

Ungas livsvillkor i Högsby

Lokal uppföljning av ungdomspolitiken 2021



Kommunförbundet
Kalmar län



Barn- och
ungdomsnätverket
Kalmar län



HÖGSBY
KOMMUN

Förord

Att göra rätt prioriteringar och satsningar för unga kräver aktuell kunskap om dem. Unga är experter på sina liv och sin livssituation. Vart tredje år tar länets kommuner därför tempen på lägesbilden för barn och unga i hela Kalmar län, genom LUPP-enkäten (Lokal uppföljning av ungdomspolitiken) i åk 8 och år 2 på gymnasiet.

Med LUPP som underlag kan tjänstepersoner och politiker arbeta vidare med att utveckla ungdomspolitiken.

Denna rapport är en analys av enkätresultatet och har tagits fram av undersökningsföretaget Indikator, inom ramen för det gemensamma arbetet som det regionala Barn- och ungdomsnätverket Kalmar län bedriver. Nätverket består av länets 12 kommuner samt Länsstyrelsen Kalmar län och samordnas av Kommunförbundet Kalmar län i syfte att stärka barn- och ungdomsarbetet i länet.

Nätverket organiserar arbetet med Lupp, samt samordnar, sprider och implementerar det arbete som görs med barn och unga i länets kommuner. Vi samordnar även utbildningsinsatser utifrån önskemål inom barn- och ungdomsfrågor med extra fokus på kunskapshöjande insatser och implementering kring barnrätt och barnkonventionen.

Med anledning av att barnkonventionen blev lag den 1 januari 2020 beslutade Barn- och ungdomsnätverket att utbilda 40 tjänstepersoner under åren 2020–2021 till barnrättskoordinatorer. I utbildningen ingick övergripande kunskap om Barnkonventionen samt implementering i kommunal verksamhet. Barnrättskoordinatorerna finns nu i respektive kommun som stöd i barnrättsarbetet. Sedan 2020 ingår två frågor om barnkonventionen i LUPP-enkäten, vilket ger kommunerna kunskap om hur väl unga känner till sina rättigheter.

Se nätverkets representanter här:

<https://kfk.se/vara-verksamheter/unga-och-utbildning/barn-och-ungdomsnatverket/>

Tillsammans skapar vi nya möjligheter för unga i Kalmar län!

Barn- och ungdomsnätverket Kalmar län

BoU Barn- och
ungdomsnätverket
Kalmar län



Innehållsförteckning

Bakgrund och syfte	5
Sammanfattning	9
A. Bakgrundsfrågor	13
B. Fritid	17
C. Skola	30
D. Delaktighet och inflytande	56
E. Trygghet	71
F. Hälsa	86
G. Arbete	104
H. Framtid	110
Referenser	127



**Rapporten är
färgkoordinerad!**

Hitta den del du
vill läsa genom
att följa färgen.



Färgval för grafer:

Killar

Tjejer



Åk 8

Åk 2

Åk 8

Åk 2

Killar

Tjejer



Totalt



Totalt

Stämmer inte alls

Stämmer delvis

Stämmer helt



Bakgrund och syfte

LUPP står för "*lokal uppföljning av ungdomspolitiken*" och är en ungdomsenkät som Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) tagit fram. Enkäten är ett verktyg som ger regioner och kommuner mer kunskap om hur ungas livssituation ser ut lokalt. Det är även ett redskap för att arbeta systematiskt med utveckling av ungdomspolitiken lokalt och regionalt. Undersökningen genomförs vart tredje år och enkäten är anpassad för de tre åldersgrupperna 13-16 år, 16-19 år samt 19-25 år.

Under hösten 2021 genomförde vi LUPP-undersökningen i Kalmar län tillsammans med länets kommuner. Det är kommunerna i samverkan med MUCF som genomförde undersökningen och samlade in enkäterna. Sedan har Institutet för kvalitetsindikatorer på uppdrag av Kommunförbundet Kalmar län sammanställt och analyserat enkäten.

Urval och antal svar

I Kalmar län genomförs undersökningen bland elever i årskurs 8 på högstadiet och årskurs 2 på gymnasiet. Alla ungdomar i årskurs 8 på högstadiet och årskurs 2 på gymnasiet ingår i urvalet för LUPP-undersökningen. Ungdomar som går i gymnasiet i en annan kommun än de bor i har sorterats till att tillhöra sin boendekommun i databasen. Till exempel: en ungdom som går på gymnasiet i Kalmar men bor i Nybro tillhör Nybro kommuns resultat.

Nedan redovisas en tabell över antal svar bland elever i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet. Då det ej fanns någon information om urvalsstorlek för elever i årskurs 2 samtidigt som eleverna sorterats till att tillhöra sin boendekommun redovisas därmed inte någon svarsfrekvens för grupperna. Det totala antalet svar per kommun och årskurs redovisas i tabellen nedan.

	Antal svar		
	Årskurs 8	Årskurs 2	Totalt
Borgholm	117	82	199
Emmaboda	94	72	166
Hultsfred	133	115	248
Högsby	45	43	88
Kalmar	808	567	1375
Mönsterås	109	93	202
Mörbylånga	149	96	245
Nybro	202	140	342
Oskarshamn	249	221	470
Torsås	55	50	105
Vimmerby	146	160	306
Västervik	294	262	556
Regionen	2401	1901	4302

Analys

Institutet för kvalitetsindikatorer har ansvarat för analys och sammanställning av årets resultat i förhållande till föregående mätningar. Analysen har ett jämställdhetsperspektiv utifrån genus och könsnormer för att synliggöra eventuella likheter och skillnader mellan tjejer och killar i kommunerna.

Statistiken är uppdelad på kön, ålder (högstadiet årskurs 8 samt gymnasiet årskurs 2) och kommun för att belysa jämställdhetsperspektivet. Genom att kartlägga killar och tjejers möjligheter och villkor i samhället kan politiker och tjänstemän identifiera områden som har ett större behov av insatser som skapar jämställda livsvillkor.

Jämförelser över tid

För att kunna mäta utvecklingen över tid görs jämförelser med LUPP-resultaten i Kalmar län från tidigare år. Kalmar län har tidigare gjort LUPP-enkäten år 2018, 2015, 2012 och 2009. Däremot har inte alla kommuner gjort undersökningen alla dessa år, vilket är bra att vara medveten om då det kan påverka jämförelserna över tid. Alla länets kommuner deltog dock i undersökningen 2018 och 2021. Utvalda frågor analyseras över tid i rapporten. I år har inte Eksjö kommun genomfört enkätundersökningen och redovisas därmed inte i rapporten för år 2021.

MUCF gjorde omfattande förändringar av LUPP-enkäten under 2015 vilket inte gör det möjligt att jämföra vissa resultat från undersökningar gjorda innan 2015. Exempelvis är "Instämmer"-skalor i enkäten ändrad från en femgradig skala till en fyrgradig vilket gör att resultaten mellan dessa år inte kan jämföras. Ibland är även svarsalternativen omformulerade eller justerade.

Jämförelser med rikssnittet Lupp 2021

I rapporten finns det löpande jämförelser mot rikssnittet för LUPP-resultat. Rikssnittet är inget nationellt snitt för samtliga kommuner i Sverige utan innefattar endast de kommuner som deltog i LUPP året 2021. Jämförelsen är till för att kunna ställa det lokala perspektivet i förhållande till en större kontext. Regionsnittet innefattar resultatet för Kalmar läns region.

Läsanvisningar

För att göra materialet mer överskådligt visar rapporten de mest relevanta jämförelserna och nedbrytningarna. Fullständig redovisning av samtliga frågor och svarsalternativ går att finna på MUCF:s LUPP-portal. Vissa avvikelser kan förekomma gentemot föregående rapport för 2018. Främst är det enstaka procent som förklaras av maskinella avrundningar.

Kopplingarna

- mellan Luppen, Barnkonvention, Globala målen och de nationella målen om jämställdhet.

Vi är alla viktiga i arbetet för ett hållbart samhälle. Alla - från våra unga, till tjänstepersoner och beslutsfattare är viktiga länkar för att skapa förändring till en bättre framtid. För att nå lokala mål i den enskilda kommunen såväl som nationella visioner och mål behövs samverkan mellan offentliga aktörer. Genom att sammanställa en nulägesbeskrivning med kopplingar till både regionala strategier och nationella mål, där vi kan se vilka utmaningar vi står inför, får vi goda förutsättningar att lyckas med vårt samverkansarbete. För att underlätta implementeringen av arbetet med och kring Luppen i det lokala och regionala arbetet i Kalmar län så har vi i rapporten synliggjort artiklar från Barnkonvention, tillsammans med utvalda Globala mål och delmål i den regionala jämställdhetsstrategin under de rubriker i Luppen som de berör. Nedan sammanfattas dessa kort.

Barnkonventionen

Barnkonventionen är lag, vilket tydliggör att barn och unga har rättigheter, och att alla som fattar beslut som rör barn och unga ska tillgodose dessa rättigheter. Barnkonventionen har 54 artiklar som tillsammans skapar en helhet och är odelbara. Artikel 1 – 42 är sedan 1 januari 2020 lag. Artiklarna i sin helhet finns på Barnombudsmannens webbplats: <https://www.barnombudsmannen.se/barnkonventionen/>

Barnkonventionen bygger på fyra grundprinciper. Principerna ska alltid beaktas när det gäller frågor som rör barn. Dessa är:



Artikel 2: varje barn har rätt till alla rättigheter och lika värde. Inget barn får diskrimineras.



Artikel 6: Varje barn har rätt till liv och utveckling.



Artikel 3: Barnets bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn.



Artikel 12: Varje barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad.

Syftet med Barnkonventionen är att göra det bästa för barnet genom att göra en prövning av barnets bästa/barnkonsekvensanalys. **Artikel 3** är därför grundläggande i Barnkonventionen och övriga artiklar ska ses i ljuset av artikel 3. Förutom artikel 3 berörs även dessa artiklar i Luppen:



Globala målen

År 2015 antog FN:s medlemsländer Agenda 2030, en universell agenda för hållbar utveckling som innehåller sjutton globala mål. Dessa ska uppnås år 2030. Globala målen har i sin tur 169 delmål för hur arbetet ska genomföras och följas upp.

Läs målen i sin helhet här: <https://www.globalamalen.se/>

Mål som berörs i Luppen:



Ett jämställt Kalmar län

Länets kommuner och Kommunförbundet Kalmar län har anslutit sig till den regionala jämställdhetsstrategin "Ett jämställt Kalmar län". Det innebär att verksamheter ställt sig bakom uppdraget att arbeta systematiskt med jämställdhet, externt och internt. Jämställdhet handlar om makt och villkor men det är också en fråga om kunskap. Barn och unga är en särskilt prioriterad grupp i strategin genom att attityder kring jämställdhet och ojämställdhet grundläggs tidigt i en ung människas liv. Nationella mål med jämställdhet kopplas tydligt till flertalet av mål i Agenda 2030 och genomsyrar hela barnkonventionen genom att den ska uppfyllas för alla barn oavsett kön och könsidentitet. Det övergripande nationella målet kring jämställdhet är: *Kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv.*

För att uppnå detta så finns sex nationella delmål samt ett regionalt mål: Aktörer i Kalmar län bedriver ett systematiskt arbete med jämställdhetsintegrering. Det innebär att det ska finnas både organisation och resurser för förändringsarbetet. Läs mer om målen här: <https://www.ettjamstalltkalmarlan.nu/>

De sex nationella delmålen, varav mål 1, 2, 3, 5 och 6 berörs i Luppen:



Delmål 1: En jämn fördelning av makt och inflytande



Delmål 2: Ekonomisk jämställdhet



Delmål 3: Jämställd utbildning



Delmål 4: Jämn fördelning av det obetalda hem- och omsorgsarbetet



Delmål 5: Jämställd hälsa



Delmål 6: Mäns våld mot kvinnor ska upphöra

Prisma – för samordning av horisontella perspektiv

I arbetet med de olika perspektiven kan SKR:s verktyg Prisma vara ett hjälpmedel. Med verktyget hittar du snabbt beröringspunkter mellan olika horisontella sakområden. Prisma kopplar ihop artiklar i FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna och Barnkonventionen med de jämställdhetspolitiska målen, de folkhälsopolitiska målområdena och de globala hållbarhetsmålen i Agenda 2030. Länk till verktyget: <https://skr.se/skr/demokratiledningstyrning/manskligarattigheterjamlikhet/stodforsamordning/prisma.52131.html>

Sammanfattning

För att kommuner och regioner ska kunna bedriva sitt arbete kring barn och unga är kunskap om deras livssituation en viktig förutsättning. Både barnkonventionen och Sveriges ungdomspolitik betonar vikten av att alla beslut som rör barn och unga alltid ska utgå från ett barn- och ungdomsperspektiv. LUPP-undersökningen kan användas som ett verktyg för att kommuner och regioner ska få en bättre bild av ungas livssituation lokalt men också om lokala satsningar gett någon inverkan på de ungas liv.

I detta avsnitt presenteras en sammanfattning av LUPP-resultatet för Högsby kommun. Fokus riktas mot skillnader och likheter mellan tjejer och killar samt jämförelser gentemot tidigare års resultat.

Bakgrundsfrågor

- Svarsgruppen består till 56 % av tjejer och 43 % av killar samt 1 % av personer med annan könstillhörighet. Av dessa uppger 74 % att de är heterosexuella, 3 % att de är bisexuella samt 5 % att de är homosexuella. 18 % uppger att de antingen har en annan sexuell läggning än vad som specificerats i enkäten, är osäkra eller vill ej definiera deras sexuella läggning.
- 71 % av svarsgruppen uppger att de är födda i Sverige, 6 % att de är födda i Europa samt 22 % att de är födda utanför Europa. Det framgår att 1 % är födda i Norden.
- Totalt sett uppger 14 % att de har en nedsatt funktion eller en långvarig sjukdom.

Fritid

- I stort sett är både killar och tjejer nöjda med sin fritid. Killar är däremot marginellt nöjdare än vad tjejer är. Över tid har det inte skett några större förändringar, utan andelen killar som är nöjda med fritiden har varit större än andelen tjejer. Högsbys resultat ligger något lägre än rikssnittet.
- Killar spenderar betydligt mer tid vid datorn och spelar dataspel medan tjejer är överrepresenterade vad gäller kulturella aktiviteter så som teater, musik, fotografi, skrivande och så vidare. I Högsby tenderar killar att träna/idrott mer än tjejer.
- Var tjejer och killar väljer att umgås skiljer sig åt. Tjejer umgås i större utsträckning hemma hos varandra samt i centrum/på stan, utomhus, gallerior/köpcentrum och på caféer. Killar umgås mer på sociala medier/internet och i samband med idrott.
- Killar tenderar att vara medlemmar i en förening i något högre grad än tjejer. Föreningsmedlemskapet bland både tjejer och killar har haft en stadig negativ utveckling sedan 2015. Nedgången har framförallt skett bland killarna. Andelen som är medlemmar i en förening är betydligt lägre i Högsby än i Kalmar län och i jämförelse med rikssnittet.

Skola

- Det finns tydliga könsskillnader vad gäller val av inriktning på gymnasiet. Killar går i högre grad på yrkesprogram medan tjejer i högre grad går på högskoleförberedande program.
- Killar är mer nöjda med både skolan och utbildningen än vad tjejer är, men de större skillnaderna uppstår vid nedbrytningar på årskurs. Nöjdheten är något lägre i Högsby jämfört med riksnittet och Kalmar län som helhet.
- Det finns stora skillnader mellan tjejer och killar i upplevelsen av problem i skolan. Tjejer i årskurs 8 upplever i betydligt högre grad än killar att det förekommer mobbning, rasism och sexuella trakasserier. Både killar och tjejer i årskurs 8 upplever att våld förekommer i hög grad. Högsby ligger på en högre nivå än riksnittet och snittet för Kalmar län vad gäller upplevelsen av dessa problem.
- Som nämnt tidigare i rapporten är nöjdhet och inflytande två faktorer som kan påverka varandra vilket skulle kunna förklara varför det uppstår skillnader i nöjdhet bland killar och tjejer. Möjligtvis kan killar ha lägre förväntningar vad gäller elevinflytande och upplever därför sitt inflytande som större än vad tjejer gör.

Delaktighet och inflytande

- Killar uppger i högre grad än tjejer att de har möjlighet att framföra sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen. Däremot är det tjejer som i betydligt högre grad än killar uppger att de vill vara med och påverka i frågor som rör deras kommun.
- Att ungdomar inte vill vara med och påverka beror framförallt på att de inte är tillräckligt intresserade eller kan för lite om hur de ska göra för att påverka.
- Det är något fler tjejer som uppger att de kan för lite och inte är tillräckligt intresserade jämfört med killar.
- Tjejer har ett större förtroende för politiker än vad killar har, medan fler killar har ett större förtroende för vuxna i allmänhet.
- Killar är något mer intresserade av politik medan tjejer är mer intresserade av vad som händer i andra länder. Killar och tjejer är intresserade av samhällsfrågor i allmänhet.

Trygghet

- Det är tydligt att killar blir mer utsatta för brott i Högsby än tjejer med undantag för sexuella trakasserier som drabbar tjejer i högre grad. Det är betydligt fler ungdomar i Högsby som uppger sig ha blivit utsatta för misshandel jämfört med Kalmar län som helhet och rikssnittet.
- Tjejer och killar upplever (o)trygghet på olika platser i samhället. En större andel tjejer upplever otrygghet i kollektivtrafiken, i centrum och på stan i jämförelse med killar. Killar i årskurs 8 känner större otrygghet än övriga på fritidsgården.
- På övriga platser som nämns i enkäten är upplevelsen av trygghet jämlik mellan tjejerna och killarna.
- Tjejer tenderar att drabbas av mobbning i högre grad än killar. Detta är ett mönster som återkommer över tid sedan 2009.
- Vad gäller platser där mobbningen/utfrysningen sker svarar en övervägande andel att mobbningen sker i skolan. Killar upplever det i högre grad hemma medan tjejer i högre grad upplever det på internet/i mobilen.
- Vad gäller utsatthet för orättvis eller kränkande behandling uppger drygt hälften av tjejerna att de har blivit utsatta under de senaste 6 månaderna. På samma fråga uppger 3 av 10 killar att de har blivit utsatta.
- De flesta tjejer och killar uppger att de har blivit utsatta av andra eller/ungdomar. Betydligt fler tjejer uppger däremot att det är andra elever/ungdomar som utsatt dem för orättvis behandling medan fler killar uppger att det är familj/släkt, personal inom skolan eller "annan person".

Hälsa

- Killar och tjejer uppger att de är nöjda med livet i samma utsträckning. Detsamma gäller nöjdheten med familjerelationerna. Killar är däremot mer nöjda med sina kompisrelationer än vad tjejer är.
- Det finns en stor skillnad mellan könen vad gäller självskattad hälsa. Drygt 6 av 10 killar upplever deras hälsa som "ganska" eller "mycket god" medan knappt hälften av tjejerna tycker likadant.
- Skillnaderna i självupplevd hälsa återspeglas i svaren gällande psykiska och somatiska besvär. Tjejer uppger sig vara stressade och nedstämda i betydligt högre utsträckning än killar.
- Över lag finns det inte stora skillnader mellan könen vad gäller träning/idrott. Den största skillnaden syns främst mellan tjejer och killar i årskurs 2 på gymnasiet.
- När det gäller bruk av alkohol är det framförallt killar och tjejer på gymnasiet som får lov av sina föräldrar att dricka alkohol. Killar uppger att de röker och snusar mer än vad tjejer uppger.

Ekonomi och Arbete

- Det finns relativt tydliga skillnader mellan killar och tjejer vad gäller arbete.
- Fler killar än tjejer på gymnasiet uppger att de har ett extrajobb bredvid studierna. Däremot är det fler killar än tjejer som uppger att de inte vill ha ett extrajobb.
- Fler tjejer än killar har ett sommarjobb i årskurs 2 på gymnasiet medan de flesta i årskurs 8 inte sökte sommarjobb.
- Det tenderar att vara fler tjejer än killar som uppger att de är intresserade av att starta företag.

Framtid

- I likhet med tidigare analyser i rapporten framgår det tydliga skillnader mellan killar och tjejer när det kommer till tankar om framtiden. Killar och tjejer tenderar att vilja olika saker efter skolan.
- Fler killar i årskurs 8 uppger att de kommer söka sig till ett yrkesprogram medan tjejer och killar i ungefär samma utsträckning uppger att de kommer söka sig till ett högskoleförberedande program.
- Det finns skillnader mellan killar och tjejer gällande tiden efter gymnasiet.
- Fler tjejer än killar uppger att de kommer att läsa vidare vid universitet/högskola direkt eller senare efter gymnasiet.
- Det är ungefär lika många tjejer som killar som tror att de kommer att flytta från kommunen.
- Orsakerna till att flytta från kommunen skiljer sig något mellan killar och tjejer. Fler tjejer uppger att de skulle flytta för fortsatta studier medan fler killar uppger att de skulle flytta för deras fritidsintressen.
- Ungdomarna ser positivt på framtiden men killar ser något mer positivt på framtiden än tjejer.
- Sedan coronapandemin börjat uppger tjejer att deras psykiska hälsa har försämrats i betydligt högre grad än bland killar. Dessutom uppger tjejer i högre grad än killar att deras liv som helhet har försämrats som en följd av coronapandemin. Killar uppger i hög grad att deras fysiska hälsa förbättras som en följd av pandemin.



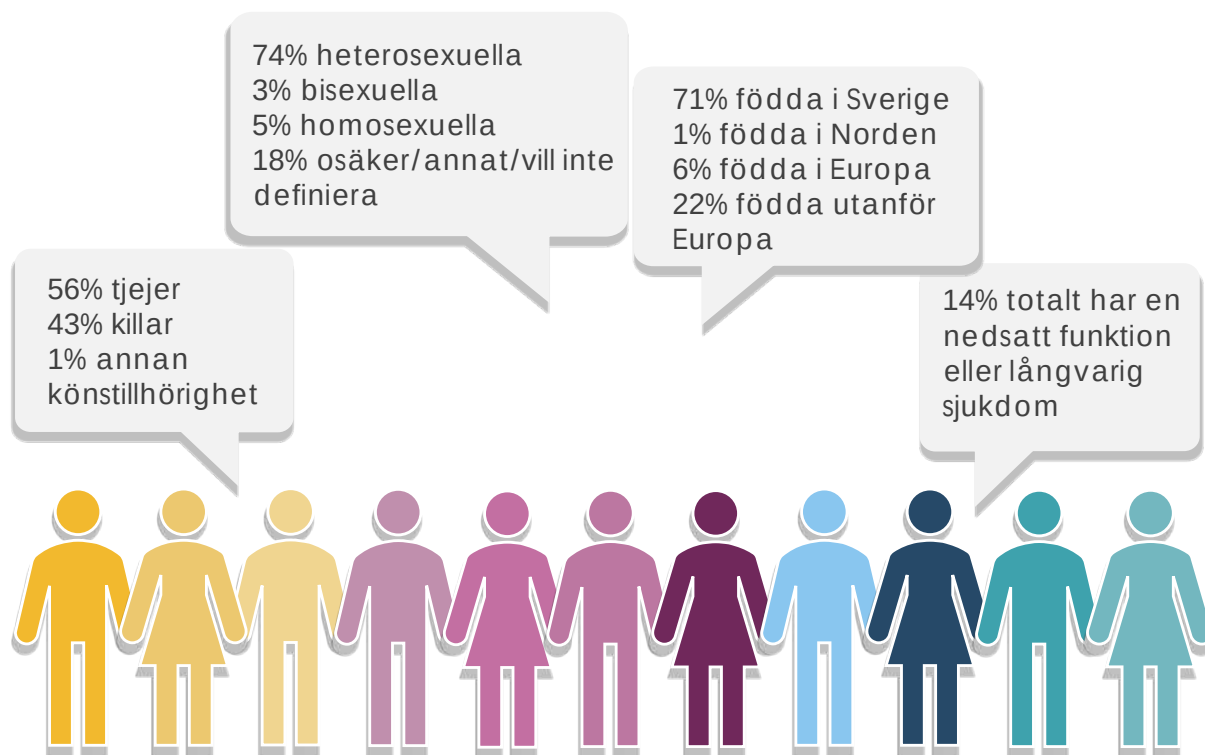
Bakgrundsfrågor

Detta avsnitt innehåller bakgrundsfrågor om ungdomarna och deras familjesituation. Enkäten har besvarats av 56 % tjejer och 43 % killar samt 1 % av personer med annan könstillhörighet. Av dessa respondenter uppger 74 % att de är heterosexuella, 3 % bisexuella samt 5 % homosexuella. Övriga 18 % uppger att de antingen har en annan sexuell läggning än vad som specificerats i enkäten, är osäkra eller vill ej definiera deras sexuella läggning.

Av samtliga respondenter i Högsby kommun är det 71 % som uppger att de är födda i Sverige, 6 % är födda i Europa samt 22 % är födda utanför Europa. Det framgår att 1 % är födda i Norden.

Totalt sett uppger 14 % av respondenterna att de har en nedsatt funktion eller en långvarig sjukdom.

Vi har svarat på LUPP-enkäten!





Bakgrundsfrågor

A1. Var är du och dina föräldrar födda?

	Andel (%)	Antal
Du själv		
Sverige	71%	61
Norden	1%	1
Europa	6%	5
Utanför Europa	22%	19
Bas		86
Förälder a		
Sverige	67%	58
Norden	0%	0
Europa	7%	6
Utanför Europa	26%	22
Bas		86
Förälder b		
Sverige	62%	51
Norden	0%	0
Europa	8%	7
Utanför Europa	30%	25
Bas		83

A2. Du angav att du inte är född i Sverige. Hur länge har du bott i Sverige?

	Andel (%)	Antal
10 år eller längre	16%	4
4-9 år	64%	16
0-3 år	20%	5
Bas		25

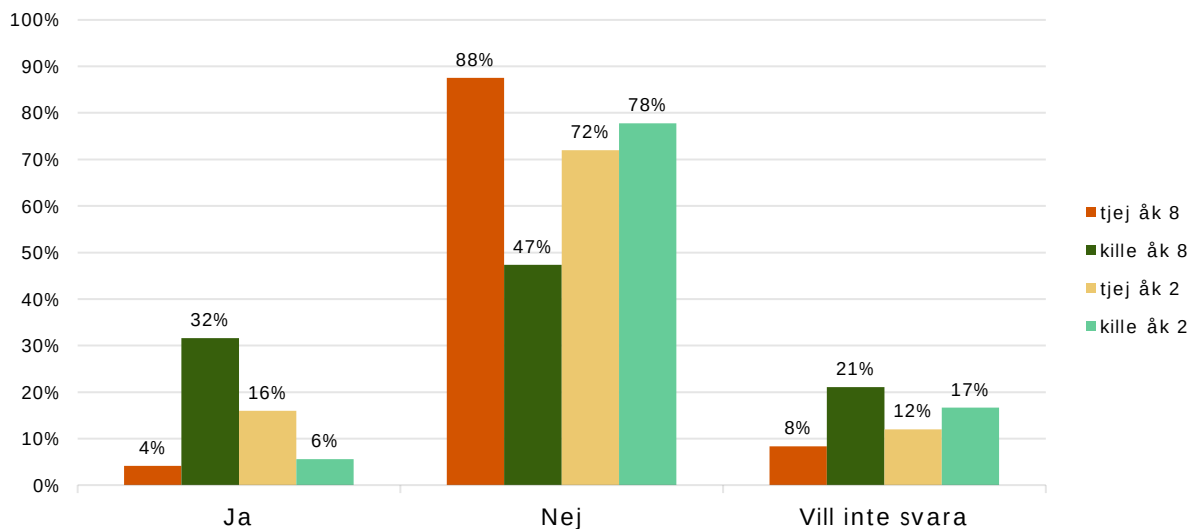


Bakgrundsfrågor

A3. Vad gör din/dina föräldrar huvudsakligen?

	Andel (%)	Antal
Förälder a		
Arbetar	71%	62
Studerar	11%	10
Föräldraledig	5%	4
Arbetslös	2%	2
Långtidssjukskriven/sjukpensionär	6%	5
Ålderspensionär	1%	1
Annat	1%	1
Vet inte	2%	2
Bas		87
Förälder b		
Arbetar	65%	55
Studerar	9%	8
Föräldraledig	2%	2
Arbetslös	8%	7
Långtidssjukskriven/sjukpensionär	1%	1
Ålderspensionär	1%	1
Annat	1%	1
Vet inte	12%	10
Bas		85

A4. Har du någon sjukdom eller någon nedsatt funktion, som inte är tillfällig, och som innebär att du har svårigheter att delta i olika aktiviteter, t.ex. i skolan, med vänner eller på din fritid?





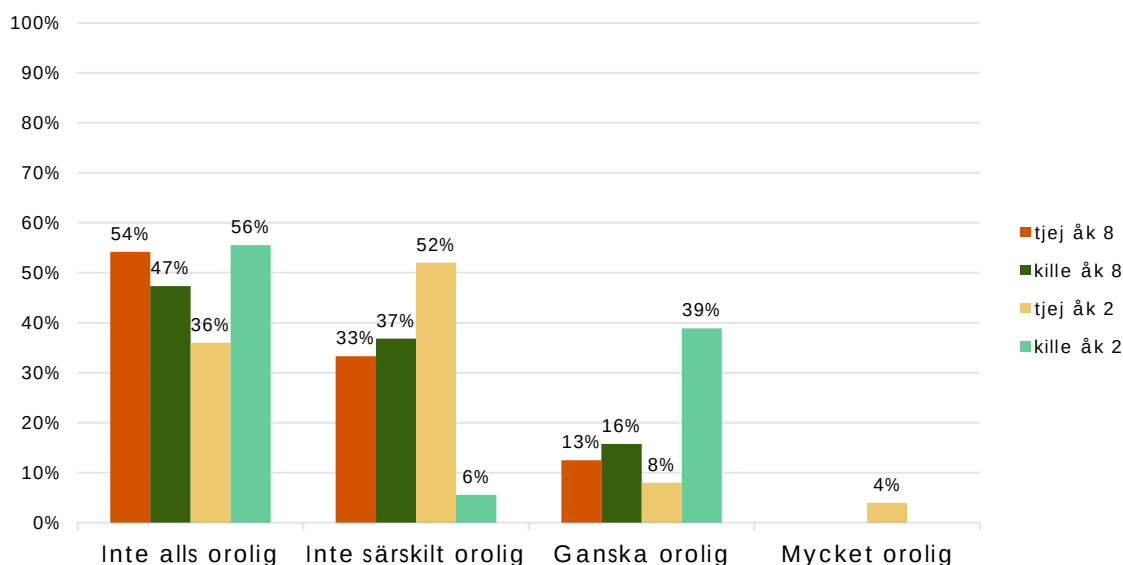
Bakgrundsfrågor

Frågor om ekonomi

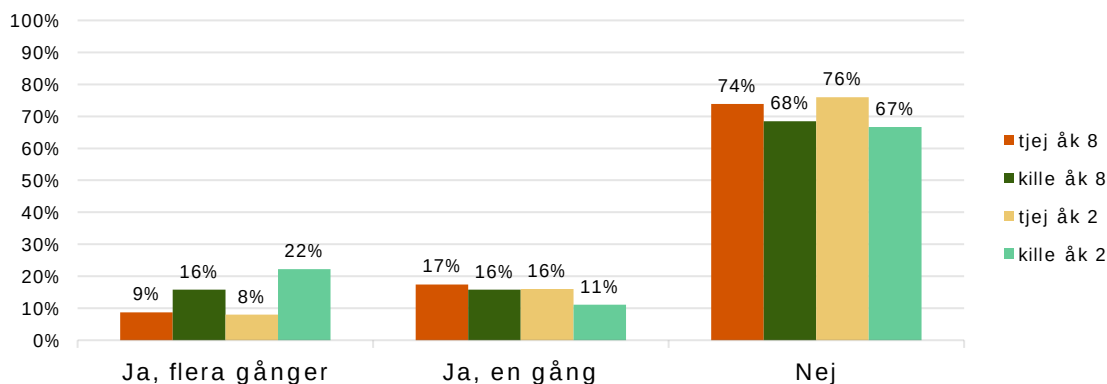
En klar majoritet av killar och tjejer i Högsby svarar att de inte är oroliga för sina föräldrars ekonomi, se diagram A7.

Killar svarar i högre grad än tjejer att de inte alls oroar sig för föräldrarnas ekonomi.

A7. I vilken grad är du orolig för dina föräldrars ekonomi?



A8. Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte har haft råd?



Mellan 2-3 av 10 ungdomar svarar att det en eller flera gånger hänt att de inte kunnat göra eller köpa något som många andra gör eller köper, på grund av att familjen inte haft råd. Det framgår inga större könsskillnader mellan killar och tjejer i båda årskurserna.



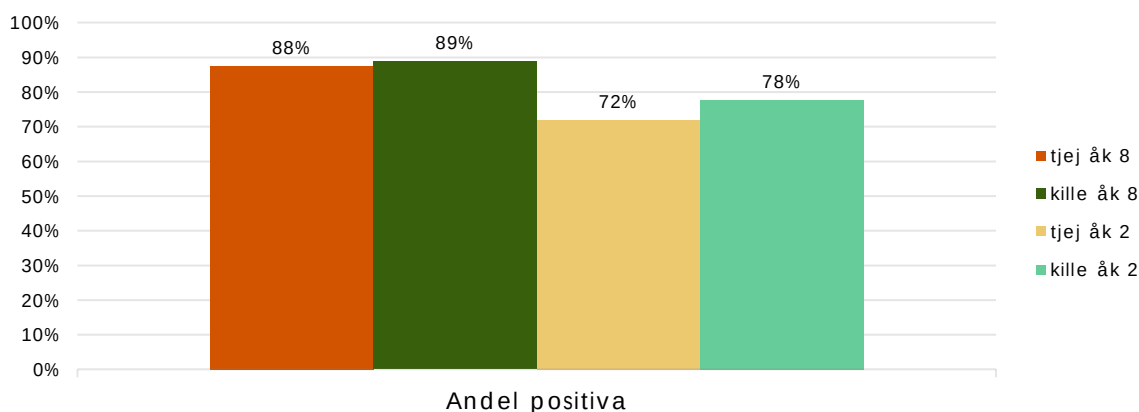
I enkäten har ungdomarna fått svara på frågor om hur de uppfattar sin fritid, hur ofta de deltar i olika typer av kultur- och fritidssysselsättningar samt hur mycket det finns att göra på fritiden i kommunen.

I rapporten *"Ungas rätt till en meningsfull fritid"* redogörs i vilken utsträckning unga uppger att de tar del av bland annat kultur, föreningsmedlemskap på fritiden samt idrottsaktiviteter. Rapporten visar även på vilka hinder som kan förekomma för att delta i fritidsaktiviteter samt hur fritiden kan kopplas till ungas psykiska hälsa.¹

Några av slutsatserna från *"Ungas rätt till en meningsfull fritid"* är att färre utför idrottande inom föreningar samt att skolan och arbete framgår vara det vanligaste hindret för fritid. Sett till skillnader mellan könen visar det sig att det är vanligare att tjejer upplever att de har för lite fritid samtidigt som det är vanligare att killar upplever att de har för mycket fritid. I rapporten dras även slutsatsen att unga som upplever att de har lagom med fritid har lägre risk att ha symptom på psykisk ohälsa än andra unga.

B0. Hur nöjd eller missnöjd är du med ditt liv när det kommer till din fritid?

Andel som svarat "mycket nöjd" eller "ganska nöjd"



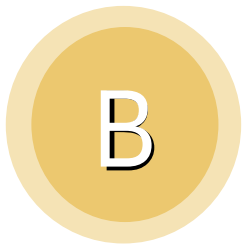
Inom området fritid ställs frågor om hur ungdomarna uppfattar sin fritid, hur mycket det finns att göra på fritiden i kommunen samt hur ofta de deltar i olika typer av kultur- och fritidssysselsättningar.

8 av 10 ungdomar i Högsby svarar att de är nöjda med sin fritid.

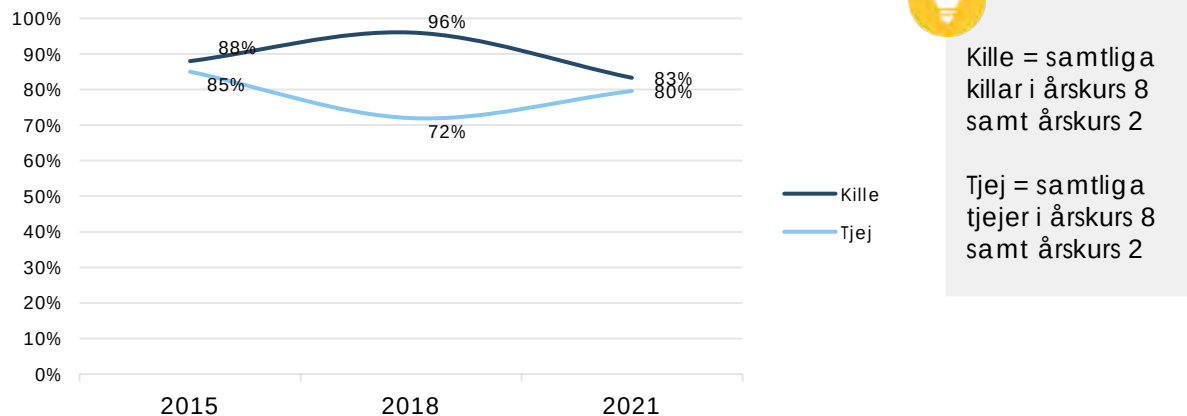
Nöjdast är högstadiekillarna och minst nöjda är gymnasietjejerna.

I diagram B0a nedan framgår att utvecklingen över tid är stabil.

1. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Ungas rätt till en meningsfull fritid – tillgång, trygghet och hinder*. Ung idag. 2020.



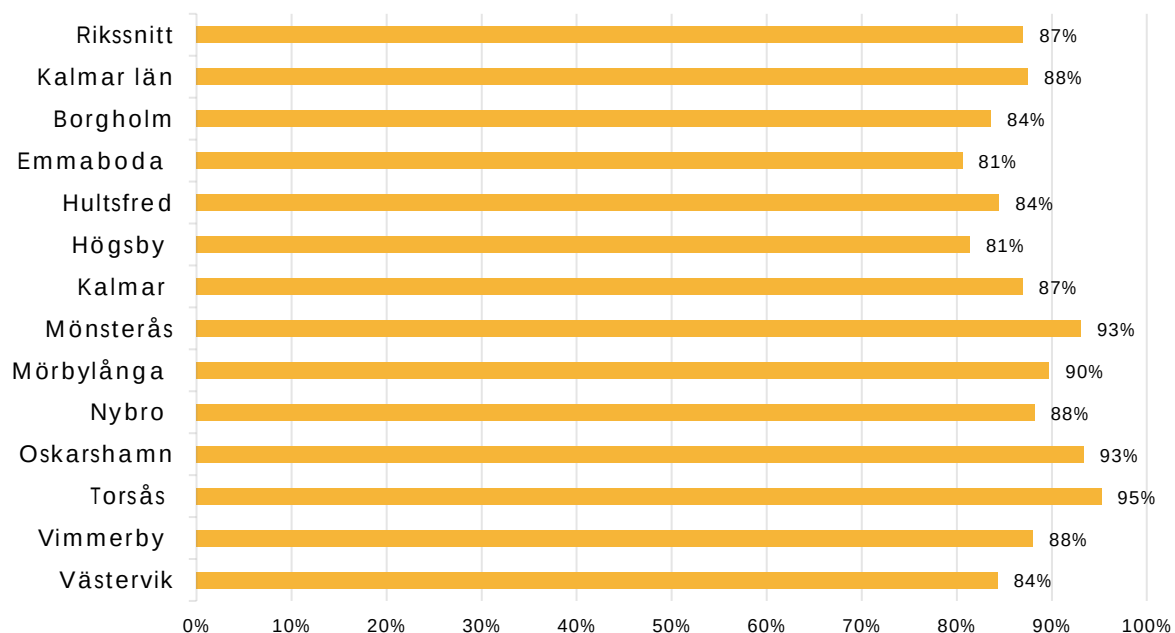
B0a. Andel nöjda med sin fritid: Utveckling över tid



Över tid framgår det att killars nöjdhet med fritiden har minskat sedan 2018 medan tjejers nöjdhet har ökat.

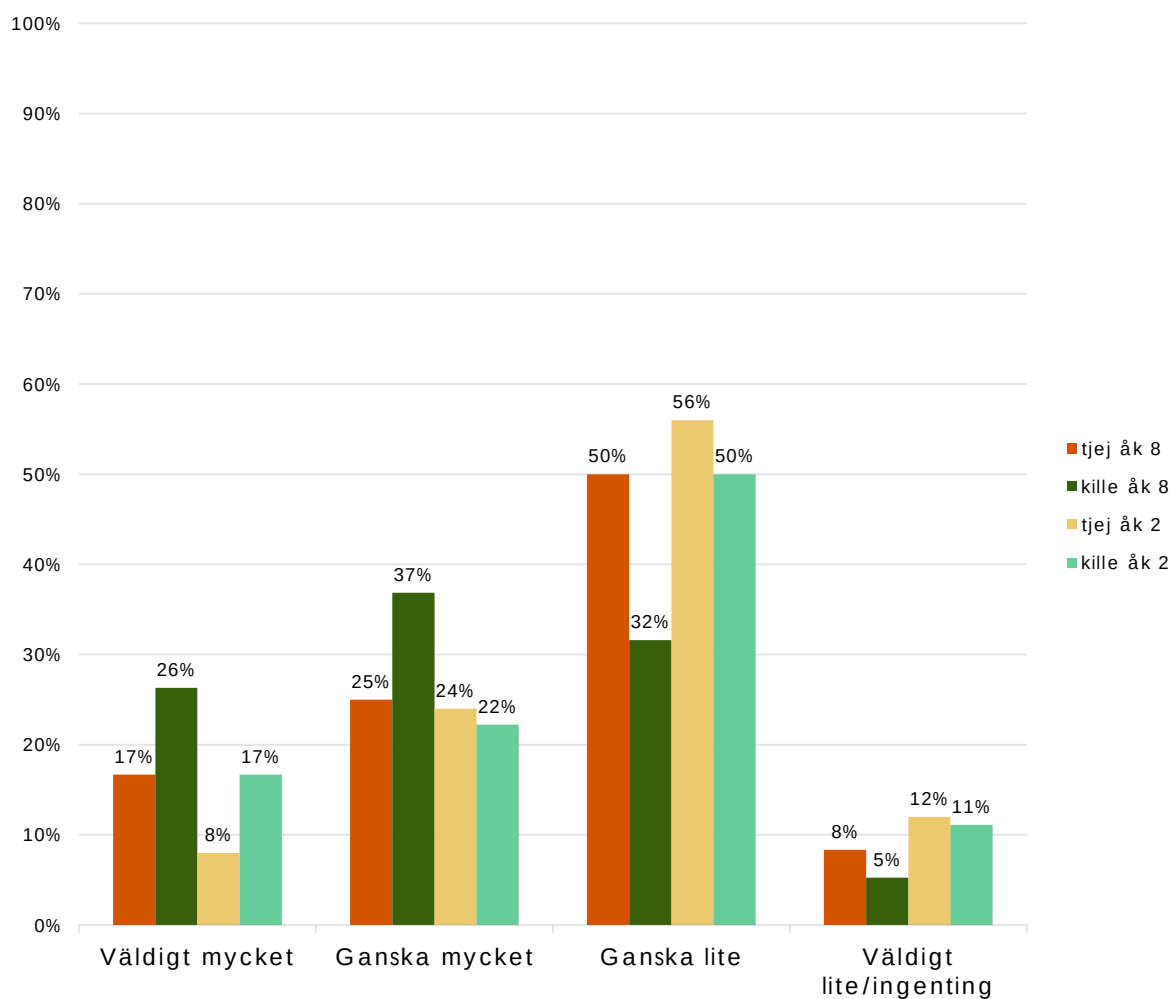
Vi ser även att Högsby kommun ligger under riksnittet när det kommer till andel nöjda med sin fritid.

B0b. Andel nöjda med sin fritid: Per kommun





B1. Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?

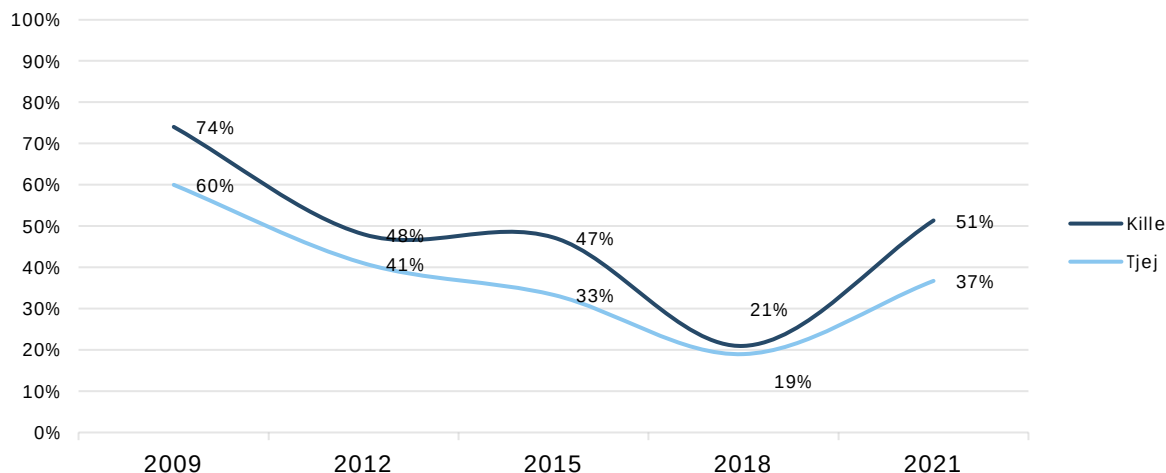


I diagram B1 redovisas andelen som svarar att det finns ganska eller väldigt mycket saker att göra på fritiden. Resultatet visar att det är fler killar än tjejer som anser att det finns väldigt mycket att göra.

Det fler tjejer än killar som svarat att det finns ganska och väldigt lite att göra på fritiden.

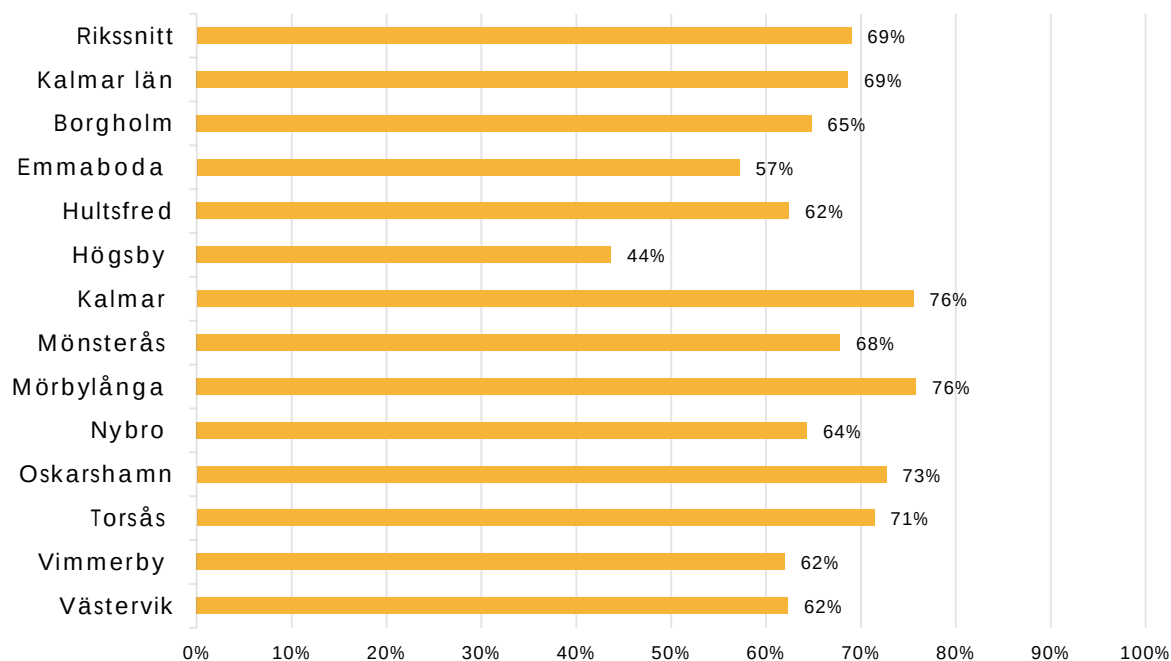


B1a. Andel som svarat att det finns "våldigt mycket" eller "ganska mycket" att göra på fritiden: Utveckling över tid



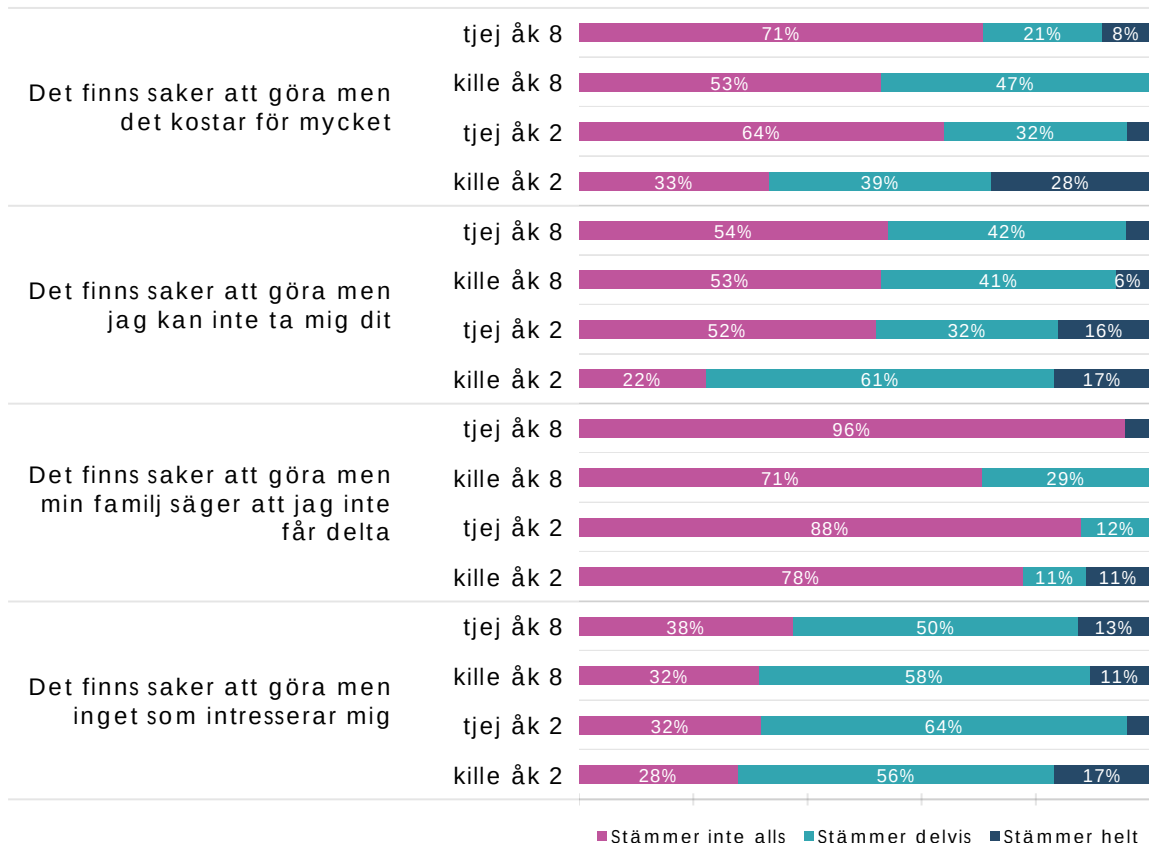
Genomgående tycker fler killar än tjejer att det finns mer saker att göra på fritiden. Andelen ungdomar som anser att det finns mycket att göra på fritiden ökat sedan 2018.

B1b. Andel som svarat att det finns "våldigt mycket" eller "ganska mycket" att göra på fritiden: Per kommun





B2. Hur stämmer dessa påståenden in på dig?



Orsaker att avstå från fritidsaktiviteter

Ungdomarna fick ta ställning till några påståenden om fritidsutbudet. Resultaten av dessa frågor kan visa om det finns hinder som begränsar killars och tjejers fritid.

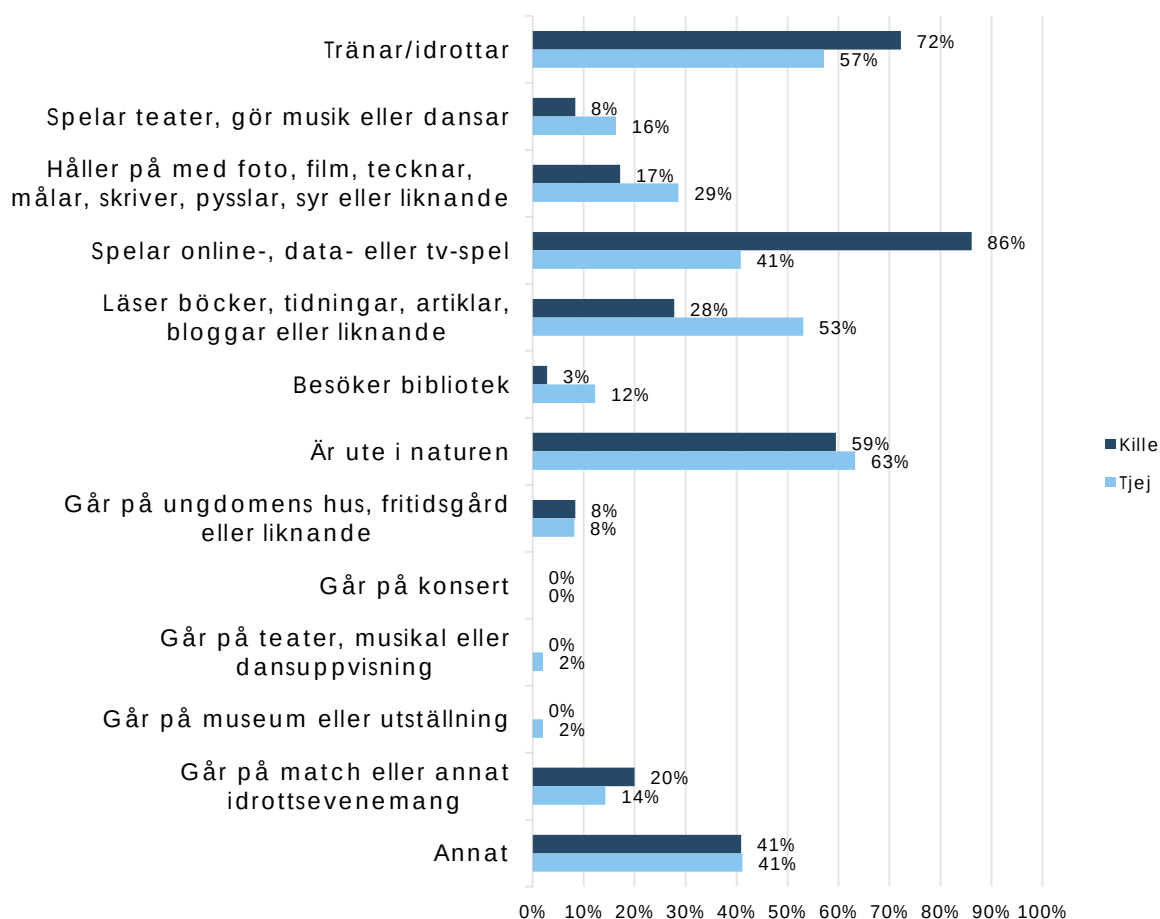
Mellan 6 och 7 av 10 uppger att det finns saker att göra men inget som intresserar dem.

Ungefär 4 av 5 killar i årskurs 2 i gymnasiet uppger att det finns saker att göra men att de inte kan ta sig dit. Möjligtvis till följd av geografiska hinder.

1 av 3 av killarna i årskurs 2 i gymnasiet uppger också att det finns saker att göra men att de kostar för mycket. Ytterst få uppger att deras familj på något sätt hindrar dem från att delta men detta är vanligare bland ungdomar på högstadiet.



B3. Hur ofta gör du följande saker på din fritid? Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare



Vad ungdomarna gör och hur ofta

I diagram B3 ovan redovisas vilka aktiviteter ungdomarna regelbundet, minst en gång i veckan, sysselsätter sig med.

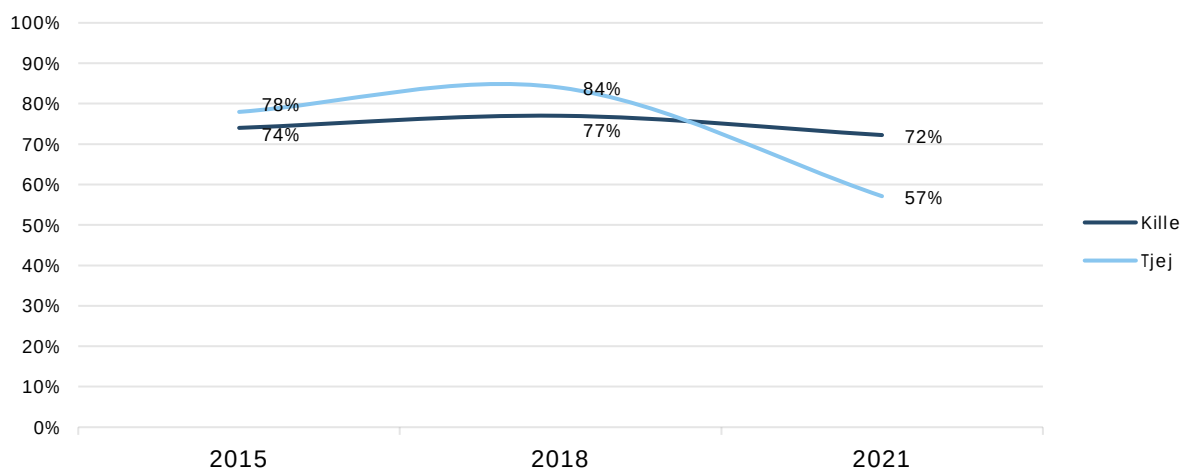
Över hälften tränar eller idrottar minst en gång i veckan. Drygt 6 av 10 svarar också att de är ute i naturen minst en gång i veckan.

Tjejer svarar i högre grad än killar att de minst en gång i veckan gör någon kulturaktivitet som spelar teater, gör musik eller dansar samt håller på med foto/film/tecknar/skriver/pysslar m.m.

Klart fler killar än tjejer svarar däremot att de tränar/idrottar och spelar online,- data- eller tv-spel minst en gång i veckan.

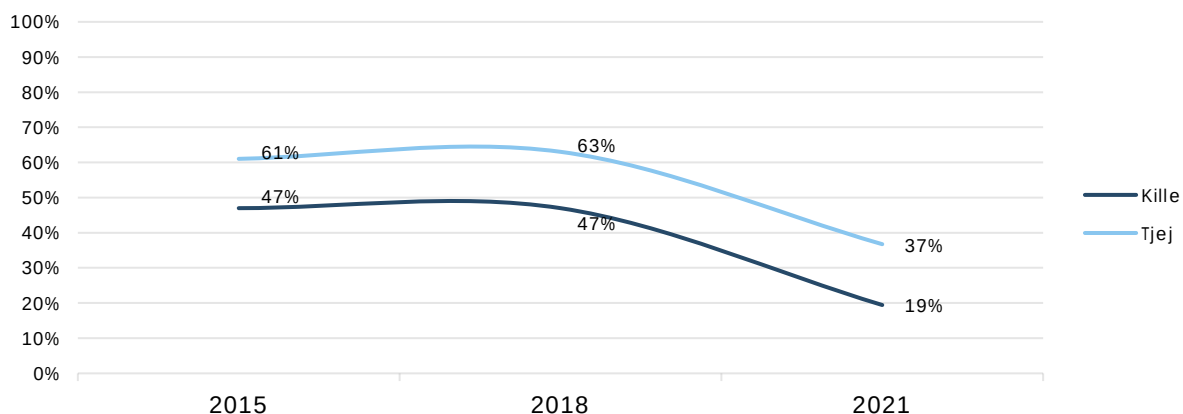


B3. Hur ofta gör du följande saker på din fritid? Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare: Tränar/idrottar



Andelen killar som uppger att de minst en gång i veckan tränar/idrottar ligger på en stabil nivå jämfört med 2015. Däremot har andelen tjejer minskat betydligt, med hela 27 procentenheter, sedan 2018.

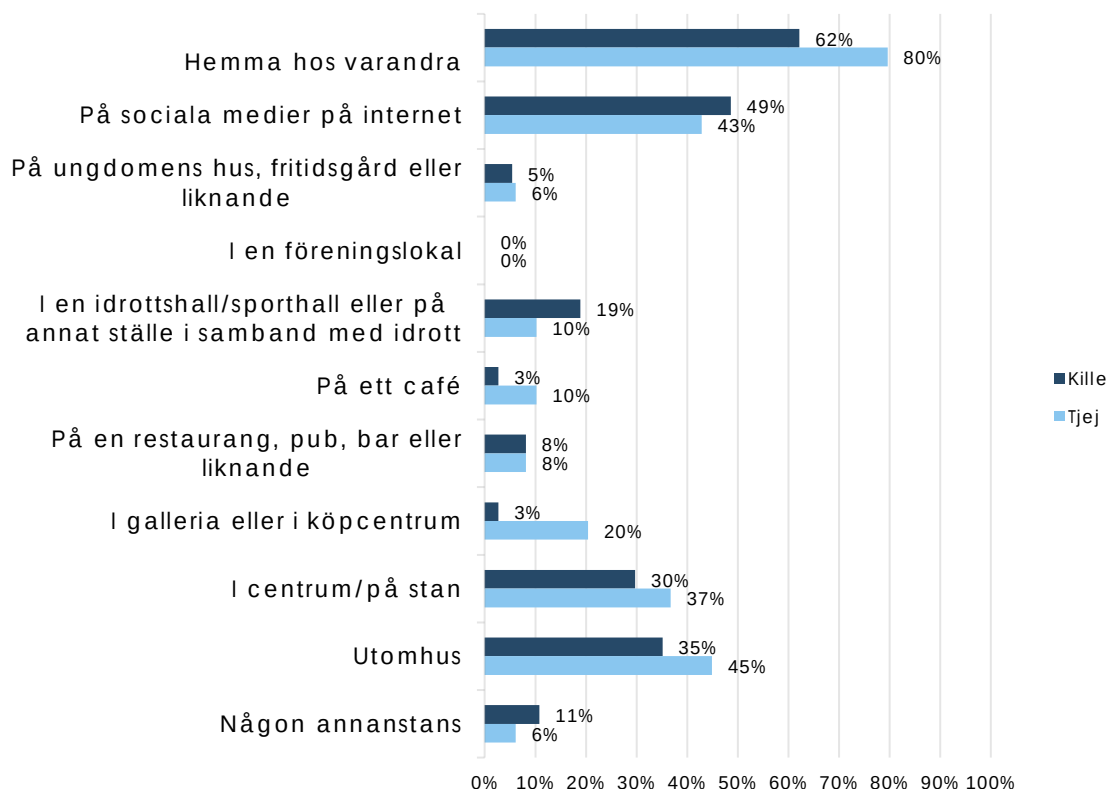
B3. Hur ofta gör du följande saker på din fritid? Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare: spelar teater/gör musik/dansar eller håller på med foto/film/tecknar/målar /skriver/pysslar/syr



Andelen som uppger att de minst en gång i veckan sysslar med en kulturaktivitet minst en gång i veckan har minskat sedan mätningen 2018. Andelen killar har sedan 2018 minskat med 28 procentenheter och andelen tjejer med 26 procentenheter.



B4. När du träffar dina kompisar på fritiden, var brukar ni då vara?

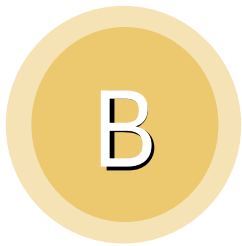


Var ungdomarna träffas

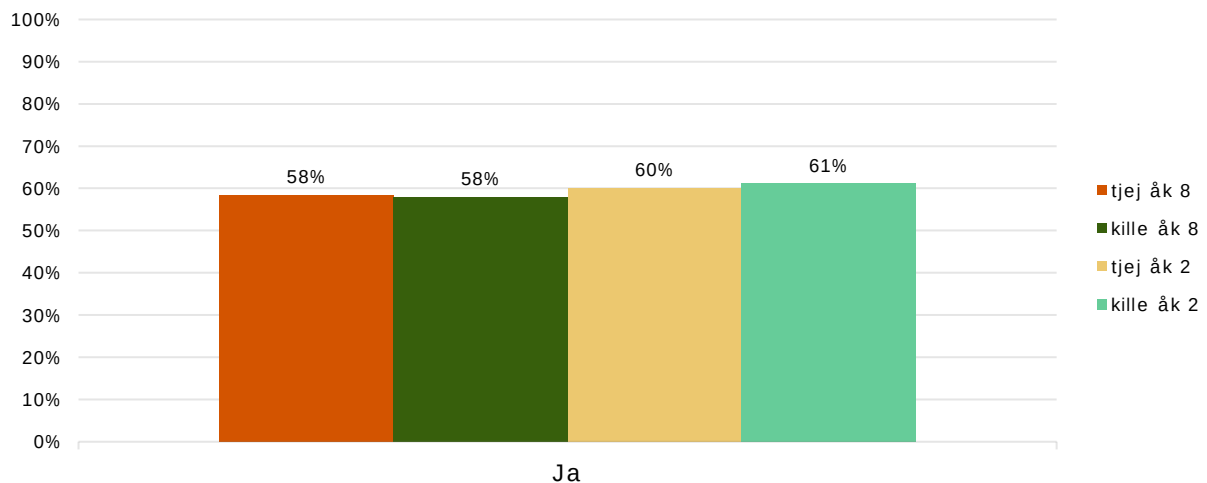
Majoriteten av ungdomarna i Högsby kommun svarar att de träffar sina kompisar hemma hos varandra.

Bland killarna uppger drygt 3 av 5 att de träffar sina kompisar hemma medan 4 av 5 av tjejerna uppger detsamma.

Det näst vanligaste sättet att träffa sina kompisar är på sociala medier på internet för killar medan tjejer i högre utsträckning uppger att de träffar sina kompisar i utomhus. Även i centrum/på stan tenderar att vara en vanlig mötesplats, något mer så för tjejer än killar.



B5. Tycker du att det saknas fritidsaktiviteter där du bor?



I Högsby kommun är det inga större könsskillnader vad gäller andelen som anser att det saknas fritidsaktiviteter där man bor.

Aktiviteter som saknas baserat på fritextsvar

På nästkommande sida redovisas de fritextsvar killar och tjejer i Kalmar län lämnat på frågan gällande vilka fritidsaktiviteter de saknar. Institutet för kvalitetsindikatorer (Indikator) har granskat samtliga svar och valt ut några som representerar de teman som varit mest förekommande. Det handlar främst om tillgång till idrottsliga aktiviteter.



B5b. Vad är det för fritidsaktiviteter du saknar?

”

”En skatepark i Högsby”

”Typ kanske fotboll och fritidsgård för dem äldre i samhället”

”Att man kan spela volleyboll eller handboll”

”Behövs en simhall”

”vad som helst, det finns ingenting där jag bor så jag kör mest vr och träffar folk runt världen och kör sporter i vr”

”Jag saknar mer ungdomsaktiviteter som till exempel något mer inom kyrkan”

”Tiden, skolan ta mycket tid av dagen sen man åker hem och man måste plugga så att man hinner klara sig i alla uppgifter som man måste göra.”

”

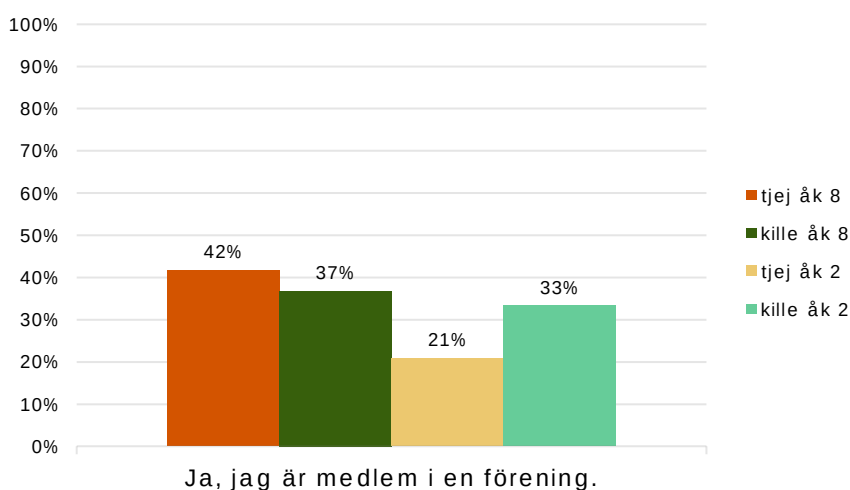


Föreningsmedlemskap

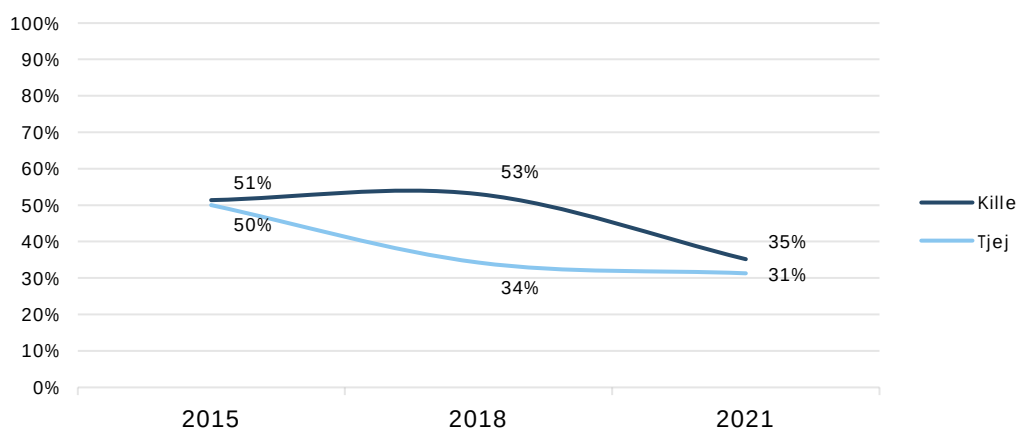
I Högsby är det framförallt tjejer och killar i årskurs 8 som är medlemmar i någon förening.

Över 1 av 3 av högstadieungdomarna uppger att de är medlemmar i en förening. Däremot tenderar föreningsmedlemskap att vara betydligt lägre för gymnasietjejer jämfört med gymnasiekillar.

B6. Är du medlem i någon förening?

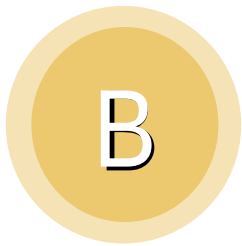


B6a. Andel som svarat att de är föreningsmedlemmar
Utveckling över tid

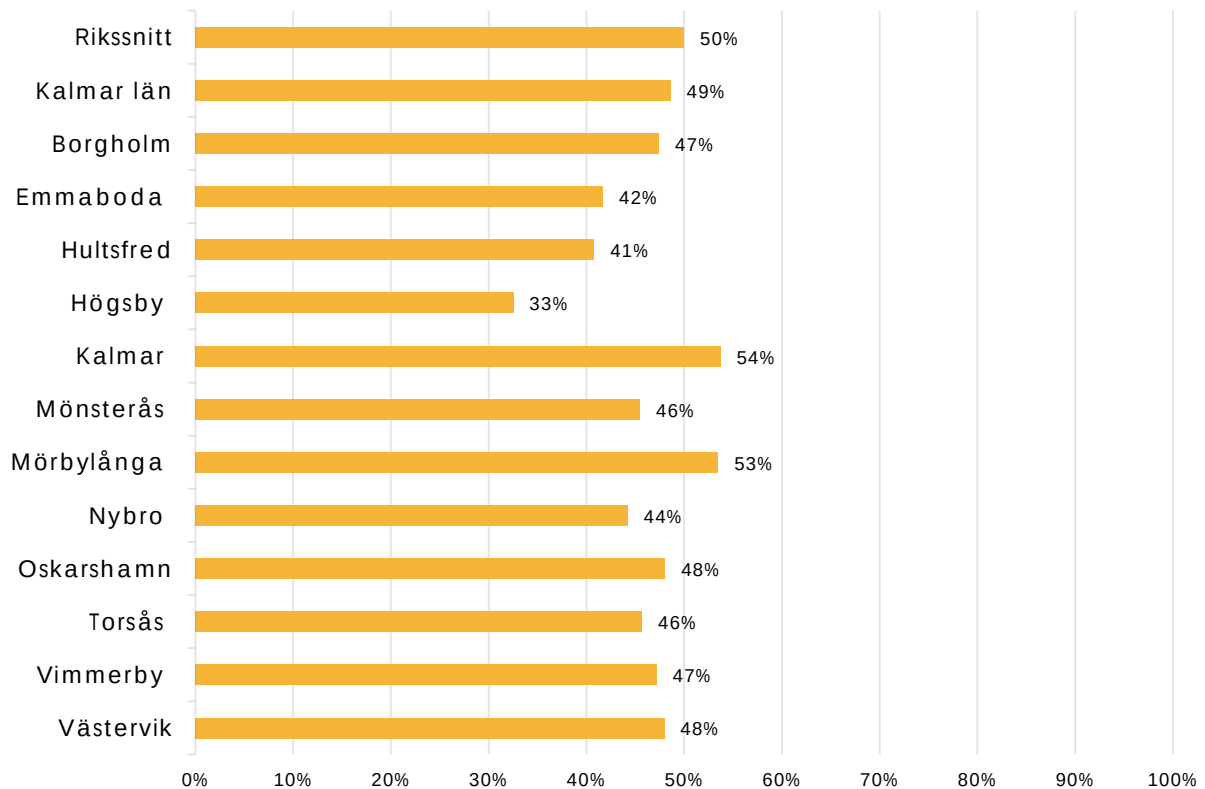


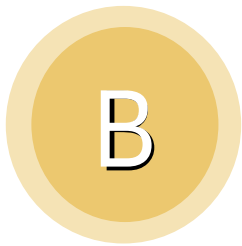
Det syns en tydligt nedåtgående trend vad gäller medlemskap i föreningar både bland tjejer och killar.

Det är ett färre antal tjejer som har varit medlemmar i en förening under samtliga mätningar. Sedan 2015 har andelen tjejer och killar i föreningar minskat med 19 respektive 16 procentenheter.



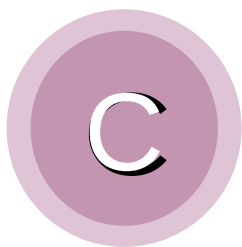
B6b. Andel som svarat att de är föreningsmedlemmar
Per kommun





Sammanfattande analys

- I stort sett är både killar och tjejer nöjda med sin fritid. Killar är däremot marginellt nöjdare över lag. Över tid har det inte skett några större förändringar, utan andelen killar som är nöjda med fritiden har varit större än andelen tjejer. Högsbys resultat ligger något lägre än riksnittet.
- Killar spenderar betydligt mer tid vid datorn och spelar dataspel medan tjejer är överrepresenterade vad gäller kulturella aktiviteter så som teater, musik, fotografering, skrivande och så vidare. I Högsby tenderar killar att träna/ idrotta mer än tjejer.
- Var tjejer och killar väljer att umgås skiljer sig åt. Tjejer umgås i större utsträckning hemma hos varandra samt i centrum/på stan, utomhus, gallerior/ köpcentrum och på caféer. Killar umgås mer på sociala medier/internet och i samband med idrott.
- Killar tenderar att vara medlemmar i en förening i något högre grad än tjejer. Föreningsmedlemskapet bland både tjejer och killar har haft en stadig negativ utveckling sedan 2015. Nedgången har framförallt skett bland killarna. Andelen som är medlemmar i en förening är betydligt lägre i Högsby än i Kalmar län och jämfört med riksnittet.
- Skillnaderna i vad killar och tjejer väljer att göra på fritiden speglar förmodligen skillnader i intressen men även mönster i att uttrycka sig. Att killar idrottar och spelar dataspel i högre grad än tjejer kan förklara varför killar umgås med sina kompisar på dessa ställen.
- I vilken utsträckning coronapandemin haft en inverkan på ovanstående resultat går att diskutera. I avsnitt H redovisas i vilken utsträckning killar och tjejer upplever att deras liv har förändrats efter coronapandemin. Detta bör man ta hänsyn till vid en granskning av resultaten i detta avsnitt. Möjligen kan det haft en inverkan på kultur- och idrottsutövandet samt killars och tjejers möjligheter till att kunna umgås.

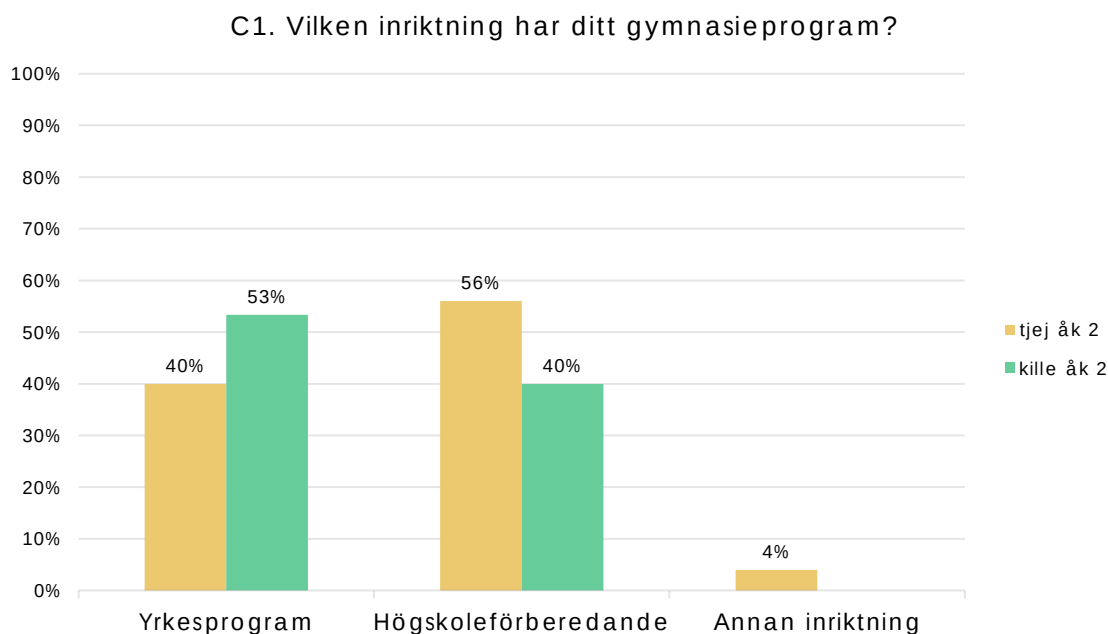


Olika frågor ställs i LUPP-enkäten relaterat till ungdomarnas syn på skolan. Frågor som behandlar bland annat hur de trivs, hur skolmiljön upplevs samt hur de ser på sin undervisning. I enlighet med delmål 3 i strategin "Ett jämställt Kalmar län" handlar en jämställd utbildning både om det formella utbildningssystemet men också en strävan mot att bland annat motverka könsbundna studieval, minska betygsskillnader och skapa trygghet och studiero. Delmålet ligger även väl i linje med både skollagen såväl som läroplanerna vad gäller att arbeta för jämställdhet och därmed att säkerställa lika möjligheter vad gäller utbildning, studieval och personlig utveckling.²

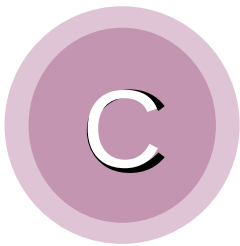
Enligt en forskningssammanställning av Skolinspektionen bygger framgångar i skolan och undervisningen bland annat på ett tydligt pedagogiskt ledarskap från lärarens sida, goda relationer mellan lärare och elever, samt att själva lärandemiljön i skolan är trygg och stödjande för eleverna. Det behöver även finnas tilltro till varje elevs förmåga samt att skolan måste anpassa undervisningen efter varje elev.

Programinriktning gymnasiet

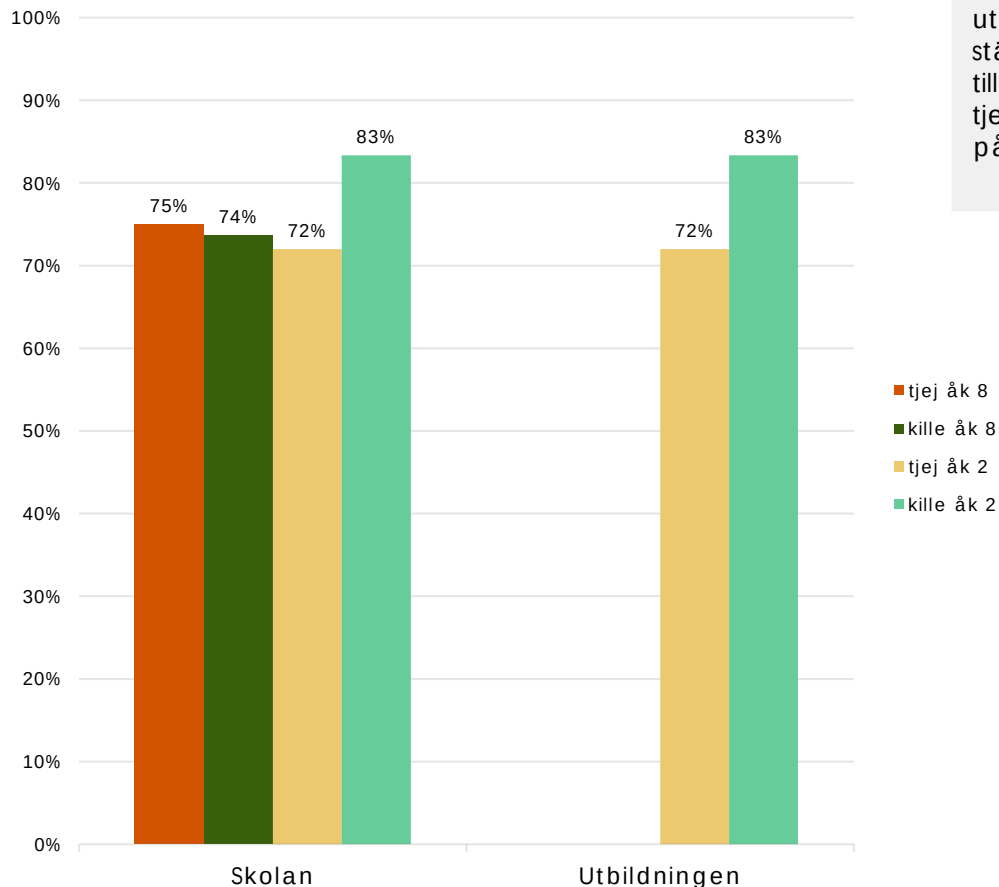
En majoritet av killar läser ett yrkesprogram medan en majoritet av tjejer läser ett högskoleförberedande program.



2. Sveriges Kommuner och Regioner. Maskulinitet och jämställd skola - arbete för ökad trygghet och bättre studieresultat. 2018.



C2. Hur nöjd är du med ditt liv när det handlar om följande? Andel "mycket nöjd" eller "ganska nöjd".



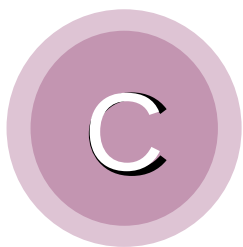
Frågan om utbildningen ställdes endast till killar och tjejer i årskurs 2 på gymnasiet.

I Lupp-enkäten ställdes en fråga kopplad till nöjdhet med skolan i båda årskurserna.

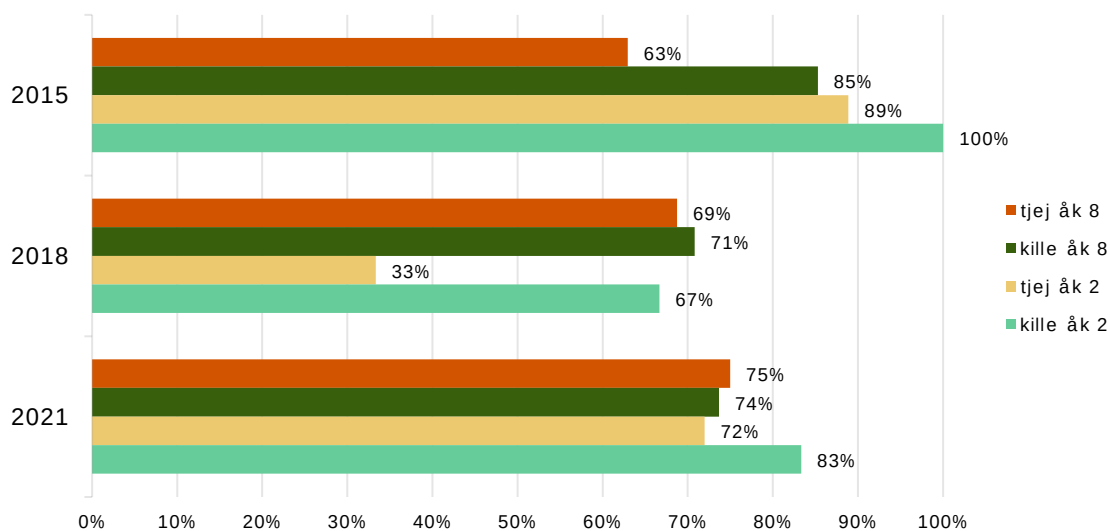
En hög andel nästan 8 av 10, svarar att de är mycket eller ganska nöjda med skolan.

Tjejerna i årskurs 2 gymnasiet är minst nöjda med skolan medan killar i årskurs 2 gymnasiet är mest nöjda med skolan jämfört med övriga tjejer och killar.

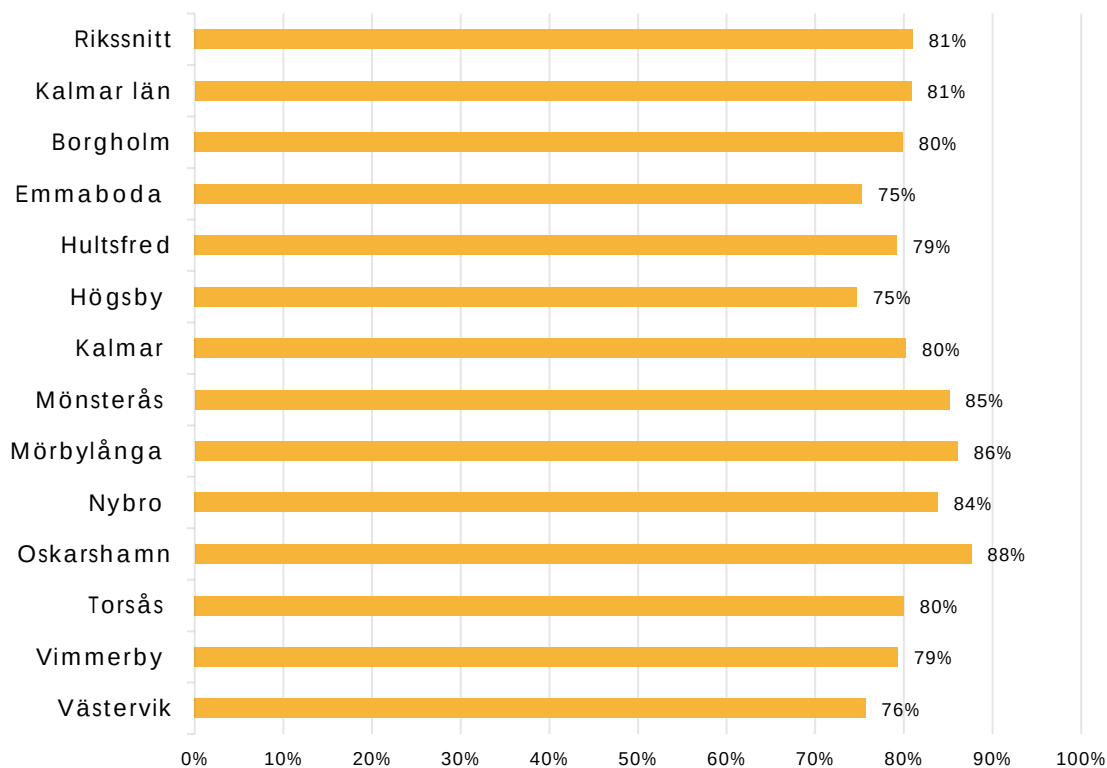
Andelen nöjda med skolan har ökat sedan 2018, framförallt för tjejer och killar i årskurs 2 i gymnasiet. Se diagram C2a på nästa sida.

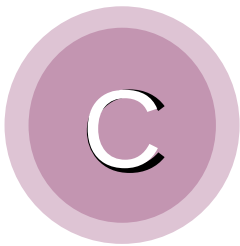


C2a. Andel nöjda med skolan: Utveckling över tid

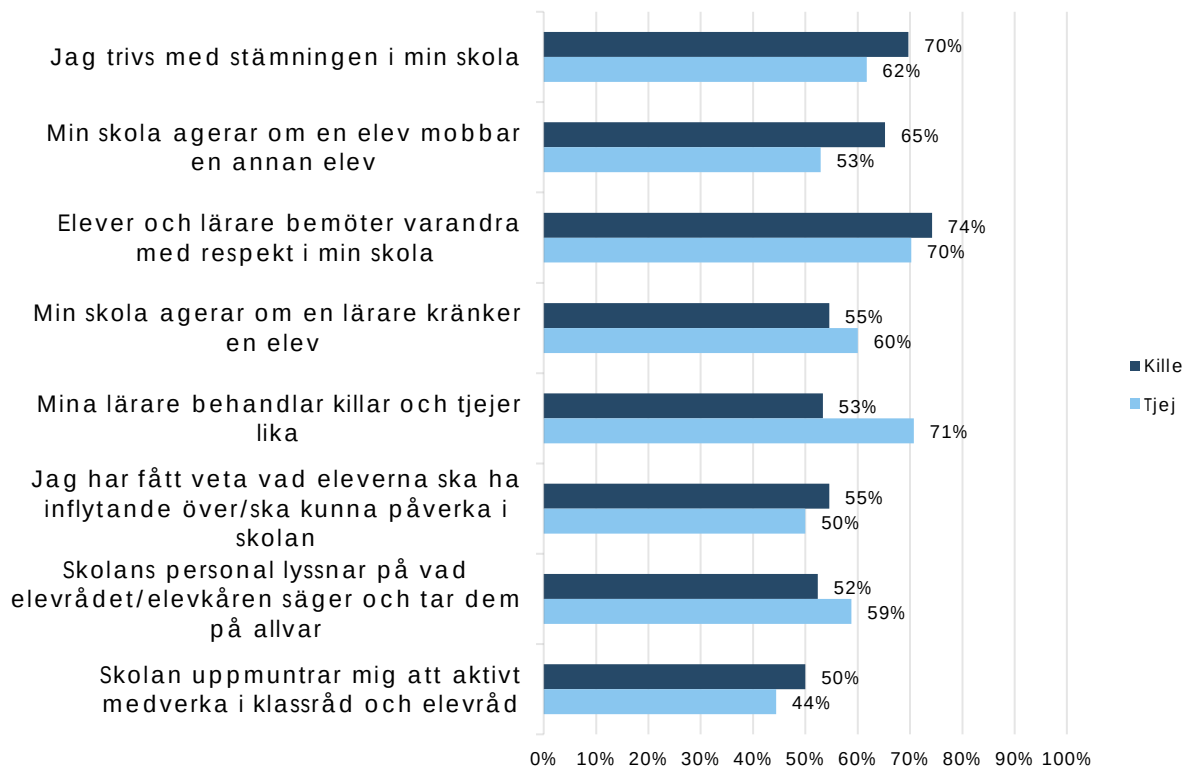


C2b. Andel nöjda med skolan: Per kommun





C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"



Trivsel och stämning

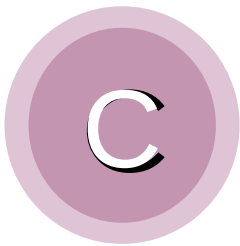
Hur elever trivs i skolan har ett nära samband med hur de upplever skolmiljön, men det har också ett samband med deras allmänna välbefinnande samt psykosomatiska hälsa.

I LUPP-enkäten ställs en rad frågor som rör trivsel, likabehandling och stämningen på skolan, se diagram C3 ovan.

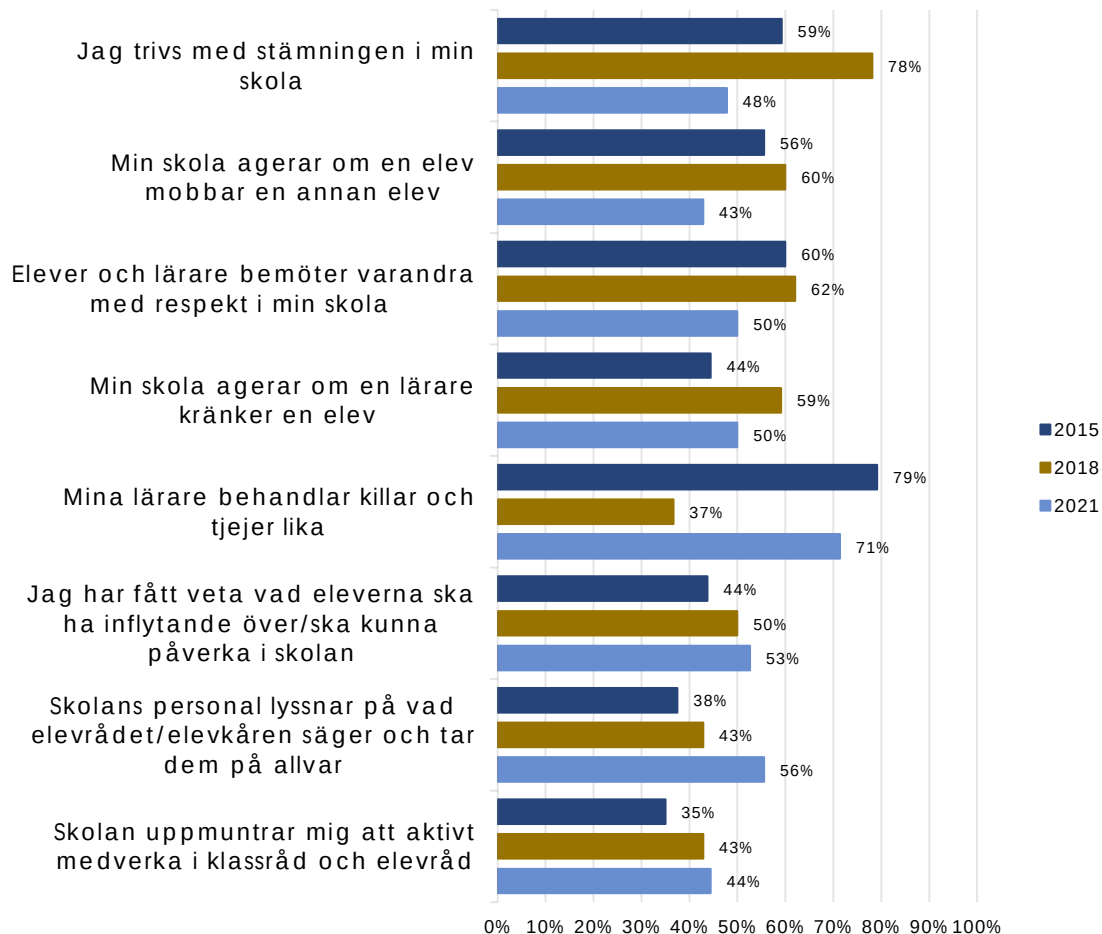
Överlag tenderar killar att vara mer nöjda med trivseln och stämningen i skolan. Exempelvis uppger 7 av 10 killar att de trivs med stämningen i skolan medan andelen tjejer är lägre, 6 av 10. Den största könsskillnaden återfinns i punkten "mina lärare behandlar killar och tjejer lika" där 7 av 10 tjejer uppger detta medan endast 5 av 10 svarar samma sak.

Vad gäller skolans agerande mot mobbning uppger över 6 av 10 tjejer och endast 5 av 10 killar att skolan agerar om en elev mobbar en annan elev.

Av diagrammet ovan framgår det även att både bland killar och tjejer har en mindre andel totalt sett i jämförelse med de andra frågorna uppgett att skolan uppmuntrar till att aktivt medverka i klass- och elevråd. Hälften av killarna och drygt 4 av 10 av tjejerna uppger detta.



C3. tjej åk 8: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid

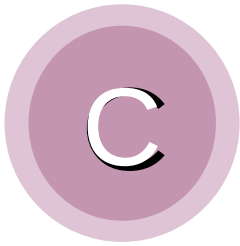


Trivsel och stämning

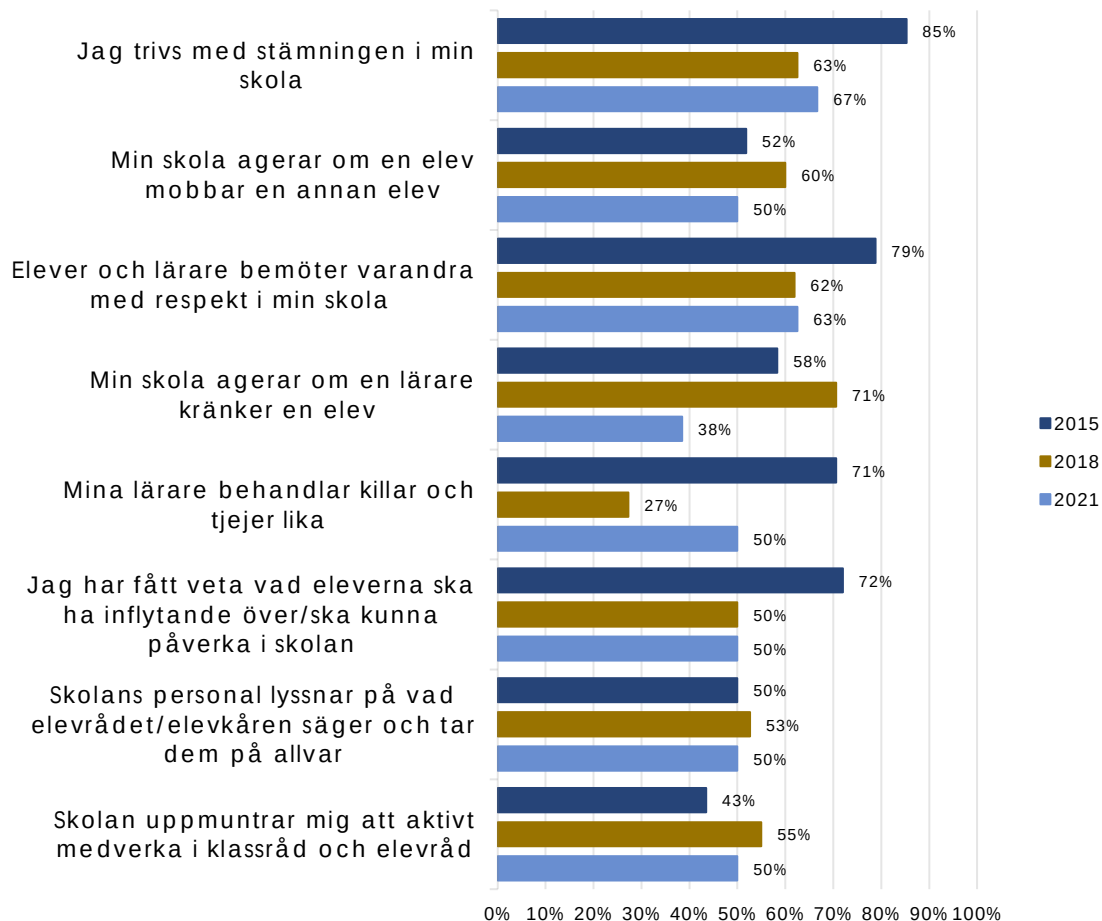
Diagram C3 ovan redovisar andelen tjejer i årskurs 8 som instämmer på de olika redovisade påståendena.

Vid en granskning framgår det att när det gäller påståendena om att skolan uppmuntrar till deltagande i elevrådet, att de lyssnar på elevrådet och att eleverna får veta vad de har inflytande i har andelen som instämmer ökat sedan 2015. När det gäller påståendena om att man trivs med stämningen i skolan, att skolan agerar mot mobbning och att lärarna och eleverna bemöter varandra med respekt har andelen som instämmer minskat sedan 2015.

Den största ökningen av andelen tjejer i årskurs 8 som instämmer återfinns i påståendet om lärare behandlar killar och tjejer med respekt. Sedan 2018 har andelen ökat med 34 procentenheter.



C3. kille åk 8: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid

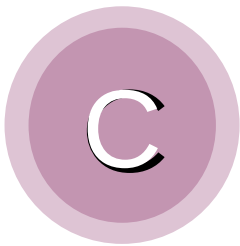


Trivsel och stämning

Diagram C3 ovan redovisar andelen killar i årskurs 8 som instämmer på de olika redovisade påståendena.

Vid en granskning över tid av andelen killar i årskurs 8 som uppger att de instämmer på de olika påståendena framgår det att andelen killar legat på relativt stabila nivåer sedan 2018. Undantagen är påståendena om att skolan agerar om lärare kränker elever, att skolan behandlar killar och tjejer lika och skolan agerar mot mobbing. Största andelen som instämmer återfinns i stämningen med skolan.

Den enda positiva utvecklingen är att eleverna i högre grad än 2018 upplever sig trivas med stämningen i skolan och att lärarna behandlar tjejer och killar lika.



C3. tjej åk 2: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid

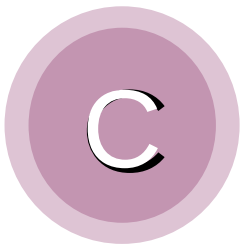


Trivsel och stämning

Diagram C3 ovan redovisar andelen tjejer i årskurs 2 på gymnasiet som instämmer på de olika redovisade påståendena.

Det sker en stadig positiv utveckling av andelen tjejer i årskurs 2 som anser att elever och lärare bemöter varandra med respekt i skolan.

Största ökningen i andelen instämmande tjejer i årskurs 2 återfinns i påståendet om att skolan agerar om en lärare kränker en elev. Sedan mätningen 2015 har andelen ökat med 58 procentenheter. Noterbart är att andelen tjejer i årskurs 2 som anser sig fått veta vad eleverna ska ha inflytande över har minskat med 28 procentenheter sedan 2018.



C3. kille åk 2: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid

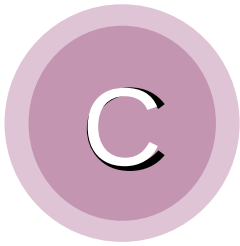


Trivsel och stämning

Diagram C3 ovan redovisar andelen killar i årskurs 2 på gymnasiet som instämmer på de olika redovisade påståendena.

Det sker en stadig negativ utveckling av andelen killar i årskurs 2 på gymnasiet som anser att lärarna behandlar killar och tjejer lika samt att eleverna fått veta vad de ska ha inflytande över.

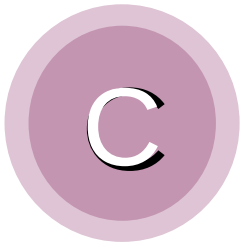
Andelen som anser att skolan agerar om en elev mobbar en annan elev har ökat med 44 procentenheter sedan mätningen 2018. Den största minskningen, med 43 procentenheter, finns i påståendet om att tjejer och killar behandlas lika av lärarna.



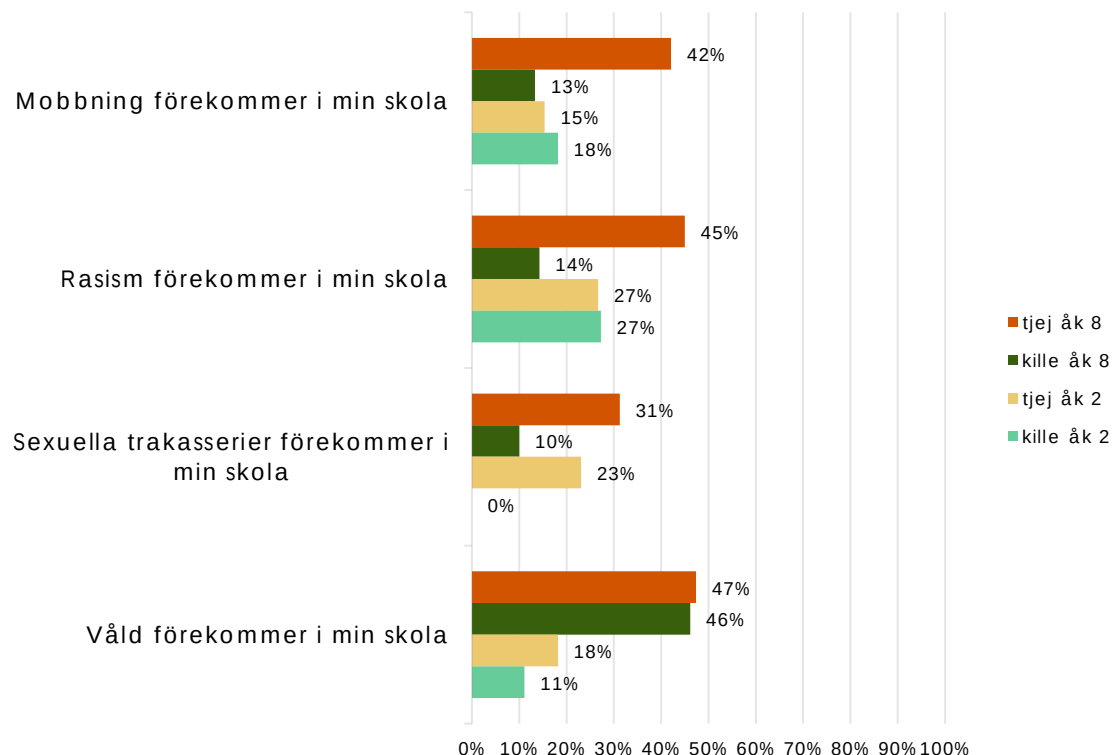
C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?
Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"

	Jag trivs med stämningen i min skola	Min skola agerar om en elev mobbar en annan elev	Elever och lärare bemöter varandra med respekt i min skola	Min skola agerar om en lärare kränker en elev	Mina lärare behandlar killar och tjejer lika	Jag har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över/ska kunna påverka i skolan	Skolans personal lyssnar på vad elevrådet/ elevkåren säger och tar dem på allvar	Skolan uppmuntrar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd
Rikssnitt	77%	49%	71%	44%	66%	49%	50%	44%
Kalmar län	76%	44%	72%	43%	65%	48%	49%	43%
Borgholm	76%	41%	61%	40%	61%	51%	47%	40%
Emmaboda	70%	41%	70%	43%	64%	46%	48%	38%
Hultsfred	77%	44%	76%	42%	70%	51%	47%	55%
Högsby	65%	40%	68%	37%	55%	37%	38%	32%
Kalmar	76%	44%	70%	44%	66%	49%	52%	42%
Mönsterås	78%	47%	75%	47%	59%	47%	50%	42%
Mörbylånga	85%	48%	75%	50%	68%	54%	59%	55%
Nybro	73%	47%	73%	41%	61%	48%	53%	34%
Oskarshamn	82%	46%	78%	46%	74%	52%	53%	54%
Torsås	75%	45%	70%	51%	74%	48%	46%	36%
Vimmerby	80%	48%	73%	42%	60%	46%	44%	41%
Västervik	72%	41%	68%	39%	61%	40%	41%	40%

Tabellen ovan redovisar hur Högsby ligger till i relation till kommunerna.



C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?
Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"



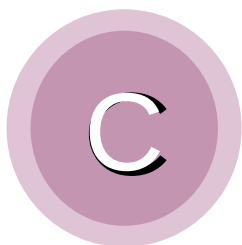
Problem i skolan

Killarna och tjejerna fick även ta ställning till huruvida rasism, våld, mobbning eller sexuella trakasserier är problem som förekommer på skolan.

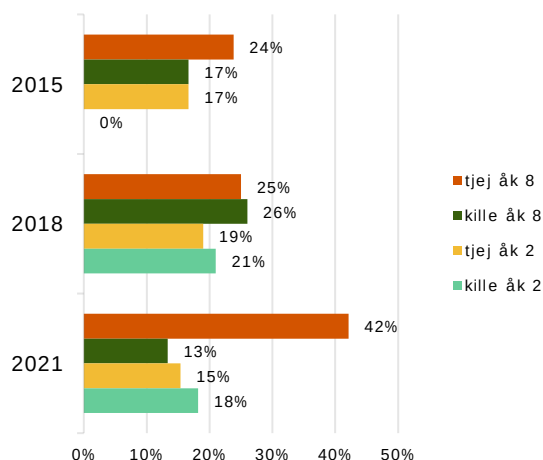
Bland gymnasie-elever uppger killar i högre utsträckning att våld förekommer på deras skola medan tjejer i högre utsträckning generellt uppger att sexuella trakasserier förekommer på deras skola.

Nästan hälften av eleverna i årskurs 8 på gymnasiet uppger att våld förekommer på deras skola samtidigt som över 4 av 10 tjejer i årskurs 8 uppger att rasism och mobbning förekommer.

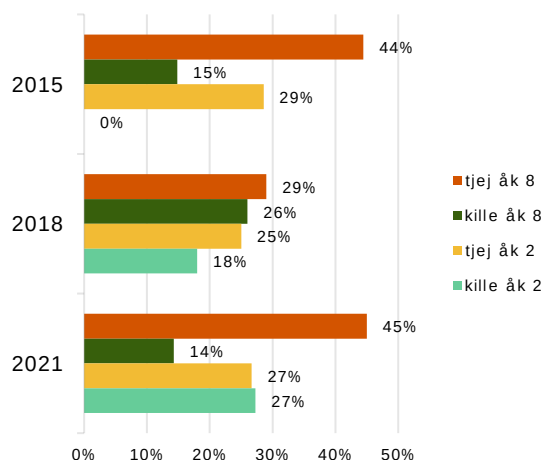
Vad gäller mobbning är skillnaderna mellan könen mindre hos elever i gymnasiet. Skillnaderna är även små gällande förekomsten av rasism i gymnasiet där nästan 3 av 10 gymnasieungdomar uppger att rasism förekommer på deras skola oavsett kön. Könsskillnaderna syns först och främst bland ungdomar i årskurs 8 där tjejer genomgående uppger att problemen förekommer i skolan. Undantaget är våld.



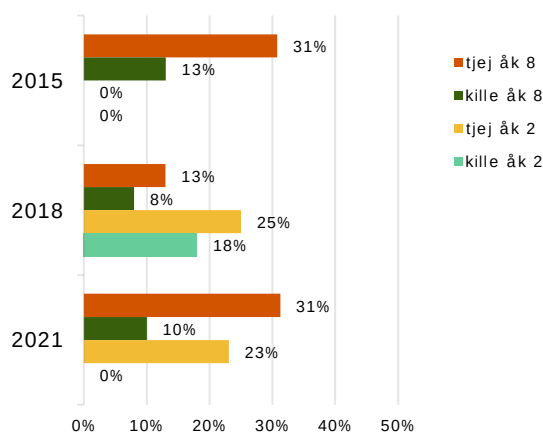
C3. Andel instämmer: Utveckling över tid
Mobbing förekommer i min skola



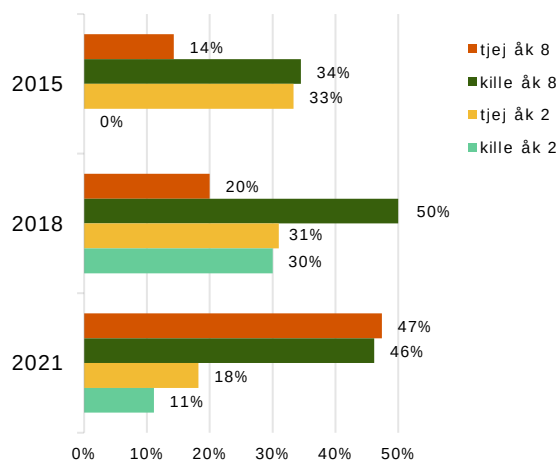
C3. Andel instämmer: Utveckling över tid
Rasism förekommer i min skola



C3. Andel instämmer: Utveckling över tid
Sexuella trakasserier förekommer i min skola

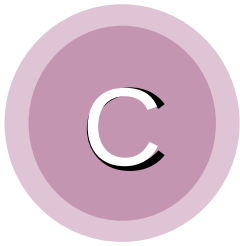


C3. Andel instämmer: Utveckling över tid
Våld förekommer i min skola



Diagrammen ovan redovisar utvecklingen över tid vad gäller förekomsten av mobbing, rasism, sexuella trakasserier samt våld i skolan bland killar och tjejer i båda årskurserna. När det gäller mobbing har andelen som svarar att det förekommer minskat för alla grupper förutom tjejer i årskurs 8 där andelen ökar med 17 procentenheter. När det gäller sexuella trakasserier så har fler tjejer än killar svarat att det förekommer vid samtliga mätningar.

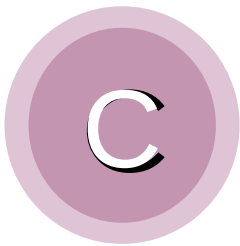
Det samma gäller rasism. Fler tjejer än killar har genomgående svarat att det förekommer, framförallt tjejer i årskurs 8. När det gäller våld har andelen killar som anser att det förekommer minskat medan andelen tjejer i årskurs 8 har ökat. Notera att det idag är tjejer i årskurs 8 som i högst grad upplever att varje problem förekommer i skolan.



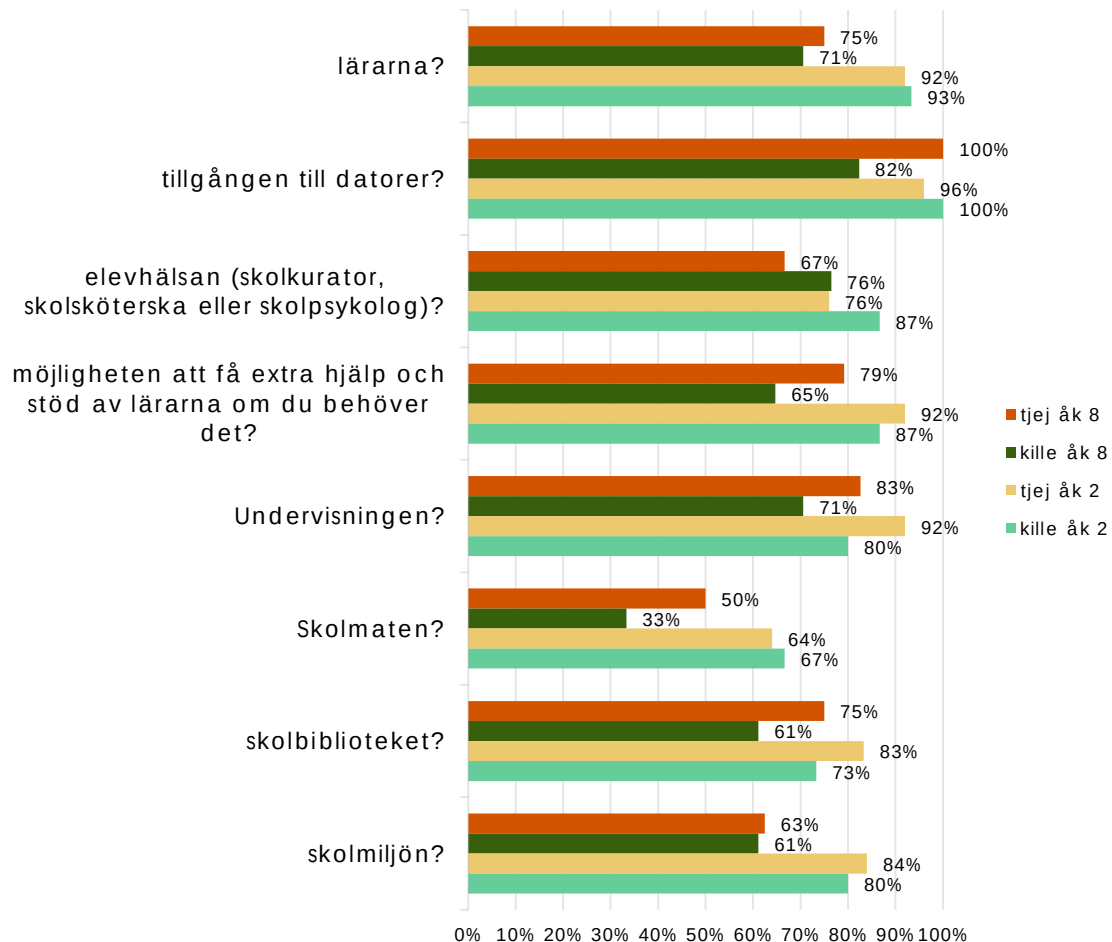
C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?
Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"

	Mobbning förekommer i min skola	Rasism förekommer i min skola	Sexuella trakasserier förekommer i min skola	Våld förekommer i min skola
Rikssnitt	12%	13%	8%	14%
Kalmar län	13%	15%	9%	16%
Borgholm	14%	21%	10%	16%
Emmaboda	20%	23%	14%	17%
Hultsfred	14%	19%	10%	18%
Högsby	17%	23%	12%	23%
Kalmar	11%	12%	8%	14%
Mönsterås	11%	14%	10%	12%
Mörbylånga	7%	9%	5%	7%
Nybro	10%	12%	6%	13%
Oskarshamn	15%	17%	7%	17%
Torsås	9%	10%	5%	12%
Vimmerby	10%	14%	8%	10%
Västervik	18%	20%	12%	29%

Tabellen ovan redovisar årets resultat för Högsby i relation till årets resultat i kommunerna.



C4. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om... Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra"

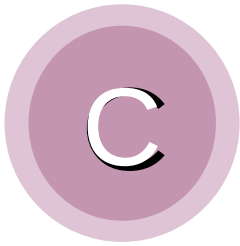


Omdöme skola

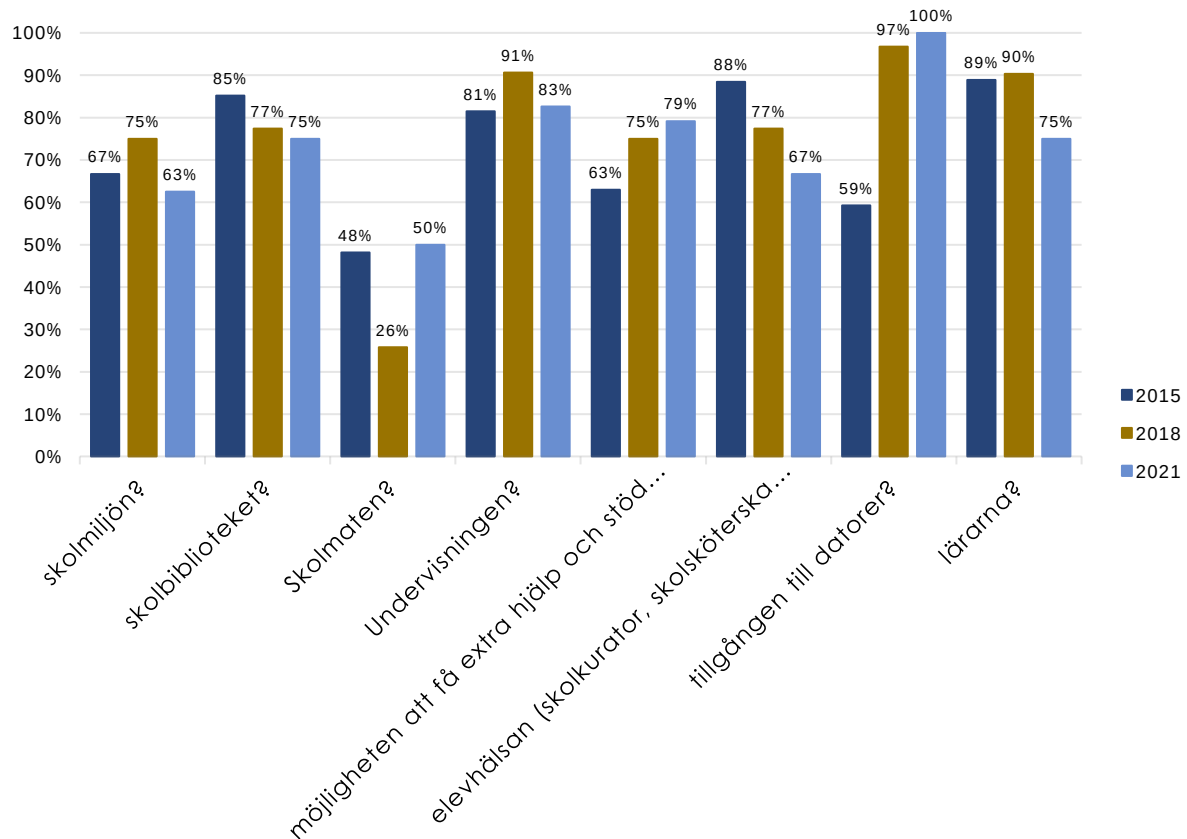
LUPP-enkäten innefattar även frågor om en rad centrala aspekter av ungdomarnas skolsituation, så som skolbiblioteket, skolmiljön, skolmaten, undervisningen, lärarna, elevhälsovården, tillgången till datorer samt möjligheten att få extra hjälp eller stöd.

Ungefär 9 av 10 ungdomar är nöjda tillgången till datorer. Mer än 7 av 10 är därutöver nöjda med lärarna och undervisningen.

Minst nöjda är framförallt ungdomar i årskurs 8 med skolmaten och även killar årskurs 8 är mer missnöjda med skolmaten, skolbiblioteket och möjligheten till extra hjälp än övriga grupper.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över
tid
tjej åk 8



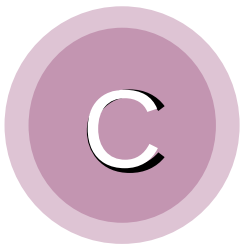
Omdöme skola

Diagrammet C4a ovan redovisar tjejerna i årskurs 8 och deras övergripande bedömningar av olika aspekter inom skolan.

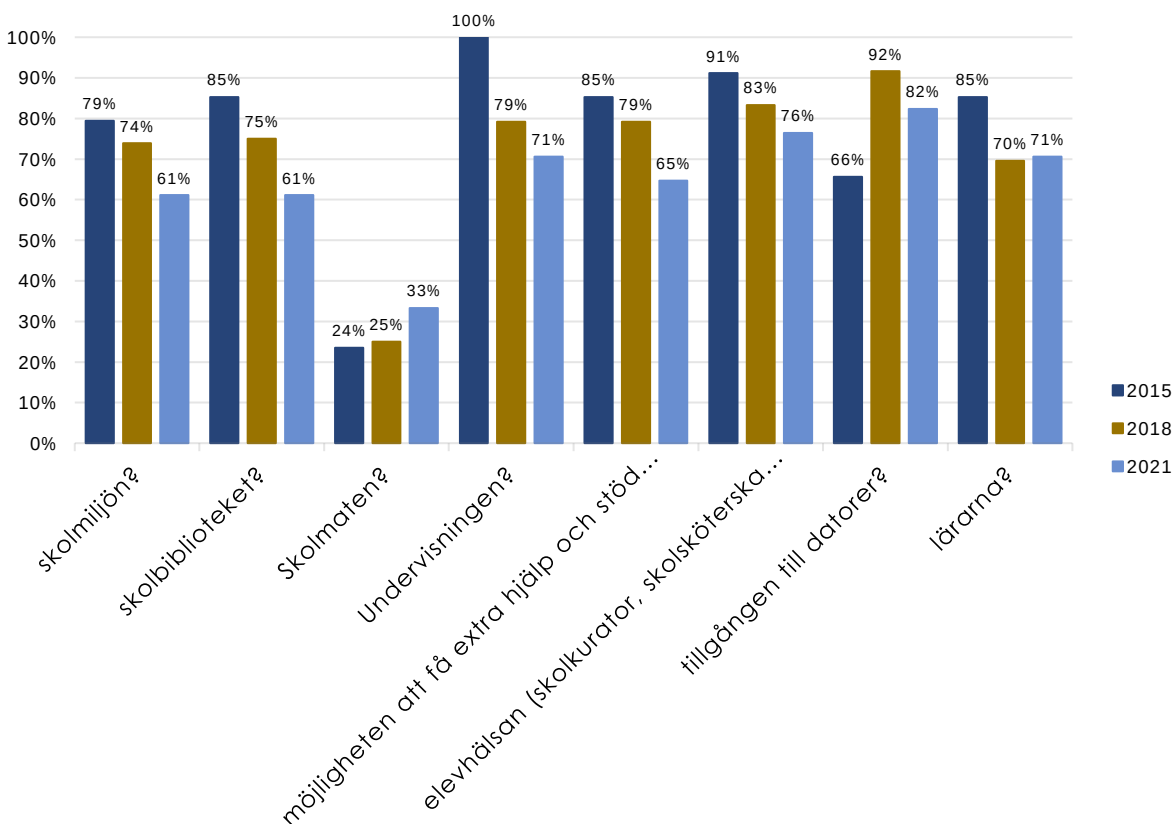
Vid en granskning av utvecklingen över tid framgår det att i synnerhet tillgången till datorer haft en signifikant positiv utveckling sedan 2015.

Skolmaten är minst populär bland tjejer i årskurs 8.

Vad gäller skolans undervisning framgår en negativ utveckling sedan 2018 då det utifrån årets mätning är drygt 8 av 10 tjejer i årskurs 8 som anser att undervisningen är mycket eller ganska bra vilket i jämförelse med mättillfället 2018 är en minskning med 8 procentenheter.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över
tid
kille åk 8



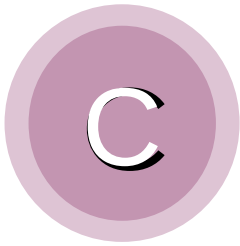
Omdöme skola

Diagrammet C4a ovan redovisar killarna i årskurs 8 och deras övergripande bedömningar av olika aspekter inom skolan.

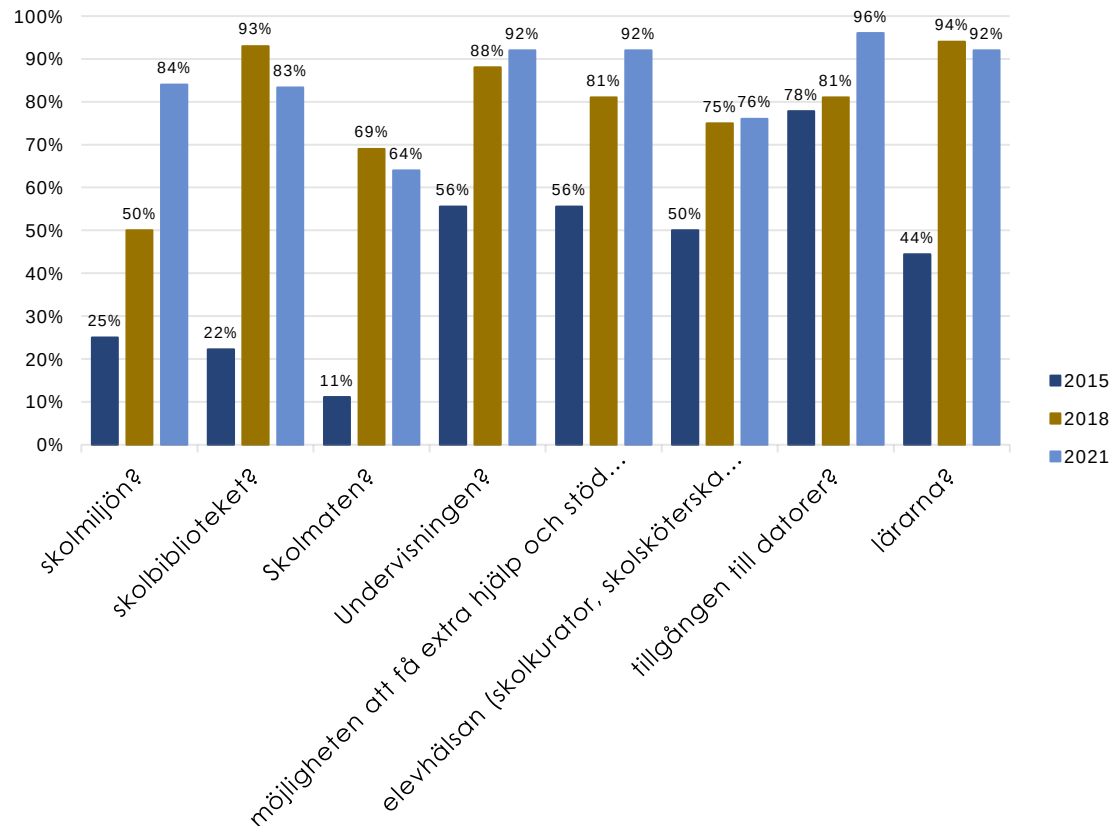
Över tid sker det en tydlig negativ utveckling vad gäller andelen killar som anser att tillgången till datorer, skolmiljön, skolbiblioteket, undervisningen, möjligheten till är mycket eller ganska bra

Ur ett övergripande perspektiv har det skett en stadig negativ utveckling sedan 2015 när det gäller andel killar som anser att de olika skol-aspekterna är bra. Undantagen är skolmaten, där nöjdheten sedan 2015 har ökat, och tillgången till datorer, som endast minskat sedan 2018.

Det enda alternativet som majoriteten inte ansåg vara bra är skolmaten.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över tid
tjej åk 2



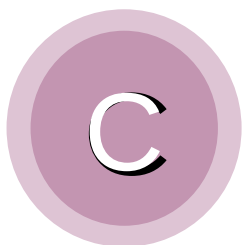
Omdöme skola

Diagrammet C4a ovan redovisar tjejerna i årskurs 2 på gymnasiet och deras övergripande bedömningar av olika aspekter inom skolan.

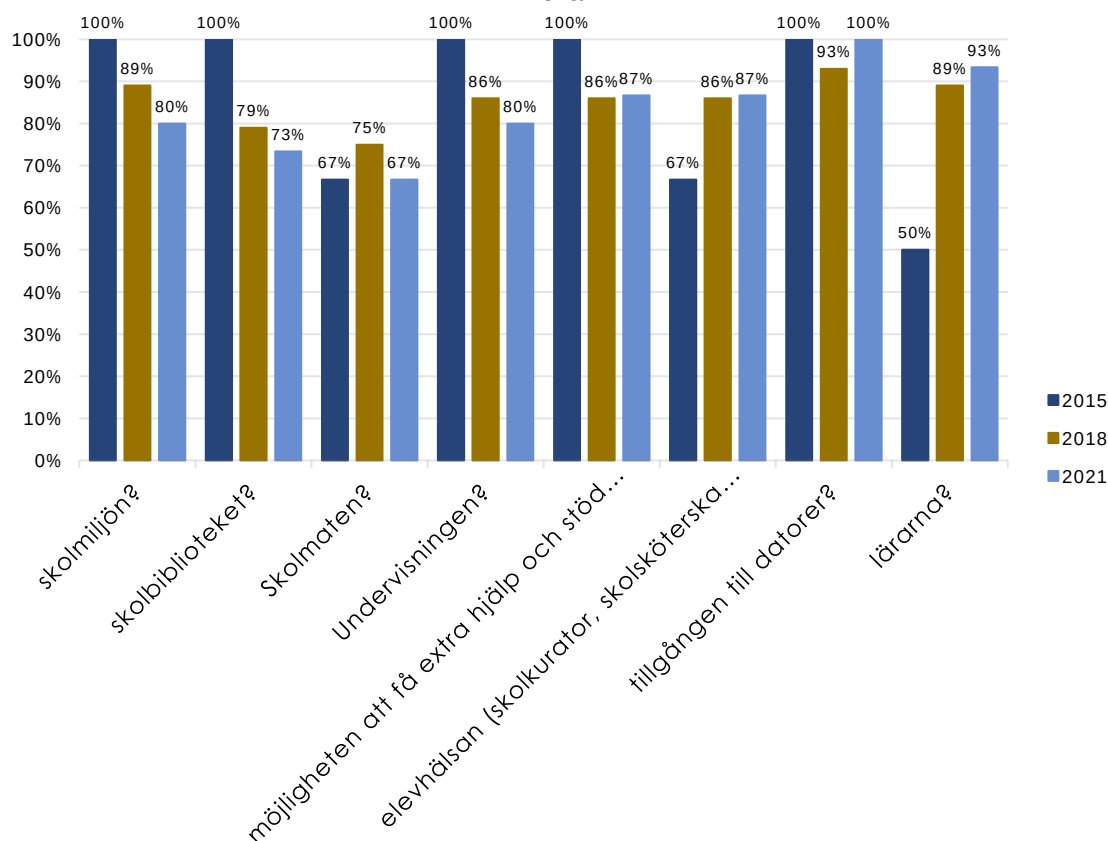
Övertid har det generellt skett en positiv utveckling sedan mätningen 2015. Jämför man med mätningen 2015 har nöjdheten med alla alternativ ökat.

Resultatet ovan visar att minst 4 av 5 tjejer fyllt i svarsalternativen mycket eller ganska bra på samtliga aspekter förutom skolmaten där andelen ligger runt 6 av 10.

Framför allt skolmiljön, skolmaten och skolbiblioteket har genomgått en betydande positiv utveckling sedan 2015.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över tid
kille åk 2

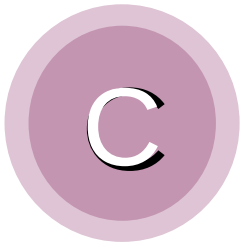


Omdöme skola

Diagrammet C4a ovan redovisar killarna i årskurs 2 på gymnasiet och deras övergripande bedömningar av olika aspekter inom skolan.

Vid en granskning av utvecklingen över tid framgår det stora andelar av killarna i årskurs 2 på gymnasiet är nöjda med de olika aspekterna inom skolan. Exempelvis framgår det att runt 8 av 10 anser att skolmiljön, Undervisningen, möjligheten, elevhälsan, tillgången till datorer och lärarna är mycket eller ganska bra.

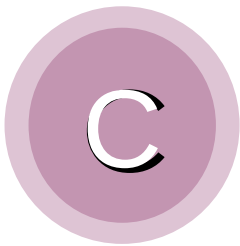
Andelen nöjda med de olika aspekterna av skolan har sedan 2015 minskat. Undantaget är tillgången till datorer.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Totalnivå.

	Skolmiljön	Biblioteket	Skolmaten	Undervisningen	Möjligheten att få extra hjälp och stöd av lärarna om du behöver det	Elevhälsan	Tillgång till datorer	Lärarna
Rikssnitt	82%	78%	52%	88%	84%	82%	92%	88%
Kalmar län	82%	78%	56%	87%	85%	83%	94%	87%
Borgholm	80%	87%	58%	84%	82%	79%	95%	86%
Emmaboda	76%	74%	50%	78%	72%	74%	82%	82%
Hultsfred	77%	64%	46%	88%	84%	80%	91%	89%
Högsby	71%	73%	54%	81%	80%	76%	95%	82%
Kalmar	83%	75%	65%	86%	87%	83%	94%	86%
Mönsterås	83%	82%	49%	87%	88%	85%	94%	89%
Mörbylånga	89%	78%	62%	94%	89%	88%	86%	93%
Nybro	80%	88%	57%	92%	87%	82%	95%	90%
Oskarshamn	88%	87%	56%	93%	86%	87%	98%	90%
Torsås	88%	92%	63%	86%	84%	85%	97%	88%
Vimmerby	85%	84%	56%	88%	86%	85%	95%	88%
Västervik	79%	70%	41%	83%	81%	78%	95%	84%

Tabellen ovan redovisar årets resultat för Högsby i relation till årets resultat i kommunerna.

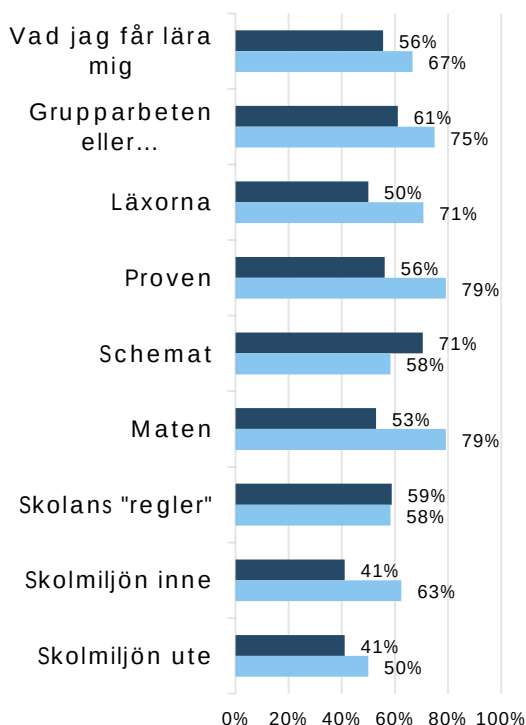


Elevinflytande

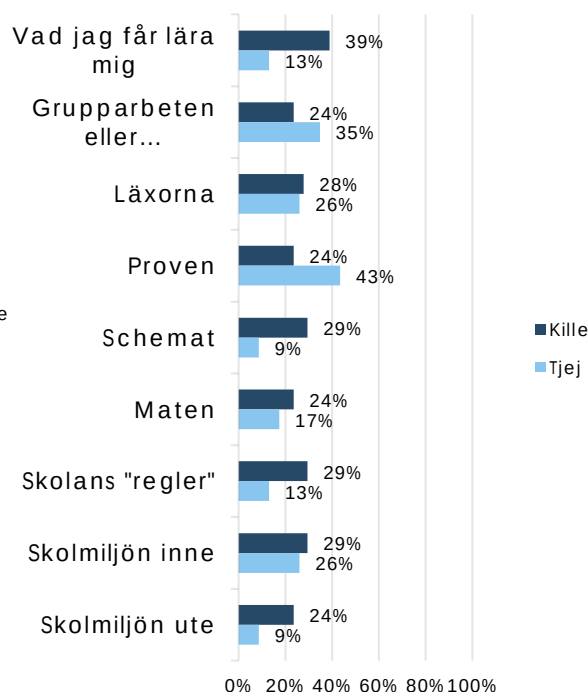
Lupp-enkäten innehåller ett antal frågor som rör elevinflytande. Ungdomarna svarade på frågor om hur mycket de skulle vilja vara med och bestämma om i skolan samt hur mycket de anser att de får bestämma i dagsläget. Skolverket påpekar att det finns ett tydligt samband mellan elevers möjlighet till delaktighet och inflytande samt kunskapsresultat och välmående i skolan. I en av statens offentliga utredningar från 2009 tar man även upp att ju mer inflytande en elev upplever att den har om en aspekt, desto mer positivt ser eleven på den aspekten i skolan. Med andra ord korrelerar möjligheter till inflytande med nöjdhet.

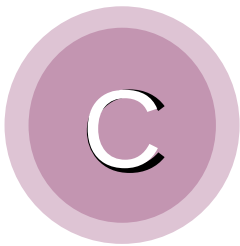
I diagram C5 och C6 redovisas andelen tjejer och killar på högstadiet som vill vara med och påverka eller bestämma i skolan. Det framgår tydligt att andelen som upplever att de vill vara med och påverka är klart större än andelen som upplever att de får vara med och bestämma. Ur ett övergripande perspektiv är det noterbart att andelen tjejer som vill vara med och bestämma är större än andelen killar. Undantagen är schemat och skolans regler där fler killar anser sig vilja vara med och bestämma samt proven och hur man ska arbeta där fler tjejer upplever sig kunna vara med och bestämma om det.

C5. Hur mycket eller lite **vill du** som elev vara med och bestämma om följande? - ÅK 8



C6. Hur mycket eller lite **upplever du** att du som elev får vara med och bestämma när det gäller följande? - ÅK 8



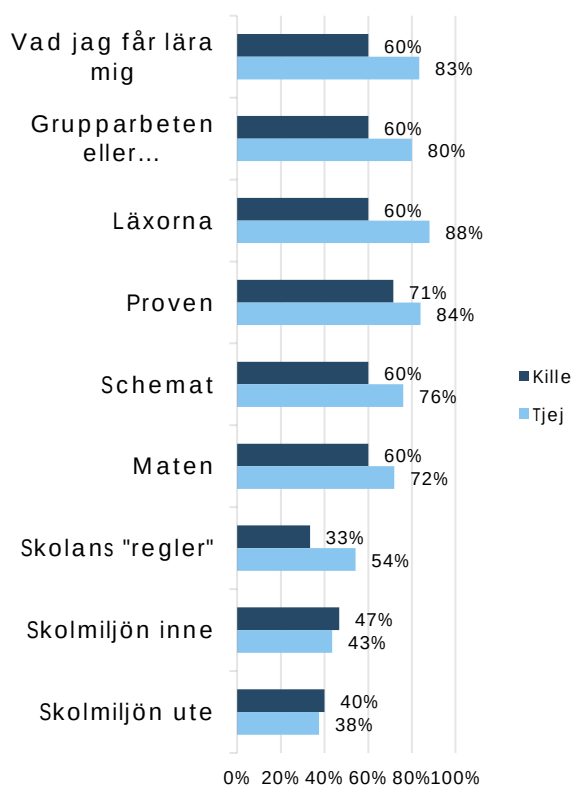


Elevinflytande

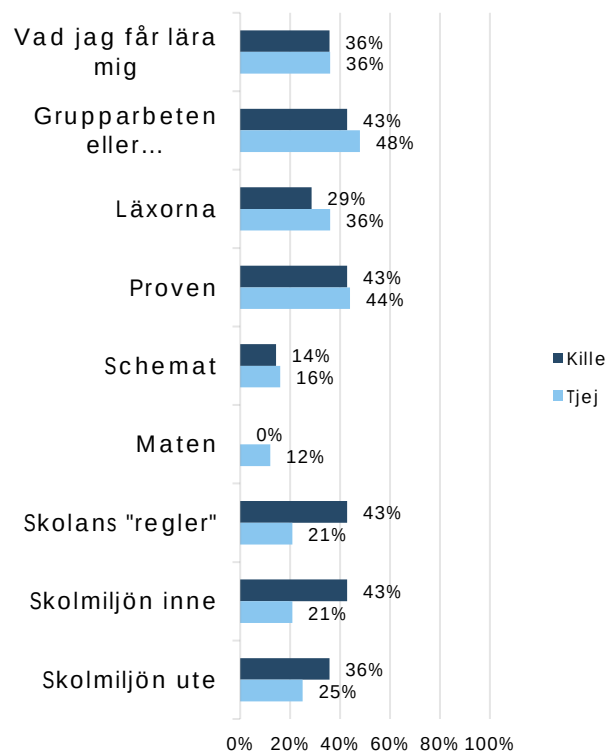
Liknande resultat som bland högstadieungdomarna går att notera även bland de svarande killarna och tjejerna i gymnasiet. Exempelvis uppger nästan 9 av 10 tjejer och nästan 7 av 10 killar att de vill vara med och bestämma om proven medan nästan hälften av tjejerna och drygt 4 av 10 killar anser att de får vara med och påverka proven.

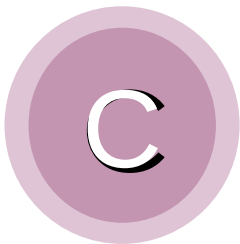
Vad gäller viljan att vara med och bestämma om läxorna tenderar dock ungefär lika många tjejer som killar att uppleva sig kunna bestämma om de olika sakerna. Undantagen är dels maten, där endast tjejer upplever sig kunna bestämma om den, samt skolans regler och skolmiljön där mellan 10-20 procentenheter fler killar svarar att de kan bestämma om det.

C5. Hur mycket eller lite **vill du** som elev vara med och bestämma om följande? - ÅK 2



C6. Hur mycket eller lite **upplever du** att du som elev får vara med och bestämma när det gäller följande? - ÅK 2





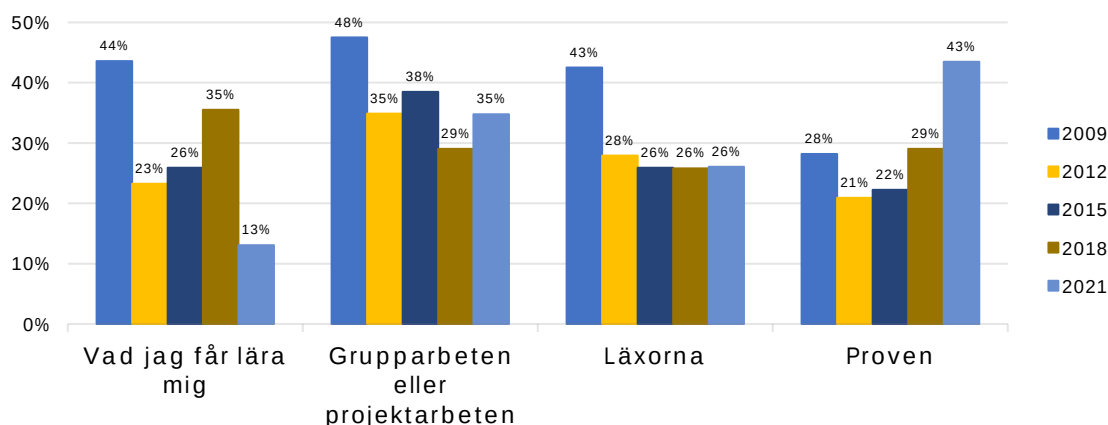
Elevinflytande över tid

Diagrammen nedan redovisar andelen tjejer och killar i årskurs 8 som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan över tid. Det redovisas information sedan mätningen 2009 till och med årets mätning 2021.

De två diagrammen redovisar att det är större andelar killar i årskurs 8 som anser att de får vara med och bestämma läxorna och vad man får lära sig medan fler tjejer upplever att de får bestämma om proven och grupparbetena. Det sker även en stadig negativ utveckling sedan mätningen 2012 bland killar vad gäller andel som upplever att de får vara med och bestämma om grupparbeten och läxorna.

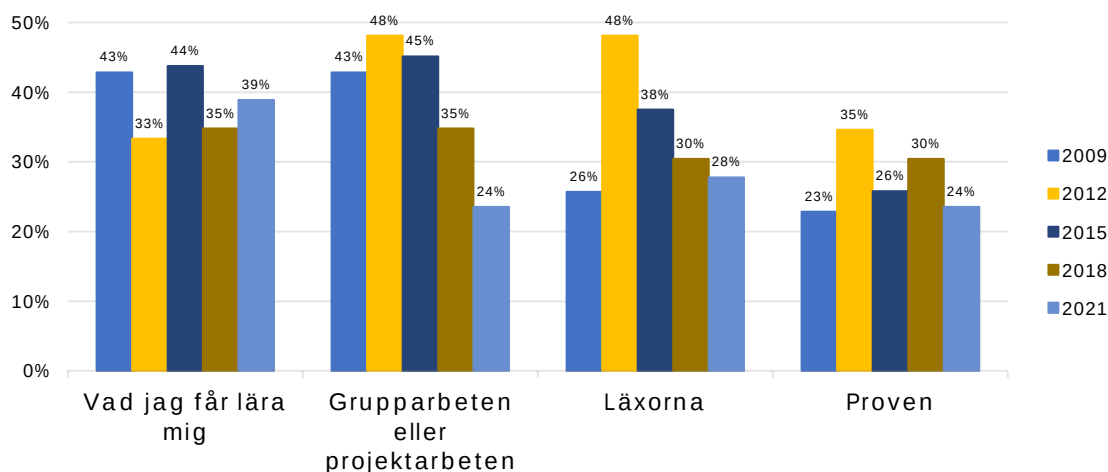
C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:

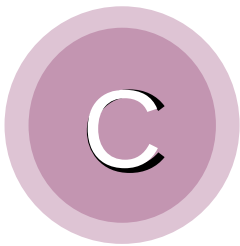
Utveckling över tid: tjej åk 8



C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:

Utveckling över tid: kille åk 8





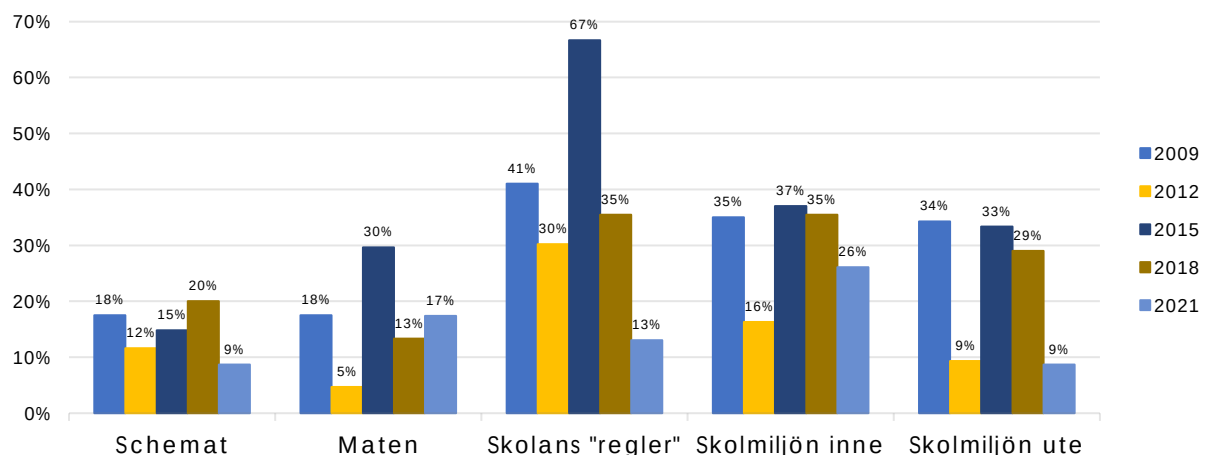
Elevinflytande över tid

Diagrammen nedan redovisar andelen tjejer och killar i årskurs 8 som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan över tid. Det redovisas information sedan mätningen 2009 till och med årets mätning 2021.

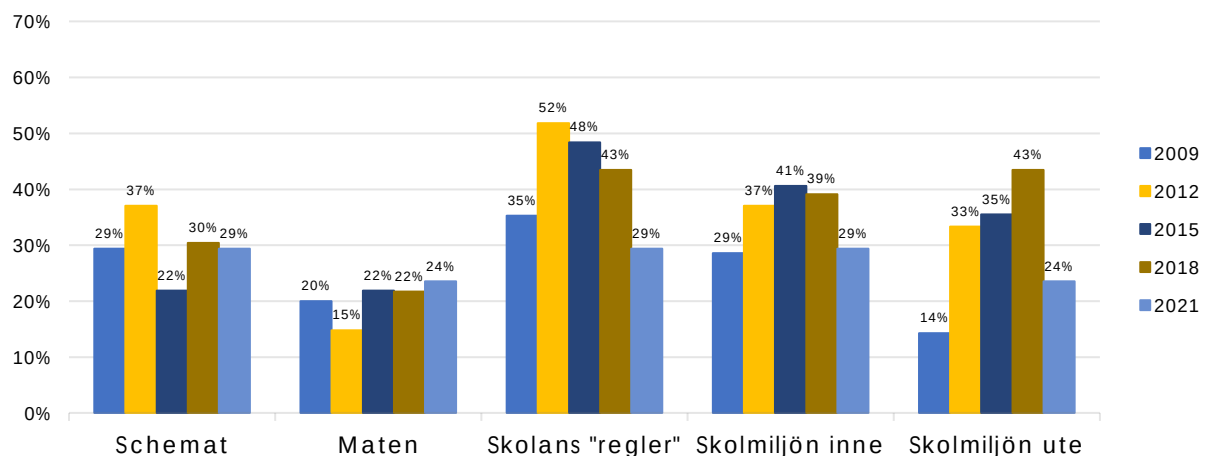
Det sker en generell negativ utveckling sedan mätningen 2018 bland både tjejerna och killarna vad gäller andelen som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan.

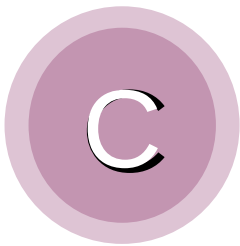
Sedan 2012 har andelen killar som uppfattar att de får bestämma om reglerna stadigt minskat.

C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: tjej åk 8



C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: kille åk 8





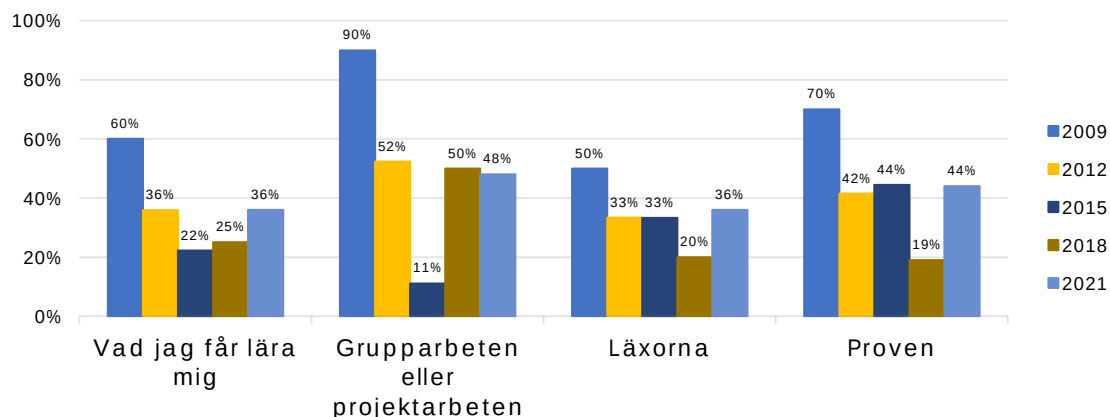
Elevinflytande över tid

Diagrammen nedan redovisar andelen tjejer och killar i årskurs 2 på gymnasiet som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan över tid. Det redovisas information sedan mätningen 2009 till och med årets mätning 2021.

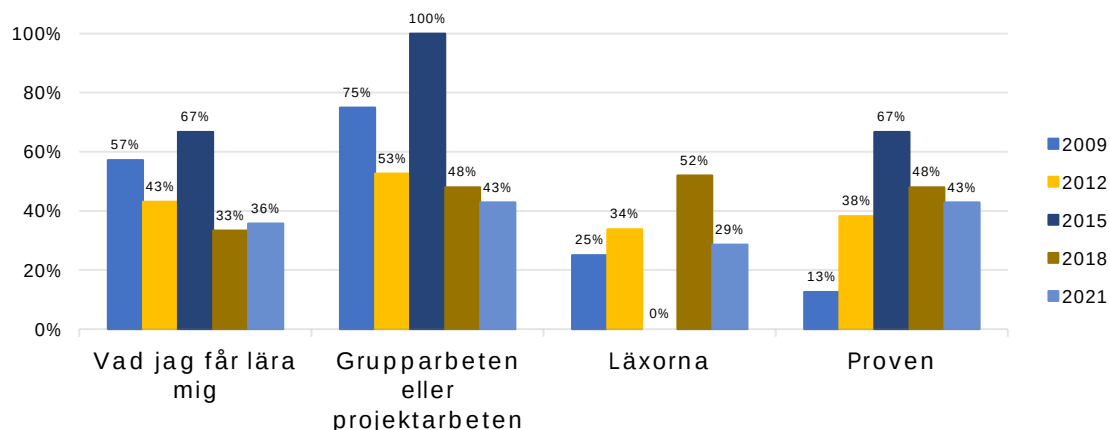
Andelen tjejer som anser att de får bestämma om saker i skolan har jämfört med mätningen 2009 minskat inom samtliga aspekter. Bortsett från läxorna har andelen bland killarna minskat i samtliga aspekter jämfört med mätningen 2015.

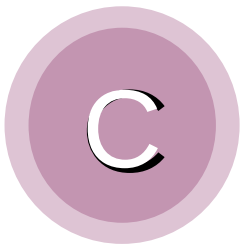
Diagrammen visar även att det generellt är lika många tjejer som upplever sig få bestämma om sakerna i skolan. Undantaget är läxorna där 7 procentenheter fler tjejer i årskurs 2 i gymnasiet upplever att de får bestämma om det.

C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: tjej åk 2



C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: kille åk 2





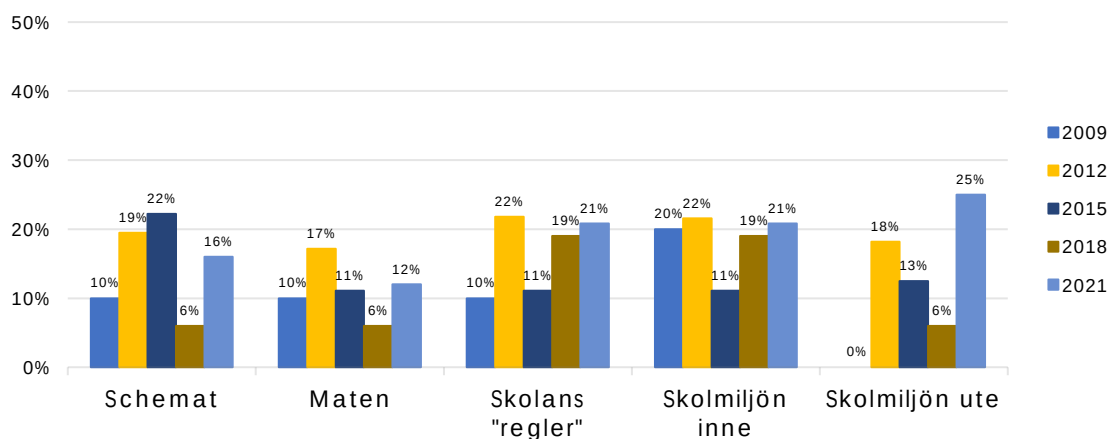
Elevinflytande över tid

Diagrammen nedan redovisar andelen tjejer och killar i årskurs 2 på gymnasiet som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan över tid. Det redovisas information sedan mätningen 2009 till och med årets mätning 2021.

Sedan den föregående mätningen från 2018 har andelen tjejer och killar i årskurs 2 som anser att de får vara med och bestämma om skolmiljön inne och ute samt skolans regler ökat. Andelen som upplever sig kunna bestämma om schemat har ökat för tjejer men minskat för killar. När det gäller skolans regler har andelen killar som upplever att de får bestämma ökat stadigt sedan 2009 med 30 procentenheter.

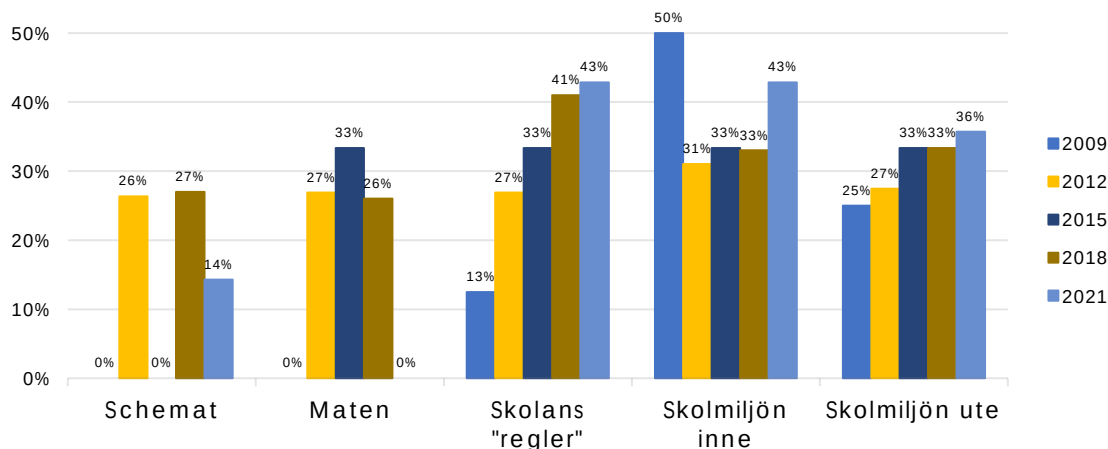
C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:

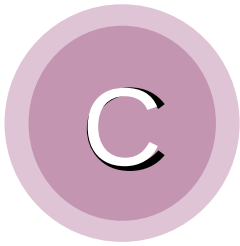
Utveckling över tid: tjej åk 2



C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:

Utveckling över tid: kille åk 2

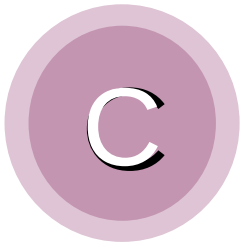




C6b. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan: Per kommun

	Vad jag får lära mig	Grupparbeten	Läxorna	Proven	Schemat	Maten	Skolans "regler"	Skolmiljön inne	Skolmiljön ute
Rikssnitt	32%	44%	27%	31%	22%	21%	27%	32%	28%
Kalmar län	32%	43%	27%	31%	20%	20%	24%	31%	27%
Borgholm	32%	40%	28%	28%	20%	17%	23%	30%	29%
Emmaboda	44%	48%	37%	40%	29%	24%	25%	32%	28%
Hultsfred	40%	52%	33%	37%	25%	21%	34%	37%	35%
Högsby	30%	38%	30%	39%	16%	14%	24%	28%	22%
Kalmar	29%	43%	25%	30%	20%	22%	23%	29%	26%
Mönsterås	37%	46%	32%	36%	21%	17%	23%	31%	25%
Mörbylånga	33%	45%	23%	22%	17%	19%	28%	34%	28%
Nybro	39%	49%	27%	35%	18%	20%	23%	34%	27%
Oskarshamn	30%	42%	26%	29%	18%	20%	25%	32%	30%
Torsås	37%	45%	31%	34%	17%	18%	25%	36%	36%
Vimmerby	27%	39%	24%	27%	22%	20%	26%	33%	28%
Västervik	27%	38%	24%	30%	20%	16%	19%	27%	24%

Tabellen ovan redovisar årets resultat för Högsby i relation till årets resultat i kommunerna.



Sammanfattande analys

- Det finns tydliga könsskillnader gällande val av inriktning på gymnasiet. Killar går i högre grad på yrkesprogram medan tjejer i högre grad går på högskoleförberedande program.
- Killar är mer nöjda med både skolan och utbildningen än vad tjejer är, men de större skillnaderna uppstår vid nedbrytningar på årskurs. Nöjdheten är något lägre i Högsby jämfört med rikssnittet och Kalmar län som helhet.
- Det finns stora skillnader mellan tjejer och killar i upplevelsen av problem i skolan. Tjejer i årskurs 8 upplever i betydligt högre grad än killar att det förekommer mobbning, rasism och sexuella trakasserier. Både killar och tjejer i årskurs 8 upplever att våld förekommer i hög grad. Högsby ligger på en högre nivå än rikssnittet och snittet för Kalmar län vad gäller upplevelsen av dessa problem.
- Som nämnt tidigare i rapporten är nöjdhet och inflytande två faktorer som kan påverka varandra vilket skulle kunna förklara varför det uppstår skillnader i nöjdhet bland killar och tjejer. Möjligtvis kan killar ha lägre förväntningar vad gäller elevinflytande och upplever därför sitt inflytande som större än vad tjejer gör.
- Att killar i högre grad väljer att studera på yrkesprogram och tjejer på högskoleförberedande program kan bero på att de har olika intressen men även olika förväntningar på vad killar respektive tjejer bör studera.
- Tjejer upplever i större utsträckning att det förekommer mobbning, rasism och sexuella trakasserier än vad killar gör. Tjejer och killar upplever förekomsten av våld i skolan i ungefär samma utsträckning.



Delaktighet & inflytande



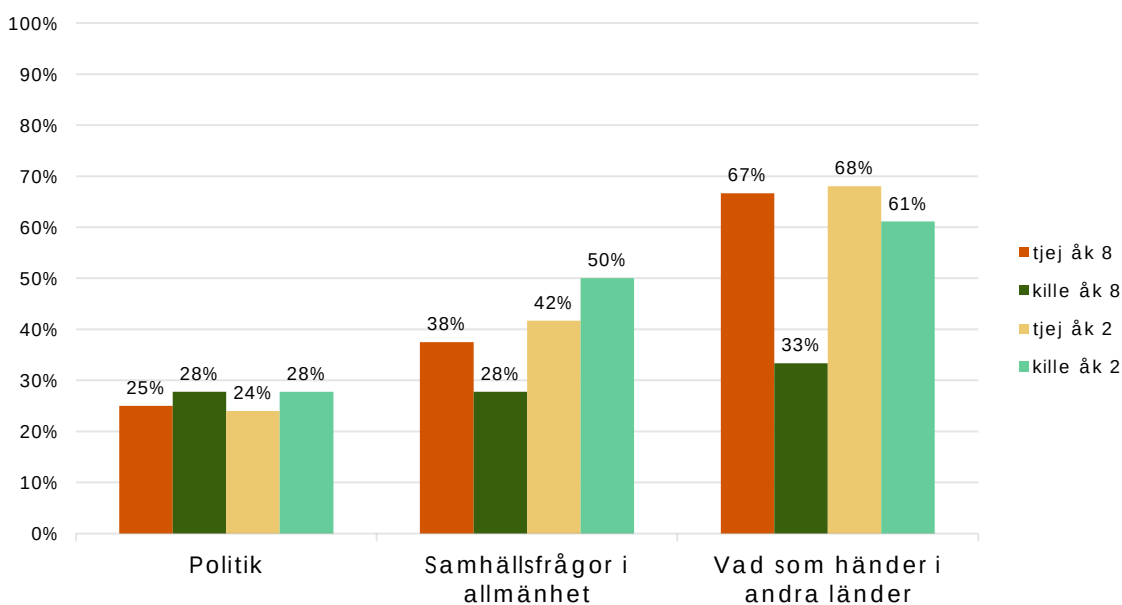
Att främja ungas inflytande över samhällsutvecklingen och delaktighet i de politiska beslutsprocesserna är i den svenska ungdomspolitikerna ett centralt mål. Ungas inflytande i beslutsprocesser stärker kännedom om och tillit till det demokratiska systemet. Ungdomars kunskaper är värdefulla resurser för den framtida samhällsutvecklingen.

I rapporten "*Ungas inflytande*" framgår det att både kommuner och regioner bedriver en omfattande verksamhet att stärka ungas inflytande. Rapporten visar att ungas möjligheter till dialog med lokala beslutsfattare har ökat de senaste fyra åren men samtidigt så visar den också att ungas åsikter och kunskaper sällan har en reell inverkan i det lokala beslutsfattandet. Slutsatsen ligger även väl i linje med ungas egen syn på möjligheter till inflytande. Varannan kommun eller region har ett eller fler inflytandeforum för unga men det är betydligt vanligare att tjejer engagerar sig i forumen än killar. Ungefär var tredje inflytandeforum har en jämn könsfördelning bland deltagarna.³

Intresse för olika frågor

Ungdomarna svarade på frågor om hur intresserade de är av politik, samhällsfrågor i allmänhet och vad som händer i andra länder, se diagram D1 nedan och tillhörande kommentarer på nästkommande sida.

D1. Hur intresserad är du av följande?
Andel som svarat "mycket intresserad" eller "ganska intresserad"



3. Sveriges Kommuner och Regioner. *Ungas inflytande – ungas inflytande i den lokala beslutsprocessen*. 2019.



Delaktighet & inflytande

Intresse för olika frågor D1

Det framgår att det framförallt är alternativet "Vad som händer i andra länder" som flest killar och tjejer i båda årskurserna angett att de är mycket eller ganska intresserade av. Inom den kategorin framgår det att betydligt fler tjejer än killar, inte minst i årskurs 8, anser sig vara intresserade av vad som händer i andra länder.

Vad gäller intresset för samhällsfrågor är intresset större bland killar och tjejer i årskurs 2 på gymnasiet än vad det är bland killar och tjejer i årskurs 8 på högstadiet.

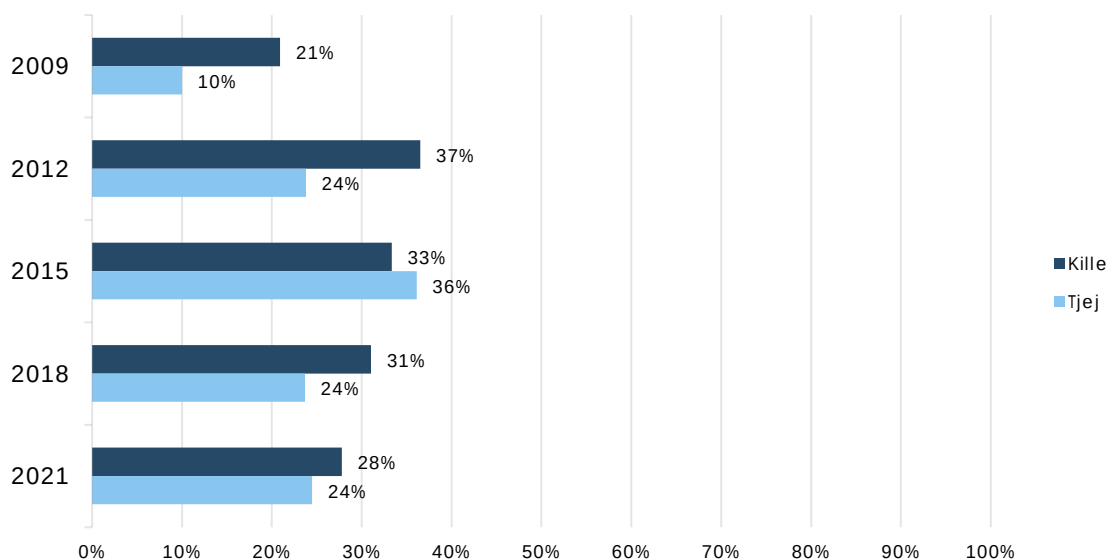
Inom årskurs 2 är det fler killar än tjejer som uppger att de är intresserade av samhällsfrågor i allmänhet medan det inom årskurs 8 var tvärtom. Fler tjejer än killar svarade att de är intresserade av det.

När det kommer till politik är något fler killar intresserade av det än tjejer

Intresse för olika frågor över tid – bland tjejer och killar

Genom nedanstående diagram D1a, framgår det att intresset för politik har varit större bland killarna i jämförelse med tjejerna under varje mätning bortsett från 2015. Skillnaden har även minskat sedan 2018.

D1a. Andel mycket eller ganska intresserade, Politik: Utveckling över tid





Delaktighet & inflytande

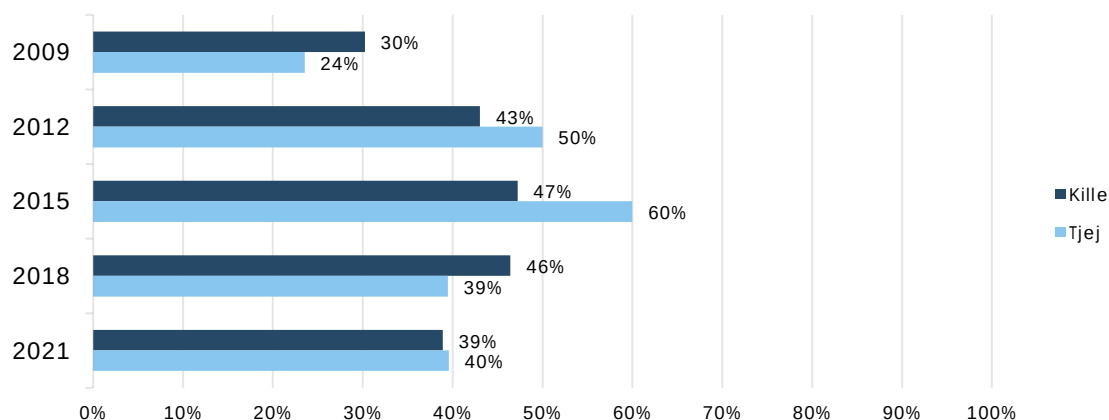
Intresse för politik, samhällsfrågor samt vad som händer i andra länder över tid.

Det är något fler tjejer än killar som uppger att de är intresserade av samhällsfrågor i allmänhet (se nedanstående diagram).

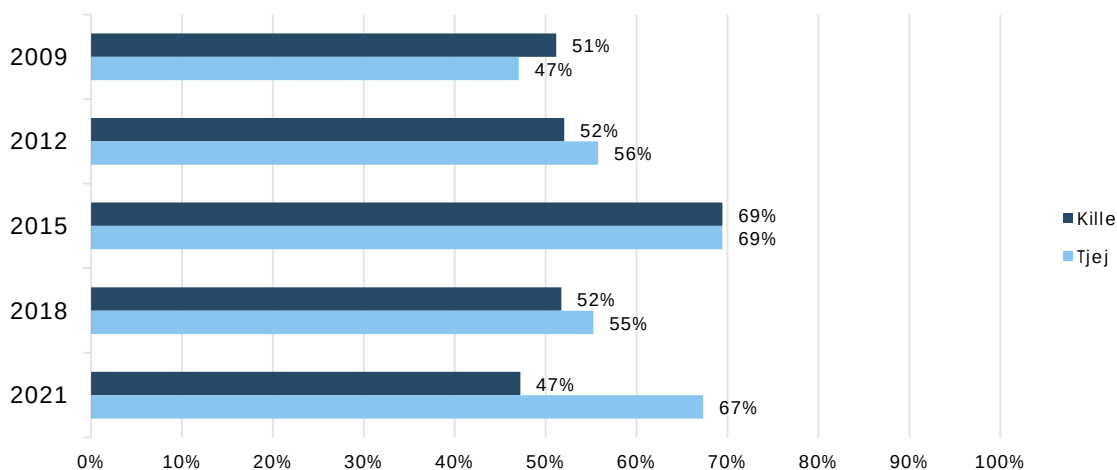
Intresset för samhällsfrågor har varit allra högst vid 2015 års mätning och har sedan dess minskar. Både när det gäller könsskillnaden och andelen som upplever intresse för det.

Vad gäller intresset för vad som händer i andra länder kan vi även här se en betydande skillnad, där nästan 7 av 10 av tjejerna anser sig vara intresserade av det medan knappt hälften av killarna är det.

D1a. Andel mycket eller ganska intresserade, Samhällsfrågor i allmänhet: Utveckling över tid



D1a. Andel mycket eller ganska intresserade, Vad som händer i andra länder: Utveckling över tid





Delaktighet & inflytande

D1. Hur intresserad är du av följande?

Andel som svarat "mycket intresserad" eller "ganska intresserad"

	Politik	Samhällsfrågor i allmänhet	Vad som händer i andra länder
Rikssnitt	30%	41%	54%
Kalmar län	31%	41%	56%
Borgholm	24%	36%	53%
Emmaboda	35%	40%	59%
Hultsfred	29%	41%	58%
Högsby	26%	39%	58%
Kalmar	31%	43%	58%
Mönsterås	36%	43%	52%
Mörbylånga	31%	46%	58%
Nybro	34%	40%	54%
Oskarshamn	33%	45%	57%
Torsås	29%	33%	55%
Vimmerby	22%	31%	47%
Västervik	30%	41%	53%

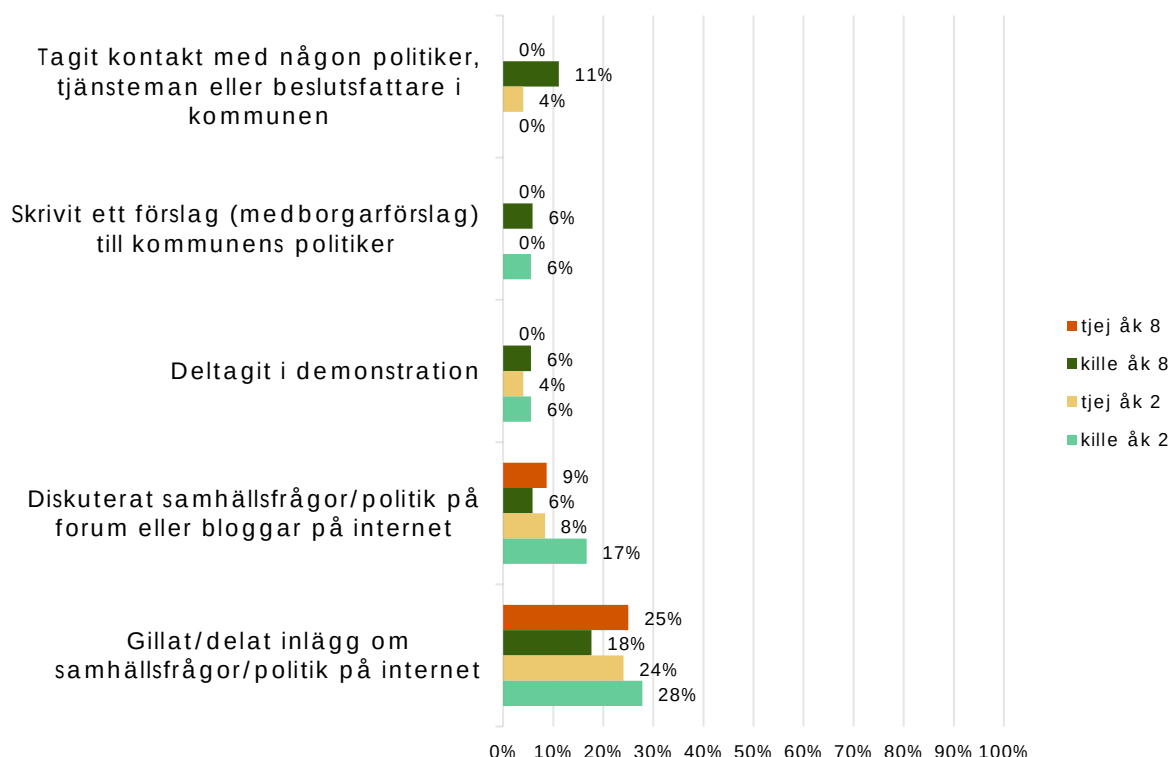
Tabellen ovan redovisar årets resultat för Högsby i relation till årets resultat i kommunerna.



Delaktighet & inflytande

D2. Under de senaste 12 månaderna, har du gjort något av följande?

Andel som svarat "ja"



Aktivt samhällsengagemang

I Lupp-enkäten ställs inte någon fråga om politiskt engagemang i partier, men däremot finns det andra typer av frågor som behandlar politiskt engagemang under det senaste året.

Vad som framgår i diagram D2 ovan är att flest killar och tjejer i Högsby, oavsett kön eller ålder, har gillat eller delat inlägg om politik eller samhällsfrågor på internet. Det är nästan 2 av 10 killar i årskurs 8 som gjort detta det senaste året och nästan 3 av 10 killar i årskurs 2 på gymnasiet gjort detsamma.

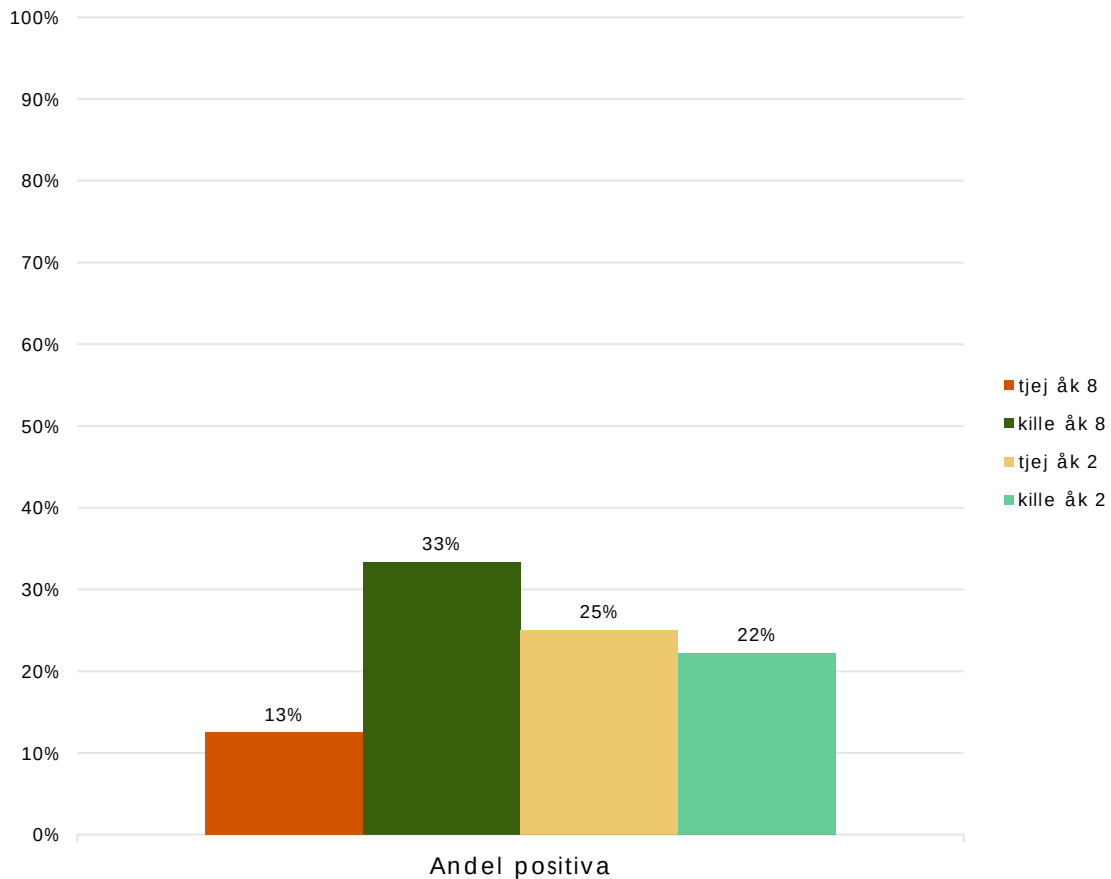
Ungefär 1 av 10 uppger att de diskuterar samhällsfrågor eller politik på forum eller bloggar på internet.

De övriga formerna för engagemang är tydligt mindre vanliga bland killar och tjejer i Högsby kommun.



Delaktighet & inflytande

D3. Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen? Andel som svarat "mycket stora" eller "ganska stora" möjligheter



Möjligheter att påverka

En viktig faktor för att kunna öka ungas delaktighet är att unga faktiskt känner att de har möjligheter att få sin röst hörd.

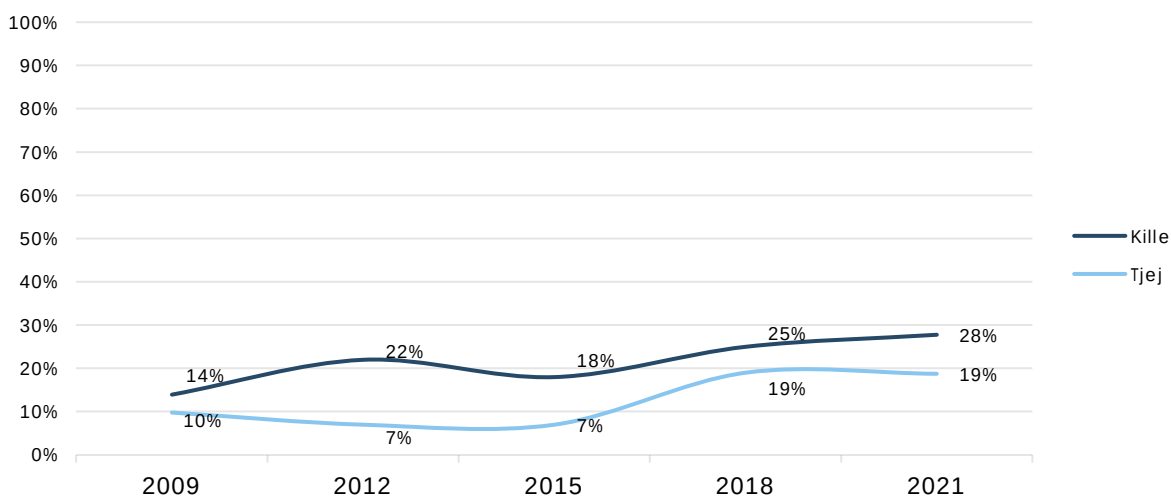
Runt 2 av 10 ungdomar svarar att de har stora möjligheter att föra fram sina åsikter till kommunen.

Tjejer i årskurs 8 svarar i lägst grad att de har möjligheter att föra fram sina åsikter medan killar i årskurs 2 i högst grad svarar att de har möjligheter att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen.



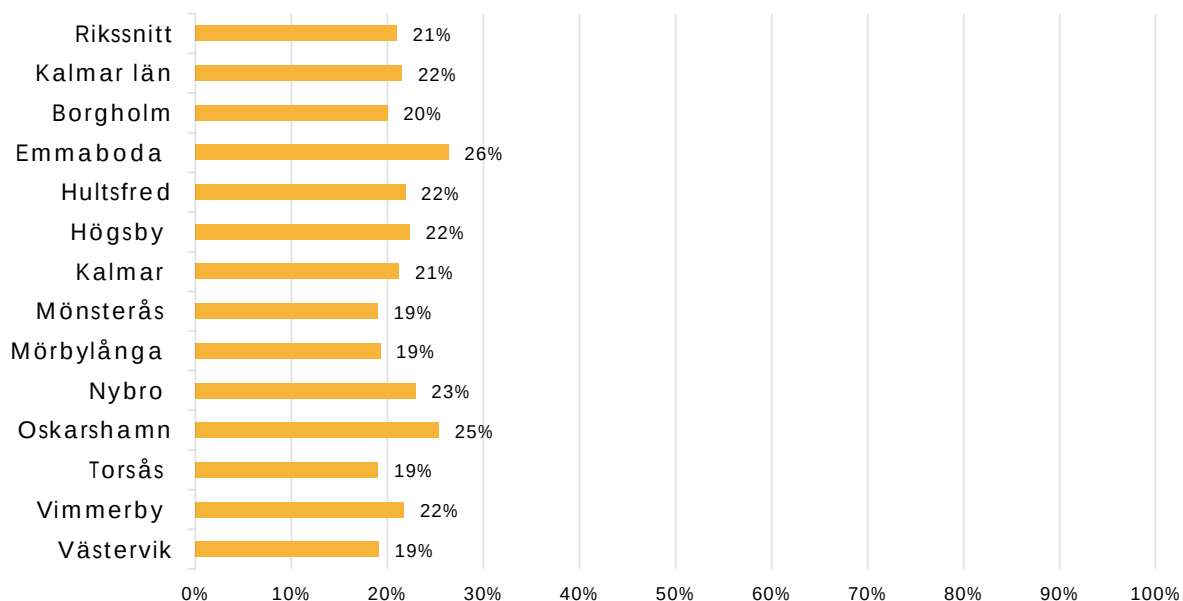
Delaktighet & inflytande

D3. Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen? Andel som svarat "mycket stora" eller "ganska stora" möjligheter



I diagram D3 framgår det att andelen tjejer som upplever att de har mycket eller ganska stora möjligheter att föra fram sina åsikter till beslutstagare i kommunen har minskat med 12 procentenheter sedan 2015. På samma fråga har andelen killar ökat med 10 procentenheter sedan 2015.

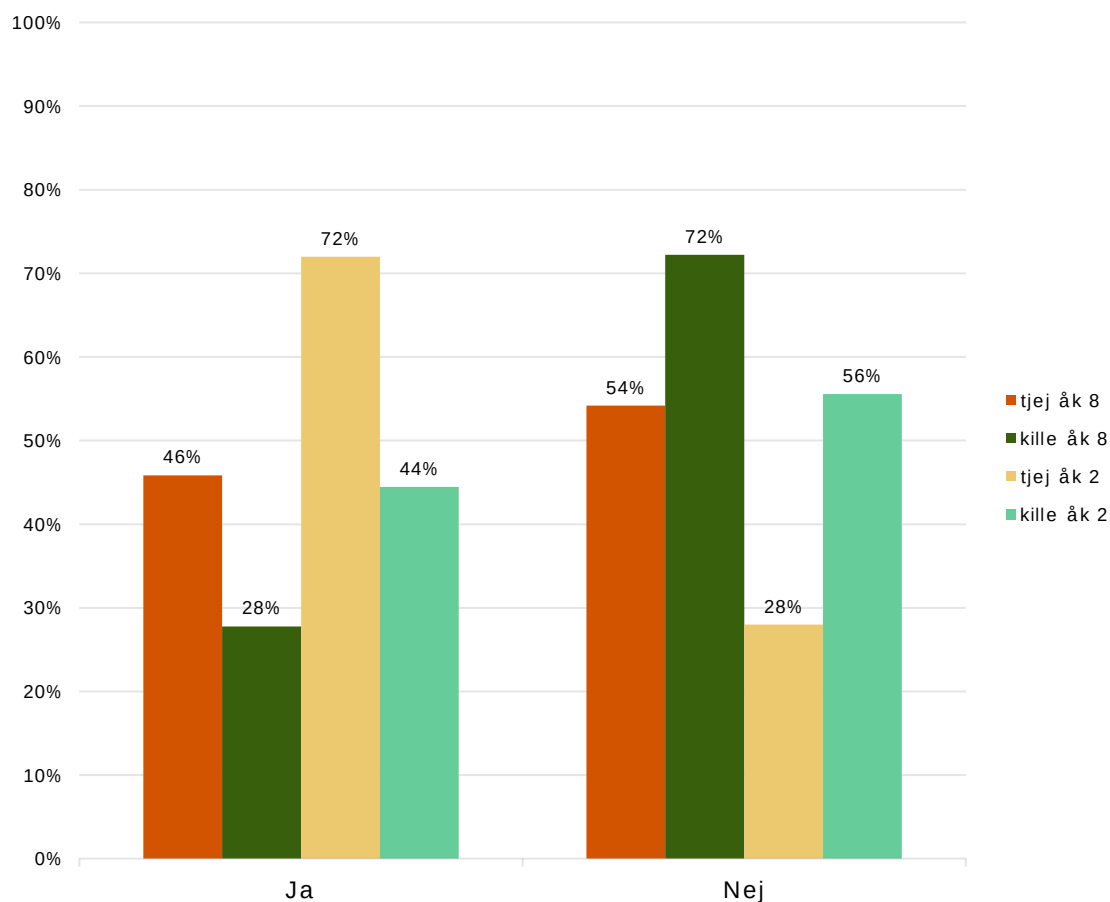
D3b. Andel som ser sig ha mycket eller ganska stora möjligheter:
Per kommun





Delaktighet & inflytande

D4. Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?



Viljan att vara med och påverka

Resultatet i diagram D4 visar att det är en större andel killar i båda årskurserna som uppger att de inte vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen i jämförelse med andelen tjejer.

Dessutom är det fler gymnasieelever än högstadieelever som vill vara med och påverka.



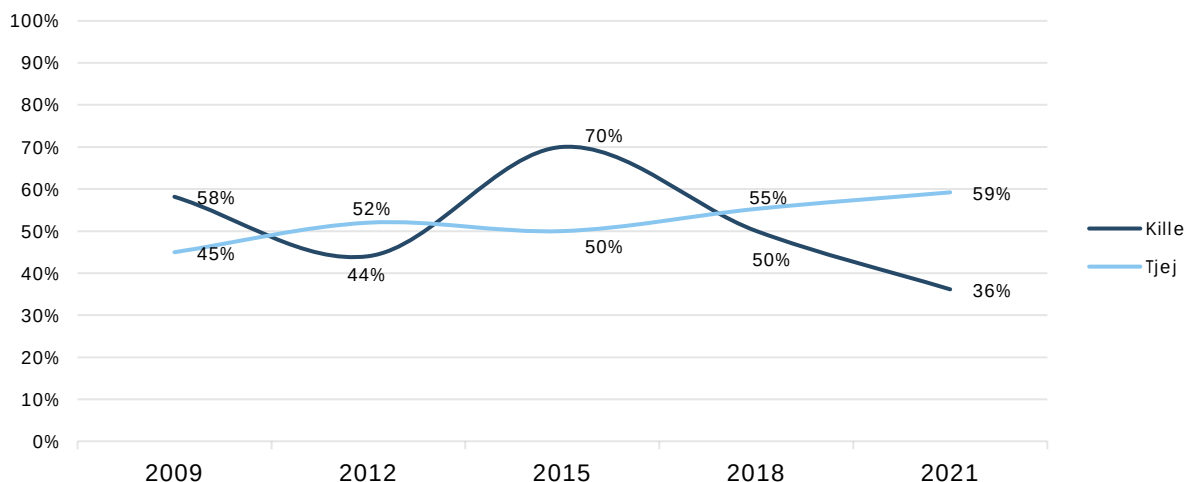
Delaktighet & inflytande

Viljan att vara med och påverka

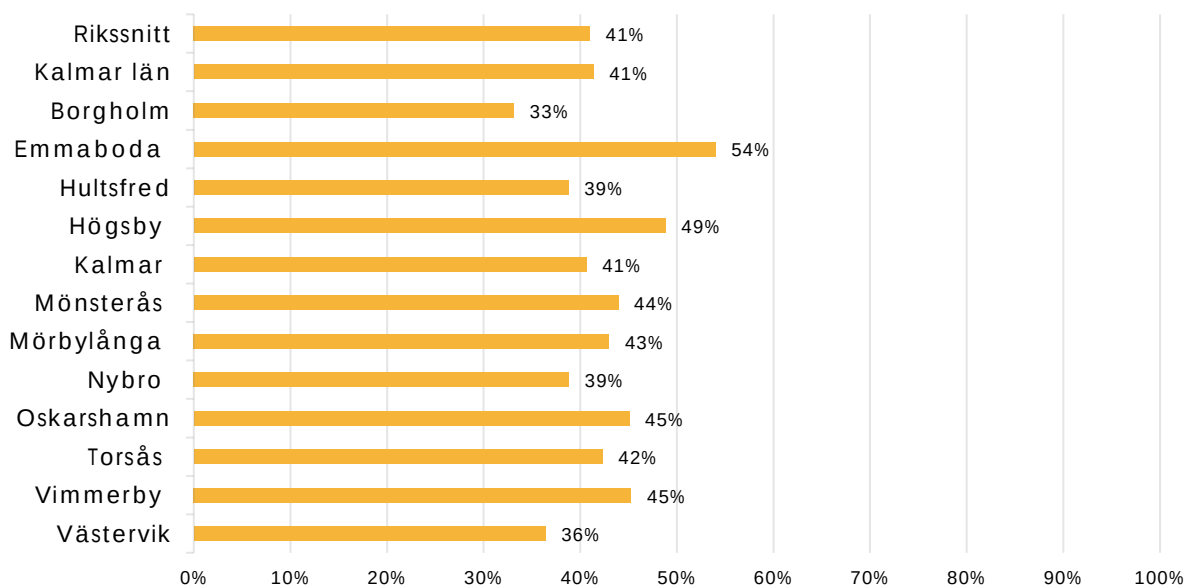
Överlag har viljan att vara med och påverka i kommunen en tendens att variera kraftigt över tid.

Sedan 2015 har det skett en tydlig negativ utveckling av andelen killar som vill vara med och påverka i kommunen. Sedan samma år har dock andelen tjejer ökat med 9 procentenheter.

D4a. Andel som vill påverka i kommunen: Utveckling över tid



D4b. Andel som vill påverka i kommunen: Per kommun

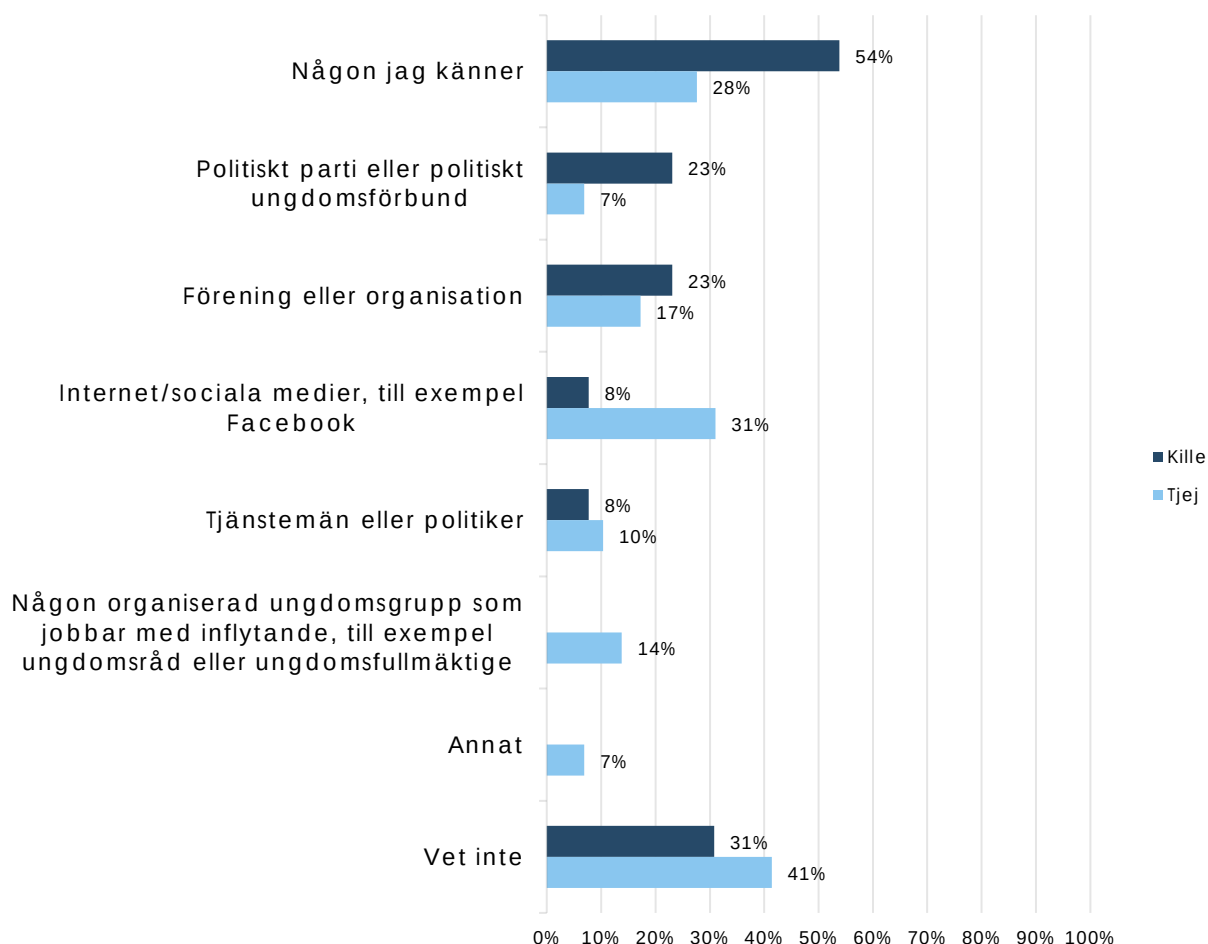




Delaktighet & inflytande

D4c. Till vem eller vart vänder du dig om du vill påverka något i din kommun?

Besvarades endast av de som svarat att de vill påverka



De som svarade att de vill påverka i kommunen fick en följdfråga gällande vem de skulle vända sig till om de vill påverka något.

Mellan 3 och 4 av 10 ungdomar svarar att de inte vet vart de skulle vända sig.

Hälften av killarna och nästan 3 av 10 tjejer svarade att de skulle vända sig till någon de känner.

Ungefär en tiondel av killarna och en knapp tredjedel av tjejerna anger att de skulle använda sig av internet/sociala medier som ett forum för att kunna påverka något i kommunen.

Totalt sett vill fler killar än tjejer vända sig till politiska partier och ungdomsförbund eller föreningar och organisationer.



Delaktighet & inflytande

Vad killar och tjejer vill påverka baserat på fritextsvar

Institutet för kvalitetsindikatorer (Indikator) har granskat samtliga fritextsvar och valt ut några som representerar ämnen som varit mer förekommande.

Inledningsvis framgår en vilja att påverka olika kommunala satsningar så som mer ekonomiska medel till kollektivtrafiken.

Vissa andra svar framhävde frågor om att ungdomar ska ha mer att göra på fritiden.

D4c. Vad vill du påverka?



"Att ungdomar ska ha mer att göra på fritiden. Att det ska finnas fler jobb"

"Skolan"

"Att små kommuner ska ha samma möjligheter som dem större"

"Gemenskapen, flera evenemang"

"Att det ska finnas mer bussar, särskilt att det ska finnas bussar på lördag och söndagen vilket inte finns."

"att vi i högstadiet får ha mobilen på rasterna"

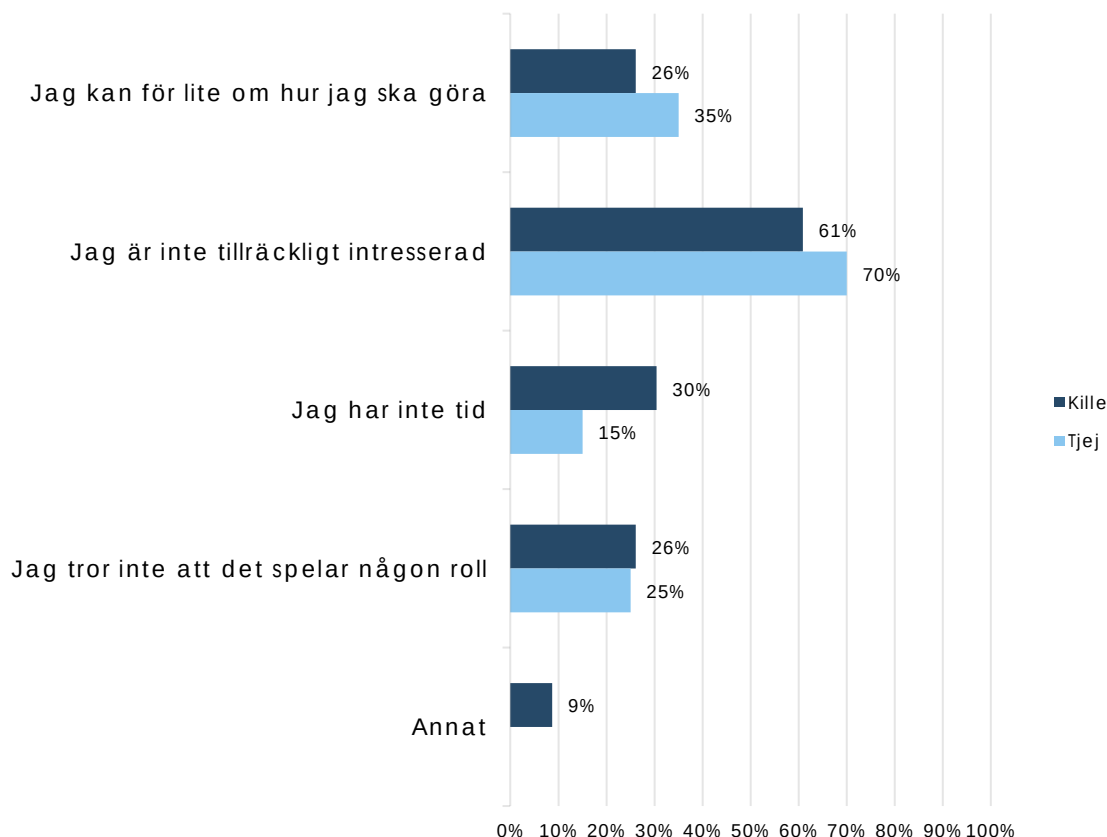




Delaktighet & inflytande

D4d. Vilken eller vilka är anledningarna till att du inte vill vara med och påverka?

Besvarades endast av de som svarat att de inte vill påverka



Killar och tjejer med en vilja att inte påverka

Diagram D4d ovan redovisar att majoriteten, drygt 6 av 10 killar och nästan 7 av 10 tjejer anser att de inte är tillräckligt intresserade av att påverka.

Cirka 1 av 3 ungdomar svarar att de kan för lite om hur man ska göra.

Ungefär 1 av 4 svarade både att de inte har tid och att de inte tror att det spelar någon roll.

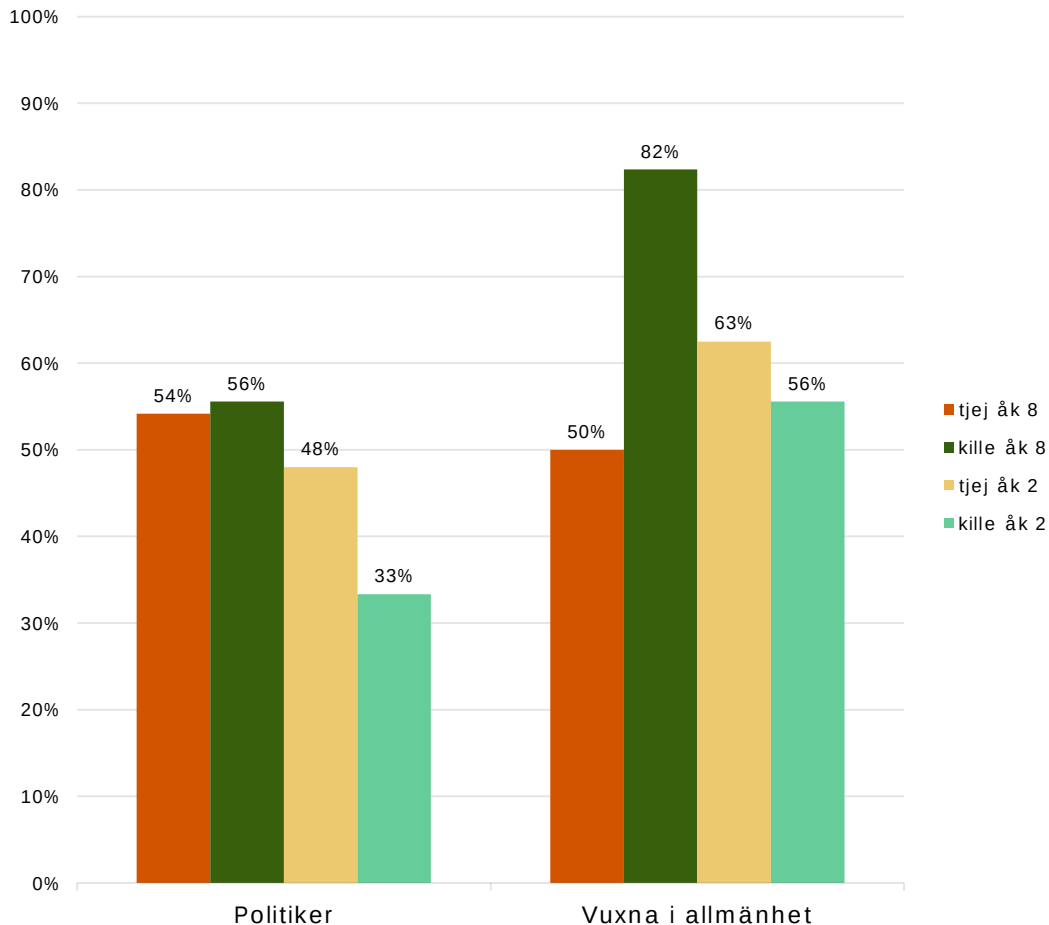
Totalt sett svarar fler tjejer än killar att de kan för lite om hur man ska göra och att de inte är tillräckligt intresserade medan killar i högre grad svarar att de inte har tid eller någon annan orsak.



Delaktighet & inflytande

D5. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?

Andel som svarat "mycket stort" eller "ganska stort"



Förtroende för politiker och vuxna

Killarna och tjejerna fick svara på en fråga om hur stort förtroende de har för vuxna i allmänhet respektive politiker.

Tydligt är att majoriteten av ungdomar har stort förtroende för vuxna i allmänhet medan förtroendet för politiker är lägre bland både killar och tjejer i båda årskurserna.

Majoriteten av killarna i årskurs 8 svarar att de har stort förtroende för politiker.



Delaktighet & inflytande

Förtroende för politiker och vuxna

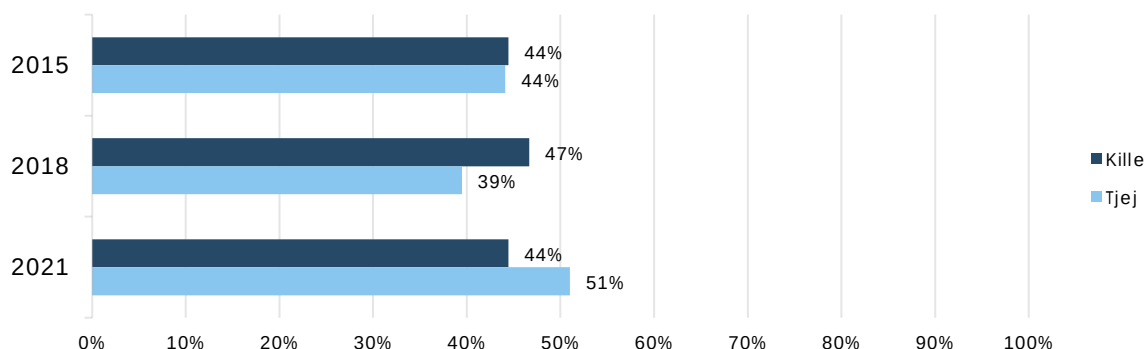
Nedanstående diagram D5a redovisar förtroendet för politiker och vuxna över tid bland killar och tjejer i Kalmar län.

Vad gäller förtroendet för politiker redovisas en viss könsskillnad. 7 procentenheter fler tjejer än killar svarar att de har stort förtroende för politiker. Nästan hälften av ungdomarna känner förtroende för politiker.

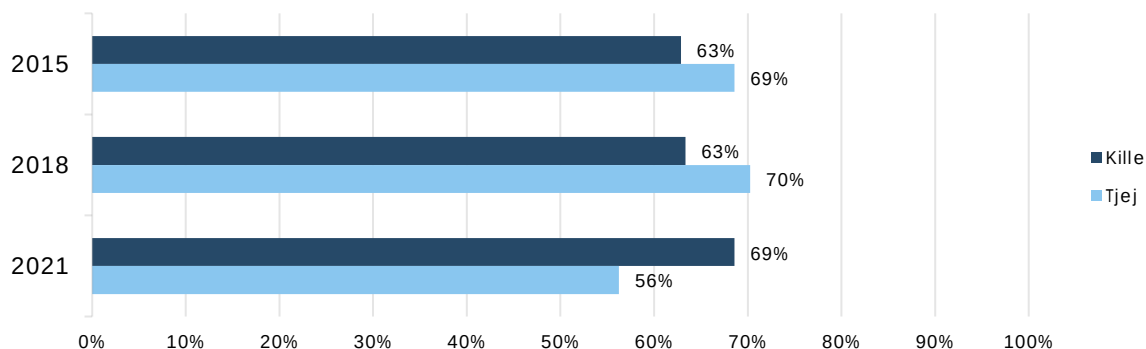
Förtroendet för vuxna i allmänhet har sedan mätningen 2015 minskat bland tjejerna.

Det är nästan 7 av 10 killar som känner förtroende för vuxna medan nästan 6 av 10 tjejer känner detsamma.

D5a. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?: Politiker
Andel som svarat "mycket stort" eller "ganska stort" Utveckling över tid



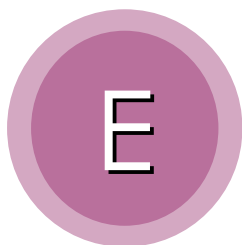
D5a. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?: Vuxna i allmänhet
Andel som svarat "mycket stort" eller "ganska stort" Utveckling över tid





Sammanfattande analys

- Killar uppger i högre grad än tjejer att de ha möjlighet att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen. Däremot är det tjejer som i betydligt högre grad än killar uppger att de vill vara med och påverka i frågor som rör deras kommun.
- Att ungdomar inte vill vara med och påverka beror framförallt på att de inte är tillräckligt intresserade eller kan för lite om hur de ska göra för att påverka.
- Det är något fler tjejer än killar som uppger att de kan för lite och inte är tillräckligt intresserade.
- Tjejer har ett större förtroende för politiker än killar, medan fler killar har ett större förtroende för vuxna i allmänhet.
- Killar är något mer intresserade av politik medan tjejer är mer intresserade av vad som händer i andra länder. Ungefär lika många killar som tjejer är intresserade av samhällsfrågor i allmänhet.
- I likhet med elevinflytandet är det fler tjejer som uppger att de vill vara med och påverka medan det är fler killar som upplever att de faktiskt får påverka. Dessa skillnader kan bero på att tjejer och killar har olika förväntningar. De som vill vara med och påverka kan ha högre förväntningar än de som inte vill vara med och påverka vilket även gör att de också blir mer nöjda med de möjligheter till påverkan som finns.
- Att killarna har ett större intresse för politik kan möjligtvis förklara varför de i högre grad uppger att de vet hur de ska bära sig åt för att påverka.

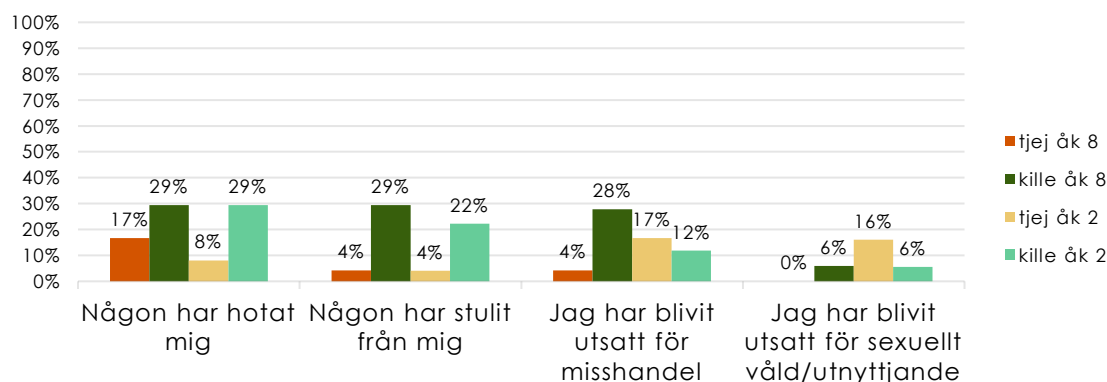


Trygghet



Det är alla barn och ungas rättighet till en trygg uppväxt, fri från våld och trakasserier. MUCF tillsammans med Barnombudsmannen menar att det krävs ett samlat grepp från myndigheter, regionala och lokala aktörer såväl som civilsamhället för att det ska åstadkommas. Ett led i det förebyggande arbetet är därmed att öka medvetenheten om ungas utsatthet för både brott, våld och känslan av trygghet. Att utsättas för något typ av våld kan generera en rad olika negativa konsekvenser men rädslan för att återupprepat utsättas kan göra så att man begränsar sin tillvaro och undviker olika sammanhang. Senare i analysen fastställs det att det förekommer tydliga skillnader mellan tjejer och killar vad gäller sexualbrott där fler tjejer än killar uppger att de utsatts vid något tillfälle under de senaste tolv månaderna. En annan skillnad mellan könen som hittills inte verkar minska över tid är känslan av otrygghet i det egna bostadsområdet där tjejer är överrepresenterade. Samtidigt är killar något mer utsatta för lindrigare våld än tjejer. Det grövre våldet är mindre omfattande och där är skillnaderna mellan killar och tjejer inte lika påtagligt.⁴

E1. Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig? Andel som svarat "ja"



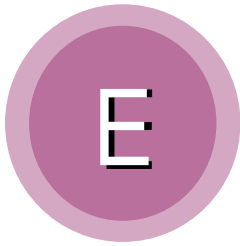
Utsatthet för brott och otrygga situationer

I enkäten fick ungdomarna svara på om de har blivit utsatta för något av ovanstående otrygga situationer och brott.

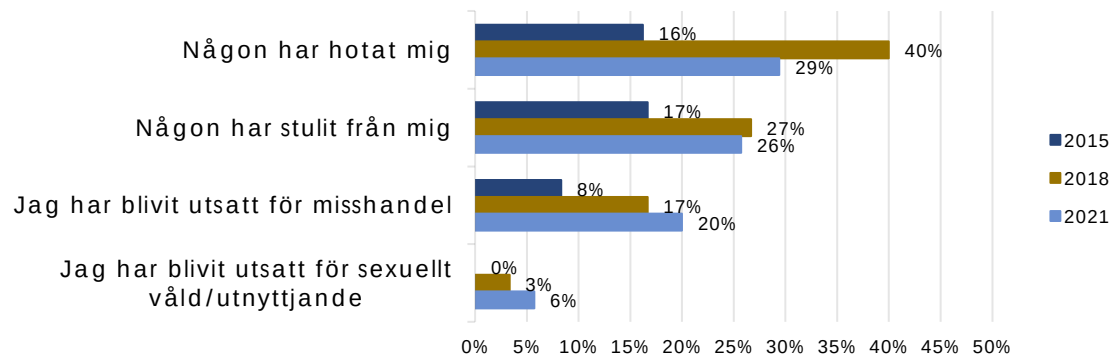
En större andel killar än tjejer i båda årskurserna uppger att de blivit hotade under de senaste 6 månaderna, likaså fått något bestulet.

En större andel tjejer i relation till killar i båda årskurserna uppger att de under de senaste 6 månaderna utsatts för sexuellt våld/utnyttjande.

4. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Barn och unga som utsatts för brott – Kort analys av Barnombudsmannen och Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor*. 2021.



Kille: Har något av detta hänt dig? Andel "ja"
Utveckling över tid



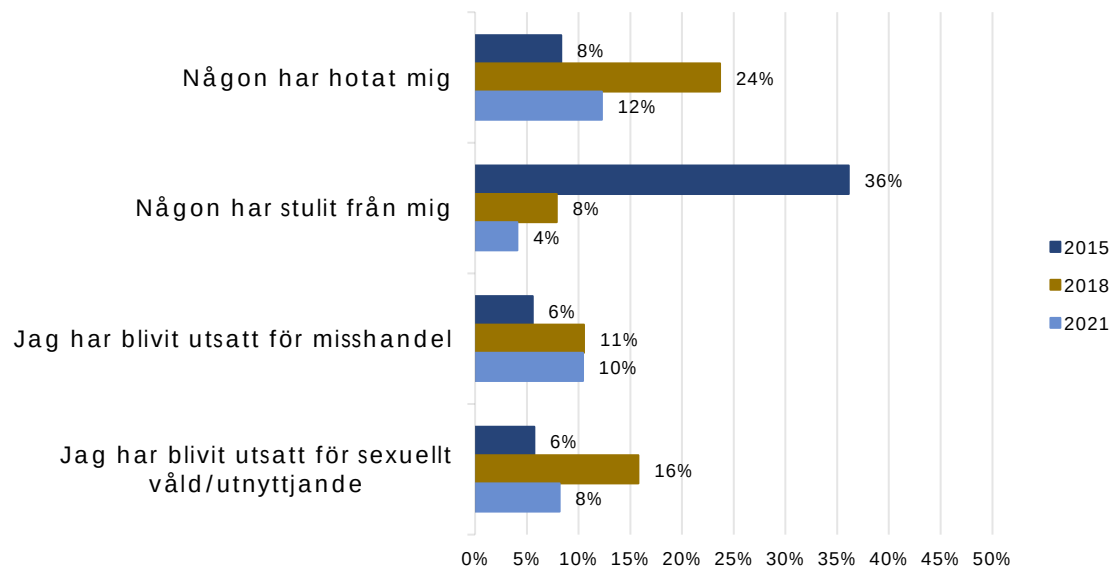
Utsatthet för brott och otrygga situationer

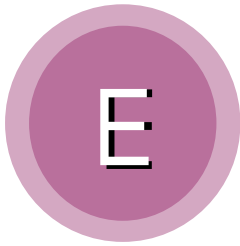
Andelen killar som blivit utsatta för hot och stöld har minskat sedan 2018 men andelen killar som blivit utsatta för misshandel och sexuellt våld har ökat sedan 2018.

När det gäller alla fyra brott var andelen utsatta som lägst vid 2015 års mätning.

Andelen tjejer som blivit utsatta för hot, stöld samt sexuellt våld/utnyttjande har också minskat sedan 2018. Andelen utsatta för misshandel har minskat med endast 1 procentenhet.

Tjej: Har något av detta hänt dig? Andel "ja"
Utveckling över tid



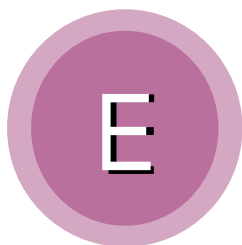


Trygghet

E1. Har något av detta hänt dig? Andel ja: per kommun

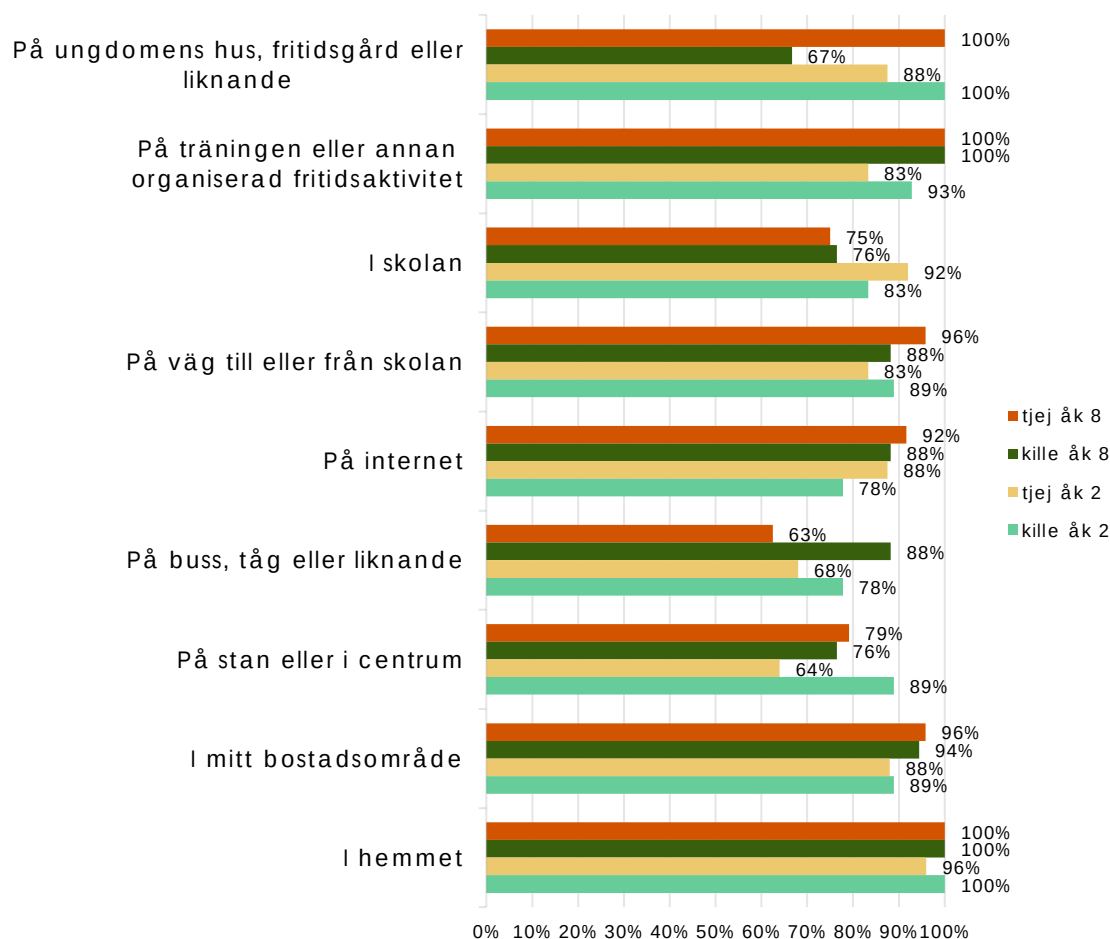
	Någon har hotat mig	Någon har stulit från mig	Jag har blivit utsatt för misshandel	Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande
Rikssnitt	18%	12%	5%	6%
Kalmar län	19%	12%	5%	6%
Borgholm	18%	11%	6%	10%
Emmaboda	21%	13%	8%	4%
Hultsfred	25%	14%	6%	4%
Högsby	19%	13%	14%	7%
Kalmar	18%	12%	5%	6%
Mönsterås	18%	11%	4%	2%
Mörbylånga	16%	11%	2%	2%
Nybro	21%	14%	5%	7%
Oskarshamn	13%	10%	4%	4%
Torsås	16%	9%	5%	6%
Vimmerby	17%	10%	4%	6%
Västervik	22%	17%	6%	7%

Ovanstående tabell redovisar årets resultat för Högsby i relation till kommunernas resultat. Tabellen redovisar bland annat att kommunernas resultat står sig jämförelsevis jämt med Högsby kommuns resultat.



Trygghet

E2. Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen? Andel som svarat att de "alltid" eller "oftast" är trygga



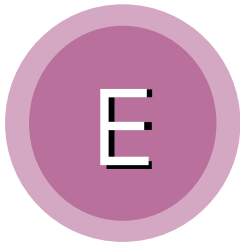
Trygghet

Ungdomarna fick svara på en fråga om hur trygga de upplever att de är på olika fysiska platser i kommunen samt på internet.

Nästan samtliga känner sig trygga i hemmet, i sitt bostadsområde, på träningen och på väg till eller från skolan.

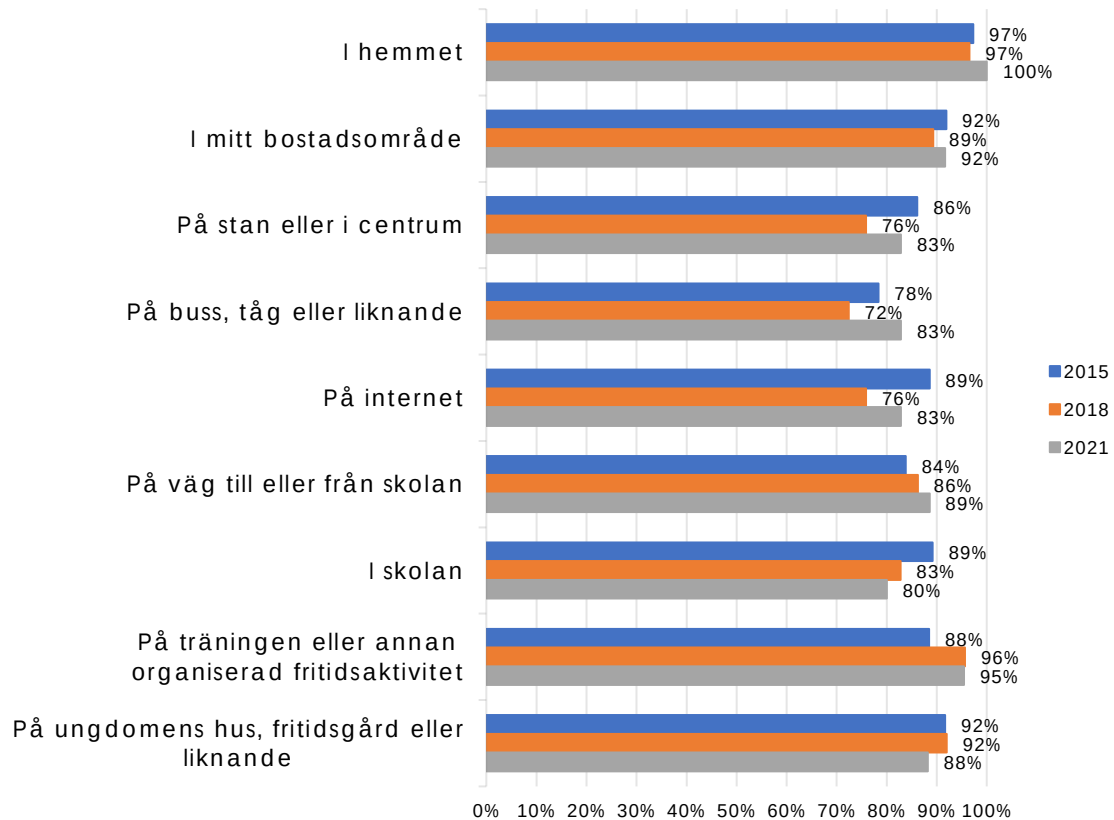
De platser där eleverna, och framförallt tjejerna, i lägre utsträckning känner sig trygga på är på stan eller i centrum, i kollektivtrafiken samt på internet.

Killarna känner sig minst trygga i skolan medan tjejer känner sig minst trygga i kollektivtrafiken.



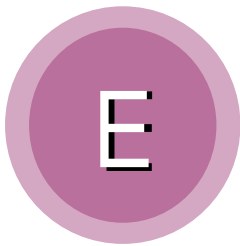
Trygghet

Kille: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen? Andel som svarat "alltid" eller "oftast"
Utveckling över tid



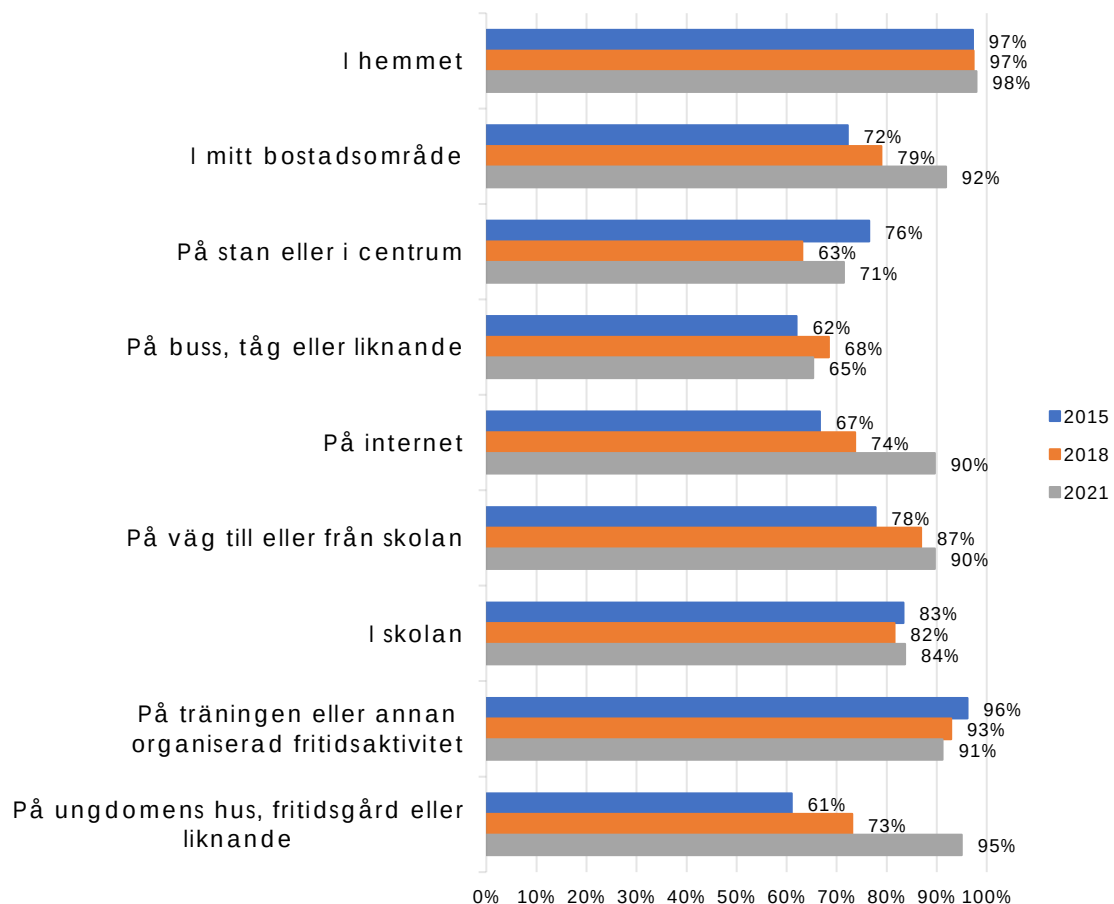
Trygghet

Undersöks utvecklingen över tid kopplat till killarna framgår det att tryggheten har ökat på de flesta platser sedan 2018. På fritidsgårdarna och i skolan har tryggheten minskat sedan 2018.



Trygghet

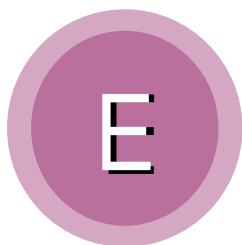
Tjej: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen? Andel som svarat "alltid" eller "oftast"
Utveckling över tid



Trygghet

Över tid uppger tjejer att tryggheten ökning sedan 2018. Undantagen är tryggheten på träningen och kollektivtrafiken som har minskat med 2-3 procentenheter sedan 2018.

På de flesta platser har tryggheten endast ökat med i en marginell grad men tryggheten i sitt bostadsområden på internet och framförallt på fritidsgårdarna har ökat med 13-22 procentenheter

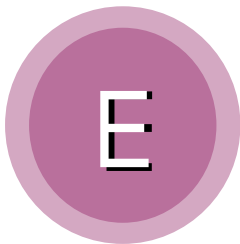


Trygghet

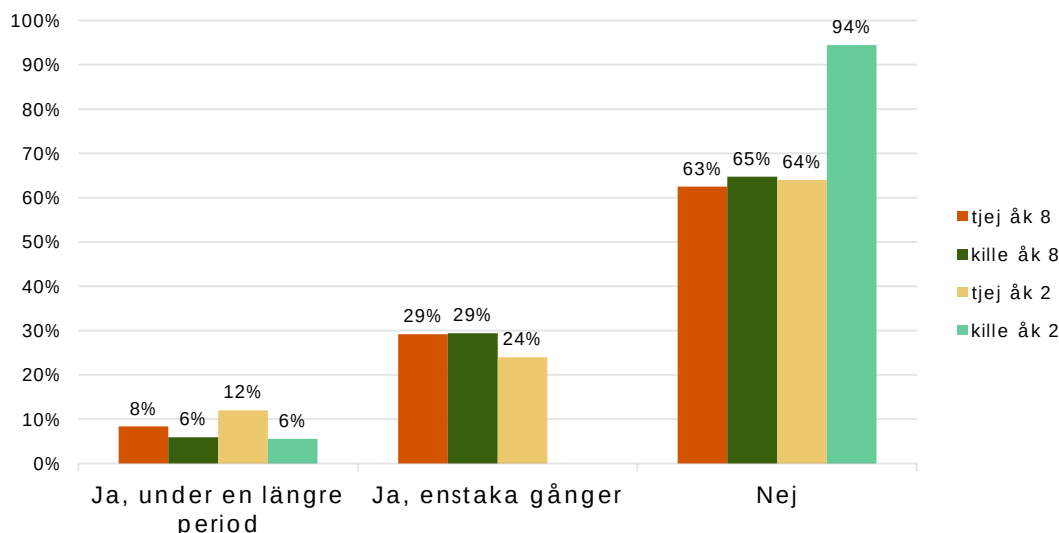
E2c. Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?* Andel som svarat "alltid" eller "oftast" Per kommun

	I hemmet	I mitt bostadsområde	På stan eller i centrum	På buss, tåg eller liknande	På internet	På väg till eller från skolan	I skolan	På träning eller annan organiserad fritidsaktivitet	På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande
Riksnitt	97%	93%	79%	78%	88%	91%	90%	92%	80%
Kalmar län	97%	93%	80%	79%	87%	93%	91%	92%	83%
Borgholm	96%	96%	74%	79%	86%	94%	88%	89%	83%
Emmaboda	93%	91%	74%	76%	91%	88%	85%	86%	72%
Hultsfred	96%	91%	72%	74%	84%	91%	89%	90%	82%
Högsby	99%	92%	76%	73%	87%	89%	82%	93%	92%
Kalmar	97%	92%	82%	79%	86%	94%	92%	92%	84%
Mönsterås	98%	92%	83%	82%	86%	92%	92%	90%	87%
Mörbylånga	99%	97%	84%	83%	92%	96%	95%	96%	86%
Nybro	97%	93%	74%	80%	86%	92%	89%	93%	79%
Oskarshamn	98%	95%	83%	83%	89%	95%	94%	94%	89%
Torsås	97%	96%	80%	81%	85%	94%	93%	90%	79%
Vimmerby	97%	94%	84%	79%	87%	94%	91%	91%	85%
Västervik	97%	92%	82%	73%	88%	92%	87%	90%	80%

Ovanstående tabell redovisar årets resultat för Högsby i relation till kommunernas resultat. Tabellen redovisar bland annat att kommunernas resultat står sig jämförelsevis jämt med Högsbys resultat.



E3. Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfryst?



Mobbning och trakasserier

I denna del redovisas frågor som rör utsatthet för mobbning och trakasserier. Som tidigare nämnts är utsatthet för mobbning något som tydligt påverkar hälsan.

Det är drygt 1 av 10 killar i årskurs 2 på gymnasiet och drygt 1 av 3 killar i årskurs 8 som uppger sig ha blivit utsatta för mobbning och trakasserier.

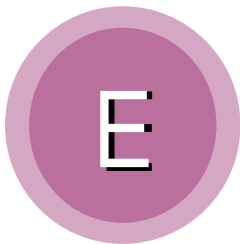
Bland tjejerna är det drygt nästan 4 av 10 tjejer i årskurs 8 och nästan 3 av 10 tjejer i årskurs 2 på gymnasiet som uppger sig ha blivit utsatta för mobbning och trakasserier.

En högre andelen tjejer än killar och en något högre andel gymnasie-elever har dessutom svarat att det har hänt dem under en längre period.

Utveckling över tid

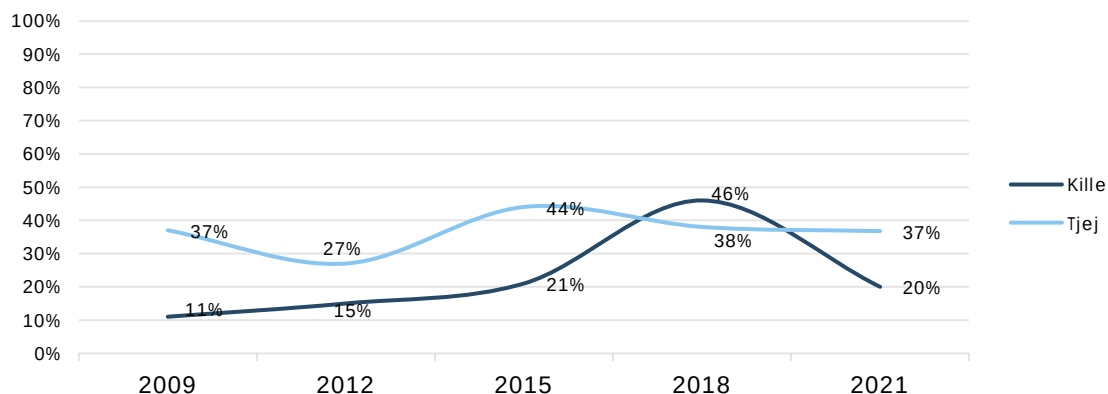
Undersöks utvecklingen över vad gäller andelen killar och tjejer som svarat ja på frågan om de blivit utsatta för mobbning/trakasserier/utfrysning framgår det att bland killar har den minskat med 26 procentenheter sedan 2018.

Sedan föregående mätning har andelen tjejer minskat med endast 1 procentenhet. Noterbart är att under samtliga mätningar har andelen utsatta tjejer varit högre än andelen utsatta killar, om man bortser från 2018.



Trygghet

E3a. Andel som svarat "ja" på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning Utveckling över tid



E3b. Andel som svarat "ja" på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning: Per kommun

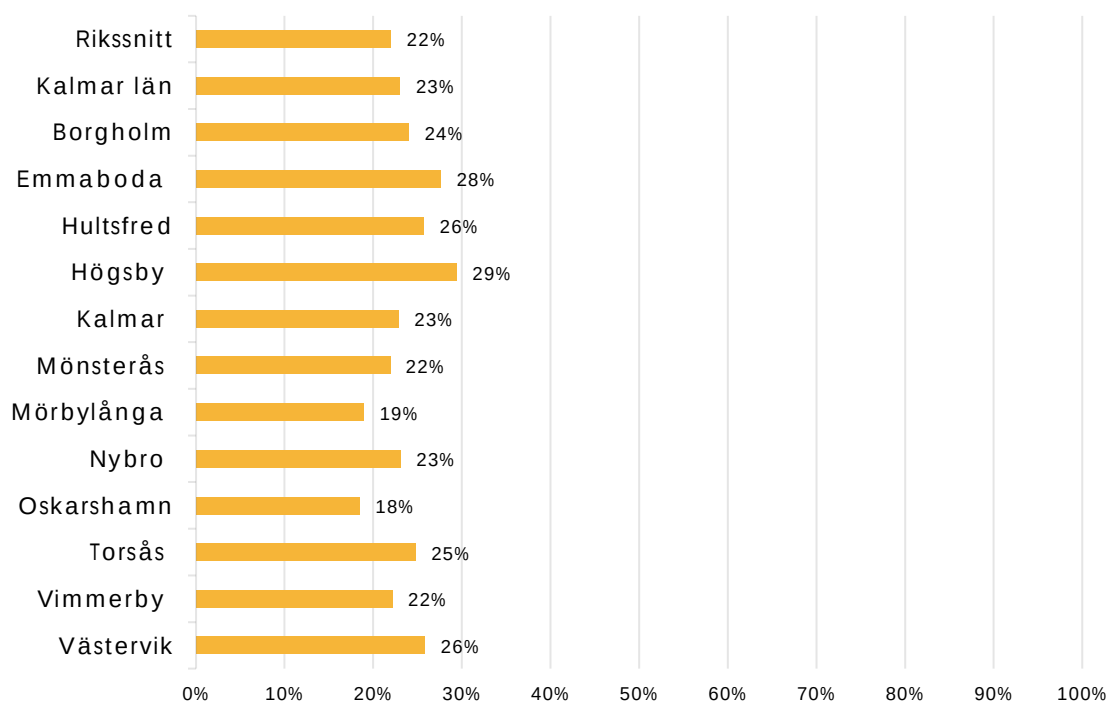
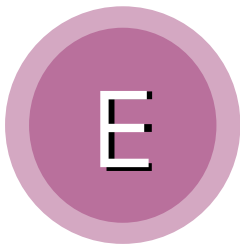
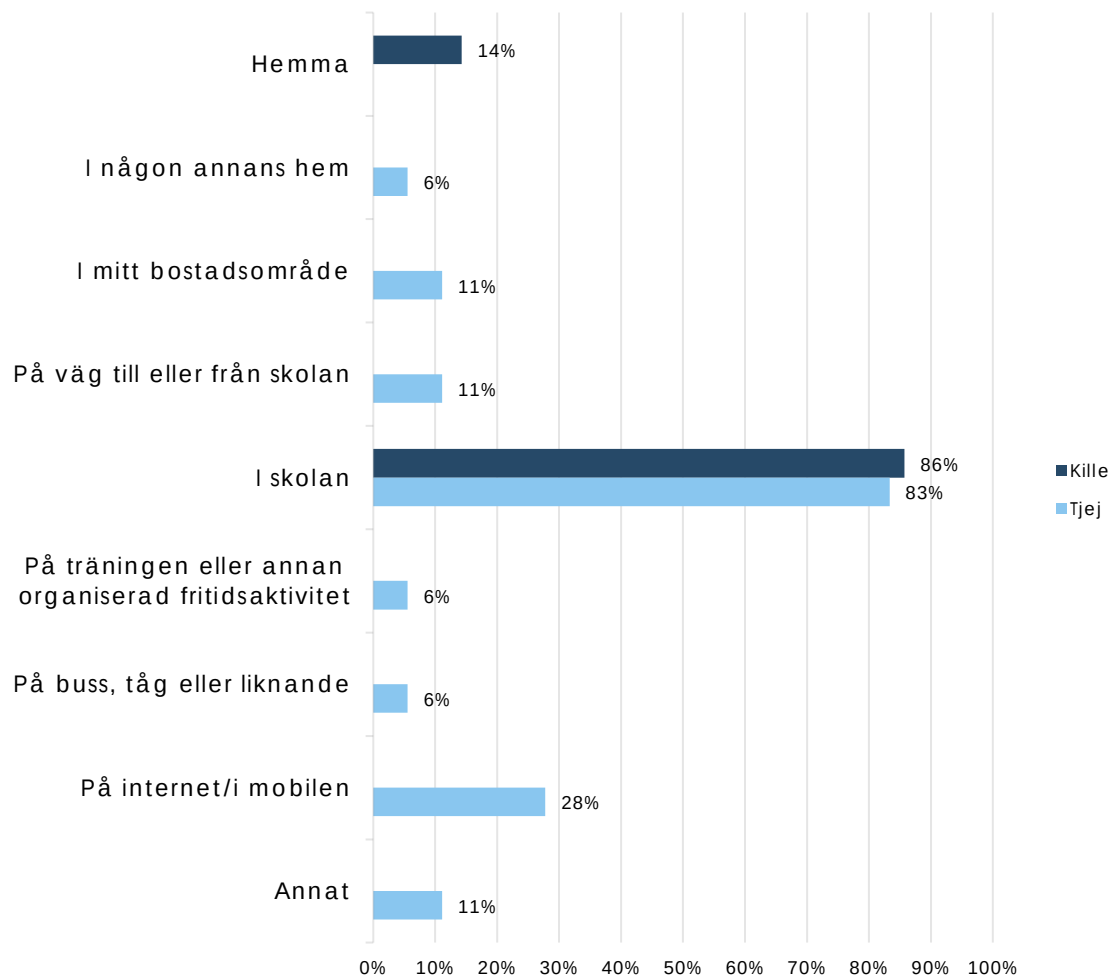


Diagram ovan redovisar årets resultat för Högsby i relation till riksnittet samt kommunerna. Siffran står för andelen tjejer och killar sammanlagt som svarat ja på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning.



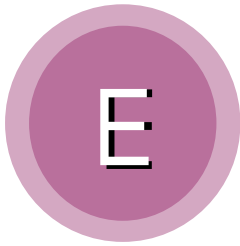
E3c. Var blev du mobbad, trakasserad eller utfryst?
Besvarades endast av de som svarat att de utsatts för
mobbing/trakasserier/utfrysning



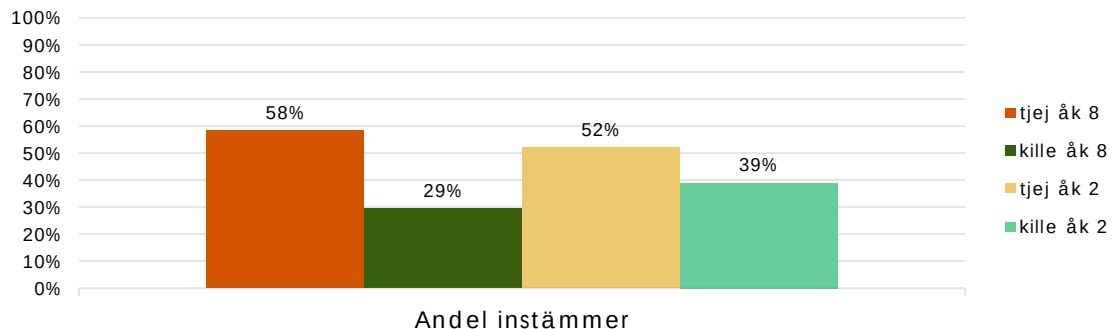
Mobbing och trakasserier

Majoriteten av ungdomarna i Högsby kommun uppger att de framförallt blir utsatta för mobbing i skolan. En större andel tjejer uppger även att de blir mobbade på internet/ i mobilen.

Det framgår även att bortsett från hemma och i skolan finns det inte någon plats där andelen utsatta killar är högre än andelen utsatta tjejer.



E4. Har du, under de senaste sex månaderna, upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du har mått dåligt?



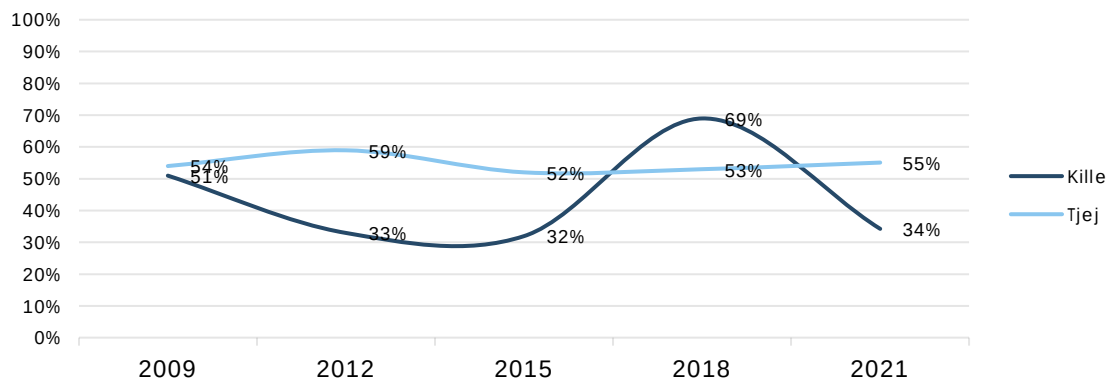
Orättvis behandling

Ungdomarna fick även ange om de blivit orättvist behandlade på ett sätt som gjort att de mått dåligt.

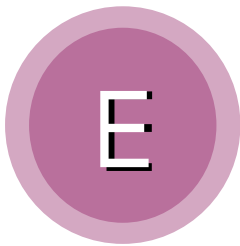
Stapeldiagrammet ovan redovisar att en större andel tjejer i båda årskurserna uppger att de blivit orättvist behandlade på ett sätt som gjort att de mått dåligt.

Över hälften av tjejerna uppger detta. I jämförelse är det mellan 3 och 4 av 10 killar som uppger detsamma. Skillnaden mellan åldrarna är inte betydande.

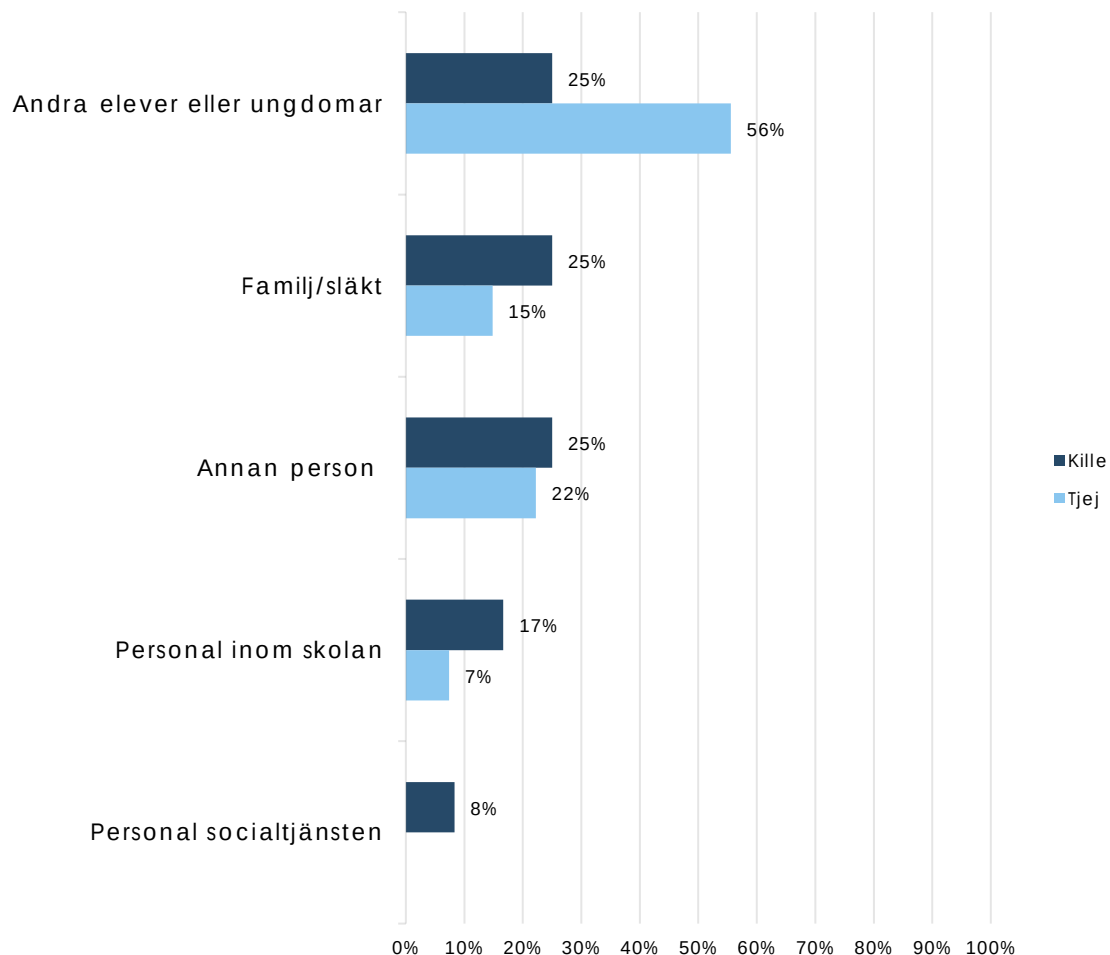
E4a. Andel utsatta för orättvis behandling (flera gånger + någon gång)
Utveckling över tid



Undersöks sedan utvecklingen över tid visar det sig att andelen tjejer som säger att de blivit utsatta för orättvis behandling befinner sig på samma nivå som vid föregående mätning. Andelen killar som blivit utsatta sedan föregående mätning har minskat med 35 procentenheter. Noterbart är att det, bortsett från vid mätningen 2018, är en större andel tjejer under samtliga mätningar som uppger att de blivit utsatta för orättvis behandling någon eller flera gånger.



Vem eller vilka har du känt dig orättvist behandlad av?

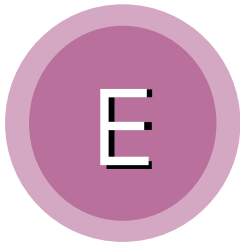


Orättvis behandling

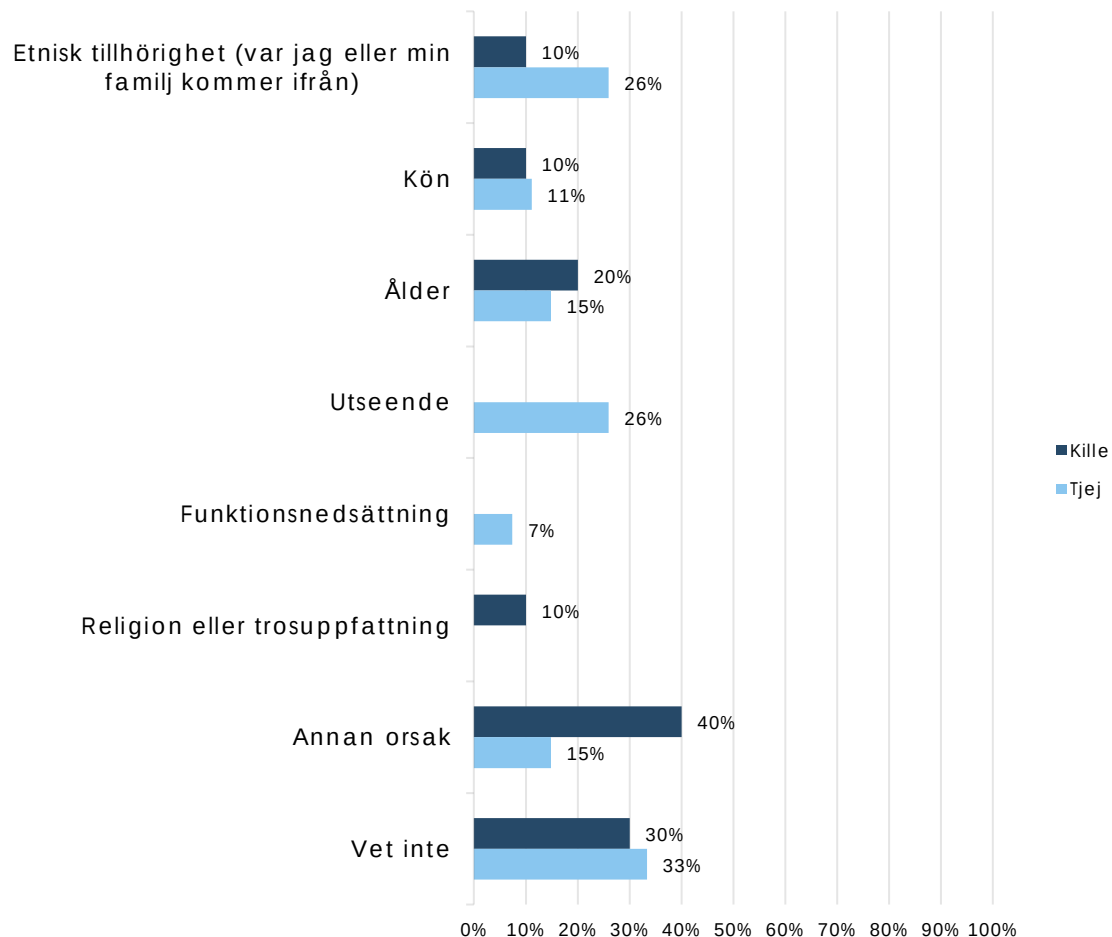
Diagrammet ovan redovisar information om att det framförallt är andra elever/ungdomar som både killar och tjejer blivit orättvist behandlade av.

Det är fler killar än tjejer som känt sig orättvist behandlade av, familj/släkt, personal inom skolan, socialtjänsten eller någon annan person medan tjejer i högre grad känt sig orättvist behandlade av andra elever eller ungdomar.

Förekomsten av orättvis behandling av personal inom andra sektorer så som sjukvården, rättsväsendet eller socialtjänsten är låg generellt.



E4c. Av vilken eller vilka orsaker tror du att du blev orättvist behandlad?

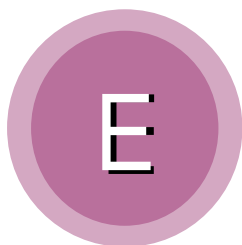


Orättvis behandling

Ungefär 1 av 3 tjejer och killar som blivit utsatta för orättvis behandling uppger att de inte vet varför de blev utsatta.

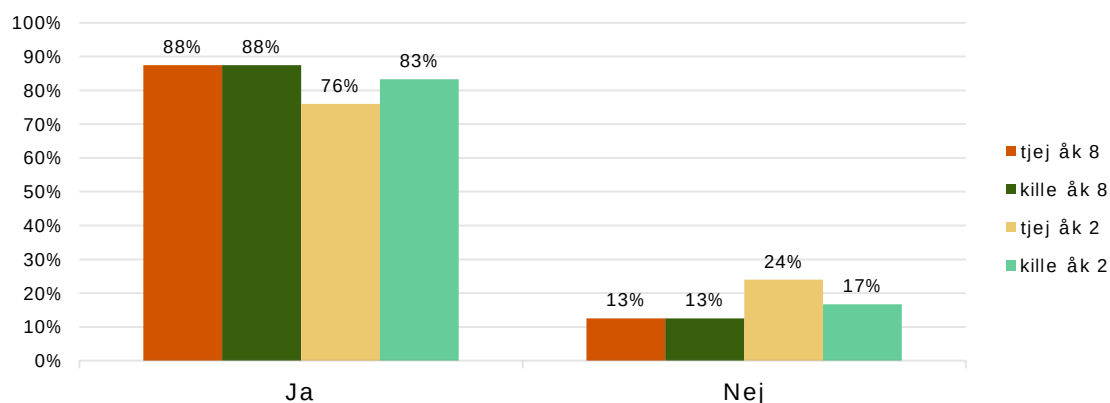
Nästan 2 av 10 ungdomar uppger att de blivit orättvist behandlade på grund av deras ålder. Det är något fler killar än tjejer som uppger detta.

Det framgår även att drygt 4 av 10 killar och nästan 2 av 10 tjejer anser att de blivit orättvist behandlade på grund av orsaker som ej specificeras i frågeformuläret.



Trygghet

E5. Vet du vart du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?

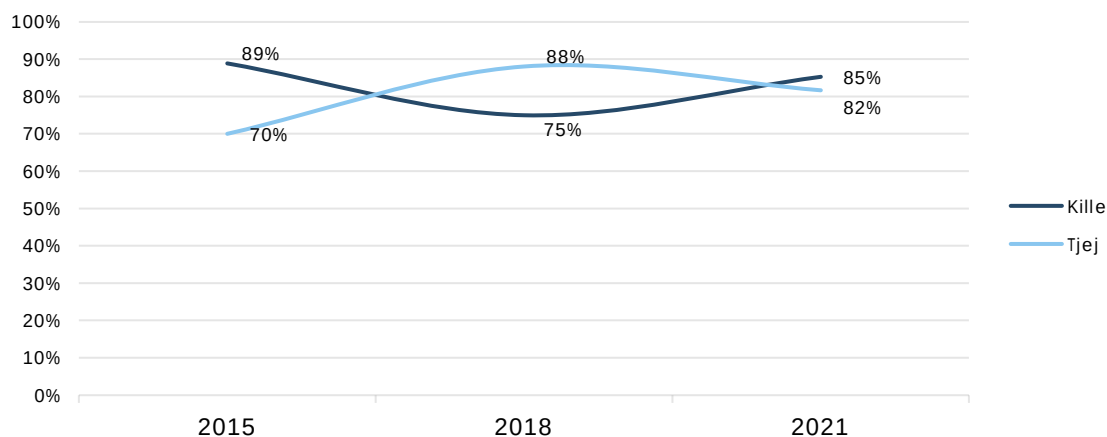


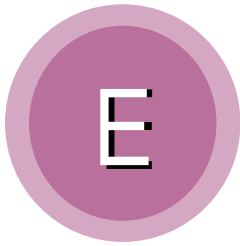
Stöd och hjälp

Det är över 3 av 4 killar och tjejer som svarar att de vet vart de kan vända sig för att få stöd om de blir illa behandlade eller mår dåligt. Det är något fler tjejer i årskurs 2 på gymnasiet i relation till övriga grupper som uppger att de inte vet vart de skulle vända sig.

Över tid visar det sig att killarna och tjejerna upplevt motsatta utvecklingar. Andelen tjejer som blivit illa behandlade har sedan 2018 minskat med 6 procentenheter men ligger högre än vid 2015. Andelen killar har ökat med 10 procentenheter men ligger på en lägre nivå än vid 2015.

E5a. Vet du vart du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?
Andel ja: Utveckling över tid





Sammanfattande analys

- Det är tydligt att killar blir mer utsatta för brott än tjejer med undantag för sexuella trakasserier som drabbar tjejer i högre grad. Det är betydligt fler ungdomar i Högsby som uppger sig ha blivit utsatta för misshandel jämfört med Kalmar län som helhet och riksnittet.
- Tjejer och killar upplever (o)trygghet på olika platser i samhället. En större andel tjejer upplever otrygghet i kollektivtrafiken, i centrum och på stan jämfört med killar. Killar i årskurs 8 känner större otrygghet än övriga på fritidsgården.
- På övriga platser som nämns i enkäten är upplevelsen av trygghet jämlik mellan tjejer och killar.
- Tjejer tenderar att drabbas av mobbning i högre grad än killar. Detta är ett mönster som återkommer över tid sedan 2009.
- Vad gäller platser där mobbningen/utfrysningen sker svarar en övervägande andel att mobbningen sker i skolan. Killar upplever mobbning i högre grad hemma medan tjejer i högre grad upplever det på internet/i mobilen.
- Vad gäller utsatthet för orättvis eller kränkande behandling uppger drygt hälften av tjejerna att de har blivit utsatta under de senaste 6 månaderna. På samma fråga uppger 3 av 10 killar att de har blivit utsatta.
- De flesta tjejer och killar uppger att de har blivit utsatta av andra elever/ungdomar. Betydligt fler tjejer uppger däremot att det är andra elever/ungdomar som utsatt dem för orättvis behandling medan fler killar uppger att det är familj/släkt, personal inom skolan eller "annan person".



En god hälsa är en förutsättning för att kunna uppnå det ungdomspolitiska målet där alla ungdomar har goda levnadsvillkor, makt att kunna forma sina egna liv samt inflytande över samhällsutvecklingen. Hälsa berör flera olika fysiska, psykiska och sexuella aspekter. I rapporten *"Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017/2018"* visar det sig att på en övergripande nivå är de allra flesta elever i Sverige tillfreds med livet och betraktar sin hälsa som god. Ett varningens finger riktas däremot mot den utveckling som sker bland ungdomars psykiska och psykosomatiska hälsa. Rapporten redovisar att tjejer är mindre nöjda med både sin hälsa och kropp än killar samtidigt som tillfredsställelsen med livet skattas högre bland killar i 15-årsåldern jämfört med tjejer i samma åldersgrupp.⁵

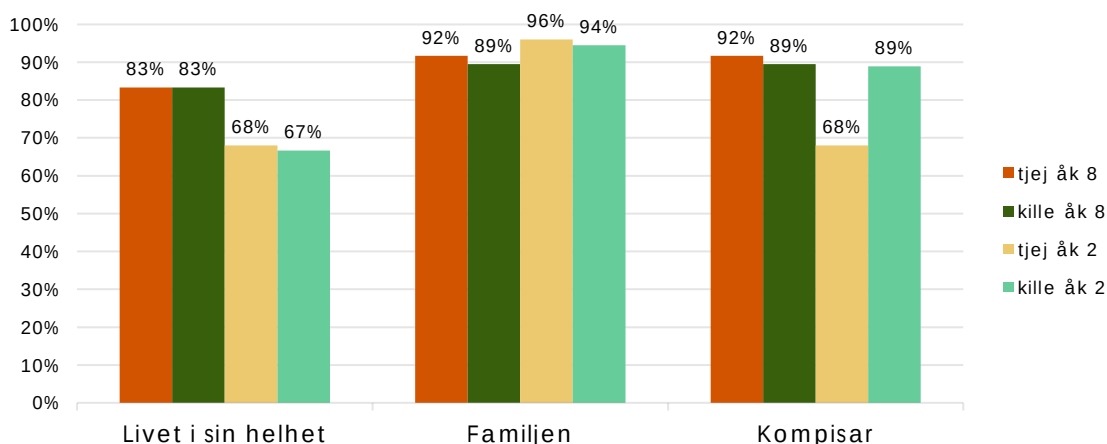
Liknande resultat återfinns även i MUCF:s attityd- och värderingsstudier där psykisk ohälsa ökat över tid. Resultaten från den studien visar även att ökningen är kraftigare bland tjejer än bland killar vilket ökar skillnaderna mellan könen.⁶

Relationer och nöjdhet med livet

Familje- och kompisrelationer samt andra sociala nätverk är faktorer som påverkar en individs hälsa. Hur individen ser på livet som helhet är en fråga som ofta, med lite olika formuleringar, även används för att avspegla psykisk hälsa.

I diagram F0 ser vi att en klar majoritet är nöjda med sina familje- och kompisrelationer. Dock är det betydligt färre tjejer i årskurs 2 i gymnasiet som anser sig vara nöjda med kompisrelationerna än resterande grupper. Andelen som är nöjda med livet i sin helhet är något lägre men ändå på höga nivåer. Nöjdheten med kompisrelationerna, familjerelationerna och livet i sin helhet framgår vara generellt högre bland tjejer än killar.

F0. Hur nöjd är du med ditt liv när det handlar om följande?
Andel som svarat "mycket nöjd" eller "ganska nöjd"



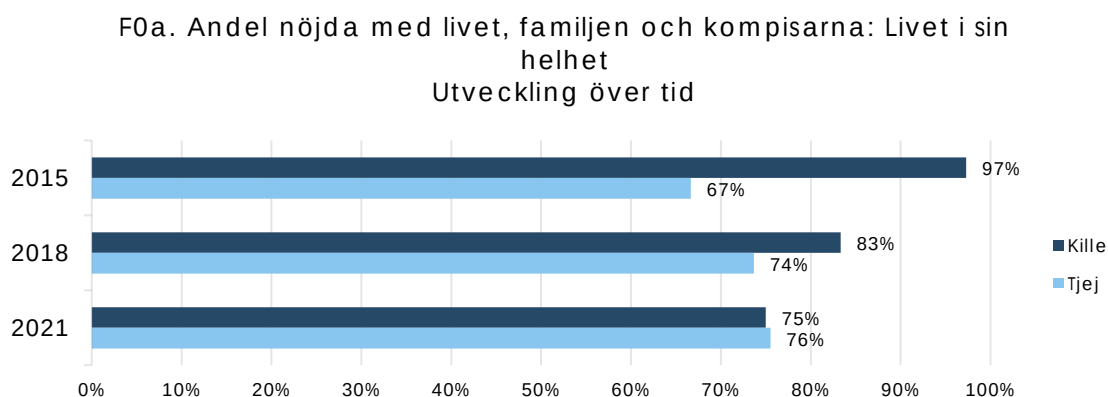
5. Folkhälsomyndigheten. *Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017/2018 – grundrapport*. 2018.

6. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Unga med attityd – Hälsa, fritid och framtid*. Attityd och värderingsstudie. 2019.

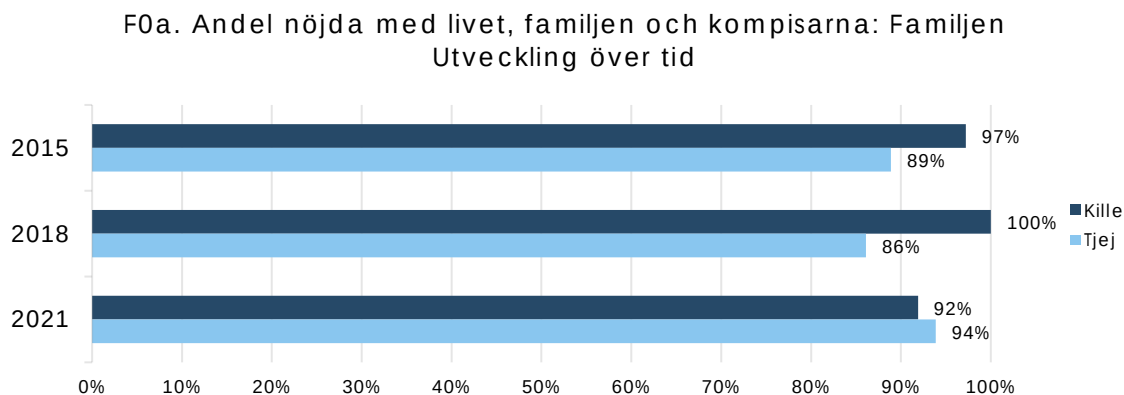


Nöjdhet med sitt liv, utveckling över tid

När det gäller andelen nöjda med livet som helhet har könsskillnaden sedan 2015 minskat med 29 procentenheter och vid den senaste mätningen är könsskillnaden nästan obefintlig. Innan 2021 har andelen killar varit större än andelen tjejer under samtliga mätningar till att idag vara lika stor som andelen tjejer. Med tiden har andelen nöjda tjejer ökat medan andelen nöjda killar minskat.



Under tidigare mätningar har andelen nöjda killar varit större än andelen nöjda tjejer till att andelarna idag är ungefär lika stora.

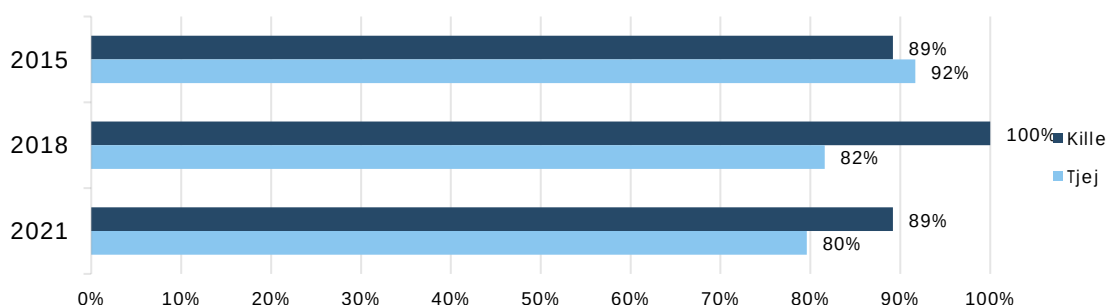




Nöjdhet med sitt liv, utveckling över tid

Undersöks slutligen killarna och tjejerna i Högsbys nöjdhet i relation till deras kompisituation framgår det drygt 8 av 10 killar och tjejer är nöjda. Över tid andelen nöjda tjejer minskat med 12 procentenheter sedan 2015. Andelen nöjda killar var som allra högst 2018 men har sedan dess minskat med 11 procentenheter. Vid mätningen 2015 uppgav fler tjejer än killar att de är nöjda med kompisrelationerna men sedan dess har andelen killar varit större.

F0a. Andel nöjda med livet, familjen och kompisarna: Kompisar
Utveckling över tid

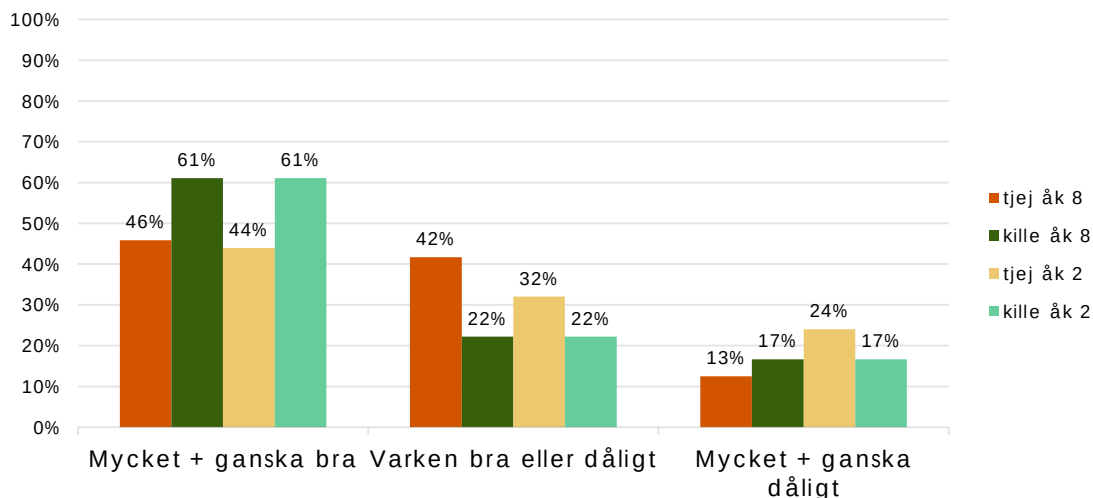


Självskattad hälsa

Självskattad hälsa innebär individens egna värdering av det samlade hälsotillståndet. Den har visat sig ha ett samband till både risk för sjuklighet och även dödlighet. Den självskattade hälsan är därmed en skala som ingår i många befolkningsundersökningar.

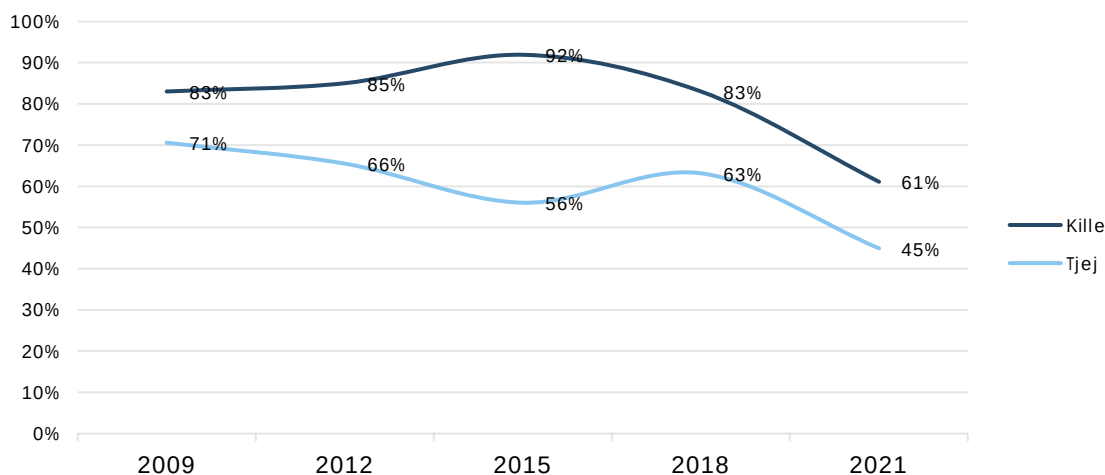
Killar svarar i klart högre grad än tjejer att de mår mycket eller ganska bra.

F1. Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?





F1a. Andel som bedömer sin hälsa som mycket eller ganska bra: Utveckling över tid



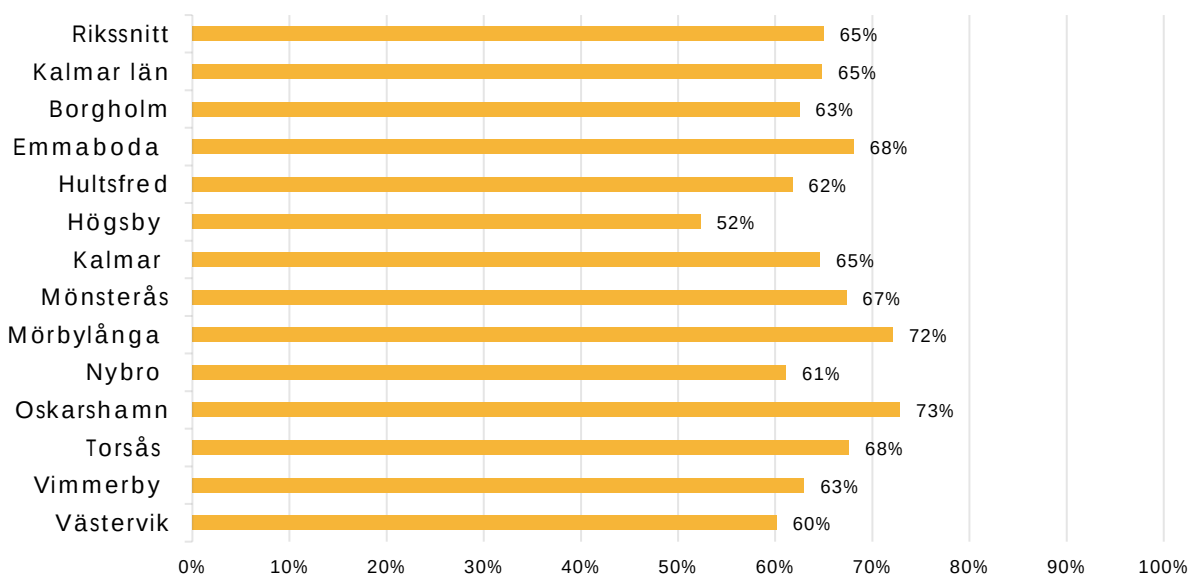
Självskattad hälsa – utveckling över tid

Vid en granskning av utvecklingen över tid framgår det att den självskattade hälsan bland ungdomar har haft en negativ utveckling.

Den självskattade hälsan har minskat bland både tjejer och killar men har minskat avsevärt mer bland tjejer än killar sedan 2015.

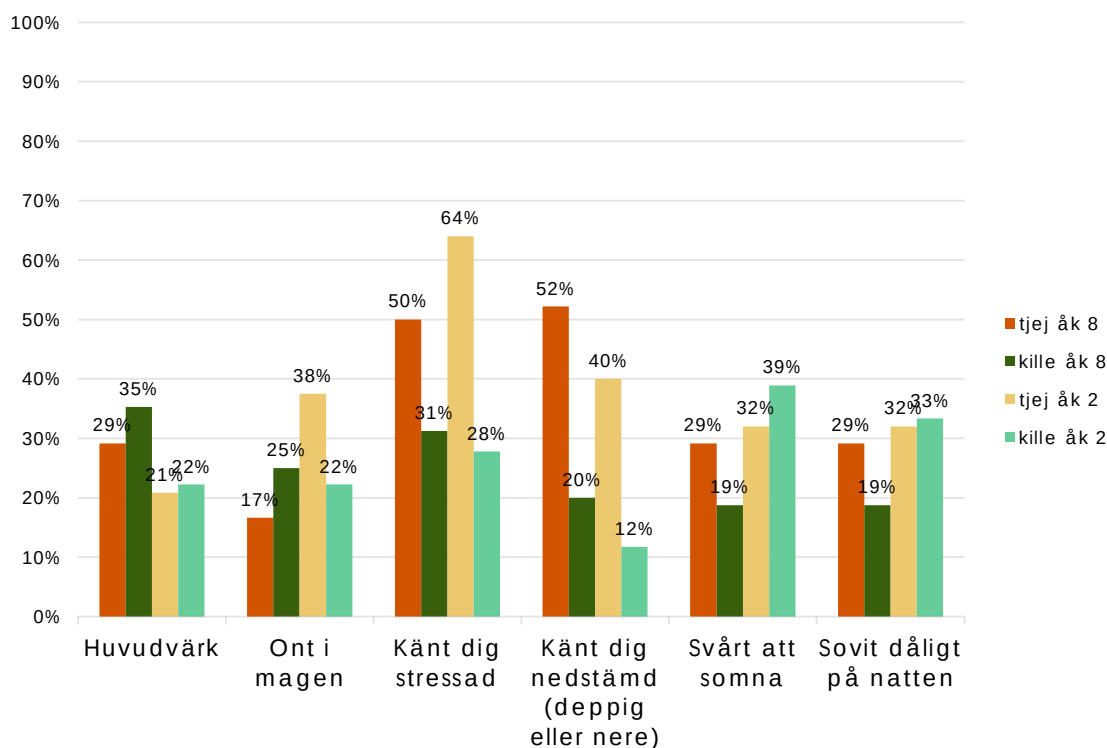
I den senaste mätningen är det drygt 4 av 10 tjejer som uppger att det ungefär mår "ganska" eller "mycket bra" medan det är 6 av 10 killar som uppger samma sak.

F1b. Andel som bedömer sin hälsa som mycket eller ganska bra: Per kommun





F1. Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?



Psykiska och somatiska besvär

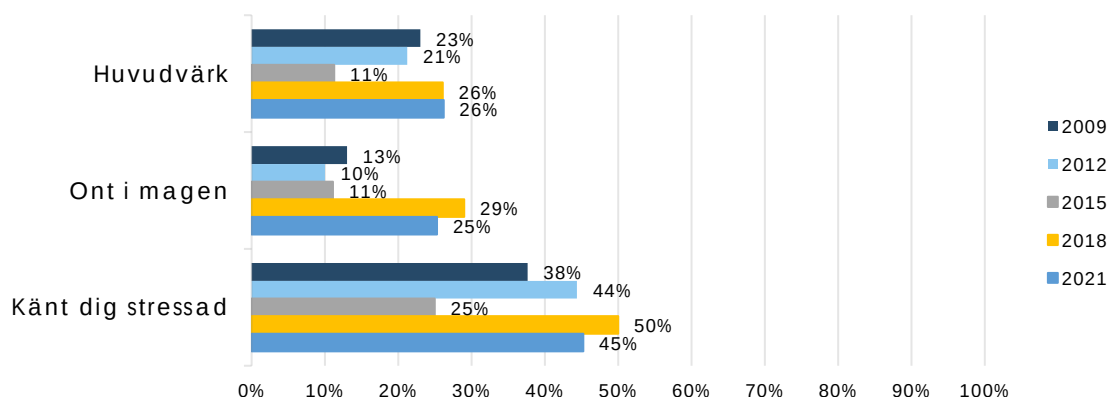
Killarna och tjejerna fick svara på frågor om hur ofta de upplever olika typer av somatiska och psykiska besvär, som till exempel stress, huvudvärk, ont i magen, nedstämdhet och sömnsvärigheter. Förekomsten av dessa besvär, flera gånger i veckan eller under en längre period är en indikation på ohälsa.

Könsskillnaderna är något växlande beroende på symptom. När det gäller stress och nedstämdhet är tjejer väldigt överrepresenterade. När det gäller huvudvärk är det fler killar än tjejer som upplever det.

Den största könsskillnaderna syns på symptomet stress och nedstämdhet. Över hälften av tjejerna stress medan knappt 1 av 3 killar gör det.



F2a. Andel med besvär flera gånger i veckan eller oftare:
Utveckling över tid



Psykiska och somatiska besvär

På en övergripande totalnivå framgår det tydligt att besvär med huvudvärk, magont samt stress har skiftat beroende på undersökningsår. I genomsnitt svarade lägst andel elever att de upplevde något av de tre besvären vid mätningen 2015. Sedan 2018 har andelen som upplevt magont och stress minskat eller ligger på samma nivå. Andelen som upplevt huvudvärk flera gånger i veckan har varit oförändrad sedan föregående mätning.

Tabell F2b här nedan visar att andelen killar som regelbundet upplever huvudvärk, magont, nedstämdhet och sömnsvårigheter har ökat sedan 2015. Samma sak gäller för andelen tjejer som regelbundet upplever stress.

F2b. Andel med besvär flera gånger i veckan eller oftare: Utveckling över tid per kön

	Kille			Tjej		
	2015	2018	2021	2015	2018	2021
Huvudvärk	3%	8%	29%	24%	34%	25%
Ont i magen	5%	10%	24%	19%	38%	27%
Känt dig stressad	19%	41%	29%	35%	53%	57%
Svårt att somna	19%	26%	29%	38%	22%	31%
Känt dig nedstämd (deppig eller nere)	14%	16%	16%	33%	25%	46%



F2c. Andel med besvär flera gånger i veckan eller oftare: per kommun

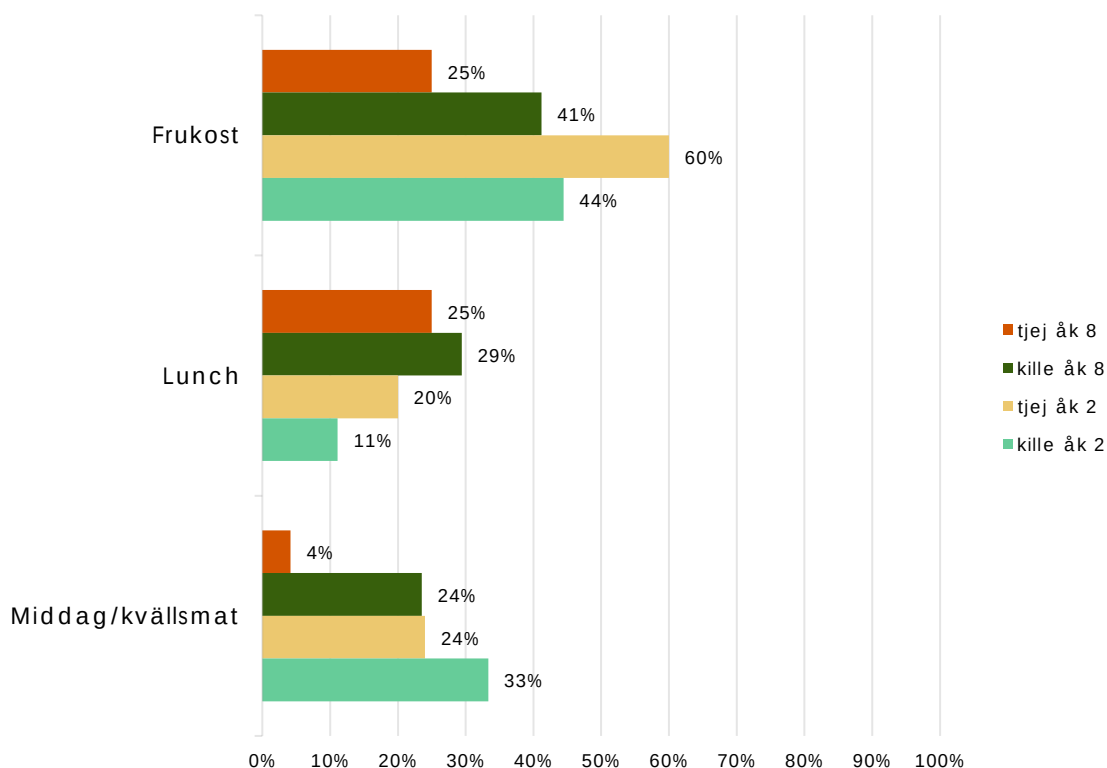
	Huvudvärk	Ont i magen	Känt dig stressad	Svårt att somna	Känt dig nedstämd (deppig eller nere)	Sovit dåligt på natten
Rikssnitt	21%	17%	47%	31%	31%	28%
Kalmar län	22%	17%	45%	29%	30%	27%
Borgholm	25%	20%	45%	28%	30%	20%
Emmaboda	26%	23%	45%	30%	33%	31%
Hultsfred	24%	19%	48%	33%	32%	34%
Högsby	26%	25%	45%	31%	33%	30%
Kalmar	22%	18%	45%	30%	31%	27%
Mönsterås	24%	16%	44%	27%	30%	27%
Mörbylånga	18%	11%	40%	26%	24%	20%
Nybro	22%	16%	45%	32%	32%	29%
Oskarshamn	22%	15%	45%	26%	23%	24%
Torsås	23%	21%	40%	21%	25%	24%
Vimmerby	23%	14%	45%	31%	32%	31%
Västervik	21%	19%	48%	30%	35%	28%

Psykiska och somatiska besvär

Tabellen ovan redovisar Högsbys övergripande resultat över psykiska och somatiska besvär i relation till både rikssnittet och kommunerna. Det framgår att Högsby kommuns resultat på samtliga punkter i stort sett liknar riksnittets resultat.



F3. Hur ofta händer det att du hoppar över följande måltider?
Andel som svarat "flera gånger i veckan" eller oftare



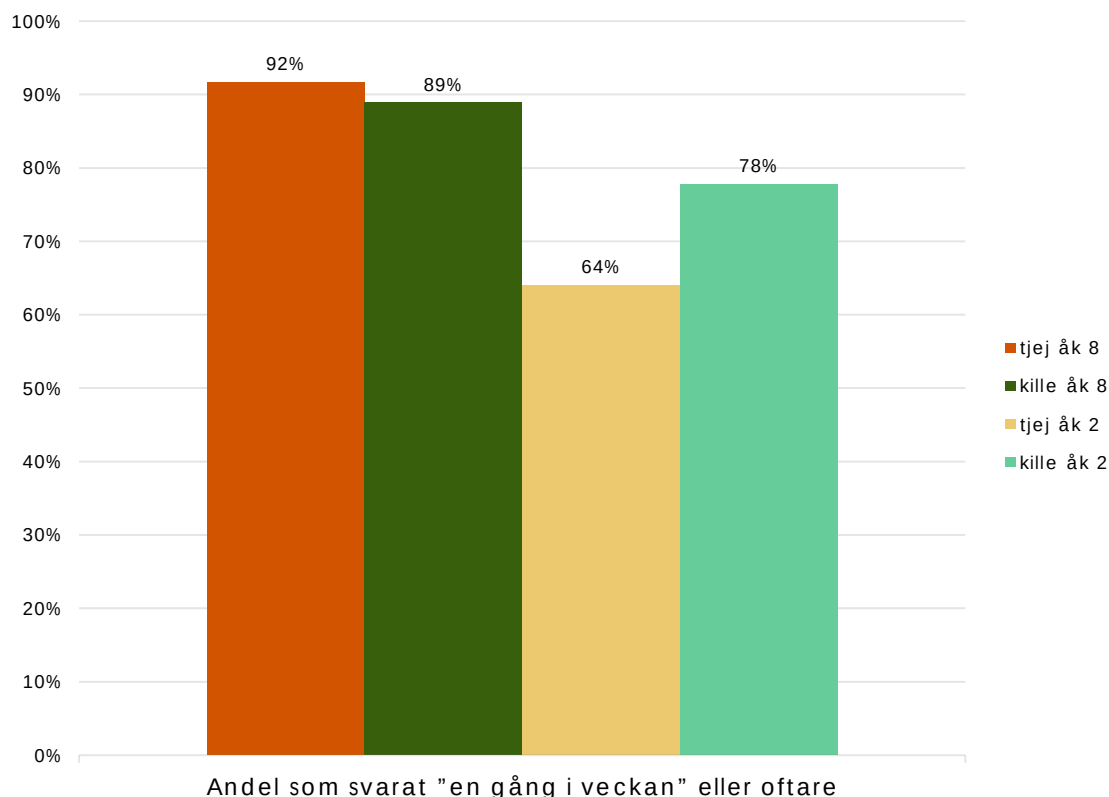
Hoppa över måltider

I diagram F3 ovan redovisas andelen ungdomar som svarat att de hoppar över måltider flera gånger i veckan eller oftare.

När det gäller frukost och lunch är det tydligt att det är fler gymnasie-tjejer än gymnasie-killar som hoppar över det medan det är fler högstadie-killar än högstadie-tjejer som hoppar över dessa två måltider. När det gäller middag är det betydligt fler killar i båda årskurserna som hoppar över den måltiden.



F4. Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas?



Träning och motion

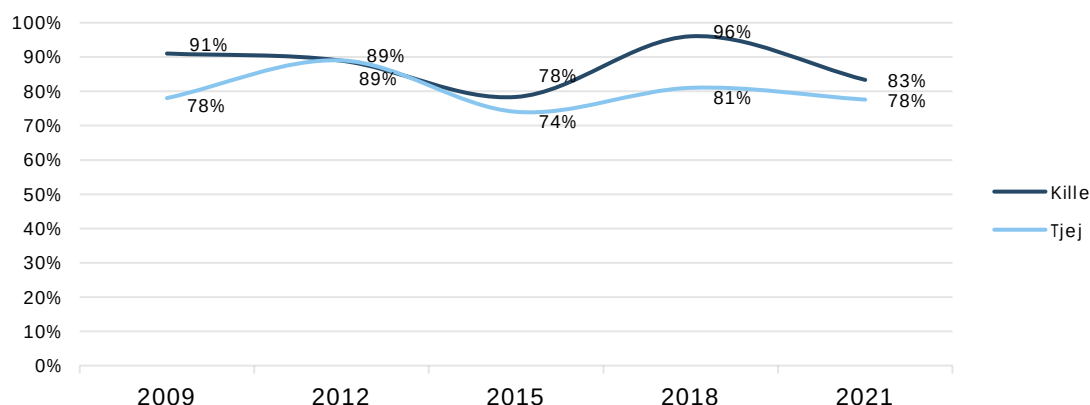
Fysisk aktivitet har viktiga kopplingar till både fysisk och psykisk hälsa. Att åstadkomma ett samhälle där fysisk aktivitet främjas och där stillasittandet minskar kräver en sektoröverskridande samverkan. En samhällelig förutsättning för detta innebär att skapa jämlika möjligheter för samtliga grupper i samhället att delta i fysiska aktiviteter och utevistelse.

Nästan 9 av 10 i årskurs 8 tränar minst en gång i veckan eller oftare medan andelen är lägre bland de i årskurs 2 på gymnasiet.

Framförallt är det tjejerna i årskurs 2 som står ut, bland dem är det endast 6 av 10 som uppger att de tränar medan andelen killar i samma årskurs är nästan 8 av 10.



F4a. Andel som tränar minst en gång i veckan
Utveckling över tid

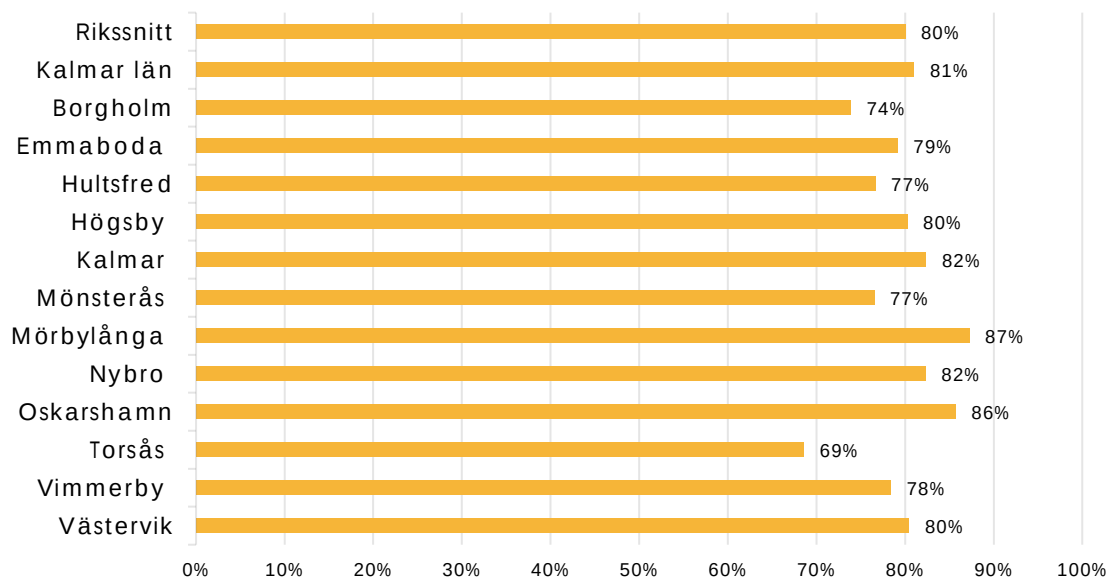


Träning och motion

Över tid framgår det att andelen killar som tränar har varit olika över tid. Sedan 2018 har andelen killar som tränar minst en gång i veckan har minskat med 13 procentenheter medan andelen tjejer endast minskat med 3 procentenhet.

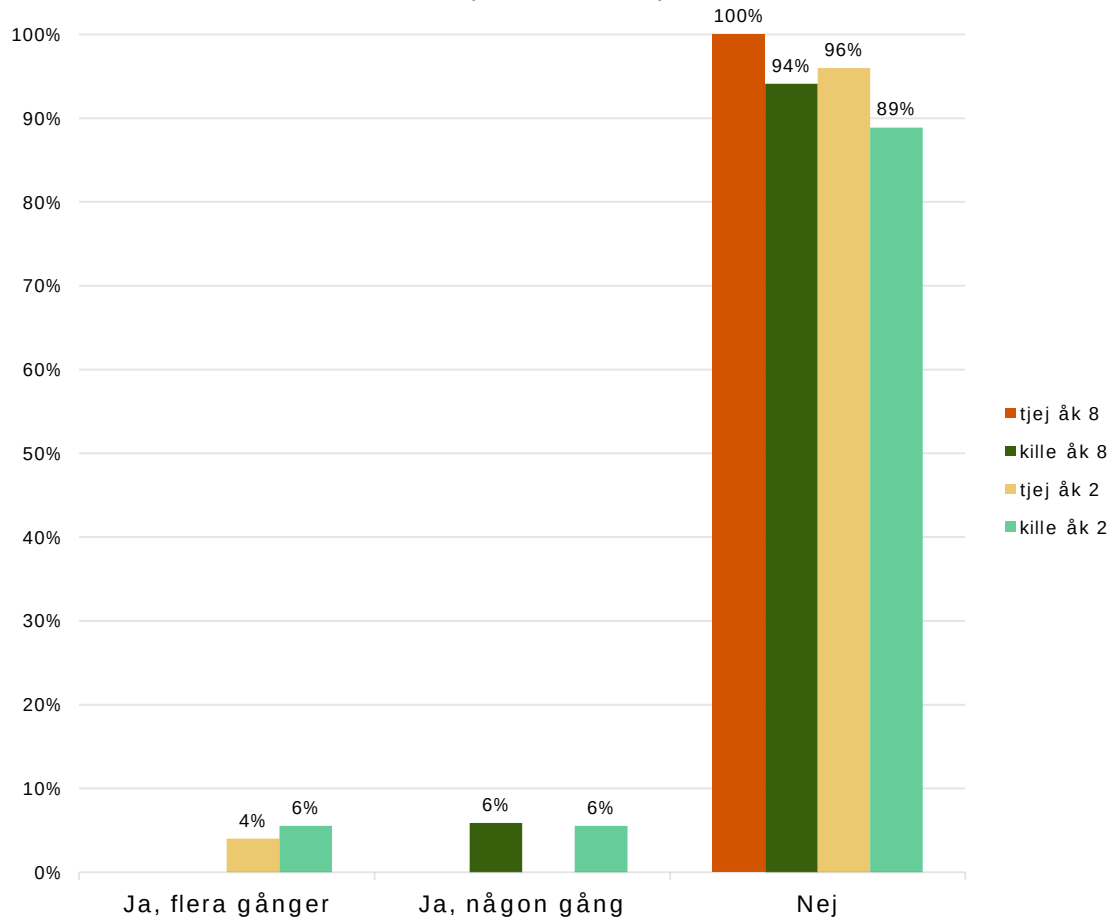
Det syns även att runt 4 av 5 tjejer och killar svarade att de tränar minst en gång i veckan. Noterbart är även att det under samtliga mätningar varit fler killar än tjejer som svarat att de tränar minst en gång i veckan, bortsett från vid 2012. Könsskillnaden har dock minskat sedan 2018.

F4b. Andel som tränar minst en gång i veckan
Per kommun





F5. Har du någon gång använt anabola steroider eller andra motsvarande prestationshöjande medel?



Prestationshöjande medel

I Lupp-enkäten ställs en fråga om användningen av anabola steroider eller motsvarande medel.

Diagrammet ovan förmedlar en tydlig bild av att ytterst få individer har använt sig av prestationshöjande medel. Av de som har det rör det sig om knappt 1 av 10. Av dessa är det totalt sett fler killar än tjejer som uppger att de tagit anabola steroider.



F6. Hur ofta brukar du...

	tjej åk 8			kille åk 8			tjej åk 2			kille åk 2		
	2015	2018	2021	2015	2018	2021	2015	2018	2021	2015	2018	2021
Röka cigaretter?												
Aldrig/Sällan/En gång i månaden	93%	94%	100%	100%	91%	100%	89%	75%	92%	67%	85%	83%
Minst en gång per vecka	7%	6%			9%		11%	25%	8%	33%	15%	17%
Snusa?												
Aldrig/Sällan/En gång i månaden	100%	100%	100%	97%	87%	81%	89%	100%	92%	100%	65%	72%
Minst en gång per vecka				3%	13%	19%	11%		8%		35%	28%
Dricka folköl?												
Aldrig/Sällan	81%	84%	100%	88%	70%	94%	89%	94%	100%	100%	75%	100%
Minst en gång per månad	19%	16%		12%	30%	6%	11%	6%			25%	
Dricka starköl, starkcider, alkoläsk, vin eller sprit?												
Aldrig/Sällan	81%	75%	100%	82%	65%	94%	89%	31%	92%	100%	44%	94%
Minst en gång per månad	19%	25%		18%	35%	6%	11%	69%	8%		56%	6%

Alkohol, tobak och snus

Resultatet visar att killar i årskurs 2 i gymnasiet i högra grad än resterande svarar att de minst en gång per vecka röker cigaretter. Samma sak när det gäller att snusa.

Killar i årskurs 8 svarar i högst grad att de dricker folköl minst en gång per månad. Tjejer i årskurs 2 svarar i högst utsträckning att de dricker övrig alkohol. Generellt sett är det dock en betydande majoritet som inte brukar något av ovanstående.



F6a. Hur får du oftast tag på alkohol?

	2015		2018		2021	
	Kille	Tjej	Kille	Tjej	Kille	Tjej
Köper själv i affären			10%			
Beställer på internet			10%			
Handlar utomlands	11%					
Tillverkar själv		10%	30%			
Får från mina föräldrar	11%		10%		20%	21%
Tar från mina föräldrar utan att de vet om det	11%	30%		36%	10%	11%
Från syskon				9%		5%
Från kompisar, kompisars syskon, flickvän/pojkvän/partner	22%	40%	40%	27%	40%	32%
Från annan vuxen	11%	10%			10%	5%
På annat sätt	33%	10%		27%	20%	26%

Tillgång på alkohol

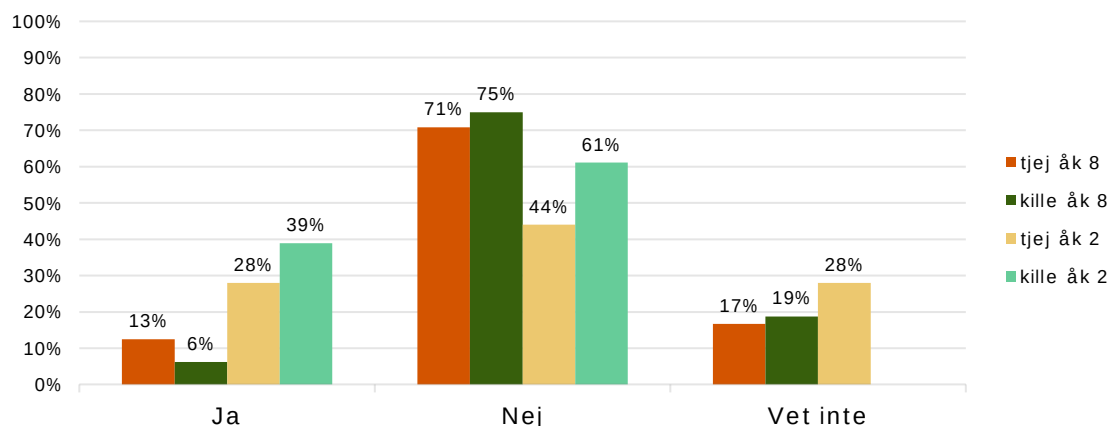
Tabellen ovan redovisar olika sätt killar och tjejer i Högsby får tag på alkohol. Det framgår att det vanligaste sättet för både tjejer och killar är genom kompisar, kompisars syskon eller någon typ av partner följt utav alternativet "På annat sätt".

Det är vanligare bland tjejer än killar att svara "på annat sätt" medan det är vanligare bland killar än tjejer att få tag på alkohol via kompisar eller någon typ av partner.

På grund av en bristfällig tabell med ofullständig data blir det dock svårt att dra några slutsatser.



F7. Får du dricka alkohol för din/dina föräldrar?



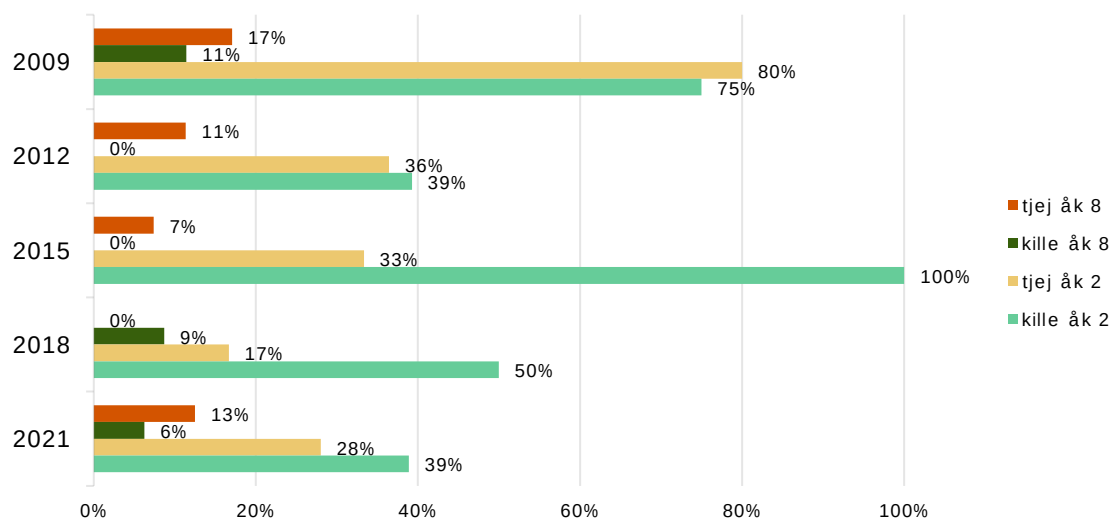
Alkohol

Diagrammet F7 visar att det främst är killar i årskurs 2 som upplever att de har tillåtelse från deras föräldrar att dricka alkohol.

Nästan 4 av 10 tjejer och 3 av 10 killar i årskurs 2 uppger att de får dricka alkohol för sina föräldrar. Det är betydligt mindre vanligt att killar och tjejer i årskurs 8 upplever att de får dricka alkohol för sina föräldrar.

Över tid framgår det inte något tydligt mönster när det kommer till skillnader mellan könen. Sedan 2015 har könsskillnaden mellan killar och tjejer i årskurs 2 i gymnasiet minskat med 66 procentenheter och från 2015 har andelen killar som får dricka alkohol alltid varit fler än tjejer.

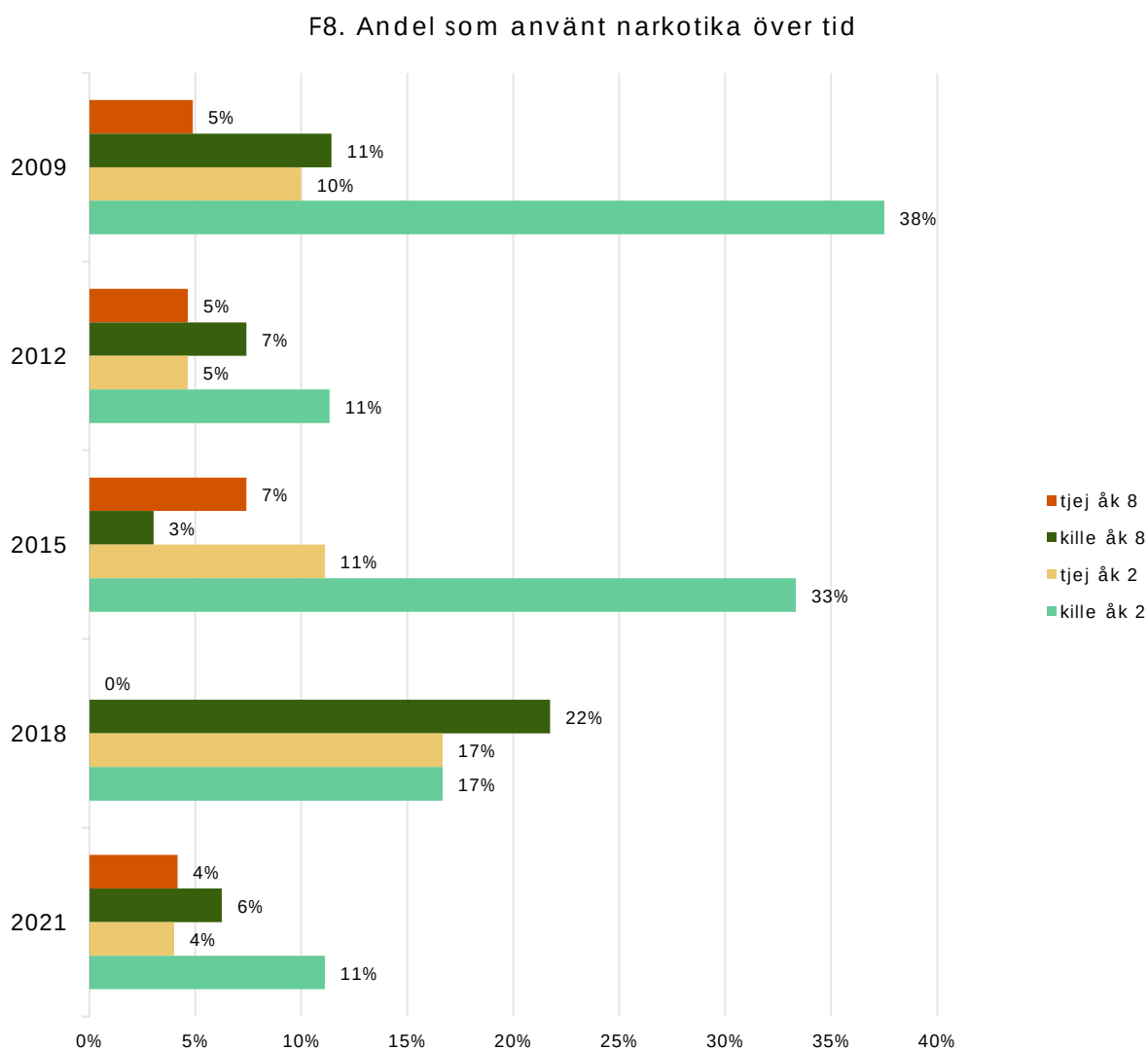
F7. Andel som får dricka alkohol över tid





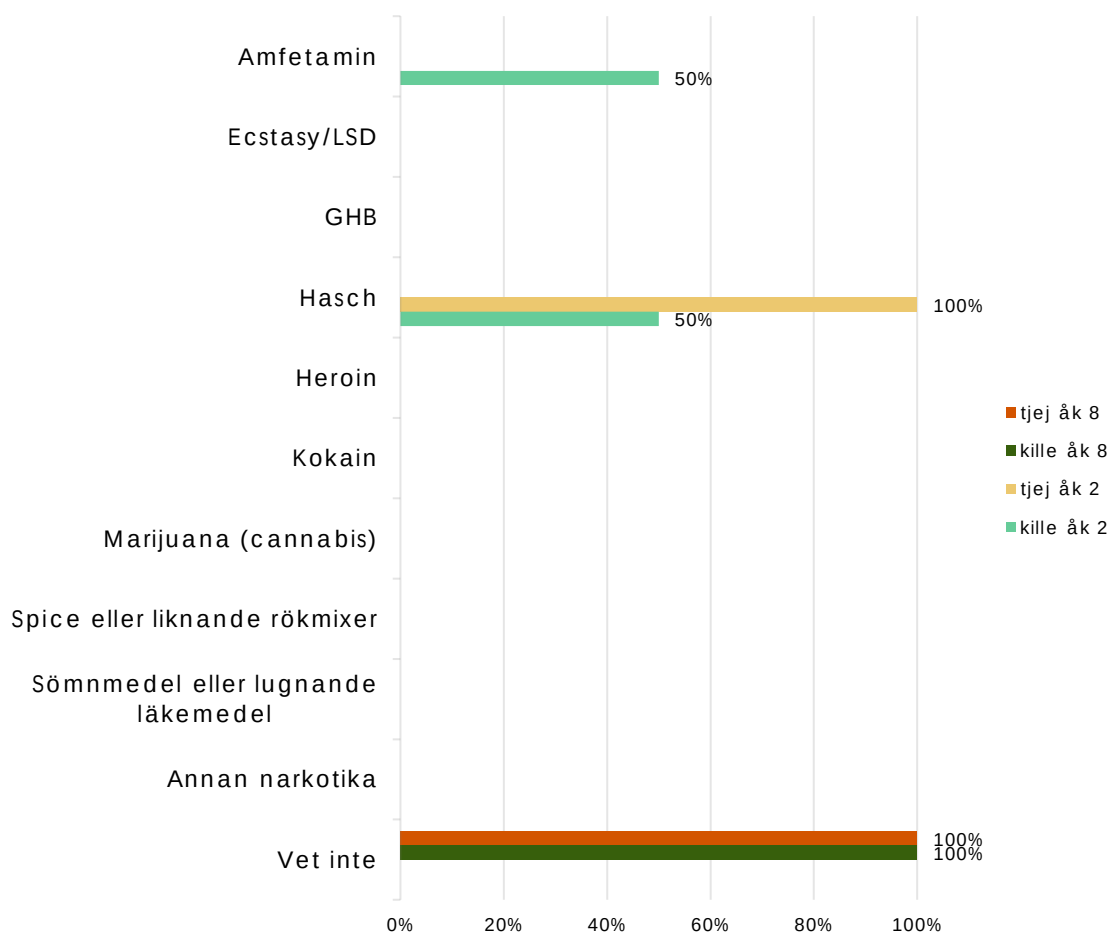
Användning av narkotika

Diagram F8 nedan redovisar andelen tjejer och killar i de olika årskurserna som brukat narkotika över tid. Det är framförallt killar i årskurs 2 på gymnasiet som brukat narkotika och detta är ett återkommande mönster vid en granskning av samtliga undersökningar, bortsett från vid 2018. Narkotikaanvändningen är vanligare bland killar än tjejer i båda årskurserna.





F8a. Vilken eller vilka typer av narkotika har du använt?
Besvarades endast av de som någon gång använt narkotika



Användning av narkotika

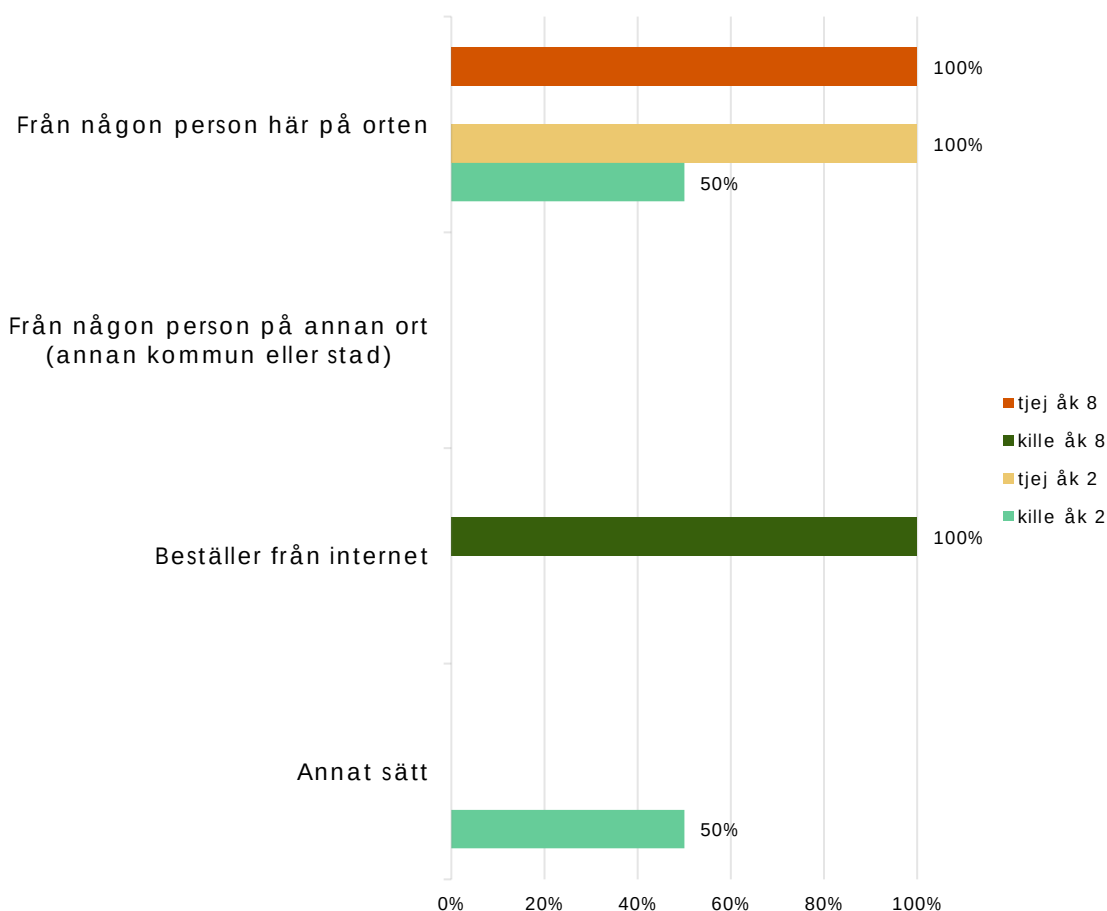
Diagram F8a ovan redovisar vilka typer av narkotika som använts av de som svarat att de har använt narkotika.

Amfetamin och hasch är de ända typerna av narkotika som tjejerna och killarna vet att de använt. Det framgår att samtliga killar och tjejer i årskurs 8 svarade att de inte vet vad de använde för något.

Det är dock viktigt att ha i åtanke att de enda som svarat på denna fråga är de som tidigare svarat att de någon gång brukat narkotika. Det är alltså väldigt få som svarat på denna fråga.



F8b. Hur fick du/får du tag på narkotika?
Besvarades endast av de som någon gång använt narkotika



Tillgång till narkotika

Diagram F8b ovan redovisar hur ungdomarna i de olika årskurserna fått tag på narkotika.

Bland tjejer och killar i årskurs 8 framgår det att samtliga killar fick tag på narkotikan via internet medan samtliga tjejer fick tag på den från någon person på orten.

Ungdomar i årskurs 2 i gymnasiet så framgår det att samtliga tjejer fick tag på narkotikan via någon person på orten. Hälften av killarna fick tag på den genom någon person på orten medan andra hälften fick tag på den på ett annat sätt.



Sammanfattande analys

- Det finns relativt tydliga skillnader mellan killar och tjejer vad gäller hälsa. Överlag tenderar killar att känna att de har en bättre hälsa än vad tjejer gör utifrån en rad olika indikatorer.
- Killar och tjejer uppger att de är nöjda med livet i samma utsträckning. Detsamma gäller nöjdheten med familjerelationerna. Killar är däremot mer nöjda med sina kompisrelationer än vad tjejer är.
- Det finns en stor skillnad mellan könen vad gäller självskattad hälsa. Drygt 6 av 10 killar upplever deras hälsa som "ganska" eller "mycket god" medan knappt hälften av tjejerna tycker likadant.
- Skillnaderna i självupplevd hälsa återspeglas i svaren gällande psykiska och somatiska besvär. Tjejer uppger sig vara stressade och nedstämda i betydligt högre utsträckning än vad killar uppger.
- Över lag finns det inte stora skillnader mellan könen vad gäller träning/idrott. Den största skillnaden syns främst mellan tjejer och killar i årskurs 2 på gymnasiet.
- När det gäller bruk av alkohol är det framförallt killar och tjejer på gymnasiet som får lov av sina föräldrar att dricka alkohol. Killar uppger att de röker och snusar mer än vad tjejer uppger.
- Andelen som använder narkotika är låg, men är något vanligare bland killar än tjejer.
- Skillnaderna i hälsa mellan tjejer och killar kan bero på en rad faktorer. Vetskapen sedan tidigare är att tjejer tenderar att prestera bättre i skolan än killar och prestationen kan vara relaterad till den högre grad av stress och andra psykiska och somatiska besvär som tjejer känner av. Det är även möjligt att coronapandemin slagit hårdare mot tjejer än killar vilket åsamkat dem större psykiska besvär än övriga. På senare år har även sociala mediers inverkan diskuterats.



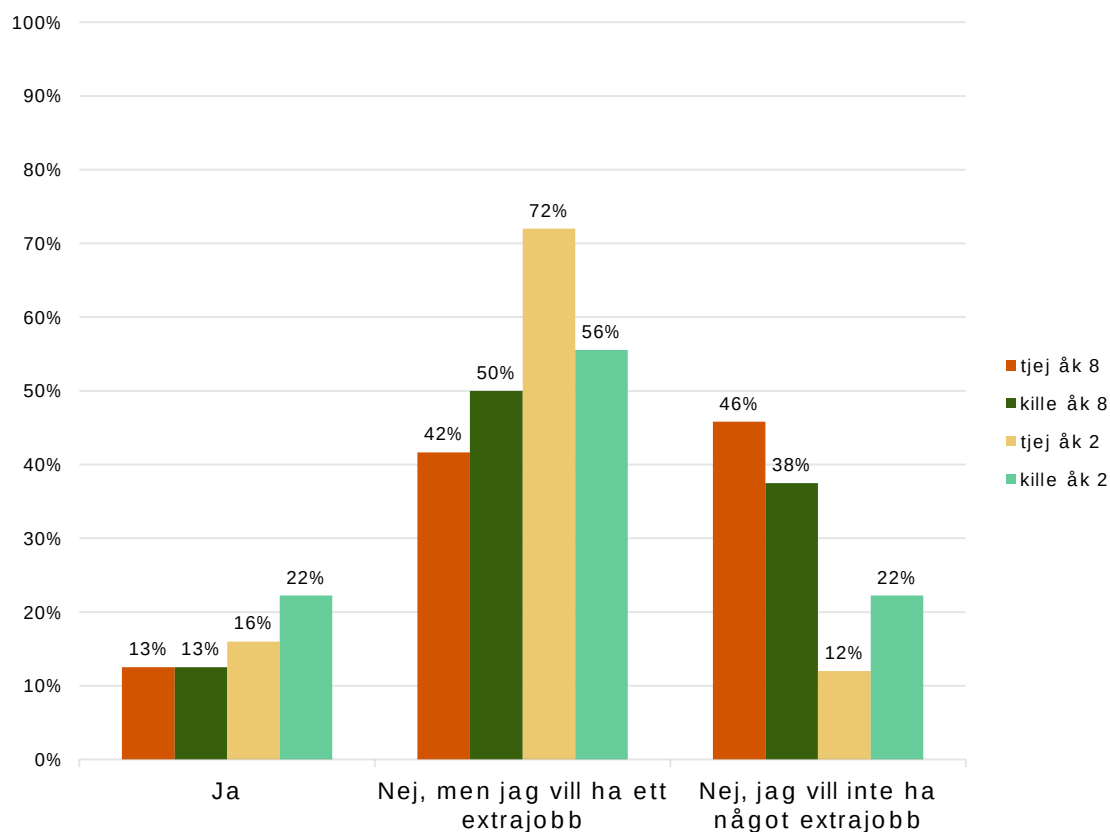
Arbete

I detta avsnitt redovisas några frågor gällande ungdomarnas relation till arbetsmarknaden. Diagram G1 nedan redovisar andelen killar och tjejer i de olika årskurserna som har ett extrajobb för tillfället.

killar i årskurs 2 på gymnasiet är den grupp där störst andel har ett extrajobb följt av tjejer i samma årskurs. Skillnaden mellan könen i årskurs 2 är 6 procentenheter.

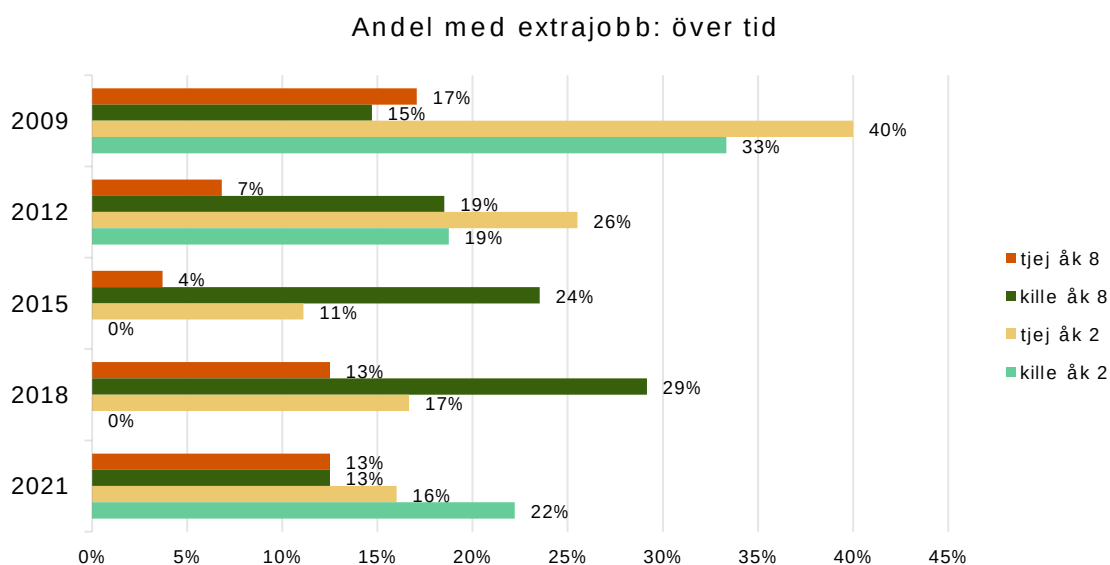
Ungefär hälften av killarna och tjejerna i årskurs 8 svarade att de inte hade något extrajobb men att de skulle vilja ha det.

G1. Har du något extrajobb just nu?

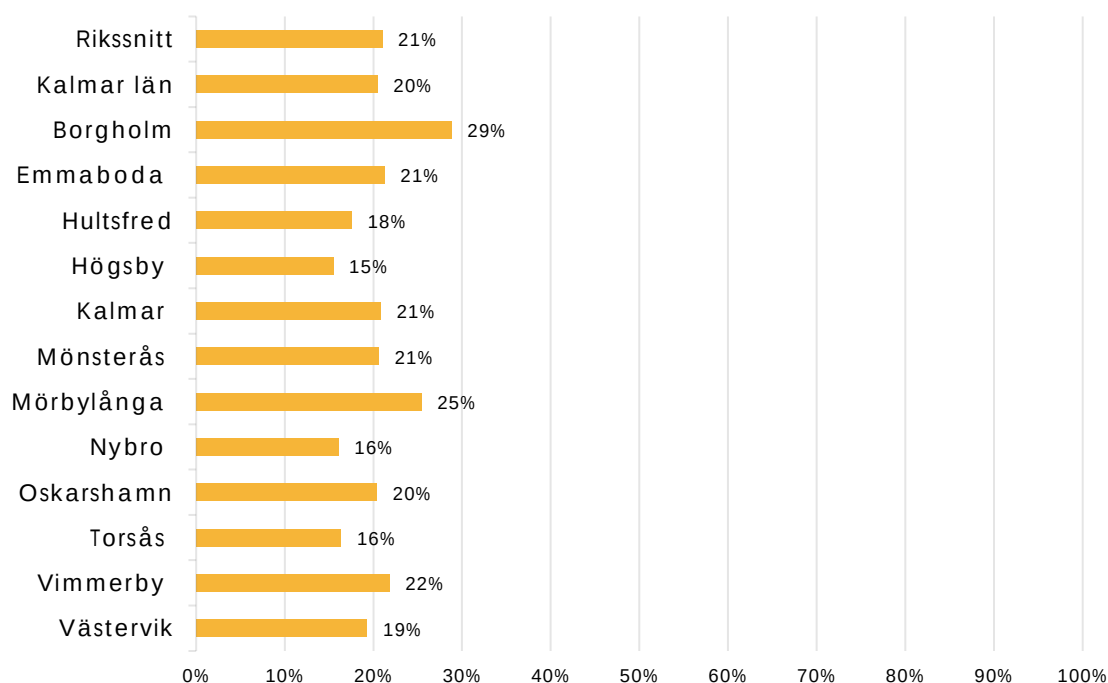




Över tid i samtliga mätningar framgår inte något tydligt mönster över tid. Sedan 2018 har andelen killar årskurs 8 med extrajobb minskat med 16 procentenheter, Andelen killar i årskurs 2 i gymnasiet har ökat med 22 procentenheter sedan 2018. Ända sedan mätningen 2015 har den största gruppen med extrajobb alltid varit killar.

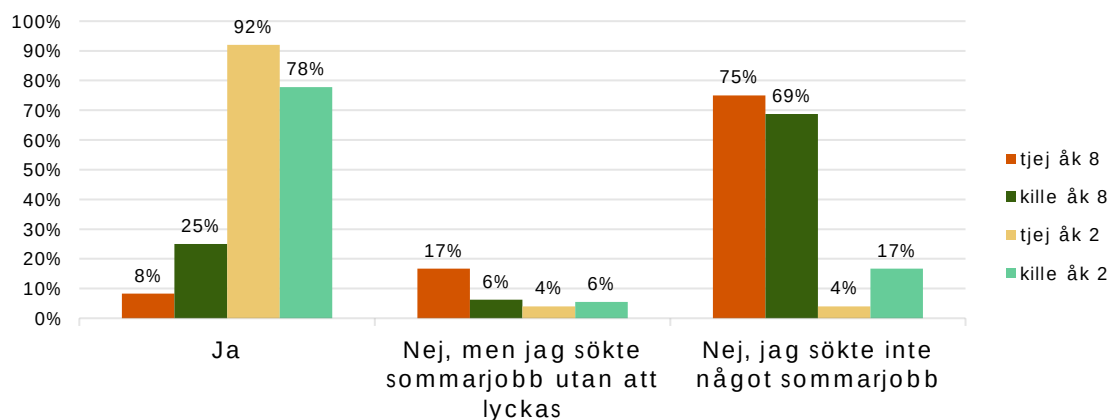


G1b. Andel med extrajobb: Per kommun





G2. Hade du ett sommarjobb i somras?



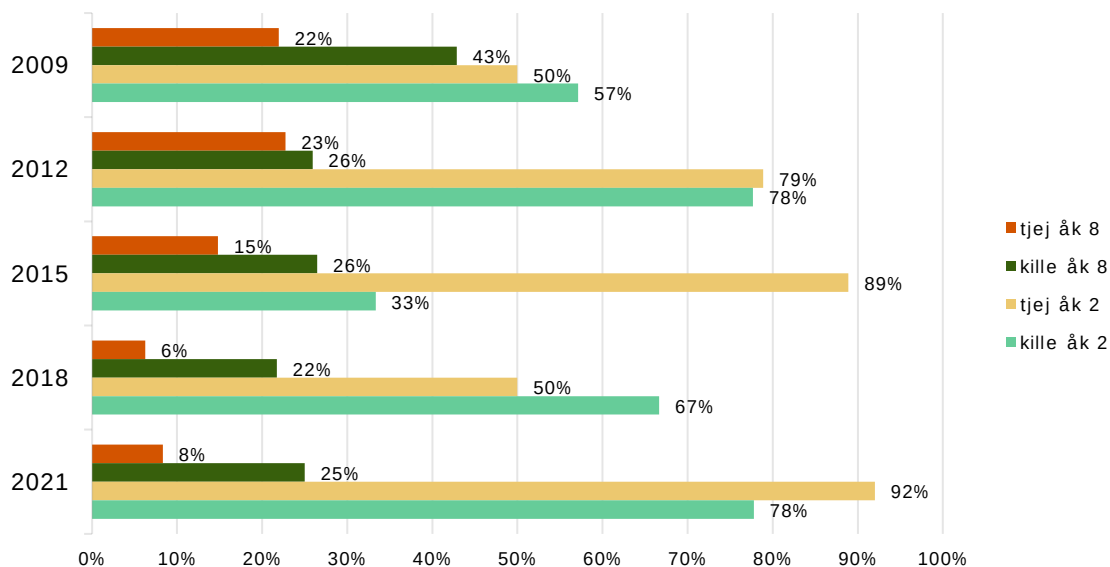
Arbete

Ovan framgår det att det är vanligare bland killar och tjejer i årskurs 2 att ha ett sommarjobb i jämförelse med killar och tjejer i årskurs 8.

I årskurs 2 är det fler tjejer än killar hade ett sommarjobb.

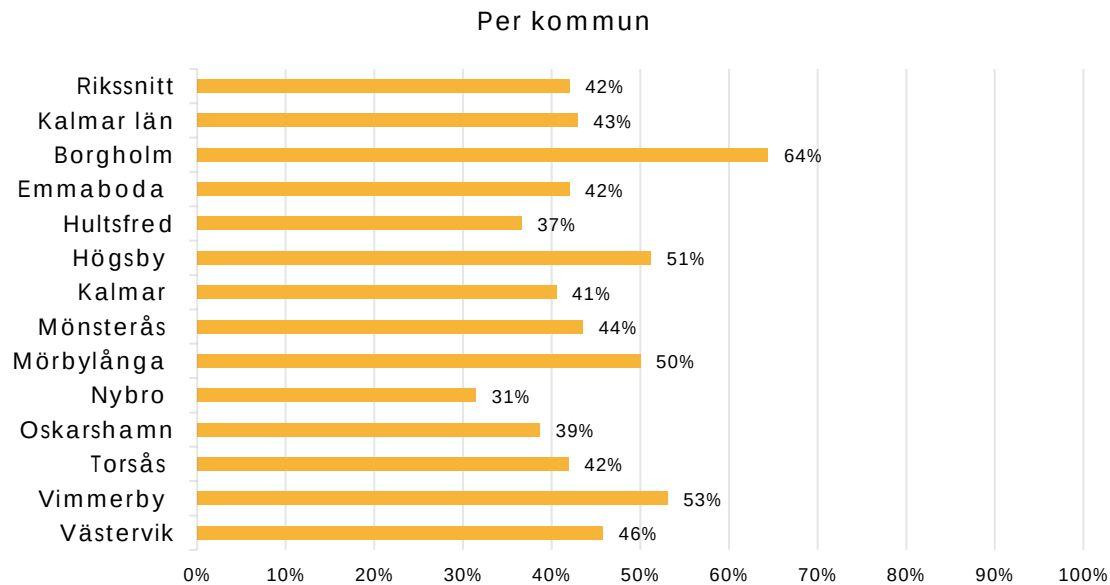
Diagrammet redovisar även att det är vanligare bland killar i årskurs 8 att ha ett sommarjobb i jämförelse med tjejerna i samma årskurs.

G2. Hade du ett sommarjobb i somras?: Utveckling över tid





G2b. Andel med sommarjobb den senaste sommaren

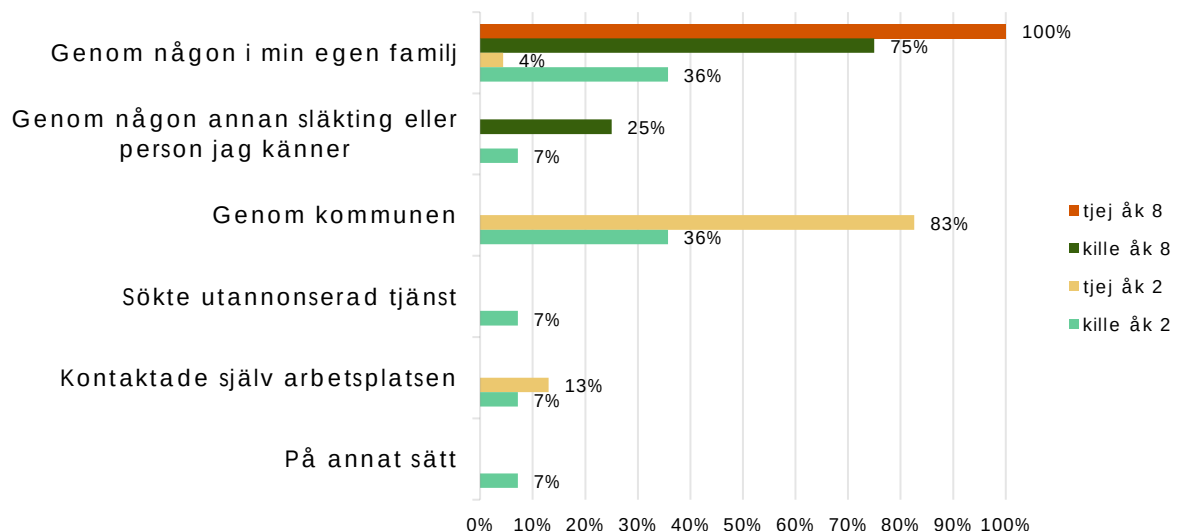


Nedan redovisas hur killarna och tjejerna i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet fick tag på deras sommarjobb.

Vanligast bland killar och tjejer i årskurs 8 är att man får jobb genom någon i familjen. Samtliga tjejer och 3 av 4 killar uppger detta.

I årskurs 2 uppger drygt 4 av 5 tjejer och drygt 1 av 3 killar att de fick sommarjobb genom kommunen.

G2c. Hur fick du ditt sommarjobb? Besvarades endast av de som hade ett sommarjobb i somras

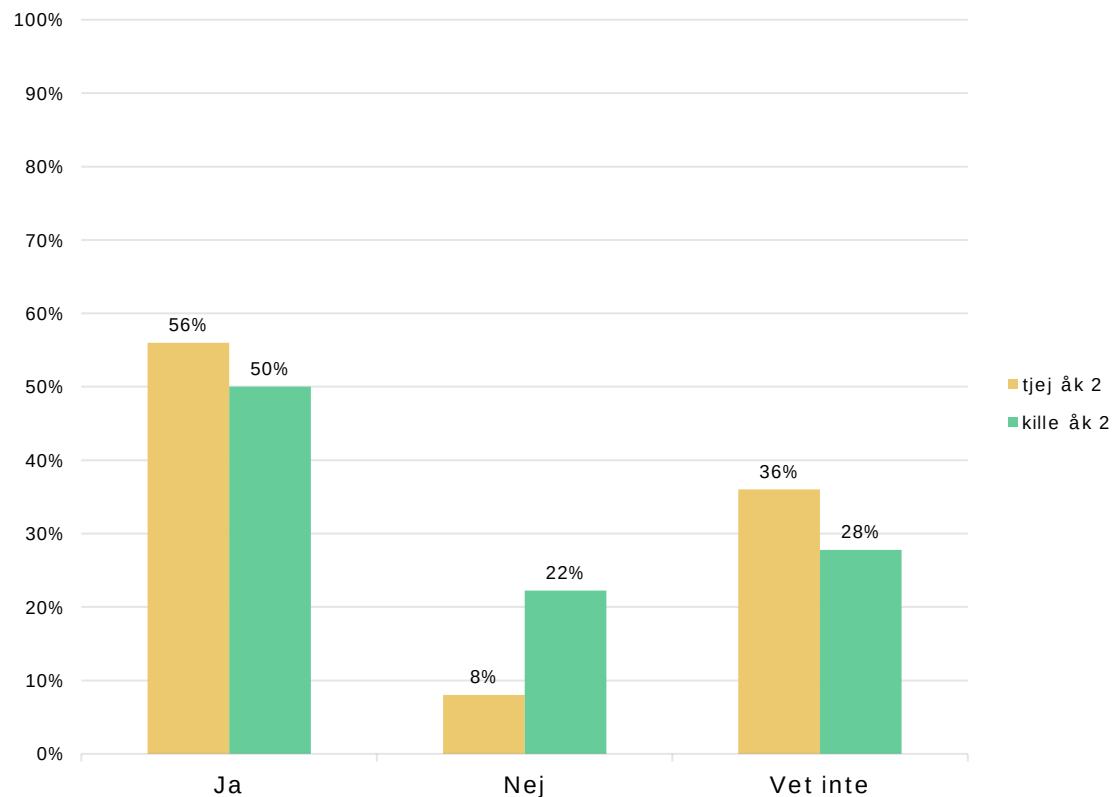




Slutligen ställdes en fråga om killar och tjejer i årskurs 2 på gymnasiet kan tänka sig starta ett eget företag i framtiden.

Nästan 6 av 10 tjejer och hälften av killarna uppger att det kan de tänka sig att starta ett företag. Det är fler killar än tjejer som svarar nej på frågan medan fler tjejer även svarar att de inte vet huruvida det kan tänka sig att starta eget företag i framtiden.

G3. Skulle du kunna tänka dig att starta eget företag i framtiden? (ålder 16-19)





Sammanfattande analys

- Det finns relativt tydliga skillnader mellan killar och tjejer vad gäller arbete.
- Fler killar än tjejer på gymnasiet uppger att de har ett extrajobb bredvid studierna. Däremot är det fler killar än tjejer som uppger att de inte vill ha ett extrajobb.
- Fler tjejer än killar har ett sommarjobb i årskurs 2 på gymnasiet medan de flesta i årskurs 8 inte sökte sommarjobb.
- Det tenderar att vara fler tjejer än killar som uppger att de är intresserade av att starta företag.
- Skillnaderna i vilken grad tjejer respektive killar har ett arbete bredvid sina studier kan bero på flera faktorer. Det kan vara olika intressen men även olika önskemål när det gäller självständighet och möjligheten att tjäna egna pengar. Extrajobb bredvid studierna kan även vara en bidragande orsak till stress och nedstämdhet om ungdomar upplever det svårt att hinna med båda delar.



I detta avslutande avsnitt i enkäten redovisas resultat på frågor som behandlar ungdomarnas syn på framtiden, vad de kan tänkas vilja göra framöver samt om de planerar att flytta från kommunen. I år har även frågor relaterat till Corona-pandemin och barnkonventionen inkluderats i resultatredovisningen.

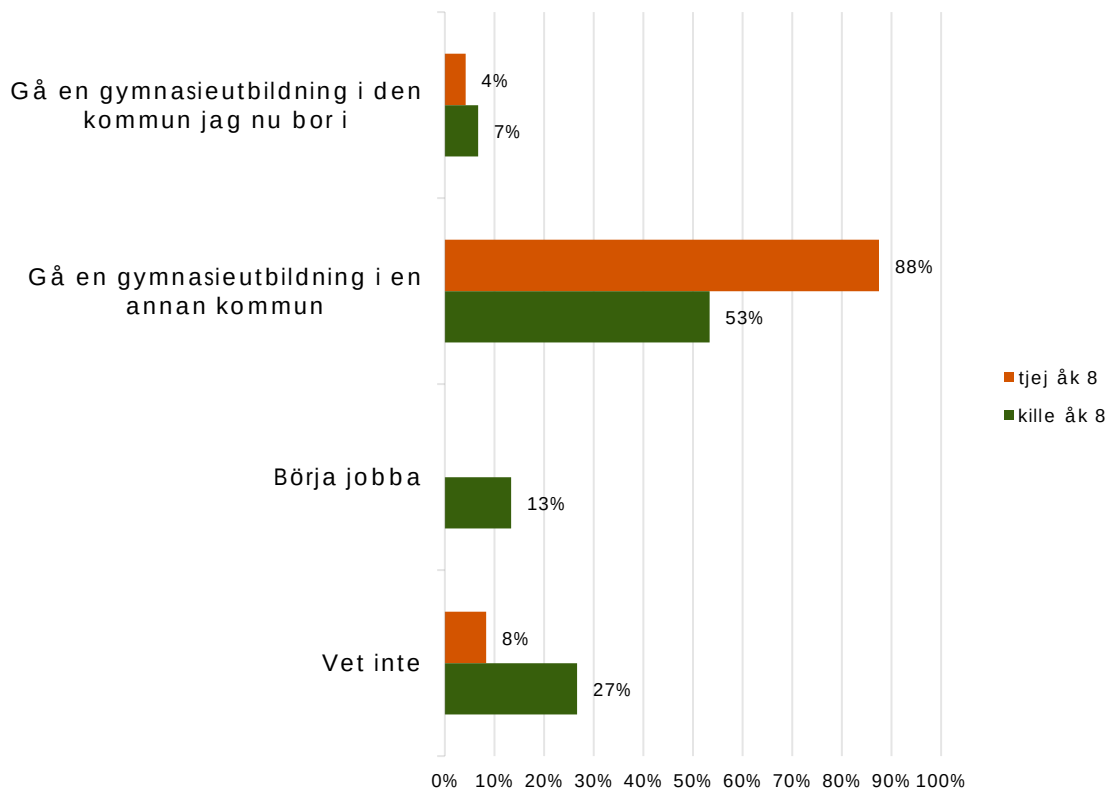
Vad unga i årskurs 8 vill och tror att de kommer att göra

Färre än 1 av 10 tjejer och killar skulle helst gå en gymnasieutbildning direkt efter grundskolan i kommunen där de bor i, se diagram H1 nedan.

Nästan 9 av tio tjejer och över hälften av killarna kan tänka sig att studera en gymnasieutbildning i en annan kommun. Nästan 1 av 10 tjejer och nästan 3 av 10 svarar att de inte vet.

Fler tjejer än killar svarar att de kommer gå en gymnasieutbildning i någon annan kommun. Fler killar svarar att de skulle vilja jobba eller att de inte vet.

H1. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter grundskolan?
(ålder 13-16)

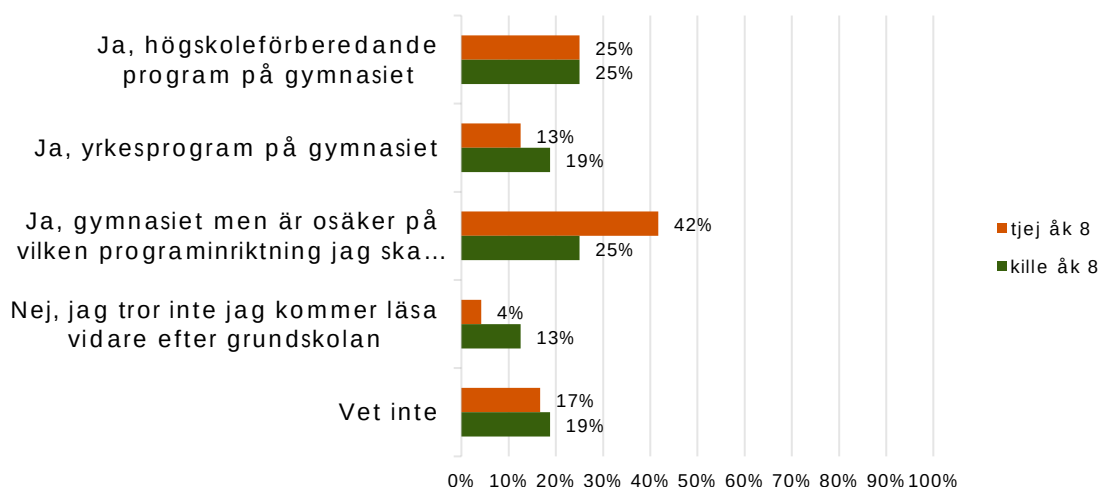




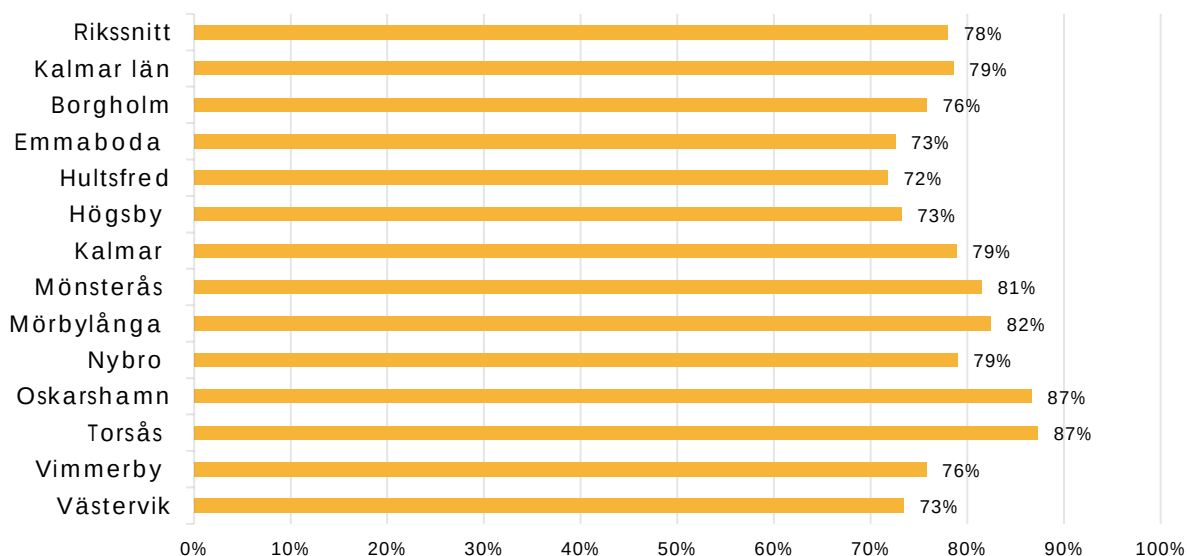
Vad gäller planer på vidare studier tror majoriteten av ungdomarna att de kommer att läsa vidare (direkt eller senare), se diagram H2 nedan.

Nästan 2 av 10 tjejer och killar vet inte om de kommer läsa vidare efter grundskolan. Det är fler tjejer än killar som svarade att de kommer att studera på gymnasiet men inte vet vilken programinriktning de ska välja. Det är fler killar än tjejer som svarar att de kommer läsa ett yrkesprogram, att de inte kommer att läsa vidare och att de inte vet. Lika många tjejer som killar svarar att de kommer att läsa ett högskoleförberedande program.

H2. Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)? (ålder 13-16)

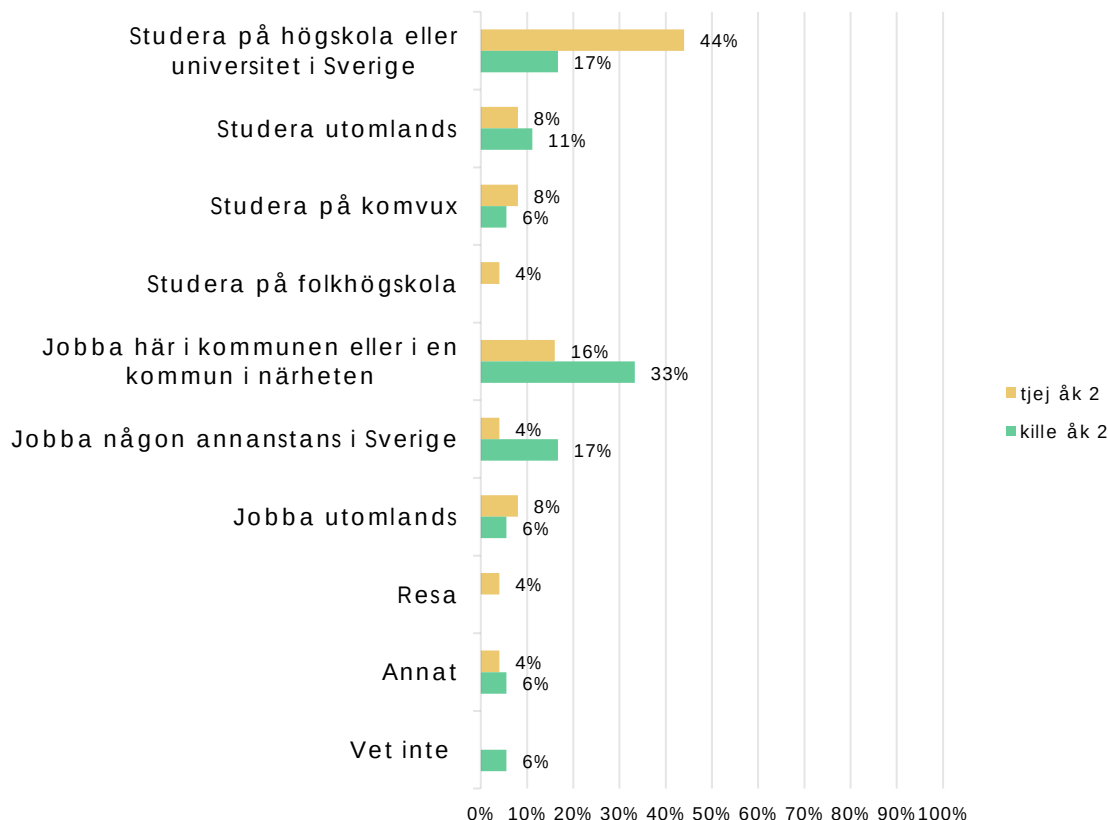


H1c. Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)? Andel ja: Per kommun





H2a. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter gymnasiet?



Vad unga i årskurs 2 vill och tror att de kommer att göra

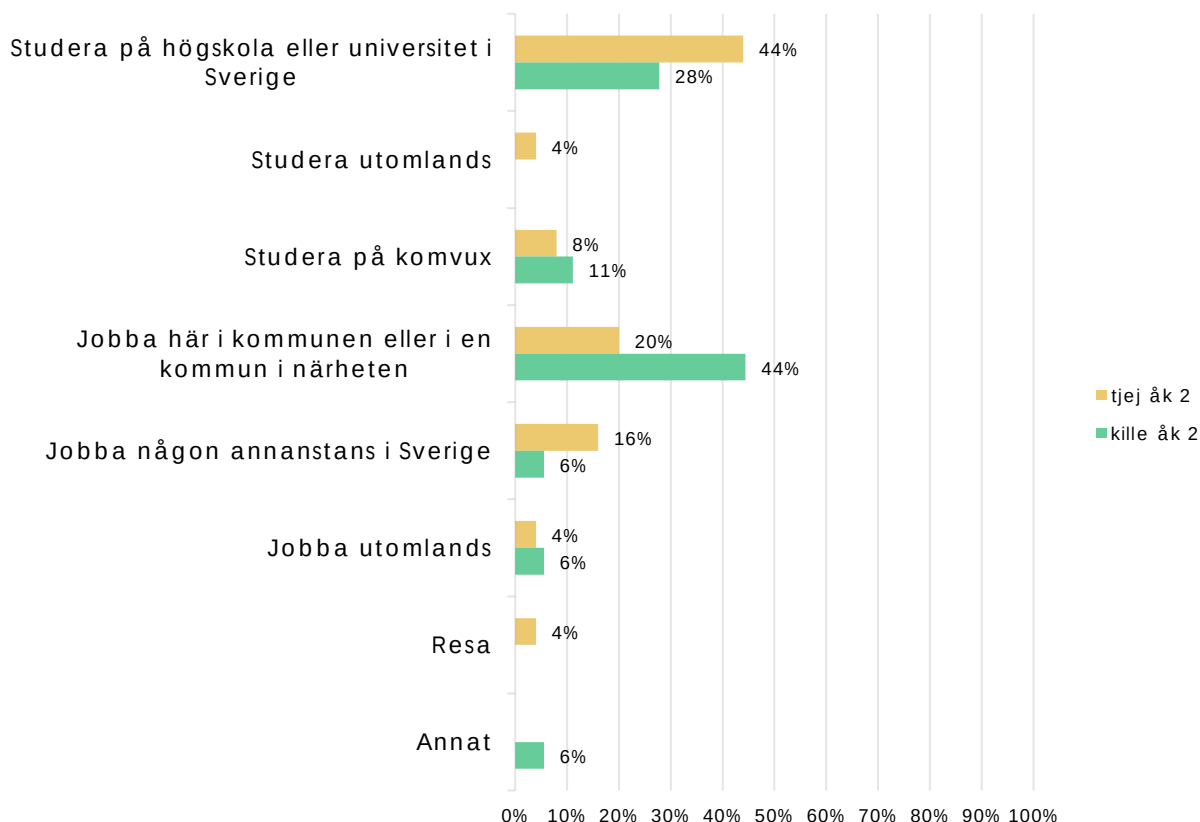
Vad gäller frågan om vad killar och tjejer i årskurs 2 helst skulle vilja göra direkt efter gymnasiet svarar nästan 2 av 10 tjejer och över 3 av 10 killar att de vill jobba i kommunen eller i en kommun i närheten.

Över 4 av 10 tjejer och nästan 2 av 10 vill studera på högskola eller universitet direkt efter gymnasiet. Nästan 2 av 10 tjejer uppger att de vill jobba någon annanstans i Sverige.

Fler killar än tjejer svarar att de skulle vilja jobba i sin kommun, i någon närliggande kommun eller någon annanstans i Sverige medan fler tjejer än killar svarar att de vill studera på högskola eller universitet i Sverige.



H2b. Vad tror du att du kommer göra direkt efter gymnasiet?



Vad unga i årskurs 2 vill och tror att de kommer att göra

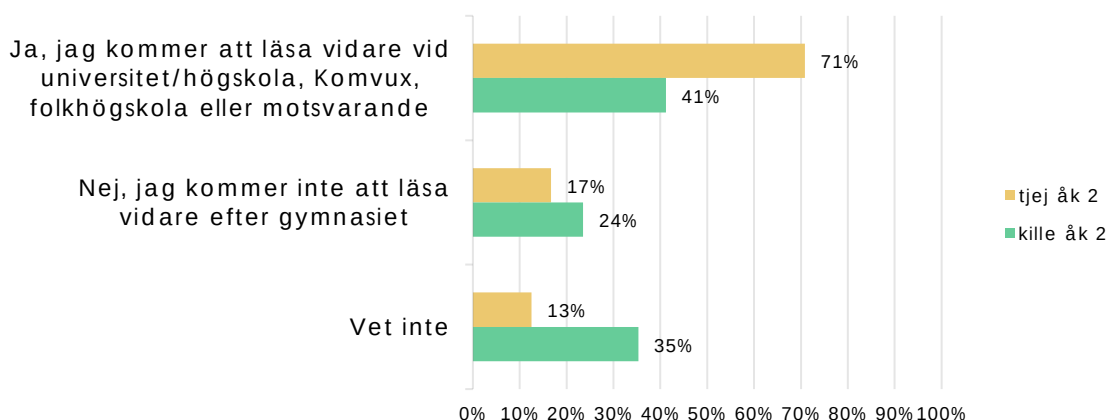
Diagrammet ovan redovisar att nästan 3 av 10 killar och över 4 av 10 tjejer tror att de kommer studera på högskola eller universitet i Sverige direkt efter gymnasiet. En femtedel av tjejerna och över två femtedelar av killarna tror att de kommer jobba i kommunen eller i en kommun i närheten.

Sammantaget är det fler tjejer än killar som svarar att de kommer att studera på högskola eller universitet i Sverige eller utomlands, jobba någon annanstans i Sverige eller resa.

Fler killar än tjejer svarar att de kommer att jobba i kommunen eller i en närliggande kommun eller att de kommer göra något annat.



H3. Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet, direkt eller senare?

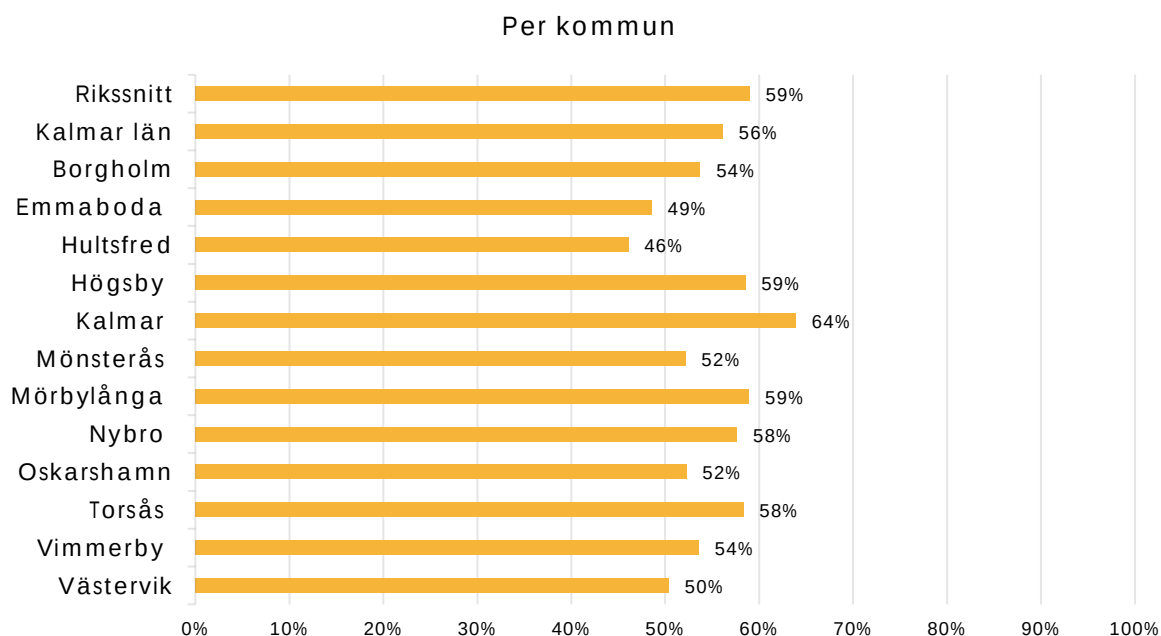


Vad unga i årskurs 2 vill och tror att de kommer att göra

Diagram H3 visar att majoriteten av tjejerna och en knapp majoritet av killarna tror att de kommer studera vidare efter gymnasiet.

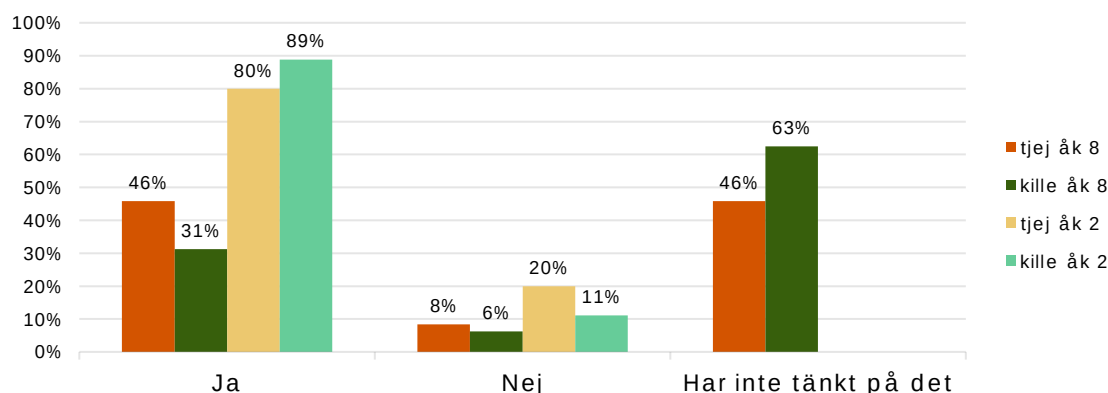
Fler killar än tjejer svarar att de inte kommer att läsa vidare eller att de inte vet om de kommer göra det. Fler tjejer än killar svarar att de kommer att läsa vidare.

H3a. Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet (direkt eller senare)? Andel ja:





H4. Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?



Flytta eller stanna i kommunen

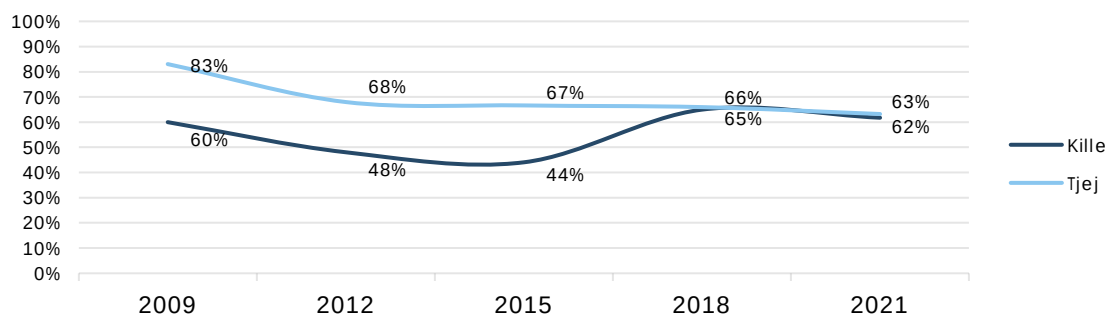
Det finns en tydlig skillnad mellan årskurserna i bedömningen av huruvida de kommer att flytta från kommunen där de bor. Sammanställningen visar att ungefär 3-4 av 10 killar och tjejer i årskurs 8 och 8-9 av 10 killar och tjejer i årskurs 2 tror att de kommer flytta från kommunen där de bor nu.

Det framgår en könsskillnad då fler killar än tjejer i gymnasiet svarar att de tror sig flytta från kommunen medan fler tjejer än killar i årskurs 8 anser samma sak. Fler tjejer än killar svarade att de inte kommer flytta från kommunen. Det är även tydligt att en del fler killar än tjejer i årskurs 8 inte tänkt tanken ännu på att flytta från kommunen vilket samtliga av eleverna i årskurs 2 gjort.

Över tid är det en större andel tjejer som tror att de kommer flytta från kommunen där de för närvarande bor. Denna skönsskillnad har dock försvunnit sedan 2018. Andelen killar som tror att de kommer att flytta från kommunen har sedan 2015 ökat med 18 procentenheter medan andelen tjejer har minskat med 4 procentenheter.

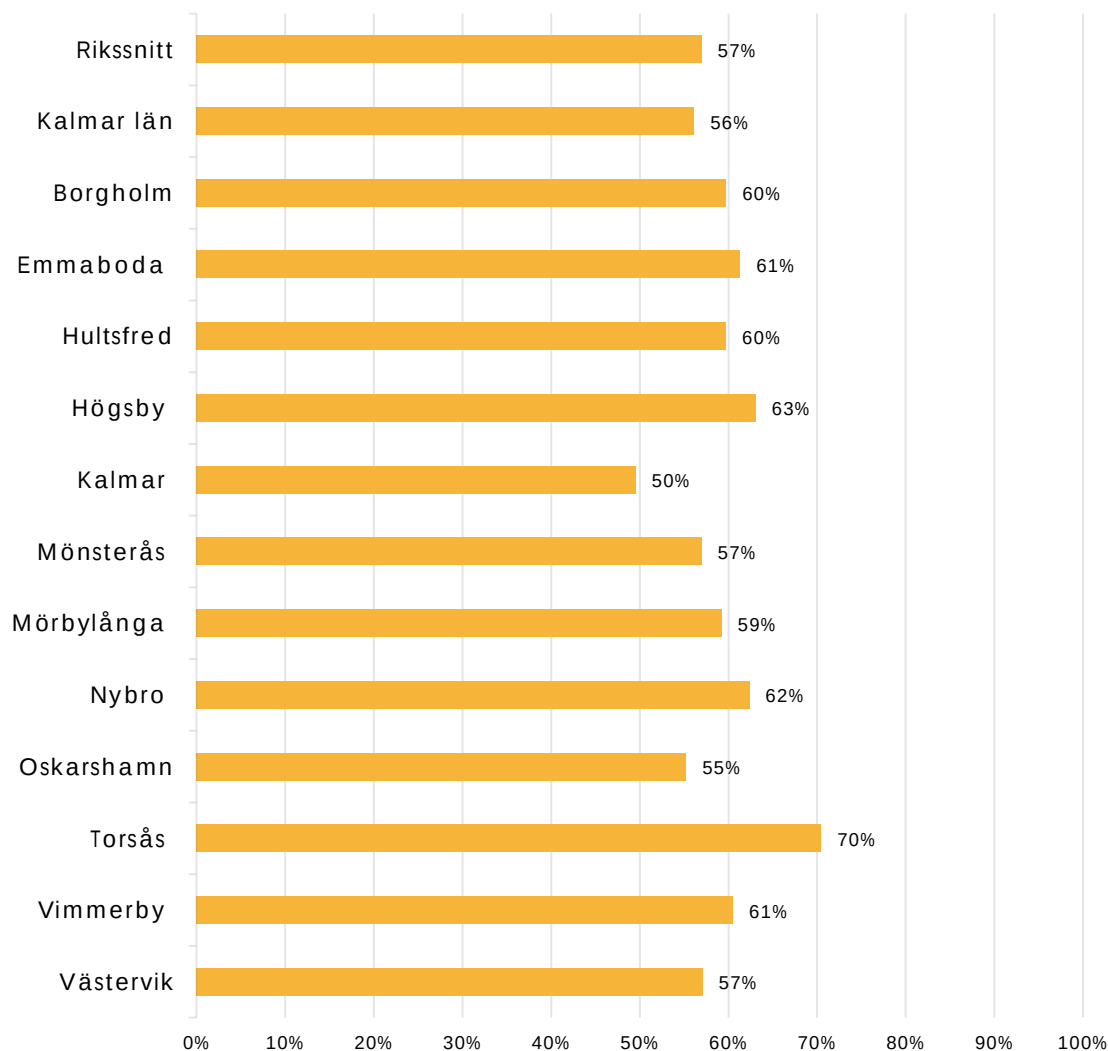
H4. Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?

Utveckling över tid





H4b. Andelen som tror de kommer flytta: Per kommun

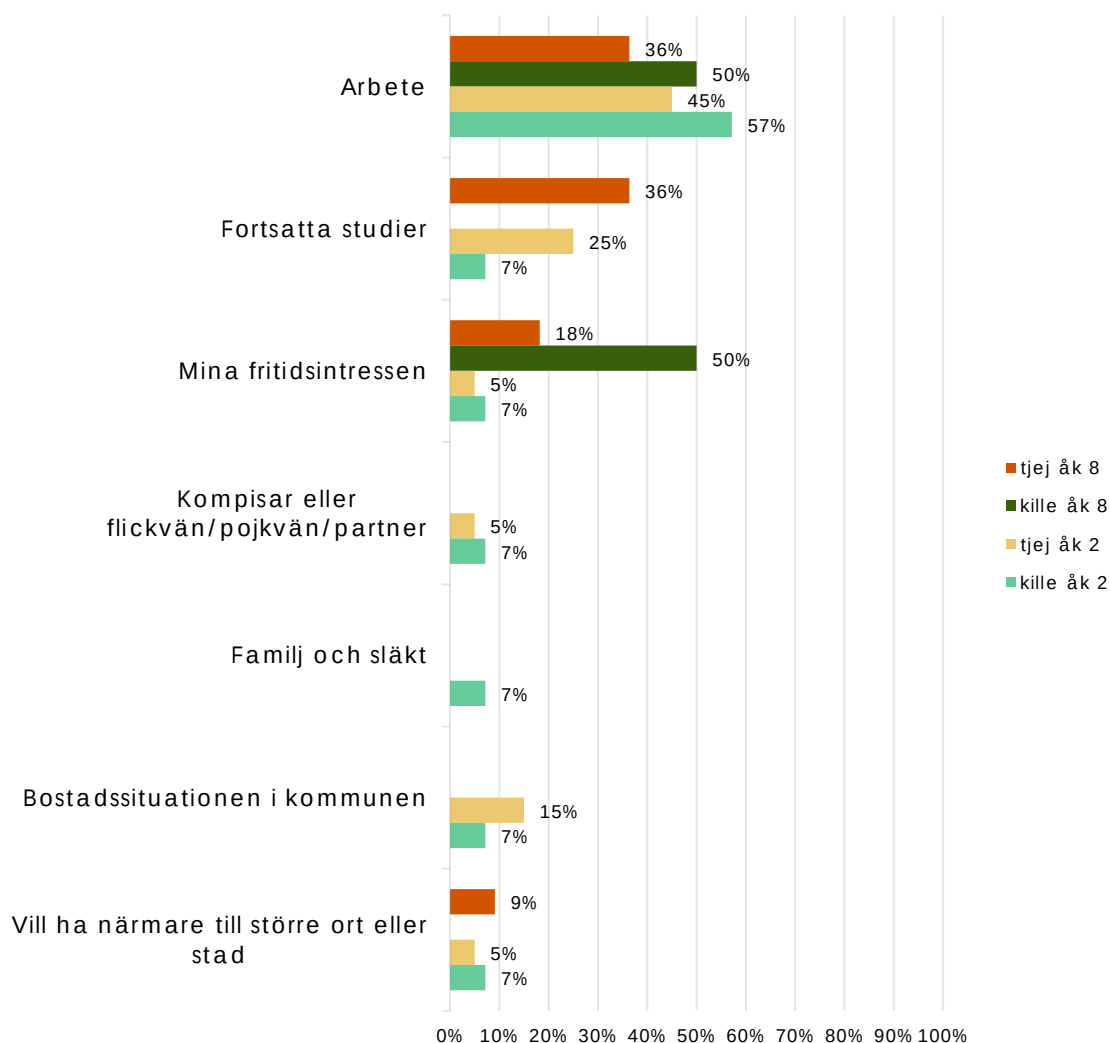


Flytta eller stanna i kommunen

Ovan redovisas Högsbys totala resultat i relation till rikssnittet och de andra kommunerna. Genom diagrammet ovan framgår det att Högsbys resultat står sig jämt med rikssnittet.



H4b. Av vilken anledning tror du att du kommer flytta från kommunen?



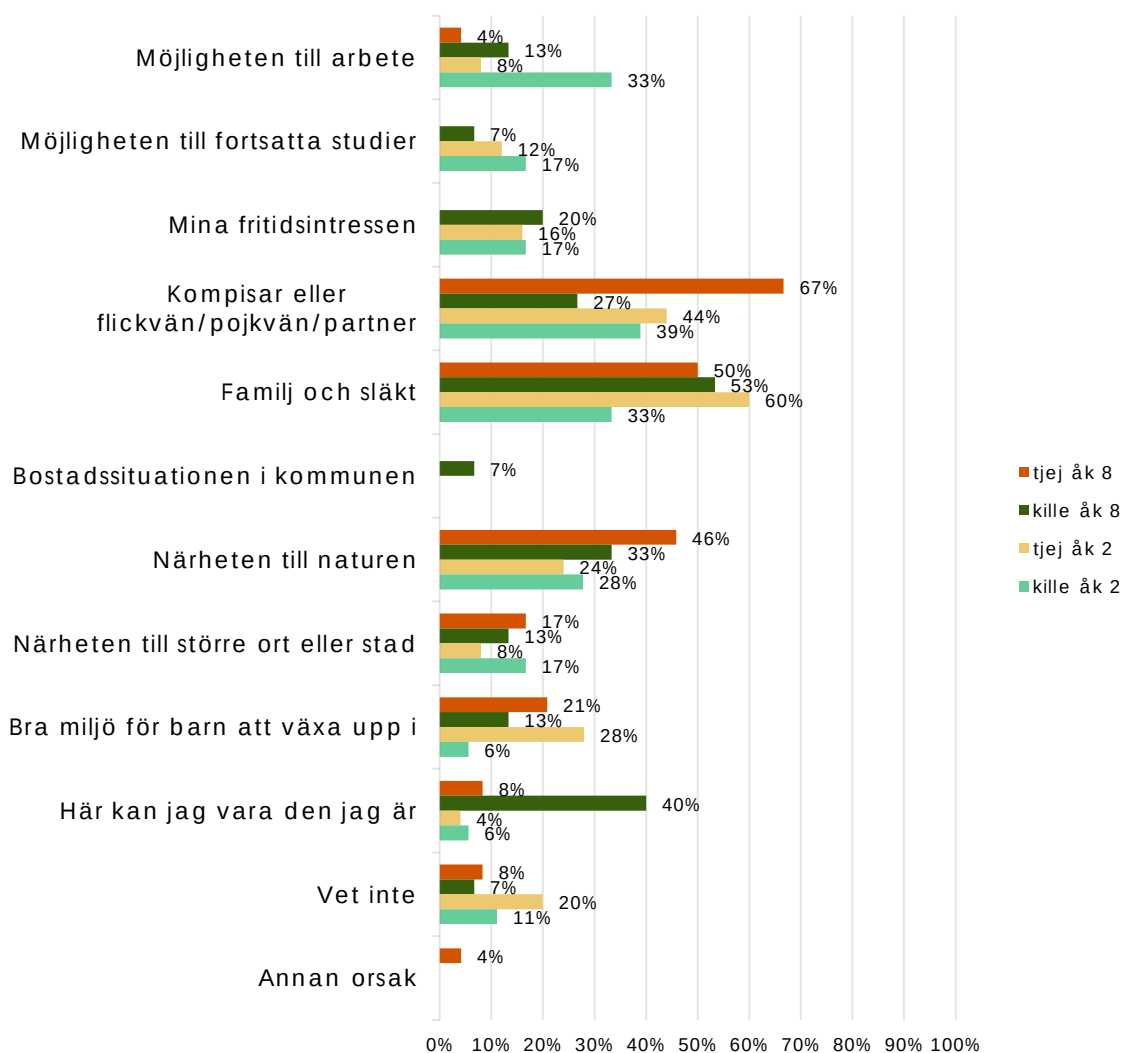
Flytta eller stanna i kommunen

Enligt diagram H4b ovan så tror ungdomarna i båda årskurserna i högst grad att de kommer flytta på grund av arbete, fortsatta studier och sina intressen.

Tjejer tror i högre utsträckning att de kommer flytta på grund av fortsatta studier, och bostadssituationen i kommunen. Killar tror i högre utsträckning att de kommer att flytta på grund av arbete, ens fritidsintressen eller familj och släkt.



H5. När du tänker på hur det är att bo i din kommun, markera det eller de alternativ som du tycker är det bästa med att bo i din kommun?



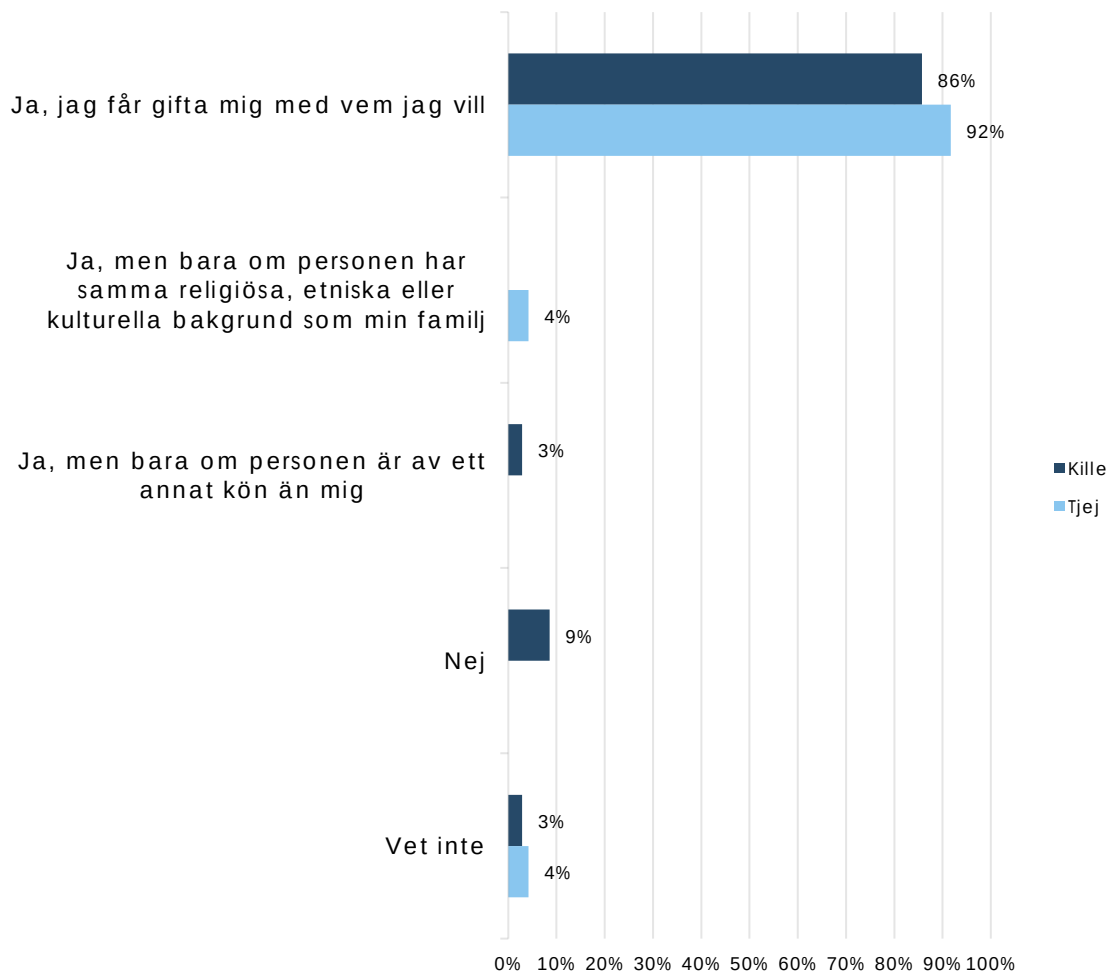
Det bästa med kommunen

I Lupp-enkäten ställdes även en fråga om vad som är det bästa med att bo i kommunen. Enligt ungdomarna är det familj och släkt, kompisar och partner samt närheten till naturen och fritidsintressen som är det bästa med att bo i Högsby.

Tjejer lyfter familj och släkt, kompisar och partner samt att det är en bra miljö för barn att växa upp i som de främsta fördelarna medan killare oftare nämner möjligheten till arbete, fortsatta studier och ens fritidsintressen som det bästa med kommunen.



H6. Får du gifta dig med vem du vill?



I enkäten ställdes en fråga om huruvida eleverna får gifta sig med vilka de vill.

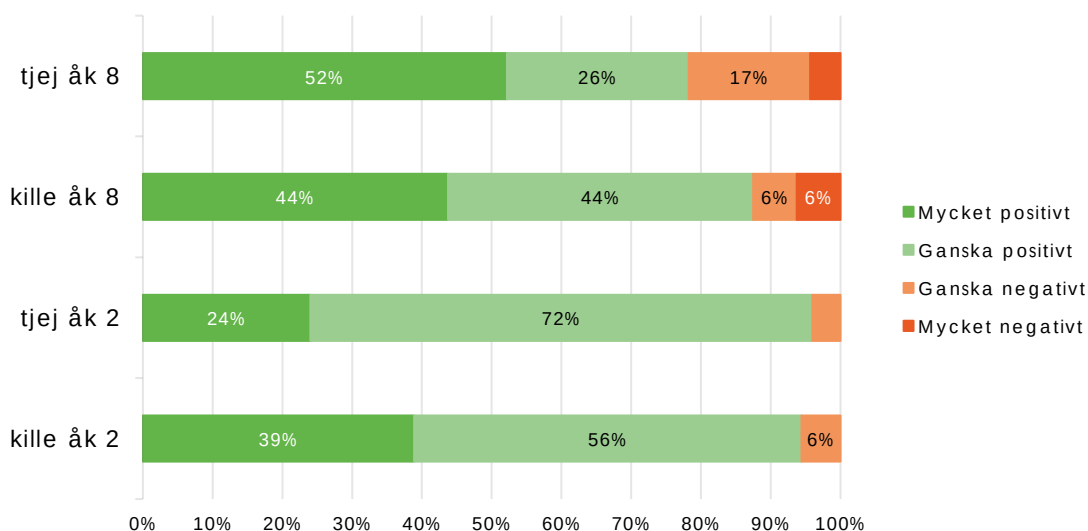
Över 8 av 10 tjejer och killar svarar att de får gifta sig med vem de vill. 6 procentenheter fler tjejer än killar svarar detta.

Det är fler tjejer än killar som uppger att de får gifta sig med vem de vill så länge personen är av samma kulturella bakgrund och att de inte vet.

Fler killar än tjejer uppger svaren nej eller att de får gifta sig med vem de vill så länge personen är av annat kön än sig själv.



H7. Hur ser du på framtiden?



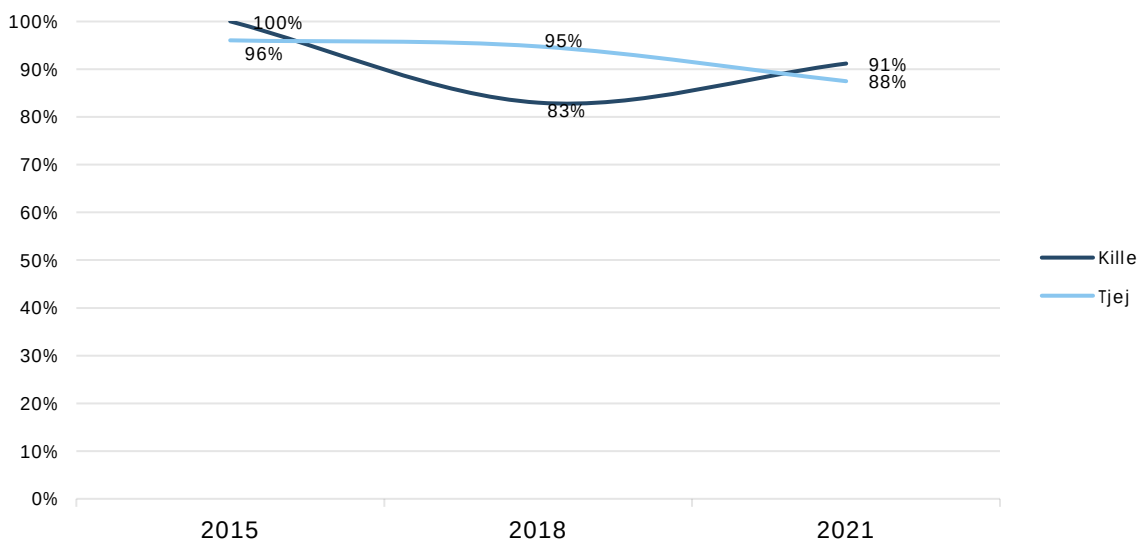
Framtid

I diagram H7 ovan framgår det överlag att tjejerna och killarna i båda årskurserna ser positivt på framtiden.

Andelen tjejer och killar har haft motsatta utvecklingar. Andelen framtidsoptimistiska killar har sedan 2018 ökat med 9 procentenheter medan andelen framtidsoptimistiska tjejer har minskat med 7 procentenheter.

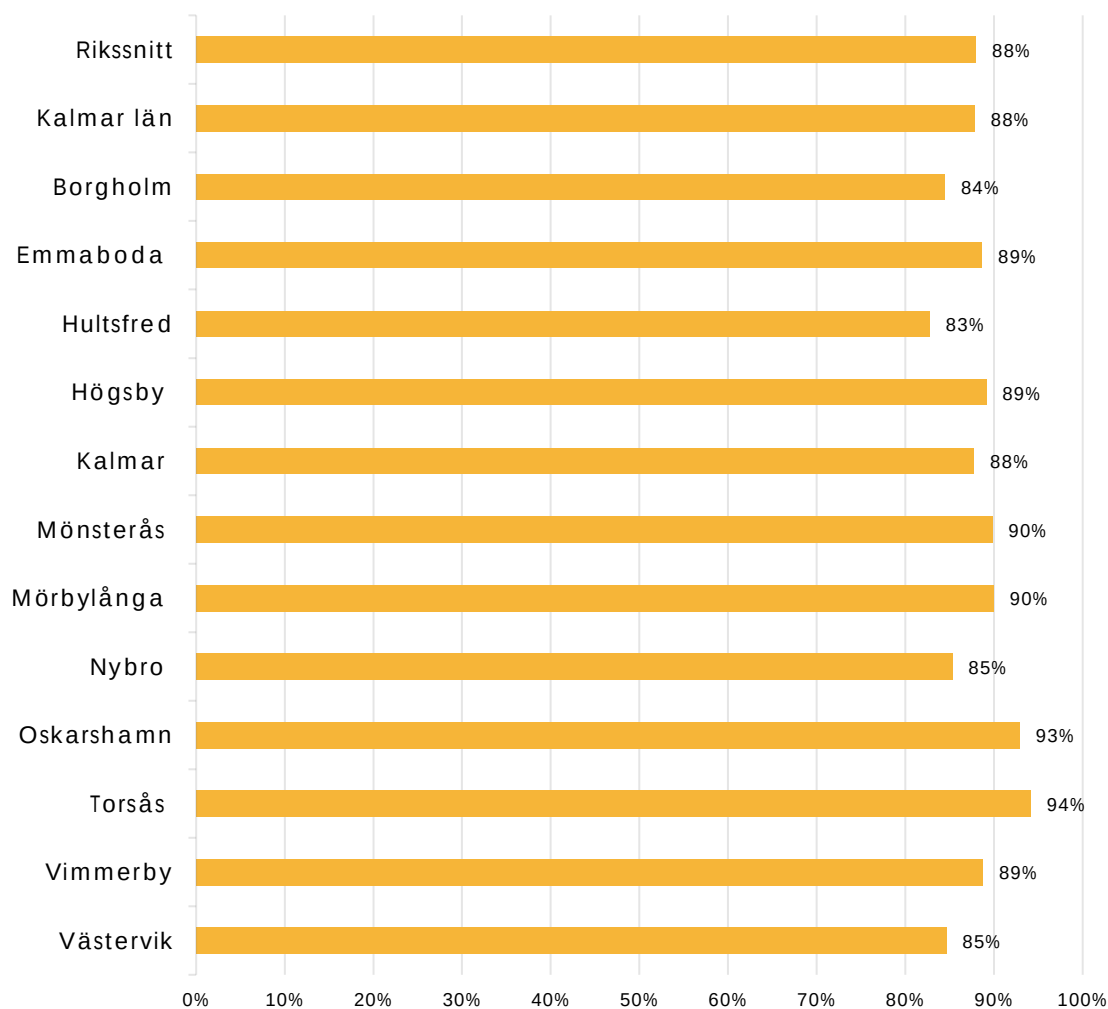
H7. Hur ser du på framtiden?

Utveckling över tid





H7b. Hur ser du på framtiden? Andel som svarat "mycket positivt" eller "ganska positivt": Per kommun



Synen på framtiden

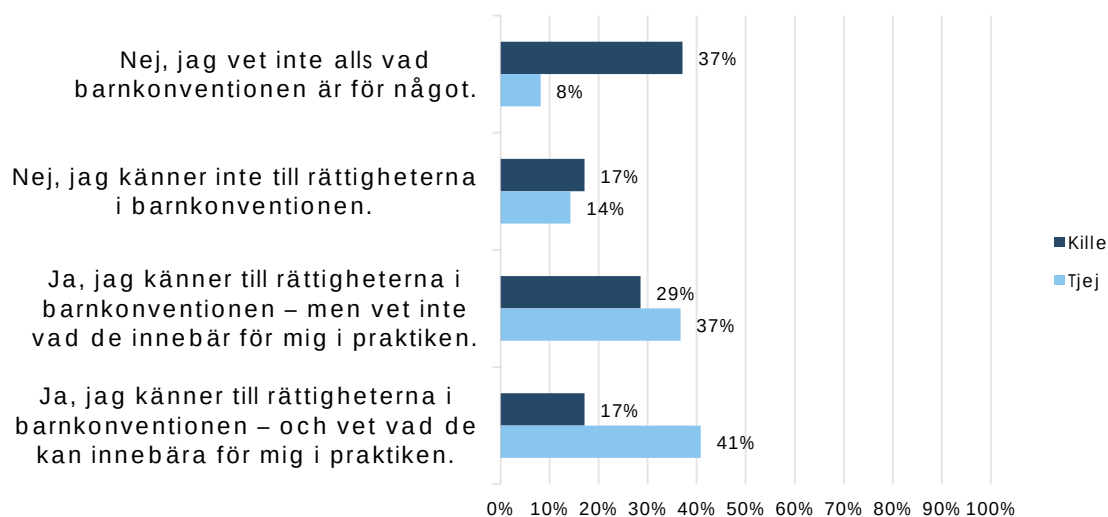
Ovan redovisas Högshbys totala resultat i relation till rikssnittet och de andra kommunerna. Genom diagrammet ovan framgår det att Högshbys resultat står sig jämt med rikssnittet.



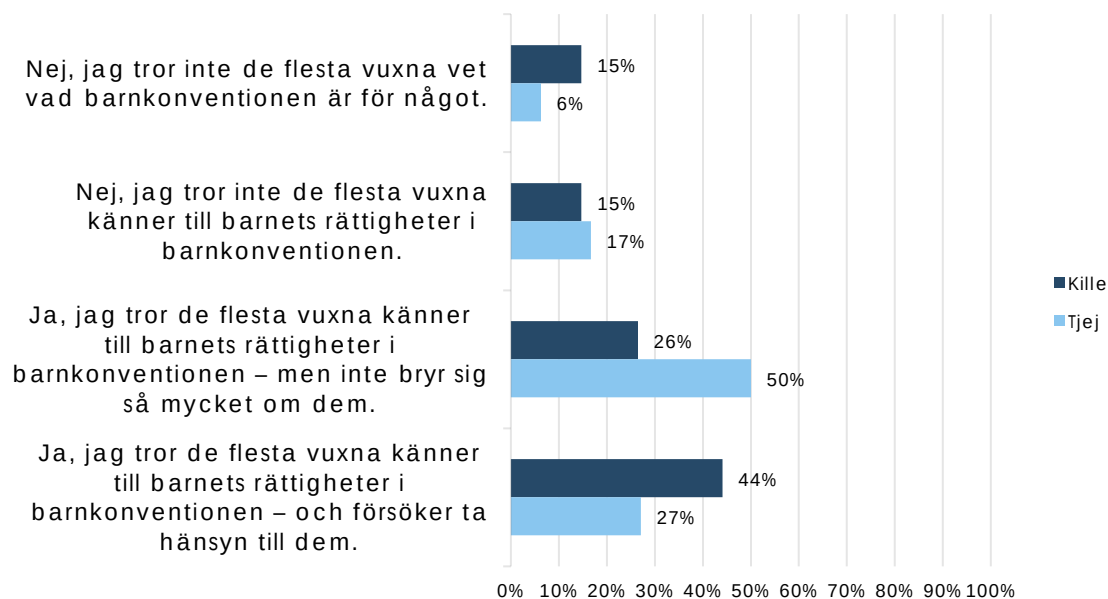
Barnkonventionen

Diagram H10a och H10b redovisar om ungdomar i årskurserna samt vuxna i allmänhet känner till barnets rättigheter enligt barnkonventionen. Det framgår att killarna och tjejerna har en något större tilltro till att vuxna känner till barnets rättigheter enligt barnkonventionen än vad de själva har.

H10a. Känner du till vilka rättigheter du har enligt barnkonventionen?

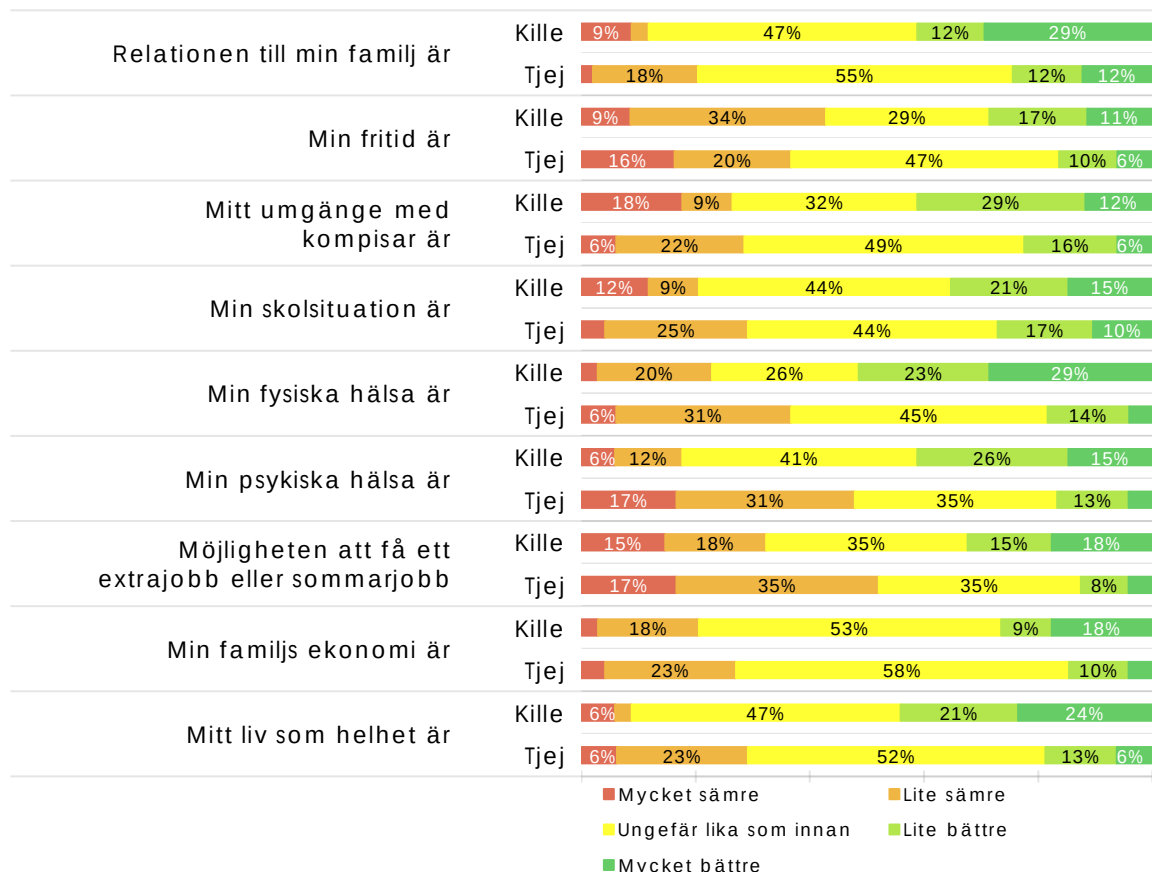


H10b. Tror du att vuxna i allmänhet känner till barnets rättigheter enligt barnkonventionen?





H11a. Om du tänker på hur det är nu och hur det var innan Corona-pandemin började – På vilket sätt har ditt liv förändrats på grund av Corona-pandemin?



Corona-pandemins påverkan på livet

Tabellen ovan redovisar killars och tjejers bedömning på vilket sätt Corona-pandemin påverkat deras liv.

Den tydligaste könsskillnaden är att nästan 4 av 10 tjejer och nästan 2 av 10 killar uppger att deras psykiska hälsa är antingen mycket sämre eller lite sämre. Tjejer svarade även i högre utsträckning än killar att livet som helhet har blivit sämre. Fler killar än tjejer svarade dock att ens fritid har blivit sämre på grund av pandemin.



Corona-pandemins påverkan på livet baserat på fritextsvar

Tjejerna och killarna fick möjlighet att genom fritext utveckla sina svar om hur Corona-pandemin påverkat deras liv.

Överlag behandlades teman som främst handlade om hemundervisningens påverkan på livet och vardagen, påverkan på den psykiska hälsan samt tillgången till idrottsliga aktiviteter. Nedan redovisas några representativa svar för dessa teman.

H11b. Vill du tillägga något om hur Corona-pandemin har påverkat dig?

”

”Den gjorde undervisningen och skolan i helhet mycket svårare.”

”Man har inte kunnat resa eller göra lika mycket som innan”

”Den har påverkat mig psykiskt då jag lider av ADHD så måste jag röra på mig hela tiden för att inte gå ner mig men pga pandemin så fick vi inte träna på ett tag”

”Mycket längre fritid och väldigt mindre aktiviteter”

”mina föräldrar klagade alltid på att jag inte kunde åka och se mina vänner, så jag fick vara hemma hela tiden på mitt rum och blev lite deprimerad”

”



Övriga svar

Tjejerna och killarna fick även möjlighet att genom fritextsvar nyansera saker som den egna kommunen bör veta för att kunna göra kommunen bättre för unga. Nedan redovisade svar är svar från killar och tjejer i båda årskurserna.

Överlag behandlades teman som främst handlade om idrottsaktiviteter, trygghetsrelaterade frågor.

Utöver de frågor du nu har svarat på, finns det något mer din kommun borde veta för att kunna göra kommunen bättre för unga?

”

”Nej funderar inte på något speciellt förutom fler jobb och butiker!”

”Fler idrottsaktiviteter. Idrottsklubbar i fotboll, basker och ge ut ungdomskort till bussarna för det blir dyrt att åka till träningar”

”Ja det borde finnas mer för oss tonåringar och gå mer bussar”

”att det finns inte så mycket pengar för saker man skulle kunna göra”

”göra högsby resecentum till en säkrare plats”

”Jag tycker att det ska bli striktare med tex tobakanvändning hos unga och att skolan ska se hur vissa lärare fungerar med elever så eleverna kan få den bästa utbildningen som möjligt för att om eleven inte gillar sin lärare kan det gå sämre i skolan.”

”



Sammanfattande analys

- I likhet med tidigare analyser i rapporten framgår det tydliga skillnader mellan killar och tjejer när det kommer till tankar om framtiden. Killar och tjejer tenderar att vilja olika saker efter skolan.
- Fler killar i årskurs 8 uppger att de kommer söka sig till ett yrkesprogram medan tjejer och killar i ungefär samma utsträckning uppger att de kommer söka sig till ett högskoleförberedande program.
- Det finns även skillnader mellan killar och tjejer gällande tiden efter gymnasiet.
- Fler tjejer än killar uppger att de kommer att läsa vidare vid universitet/högskola direkt eller senare efter gymnasiet.
- Det är ungefär lika många tjejer som killar som tror att de kommer att flytta från kommunen.
- Orsakerna till att flytta från kommunen skiljer sig något mellan killar och tjejer. Fler tjejer uppger att de skulle flytta för fortsatta studier medan killar uppger i högre grad att de skulle flytta för deras fritidsintressen.
- Ungdomarna ser positivt på framtiden men killarna ser något mer positivt på framtiden än tjejerna.
- Sedan coronapandemin börjat uppger tjejer att deras psykiska hälsa har försämrats i betydligt högre grad än bland killar. Dessutom uppger tjejer i högre grad än killar att deras liv som helhet har försämrats som en följd av coronapandemin. Killar uppger i hög grad att deras fysiska hälsa förbättras som en följd av pandemin.
- Att tjejer och killar påverkats olika av pandemin kan bero på att restriktionerna påverkat deras sociala liv och skolsituation olika. Ungdomar som varit beroende av skolan som en social plats men också uppskattat dess rutiner och förmedling av kunskap kan uppleva att distansarbetet haft en negativ inverkan på deras liv.

Referenser

Folkhälsomyndigheten. *Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017/2018 – grundrapport*. 2018.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Barn och unga som utsatts för brott – Kort analys av Barnombudsmannen och Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor*. 2021.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Unga med attityd – Hälsa, fritid och framtid*. Attityd och värderingsstudie. 2019.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Ungas rätt till en meningsfull fritid – tillgång, trygghet och hinder*. Ung idag. 2020.

Sveriges Kommuner och Regioner. *Maskulinitet och jämställd skola - arbete för ökad trygghet och bättre studieresultat*. 2018.

Sveriges Kommuner och Regioner. *Ungas inflytande – ungas inflytande i den lokala beslutsprocessen*. 2019.

institutet
för kvalitetsindikatorer