

Ungas livsvillkor i Torsås

Lokal uppföljning av ungdomspolitiken 2021



Kommunförbundet
Kalmar län

BoU Barn- och
ungdomsnätverket
Kalmar län



Torsås
kommun

Förord

Att göra rätt prioriteringar och satsningar för unga kräver aktuell kunskap om dem. Unga är experter på sina liv och sin livssituation. Vart tredje år tar länets kommuner därför tempen på lägesbilden för barn och unga i hela Kalmar län, genom LUPP-enkäten (Lokal uppföljning av ungdomspolitiken) i åk 8 och år 2 på gymnasiet.

Med LUPP som underlag kan tjänstepersoner och politiker arbeta vidare med att utveckla ungdomspolitiken.

Denna rapport är en analys av enkätresultatet och har tagits fram av undersökningsföretaget Indikator, inom ramen för det gemensamma arbetet som det regionala Barn- och ungdomsnätverket Kalmar län bedriver. Nätverket består av länets 12 kommuner samt Länsstyrelsen Kalmar län och samordnas av Kommunförbundet Kalmar län i syfte att stärka barn- och ungdomsarbetet i länet.

Nätverket organiserar arbetet med LUPP, samt samordnar, sprider och implementerar det arbete som görs med barn och unga i länets kommuner. Vi samordnar även utbildningsinsatser utifrån önskemål inom barn- och ungdomsfrågor med extra fokus på kunskapshöjande insatser och implementering kring barnrätt och barnkonventionen.

Med anledning av att barnkonventionen blev lag den 1 januari 2020 beslutade Barn- och ungdomsnätverket att utbilda 40 tjänstepersoner under åren 2020–2021 till barnrättskoordinatorer. I utbildningen ingick övergripande kunskap om Barnkonventionen samt implementering i kommunal verksamhet. Barnrättskoordinatorerna finns nu i respektive kommun som stöd i barnrättsarbetet. Sedan 2020 ingår två frågor om barnkonventionen i LUPP-enkäten, vilket ger kommunerna kunskap om hur väl unga känner till sina rättigheter.

Se nätverkets representanter här:

<https://kfk.se/vara-verksamheter/unga-och-utbildning/barn-och-ungdomsnatverket/>

Tillsammans skapar vi nya möjligheter för unga i Kalmar län!

Barn- och ungdomsnätverket Kalmar län

BoU Barn- och
ungdomsnätverket
Kalmar län



Innehållsförteckning

Bakgrund och syfte	5
Sammanfattning	9
A. Bakgrundsfrågor	13
B. Fritid	17
C. Skola	30
D. Delaktighet och inflytande	56
E. Trygghet	71
F. Hälsa	86
G. Arbete	105
H. Framtid	111
Referenser	128



**Rapporten är
färgkoordinerad!**

Hitta den del du
vill läsa genom
att följa färgen.



Färgval för grafer:

Killar

Tjejer



Åk 8

Åk 2

Åk 8

Åk 2

Killar

Tjejer



Totalt



Totalt

Stämmer inte alls



Stämmer delvis



Stämmer helt



Bakgrund och syfte

LUPP står för "*lokal uppföljning av ungdomspolitiken*" och är en ungdomsenkät som Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) tagit fram. Enkäten är ett verktyg som ger regioner och kommuner mer kunskap om hur ungas livssituation ser ut lokalt. Det är även ett redskap för att arbeta systematiskt med utveckling av ungdomspolitiken lokalt och regionalt. Undersökningen genomförs vart tredje år och enkäten är anpassad för de tre åldersgrupperna 13-16 år, 16-19 år samt 19-25 år.

Under hösten 2021 genomförde vi LUPP-undersökningen i Kalmar län tillsammans med länets kommuner. Det är kommunerna i samverkan med MUCF som genomförde undersökningen och samlade in enkäterna. Sedan har Institutet för kvalitetsindikatorer på uppdrag av Kommunförbundet Kalmar län sammanställt och analyserat enkäten.

Urval och antal svar

I Kalmar län genomförs undersökningen bland elever i årskurs 8 på högstadiet och årskurs 2 på gymnasiet. Alla ungdomar i årskurs 8 på högstadiet och årskurs 2 på gymnasiet ingår i urvalet för LUPP-undersökningen. Ungdomar som går i gymnasiet i en annan kommun än de bor i har sorterats till att tillhöra sin boendekommun i databasen. Till exempel: en ungdom som går på gymnasiet i Kalmar men bor i Nybro tillhör Nybro kommuns resultat.

Nedan redovisas en tabell över antal svar bland elever i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet. Då det ej fanns någon information om urvalsstorlek för elever i årskurs 2 samtidigt som eleverna sorterats till att tillhöra sin boendekommun redovisas därmed inte någon svarsfrekvens för grupperna. Det totala antalet svar per kommun och årskurs redovisas i tabellen nedan.

	Antal svar		
	Årskurs 8	Årskurs 2	Totalt
Borgholm	117	82	199
Emmaboda	94	72	166
Hultsfred	133	115	248
Högsby	45	43	88
Kalmar	808	567	1375
Mönsterås	109	93	202
Mörbylånga	149	96	245
Nybro	202	140	342
Oskarshamn	249	221	470
Torsås	55	50	105
Vimmerby	146	160	306
Västervik	294	262	556
Regionen	2401	1901	4302

Analys

Institutet för kvalitetsindikatorer har ansvarat för analys och sammanställning av årets resultat i förhållande till föregående mätningar. Analysen har ett jämställdhetsperspektiv utifrån genus och könsnormer för att synliggöra eventuella likheter och skillnader mellan tjejer och killar i kommunerna.

Statistiken är uppdelad på kön, ålder (högstadiet årskurs 8 samt gymnasiet årskurs 2) och kommun för att belysa jämställdhetsperspektivet. Genom att kartlägga killar och tjejers möjligheter och villkor i samhället kan politiker och tjänstepersoner identifiera områden som har ett större behov av insatser som skapar jämställda livsvillkor.

Jämförelser över tid

För att kunna mäta utvecklingen över tid görs jämförelser med LUPP-resultaten i Kalmar län från tidigare år. Kalmar län har tidigare gjort LUPP-enkäten år 2018, 2015, 2012 och 2009. Däremot har inte alla kommuner gjort undersökningen alla dessa år, vilket är bra att vara medveten om då det kan påverka jämförelserna över tid. Alla länets kommuner deltog dock i undersökningen 2018 och 2021. Utvalda frågor analyseras över tid i rapporten. I år har inte Eksjö kommun genomfört enkätundersökningen och redovisas därmed inte i rapporten för år 2021.

MUCF gjorde omfattande förändringar av LUPP-enkäten under 2015 vilket inte gör det möjligt att jämföra vissa resultat från undersökningar gjorda innan 2015. Exempelvis är "Instämmer"-skalor i enkäten ändrad från en femgradig skala till en fyrgradig vilket gör att resultaten mellan dessa år inte kan jämföras. Ibland är även svarsalternativen omformulerade eller justerade.

Jämförelser med rikssnittet Lupp 2021

I rapporten finns det löpande jämförelser mot rikssnittet för LUPP-resultat. Rikssnittet är inget nationellt snitt för samtliga kommuner i Sverige utan innefattar endast de kommuner som deltog i LUPP året 2021. Jämförelsen är till för att kunna ställa det lokala perspektivet i förhållande till en större kontext. Regionsnittet innefattar resultatet för Kalmar läns region.

Läsanvisningar

För att göra materialet mer överskådligt visar rapporten de mest relevanta jämförelserna och nedbrytningarna. Fullständig redovisning av samtliga frågor och svarsalternativ går att finna på MUCF:s LUPP-portal. Vissa avvikelser kan förekomma gentemot föregående rapport för 2018. Främst är det enstaka procent som förklaras av maskinella avrundningar.

Kopplingarna

- mellan Luppen, Barnkonvention, Globala målen och de nationella målen om jämställdhet.

Vi är alla viktiga i arbetet för ett hållbart samhälle. Alla - från våra unga, till tjänstepersoner och beslutsfattare är viktiga länkar för att skapa förändring till en bättre framtid. För att nå lokala mål i den enskilda kommunen såväl som nationella visioner och mål behövs samverkan mellan offentliga aktörer. Genom att sammanställa en nulägesbeskrivning med kopplingar till både regionala strategier och nationella mål, där vi kan se vilka utmaningar vi står inför, får vi goda förutsättningar att lyckas med vårt samverkansarbete. För att underlätta implementeringen av arbetet med och kring Luppen i det lokala och regionala arbetet i Kalmar län så har vi i rapporten synliggjort artiklar från Barnkonvention, tillsammans med utvalda Globala mål och delmål i den regionala jämställdhetsstrategin under de rubriker i Luppen som de berör. Nedan sammanfattas dessa kort.

Barnkonventionen

Barnkonventionen är lag, vilket tydliggör att barn och unga har rättigheter, och att alla som fattar beslut som rör barn och unga ska tillgodose dessa rättigheter. Barnkonventionen har 54 artiklar som tillsammans skapar en helhet och är odelbara. Artikel 1 – 42 är sedan 1 januari 2020 lag. Artiklarna i sin helhet finns på Barnombudsmannens webbplats: <https://www.barnombudsmannen.se/barnkonventionen/>

Barnkonventionen bygger på fyra grundprinciper. Principerna ska alltid beaktas när det gäller frågor som rör barn. Dessa är:



Artikel 2: varje barn har rätt till alla rättigheter och lika värde. Inget barn får diskrimineras.



Artikel 6: Varje barn har rätt till liv och utveckling.



Artikel 3: Barnets bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn.



Artikel 12: Varje barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad.

Syftet med Barnkonventionen är att göra det bästa för barnet genom att göra en prövning av barnets bästa/barnkonsekvensanalys. **Artikel 3** är därför grundläggande i Barnkonventionen och övriga artiklar ska ses i ljuset av artikel 3. Förutom artikel 3 berörs även dessa artiklar i Luppen:



Globala målen

År 2015 antog FN:s medlemsländer Agenda 2030, en universell agenda för hållbar utveckling som innehåller sjutton globala mål. Dessa ska uppnås år 2030. Globala målen har i sin tur 169 delmål för hur arbetet ska genomföras och följas upp.

Läs målen i sin helhet här: <https://www.globalamalen.se/>

Mål som berörs i Luppen:



Ett jämställt Kalmar län

Länets kommuner och Kommunförbundet Kalmar län har anslutit sig till den regionala jämställdhetsstrategin "Ett jämställt Kalmar län". Det innebär att verksamheter ställt sig bakom uppdraget att arbeta systematiskt med jämställdhet, externt och internt. Jämställdhet handlar om makt och villkor men det är också en fråga om kunskap. Barn och unga är en särskilt prioriterad grupp i strategin genom att attityder kring jämställdhet och ojämställdhet grundläggs tidigt i en ung människas liv. Nationella mål med jämställdhet kopplas tydligt till flertalet av mål i Agenda 2030 och genomsyrar hela barnkonventionen genom att den ska uppfyllas för alla barn oavsett kön och könsidentitet. Det övergripande nationella målet kring jämställdhet är: *Kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv.*

För att uppnå detta så finns sex nationella delmål samt ett regionalt mål: Aktörer i Kalmar län bedriver ett systematiskt arbete med jämställdhetsintegrering. Det innebär att det ska finnas både organisation och resurser för förändringsarbetet. Läs mer om målen här: <https://www.ettjamstalltkalmarlan.nu/>

De sex nationella delmålen, varav mål 1, 2, 3, 5 och 6 berörs i Luppen:



Delmål 1: En jämn fördelning av makt och inflytande



Delmål 2: Ekonomisk jämställdhet



Delmål 3: Jämställd utbildning



Delmål 4: Jämn fördelning av det obetalda hem- och omsorgsarbetet



Delmål 5: Jämställd hälsa



Delmål 6: Mäns våld mot kvinnor ska upphöra

Prisma – för samordning av horisontella perspektiv

I arbetet med de olika perspektiven kan SKR:s verktyg Prisma vara ett hjälpmedel. Med verktyget hittar du snabbt beröringspunkter mellan olika horisontella sakområden. Prisma kopplar ihop artiklar i FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna och Barnkonventionen med de jämställdhetspolitiska målen, de folkhälsopolitiska målområdena och de globala hållbarhetsmålen i Agenda 2030. Länk till verktyget: <https://skr.se/skr/demokratiledningstyrning/manskligarattigheterjamlikhet/stodforsamordning/prisma.52131.html>

Sammanfattning

För att kommuner och regioner ska kunna bedriva sitt arbete kring barn och unga är kunskap om deras livssituation en viktig förutsättning. Både barnkonventionen och Sveriges ungdomspolitik betonar vikten av att alla beslut som rör barn och unga alltid ska utgå från ett barn- och ungdomsperspektiv. LUPP-undersökningen kan användas som ett verktyg för att kommuner och regioner ska få en bättre bild av ungas livssituation lokalt men också om lokala satsningar gett någon inverkan på de ungas liv.

I detta avsnitt presenteras en sammanfattning av LUPP-resultatet för Torsås kommun. Fokus riktas mot skillnader och likheter mellan tjejer och killar samt jämförelser gentemot tidigare års resultat.

Bakgrundsfrågor

- Svarsgruppen består till 45 % av tjejer och 53 % av killar samt 2 % av personer med annan könstillhörighet.
- Av dessa uppger 81 % att de är heterosexuella, 6 % att de är bisexuella samt 0 % att de är homosexuella. Övriga 13 % uppger att de antingen har en annan sexuell läggning än vad som specificerats i enkäten, är osäkra eller vill ej definiera deras sexuella läggning.
- 88 % uppger att de är födda i Sverige, 1 % att de är födda i Europa samt 11 % att de är födda utanför Europa. Det framgår att 0 % är födda i Norden.
- Totalt uppger 11 % att de har en nedsatt funktion eller en långvarig sjukdom.

Fritid

- Överlag tenderar killar att vara något mer nöjda med sin fritid jämfört med tjejer, men i stort sett är både killar och tjejer nöjda med fritiden. Torsås resultat ligger över riksnittet och snittet för Kalmar län.
- Killar spenderar mer tid vid datorn och spelar dataspel medan tjejer är överrepresenterade vad gäller kulturella aktiviteter så som teater, musik, fotografering, skrivande och så vidare. Tjejer är även ute i naturen i högre grad än killar.
- En större andel killar än tjejer uppger att de är medlemmar i en förening. Det är värt att notera att även föreningsmedlemskapet bland både tjejer och killar haft en negativ utveckling sedan 2018. Föreningsmedlemskapet är något mindre i Torsås än både riksnittet och andelen i Kalmar län som helhet.

Skola

- Tjejer går på högskoleförberedande program i högre grad än killar medan killar går på yrkesprogram i högre grad än tjejer.
- Över lag är killar mer nöjda med skolan än tjejer. Tjejer i årskurs 8 är minst nöjda. Killar i årskurs 2 på gymnasiet är även något mer nöjda med gymnasieutbildningen än tjejerna. Nöjdheten i Torsås ligger i linje med Kalmar län som helhet.
- Det finns en mindre skillnad mellan killar och tjejer gällande i vilken utsträckning man vill vara med och påverka olika aspekter inom skolväsendet.
- Tjejer i årskurs 8 vill överlag vara med och påverka skolan i större utsträckning än killar. I årskurs 2 på gymnasiet är det istället killar som i högre utsträckning uppger att de vill vara med och påverka. Inom båda årskurserna tenderar fler killar än tjejer att uppleva att de faktiskt får vara med och påverka.
- Killar i årskurs 8 upplever att mobbning och våld förekommer i högre grad än vad tjejer gör. Fler tjejer än killar upplever att det förekommer rasism i skolan.

Delaktighet och inflytande

- Tjejer och killar har olika uppfattningar vad gäller möjligheter till delaktighet och inflytande i Torsås kommun.
- Killar upplever i betydligt högre grad än tjejer att de har möjligheter att framföra åsikter till de som bestämmer i kommunen.
- Killar i årskurs 2 vill vara med och påverka i högre utsträckning än övriga grupper. Killar i årskurs 8 uppger i lägre utsträckning än övriga grupper att de vill vara med och påverka.
- De allra flesta av dem som uppger att de inte vill vara med och påverka uppger att de inte är tillräckligt intresserade
- Tjejer är mer intresserade av politik, samhällsfrågor i allmänhet och vad som händer i andra länder än vad killar är. Detta mönster återkommer över tid. Killar i årskurs 8 är minst intresserade av både politik och samhällsfrågor i allmänhet.
- Ungdomarna upplever ett något högre förtroende för vuxna i allmänhet än för politiker. Killar har ett större förtroende för politiker och vuxna i allmänhet än vad tjejer har.

Trygghet

- Killar har blivit bestulna och utsatta för misshandel i högre grad än tjejer medan tjejer i högre grad blivit utsatta för sexuellt våld/utnyttjande.
- Tjejer och killar upplever (o)trygghet på olika platser i samhället. En större andel tjejer än killar upplever otrygghet i kollektivtrafiken, på stan eller i centrum och på internet.
- Tjejer tenderar att drabbas av mobbning i högre grad än killar. Detta mönster återkommer över tid sedan 2012. De flesta i svarsgruppen uppger att mobbning främst sker i skolan. På internet/i mobilen är också en plats där detta beteende i hög grad förekommer, i synnerhet bland tjejer.
- En högre andel tjejer än killar uppger att de har utsatts för orättvis eller kränkande behandling under de senaste 6 månaderna. De flesta tjejer och killar uppger att de har blivit utsatta av andra elever eller ungdomar. Fler killar än tjejer uppger att det är andra elever/ungdomar som utsatt dem för orättvis behandling medan fler tjejer uppger att det är familj eller släkt.
- De flesta vet vart de kan vända sig för att få stöd om de skulle bli illa behandlade eller må dåligt.

Hälsa

- Över lag uppger en högre andel killar än tjejer att de är mer nöjda med livet i sin helhet. Tjejer är något mer nöjda med familje- och kompisrelationerna än vad killar är.
- Det finns en stor könsskillnad vad gäller självskattad hälsa. Omkring 9 av 10 killar upplever deras hälsa som "ganska" eller "mycket god" medan endast 4 av 10 tjejer tycker likadant.
- Skillnaderna i självupplevd hälsa speglas även i svaren gällande psykiska och somatiska besvär. Tjejer uppger sig vara stressade och nedstämda i betydligt högre grad än killar. De uppger även i högre grad att de har problem med huvudvärk och magont. Dessa besvär har ökat marginellt över tid.
- Tjejer i årskurs 2 tenderar att träna betydligt mindre än vad de andra grupperna uppger att de gör.
- Elever i årskurs 2 på gymnasiet uppger i högre grad än elever i årskurs 8 att de får dricka alkohol för sina föräldrar. Narkotikaanvändning är vanligast bland killar på gymnasiet.

Ekonomi och Arbete

- Det finns vissa skillnader mellan killar och tjejer vad gäller arbete.
- Fler killar än tjejer i båda årskurser uppger att de har ett extrajobb bredvid studierna. Tjejer uppger i högre utsträckning än killar att de inte vill ha ett extrajobb.
- I årskurs 2 är det fler tjejer än killar som har ett sommarjobb.
- Fler tjejer än killar uppger att de är intresserade av att starta eget företag i framtiden, medan det endast är killar som uppger att de redan har gjort det.

Framtid

- I likhet med tidigare analyser i rapporten framgår det skillnader mellan killar och tjejer när det kommer till tankar om framtiden. Killar och tjejer tenderar att vilja olika saker efter skolan.
- Fler tjejer än killar i årskurs 8 uppger att de kommer söka sig till ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program medan killar i högre utsträckning uppger att de inte vet vilken programinriktning de ska välja.
- Det finns skillnader mellan killar och tjejer gällande tiden efter gymnasiet. Fler tjejer än killar uppger att de vill resa efter gymnasiet. Fler killar än tjejer uppger i stället att de helst vill jobba efter gymnasiet.
- Det är något fler tjejer än killar som uppger att de kommer att flytta från kommunen.
- Anledningarna till att flytta från kommunen skiljer sig något mellan killar och tjejer. Fler tjejer än killar uppger att de skulle flytta på grund av fortsatta studier medan killar i högre grad tror att de kommer flytta på grund av arbete.
- Vad gäller framtidsoptimism har killar något högre tankar om framtiden än tjejer, vilket skiljer sig från tidigare mätningar.
- Sedan coronapandemin börjat uppger tjejer i betydligt högre grad än killar att deras psykiska hälsa har försämrats. Tjejer upplever även en större negativ effekt på deras liv som helhet till följd av pandemin.



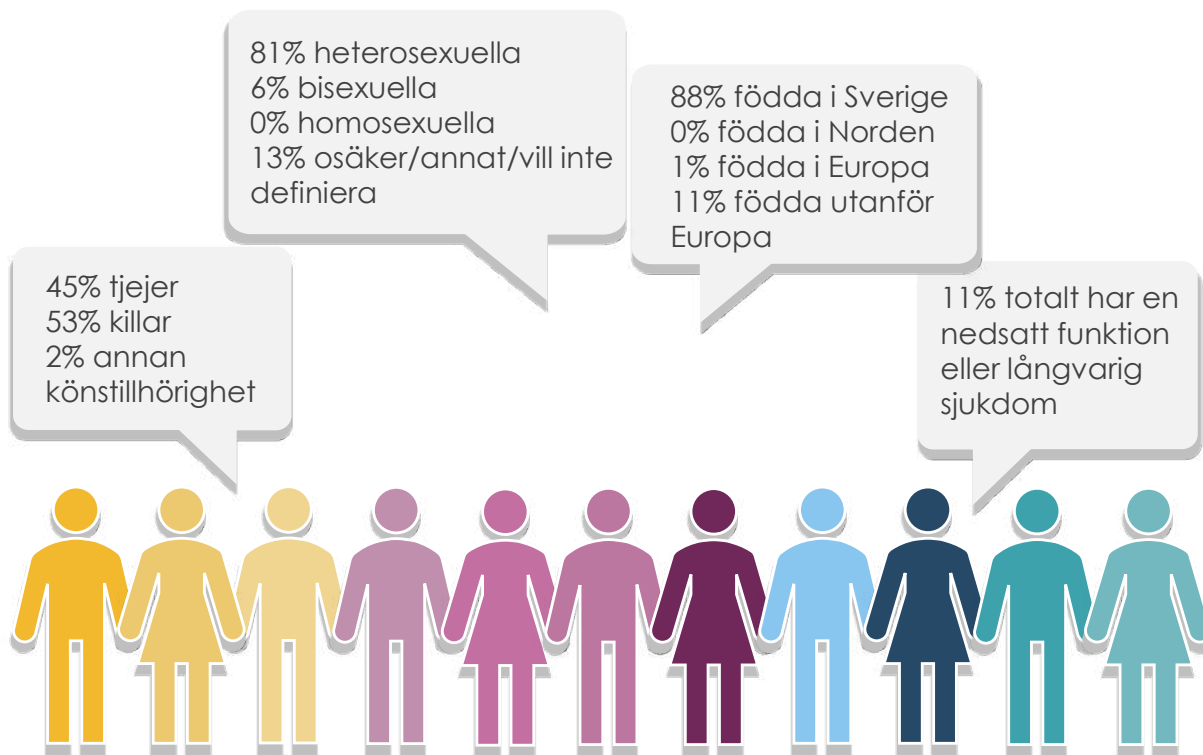
Bakgrundsfrågor

Detta avsnitt innehåller bakgrundsfrågor om ungdomarna och deras familjesituation. Enkäten har besvarats av 45 % tjejer och 53 % killar samt 2 % av personer med annan könstillhörighet. Av dessa respondenter uppger 81 % att de är heterosexuella, 6 % bisexuella och inga att de är homosexuella. Övriga 13 % uppger att de antingen har en annan sexuell läggning än vad som specificerats i enkäten, är osäkra eller vill ej definiera deras sexuella läggning.

Av samtliga respondenter i Torsås kommun är det 88 % som uppger att de är födda i Sverige, 1 % är födda i Europa samt 11 % är födda utanför Europa. Det framgår att 0 % är födda i Norden.

Totalt sett uppger 11 % av respondenterna att de har en nedsatt funktion eller en långvarig sjukdom.

Vi har svarat på LUPP-enkäten!





Bakgrundsfrågor

A1. Var är du och dina föräldrar födda?

	Andel (%)	Antal
Du själv		
Sverige	88%	92
Europa	1%	1
Utanför Europa	11%	11
Bas		104
Förälder a		
Sverige	81%	85
Norden	3%	3
Europa	4%	4
Utanför Europa	12%	13
Bas		105
Förälder b		
Sverige	80%	84
Europa	8%	8
Utanför Europa	12%	13
Bas		105

A2. Du angav att du inte är född i Sverige. Hur länge har du bott i Sverige?

	Andel (%)	Antal
10 år eller längre	17%	2
4-9 år	50%	6
0-3 år	33%	4
Bas		12

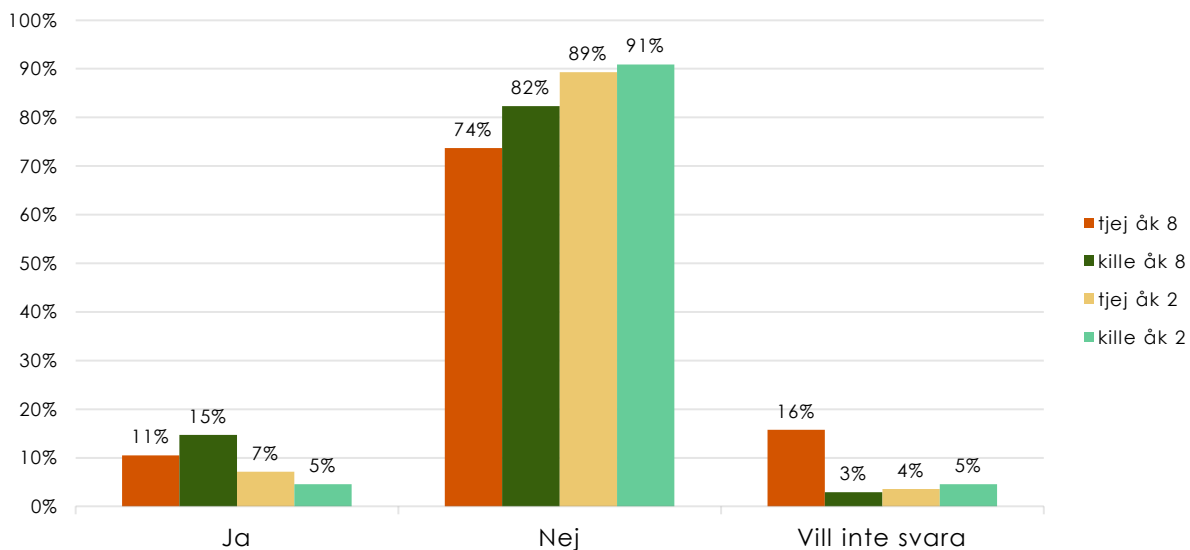


Bakgrundsfrågor

A3. Vad gör din/dina föräldrar huvudsakligen?

	Andel (%)	Antal
Förälder a		
Arbetar	90%	95
Studerar	3%	3
Arbetslös	1%	1
Långtidssjukskriven/sjukpensionär	1%	1
Ålderspensionär	1%	1
Annat	1%	1
Vet inte	3%	3
Bas		105
Förälder b		
Arbetar	82%	84
Studerar	3%	3
Arbetslös	2%	2
Långtidssjukskriven/sjukpensionär	4%	4
Annat	3%	3
Vet inte	6%	6
Bas		102

A4. Har du någon sjukdom eller någon nedsatt funktion, som inte är tillfällig, och som innebär att du har svårigheter att delta i olika aktiviteter, t.ex. i skolan, med vänner eller på din fritid?





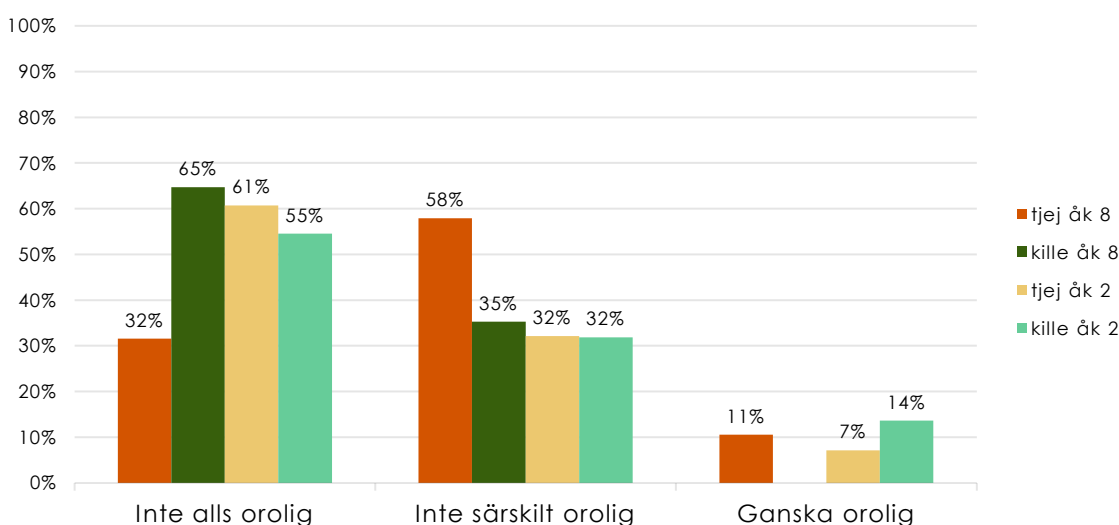
Bakgrundsfrågor

Frågor om ekonomi

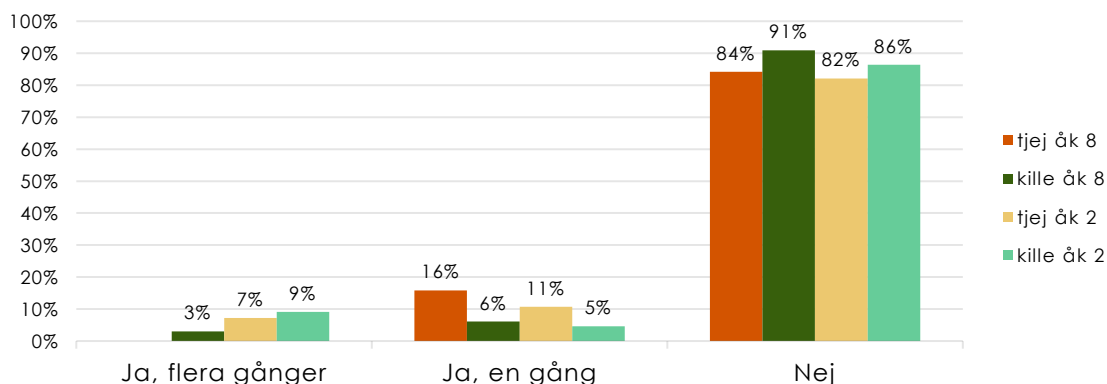
En klar majoritet av killar och tjejer i Torsås kommun svarar att de inte är oroliga för sina föräldrars ekonomi, se diagram A7.

Killar i årskurs 8 svarar i högre grad än de andra ungdomarna att de inte alls oroar sig för föräldrarnas ekonomi.

A7. I vilken grad är du orolig för dina föräldrars ekonomi?



A8. Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte har haft råd?



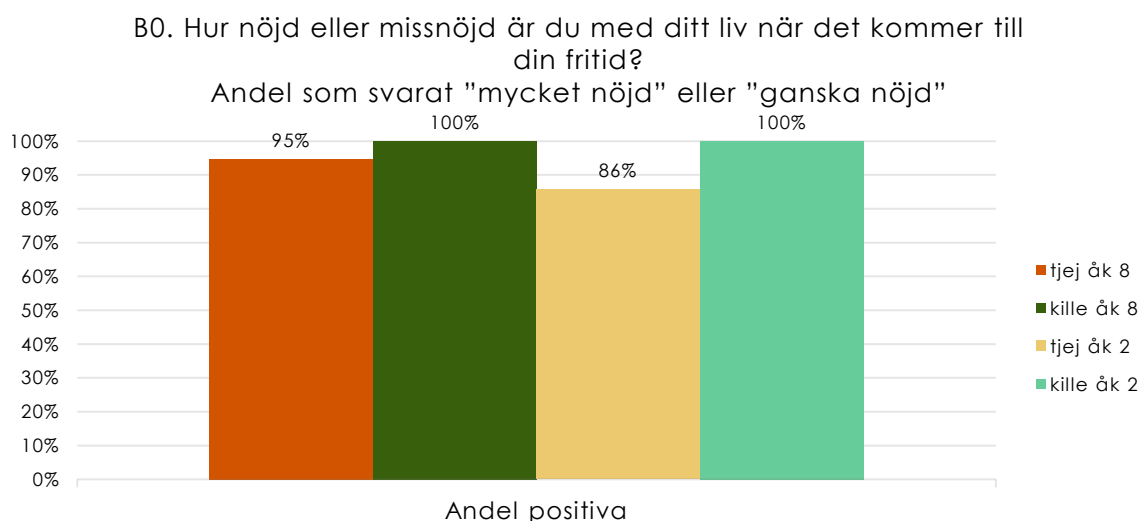
Drygt 1 av 10 ungdomar svarar att det en eller flera gånger hänt att de inte kunnat göra eller köpa något som många andra gör eller köper, på grund av att familjen inte haft råd. Tjejer uppger detta i något högre grad än killar.



I enkäten har ungdomarna fått svara på frågor om hur de uppfattar sin fritid, hur ofta de deltar i olika typer av kultur- och fritidssysselsättningar samt hur mycket det finns att göra på fritiden i kommunen.

I rapporten *"Ungas rätt till en meningsfull fritid"* redogörs i vilken utsträckning unga uppger att de tar del av bland annat kultur, föreningsmedlemskap på fritiden samt idrottsaktiviteter. Rapporten visar även på vilka hinder som kan förekomma för att delta i fritidsaktiviteter samt hur fritiden kan kopplas till ungas psykiska hälsa.¹

Några av slutsatserna från *"Ungas rätt till en meningsfull fritid"* är att färre utför idrottande inom föreningar samt att skolan och arbete framgår vara det vanligaste hindret för fritid. Sett till skillnader mellan könen visar det sig att det är vanligare att tjejer upplever att de har för lite fritid samtidigt som det är vanligare att killar upplever att de har för mycket fritid. I rapporten dras även slutsatsen att unga som upplever att de har lagom med fritid har lägre risk att ha symptom på psykisk ohälsa än andra unga.



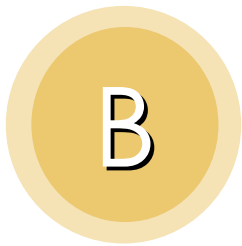
Inom området fritid ställs frågor om hur ungdomarna uppfattar sin fritid, hur mycket det finns att göra på fritiden i kommunen samt hur ofta de deltar i olika typer av kultur- och fritidssysselsättningar.

Nästan alla ungdomar i Torsås kommun svarar att de är nöjda med sin fritid.

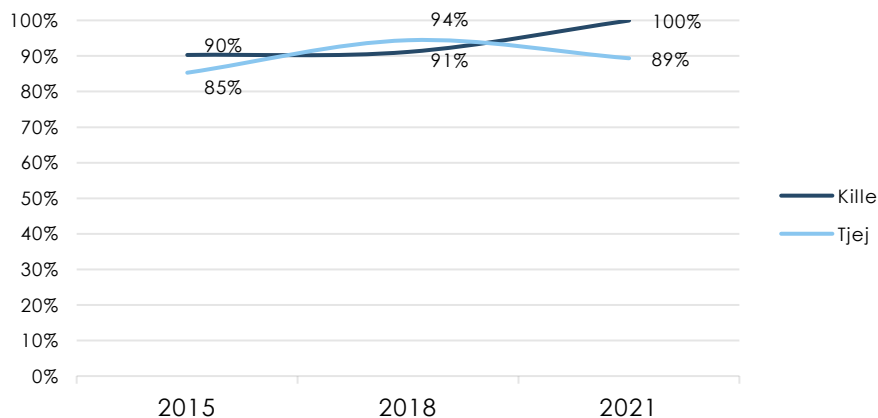
Nöjdast är killarna i båda årskurser och minst nöjda är gymnasietjejerna.

I diagram B0a nedan framgår utvecklingen över tid.

1. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Ungas rätt till en meningsfull fritid – tillgång, trygghet och hinder*. Ung idag, 2020.



B0a. Andel nöjda med sin fritid: Utveckling över tid



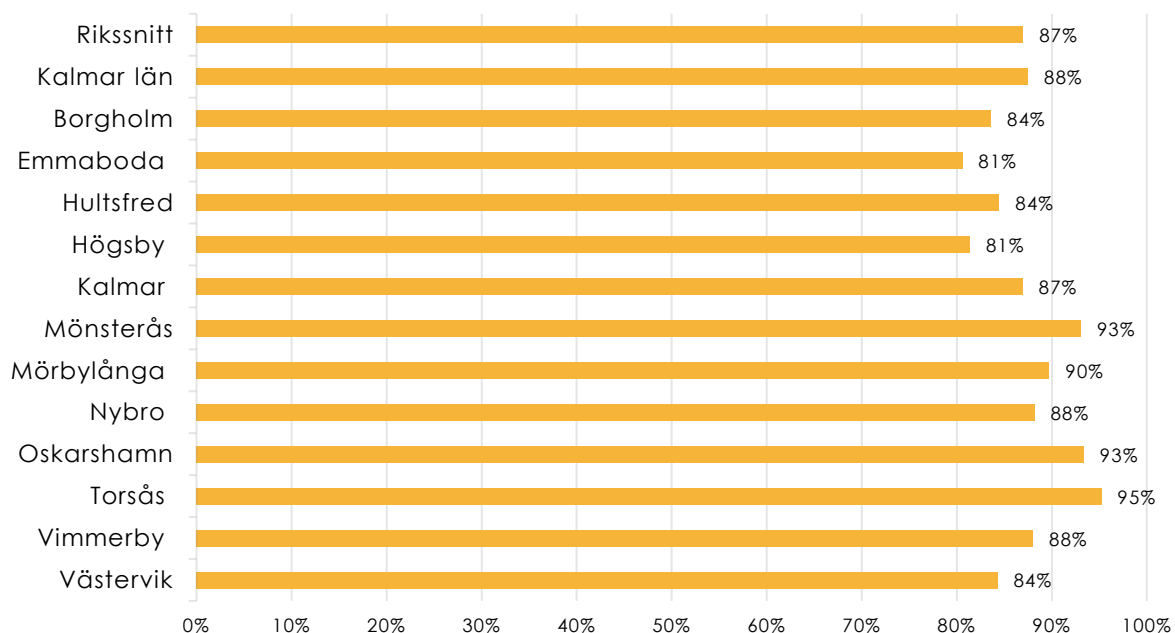
Kille = samtliga killar i årskurs 8 samt årskurs 2

Tjej = samtliga tjejer i årskurs 8 samt årskurs 2

Över tid framgår det att andelen killar som är nöjda med sin fritid har haft en positiv utveckling sedan 2015. Andelen tjejer har minskat något sedan senaste mätningen 2018.

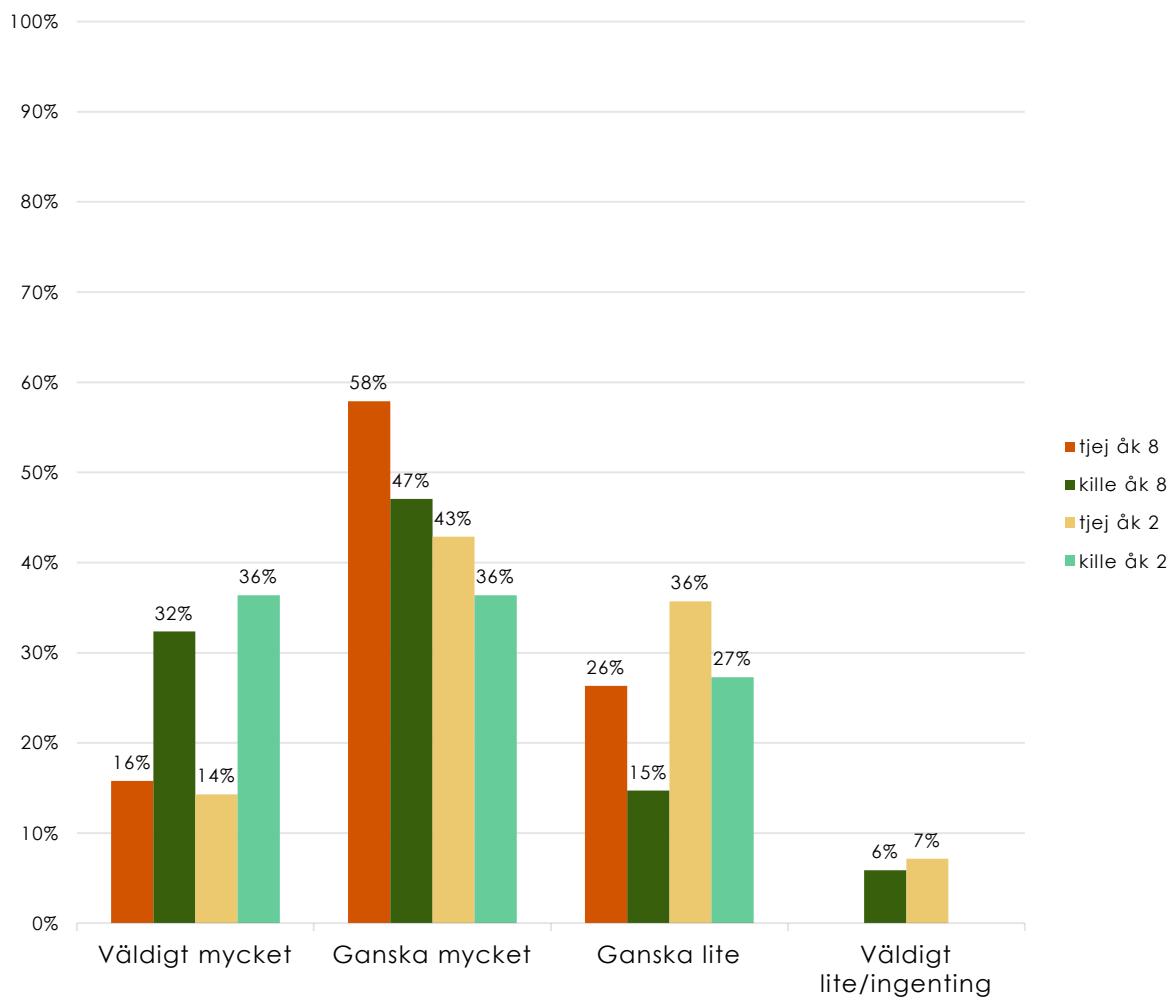
Vi ser även att Torsås kommun ligger över snittet för landet som helhet.

B0b. Andel nöjda med sin fritid: Per kommun





B1. Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?

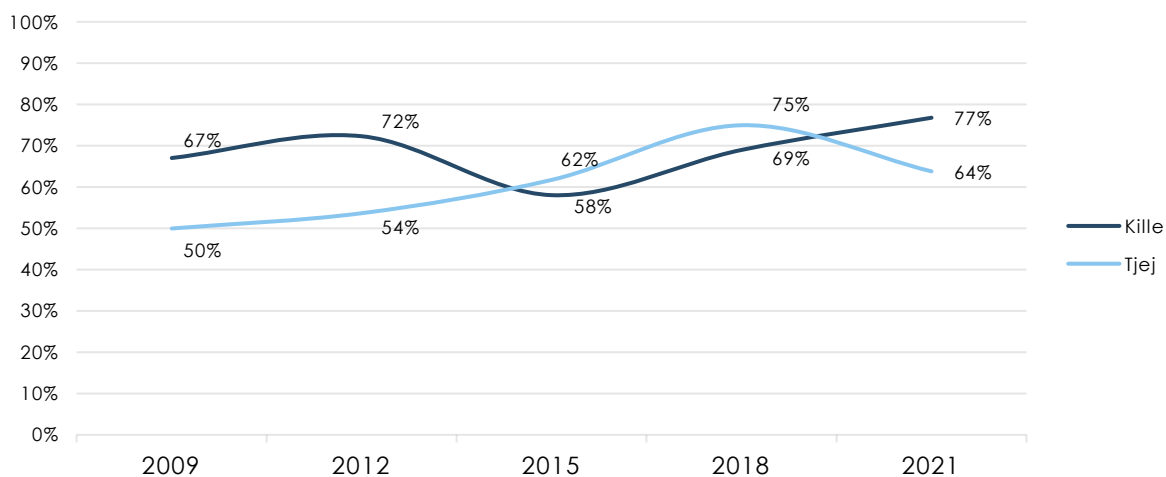


I diagram B1 redovisas andelen som svarar att det finns väldigt mycket saker att göra på fritiden, och där redovisas lägst andelar bland tjejer i årskurs 2 och högst bland killar i årskurs 2.

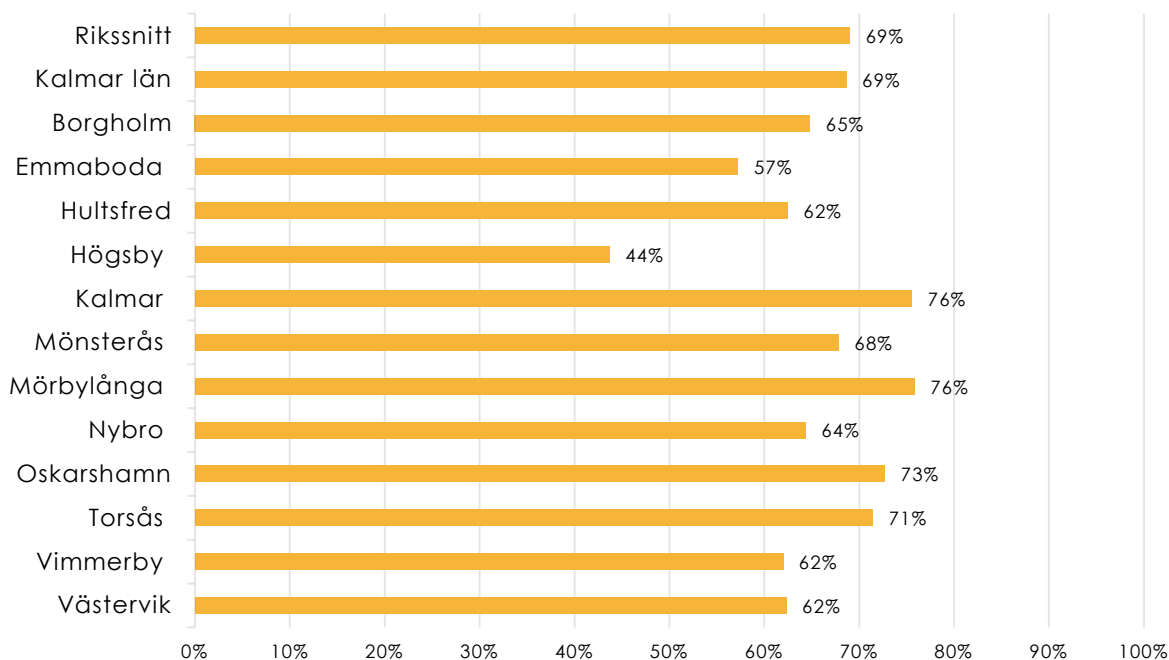
Det är fler tjejer än killar som svarat att det finns ganska lite att göra på fritiden.



B1a. Andel som svarat att det finns "våldigt mycket" eller "ganska mycket" att göra på fritiden: Utveckling över tid

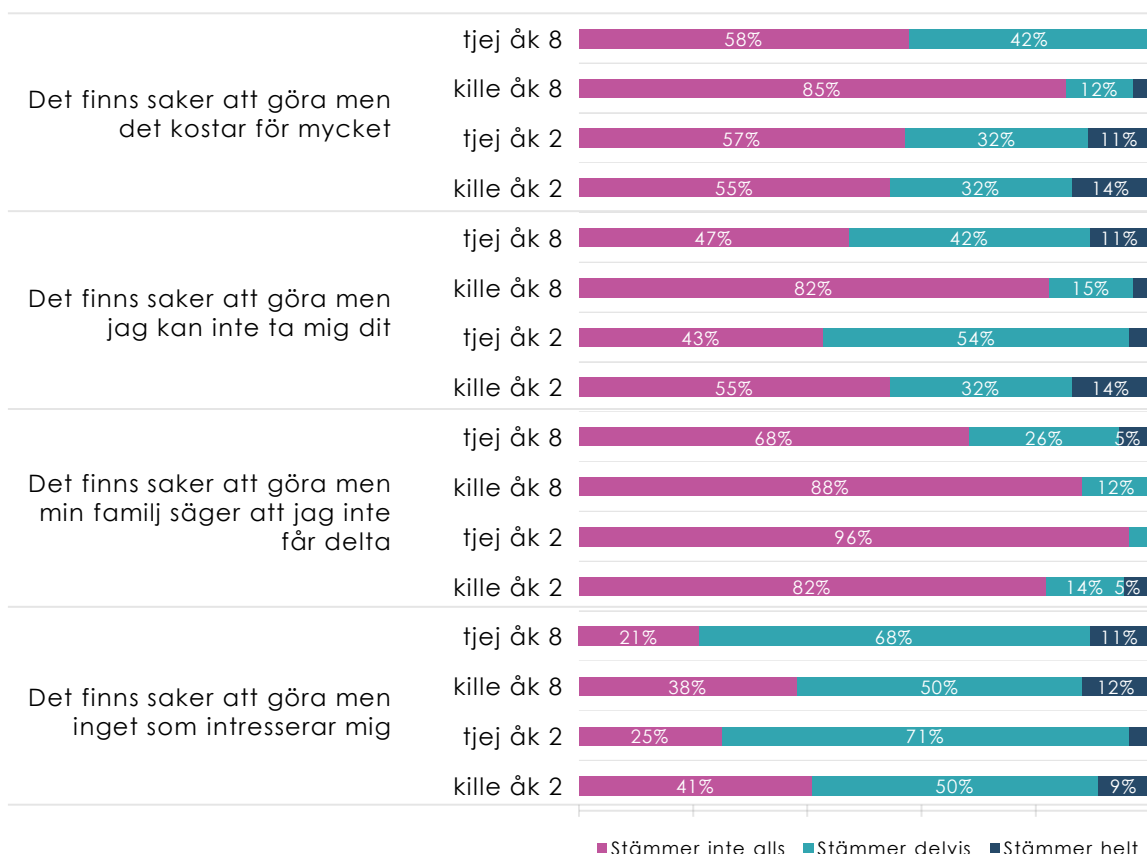


B1b. Andel som svarat att det finns "våldigt mycket" eller "ganska mycket" att göra på fritiden: Per kommun





B2. Hur stämmer dessa påståenden in på dig?



Orsaker att avstå från fritidsaktiviteter

Ungdomar fick ta ställning till några påståenden om fritidsutbudet. Resultaten av dessa frågor kan visa om det finns hinder som begränsar killars och tjejers fritid.

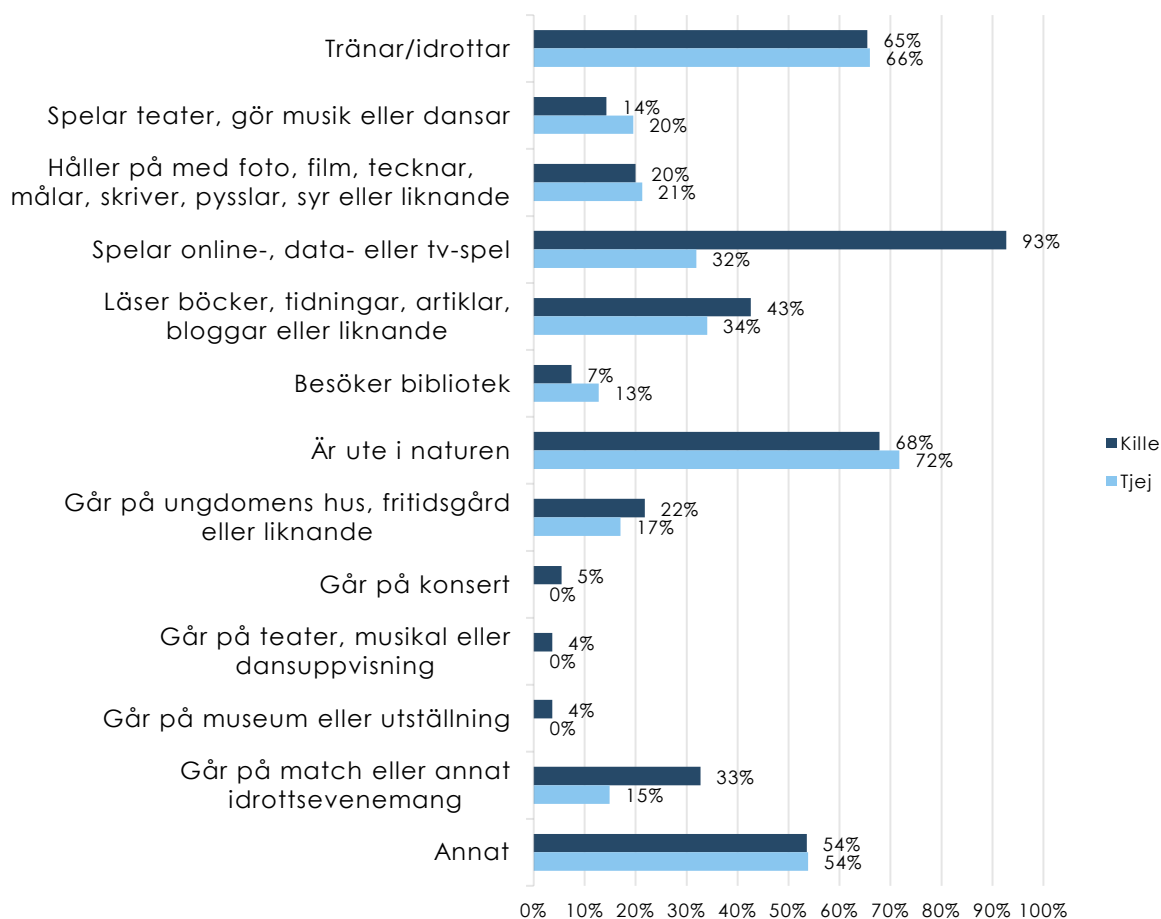
Ungefär 6 av 10 killar och nästan 8 av 10 tjejer uppger att det finns saker att göra men inget som intresserar dem.

En del ungdomar uppger också att det finns saker att göra, men att de inte kan ta sig dit. Möjligtvis till följd av geografiska hinder.

Ytterst få uppger att deras familj på något sätt hindrar dem från att delta, men detta är vanligare bland ungdomar på högstadiet.



B3. Hur ofta gör du följande saker på din fritid? Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare



Vad ungdomar gör och hur ofta

I diagram B3 ovan redovisas vilka aktiviteter ungdomarna regelbundet, minst en gång i veckan, sysselsätter sig med.

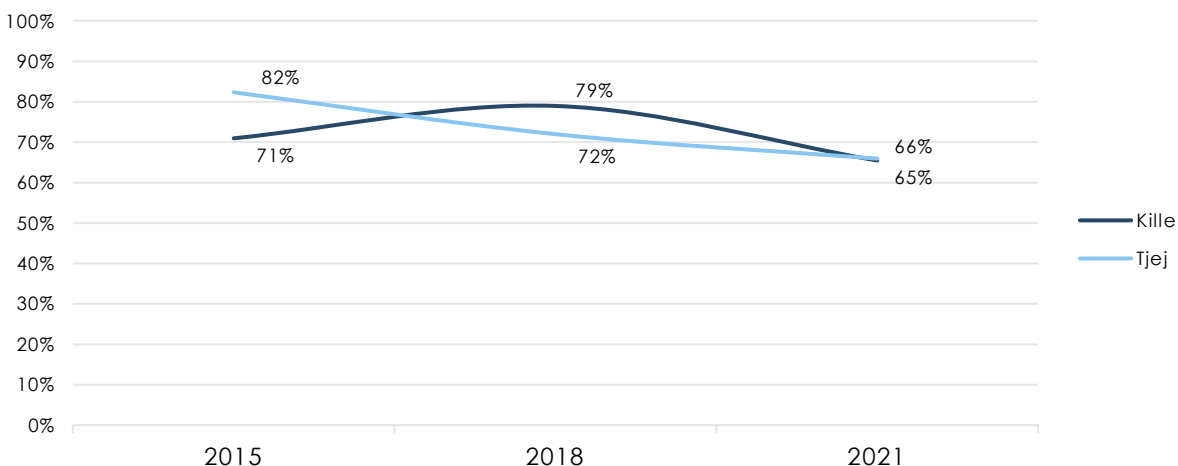
Nästan 7 av 10 tränar eller idrottar minst en gång i veckan. Omkring 7 av 10 svarar också att de är ute i naturen minst en gång i veckan.

Tjejer svarar i något högre grad än killar att de minst en gång i veckan gör någon kulturaktivitet som spelar teater, gör musik eller dansar samt håller på med foto/film/tecknar/skriver/pysslar m.m.

Klart fler killar än tjejer svarar däremot att de spelar online-, data- eller tv-spel minst en gång i veckan.

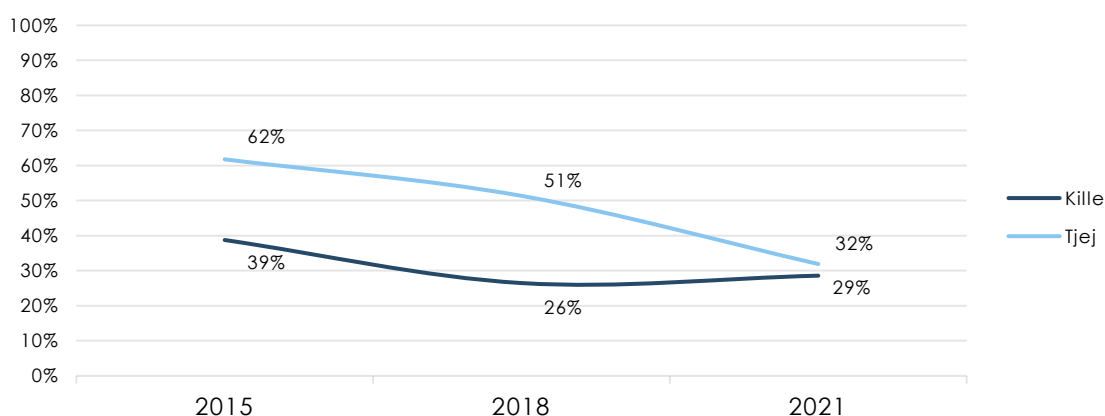


B3. Hur ofta gör du följande saker på din fritid? Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare: Tränar/idrottar



Andelen som uppger att de minst en gång i veckan tränar/idrottar har minskat något sedan mätningen 2018.

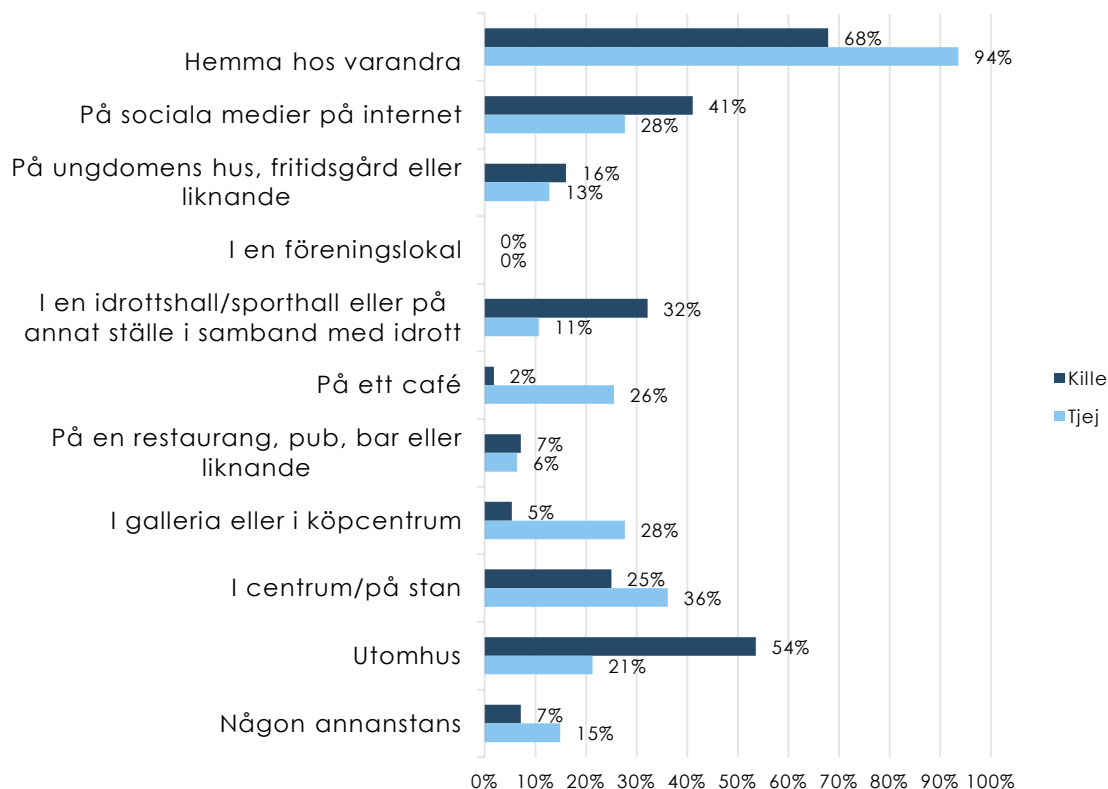
B3. Hur ofta gör du följande saker på din fritid? Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare: spelar teater/gör musik/dansar eller håller på med foto/film/tecknar/målar /skriver/pysslar/syr



Andelen som uppger att de minst en gång i veckan sysslar med en kulturaktivitet minst en gång i veckan har minskat drastiskt sedan 2015, särskilt bland tjejer. Andelen killar har minskat med 10 procentenheter och andelen tjejer med 30 procentenheter.



B4. När du träffar dina kompisar på fritiden, var brukar ni då vara?



Var ungdomarna träffas

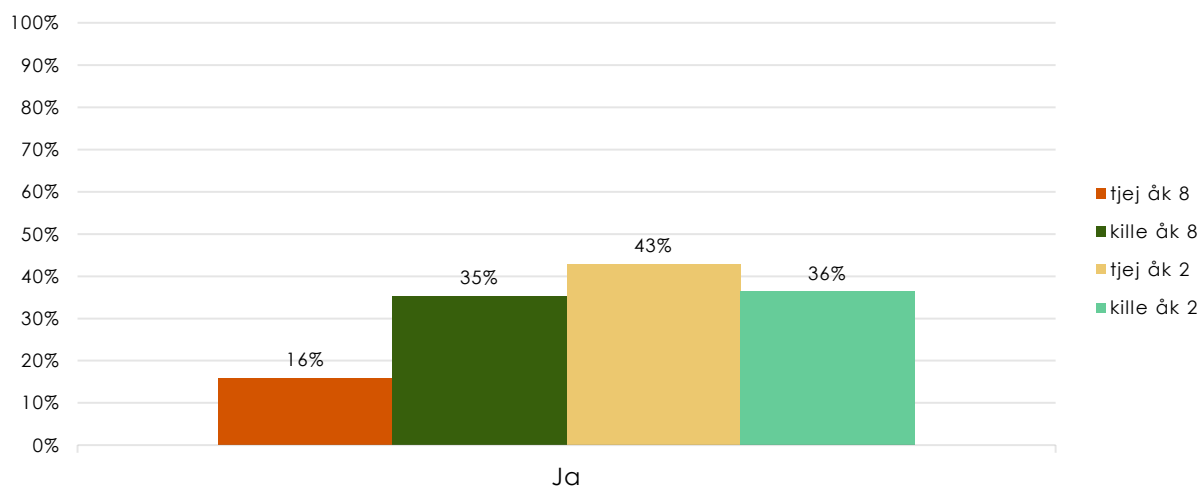
Majoriteten av ungdomarna i Torsås kommun svarar att de träffar sina kompisar hemma hos varandra.

Bland killarna uppger 7 av 10 att de träffar sina kompisar hemma medan drygt 9 av 10 tjejer uppger detsamma.

Det näst vanligaste sättet att träffa sina kompisar är utomhus för killar medan tjejer i högre utsträckning uppger att de träffar sina kompisar i centrum/på stan. Även sociala medier tenderar att vara en vanlig mötesplats, något mer så för killar än tjejer.



B5. Tycker du att det saknas fritidsaktiviteter där du bor?



I Torsås kommun är det främst tjejer i årskurs 2 på gymnasiet som anser att det saknas fritidsaktiviteter där de bor.

Aktiviteter som saknas baserat på fritextsvar

På nästkommande sida redovisas de fritextsvar killar och tjejer i Kalmar län lämnat på frågan gällande vilka fritidsaktiviteter de saknar. Institutet för kvalitetsindikatorer (Indikator) har granskat samtliga svar och valt ut några som representerar de teman som varit mest förekommande.

Bland annat nämns fler stället att umgås på gör ungdomar, möjligheten till idrottsliga aktiviteter samt mer aktiviteter för unga, till exempel ridskola och caféer.



B5b. Vad är det för fritidsaktiviteter du saknar?

”

”Mer aktiviteter för ungdomar, ridskola, caféer,”

”Ställen att hänga på”

”Fotboll med konstgräs”

”

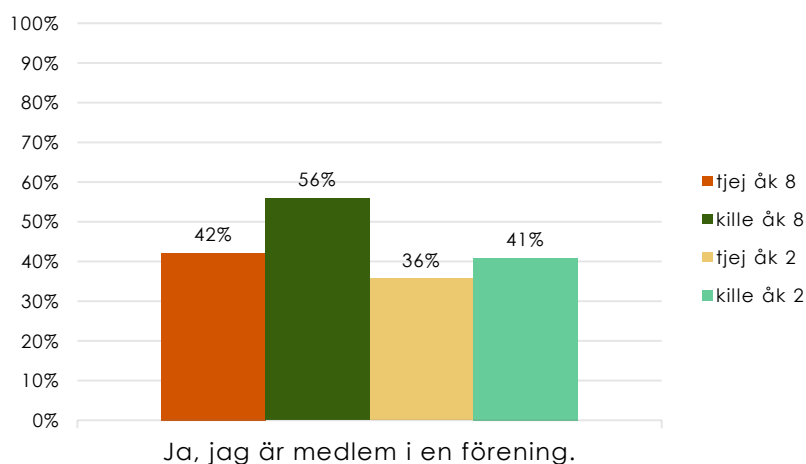


Föreningsmedlemskap

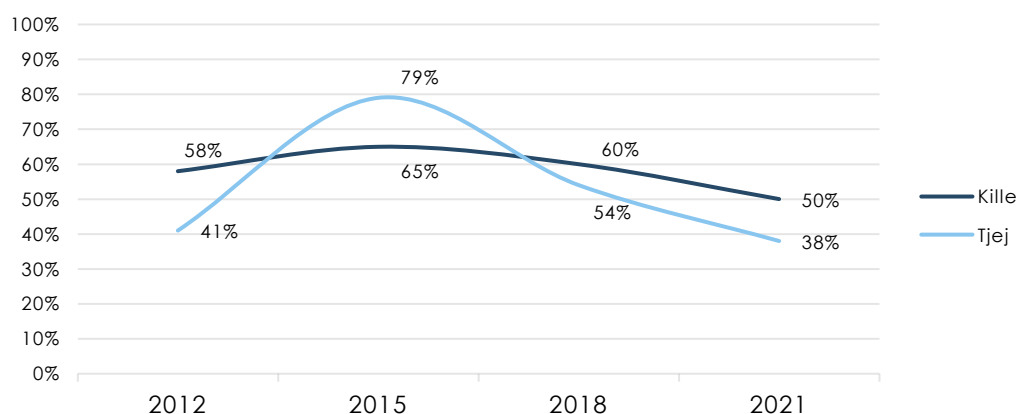
I Torsås kommun är det framförallt killar i årskurs 8 som är medlemmar i någon förening. Över hälften av högstadiekillarerna uppger att de är medlemmar i en förening.

Däremot tenderar föreningsmedlemskap att vara mindre vanligt bland gymnasieelever och högstadietjejer. Bland dessa uppger omkring 4 av 10 att de är medlemmar i någon förening.

B6. Är du medlem i någon förening?



B6a. Andel som svarat att de är föreningsmedlemmar
Utveckling över tid

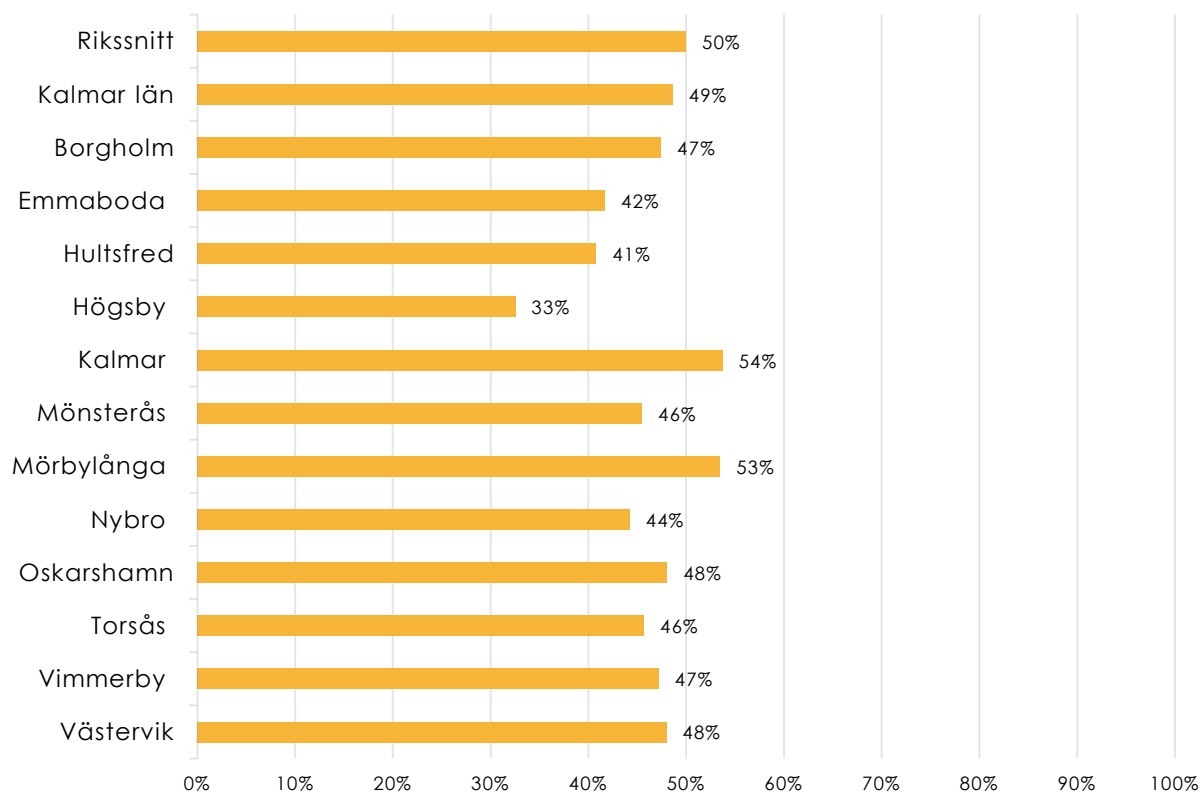


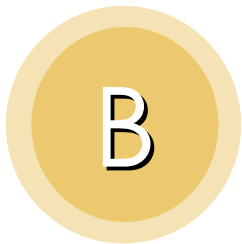
Det syns en tydligt nedåtgående trend vad gäller medlemskap i föreningar både bland tjejer och killar.

I de två senaste mätningarna är det ett färre antal tjejer som har varit medlemmar i en förening. Sedan mätningen 2018 har andelen tjejer och killar i föreningar minskat med 16 respektive 10 procentenheter.



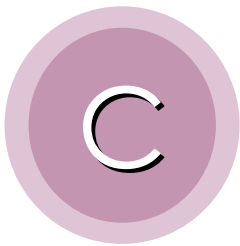
B6b. Andel som svarat att de är föreningsmedlemmar
Per kommun





Sammanfattande analys

- Överlag tenderar killar att vara något mer nöjda med sin fritid jämfört med tjejer, men i stort sett är både killar och tjejer nöjda med fritiden. Torsås resultat ligger över riksnittet och snittet för Kalmar län.
- Killar upplever att det finns mycket att göra på fritiden i högre grad än tjejer.
- Killar spenderar mer tid vid datorn och spelar dataspel medan tjejer är överrepresenterade vad gäller kulturella aktiviteter så som teater, musik, fotografering, skrivande och så vidare. Tjejer är även ute i naturen i högre grad än killar.
- En större andel killar än tjejer uppger att de är medlemmar i en förening. Det är värt att notera att även föreningsmedlemskapet bland både tjejer och killar haft en negativ utveckling sedan 2018. Föreningsmedlemskapet är något mindre i Torsås än både riksnittet och andelen i Kalmar län som helhet.
- Skillnaderna i vad killar och tjejer väljer att göra på fritiden speglar förmodligen skillnader i intressen, men även mönster i att uttrycka sig. Det kan även vara så att olika förväntningar på vad killar och tjejer ska sysselsätta sig med påverkar deras intressen.
- I vilken utsträckning coronapandemin haft en inverkan på ovanstående resultat går att diskutera. Detta bör man ta hänsyn till vid en granskning av resultaten i detta avsnitt. Möjligen kan det haft en inverkan på kultur- och idrottsutövandet samt killars och tjejers möjligheter till att kunna umgås.



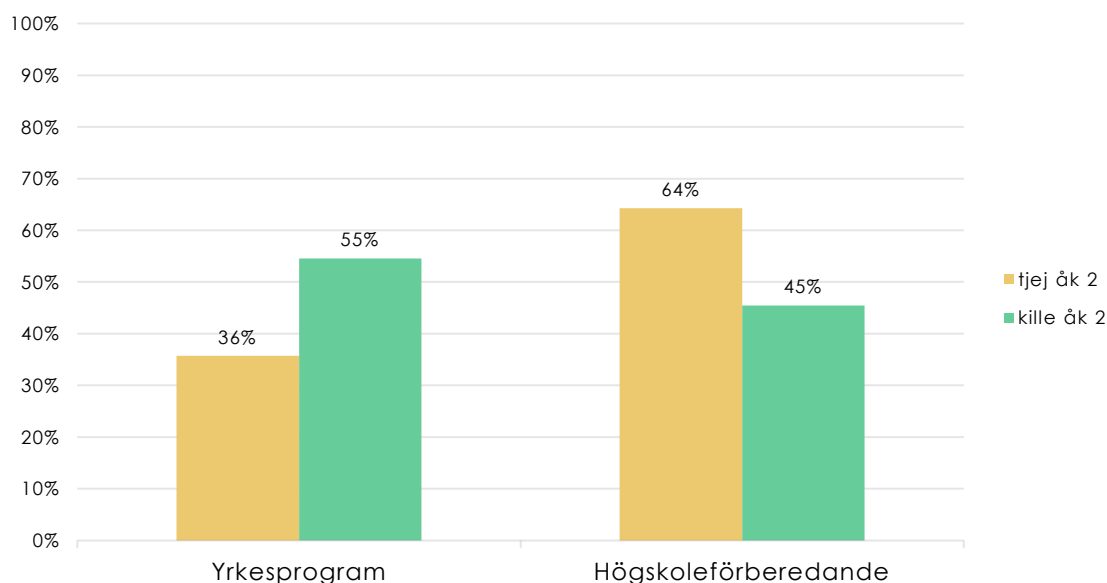
Olika frågor ställs i LUPP-enkäten relaterat till ungdomarnas syn på skolan. Frågor som behandlar bland annat hur de trivs, hur skolmiljön upplevs samt hur de ser på sin undervisning. I enlighet med delmål 3 i strategin "*Ett jämställt Kalmar län*" handlar en jämställd utbildning både om det formella utbildningssystemet men också en strävan mot att bland annat motverka könsbundna studieval, minska betygsskillnader och skapa trygghet och studiero. Delmålet ligger även väl i linje med både skollagen såväl som läroplanerna vad gäller att arbeta för jämställdhet och därmed att säkerställa lika möjligheter vad gäller utbildning, studieval och personlig utveckling.²

Enligt en forskningssammanställning av Skolinspektionen bygger framgångar i skolan och undervisningen bland annat på ett tydligt pedagogiskt ledarskap från lärarens sida, goda relationer mellan lärare och elever, samt att själva lärandemiljön i skolan är trygg och stödjande för eleverna. Det behöver även finnas tilltro till varje elevs förmåga samt att skolan måste anpassa undervisningen efter varje elev.

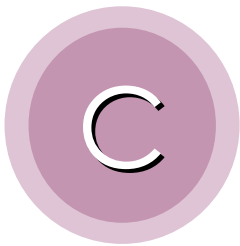
Programinriktning gymnasiet

Majoriteten av tjejerna går på ett högskoleförberedande program medan majoriteten av killarna går på ett yrkesprogram.

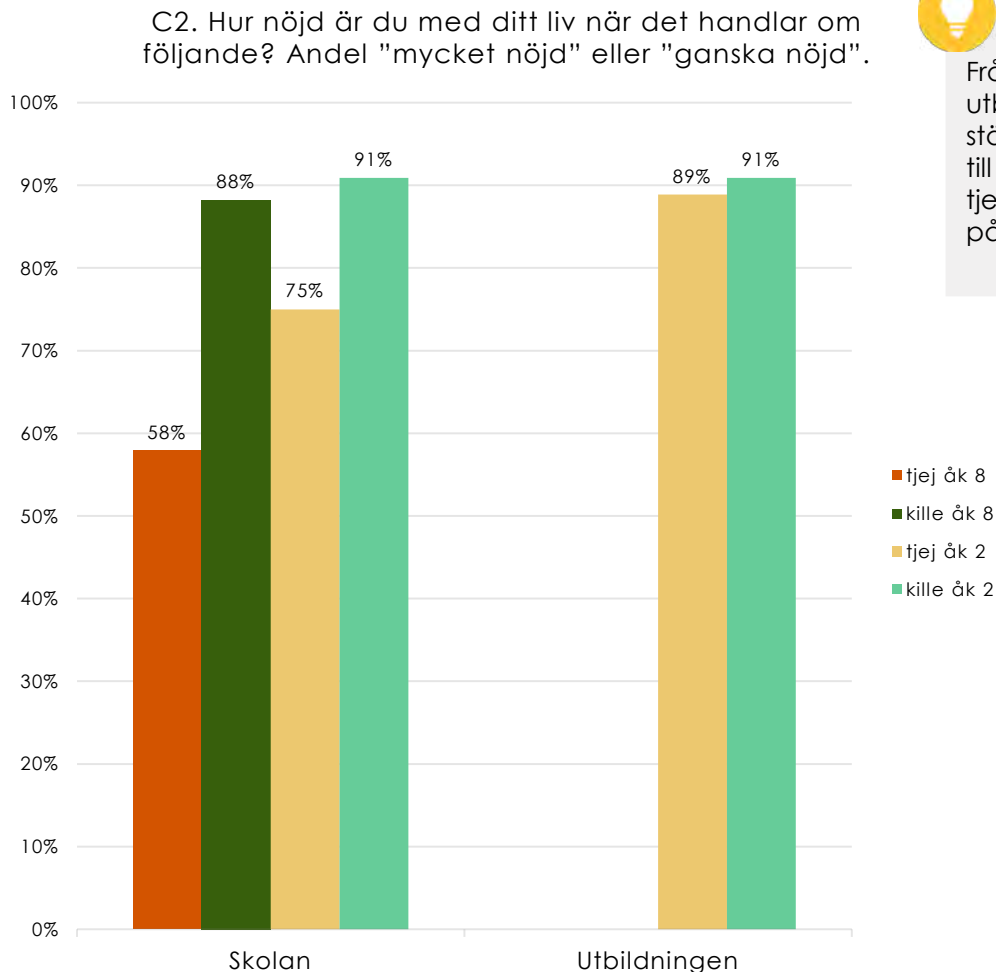
C1. Vilken inriktning har ditt gymnasieprogram?



2. Sveriges Kommuner och Regioner. *Maskulinitet och jämställd skola - arbete för ökad trygghet och bättre studieresultat*. 2018.



Skola

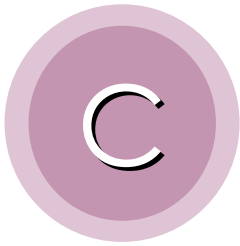


I Lupp-enkäten ställdes en fråga kopplad till nöjdhet med skolan i båda årskurserna.

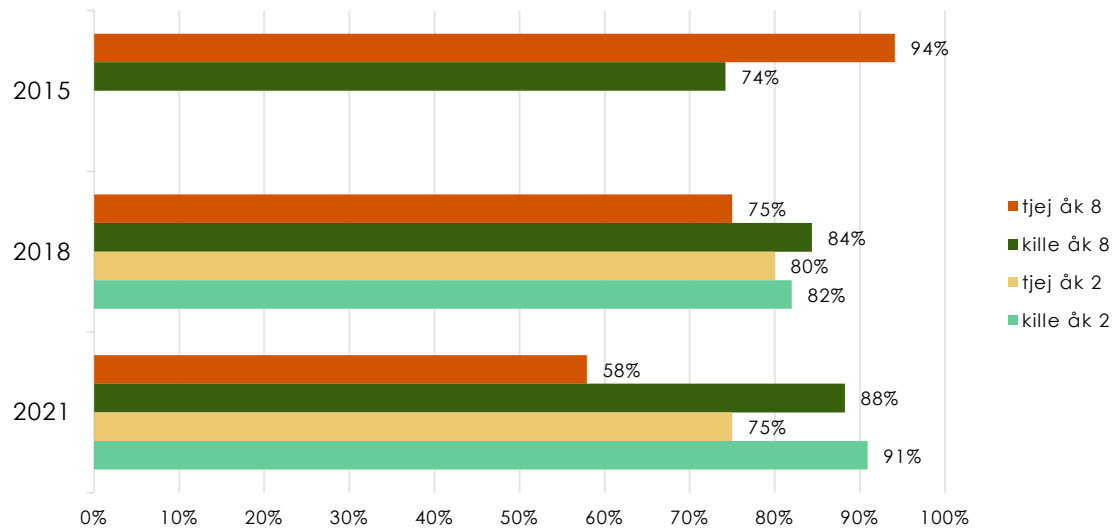
En hög andel av killarna, omkring 8 av 10, svarar att de är mycket eller ganska nöjda med skolan.

Tjejerna i årskurs 8 är minst nöjda med skolan medan killar på gymnasiet är mest nöjda med skolan jämfört med övriga tjejer och killar.

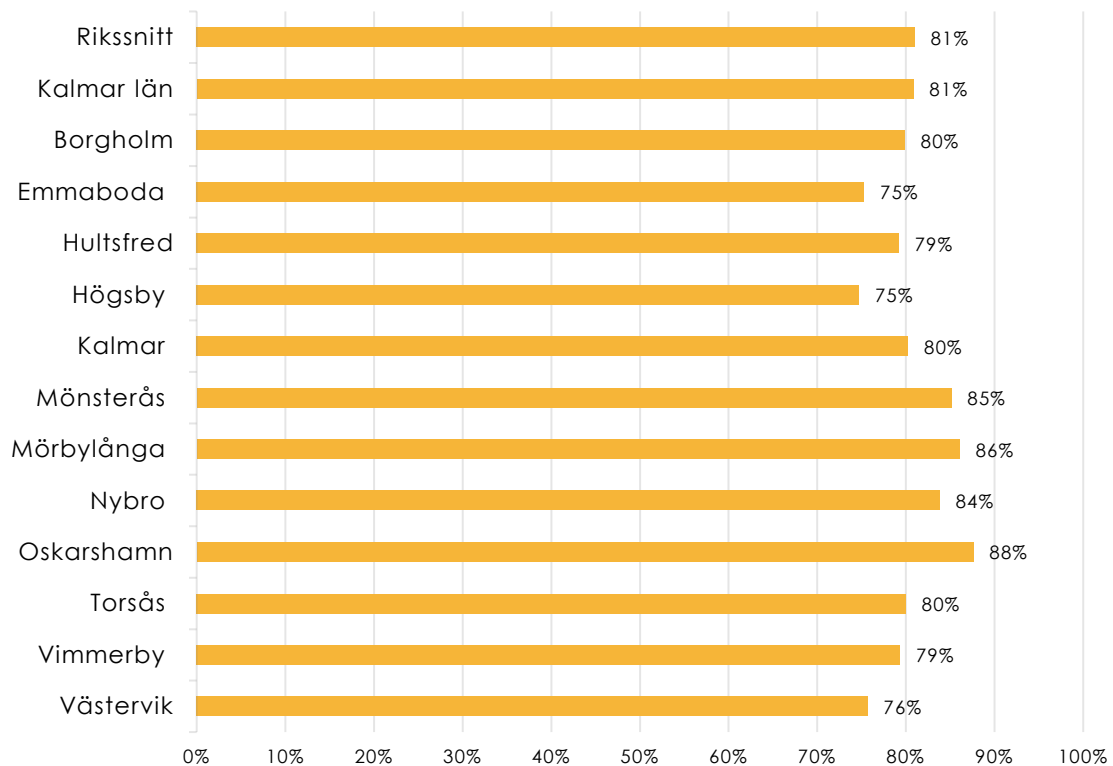
Killar i båda årskurserna är nöjdast i de senaste mätningarna. Tjejerna i årskurs 8 är minst nöjda vid de två senaste mättillfällena. Se diagram C2a på nästkommande sida.

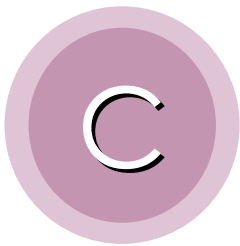


C2a. Andel nöjda med skolan: Utveckling över tid

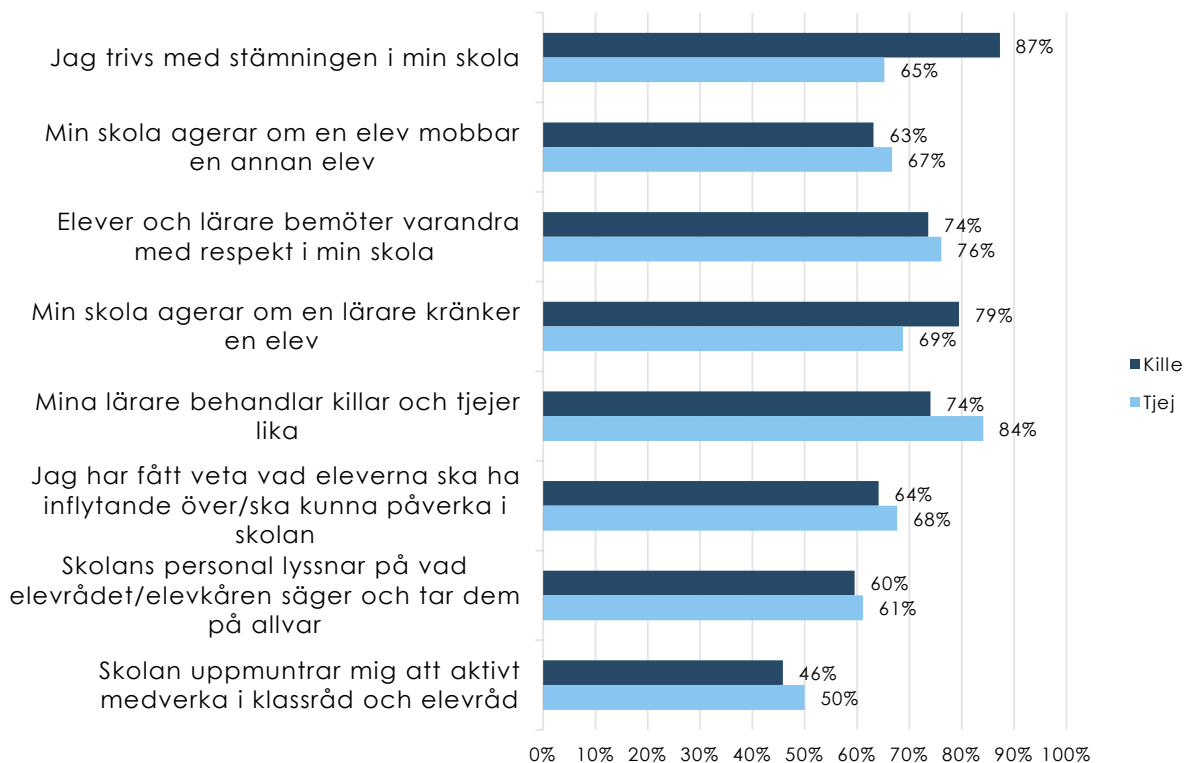


C2b. Andel nöjda med skolan: Per kommun





C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? *
Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"



Trivsel och stämning

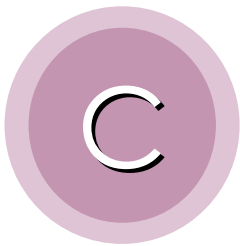
Hur elever trivs i skolan har ett nära samband med hur de upplever skolmiljön, men det har också ett samband med deras allmänna välbefinnande samt psykosomatiska hälsa.

I LUPP-enkäten ställs en rad frågor som rör trivsel, likabehandling och stämningen på skolan, se diagram C3 ovan.

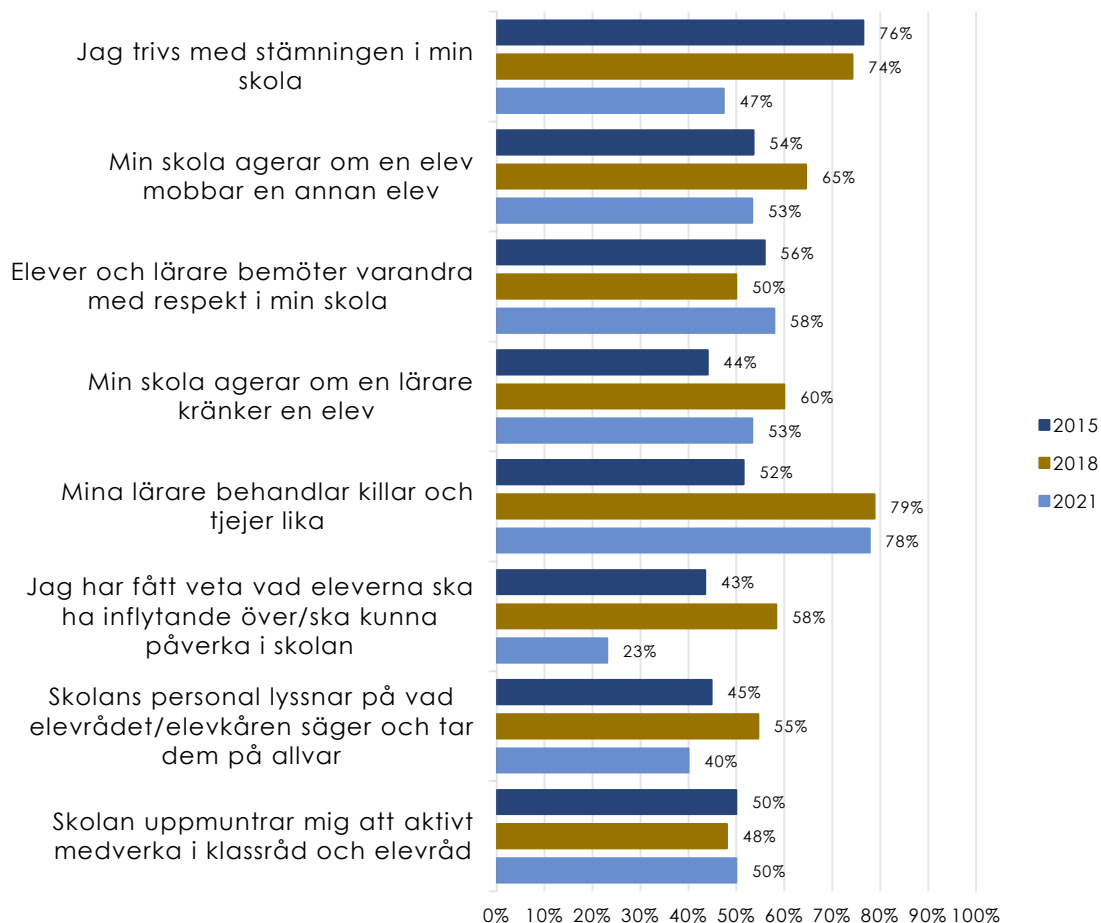
Överlag tenderar killar att vara mer nöjda med trivseln och stämningen i skolan. Exempelvis uppger nästan 9 av 10 killar att de trivs med stämningen i skolan medan andelen tjejer är klart lägre, drygt 6 av 10, och det är även här den största skillnaden återfinns. Tjejer uppger i högre utsträckning än killar att deras lärare behandlar killar och tjejer lika.

Vad gäller relationen mellan elever och lärare uppger nästan 8 av 10 tjejer och drygt 7 av 10 killar att elever och lärare bemöter varandra med respekt.

Av diagrammet ovan framgår det även att både bland killar och tjejer har en mindre andel totalt sett i jämförelse med de andra frågorna uppgett att skolan uppmuntrar till att aktivt medverka i klass- och elevråd. Endast hälften av ungdomarna uppger detta.



C3. tjej åk 8: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid

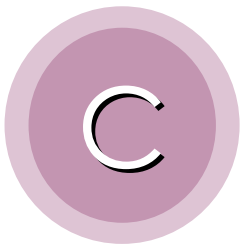


Trivsel och stämning

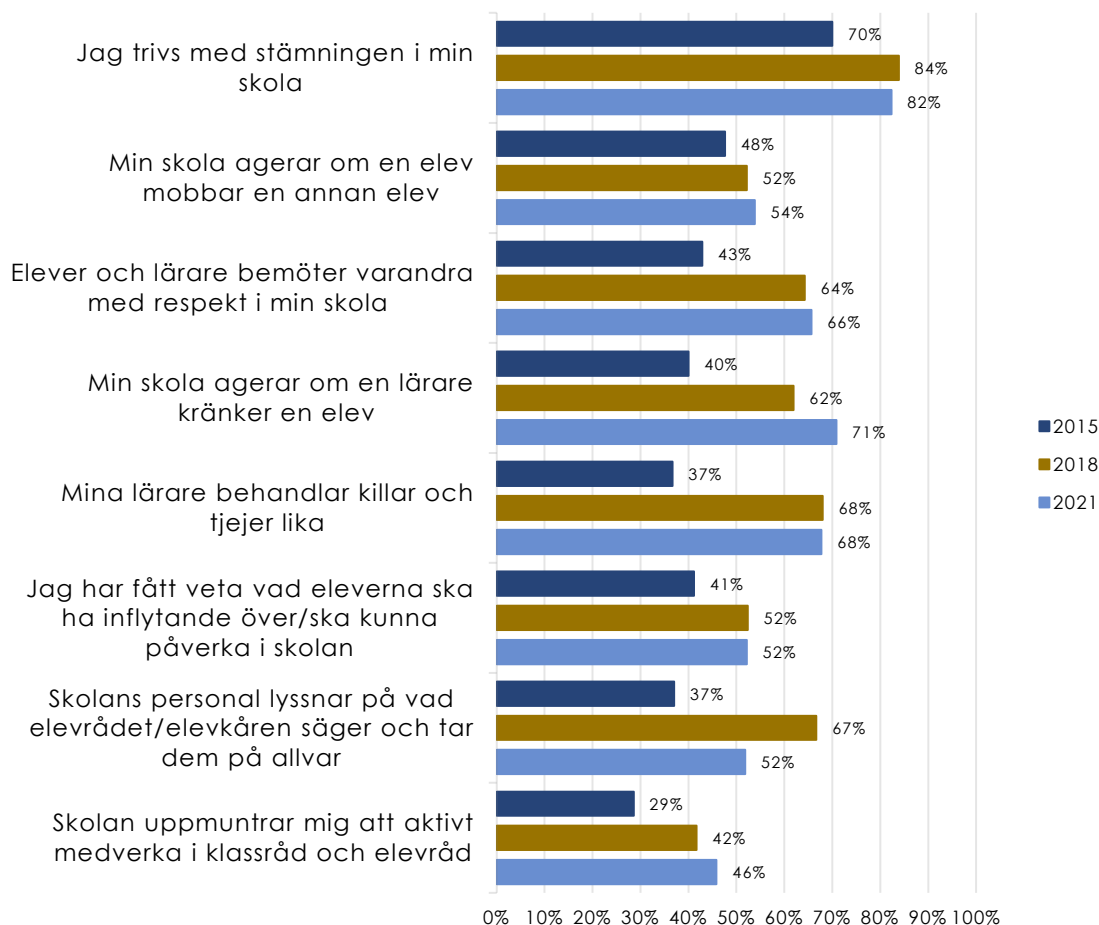
Diagram C3 ovan redovisar andelen tjejer i årskurs 8 som instämmer på de olika redovisade påståendena.

Vid en granskning framgår det att på nästan samtliga påståenden har andelen instämmande tjejer minskat sedan 2018. Undantagen är påståendena som behandlar huruvida elever och lärare bemöter varandra med respekt samt om skolan uppmuntrar till att aktivt medverka i klassråd/elevråd.

Den största minskningen av andelen tjejer i årskurs 8 som instämmer återfinns i påståendet om man har fått veta vad elever ska kunna påverka. Sedan 2018 har andelen minskat med 35 procentenheter.



C3. kille åk 8: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid

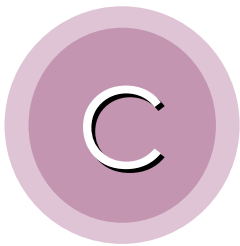


Trivsel och stämning

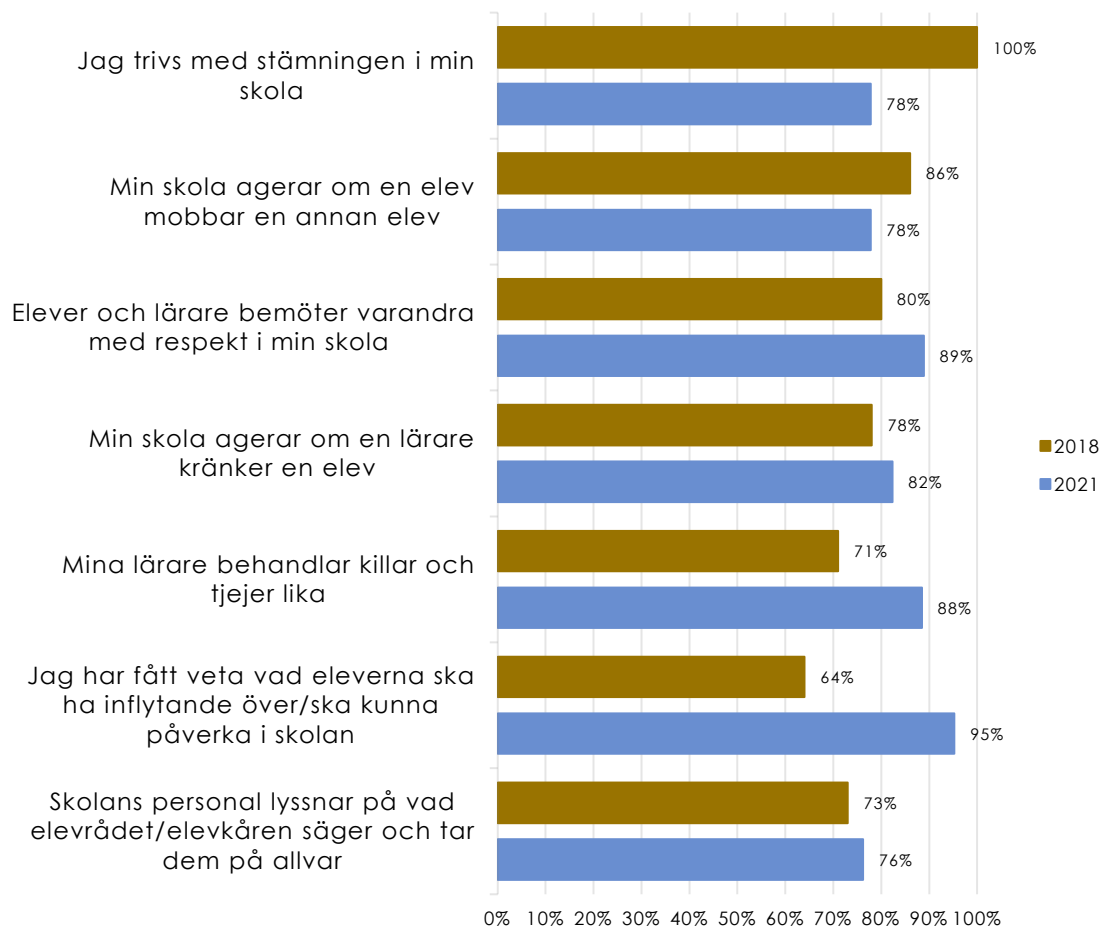
Diagram C3 ovan redovisar andelen killar i årskurs 8 som instämmer på de olika redovisade påståendena.

Vid en granskning över tid av andelen killar i årskurs 8 som uppger att de instämmer på de olika påståendena framgår det att andelen killar har ökat på de flesta påståendena sedan 2015. Största andelen som instämmer återfinns i stämningen med skolan.

Det sker också en stadig positiv utveckling i andelen killar som anser att skolan agerar om en lärare kränker en annan elev. Sedan mätningen 2015 har andelen killar som instämmer här ökat med 31 procentenheter.



C3. tjej åk 2: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid

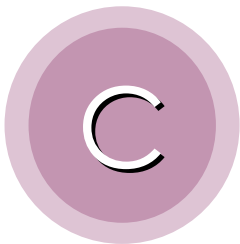


Trivsel och stämning

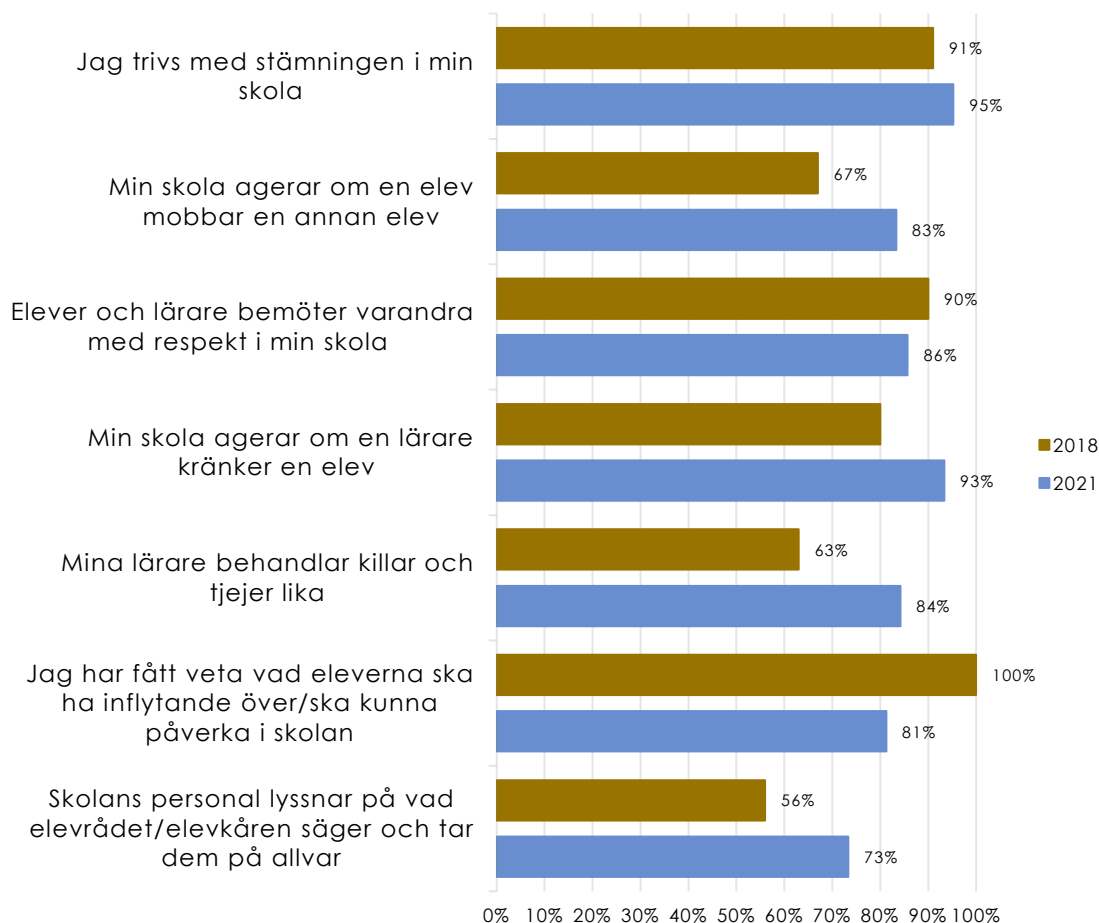
Diagram C3 ovan redovisar andelen tjejer i årskurs 2 på gymnasiet som instämmer på de olika redovisade påståendena.

Det sker en stadig positiv utveckling av andelen tjejer i årskurs 2 som anser att elever och lärare bemöter varandra med respekt i skolan.

Största ökningen i andelen instämmande tjejer i årskurs 2 finns i påståendet angående information om vad eleverna ska ha inflytande över i skolan. Sedan mätningen 2018 har andelen ökat med 31 procentenheter. Noterbart är att andelen tjejer i årskurs 2 som trivs med stämningen i skolan har sedan 2018 minskat med 22 procentenheter.



C3. kille åk 2: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid

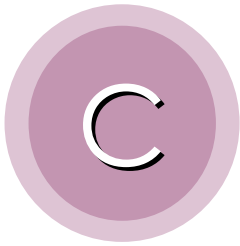


Trivsel och stämning

Diagram C3 ovan redovisar andelen killar i årskurs 2 på gymnasiet som instämmer på de olika redovisade påståendena.

Det sker en stadig positiv utveckling av andelen killar i årskurs 2 på gymnasiet som anser att skolan agerar om en elev mobbar en annan elev.

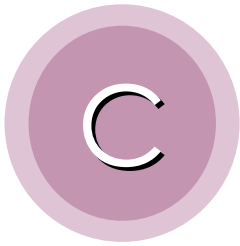
Andelen som anser att skolans personal lyssnar på vad elevrådet säger och tar dem på allvar har ökat med 17 procentenheter sedan mätningen 2018. Den största ökningen, med 21 procentenheter, finns i påståendet om att lärare behandlar tjejer och killar lika.



C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?
Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"

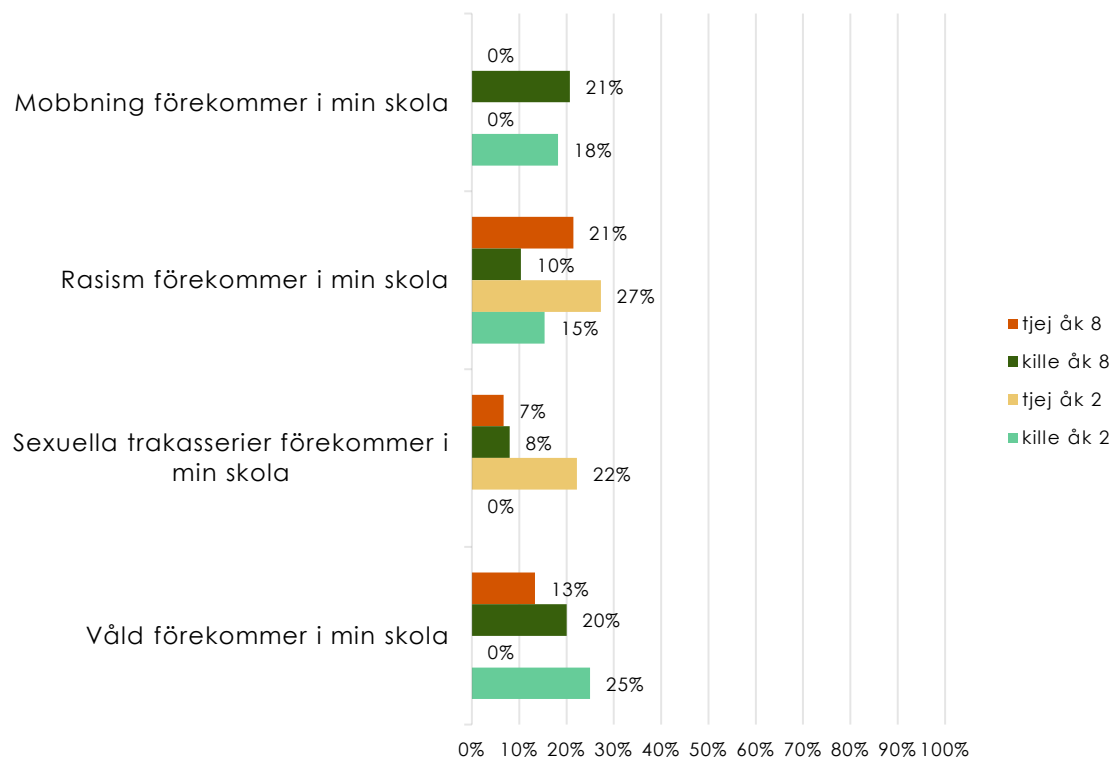
	Jag trivs med stämningen i min skola	Min skola agerar om en elev mobbar en annan elev	Elever och lärare bemöter varandra med respekt i min skola	Min skola agerar om en lärare kränker en elev	Mina lärare behandlar killar och tjejer lika	Jag har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över/ska kunna påverka i skolan	Skolans personal lyssnar på vad elevrådet/ elevkåren säger och tar dem på allvar	Skolan uppmuntrar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd
Rikssnitt	77%	49%	71%	44%	66%	49%	50%	44%
Kalmar län	76%	44%	72%	43%	65%	48%	49%	43%
Borgholm	76%	41%	61%	40%	61%	51%	47%	40%
Emmaboda	70%	41%	70%	43%	64%	46%	48%	38%
Hultsfred	77%	44%	76%	42%	70%	51%	47%	55%
Högsby	65%	40%	68%	37%	55%	37%	38%	32%
Kalmar	76%	44%	70%	44%	66%	49%	52%	42%
Mönsterås	78%	47%	75%	47%	59%	47%	50%	42%
Mörbylånga	85%	48%	75%	50%	68%	54%	59%	55%
Nybro	73%	47%	73%	41%	61%	48%	53%	34%
Oskarshamn	82%	46%	78%	46%	74%	52%	53%	54%
Torsås	75%	45%	70%	51%	74%	48%	46%	36%
Vimmerby	80%	48%	73%	42%	60%	46%	44%	41%
Västervik	72%	41%	68%	39%	61%	40%	41%	40%

Tabellen ovan redovisar hur Torsås kommun ligger till i relation till de andra kommunerna.



C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? *

Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"

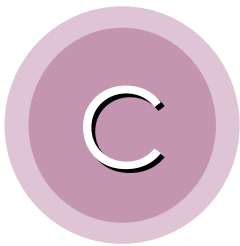


Problem i skolan

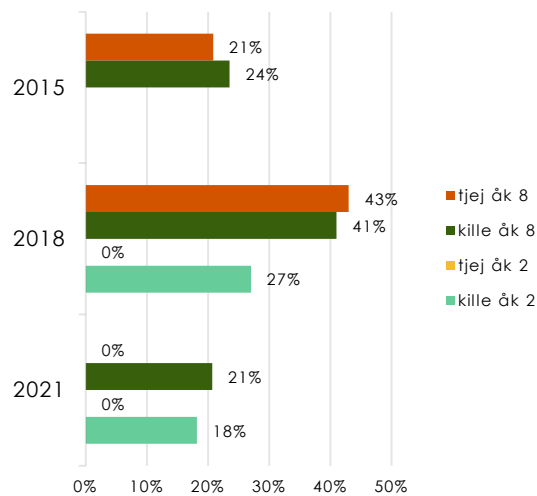
Killarna och tjejerna fick även ta ställning till huruvida rasism, våld, mobbning eller sexuella trakasserier är problem som förekommer på skolan.

Killar uppger i högre utsträckning att våld och mobbning förekommer på deras skola medan tjejer i högre utsträckning uppger att rasism och sexuella trakasserier förekommer.

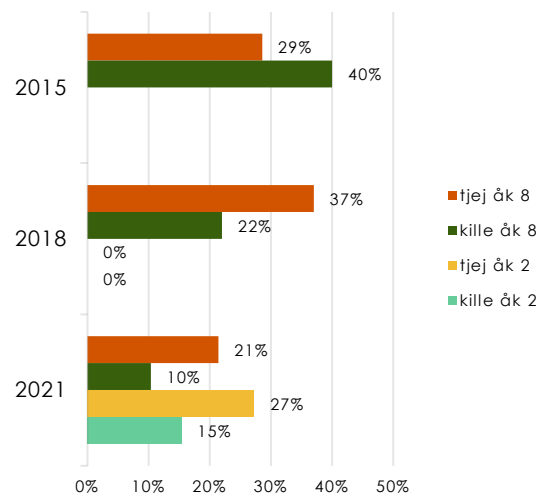
Omkring 2 av 10 killar och inga tjejer i årskurs 2 på gymnasiet uppger att våld förekommer på deras skola, samtidigt som drygt 2 av 10 tjejer och inga killar på gymnasiet uppger att sexuella trakasserier förekommer.



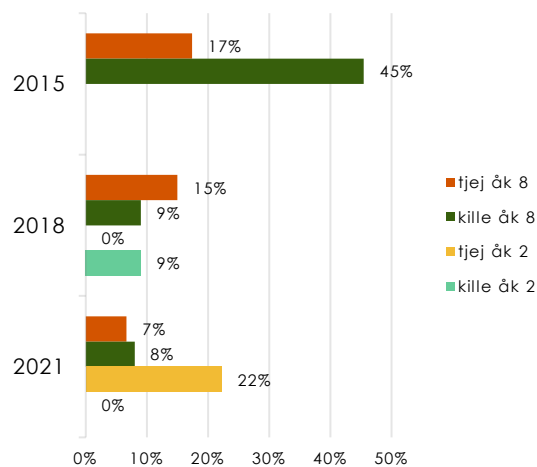
C3. Andel instämmer: Utveckling över tid
Mobbning förekommer i min skola



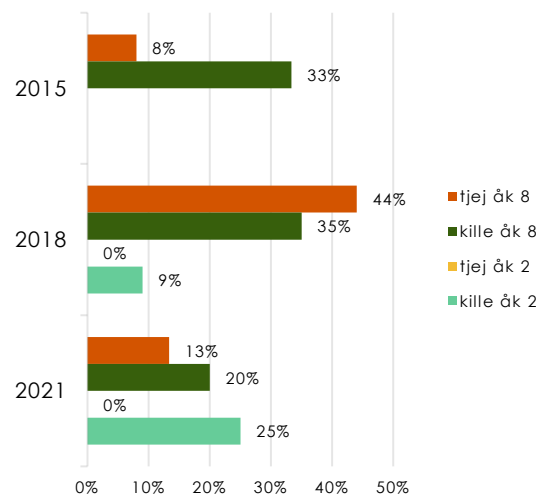
C3. Andel instämmer: Utveckling över tid
Rasism förekommer i min skola



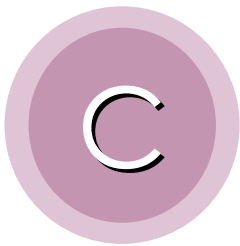
C3. Andel instämmer: Utveckling över tid
Sexuella trakasserier förekommer i min skola



C3. Andel instämmer: Utveckling över tid
Våld förekommer i min skola



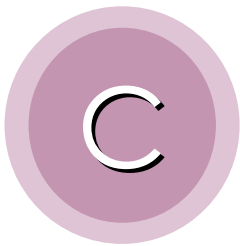
Diagrammen ovan redovisar utvecklingen över tid vad gäller förekomsten av mobbning, rasism, sexuella trakasserier samt våld i skolan bland killar och tjejer i båda årskurserna.



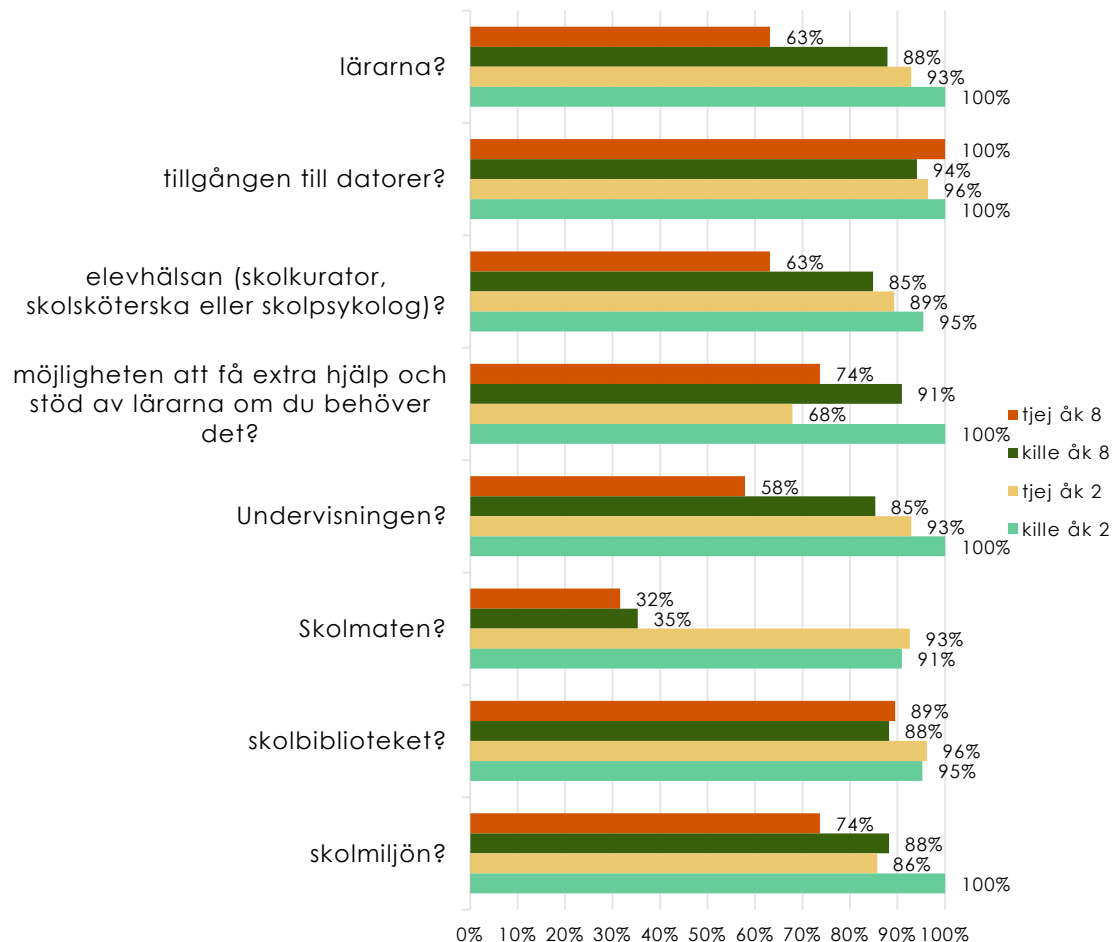
C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?
Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"

	Mobbning förekommer i min skola	Rasism förekommer i min skola	Sexuella trakasserier förekommer i min skola	Våld förekommer i min skola
Rikssnitt	12%	13%	8%	14%
Kalmar län	13%	15%	9%	16%
Borgholm	14%	21%	10%	16%
Emmaboda	20%	23%	14%	17%
Hultsfred	14%	19%	10%	18%
Högsby	17%	23%	12%	23%
Kalmar	11%	12%	8%	14%
Mönsterås	11%	14%	10%	12%
Mörbylånga	7%	9%	5%	7%
Nybro	10%	12%	6%	13%
Oskarshamn	15%	17%	7%	17%
Torsås	9%	10%	5%	12%
Vimmerby	10%	14%	8%	10%
Västervik	18%	20%	12%	29%

Tabellen ovan redovisar årets resultat för Torsås kommun i relation till årets resultat i de andra kommunerna.



C4. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra"

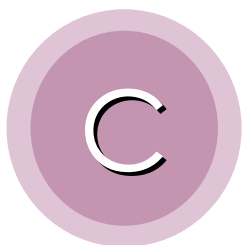


Omdöme skola

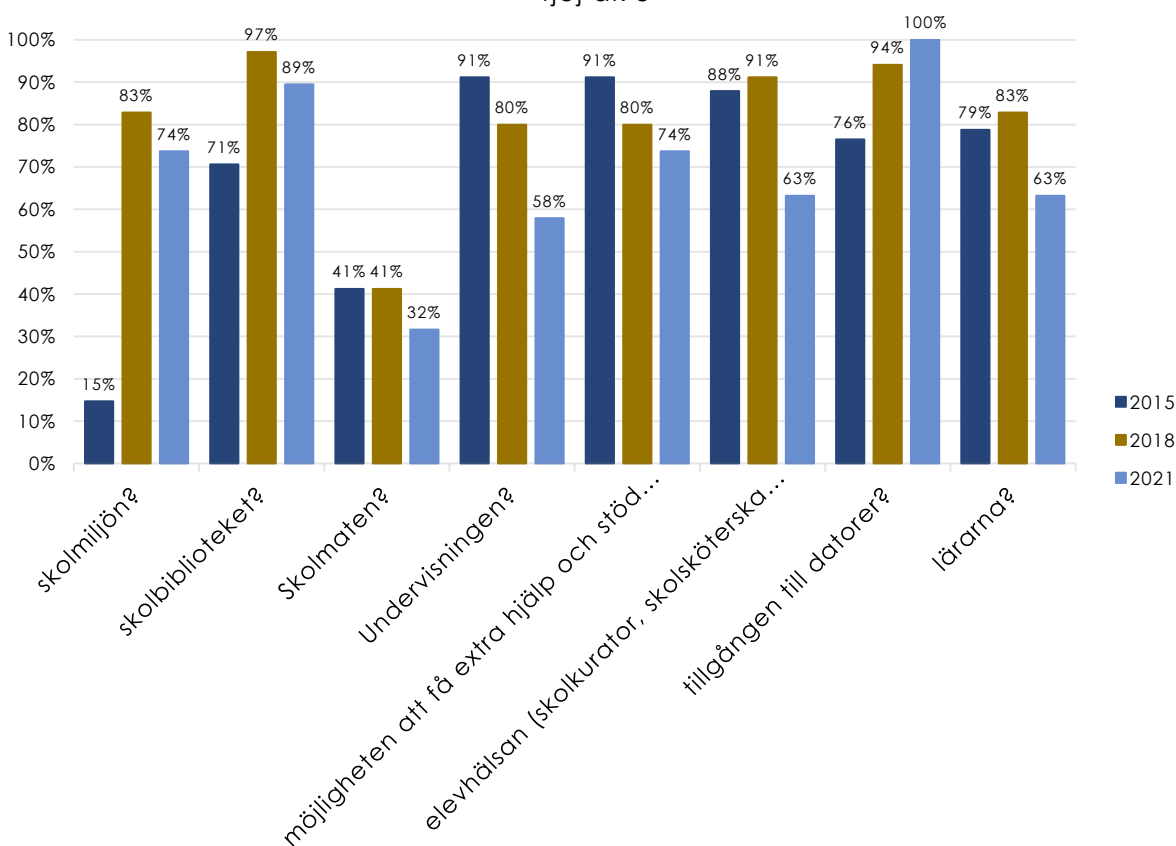
LUPP-enkäten innefattar frågor om en rad centrala aspekter av ungdomarnas skolsituation, så som skolbiblioteket, skolmiljön, skolmaten, undervisningen, lärarna, elevhälsovården, tillgången till datorer samt möjligheten att få extra hjälp eller stöd.

Ungefär 9 av 10 ungdomar är nöjda med tillgången till datorer och skolbiblioteket.

Det framgår att det framförallt är tjejer i årskurs 8 som är missnöjda inom nästan samtliga aspekter. Minst nöjda är tjejerna i årskurs 8 med skolmaten. De är även mer missnöjda med undervisningen än övriga grupper.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över
tid
tjej åk 8



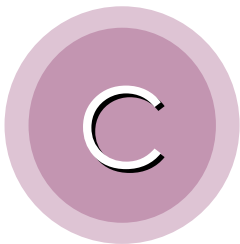
Omdöme skola

Diagrammet C4a ovan redovisar tjejerna i årskurs 8 och deras övergripande bedömningar av olika aspekter inom skolan.

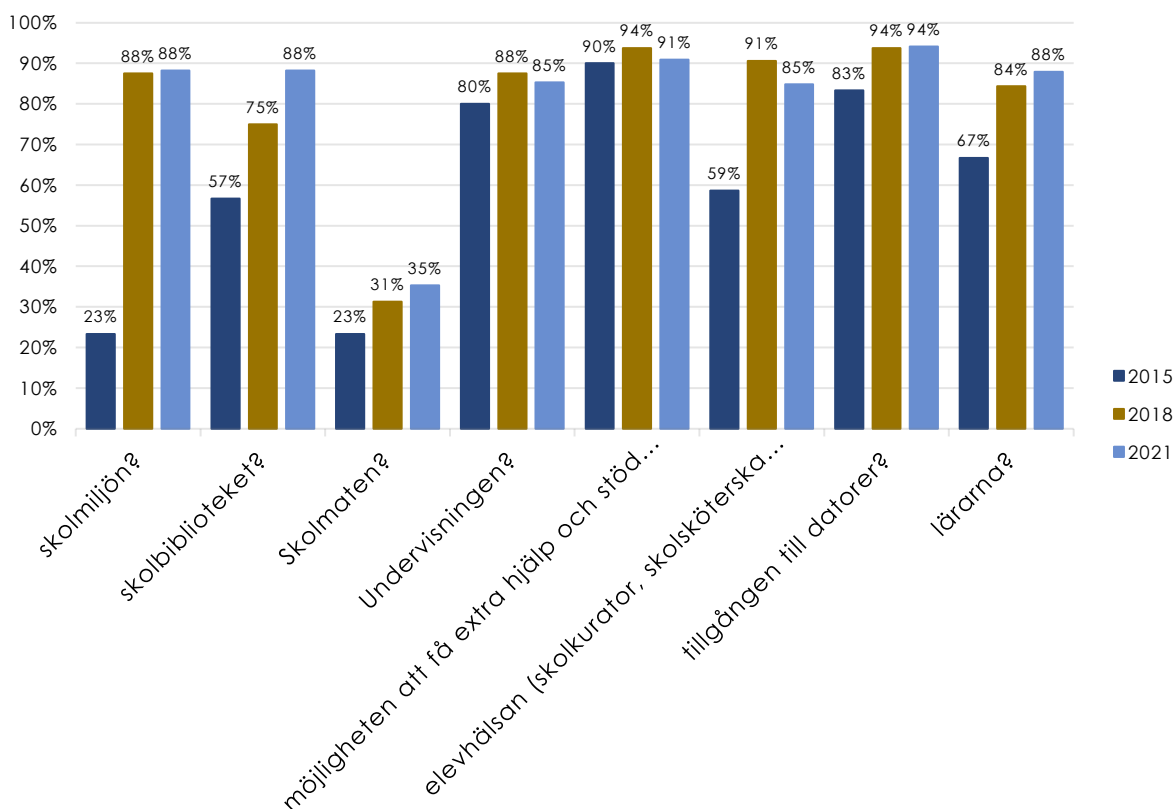
Vid en granskning av utvecklingen över tid framgår det att i synnerhet tillgången till datorer haft en signifikant positiv utveckling sedan 2015.

Skolmaten är minst populär bland tjejer i årskurs 8.

Vad gäller skolans undervisning framgår en negativ utveckling sedan 2015 då det utifrån årets mätning är nästan 6 av 10 tjejer i årskurs 8 som anser att undervisningen är mycket eller ganska bra, vilket i jämförelse med mättillfället 2015 är en minskning med 33 procentenheter.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över
tid
kille åk 8

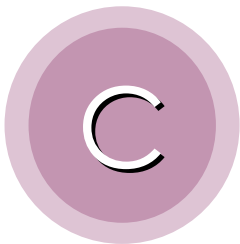


Omdöme skola

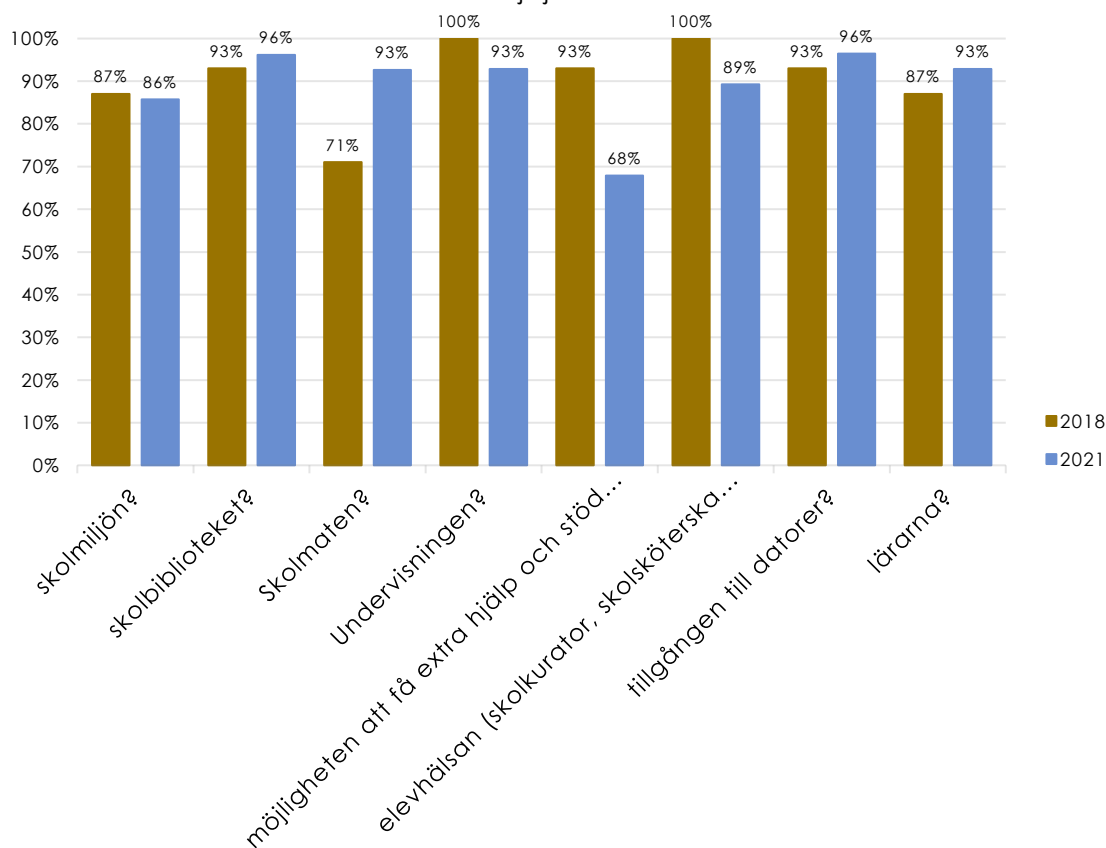
Diagrammet C4a ovan redovisar killarna i årskurs 8 och deras övergripande bedömningar av olika aspekter inom skolan.

Det framgår att det över tid sker en tydlig positiv utveckling inom många aspekter. Sedan 2015 har till exempel andelen som anser att skolmiljön är mycket eller ganska bra ökat med 65 procentenheter.

I denna mätning har drygt 8 av 10 har fyllt i alternativen mycket eller ganska bra på samtliga aspekter förutom skolmaten.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över tid
tjej åk 2



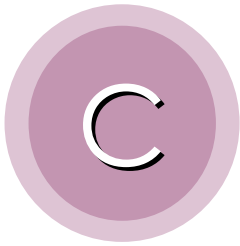
Omdöme skola

Diagrammet C4a ovan redovisar tjejerna i årskurs 2 på gymnasiet och deras övergripande bedömningar av olika aspekter inom skolan.

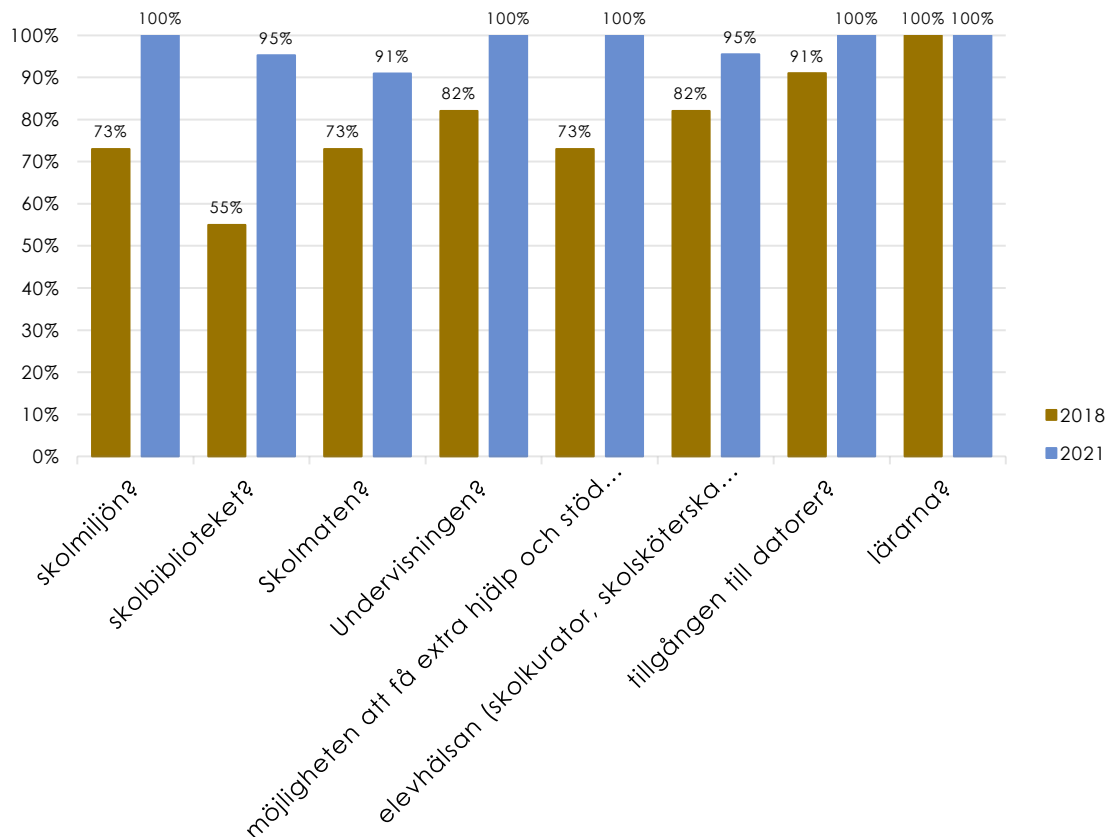
Över tid ligger resultaten på stabila nivåer i jämförelse med föregående mätning.

Resultatet ovan visar att minst 8 av 10 tjejer fyllt i svarsalternativen mycket eller ganska bra på samtliga aspekter förutom på möjligheten att få extra hjälp och stöd.

Flest positiva omdömen anges om tillgången till datorer samt skolbiblioteket.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över tid
kille åk 2

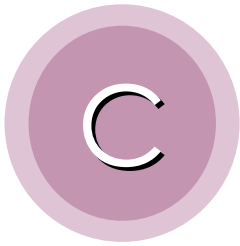


Omdöme skola

Diagrammet C4a ovan redovisar killarna i årskurs 2 på gymnasiet och deras övergripande bedömningar av olika aspekter inom skolan.

Vid en granskning av utvecklingen över tid framgår det stora andelar av killarna i årskurs 2 på gymnasiet som är nöjda med de olika aspekterna inom skolan. Exempelvis framgår det att samtliga anser att lärarna, tillgången till datorer, möjligheten till extra hjälp och stöd, undervisningen samt skolmiljön är mycket eller ganska bra.

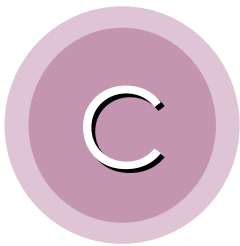
En lite mindre andel killar, 9 av 10 anser att skolmaten är mycket eller ganska bra.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Totalnivå.

	Skolmiljön	Biblioteket	Skolmaten	Undervisningen	Möjligheten att få extra hjälp och stöd av lärarna om du behöver det	Elevhälsan	Tillgång till datorer	Lärarna
Rikssnitt	82%	78%	52%	88%	84%	82%	92%	88%
Kalmar län	82%	78%	56%	87%	85%	83%	94%	87%
Borgholm	80%	87%	58%	84%	82%	79%	95%	86%
Emmaboda	76%	74%	50%	78%	72%	74%	82%	82%
Hultsfred	77%	64%	46%	88%	84%	80%	91%	89%
Högsby	71%	73%	54%	81%	80%	76%	95%	82%
Kalmar	83%	75%	65%	86%	87%	83%	94%	86%
Mönsterås	83%	82%	49%	87%	88%	85%	94%	89%
Mörbylånga	89%	78%	62%	94%	89%	88%	86%	93%
Nybro	80%	88%	57%	92%	87%	82%	95%	90%
Oskarshamn	88%	87%	56%	93%	86%	87%	98%	90%
Torsås	88%	92%	63%	86%	84%	85%	97%	88%
Vimmerby	85%	84%	56%	88%	86%	85%	95%	88%
Västervik	79%	70%	41%	83%	81%	78%	95%	84%

Tabellen ovan redovisar årets resultat för Torsås kommun i relation till årets resultat i de andra kommunerna.



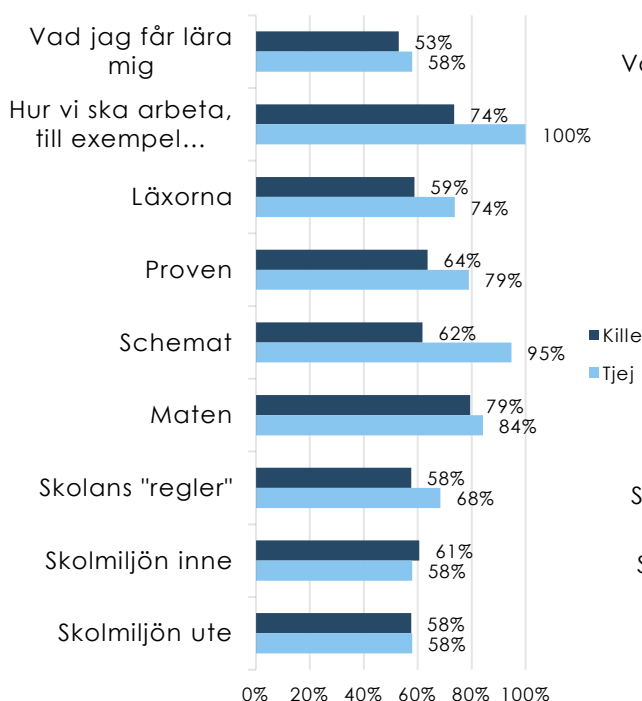
Elevinflytande

Lupp-enkäten innehåller ett antal frågor som rör elevinflytande. Ungdomarna svarade på frågor om hur mycket de skulle vilja vara med och bestämma om i skolan samt hur mycket de anser att de får bestämma i dagsläget. Skolverket påpekar att det finns ett tydligt samband mellan elevers möjlighet till delaktighet och inflytande samt kunskapsresultat och välmående i skolan. I en av statens offentliga utredningar från 2009 tar man även upp att ju mer inflytande en elev upplever att den har om en aspekt, desto mer positivt ser eleven på den aspekten i skolan. Med andra ord korrelerar möjligheter till inflytande med nöjdhet.

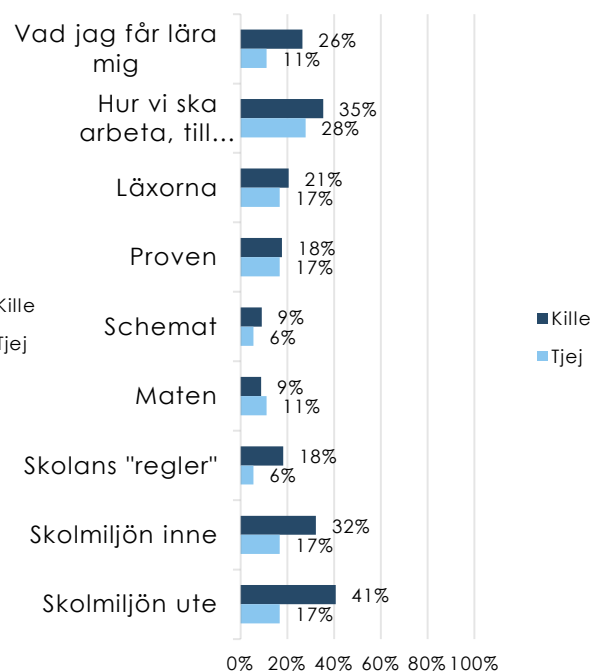
I diagram C5 och C6 redovisas andelen tjejer och killar på högstadiet som vill vara med och påverka eller bestämma i skolan. Det framgår tydligt att andelen som upplever att de vill vara med och påverka är klart större än andelen som upplever att de får vara med och bestämma. Det är värt att uppmärksamma att andelen tjejer som vill vara med och bestämma är större än andelen killar på nästan alla aspekter.

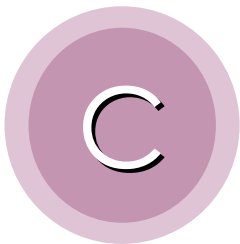
Andelen tjejer som anser att de får vara med och bestämma är mindre än andelen killar på samtliga aspekter förutom maten.

C5. Hur mycket eller lite **vill du** som elev vara med och bestämma om följande? - ÅK 8



C6. Hur mycket eller lite **upplever du** att du som elev får vara med och bestämma när det gäller följande? - ÅK 8





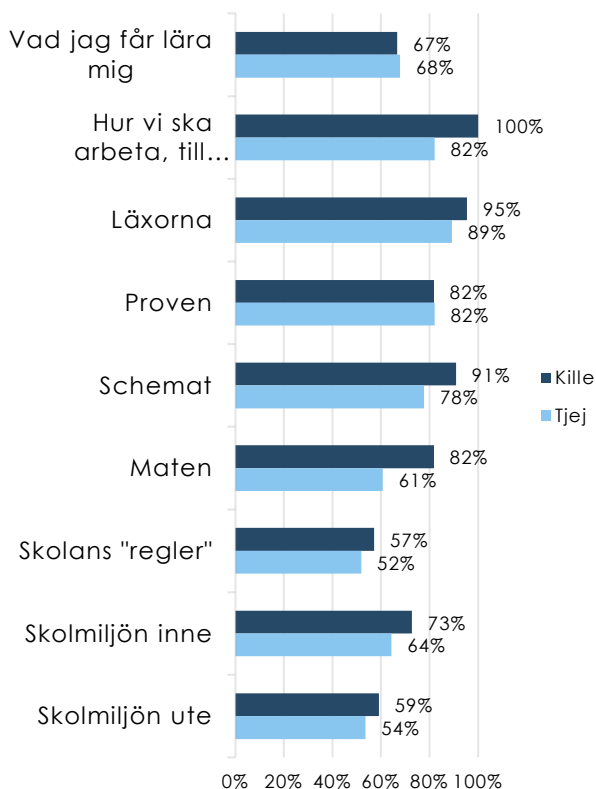
Elevinflytande

Även bland gymnasieungdomarna är andelen som vill vara med och bestämma större än andelen som upplever att de faktiskt får det på nästan samtliga punkter. Exempelvis uppger 6 av 10 tjejer och 8 av 10 killar att de vill vara med och bestämma om maten medan endast 2 av 10 tjejer och 4 av 10 killar anser att de faktiskt får vara med och påverka maten.

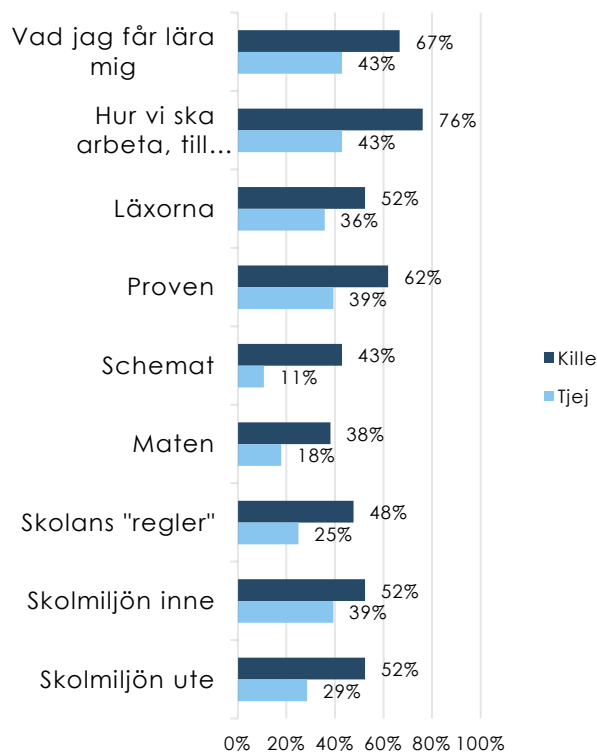
Det är en större andel killar än tjejer som vill vara med och påverka på nästan samtliga punkter. Det är även en betydligt större andel killar som anser att de får vara med och bestämma inom samtliga aspekter.

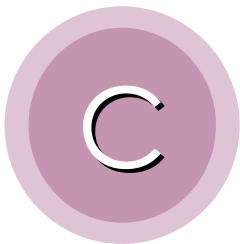
Det framgår att könsskillnaderna är större inom frågan som behandlar huruvida eleverna får vara med och bestämma än i frågan om de vill vara med och bestämma.

C5. Hur mycket eller lite **vill du** som elev vara med och bestämma om följande? - ÅK 2



C6. Hur mycket eller lite **upplever du** att du som elev får vara med och bestämma när det gäller följande? - ÅK 2



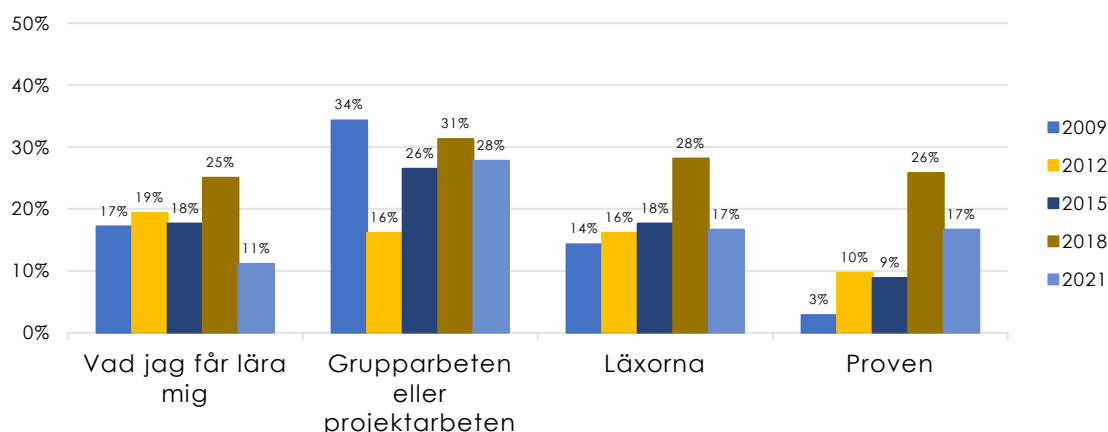


Elevinflytande över tid

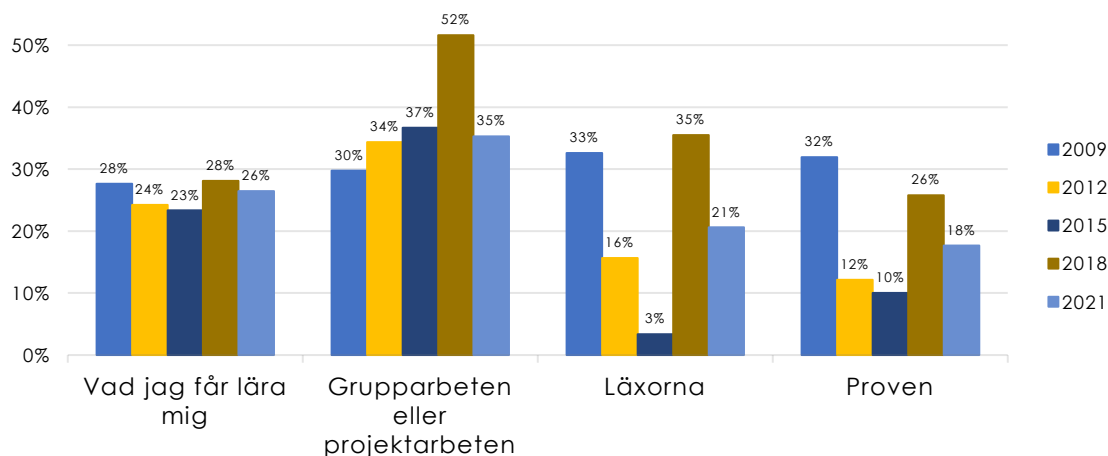
Diagrammen nedan redovisar andelen tjejer och killar i årskurs 8 som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan över tid. Det redovisas information sedan mätningen 2009 till och med årets mätning 2021.

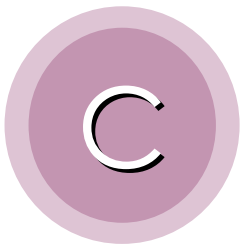
Det är en större andel killar i årskurs 8 som, på nästan samtliga punkter, anser att de får vara med och bestämma i jämförelse med tjejerna i samma årskurs. Det sker även en negativ utveckling sedan mätningen 2018 bland både tjejerna och killarna vad gäller andelen som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan.

C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: tjej åk 8



C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: kille åk 8





Elevinflytande över tid

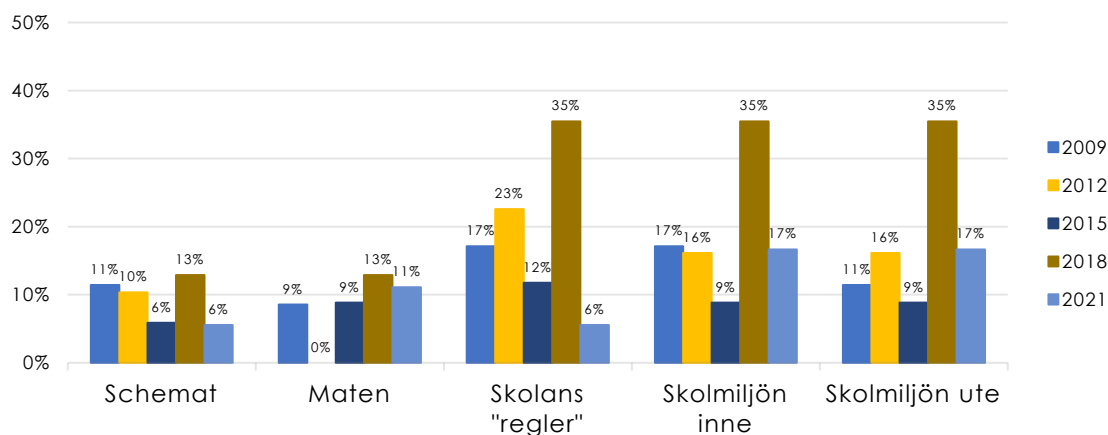
Diagrammen nedan redovisar andelen tjejer och killar i årskurs 8 som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan över tid. Det redovisas information sedan mätningen 2009 till och med årets mätning 2021.

I framförallt årets mätning är en större andel killar i årskurs 8 som på samtliga punkter anser att de får vara med och bestämma i jämförelse med tjejerna i samma årskurs.

Det sker även en negativ utveckling sedan mätningen 2018 bland både tjejerna och killarna vad gäller andelen som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan.

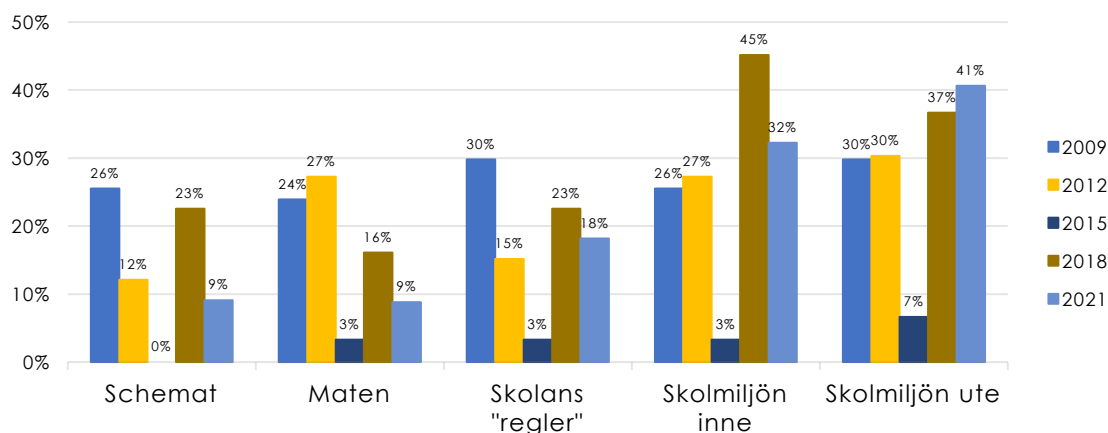
C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:

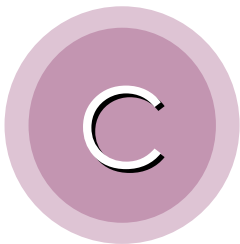
Utveckling över tid: tjej åk 8



C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:

Utveckling över tid: kille åk 8





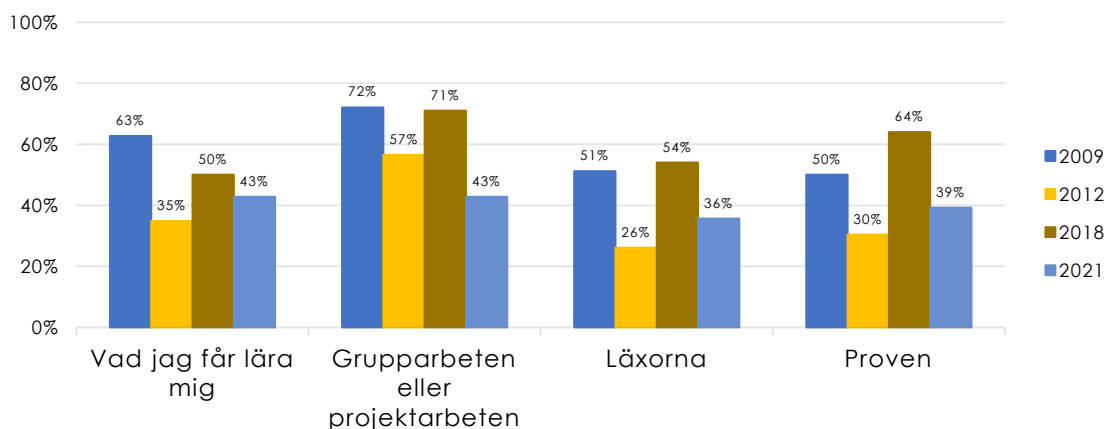
Elevinflytande över tid

Diagrammen nedan redovisar andelen tjejer och killar i årskurs 2 på gymnasiet som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan över tid. Det redovisas information sedan mätningen 2009 till och med årets mätning 2021.

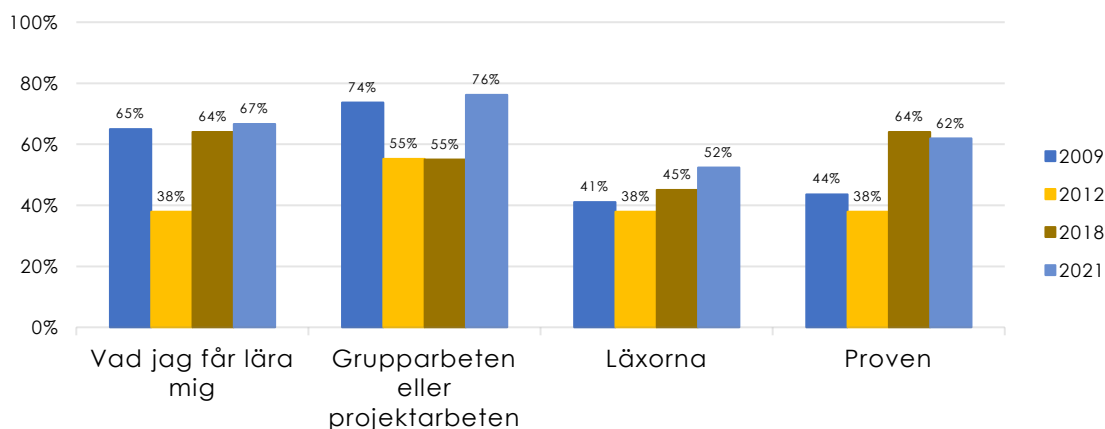
Andelen tjejer som anser att de får bestämma om saker i skolan har sedan mätningen 2009 minskat inom samtliga aspekter.

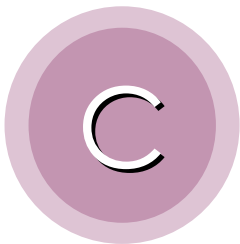
Utvecklingen bland killarna har mestadels varit positiv inom de olika aspekterna. Exempelvis har andelen som anser att de får vara med och bestämma om proven ökat med 18 procentenheter sedan 2009.

C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: tjej åk 2



C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: kille åk 2



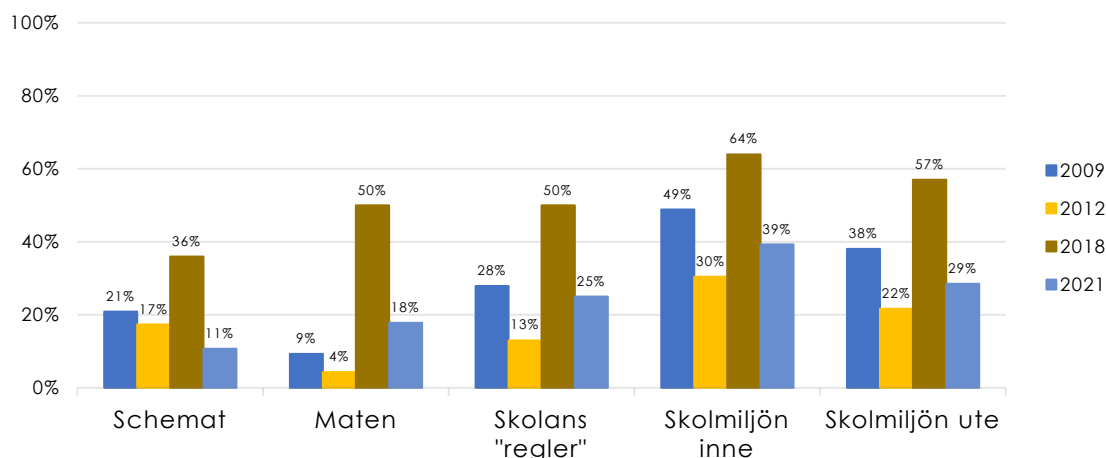


Elevinflytande över tid

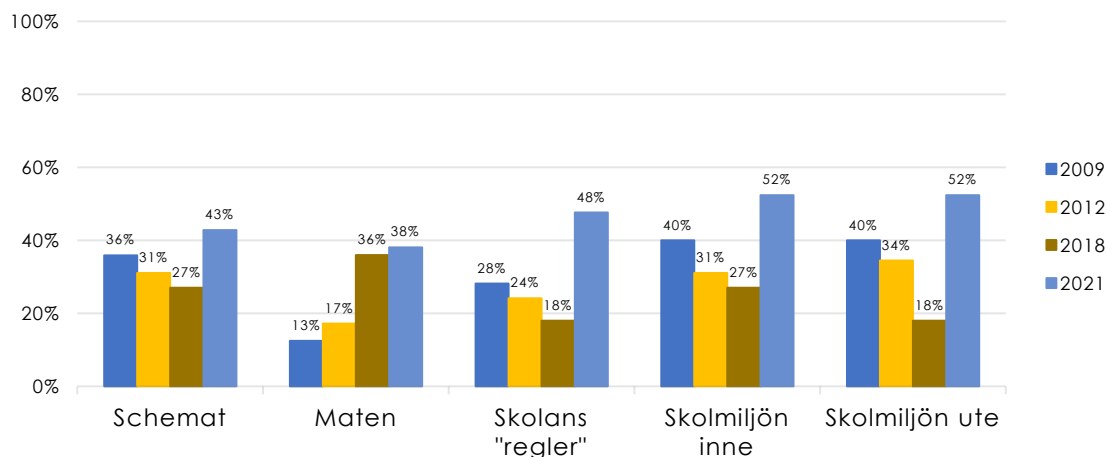
Diagrammen nedan redovisar andelen tjejer och killar i årskurs 2 på gymnasiet som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan över tid. Det redovisas information sedan mätningen 2009 till och med årets mätning 2021.

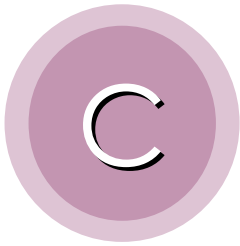
Sedan mätningen 2009 har andelen tjejer i årskurs 2 som anser att de får vara med och bestämma minskat på nästan samtliga nedanstående punkter. Bland killarna har andelen istället ökat på de flesta punkter i jämförelse med 2009.

C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: tjej åk 2



C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: kille åk 2

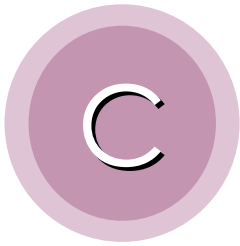




C6b. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan: Per kommun

	Vad jag får lära mig	Grupparbeten	Läxorna	Proven	Schemat	Maten	Skolans "regler"	Skolmiljön inne	Skolmiljön ute
Rikssnitt	32%	44%	27%	31%	22%	21%	27%	32%	28%
Kalmar län	32%	43%	27%	31%	20%	20%	24%	31%	27%
Borgholm	32%	40%	28%	28%	20%	17%	23%	30%	29%
Emmaboda	44%	48%	37%	40%	29%	24%	25%	32%	28%
Hultsfred	40%	52%	33%	37%	25%	21%	34%	37%	35%
Högsby	30%	38%	30%	39%	16%	14%	24%	28%	22%
Kalmar	29%	43%	25%	30%	20%	22%	23%	29%	26%
Mönsterås	37%	46%	32%	36%	21%	17%	23%	31%	25%
Mörbylånga	33%	45%	23%	22%	17%	19%	28%	34%	28%
Nybro	39%	49%	27%	35%	18%	20%	23%	34%	27%
Oskarshamn	30%	42%	26%	29%	18%	20%	25%	32%	30%
Torsås	37%	45%	31%	34%	17%	18%	25%	36%	36%
Vimmerby	27%	39%	24%	27%	22%	20%	26%	33%	28%
Västervik	27%	38%	24%	30%	20%	16%	19%	27%	24%

Tabellen ovan redovisar årets resultat för Torsås kommun i relation till årets resultat i de andra kommunerna.



Sammanfattande analys

- Tjejer går på högskoleförberedande program i högre grad än killar medan killar går på yrkesprogram i högre grad än tjejer.
- Över lag är killar mer nöjda med skolan än tjejer. Tjejer i årskurs 8 är minst nöjda. Killar i årskurs 2 på gymnasiet är även något mer nöjda med gymnasieutbildningen än tjejerna. Nöjdheten i Torsås ligger i linje med Kalmar län som helhet.
- Det finns en mindre skillnad mellan killar och tjejer gällande i vilken utsträckning man vill vara med och påverka olika aspekter inom skolväsendet.
- Tjejer i årskurs 8 vill överlag vara med och påverka skolan i större utsträckning än killar. I årskurs 2 på gymnasiet är det istället killar som i högre utsträckning uppger att de vill vara med och påverka. Inom båda årskurserna tenderar fler killar än tjejer att uppleva att de faktiskt får vara med och påverka.
- Killar i årskurs 8 upplever att mobbning och våld förekommer i högre grad än vad tjejer gör. Fler tjejer än killar upplever att det förekommer rasism i skolan.
- Skillnaderna i upplevelsen av inflytande i skolan kan bero på att förväntningarna vad gäller elevinflytande skiljer sig åt. Därmed kan vissa personer bli positivt överraskade av möjligheten till inflytande medan andra blir negativt överraskade, vilket färgar deras upplevelse av inflytande.
- I vilken utsträckning det i praktiken förekommer en snedfördelning i möjligheten att kunna påverka i skolan går inte att besvara i denna rapport, men upplevelserna kvarstår.



Delaktighet & inflytande

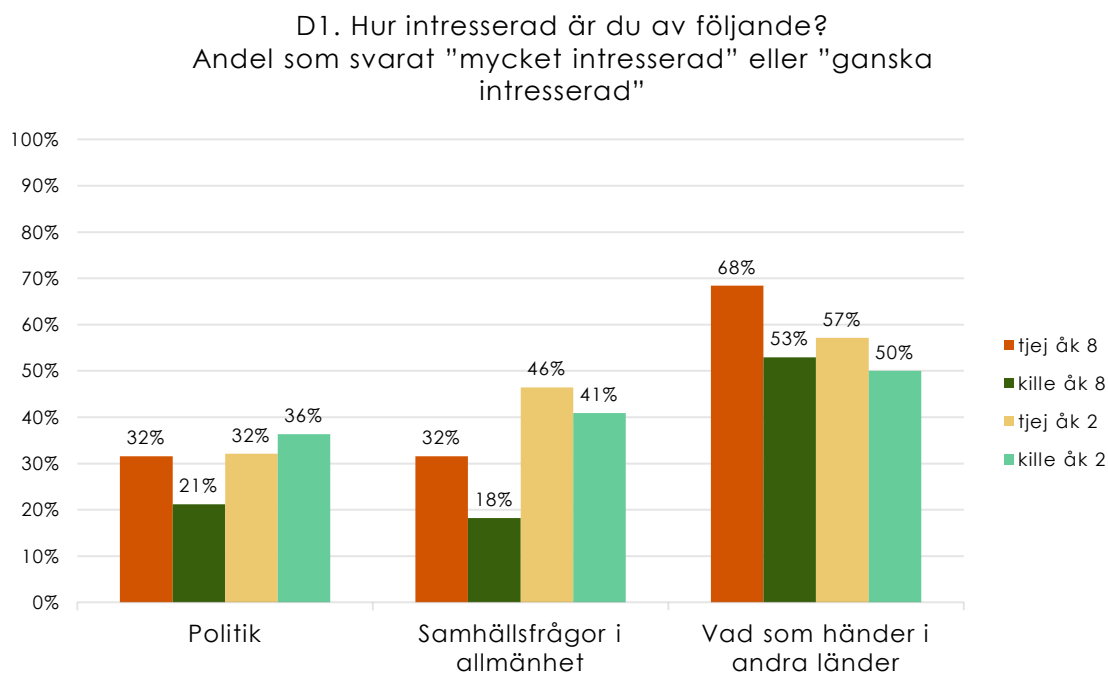


Att främja ungas inflytande över samhällsutvecklingen och delaktighet i de politiska beslutsprocesserna är i den svenska ungdomspolitikerna ett centralt mål. Ungas inflytande i beslutsprocesser stärker kännedom om och tillit till det demokratiska systemet. Ungdomars kunskaper är värdefulla resurser för den framtida samhällsutvecklingen.

I rapporten "*Ungas inflytande*" framgår det att både kommuner och regioner bedriver en omfattande verksamhet att stärka ungas inflytande. Rapporten visar att ungas möjligheter till dialog med lokala beslutsfattare har ökat de senaste fyra åren men samtidigt så visar den också att ungas åsikter och kunskaper sällan har en reell inverkan i det lokala beslutsfattandet. Slutsatsen ligger även väl i linje med ungas egen syn på möjligheter till inflytande. Varannan kommun eller region har ett eller fler inflytandeforum för unga men det är betydligt vanligare att tjejer engagerar sig i forumen än killar. Ungefär var tredje inflytandeforum har en jämn könsfördelning bland deltagarna.³

Intresse för olika frågor

Ungdomarna svarade på frågor om hur intresserade de är av politik, samhällsfrågor i allmänhet och vad som händer i andra länder, se diagram D1 nedan och tillhörande kommentarer på nästkommande sida.



3. Sveriges Kommuner och Regioner. *Ungas inflytande – ungas inflytande i den lokala beslutsprocessen*. 2019.



Delaktighet & inflytande

Intresse för olika frågor D1

Det är framförallt alternativet "Vad som händer i andra länder" som flest ungdomar i båda årskurserna angett att de är "mycket" eller "ganska intresserade" av, tjejer något mer så än killar.

Vad gäller intresset för samhällsfrågor är intresset större bland killar och tjejer i årskurs 2 på gymnasiet än vad det är bland killar och tjejer i årskurs 8 på högstadiet. Inom båda årskurserna är det en större andel tjejer som antingen är "mycket" eller "ganska" intresserade av samhällsfrågor i allmänhet.

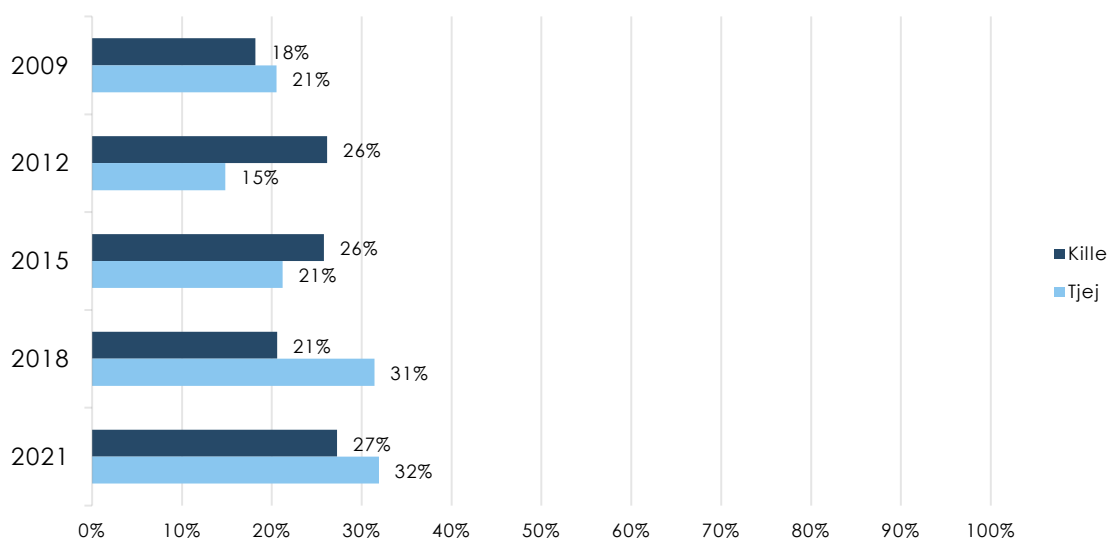
När det kommer till politik är det framförallt killar i årskurs 2 på gymnasiet som är intresserade.

Det framgår att killar i årskurs 8 är betydligt mindre intresserade av både politik och samhällsfrågor i allmänhet än de andra ungdomarna.

Intresse för olika frågor över tid – bland tjejer och killar

Genom nedanstående diagram D1a, framgår det att intresset för politik har varit större bland tjejerna i jämförelse med killar under de flesta mätningar sedan 2009. Undantagen är mätningarna 2012 och 2015, då killar i högre utsträckning uppgav att de var intresserade.

D1a. Andel mycket eller ganska intresserade, Politik: Utveckling över tid





Delaktighet & inflytande

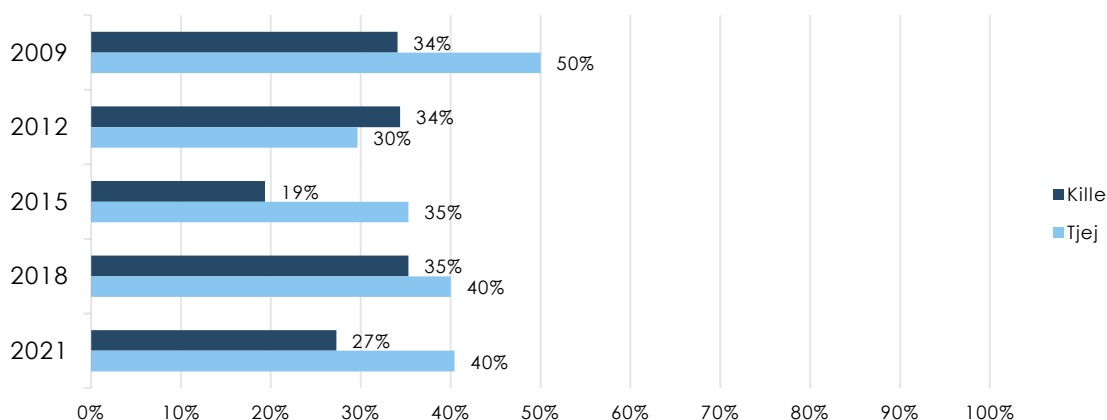
Intresse för politik, samhällsfrågor samt vad som händer i andra länder över tid.

Det är fler tjejer än killar som uppger att de är intresserade av samhällsfrågor i allmänhet (se nedanstående diagram).

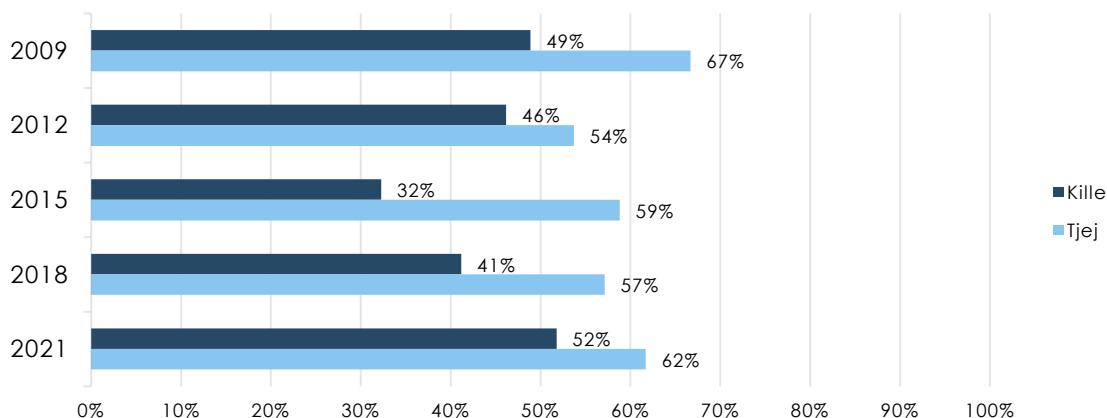
Intresset för samhällsfrågor har varit större bland tjejer under nästan samtliga mätningar sedan 2009.

Vad gäller intresset för vad som händer i andra länder kan vi även här se en skillnad, där tjejerna över tid är betydligt mer intresserade än killarna.

D1a. Andel mycket eller ganska intresserade, Samhällsfrågor i allmänhet: Utveckling över tid



D1a. Andel mycket eller ganska intresserade, Vad som händer i andra länder: Utveckling över tid





Delaktighet & inflytande

D1. Hur intresserad är du av följande?

Andel som svarat "mycket intresserad" eller "ganska intresserad"

	Politik	Samhällsfrågor i allmänhet	Vad som händer i andra länder
Rikssnitt	30%	41%	54%
Kalmar län	31%	41%	56%
Borgholm	24%	36%	53%
Emmaboda	35%	40%	59%
Hultsfred	29%	41%	58%
Högsby	26%	39%	58%
Kalmar	31%	43%	58%
Mönsterås	36%	43%	52%
Mörbylånga	31%	46%	58%
Nybro	34%	40%	54%
Oskarshamn	33%	45%	57%
Torsås	29%	33%	55%
Vimmerby	22%	31%	47%
Västervik	30%	41%	53%

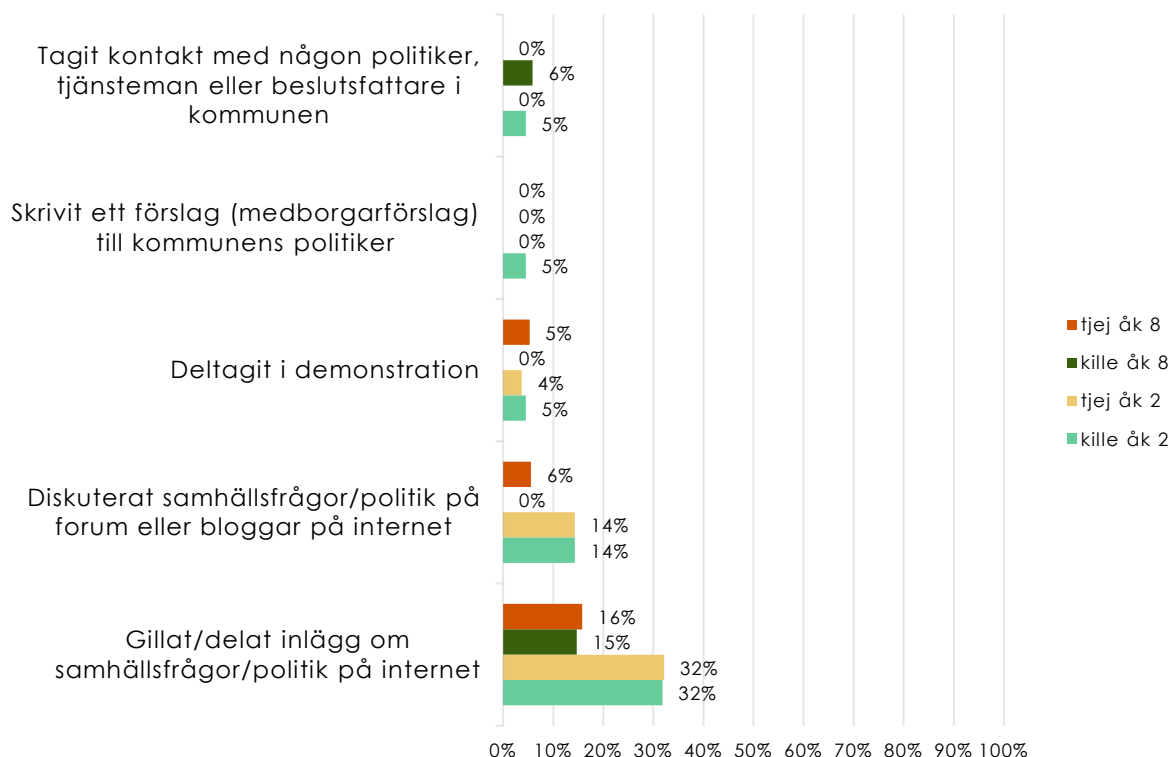
Tabellen ovan redovisar årets resultat för Torsås kommun i relation till årets resultat i de andra kommunerna.



Delaktighet & inflytande

D2. Under de senaste 12 månaderna, har du gjort något av följande?

Andel som svarat "ja"



Aktivt samhällsengagemang

I Lupp-enkäten ställs inte någon fråga om politiskt engagemang i partier, men däremot finns det andra typer av frågor som behandlar politiskt engagemang under det senaste året.

I diagram D2 framgår det att ungdomarna framförallt gillat/delat inlägg om samhällsfrågor/politik på internet. Det är en lika stor andel tjejer som killar i båda årskurserna som gillat eller delat inlägg om samhällsfrågor/politik på internet.

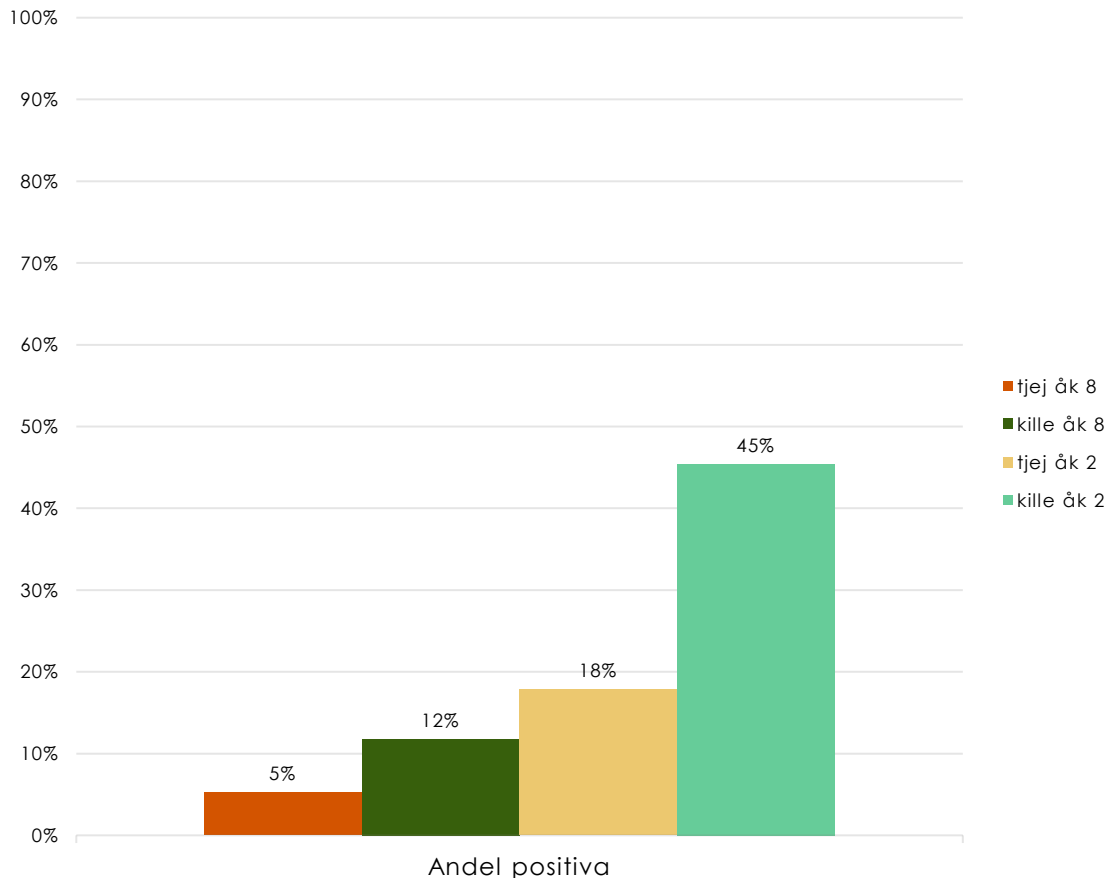
Ungefär 1 av 10 killar och tjejer årskurs 2 uppger att de diskuterar samhällsfrågor eller politik på forum eller bloggar på internet.

De övriga formerna för engagemang är tydligt mindre vanliga bland killar och tjejer i Torsås kommun.



Delaktighet & inflytande

D3. Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen? Andel som svarat "mycket stora" eller "ganska stora" möjligheter



Möjligheter att påverka

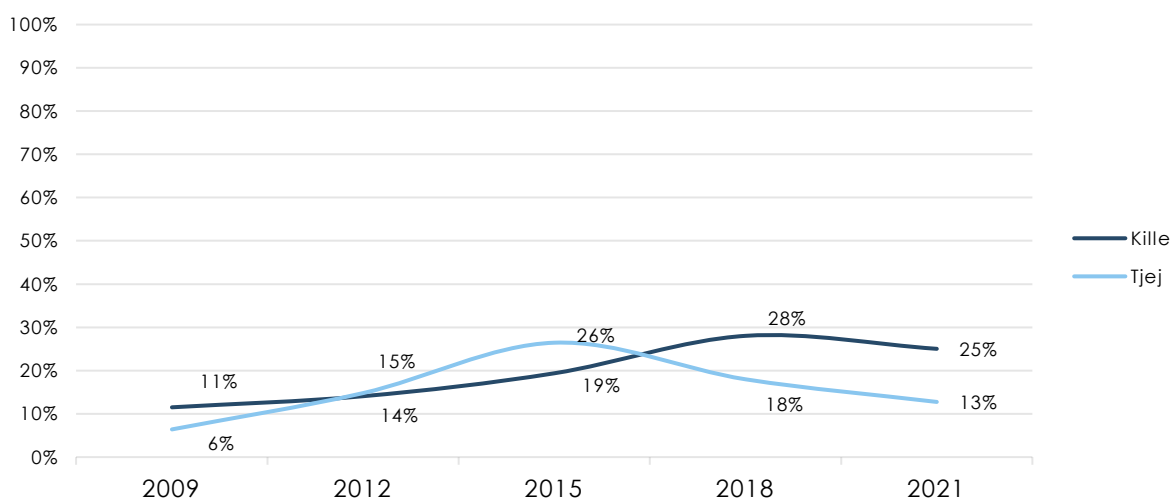
En viktig faktor för att kunna öka ungas delaktighet är att unga faktiskt känner att de har möjligheter att få sin röst hörd.

Tydligt är att tjejer i årskurs 8 i lägst grad anser att de har möjligheter att föra fram sina åsikter medan killar i årskurs 2 i högst grad svarar att de har möjligheter att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen. Inom båda årskurserna är det fler killar än tjejer som anser att de har möjlighet att föra fram sina åsikter.



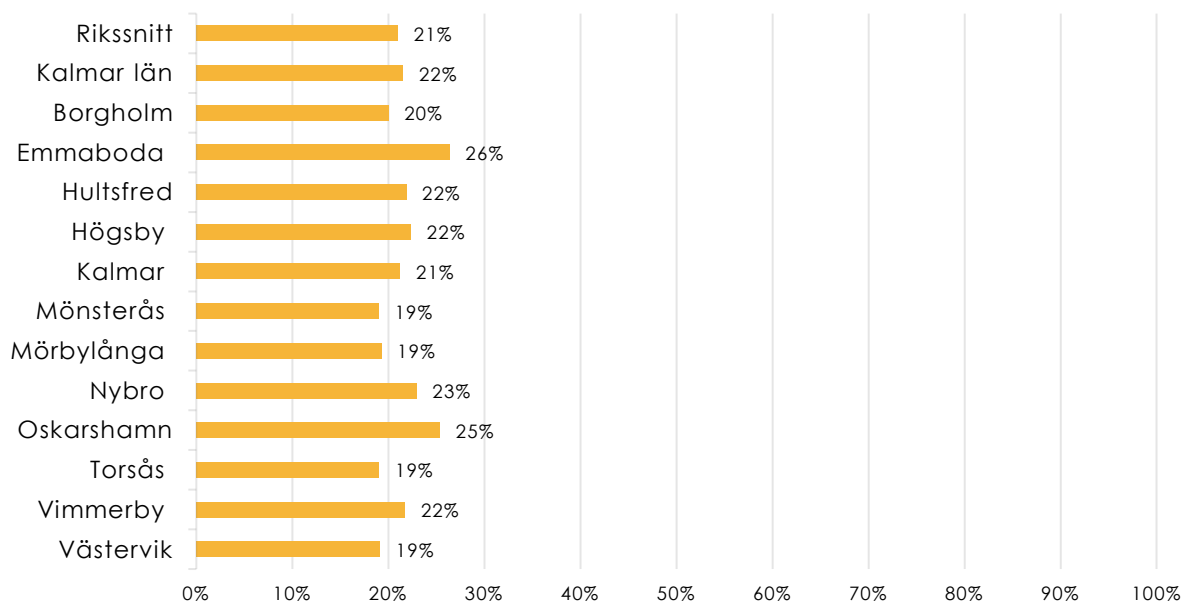
Delaktighet & inflytande

D3. Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen? Andel som svarat "mycket stora" eller "ganska stora" möjligheter



I diagram D3 framgår det att andelen tjejer som upplever att de har mycket eller ganska stora möjligheter att föra fram sina åsikter till beslutstagare i kommunen har minskat med 5 procentenheter sedan 2018. På samma fråga har andelen killar minskat med 3 procentenheter.

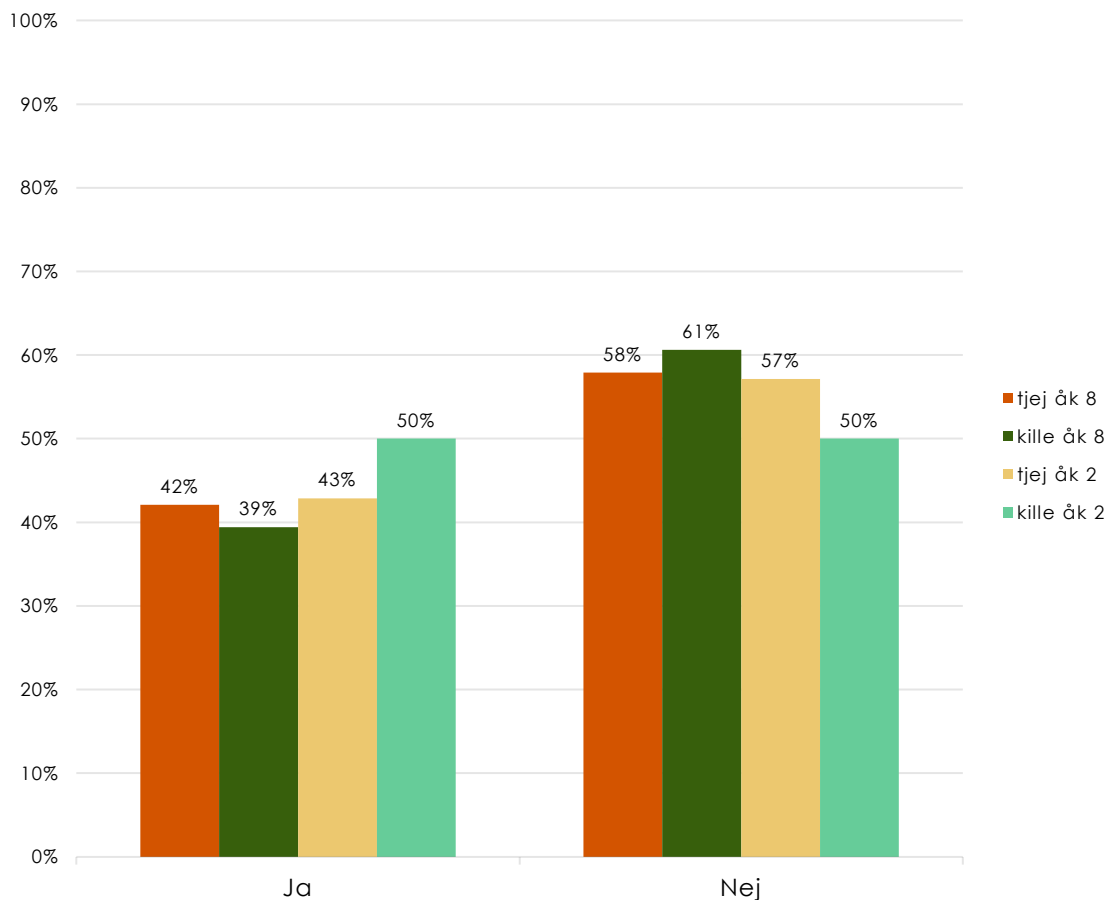
D3b. Andel som ser sig ha mycket eller ganska stora möjligheter:
Per kommun





Delaktighet & inflytande

D4. Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?



Viljan att vara med och påverka

Resultatet i diagram D4 visar att det är en större andel killar i årskurs 8 som uppger att de inte vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen i jämförelse med de andra ungdomarna.

Killar i årskurs 2 uppger i högst utsträckning att de vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen.



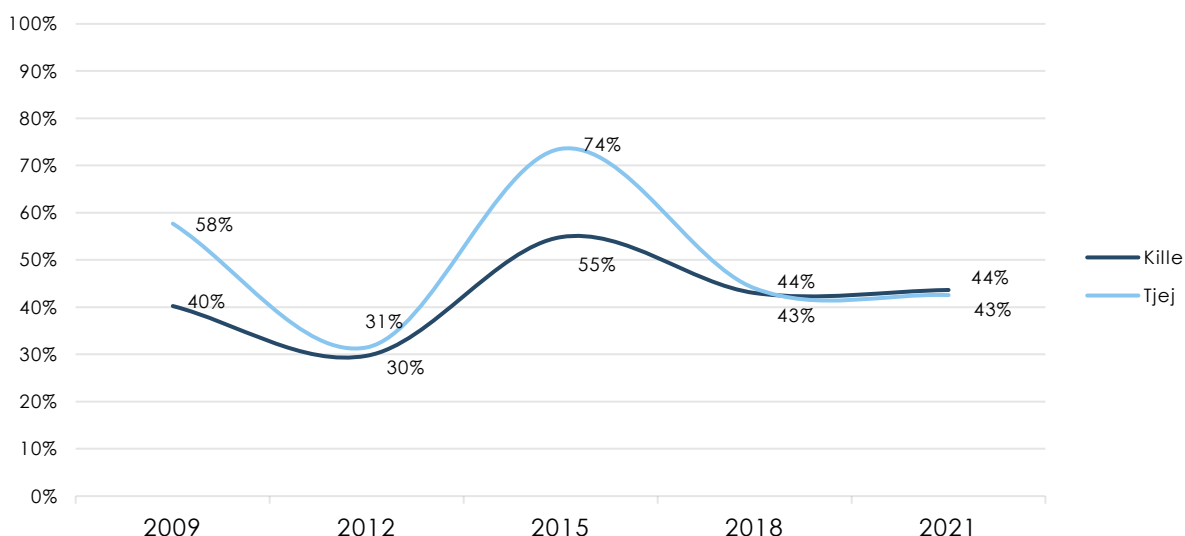
Delaktighet & inflytande

Viljan att vara med och påverka

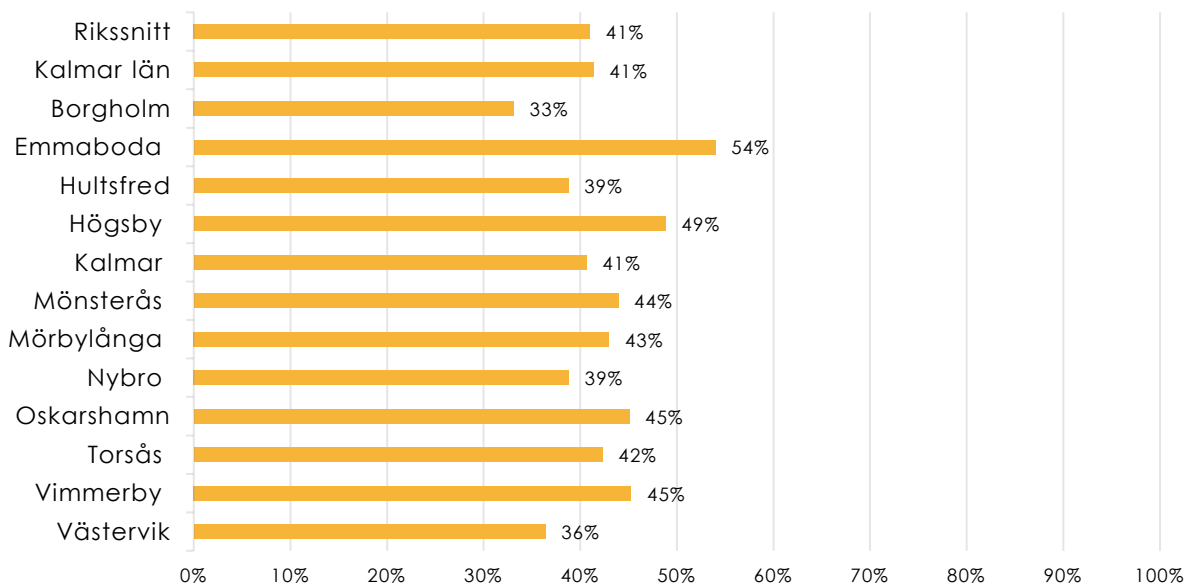
Överlag har viljan att vara med och påverka i kommunen en tendens att variera kraftigt över tid. Över tid har det skett en tydlig negativ utveckling av andelen ungdomar som vill vara med och påverka i kommunen.

Sedan 2015 har andelen tjejer minskat med 31 procentenheter och andelen killar minskat med 11 procentenheter.

D4a. Andel som vill påverka i kommunen: Utveckling över tid



D4b. Andel som vill påverka i kommunen: Per kommun

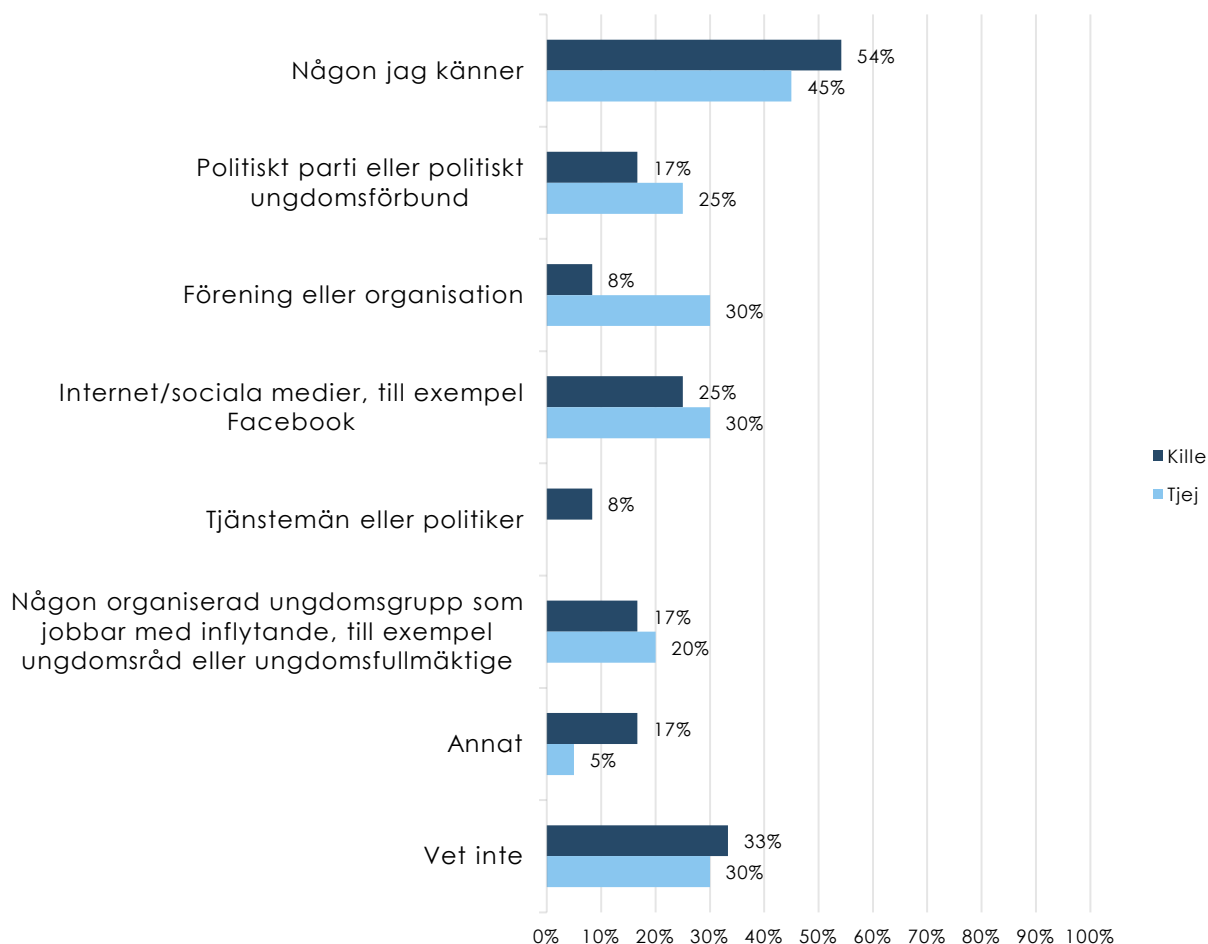




Delaktighet & inflytande

D4c. Till vem eller vart vänder du dig om du vill påverka något i din kommun?

Besvarades endast av de som svarat att de vill påverka



De som svarade att de vill påverka i kommunen fick en följdfråga gällande vem de skulle vända sig till om de vill påverka något.

1 av 3 ungdomar svarar att de inte vet vart de skulle vända sig.

Ungefär hälften uppger att de skulle vända sig till någon de känner.

Nästan en tredjedel av tjejerna och en fjärdedel av killarna anger att de skulle använda sig av internet/sociala medier som ett forum för att kunna påverka något i kommunen.

Totalt sett vill fler tjejer än killar vända sig till politiska partier eller ungdomsförbund samt någon annan förening eller organisation.



Delaktighet & inflytande

Vad killar och tjejer vill påverka baserat på fritextsvar

Institutet för kvalitetsindikatorer (Indikator) har granskat samtliga fritextsvar och valt ut några som representerar ämnena som varit mer förekommande.

Det framgår en vilja att påverka olika kommunala satsningar så som mer ekonomiska medel till skolmaten. Andra nämner miljö som en aspekt de gärna vill vara med och påverka. Aktiviteter för äldre ungdomar är en tredje aspekt de vill påverka.



D4c. Vad vill du påverka?

”AKTIVITETER OCH MILJÖ.”

”Skolmaten”

”Vart pengarna går i kommunen. Lite mer till skolmaten och viktiga grejer.”

”Aktiviteter för äldre ungdomar då det känns som att man bara skapar aktiviteter för barn/högstadielärover. Det finns ej mycket att göra i kommunen så man hade velat ha fler aktiviteter”

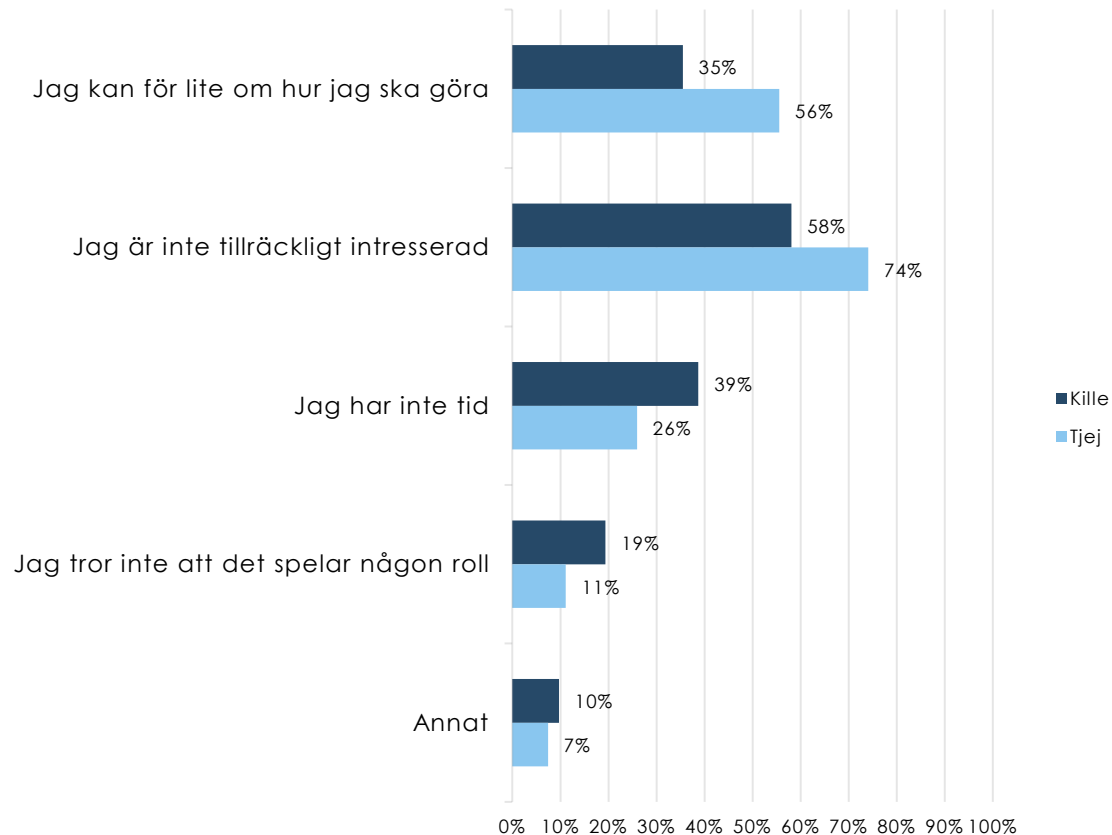




Delaktighet & inflytande

D4d. Vilken eller vilka är anledningarna till att du inte vill vara med och påverka?

Besvarades endast av de som svarat att de inte vill påverka



Killar och tjejer med en vilja att inte påverka

Diagram D4d ovan redovisar att majoriteten, nästan 6 av 10 killar och 7 av 10 tjejer anser att de inte är tillräckligt intresserade av att påverka.

Drygt hälften av tjejerna och en tredjedel av killarna svarar att de kan för lite om hur man ska göra.

Ungefär 4 av 10 killar och 3 av 10 tjejer svarar att de inte har tid.

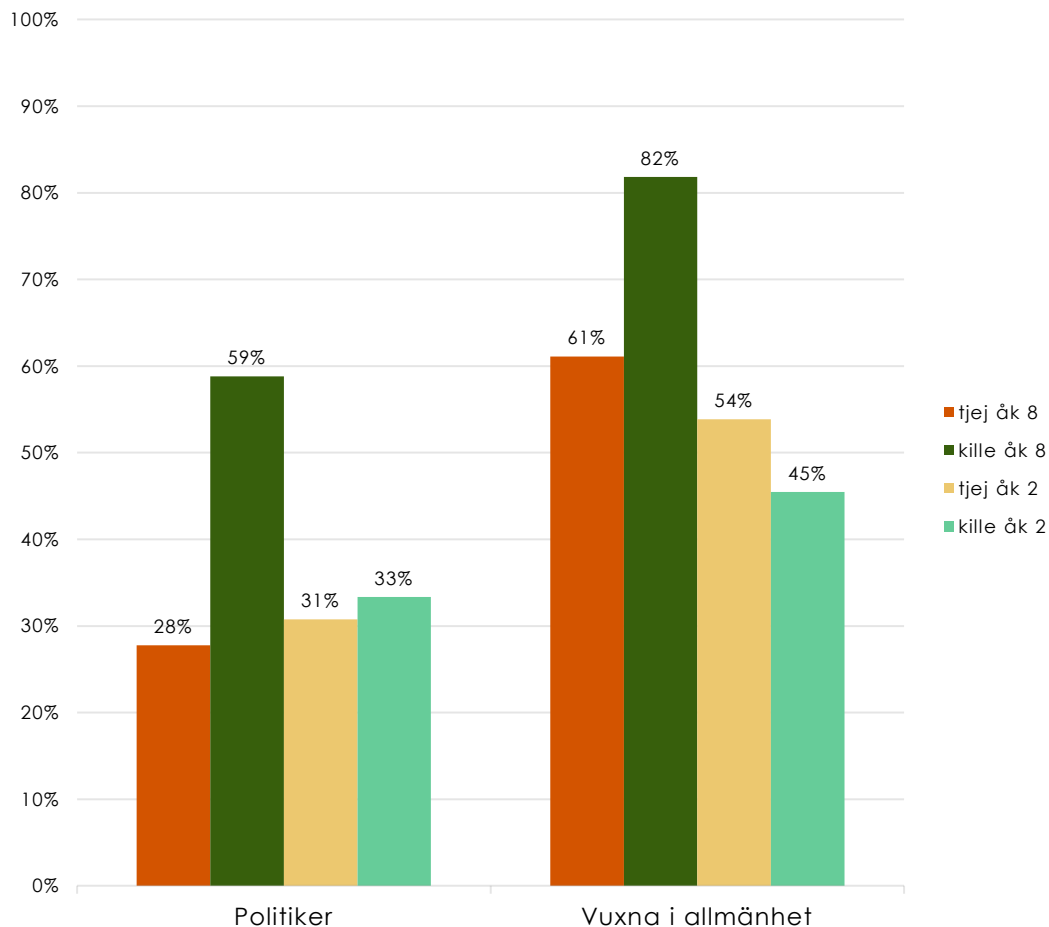
Totalt sett svarar fler tjejer än killar att de kan för lite om hur man ska göra och att de inte är tillräckligt intresserade medan killar i högre grad svarar att de inte har tid och att de inte tror det spelar någon roll.



Delaktighet & inflytande

D5. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?

Andel som svarat "mycket stort" eller "ganska stort"



Förtroende för politiker och vuxna

Killarna och tjejerna fick svara på en fråga om hur stort förtroende de har för vuxna i allmänhet respektive politiker.

Tydligt är att majoriteten av ungdomar har stort förtroende för vuxna i allmänhet medan förtroendet för politiker är lägre bland både killar och tjejer i båda årskurserna.

Majoriteten av killarna i årskurs 8 svarar att de har stort förtroende för politiker.



Delaktighet & inflytande

Förtroende för politiker och vuxna

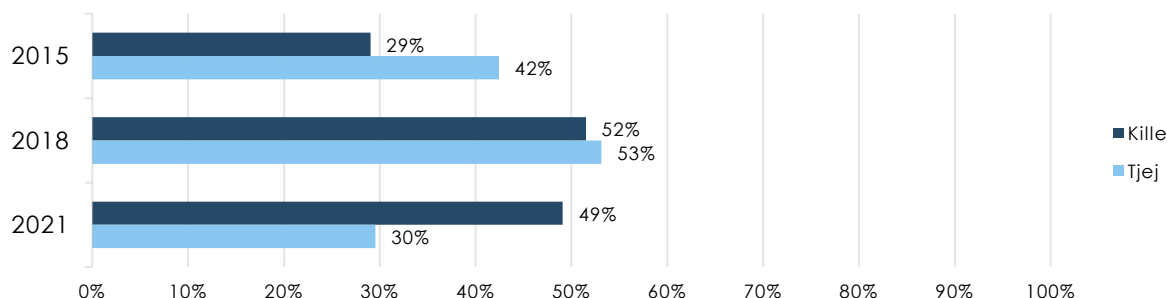
Nedanstående diagram D5a redovisar förtroendet för politiker och vuxna över tid bland killar och tjejer i Torsås kommun.

Vad gäller förtroendet för politiker redovisas i årets mätning att en större andel killar än tjejer har förtroende för politiker. Nästan hälften av killarna känner förtroende för politiker.

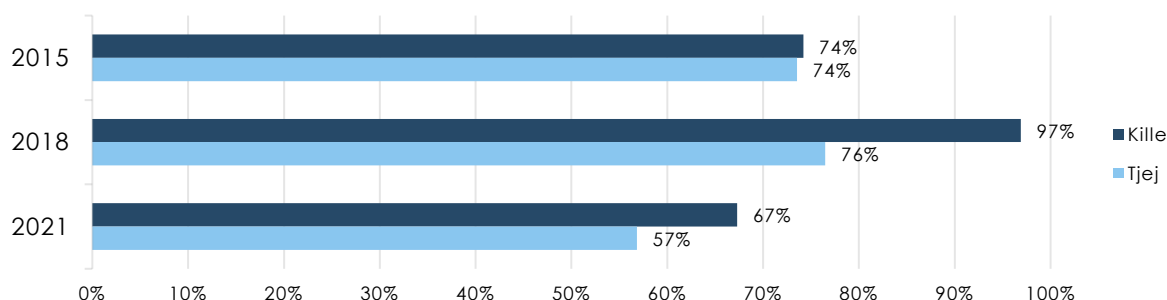
Förtroendet för vuxna i allmänhet har sedan mätningen 2015 minskat, i synnerhet bland tjejerna.

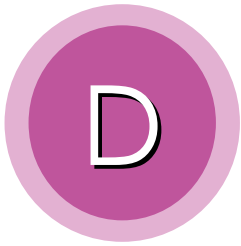
Det är nästan 7 av 10 killar som känner förtroende för vuxna medan 6 av 10 tjejer känner detsamma.

D5a. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?: Politiker
Andel som svarat "mycket stort" eller "ganska stort" Utveckling över tid



D5a. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?: Vuxna i allmänhet
Andel som svarat "mycket stort" eller "ganska stort" Utveckling över tid

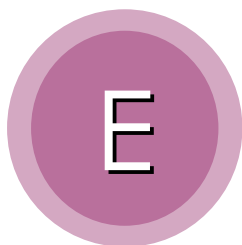




Delaktighet & inflytande

Sammanfattande analys

- Tjejer och killar har olika uppfattningar vad gäller möjligheter till delaktighet och inflytande i Torsås kommun.
- Killar upplever i betydligt högre grad än tjejer att de har möjligheter att framföra åsikter till de som bestämmer i kommunen.
- Killar i årskurs 2 vill vara med och påverka i högre utsträckning än övriga grupper. Killar i årskurs 8 uppger i lägre utsträckning än övriga grupper att de vill vara med och påverka.
- De allra flesta av dem som uppger att de inte vill vara med och påverka uppger att de inte är tillräckligt intresserade
- Tjejer är mer intresserade av politik, samhällsfrågor i allmänhet och vad som händer i andra länder än vad killar är. Detta mönster återkommer över tid. Killar i årskurs 8 är minst intresserade av både politik och samhällsfrågor i allmänhet.
- Ungdomarna upplever ett något högre förtroende för vuxna i allmänhet än för politiker. Killar har ett större förtroende för politiker och vuxna i allmänhet än vad tjejer har.

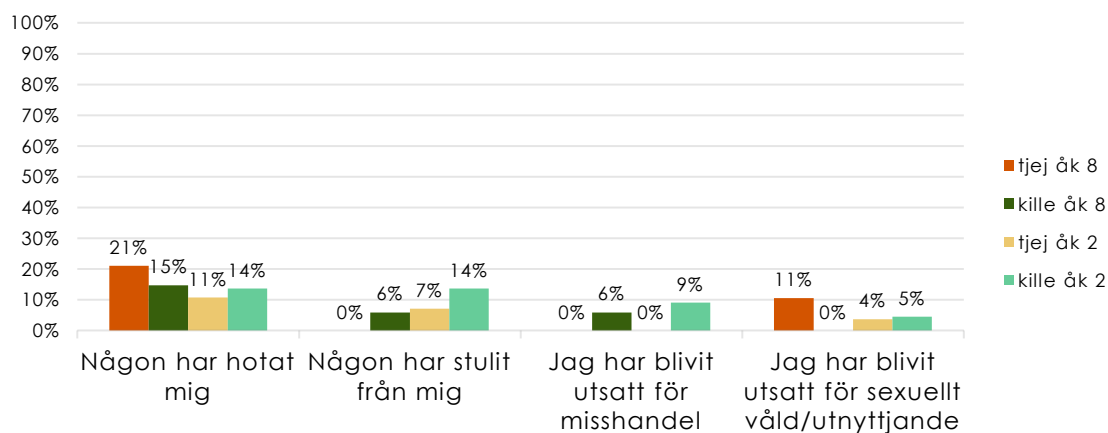


Trygghet



Det är alla barn och ungas rättighet till en trygg uppväxt, fri från våld och trakasserier. MUCF tillsammans med Barnombudsmannen menar att det krävs ett samlat grepp från myndigheter, regionala och lokala aktörer såväl som civilsamhället för att det ska åstadkommas. Ett led i det förebyggande arbetet är därmed att öka medvetenheten om ungas utsatthet för både brott, våld och känslan av trygghet. Att utsättas för något typ av våld kan generera en rad olika negativa konsekvenser men rädslan för att återupprepat utsättas kan göra så att man begränsar sin tillvaro och undviker olika sammanhang. Senare i analysen fastställs det att det förekommer tydliga skillnader mellan tjejer och killar vad gäller sexualbrott där fler tjejer än killar uppger att de utsatts vid något tillfälle under de senaste tolv månaderna. En annan skillnad mellan könen som hittills inte verkar minska över tid är känslan av otrygghet i det egna bostadsområdet där tjejer är överrepresenterade. Samtidigt är killar något mer utsatta för lindrigare våld än tjejer. Det grövre våldet är mindre omfattande och där är skillnaderna mellan killar och tjejer inte lika påtagligt.⁴

E1. Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig? Andel som svarat "ja"



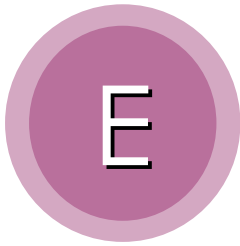
Utsatthet för brott och otrygga situationer

I enkäten fick ungdomarna svara på om de har blivit utsatta för något av ovanstående otrygga situationer och brott.

En större andel killar än tjejer i båda årskurserna uppger att de blivit utsatta för misshandel under de senaste 6 månaderna, likaså fått något bestulet.

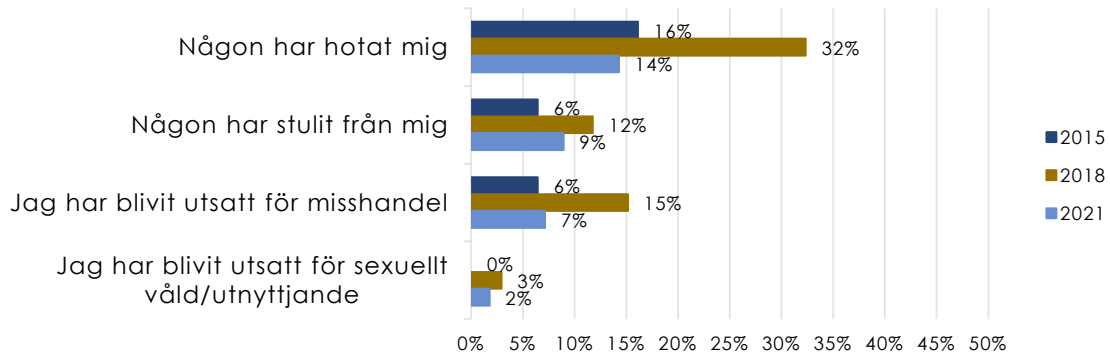
En större andel tjejer årskurs 8 i relation till resten av ungdomarna uppger att de under de senaste 6 månaderna utsatts för hot och sexuellt våld/utnyttjande.

4. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Barn och unga som utsatts för brott – Kort analys av Barnombudsmannen och Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. 2021.*



Trygghet

Kille: Har något av detta hänt dig? Andel "ja"
Utveckling över tid



Utsatthet för brott och otrygga situationer

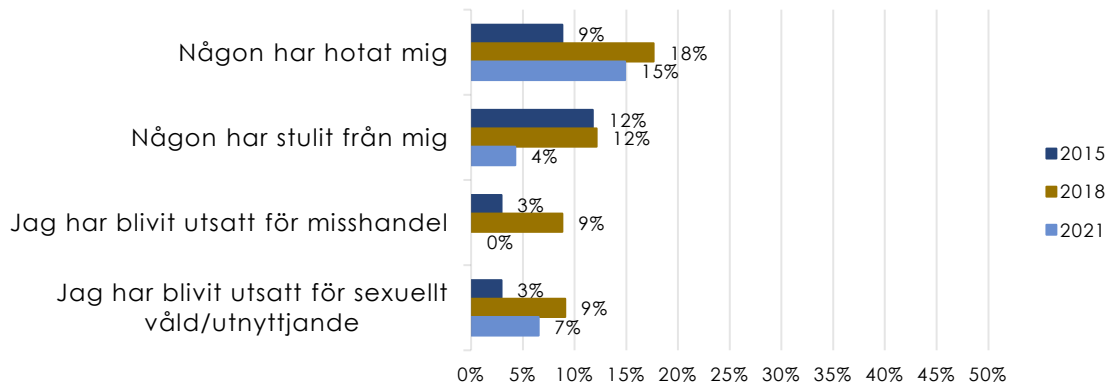
Andelen killar som blivit utsatta för hot, stöld, misshandel och sexuellt våld/utnyttjande har minskat något i samtliga fall sedan mätningen 2018.

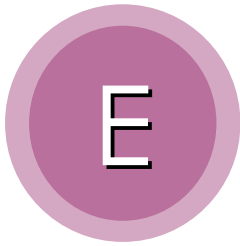
Däremot i relation till 2015 ligger årets siffror vad gäller stöld, misshandel och sexuellt våld på högre nivåer.

Andelen tjejer som blivit utsatta för hot, stöld, misshandel och sexuellt våld/utnyttjande har minskat sedan 2018.

Däremot i jämförelse med mätningen 2015 har andelen tjejer som blivit utsatta för hot och sexuellt våld/utnyttjande ökat.

Tjej: Har något av detta hänt dig? Andel "ja"
Utveckling över tid



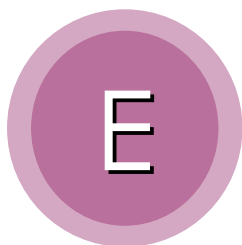


Trygghet

E1. Har något av detta hänt dig? Andel ja: per kommun

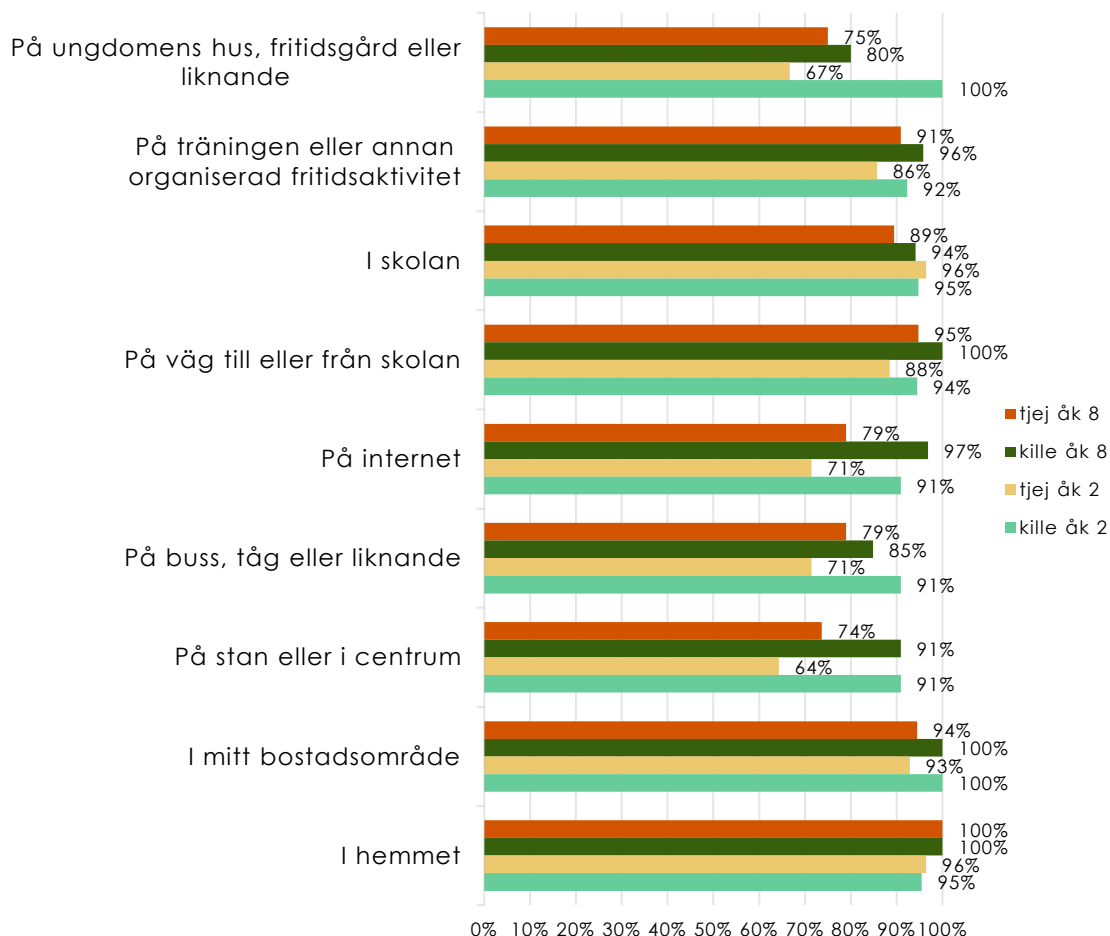
	Någon har hotat mig	Någon har stulit från mig	Jag har blivit utsatt för misshandel	Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande
Rikssnitt	18%	12%	5%	6%
Kalmar län	19%	12%	5%	6%
Borgholm	18%	11%	6%	10%
Emmaboda	21%	13%	8%	4%
Hultsfred	25%	14%	6%	4%
Högsby	19%	13%	14%	7%
Kalmar	18%	12%	5%	6%
Mönsterås	18%	11%	4%	2%
Mörbylånga	16%	11%	2%	2%
Nybro	21%	14%	5%	7%
Oskarshamn	13%	10%	4%	4%
Torsås	16%	9%	5%	6%
Vimmerby	17%	10%	4%	6%
Västervik	22%	17%	6%	7%

Ovanstående tabell redovisar årets resultat för Torsås kommun i relation till de andra kommunernas resultat. Tabellen redovisar bland annat att Torsås resultat står sig jämförelsevis jämt med rikssnittet och Kalmar läns resultat.



Trygghet

E2. Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen? * Andel som svarat att de "alltid" eller "oftast" är trygga

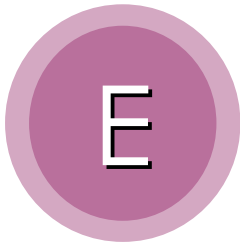


Trygghet

Ungdomarna fick svara på en fråga om hur trygga de upplever att de är på olika fysiska platser i kommunen samt på internet.

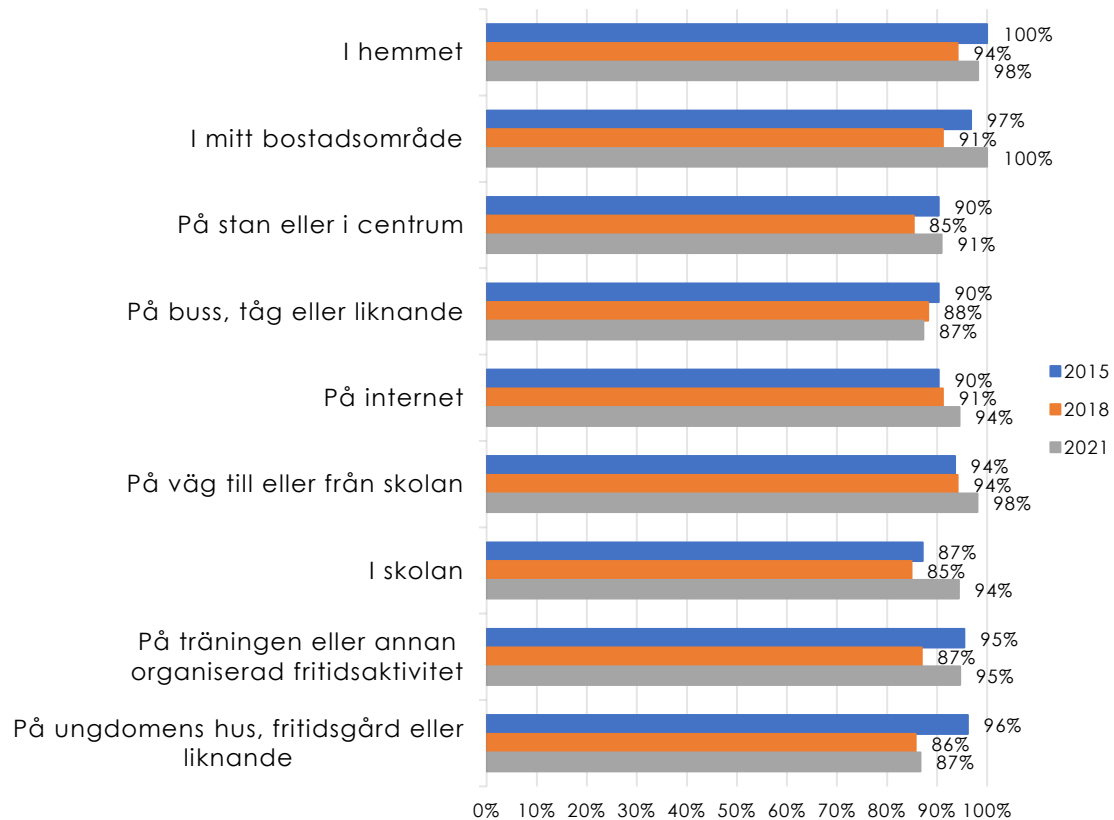
Nästan samtliga känner sig trygga i hemmet, i sitt bostadsområde, i skolan och på väg till eller från skolan.

De platser där eleverna, och framförallt tjejerna, i lägre utsträckning känner sig trygga på är på stan eller i centrum, i kollektivtrafiken, på internet samt på fritidsgårdar.



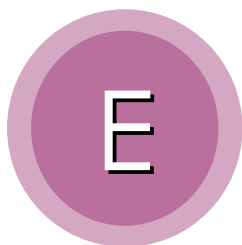
Trygghet

Kille: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?* Andel som svarat "alltid" eller "oftast"
Utveckling över tid



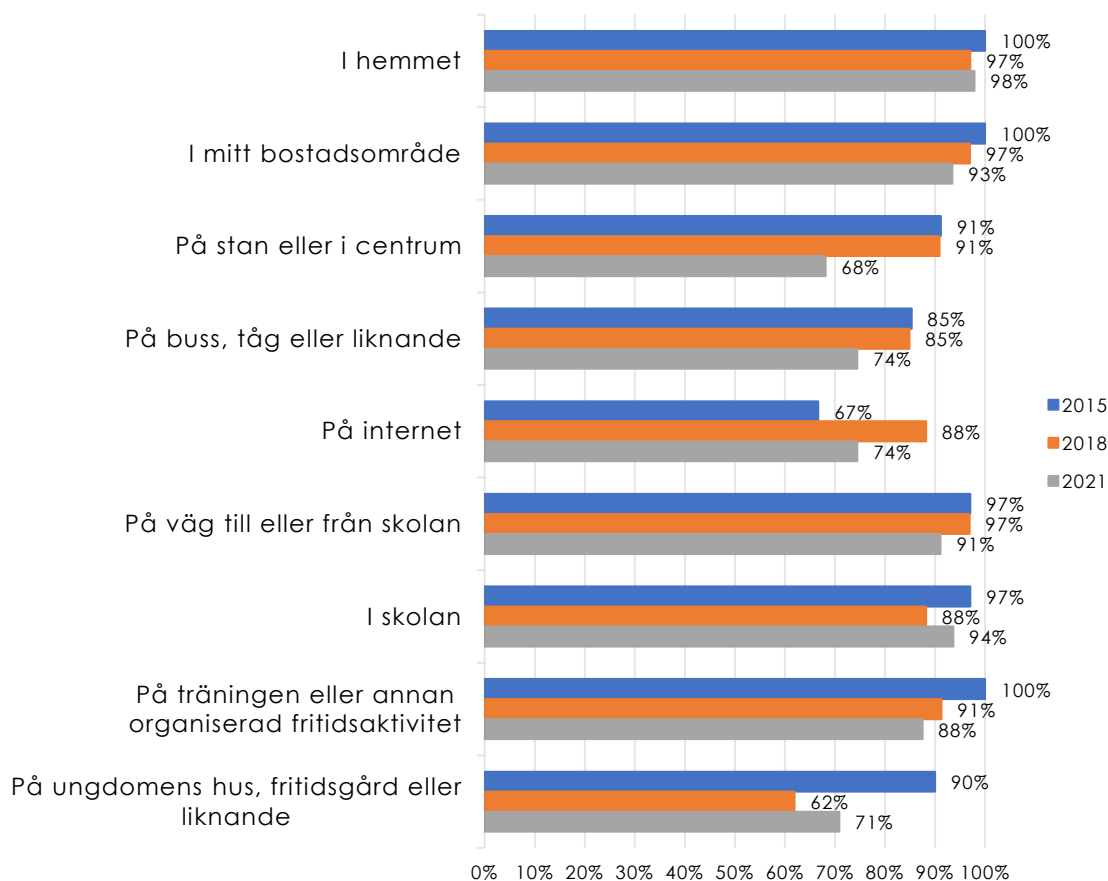
Trygghet

Över tid framgår det att killarnas trygghet har ökat marginellt på de flesta platserna sedan 2018.



Trygghet

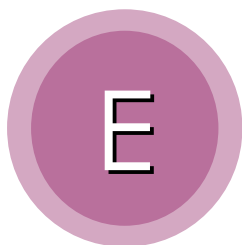
Tjej: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?* Andel som svarat "alltid" eller "oftast"
Utveckling över tid



Trygghet

Över tid uppger tjejer att tryggheten minskat på de flesta platser sedan 2015. Undantaget är tryggheten på på internet som har ökat med 7 procentenheter sedan mätningen 2015.

Den största trygghetsförändringen har skett på stan eller i centrum där tryggheten har minskat med 23 procentenheter sedan 2015.

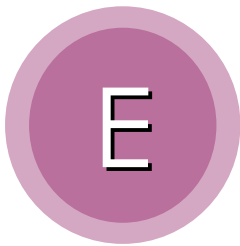


Trygghet

E2c. Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?* Andel som svarat "alltid" eller "oftast" Per kommun

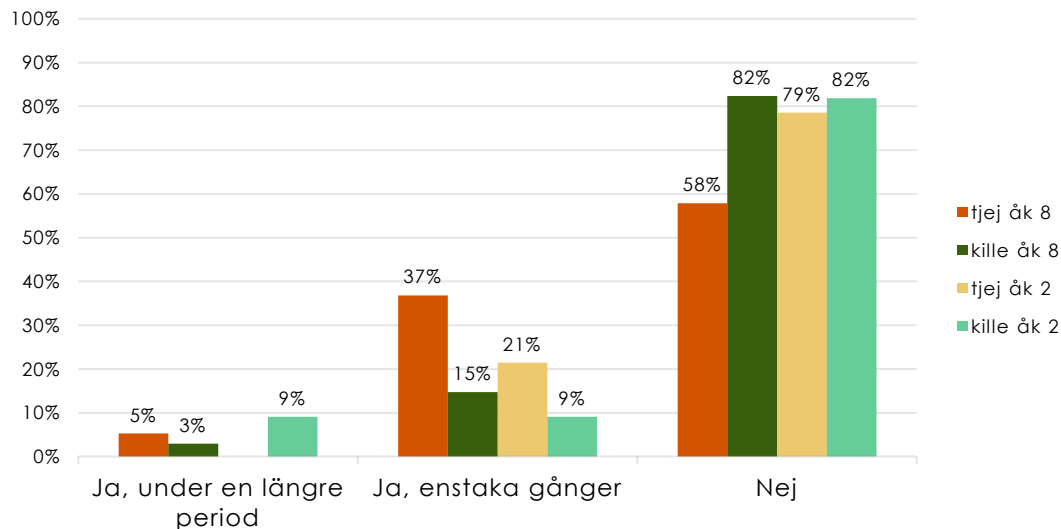
	I hemmet	I mitt bostadsområde	På stan eller i centrum	På buss, tåg eller liknande	På internet	På väg till eller från skolan	I skolan	På träning eller annan organiserad fritidsaktivitet	På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande
Rikssnitt	97%	93%	79%	78%	88%	91%	90%	92%	80%
Kalmar län	97%	93%	80%	79%	87%	93%	91%	92%	83%
Borgholm	96%	96%	74%	79%	86%	94%	88%	89%	83%
Emmaboda	93%	91%	74%	76%	91%	88%	85%	86%	72%
Hultsfred	96%	91%	72%	74%	84%	91%	89%	90%	82%
Högsby	99%	92%	76%	73%	87%	89%	82%	93%	92%
Kalmar	97%	92%	82%	79%	86%	94%	92%	92%	84%
Mönsterås	98%	92%	83%	82%	86%	92%	92%	90%	87%
Mörbylånga	99%	97%	84%	83%	92%	96%	95%	96%	86%
Nybro	97%	93%	74%	80%	86%	92%	89%	93%	79%
Oskarshamn	98%	95%	83%	83%	89%	95%	94%	94%	89%
Torsås	97%	96%	80%	81%	85%	94%	93%	90%	79%
Vimmerby	97%	94%	84%	79%	87%	94%	91%	91%	85%
Västervik	97%	92%	82%	73%	88%	92%	87%	90%	80%

Ovanstående tabell redovisar årets resultat för Torsås kommun i relation till de andra kommunernas resultat. Tabellen redovisar bland annat att Torsås resultat står sig jämförelsevis jämt med rikssnittet och Kalmar läns resultat.



Trygghet

E3. Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfrysad?



Mobbning och trakasserier

I denna del redovisas frågor som rör utsatthet för mobbning och trakasserier. Som tidigare nämnts är utsatthet för mobbning något som tydligt påverkar hälsan.

Det är nästan 2 av 10 killar i både årskurs 2 på gymnasiet och i årskurs 8 som uppger sig ha blivit utsatta för mobbning och trakasserier.

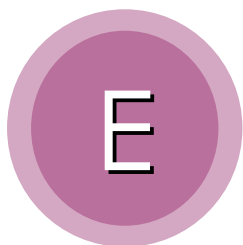
Bland tjejerna är det 2 av 10 tjejer i årskurs 2 och drygt 4 av 10 tjejer i årskurs 8 som uppger sig ha blivit utsatta för mobbning och trakasserier.

En högre andel killar i årskurs 2 har dock svarat att det har hänt dem under en längre period.

Utveckling över tid

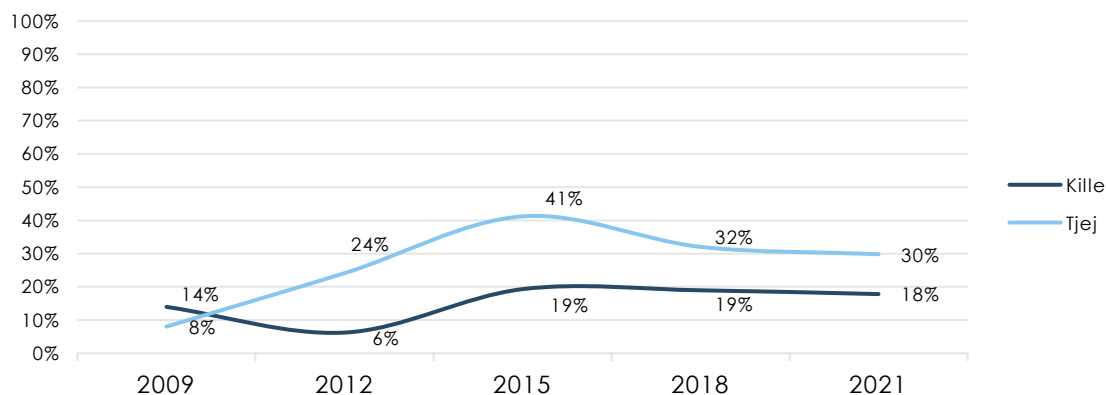
Undersöks utvecklingen över andelen killar och tjejer som svarat ja på frågan om de blivit utsatta för mobbning/trakasserier/utfrysning framgår det att killarnas nivåer inte förändrats mycket sedan 2015.

Sedan föregående mätning har andelen tjejer minskat med 8 procentenheter. Under nästan samtliga mätningar är det en större andel tjejer som uppger att de blivit utsatta. Se diagrammet på nästkommande sida.



Trygghet

E3a. Andel som svarat "ja" på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning Utveckling över tid



E3b. Andel som svarat "ja" på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning: Per kommun

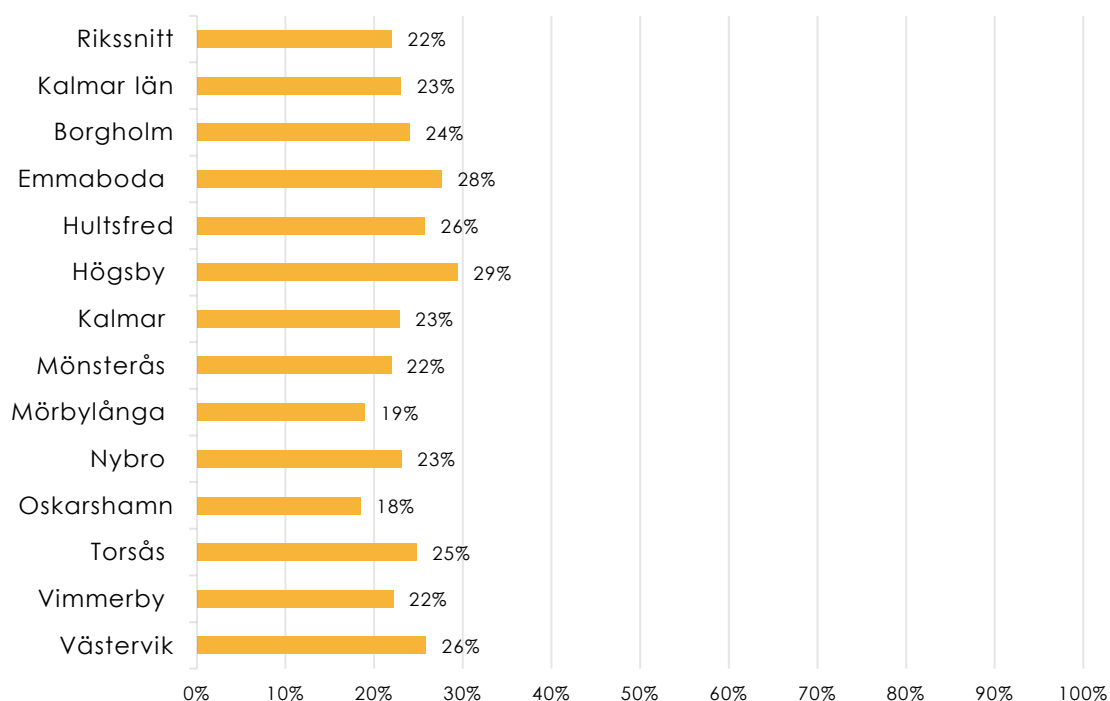
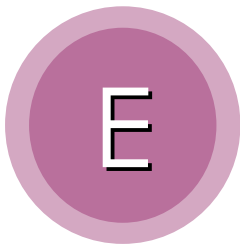
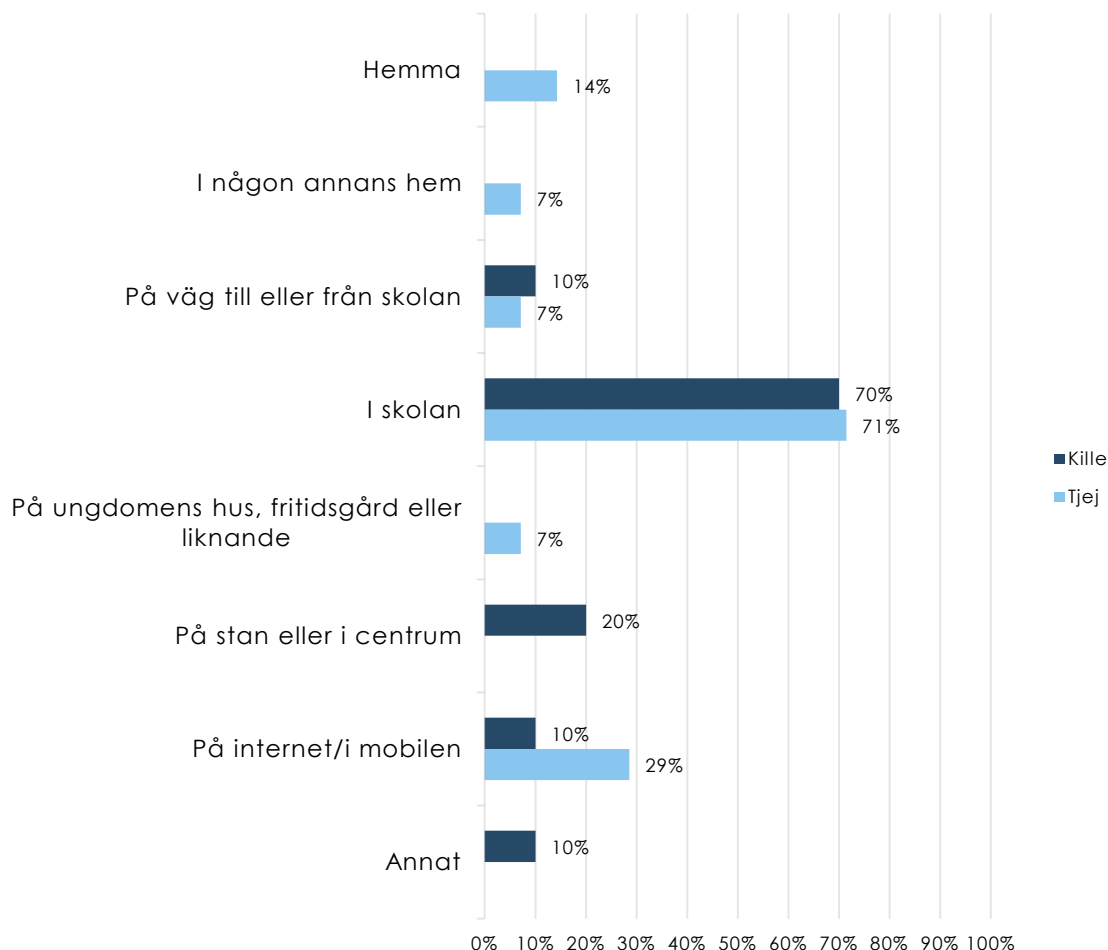


Diagram ovan redovisar årets resultat för Torsås kommun i relation till rikssnittet samt de andra kommunerna. Siffran står för andelen tjejer och killar sammanlagt som svarat ja på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning.



Trygghet

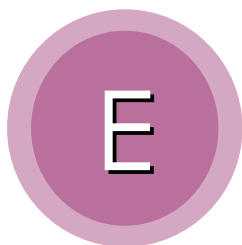
E3c. Var blev du mobbad, trakasserad eller utfrysad?
Besvarades endast av de som svarat att de utsatts för
mobbing/trakasserier/utfrysning



Mobbing och trakasserier

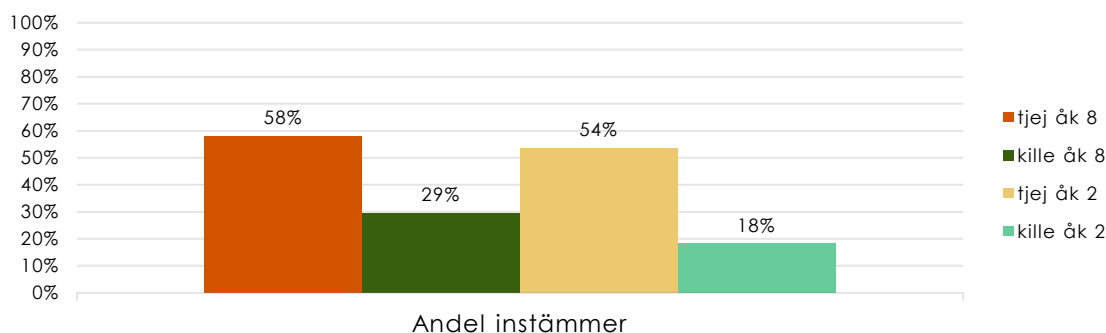
Majoriteten av ungdomarna som uppgav att de blivit mobbade uppger att det sker i skolan. En större andel tjejer än killar uppger även att de blir mobbade på internet/i mobilen.

Det framgår även att bortsett från "på väg till eller från skolan" och "på stan eller i centrum" finns det inte någon specificerad plats där andelen utsatta killar är högre än andelen utsatta tjejer.



Trygghet

E4. Har du, under de senaste sex månaderna, upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du har mått dåligt?

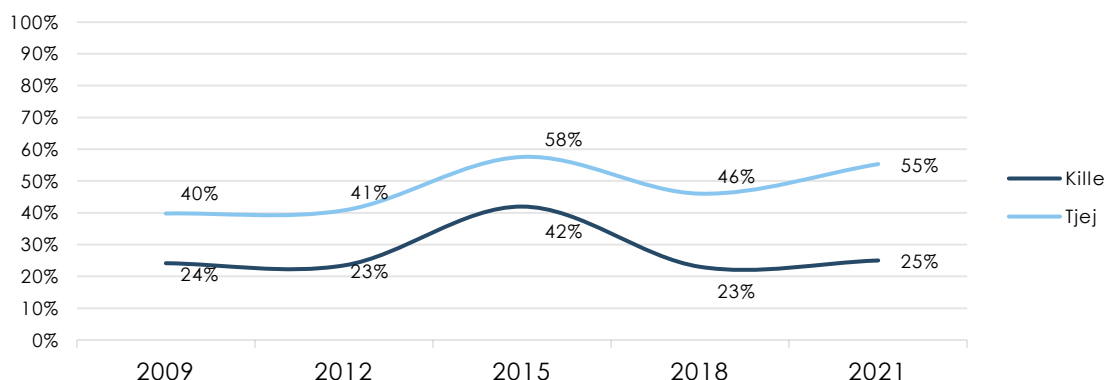


Orättvis behandling

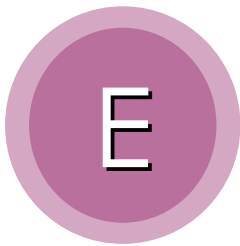
Ungdomarna fick ange om de blivit orättvist behandlade på ett sätt som gjort att de mått dåligt.

En större andel tjejer, drygt hälften, i båda årskurserna uppger att de blivit orättvist behandlade på ett sätt som gjort att de mått dåligt. I jämförelse är det runt 2-3 av 10 killar som uppger detsamma. Skillnaden mellan åldrarna är inte betydande.

E4a. Andel utsatta för orättvis behandling (flera gånger + någon gång)
Utveckling över tid

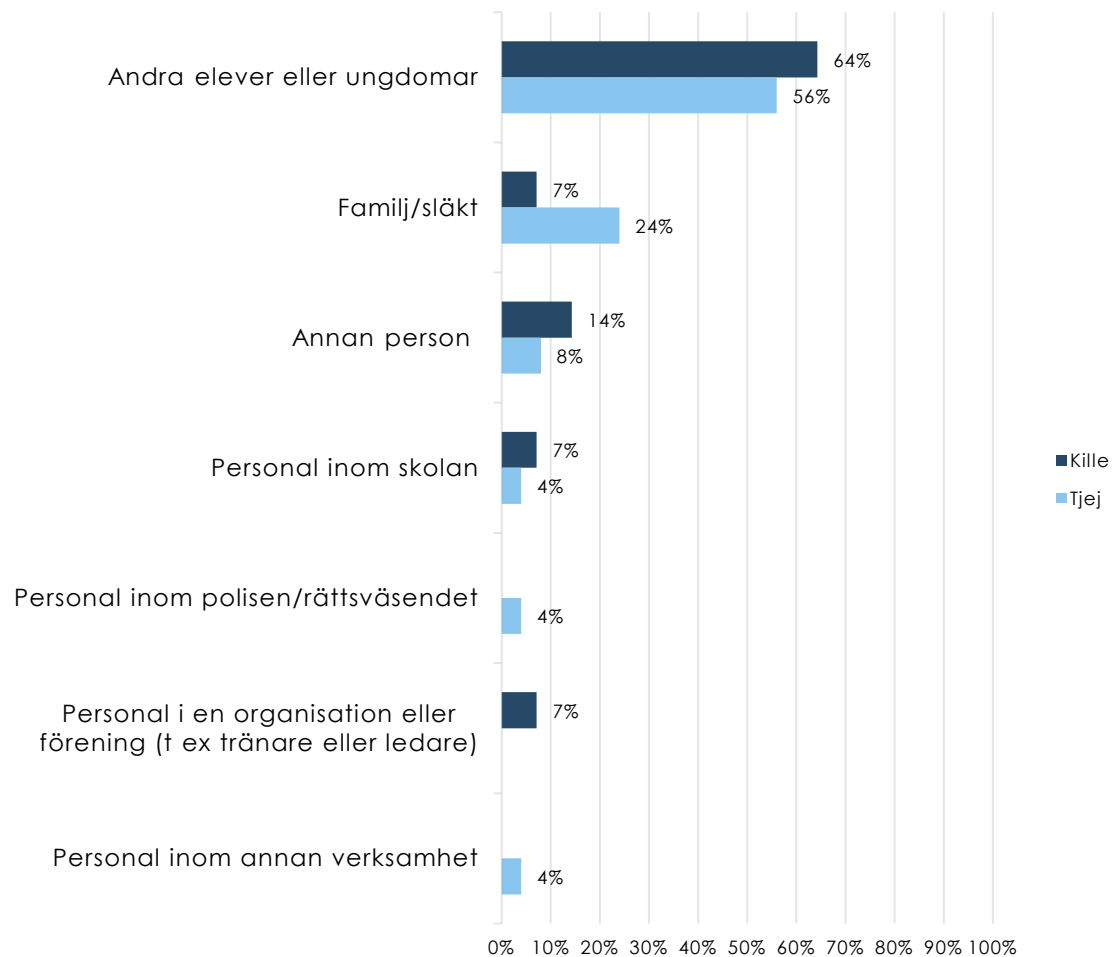


Undersöks sedan utvecklingen över tid visar det sig att andelen tjejer som säger att de blivit utsatta för orättvis behandling befinner sig på en högre nivå än vid föregående mätning. Noterbart är att det är en större andel tjejer under samtliga mätningar som uppger att de blivit utsatta för orättvis behandling någon eller flera gånger.



Trygghet

Vem eller vilka har du känt dig orättvist behandlad av?

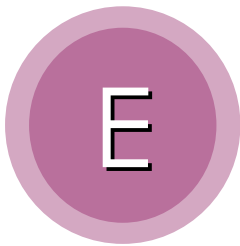


Orättvis behandling

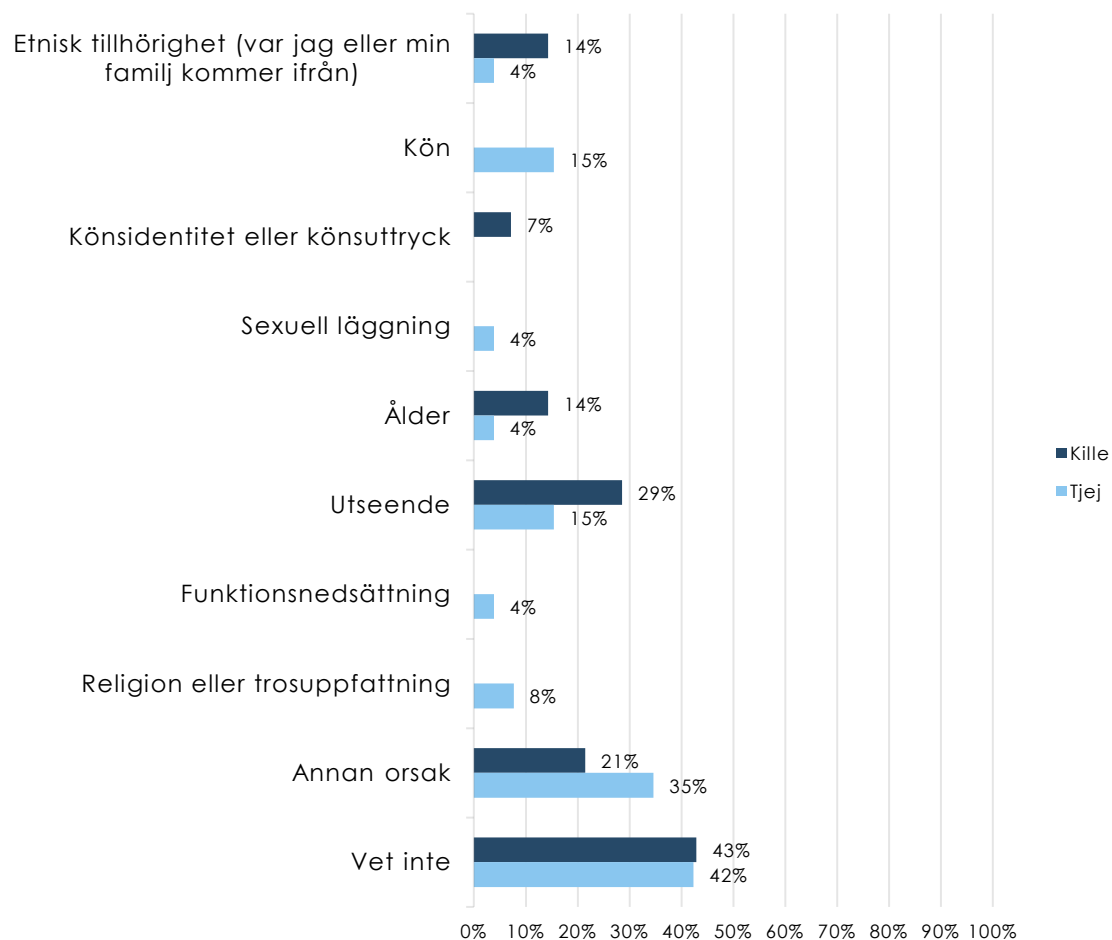
Diagrammet ovan redovisar information om att det framförallt är andra ungdomar som både killar och tjejer blivit orättvist behandlade av.

Det är fler killar än tjejer som känt sig orättvist behandlade av personal inom skolan eller någon annan person medan tjejer i högre grad känt sig orättvist behandlade av familj/släkt.

Förekomsten av orättvis behandling av personal inom andra sektorer så som sjukvården, rättsväsendet eller socialtjänsten är låg generellt.



E4c. Av vilken eller vilka orsaker tror du att du blev orättvist behandlad?

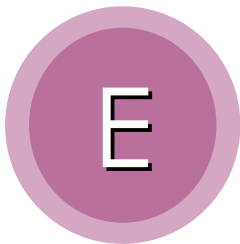


Orättvis behandling

Drygt 4 av 10 tjejer och killar som blivit utsatta för orättvis behandling uppger att de inte vet varför de blev utsatta.

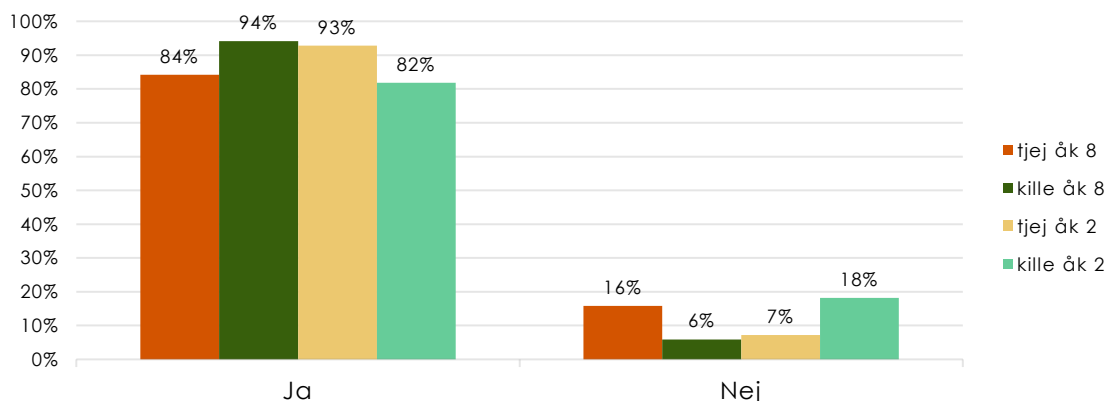
Nästan 2 av 10 tjejer och 3 av 10 killar uppger att de blivit orättvist behandlade på grund av deras utseende.

Det visar sig även att drygt 2 av 10 killar och nästan 4 av 10 tjejer anser att de blivit orättvist behandlade på grund av orsaker som ej specificeras i frågeformuläret.



Trygghet

E5. Vet du vart du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?

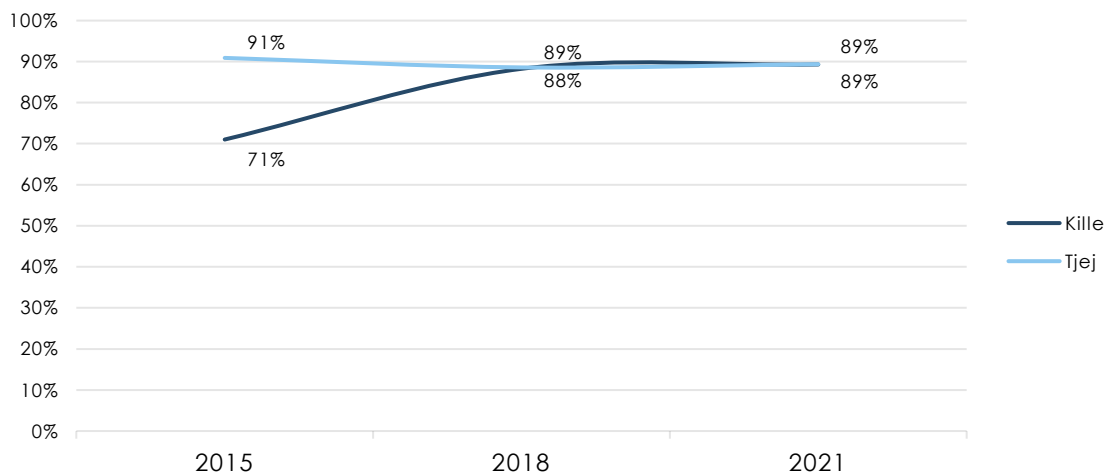


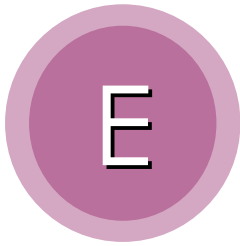
Stöd och hjälp

Mer än 8 av 10 ungdomar svarar att de vet vart de kan vända sig för att få stöd om de blir illa behandlade eller mår dåligt. Det är något fler killar i årskurs 2 på gymnasiet i relation till övriga grupper som uppger att de inte vet vart de skulle vända sig.

Över tid visar det sig att andelen som uppger att de vet var de kan få stöd om de blir illa behandlade har ökat bland killarna med 18 procentenheter sedan 2015. För tjejer har utvecklingen varit relativt stabil.

E5a. Vet du vart du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?
Andel ja: Utveckling över tid





Sammanfattande analys

- Det framgår i rapporten att tjejer och killar är drabbade av olika typer av otrygghet.
- Killar har blivit bestulna och utsatta för misshandel i högre grad än tjejer medan tjejer i högre grad blivit utsatta för sexuellt våld/utnyttjande.
- Tjejer och killar upplever (o)trygghet på olika platser i samhället. En större andel tjejer än killar upplever otrygghet i kollektivtrafiken, på stan eller i centrum och på internet.
- Tjejer tenderar att drabbas av mobbning i högre grad än killar. Detta mönster återkommer över tid sedan 2012. De flesta i svarsgruppen uppger att mobbning främst sker i skolan. På internet/i mobilen är också en plats där detta beteende i hög grad förekommer, i synnerhet bland tjejer.
- En högre andel tjejer än killar uppger att de har utsatts för orättvis eller kränkande behandling under de senaste 6 månaderna. De flesta tjejer och killar uppger att de har blivit utsatta av andra elever eller ungdomar. Fler killar än tjejer uppger att det är andra elever/ungdomar som utsatt dem för orättvis behandling medan fler tjejer uppger att det är familj eller släkt.
- De flesta vet vart de kan vända sig för att få stöd om de skulle bli illa behandlade eller må dåligt.
- Att utsattheten skiljer sig mellan killar och tjejer kan delvis speglas av hur det ser ut i samhället i stort där exempelvis tjejer är mer utsatta för sexuellt våld och kränkningar medan killar i högre grad drabbas av våld utan sexuella aspekter.



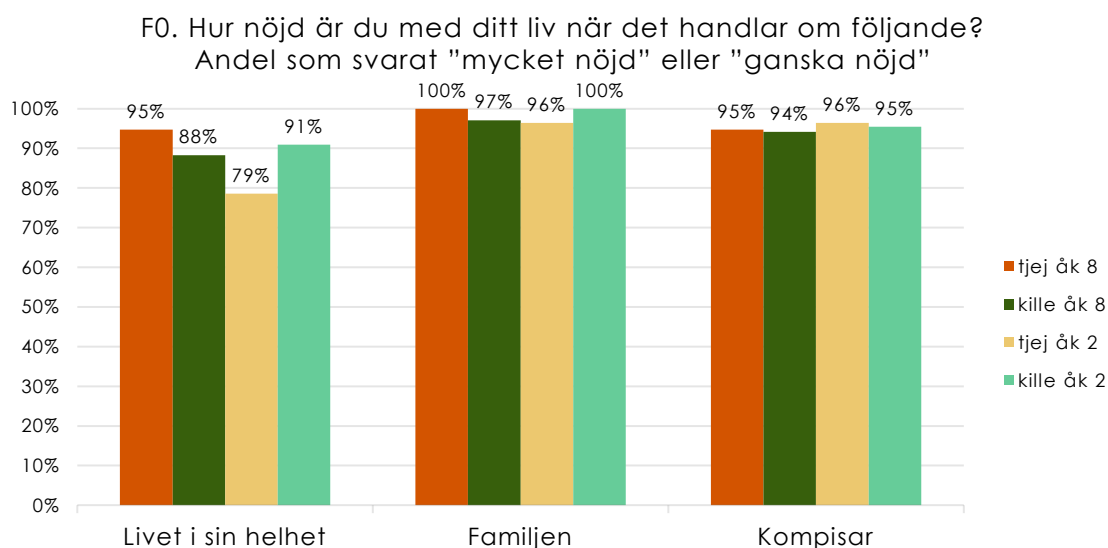
En god hälsa är en förutsättning för att kunna uppnå det ungdomspolitiska målet där alla ungdomar har goda levnadsvillkor, makt att kunna forma sina egna liv samt inflytande över samhällsutvecklingen. Hälsa berör flera olika fysiska, psykiska och sexuella aspekter. I rapporten "*Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017/2018*" visar det sig att på en övergripande nivå är de allra flesta elever i Sverige tillfreds med livet och betraktar sin hälsa som god. Ett varningens finger riktas däremot mot den utveckling som sker bland ungdomars psykiska och psykosomatiska hälsa. Rapporten redovisar att tjejer är mindre nöjda med både sin hälsa och kropp än killar samtidigt som tillfredsställelsen med livet skattas högre bland killar i 15-årsåldern jämfört med tjejer i samma åldersgrupp.⁵

Liknande resultat återfinns även i MUCF:s attityd- och värderingsstudier där psykisk ohälsa ökat över tid. Resultaten från den studien visar även att ökningen är kraftigare bland tjejer än bland killar vilket ökar skillnaderna mellan könen.⁶

Relationer och nöjdhet med livet

Familje- och kompisrelationer samt andra sociala nätverk är faktorer som påverkar en individs hälsa. Hur individen ser på livet som helhet är en fråga som ofta, med lite olika formuleringar, även används för att avspegla psykisk hälsa.

I diagram F0 ser vi att en klar majoritet av ungdomarna är nöjda med sina familje- och kompisrelationer. Andelen som är nöjda med livet i sin helhet är något lägre men ändå på höga nivåer. Nöjdheten med livet i sin helhet framgår vara lägre bland tjejer i årskurs 2 på gymnasiet än bland resten av ungdomarna.



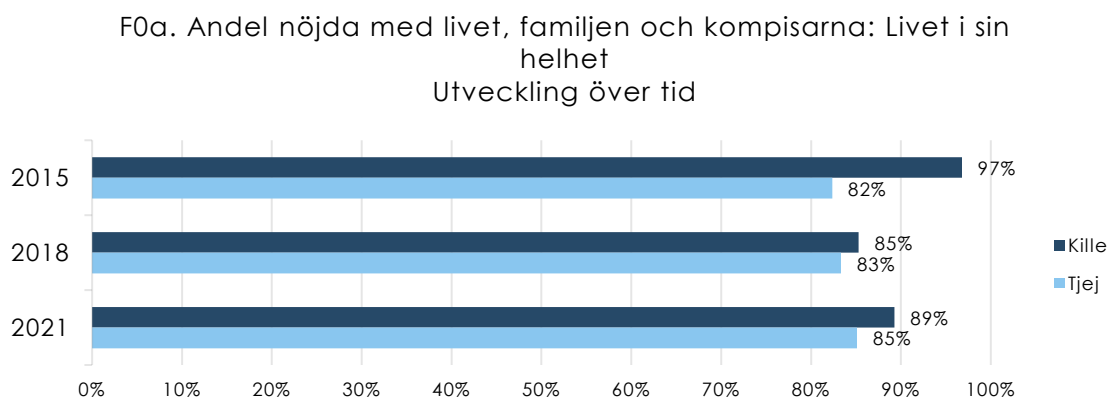
5. Folkhälsomyndigheten. *Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017/2018 – grundrapport*. 2018.

6. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Unga med attityd – Hälsa, fritid och framtid*. Attityd och värderingsstudie. 2019.

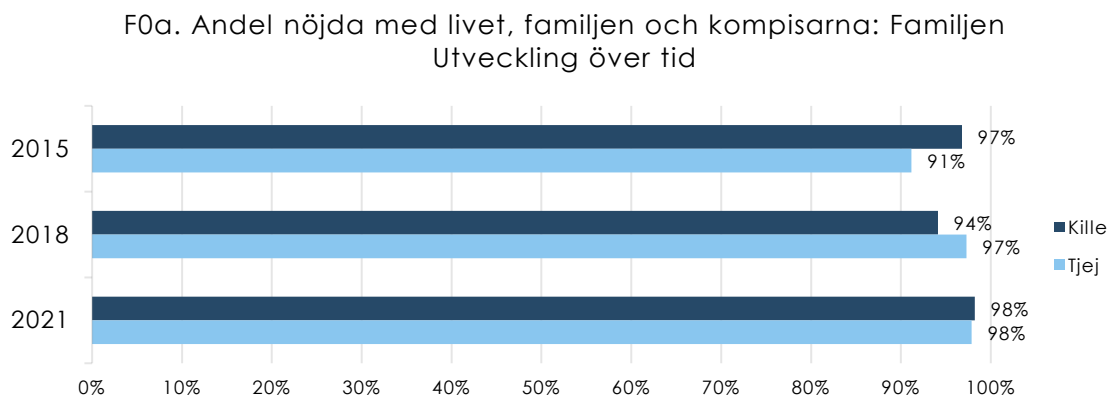


Nöjdhet med sitt liv, utveckling över tid

Sedan 2015 är det en större andel killar som är nöjda med livet i sin helhet. Skillnaderna i nöjdhet mellan killar och tjejer har sedan den första mätningen 2015 minskat från 15 procentenheter till 4 procentenheter.



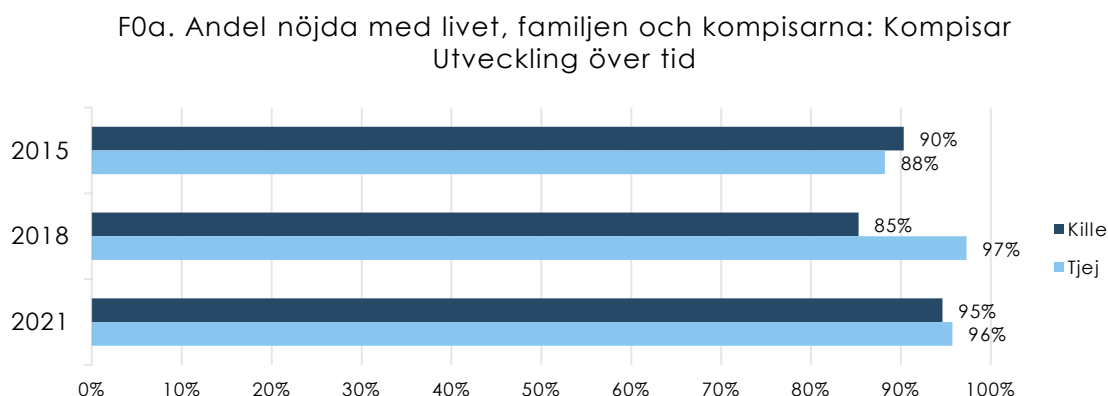
Över tid framgår inga större könsskillnader inom nöjdheten med familjen.





Nöjdhet med sitt liv, utveckling över tid

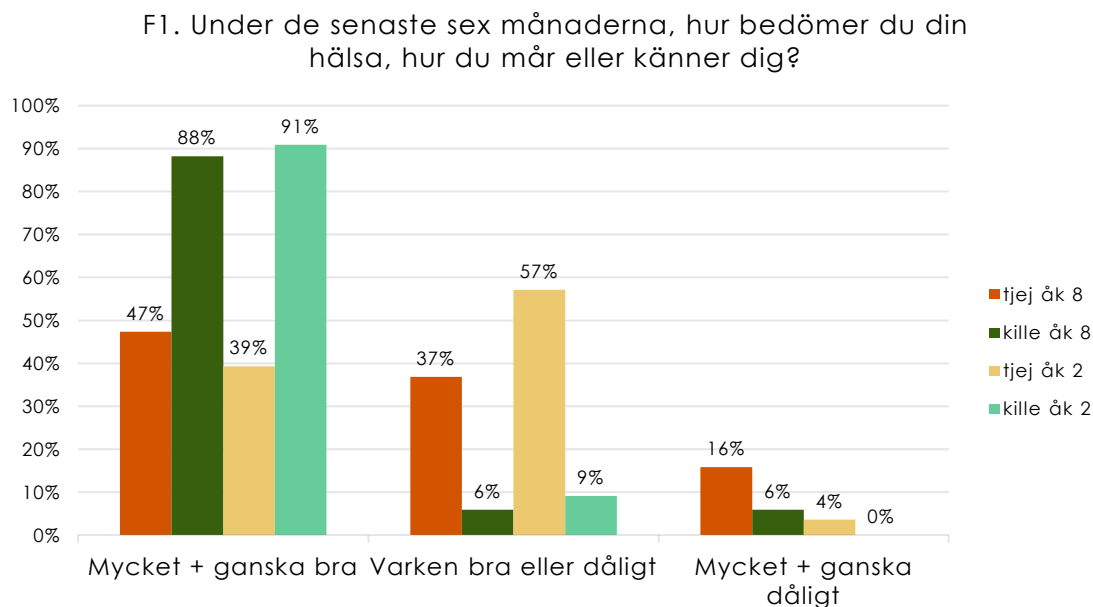
Undersöks slutligen killarna och tjejerna i Torsås nöjdhet i relation till deras kompisituation framgår det drygt 9 av 10 killar och tjejer är nöjda. Sedan den första mätningen 2015 har andelen nöjda tjejer ökat med 8 procentenheter.



Självskattad hälsa

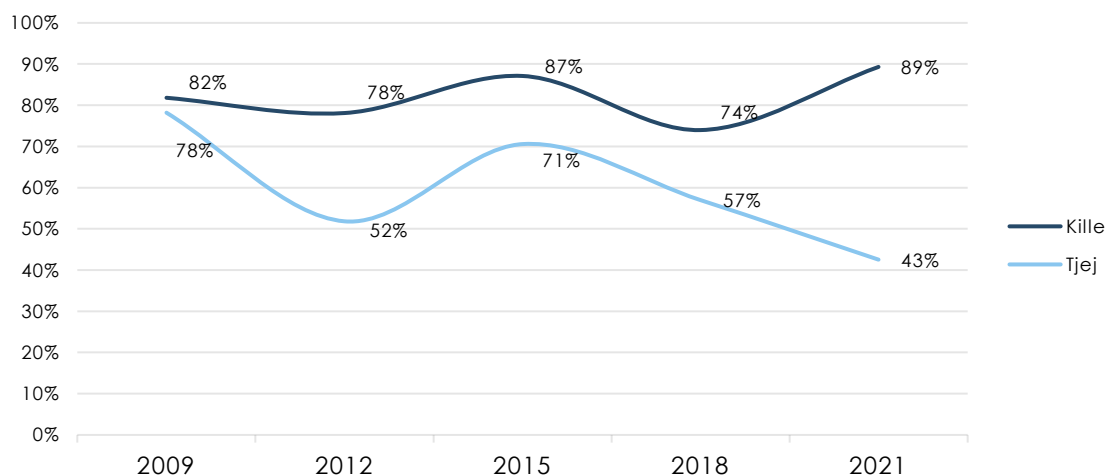
Självskattad hälsa innebär individens egna värdering av det samlade hälsotillståndet. Den har visat sig ha ett samband till både risk för sjuklighet och även dödlighet. Den självskattade hälsan är därmed en skala som ingår i många befolkningsundersökningar.

Killar svarar i klart högre grad än tjejer att de mår mycket eller ganska bra.





F1a. Andel som bedömer sin hälsa som mycket eller ganska bra: Utveckling över tid



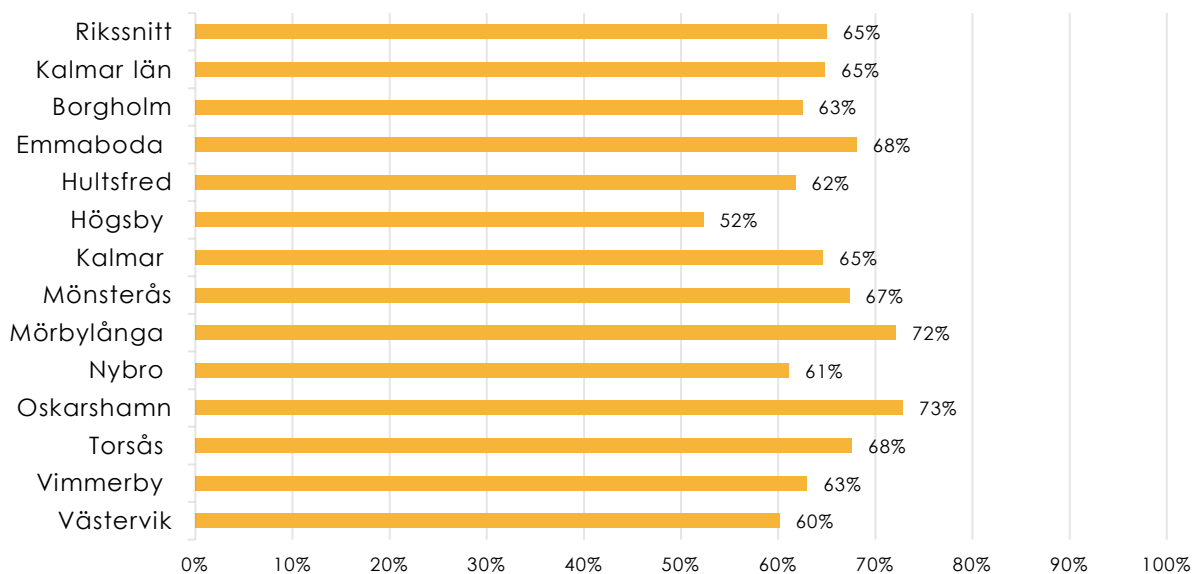
Självskattad hälsa – utveckling över tid

Vid en granskning av utvecklingen över tid framgår det att den självskattade hälsan bland ungdomar har varierat kraftigt, framförallt bland tjejer.

Den självskattade hälsan har sedan den senaste mätningen minskat med 14 procentenheter bland tjejer och ökat med 15 procentenheter bland killar.

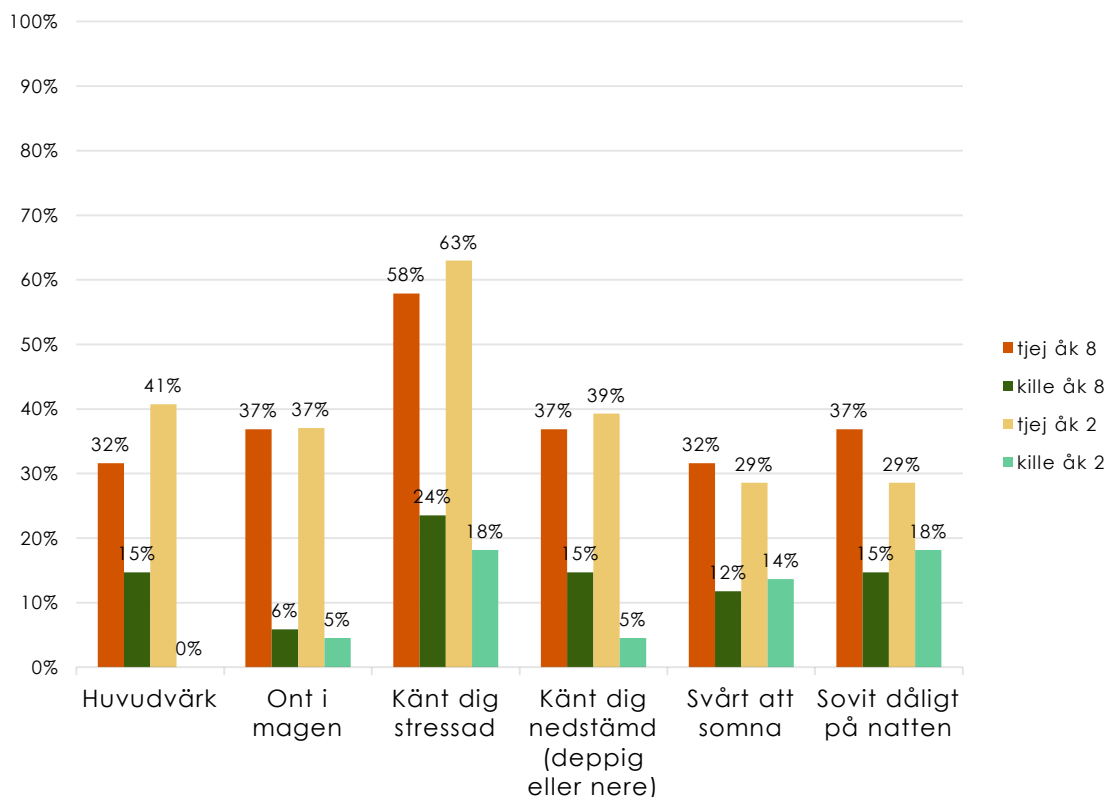
I den senaste mätningen är drygt 4 av 10 tjejer som uppger att de mår "ganska" eller "mycket bra" medan det nästan är 9 av 10 killar som uppger samma sak.

F1b. Andel som bedömer sin hälsa som mycket eller ganska bra: Per kommun





F1. Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?



Psykiska och somatiska besvär

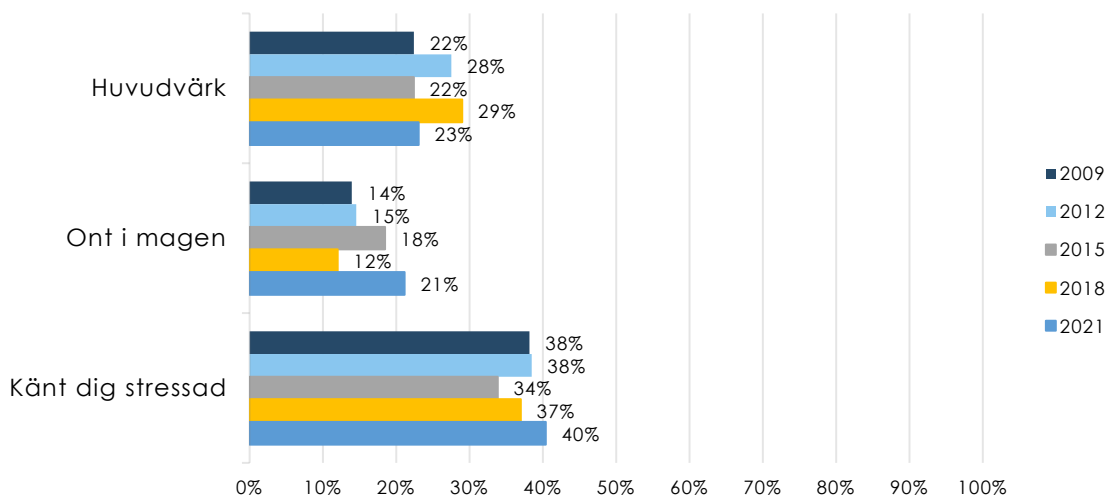
Ungdomarna fick svara på frågor om hur ofta de upplever olika typer av somatiska och psykiska besvär, som till exempel stress, huvudvärk, ont i magen, nedstämdhet och sömnsvårigheter. Förekomsten av dessa besvär, flera gånger i veckan eller under en längre period är en indikation på ohälsa.

Tjejer har betydligt fler psykiska och somatiska besvär än killar. Ungefär 6 av 10 tjejer uppger exempelvis att de känt sig stressade medan 2 av 10 killar uppger samma sak.

Det är även ungefär 4 av 10 tjejer som känt sig nedstämda medan andelen killar är runt 1 av 10.



F2a. Andel med besvär flera gånger i veckan eller oftare:
Utveckling över tid



Psykiska och somatiska besvär

På en övergripande totalnivå framgår det att besvär med huvudvärk, magont samt stress har ökat något sedan den första mätningen 2009.

Det är också tydligt att det framförallt skett en snabb ökning av besvären hos tjejerna över tid medan besvären hos killarna istället verkar ha minskat på många punkter.

F2b. Andel med besvär flera gånger i veckan eller oftare: Utveckling över tid per kön

	Kille			Tjej		
	2015	2018	2021	2015	2018	2021
Huvudvärk	16%	21%	9%	29%	37%	37%
Ont i magen	13%	15%	5%	24%	9%	37%
Känt dig stressad	23%	17%	21%	47%	54%	61%
Svårt att somna	23%	21%	13%	26%	23%	30%
Känt dig nedstämd (deppig eller nere)	10%	19%	11%	26%	24%	38%



F2c. Andel med besvär flera gånger i veckan eller oftare: per kommun

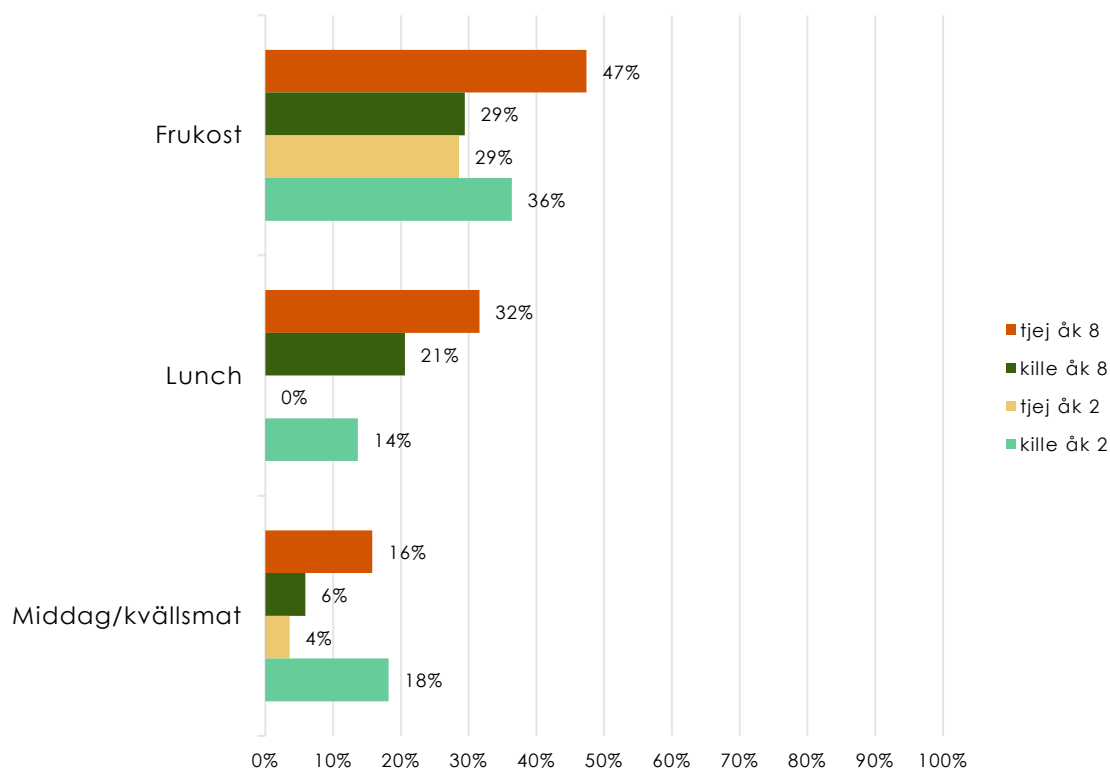
	Huvudvärk	Ont i magen	Känt dig stressad	Svårt att somna	Känt dig nedstämd (deppig eller nere)	Sovit dåligt på natten
Rikssnitt	21%	17%	47%	31%	31%	28%
Kalmar län	22%	17%	45%	29%	30%	27%
Borgholm	25%	20%	45%	28%	30%	20%
Emmaboda	26%	23%	45%	30%	33%	31%
Hultsfred	24%	19%	48%	33%	32%	34%
Högsby	26%	25%	45%	31%	33%	30%
Kalmar	22%	18%	45%	30%	31%	27%
Mönsterås	24%	16%	44%	27%	30%	27%
Mörbylånga	18%	11%	40%	26%	24%	20%
Nybro	22%	16%	45%	32%	32%	29%
Oskarshamn	22%	15%	45%	26%	23%	24%
Torsås	23%	21%	40%	21%	25%	24%
Vimmerby	23%	14%	45%	31%	32%	31%
Västervik	21%	19%	48%	30%	35%	28%

Psykiska och somatiska besvär

Tabellen ovan redovisar Torsås kommuns övergripande resultat över psykiska och somatiska besvär i relation till både riksnittet och de andra kommunerna. Det framgår att Torsås resultat ligger något under riksnittet på många punkter.



F3. Hur ofta händer det att du hoppar över följande måltider?
Andel som svarat "flera gånger i veckan" eller oftare



Hoppa över måltider

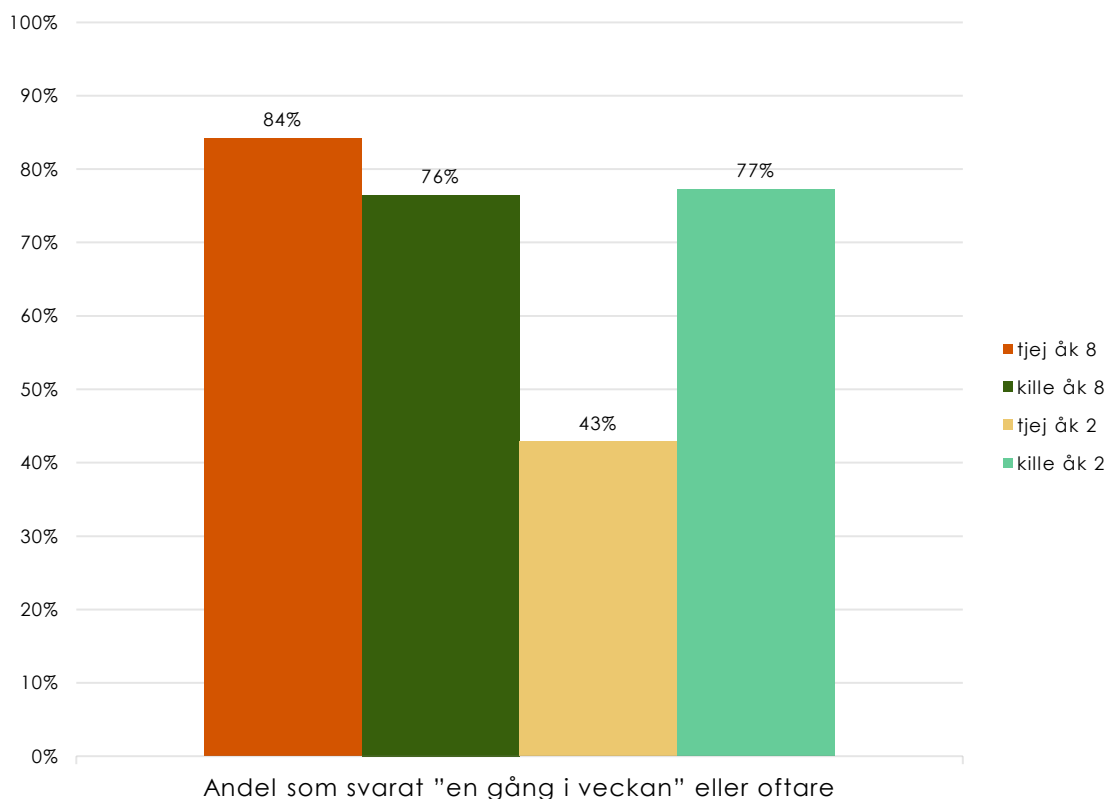
I diagram F3 ovan redovisas andelen ungdomar som svarat att de hoppar över måltider flera gånger i veckan eller oftare.

Tjejer i årskurs 8 hoppar över frukosten i större utsträckning än de andra ungdomarna. Killarna i årskurs 8 och tjejerna i årskurs 2 på gymnasiet hoppar över frukosten i lägre utsträckning än i de andra grupperna.

En större andel tjejer i årskurs 8 hoppar även över lunchen. Däremot är andelen som hoppar över middagen/kvällsmaten störst bland killar i årskurs 2 på gymnasiet.



F4. Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas?



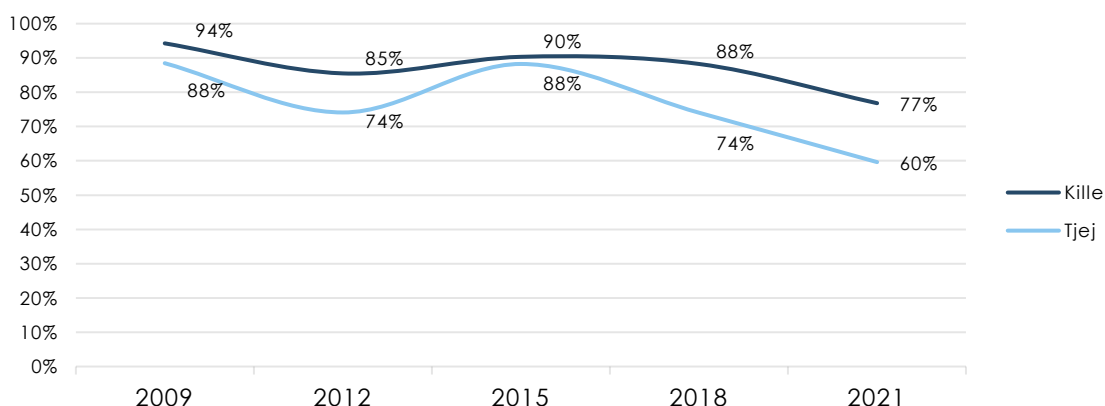
Träning och motion

Fysisk aktivitet har viktiga kopplingar till både till fysisk och psykisk hälsa. Att åstadkomma ett samhälle där fysisk aktivitet främjas och där stillasittandet minskar kräver en sektoröverskridande samverkan. En samhällslik förutsättning för detta innebär att skapa jämlika möjligheter för samtliga grupper i samhället att delta i fysiska aktiviteter och utevistelse.

Omkring 8 av 10 ungdomar i årskurs 8 och killar i årskurs 2 på gymnasiet tränar minst en gång i veckan eller oftare. En avsevärt mindre andel, 4 av 10, bland tjejerna uppger att de tränar minst en gång i veckan.



F4a. Andel som tränar minst en gång i veckan
Utveckling över tid

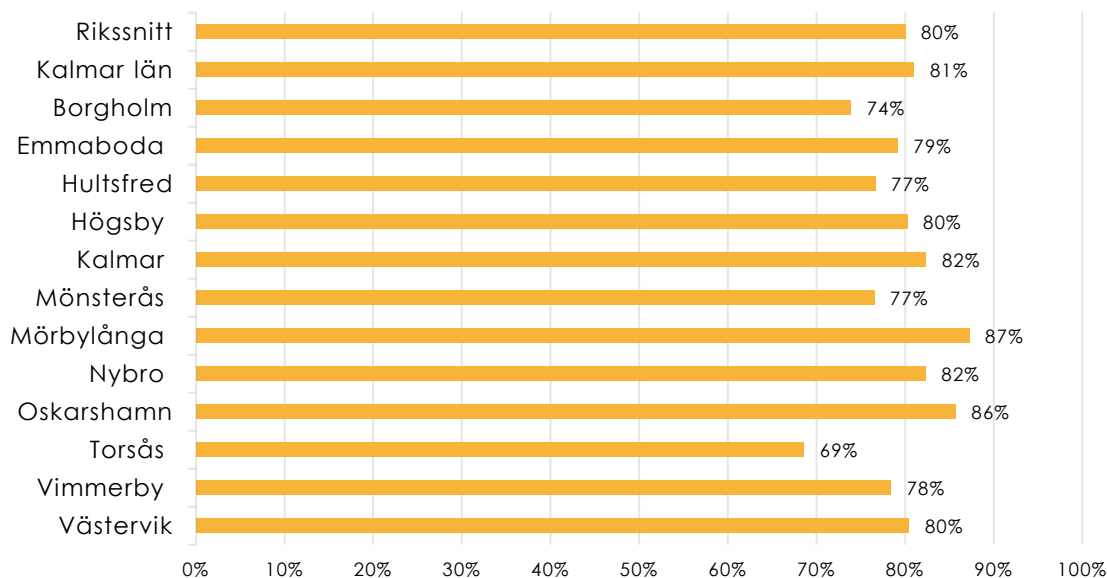


Träning och motion

Över tid framgår det att andelen killar som tränar har minskat. Sedan 2015 har andelen killar som tränar minskat med 13 procentenheter.

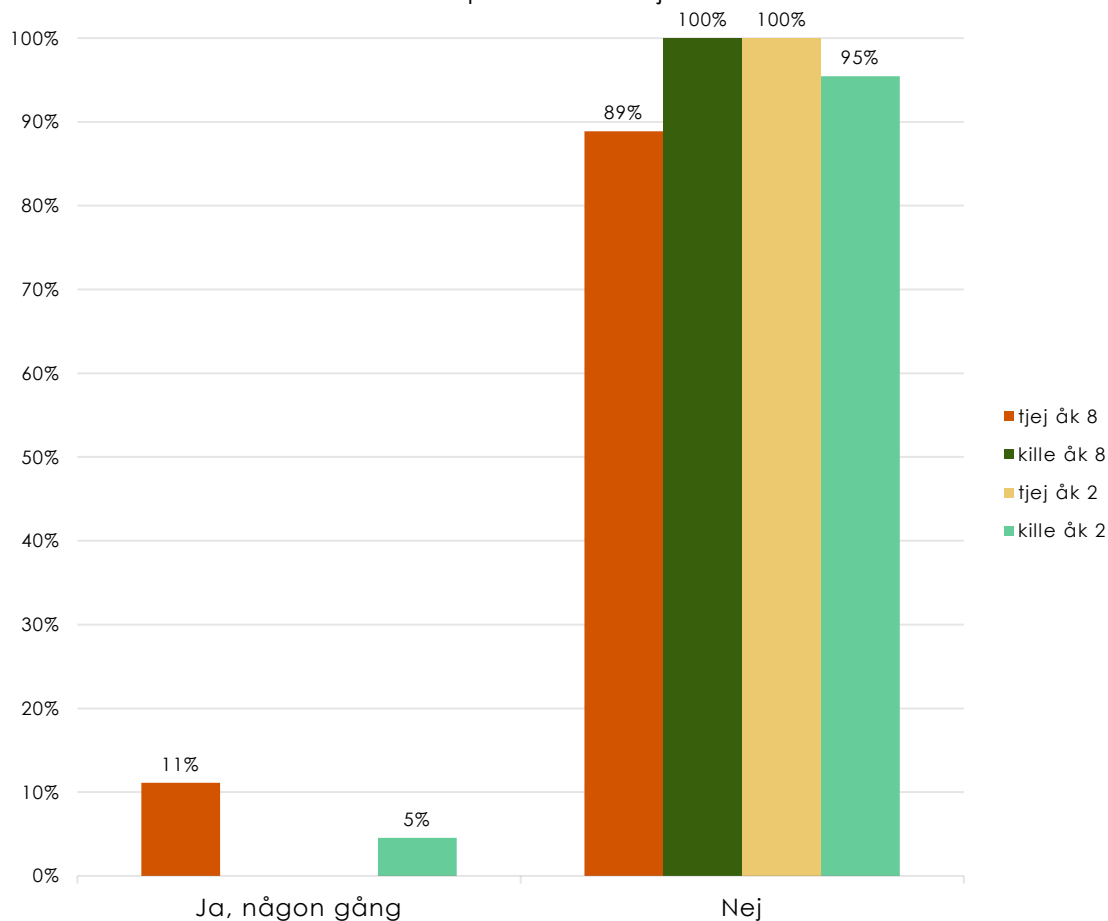
Även andelen tjejer som tränar har minskat, detta med 18 procentenheter sedan 2015. Noterbart är att det under samtliga mätningar är en mindre andel tjejer än killar som uppger att de tränar minst en gång i veckan.

F4b. Andel som tränar minst en gång i veckan
Per kommun





F5. Har du någon gång använt anabola steroider eller andra motsvarande prestationshöjande medel?



Prestationshöjande medel

I Lupp-enkäten ställs en fråga om användningen av anabola steroider eller motsvarande medel.

Diagrammet ovan ger en tydlig bild av att väldigt få individer har använt sig av prestationshöjande medel. Det är endast tjejer i årskurs 8 och killar i årskurs 2 på gymnasiet som anger att de någon gång använt prestationshöjande medel.



F6. Hur ofta brukar du...

	tjej åk 8			kille åk 8			tjej åk 2		kille åk 2	
	2015	2018	2021	2015	2018	2021	2018	2021	2018	2021
Röka cigaretter?										
Aldrig/Sällan/En gång i månaden	100%	91%	100%	97%	91%	97%	93%	86%	91%	82%
Minst en gång per vecka		9%		3%	9%	3%	7%	14%	9%	18%
Snusa?										
Aldrig/Sällan/En gång i månaden	100%	100%	95%	97%	94%	91%	100%	86%	91%	86%
Minst en gång per vecka			5%	3%	6%	9%		14%	9%	14%
Dricka folköl?										
Aldrig/Sällan	97%	88%	95%	81%	90%	100%	100%	100%	91%	100%
Minst en gång per månad	3%	12%	5%	19%	10%				9%	
Dricka starköl, starkcider, alkoläsk, vin eller sprit?										
Aldrig/Sällan	85%	88%	100%	81%	88%	100%	36%	93%	64%	91%
Minst en gång per månad	15%	12%		19%	12%		64%	7%	36%	9%

Alkohol, tobak och snus

Andelen tjejer i årskurs 8 som röker cigaretter och dricker starköl, vin eller sprit har sedan 2018 minskat från ungefär 1 av 10 till inga.

Andelen killar i årskurs 2 som röker cigaretter har dubblats sedan 2018. Däremot har andelen gymnasiekillar som dricker starköl, vin eller sprit minskat med 27 procentenheter sedan 2018.



F6a. Hur får du oftast tag på alkohol?

	2015		2018		2021	
	Kille	Tjej	Kille	Tjej	Kille	Tjej
Köper själv i affären			20%			6%
Tillverkar själv						
Får från mina föräldrar			20%		13%	19%
Tar från mina föräldrar utan att de vet om det	29%	20%	40%		25%	25%
Från syskon	14%					
Från kompisar, kompisars syskon, flickvän/pojkvän/partner	29%	40%	20%	40%		25%
Från annan vuxen		20%	20%		50%	6%
På annat sätt	29%	20%	40%		13%	19%

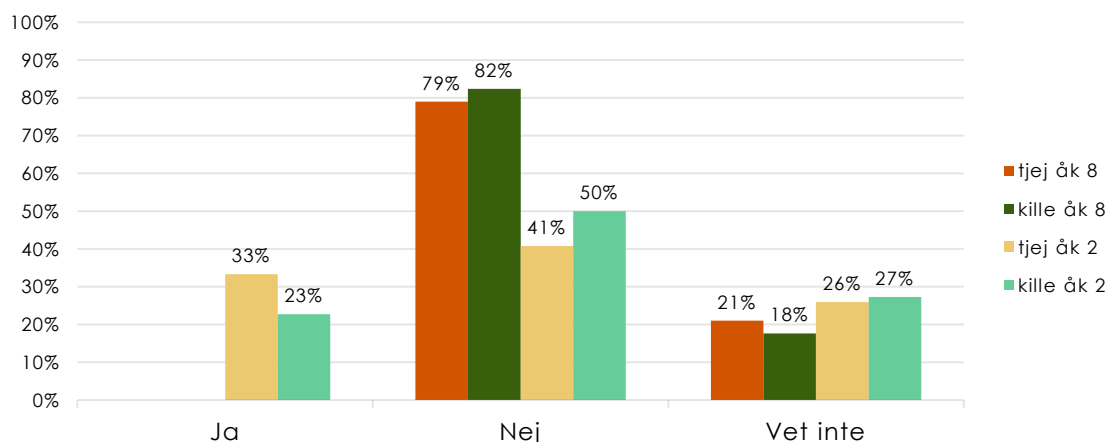
Tillgång på alkohol

Tabellen ovan redovisar på vilka sätt ungdomar i Torsås kommun får tag på alkohol. Det vanligaste sättet är att ta eller få från föräldrar, få från någon annan vuxen och alternativet "På annat sätt".

Det är vanligare bland tjejer att få tag på alkohol genom kompisar eller en partner medan 50% av killarna och 6% av tjejerna uppger att de får tag på alkohol från någon annan vuxen.



F7. Får du dricka alkohol för din/dina föräldrar?



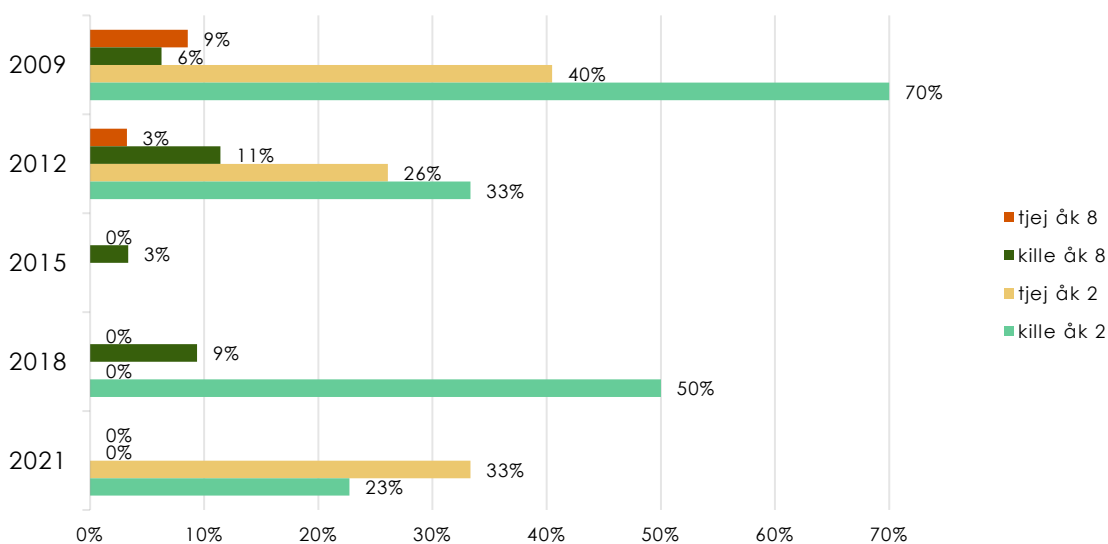
Alkohol

Diagrammet F7 visar att det är främst tjejer i årskurs 2 som upplever att de har tillåtelse från deras föräldrar att dricka alkohol.

En tredjedel av tjejerna och nästan en fjärdedel av killarna i årskurs 2 uppger att de får dricka alkohol för sina föräldrar. Det är ingen av killarna och tjejerna i årskurs 8 som upplever att de får dricka alkohol för sina föräldrar.

Över tid framgår det att det är vanligare att killar i båda årskurserna upplever att de fått tillåtelse att dricka alkohol. Årets mätning indikerar därmed en förändring i det tidigare mönstret.

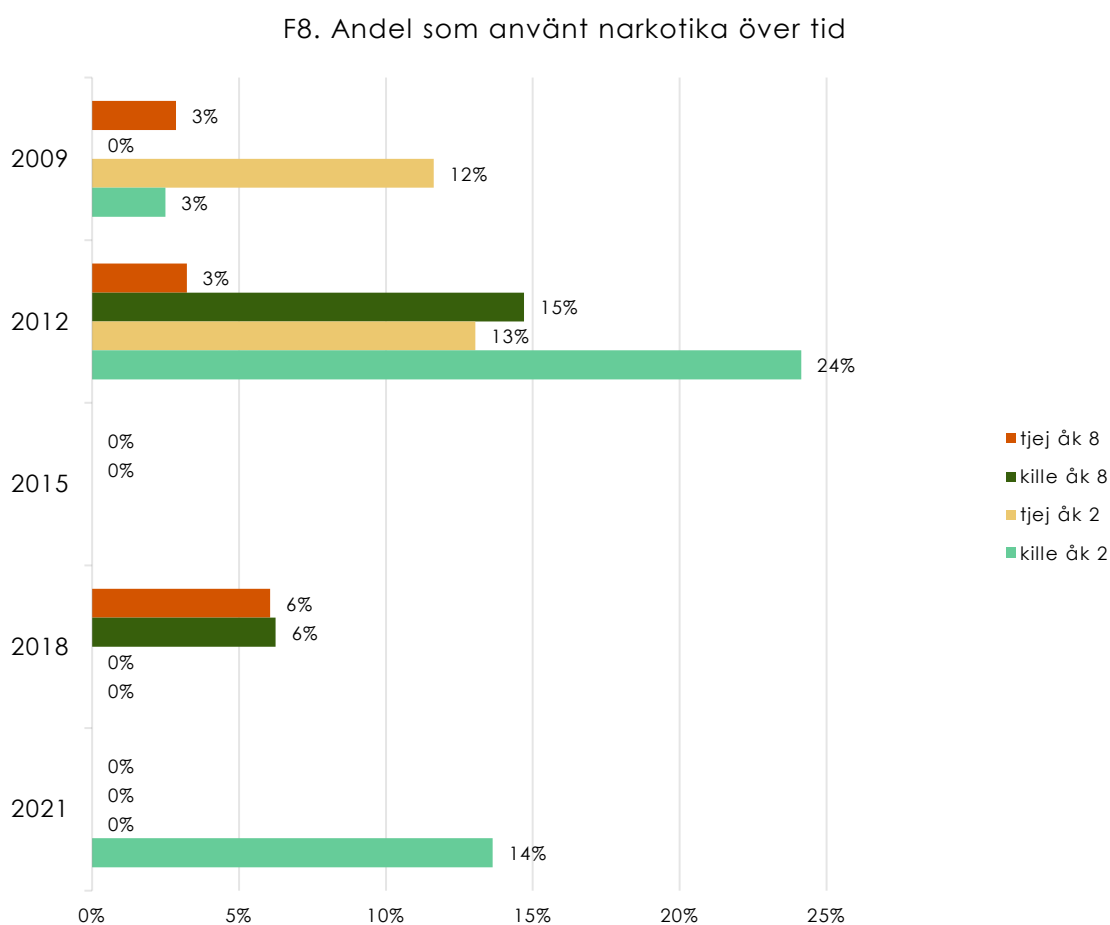
F7. Andel som får dricka alkohol över tid





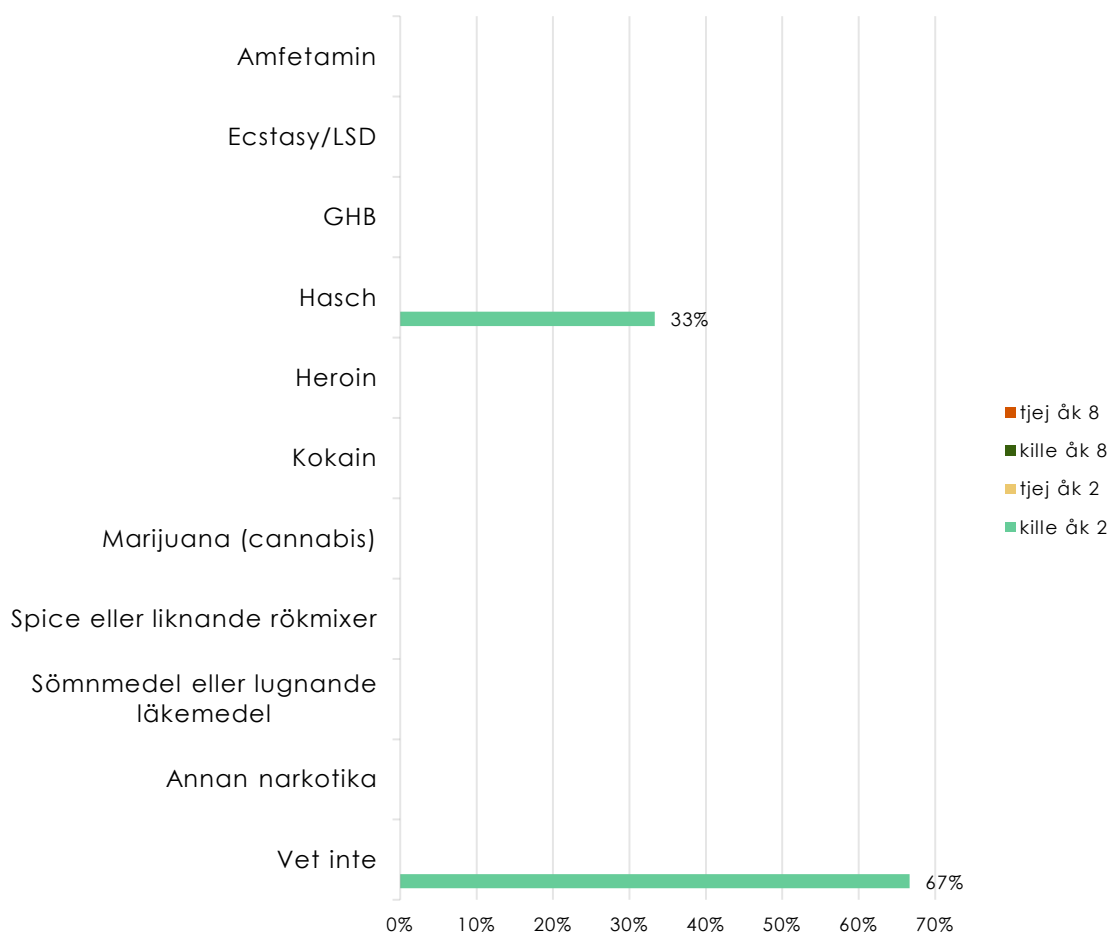
Användning av narkotika

Diagram F8 nedan redovisar andelen tjejer och killar i de olika årskurserna som brukat narkotika över tid. I årets mätning är det endast killar i årskurs 2 på gymnasiet som uppger att de använt narkotika.





F8a. Vilken eller vilka typer av narkotika har du använt?
Besvarades endast av de som någon gång använt narkotika



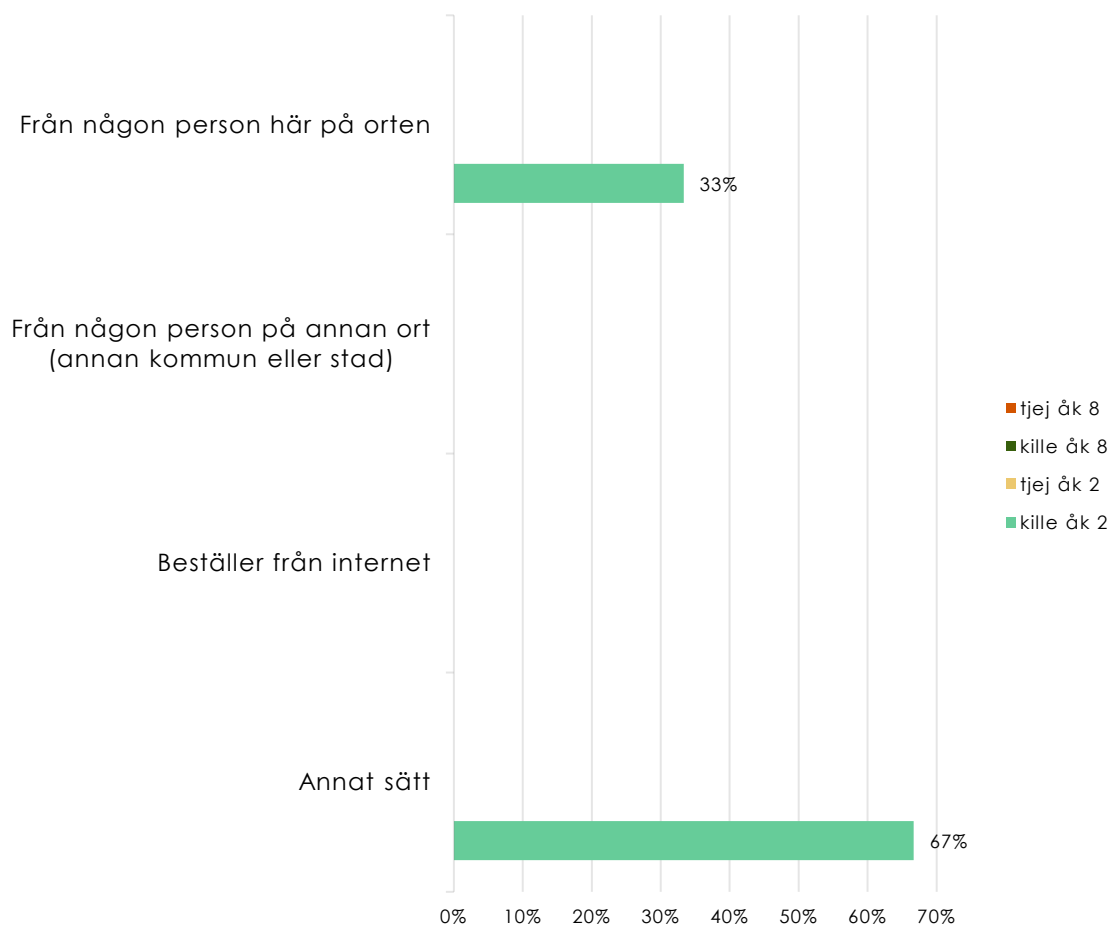
Användning av narkotika

Diagram F8a ovan redovisar vilka olika typer av narkotika som använts av de som svarat att de har använt narkotika.

Majoriteten av killarna i årskurs 2 som uppgav att de använt narkotika vet inte vilken typ av narkotika de använt. En tredjedel av killarna uppger att de använt hasch.



F8b. Hur fick du/får du tag på narkotika?
Besvarades endast av de som någon gång använt narkotika



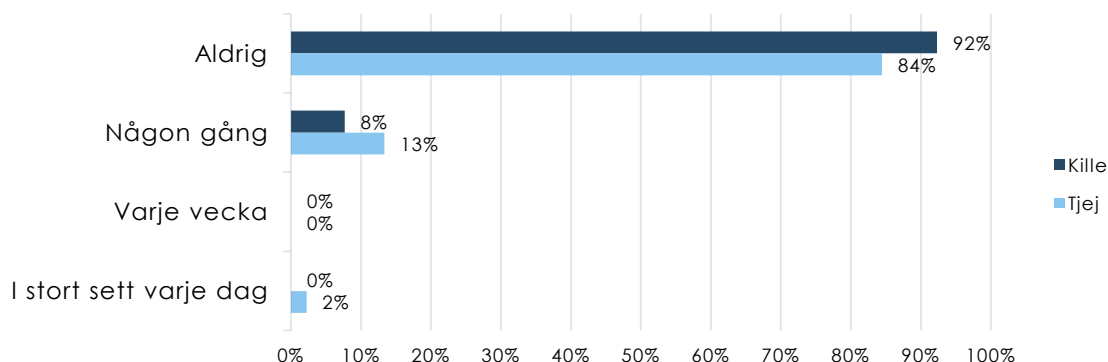
Tillgång till narkotika

Diagram F8b ovan redovisar hur ungdomar i de olika årskurserna fått tag på narkotika.

De flesta av killarna i årskurs 2 uppger att de fått tag på narkotika på sätt som ej specificeras i formuläret. En tredjedel uppger att de fått tag på narkotika från någon person på orten.



F9. Har du blivit kontrollerad, hotad eller utsatt för våld* av förälder och/eller partner? *Med våld menar vi: ex hot, slag, knuffar, fasthållning



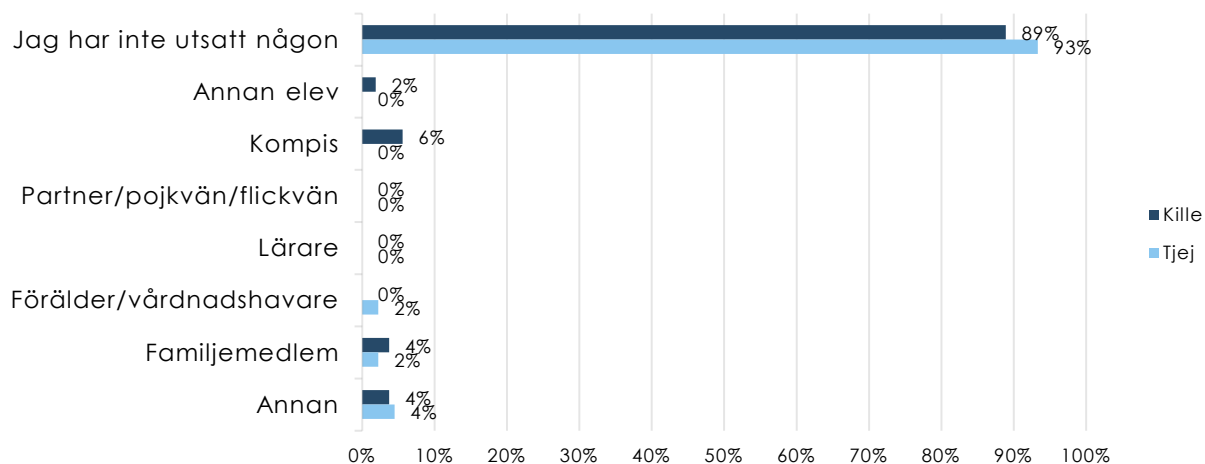
Kontrollerad, hotad eller utsatt för våld

Ovan redovisas andelen killar och tjejer som blivit utsatta för kontroll, hot eller våld av en förälder eller partner. En tydlig majoritet anger att de inte upplevt hot eller blivit utsatta för våld.

Omkring 1 av 10 uppger att det förekommit någon gång eller fler gånger. Tjejer är något mer utsatta än killar.

Diagram F10 nedan redovisar andelen killar och tjejer som har utövat kontroll, hot eller använt våld mot olika personer. De allra flesta uppger att de inte har utsatt någon, och av dessa är något fler tjejer. Av de killar som angett att de har utövat kontroll, hotat eller använt våld mot någon, så handlar det främst om kompisar eller mot en familjemedlem.

F10. Har du, en gång i månaden eller oftare, kontrollerat, hotat eller utövat våld* mot någon av följande... *Med våld menar vi: ex hot, slag, knuffar, fasthållning





Sammanfattande analys

- Det finns skillnader mellan killar och tjejer vad gäller hälsa.
- Över lag uppger en högre andel killar än tjejer att de är mer nöjda med livet i sin helhet. Tjejer är något mer nöjda med familje- och kompisrelationerna än vad killar är.
- Det finns en stor könsskillnad vad gäller självskattad hälsa. Omkring 9 av 10 killar upplever deras hälsa som "ganska" eller "mycket god" medan endast 4 av 10 tjejer tycker likadant.
- Skillnaderna i självupplevd hälsa speglas även i svaren gällande psykiska och somatiska besvär. Tjejer uppger sig vara stressade och nedstämda i betydligt högre grad än killar. De uppger även i högre grad att de har problem med huvudvärk och magont. Dessa besvär har ökat marginellt över tid.
- Tjejer i årskurs 2 tenderar att träna betydligt mindre än vad de andra grupperna uppger att de gör.
- Elever i årskurs 2 på gymnasiet uppger i högre grad än elever i årskurs 8 att de får dricka alkohol för sina föräldrar. Narkotikaanvändning är vanligast bland killar på gymnasiet.
- Skillnaderna i hälsa mellan tjejer och killar kan bero på en rad olika faktorer. Vetskapen sedan tidigare är att tjejer tenderar att prestera bättre i skolan än killar och prestationen kan vara relaterad till den högre grad av stress och andra psykiska och somatiska besvär som tjejer känner av. Det är även möjligt att coronapandemin slagit hårdare mot tjejer än killar vilket åsamkat dem större psykiska besvär. På senare år har även sociala mediers inverkan diskuterats.



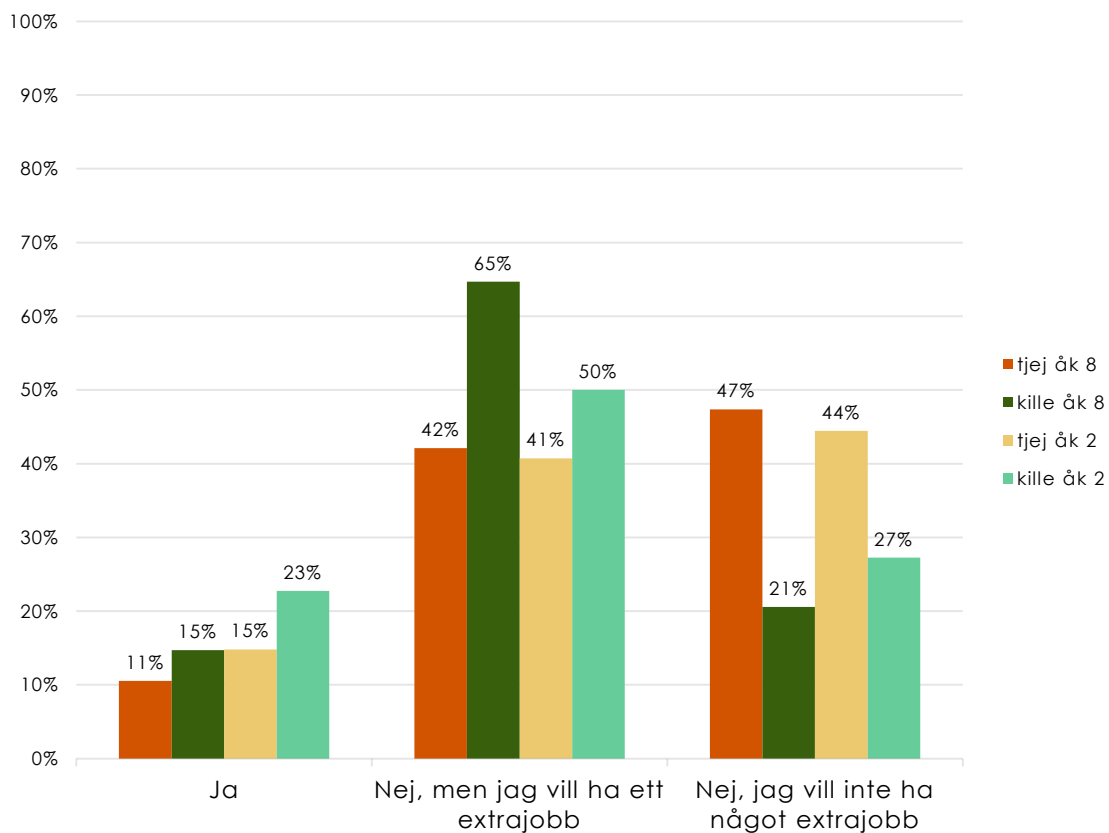
Arbete

I detta avsnitt redovisas några frågor gällande ungdomarnas relation till arbetsmarknaden. Diagram G1 nedan redovisar andelen killar och tjejer i de olika årskurserna som har ett extrajobb för tillfället.

Killar i årskurs 2 på gymnasiet är den grupp där störst andel har ett extrajobb följt av tjejer i samma årskurs och killar i årskurs 8. Skillnaden mellan könen i årskurs 2 är 8 procentenheter.

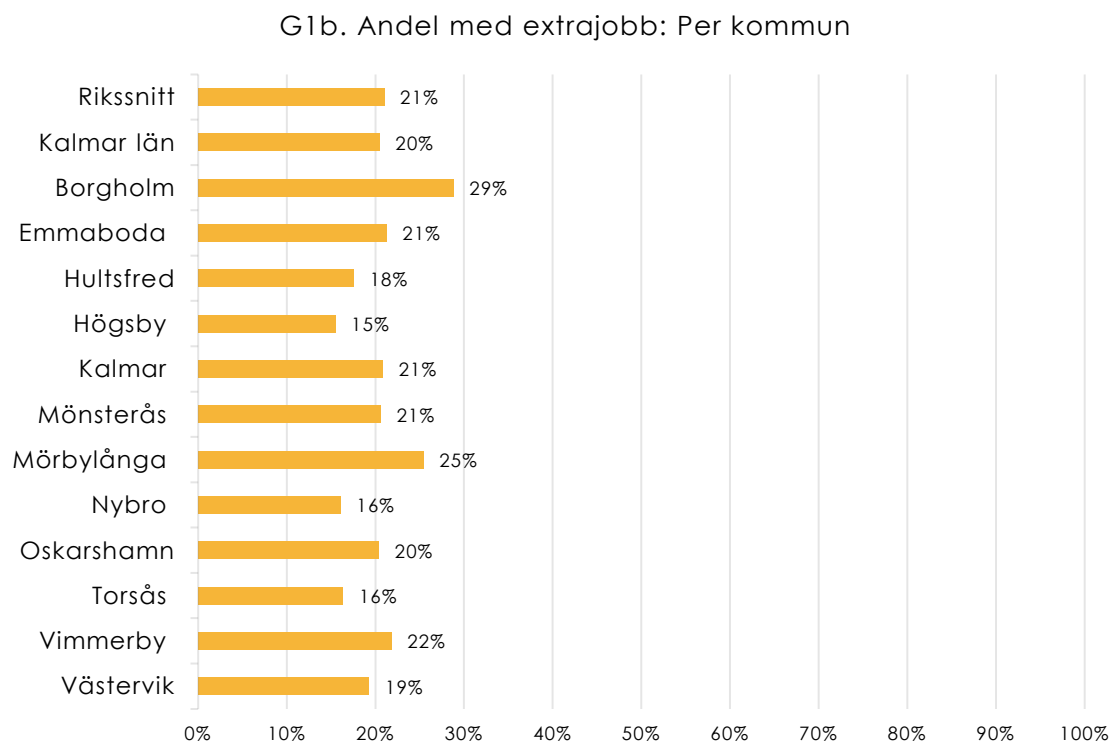
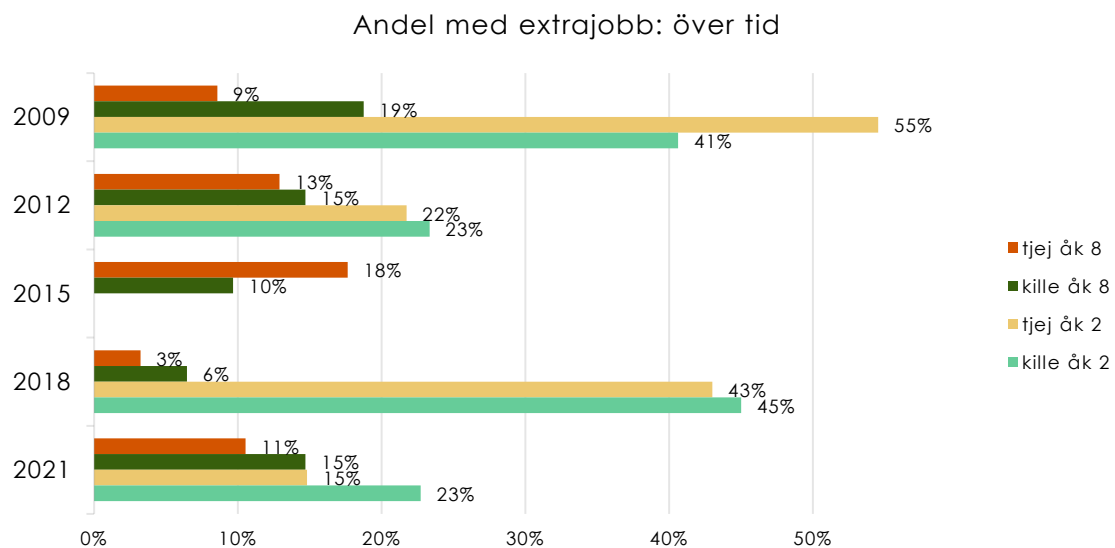
Mer än hälften av killarna i årskurs 8 svarade att de inte hade något extrajobb men att de skulle vilja ha det.

G1. Har du något extrajobb just nu?



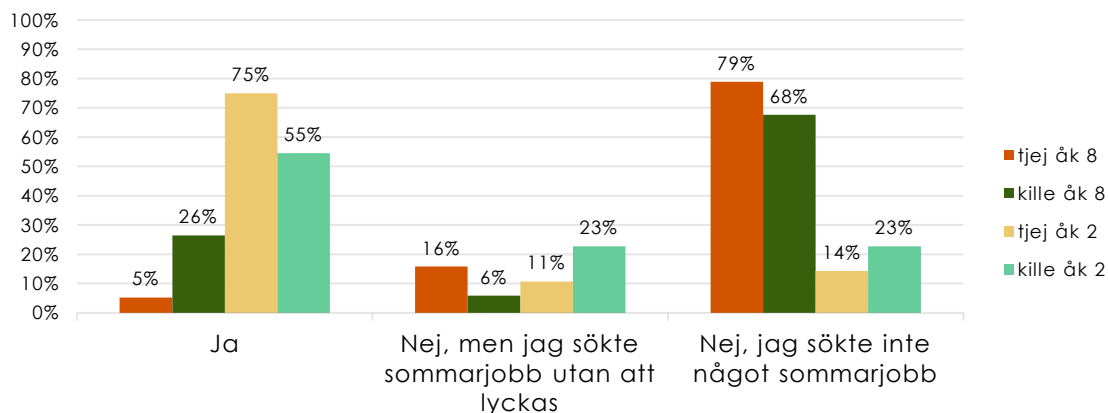


Över tid i de flesta mätningar så är det främst killar i årskurs 2 på gymnasiet som har ett extrajobb. I årskurs 8 är det i nästan samtliga mätningar en större andel killar än tjejer med ett extrajobb.





G2. Hade du ett sommarjobb i somras?



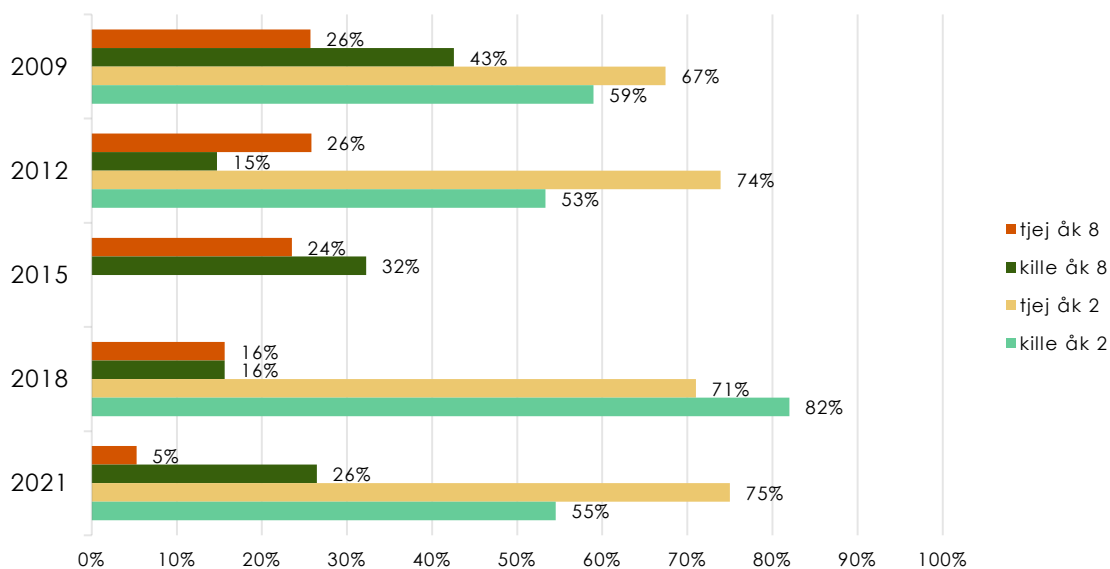
Arbete

Ovan framgår det att det är vanligare bland killar och tjejer i årskurs 2 att ha ett sommarjobb i jämförelse med killar och tjejer i årskurs 8.

I årskurs 2 är det fler tjejer än killar som har ett sommarjobb.

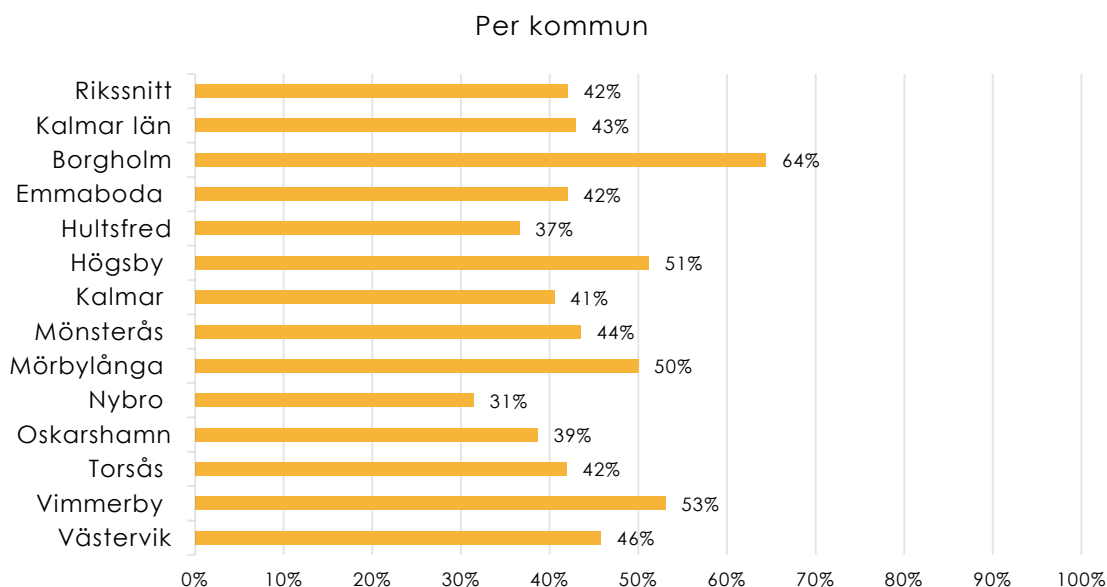
Diagrammet nedan redovisar även att det över tid är vanligare bland killar i årskurs 8 att ha ett sommarjobb i jämförelse med tjejerna i samma årskurs.

G2. Hade du ett sommarjobb i somras?: Utveckling över tid





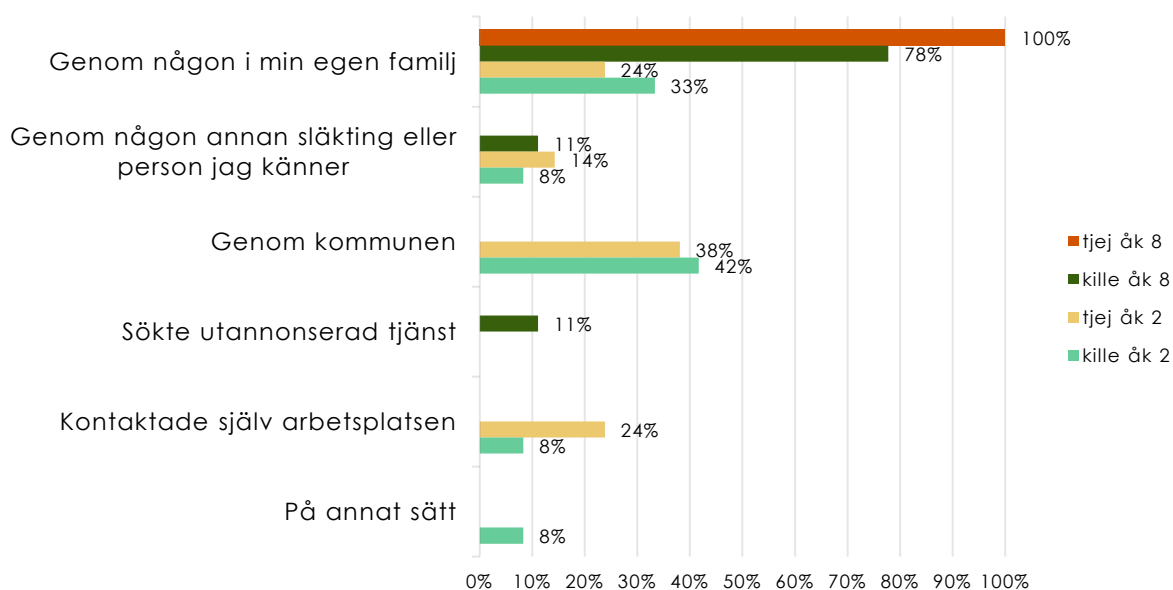
G2b. Andel med sommarjobb den senaste sommaren



Nedan redovisas hur killarna och tjejerna i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet fick tag på deras sommarjobb. Vanligast bland killar och tjejer i årskurs 8 är att man får jobb genom någon i familjen.

I årskurs 2 uppger 4 av 10 killar och tjejer att de fick sommarjobb genom kommunen.

G2c. Hur fick du ditt sommarjobb?
Besvarades endast av de som hade ett sommarjobb i somras

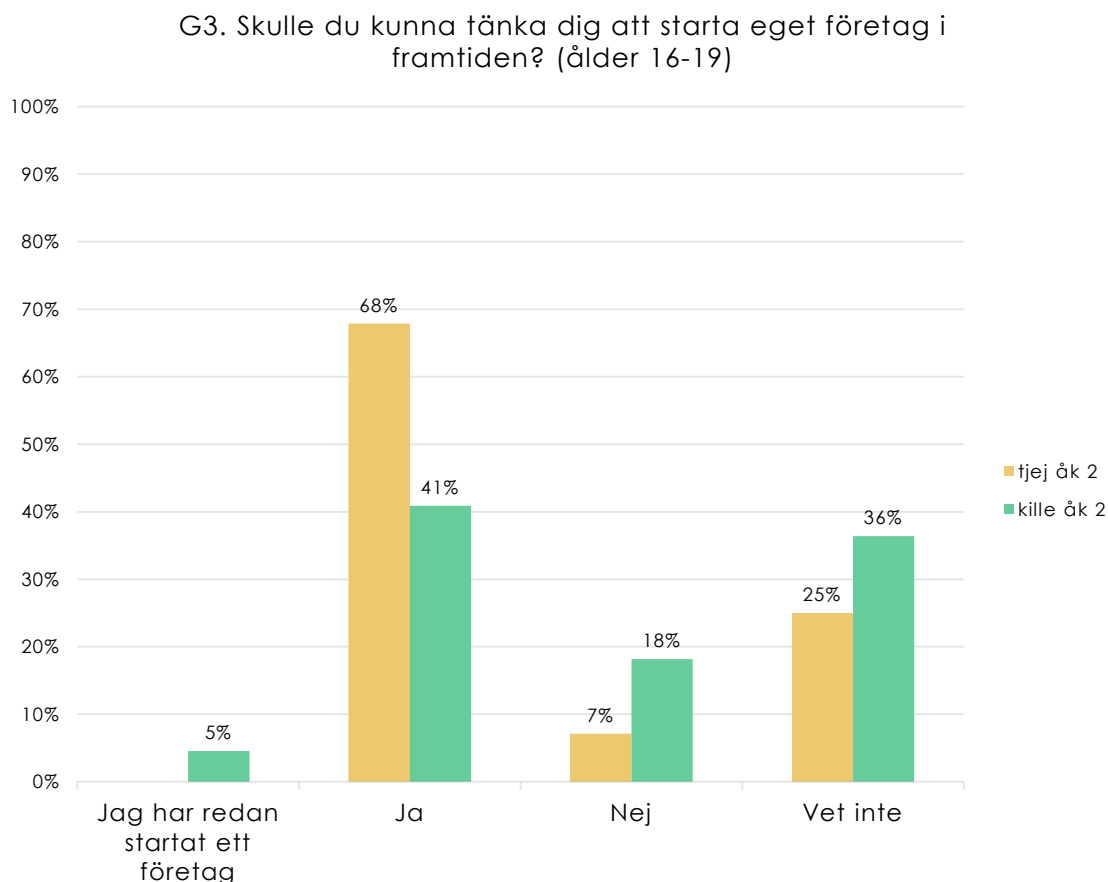




Slutligen ställdes en fråga om killar och tjejer i årskurs 2 på gymnasiet kan tänka sig starta ett eget företag i framtiden.

Nästan 7 av 10 tjejer och 4 av 10 killar uppger att det kan de tänka sig att starta ett företag.

Det är ytterst få ungdomar som redan har startat ett eget företag, men bland dessa är alla killar. Fler killar än tjejer svarar att de inte kan tänka sig starta ett företag i framtiden eller att de inte vet.





Sammanfattande analys

- Det finns vissa skillnader mellan killar och tjejer vad gäller arbete.
- Fler killar än tjejer i båda årskurser uppger att de har ett extrajobb bredvid studierna. Tjejer uppger i högre utsträckning än killar att de inte vill ha ett extrajobb.
- I årskurs 2 är det fler tjejer än killar som har ett sommarjobb.
- Fler tjejer än killar uppger att de är intresserade av att starta eget företag i framtiden, medan det endast är killar som uppger att de redan har gjort det.
- Skillnaderna mellan könen gällande arbete kan ha flera orsaker. Exempelvis kan det finnas skillnader i konsumtionsmönster vilket även påverkar behovet av egna medel att röra sig med. Det kan även bero på skillnader i ambitioner.



I detta avslutande avsnitt i enkäten redovisas resultat på frågor som behandlar ungdomarnas syn på framtiden, vad de kan tänkas vilja göra framöver samt om de planerar att flytta från kommunen. I år har även frågor relaterat till Coronapandemin och barnkonventionen inkluderats i resultatredovisningen.

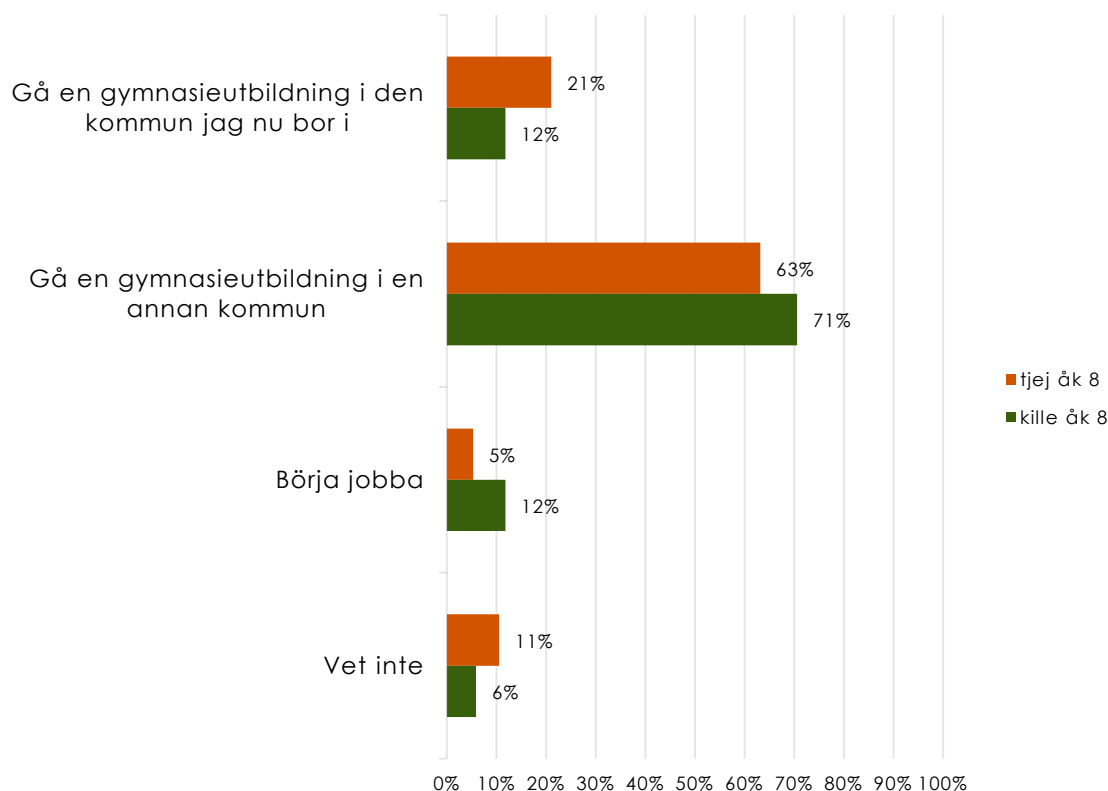
Vad unga i årskurs 8 vill och tror att de kommer att göra

Drygt 6 av 10 tjejer och 7 av 10 killar i årskurs 8 skulle helst gå en gymnasieutbildning direkt efter grundskolan i en annan kommun än den de bor i, se diagram H1 nedan.

Ungefär en 2 av 10 tjejer och 7 av 10 killar vill studera en gymnasieutbildning i den kommun de bor i. Omkring 1 av 10 svarar att de inte vet.

Fler tjejer än killar svarar att de kommer gå en gymnasieutbildning i sin egen kommun eller att de inte vet. Fler killar svarar att de skulle vilja gå en gymnasieutbildning i en annan kommun eller börja jobba.

H1. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter grundskolan?
(ålder 13-16)

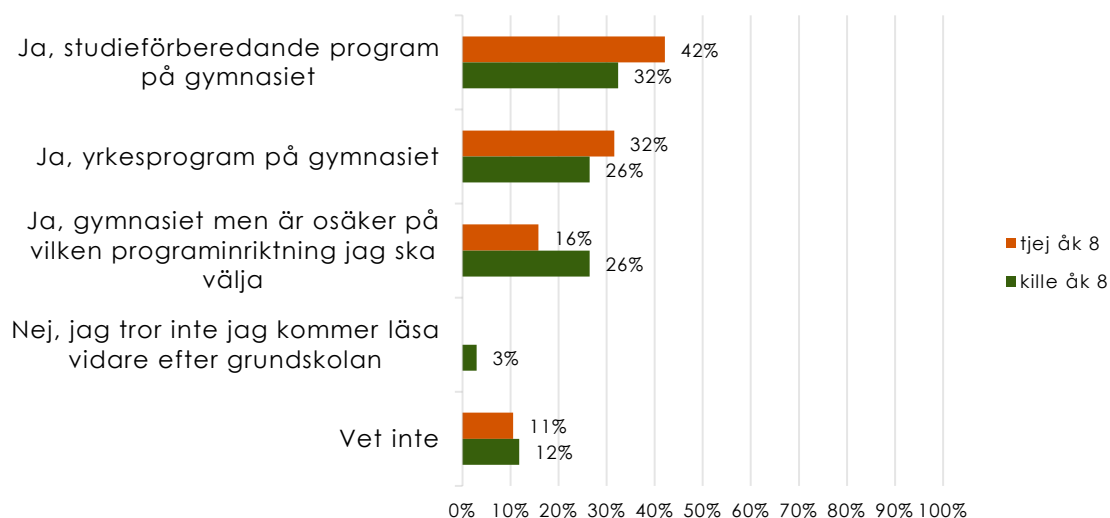




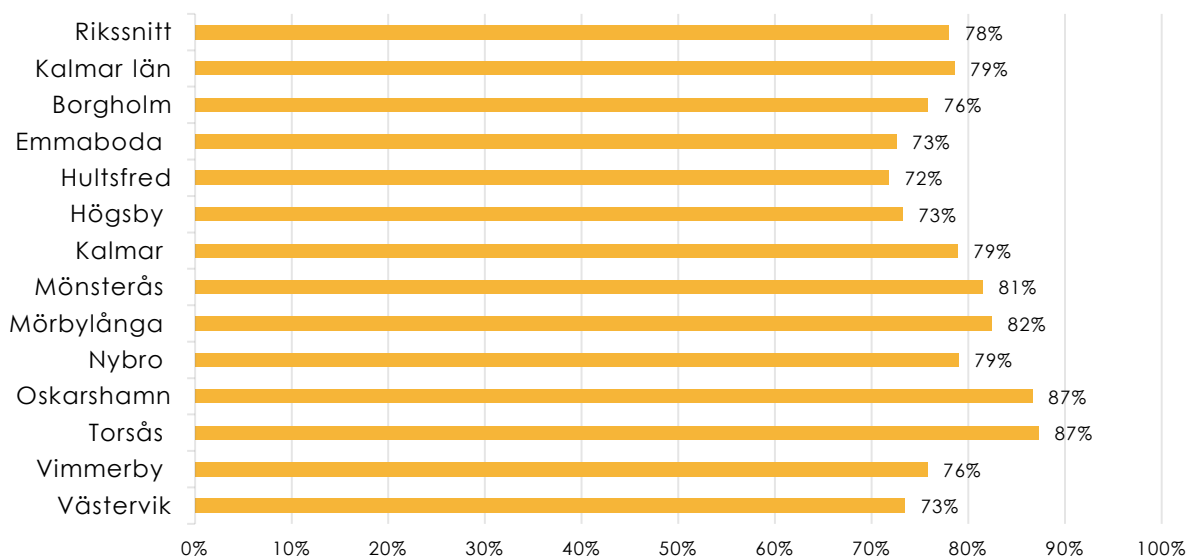
Vad gäller planer på vidare studier tror majoriteten av ungdomarna att de kommer att läsa vidare (direkt eller senare), se diagram H2 nedan.

Ungefär 1 av 10 tjejer och killar vet inte om de kommer läsa vidare efter grundskolan. Det är fler killar än tjejer som svarar att de kommer att studera på gymnasiet men inte vet vilken programinriktning de ska välja. Det är fler tjejer än killar som svarar att de kommer läsa ett yrkesprogram eller ett studieförberedande program.

H2. Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)? (ålder 13-16)

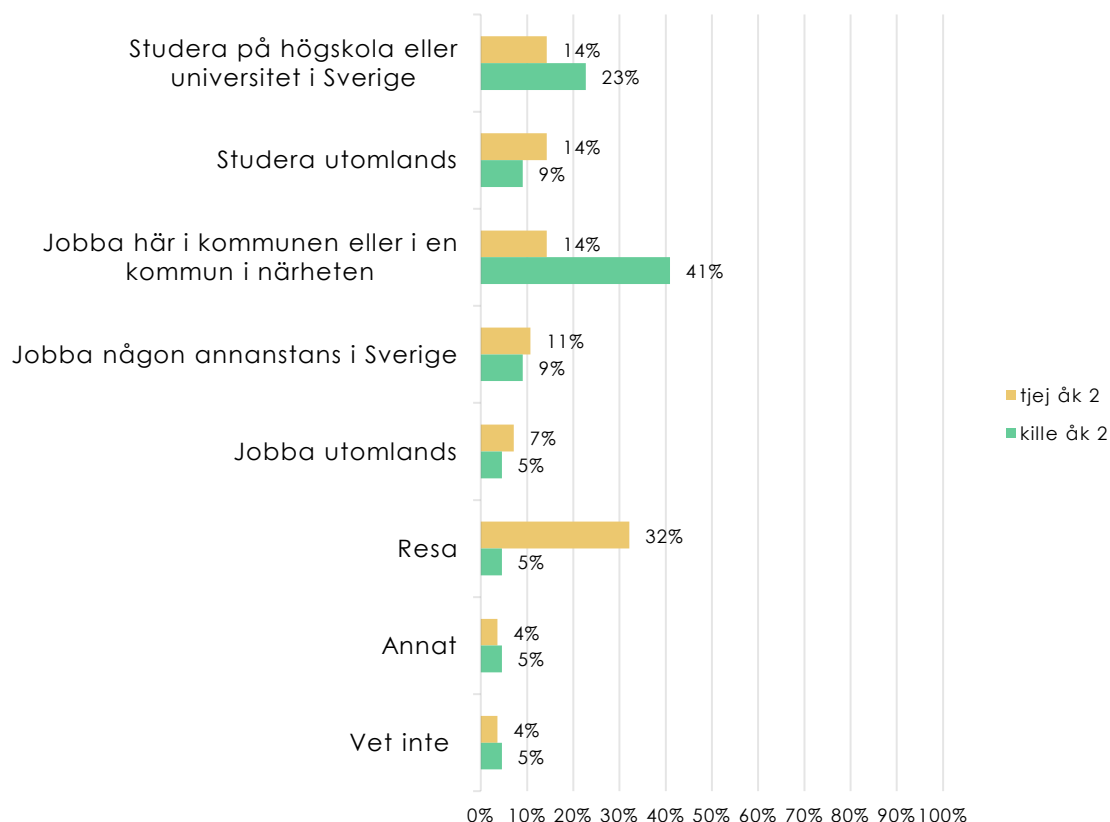


H1c. Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)? Andel ja: Per kommun





H2a. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter gymnasiet?



Vad unga i årskurs 2 vill och tror att de kommer att göra

Vad gäller frågan om vad killar och tjejer i årskurs 2 helst skulle vilja göra direkt efter gymnasiet svarar drygt 1 av 10 tjejer och 4 av 10 killar att de vill jobba i kommunen eller i en kommun i närheten.

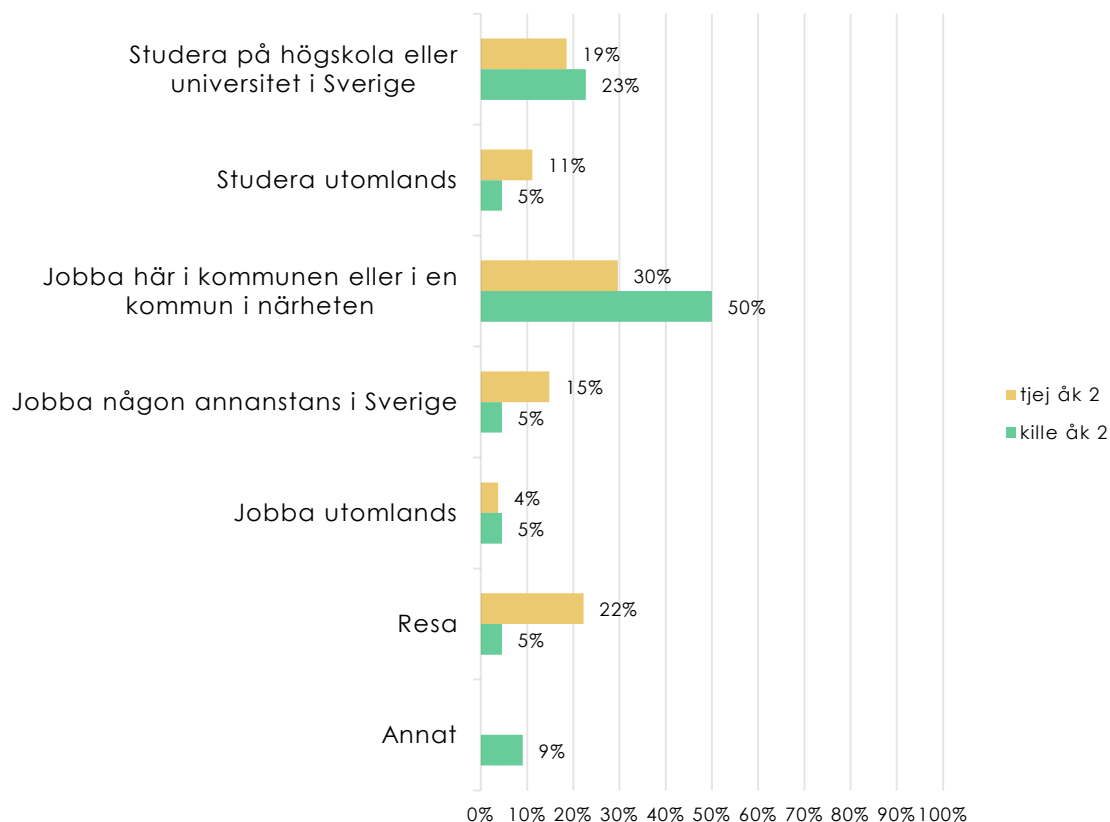
Ungefär en fjärdedel av tjejerna och 1 av 10 killar i årskurs 2 vill studera på högskola eller universitet direkt efter gymnasiet. En tredjedel av tjejerna och mindre än 1 av 10 killar uppger att de vill resa.

Det är fler tjejer än killar som svarar att de vill jobba någon annanstans i Sverige, jobba utomlands eller resa.

Fler killar än tjejer svarar att de skulle vilja jobba i sin kommun eller i någon närliggande kommun, studera på högskola/universitet i Sverige och att de inte vet vad de vill göra efter gymnasiet.



H2b. Vad tror du att du kommer göra direkt efter gymnasiet?



Vad unga i årskurs 2 vill och tror att de kommer att göra

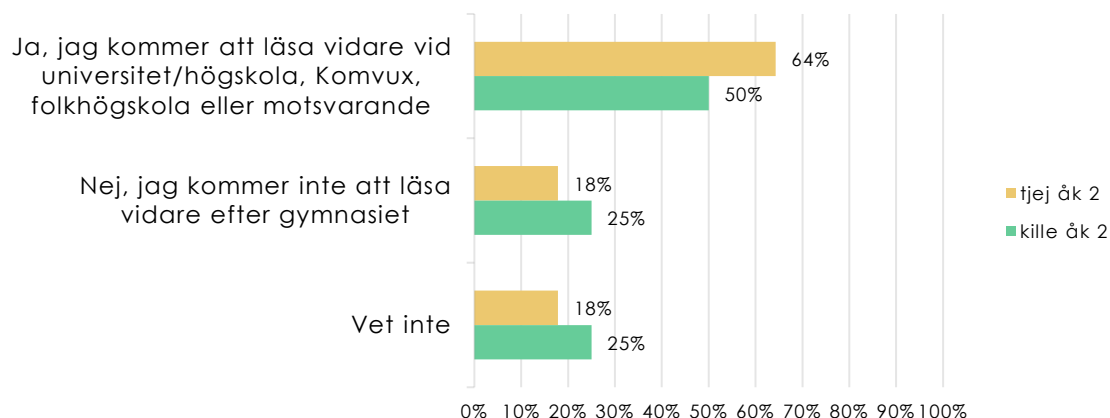
Diagrammet ovan redovisar att omkring 2 av 10 killar och tjejer tror att de kommer studera på högskola eller universitet i Sverige direkt efter gymnasiet. Nästan en tredjedel av tjejerna och hälften av killarna tror att de kommer jobba i kommunen eller i en kommun i närheten.

Det är fler tjejer än killar som svarar att de kommer att studera utomlands, jobba någon annanstans i Sverige eller resa.

Fler killar än tjejer svarar att de kommer att studera på högskola/universitet i Sverige, jobba i kommunen eller i en närliggande kommun eller att de kommer göra något annat.



H3. Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet, direkt eller senare?

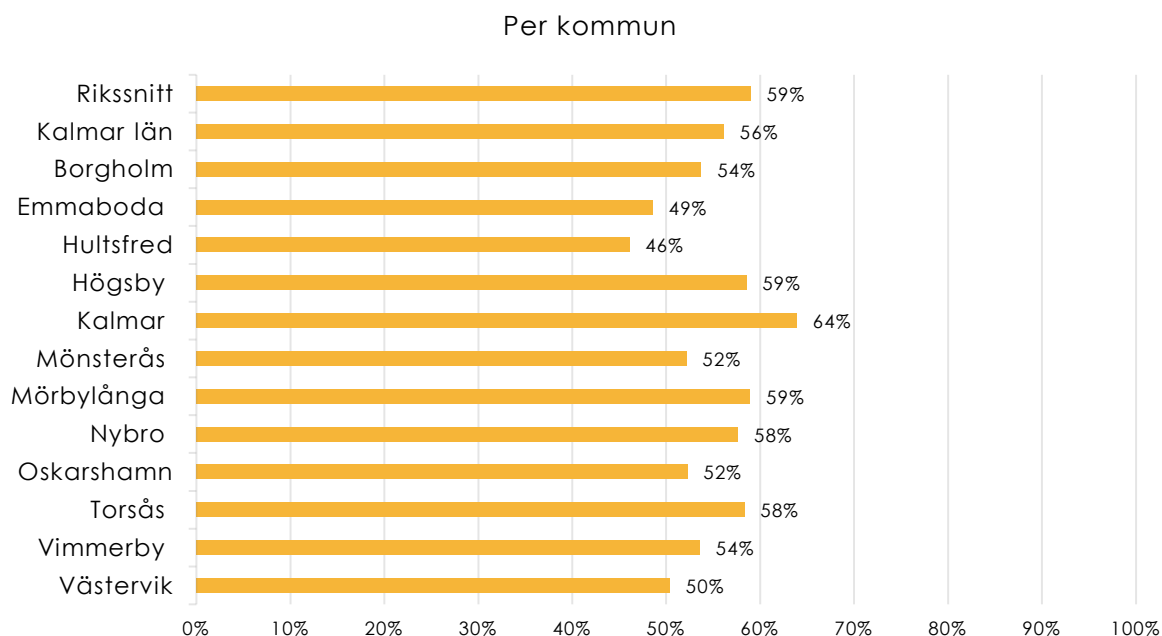


Vad unga i årskurs 2 vill och tror att de kommer att göra

Diagram H3 visar att majoriteten av tjejerna och hälften av killarna tror att de kommer studera vidare efter gymnasiet.

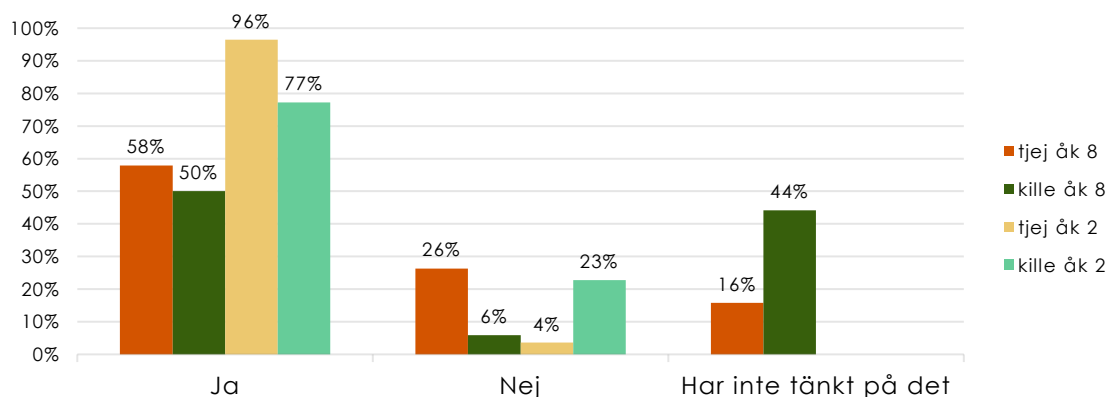
Fler killar än tjejer svarar att de inte kommer att läsa vidare eller att de inte vet om de kommer göra det. Fler tjejer än killar svarar att de kommer att läsa vidare.

H3a. Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet (direkt eller senare)? Andel ja:





H4. Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?



Flytta eller stanna i kommunen

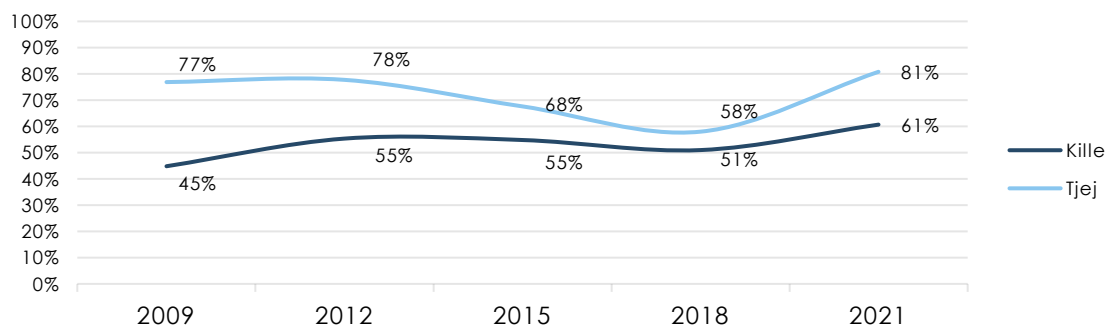
Det finns en tydlig skillnad mellan årskurserna i bedömningen av huruvida de kommer att flytta från kommunen där de bor. Sammanställningen visar att ungefär hälften av killarna och tjejerna i årskurs 8 och 8-9 av 10 killar och tjejer i årskurs 2 tror att de kommer flytta från kommunen där de bor nu.

Fler tjejer än killar svarar att de kommer flytta från kommunen. Det är även tydligt att en del tjejer och killar i årskurs 8 inte tänkt tanken ännu på att flytta från kommunen. Den tanken har dock samtliga ungdomar i årskurs 2 tänkt.

Över tid är det en större andel tjejer som tror att de kommer flytta från kommunen där de för närvarande bor. Under samtliga mätningar är det en större andel tjejer än killar som tror att de kommer flytta.

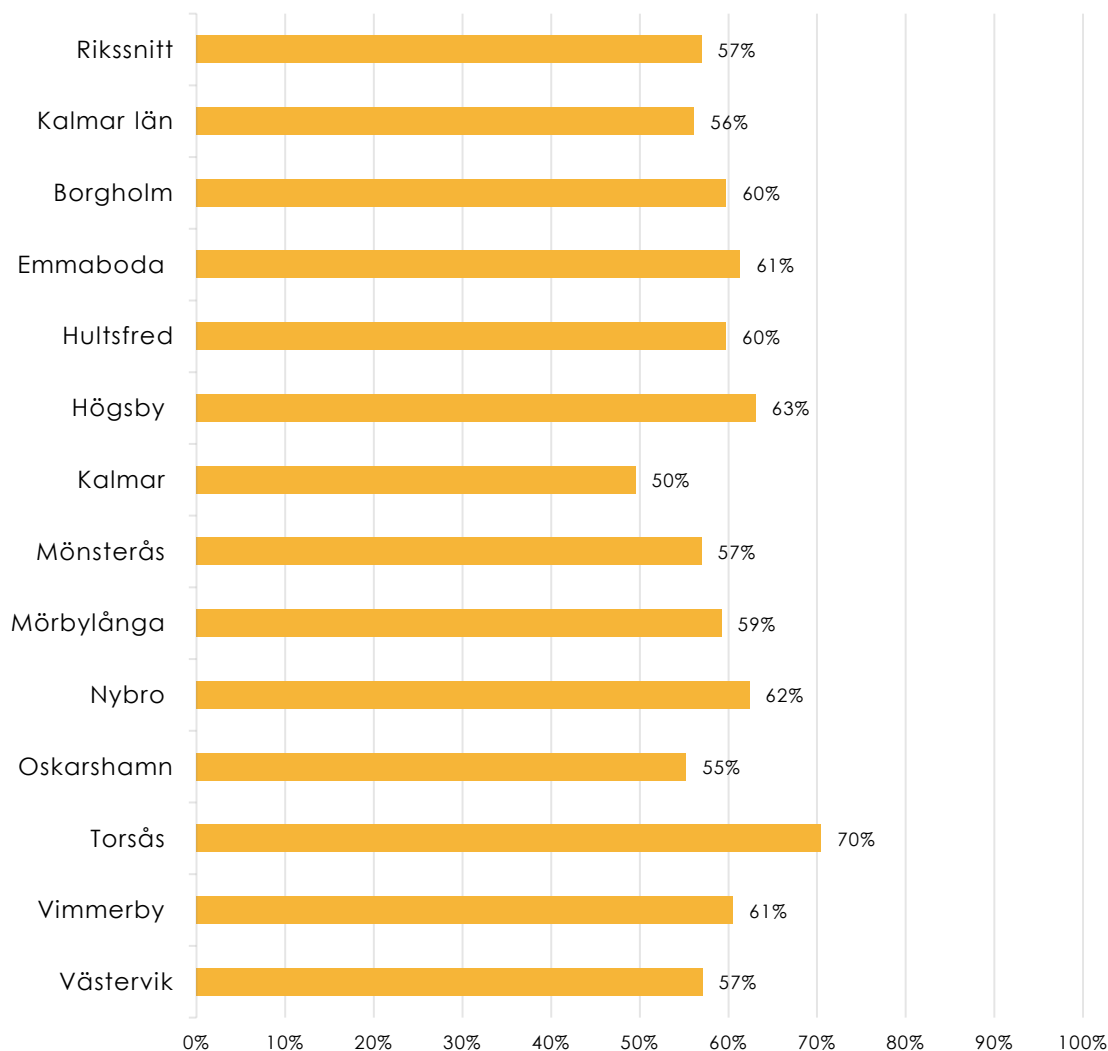
H4. Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?

Utveckling över tid





H4b. Andelen som tror de kommer flytta: Per kommun

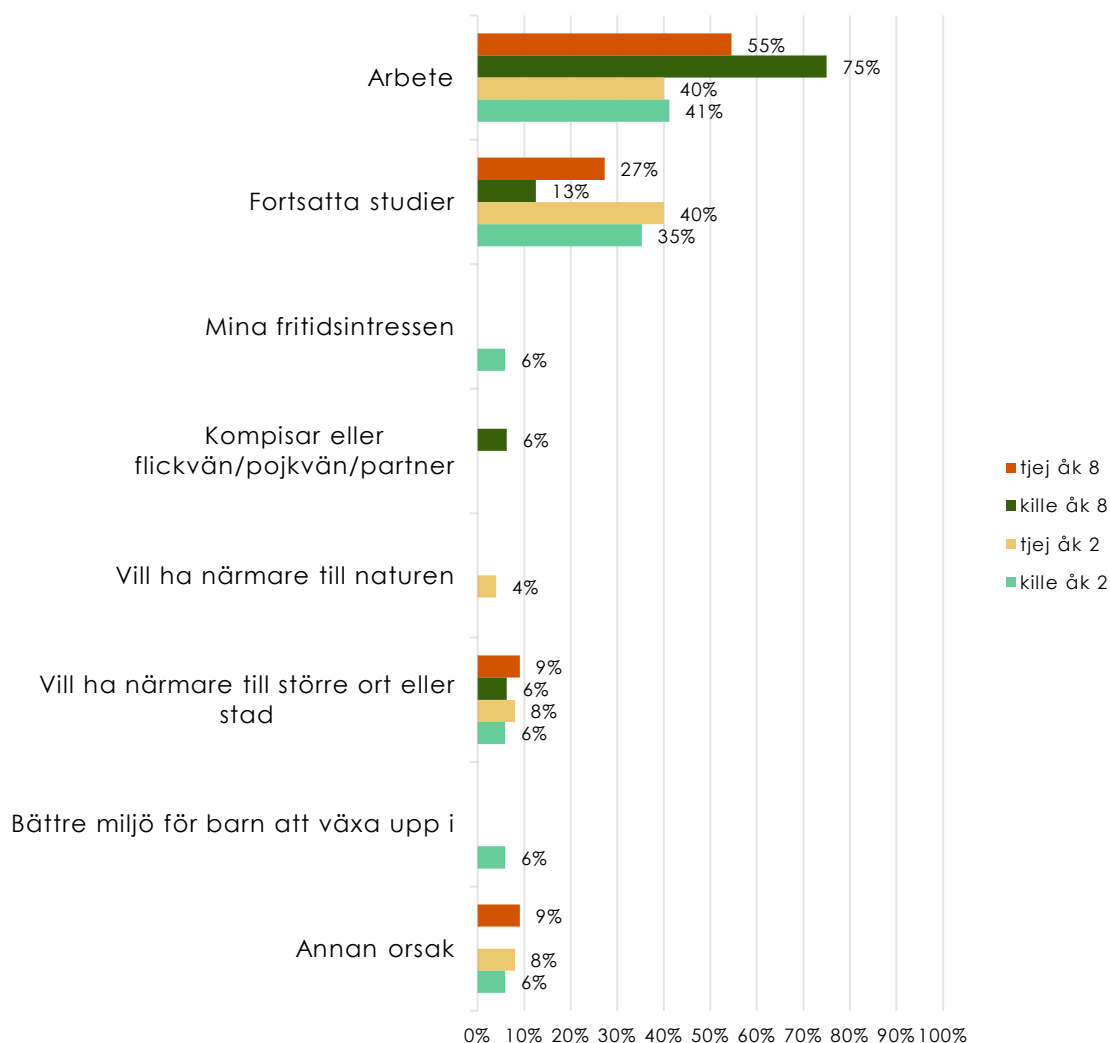


Flytta eller stanna i kommunen

Ovan redovisas Torsås kommuns totala resultat i relation till rikssnittet och de andra kommunerna. Genom diagrammet ovan framgår det att Torsås resultat är betydligt högre än rikssnittet och resultatet i Kalmar län.



H4b. Av vilken anledning tror du att du kommer flytta från kommunen?



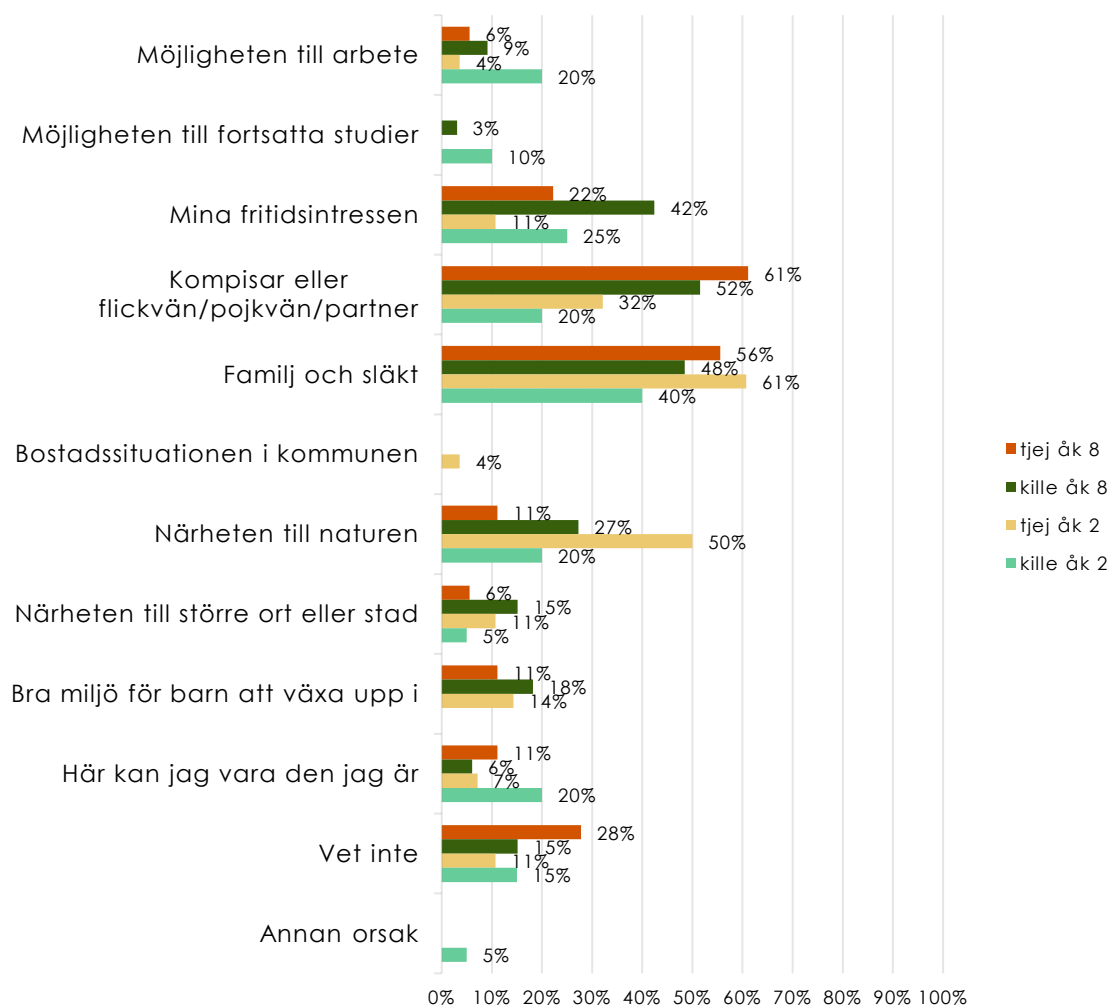
Flytta eller stanna i kommunen

Enligt diagram H4b ovan så tror ungdomar i båda årskurserna i högst grad att om de flyttar så är det på grund av arbete och fortsatta studier.

Tjejer tror i högre utsträckning att de kommer flytta på grund av fortsatta studier eller att man vill ha närmre till större ort eller stad. Killar tror i högre utsträckning att de kommer att flytta på grund av arbete.



H5. När du tänker på hur det är att bo i din kommun, markera det eller de alternativ som du tycker är det bästa med att bo i din kommun?



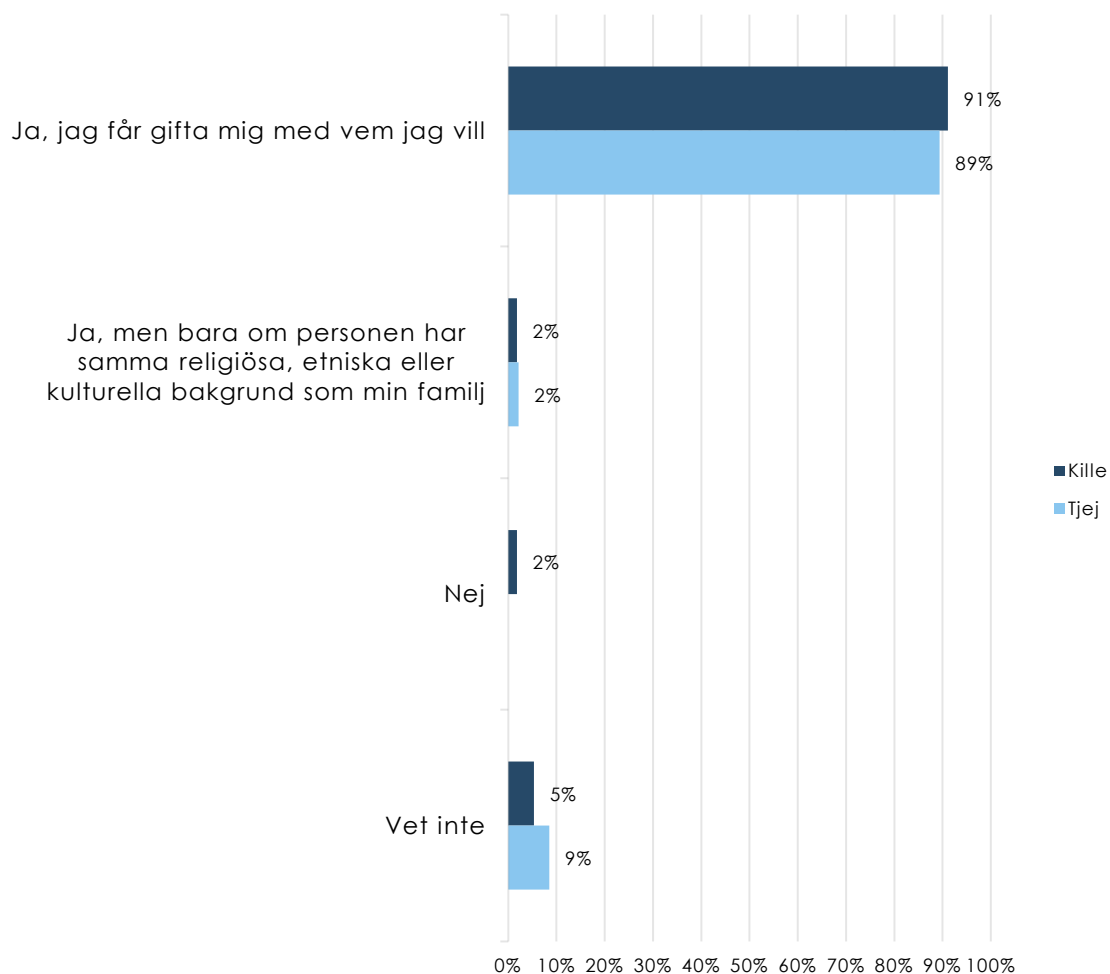
Det bästa med kommunen

I Lupp-enkäten ställdes även en fråga om vad som är det bästa med att bo i kommunen. Enligt ungdomarna är det familj, släkt, kompisar, partner, närheten till naturen samt fritidsintressen som är det bästa med att bo i Torsås kommun.

Tjejer lyfter oftare familj, släkt, kompisar och partner som de främsta fördelarna medan killar oftare nämner möjligheten till arbete och fritidsintressen som det bästa med kommunen.



H6. Får du gifta dig med vem du vill?



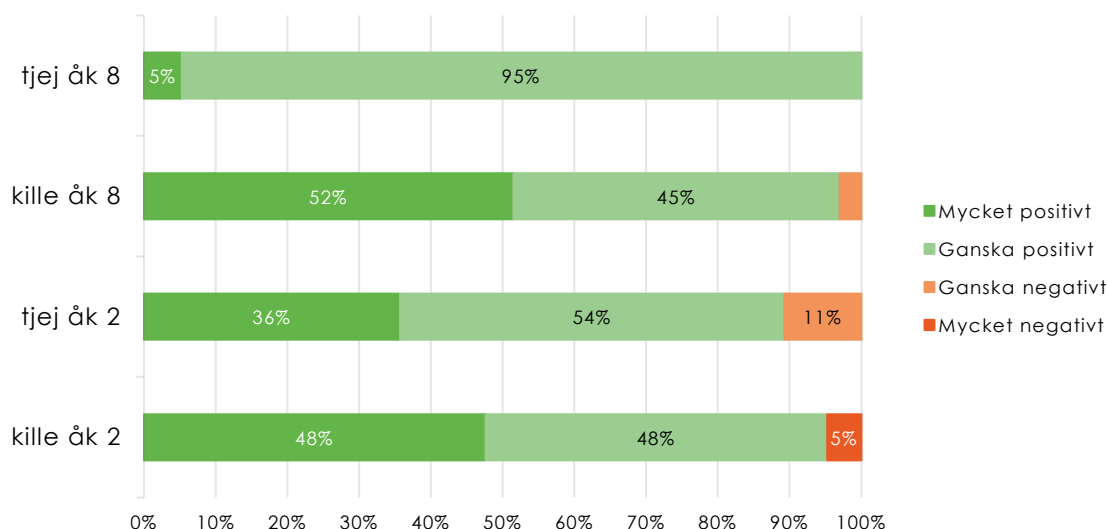
I enkäten ställdes en fråga om huruvida eleverna får gifta sig med vilka de vill.

Ungefär 9 av 10 tjejer och killar svarar att de får gifta sig med vem de vill, killar något mer så än tjejer.

Fler killar än tjejer uppger att de inte får gifta sig med vem de vill och fler tjejer än killar uppger att de inte vet.



H7. Hur ser du på framtiden?

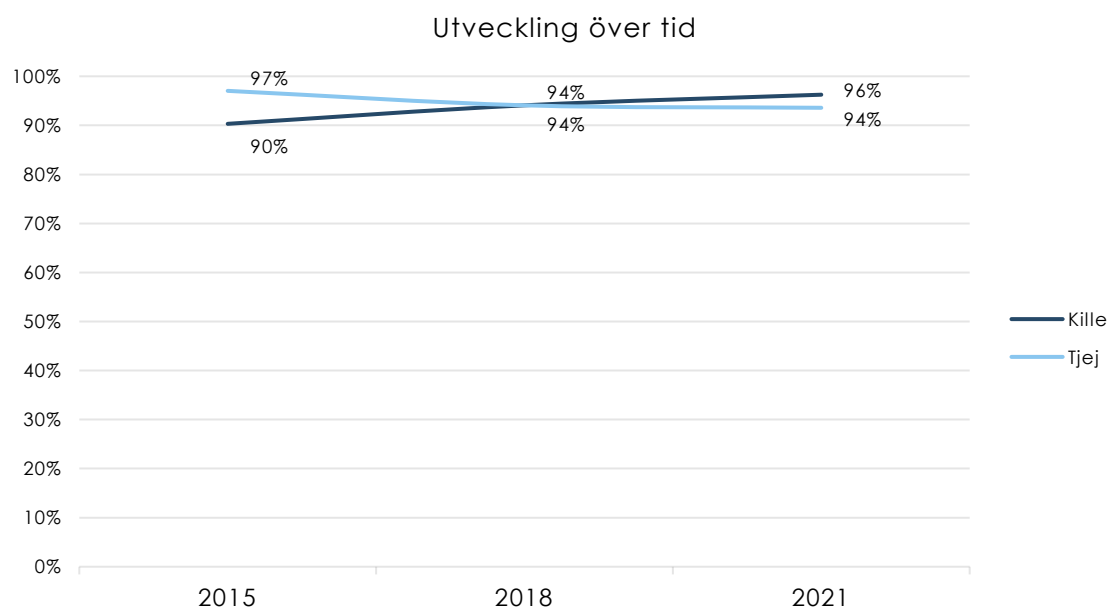


Framtid

I diagram H7 ovan framgår det överlag att tjejerna och killarna i båda årskurserna ser positivt på framtiden.

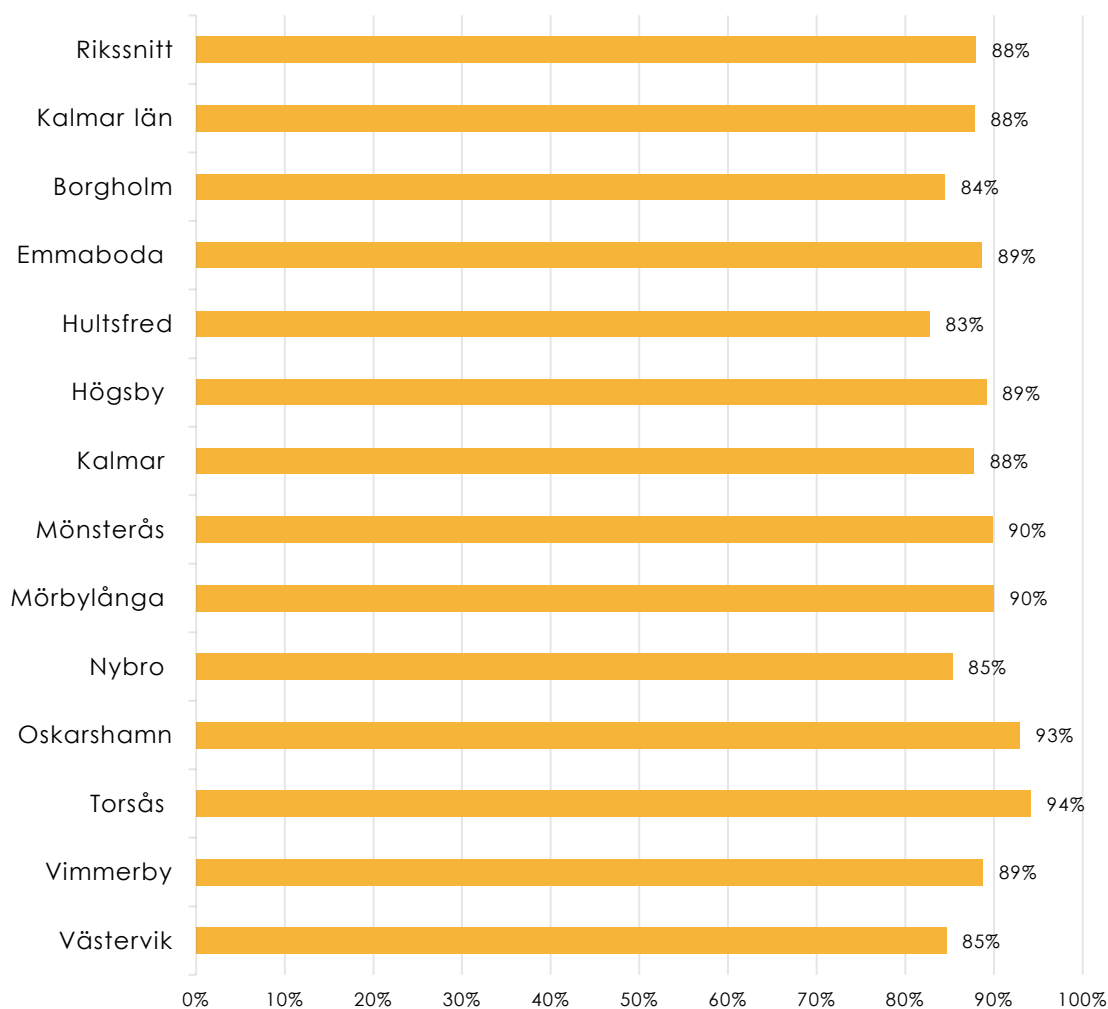
Noterbart är att det bland killarna sker en positiv utveckling över tid. Bland tjejerna har andelen minskat med 3 procentenheter sedan 2015.

H7. Hur ser du på framtiden?





H7b. Hur ser du på framtiden? Andel som svarat "mycket positivt" eller "ganska positivt": Per kommun



Synen på framtiden

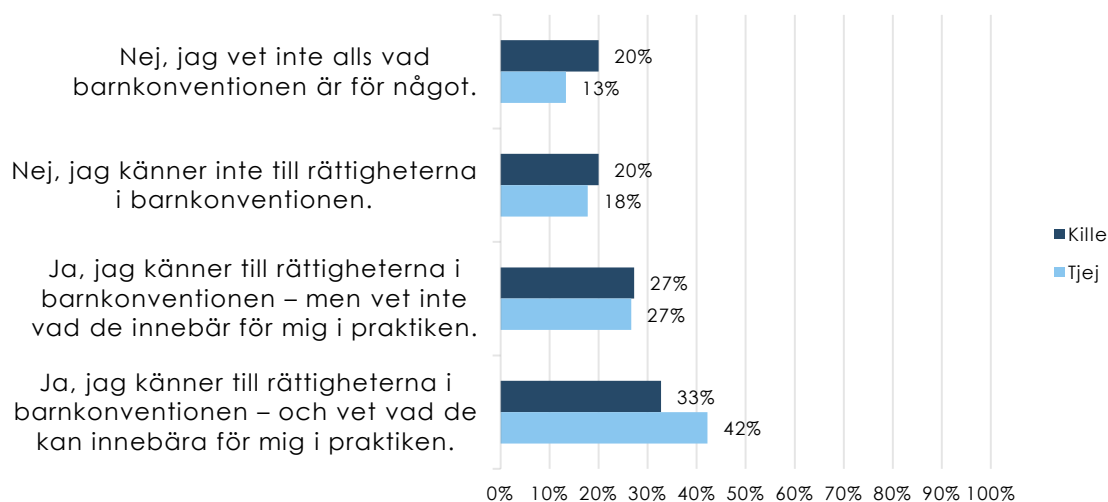
Ovan redovisas Torsås kommuns totala resultat i relation till rikssnittet och de andra kommunerna. Genom diagrammet ovan framgår det att Torsås ligger något över rikssnittet.



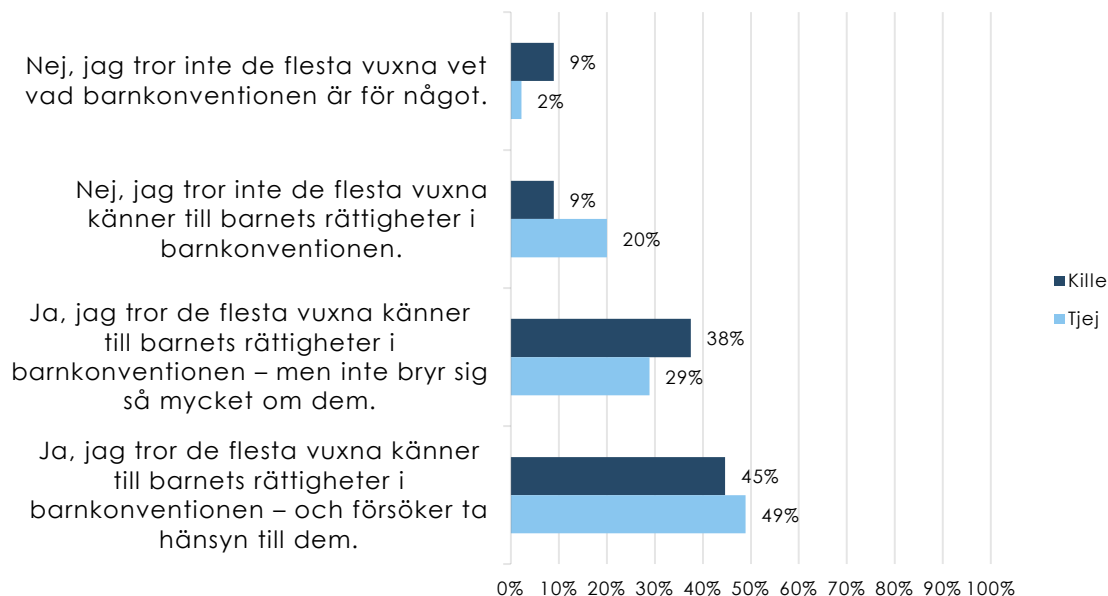
Barnkonventionen

Diagram H10a och H10b redovisar om ungdomar i årskurserna samt vuxna i allmänhet känner till barnets rättigheter enligt barnkonventionen. Det framgår att killar och tjejer har en något större tilltro till att vuxna känner till barnets rättigheter enligt barnkonventionen än vad de själva gör.

H10a. Känner du till vilka rättigheter du har enligt barnkonventionen?

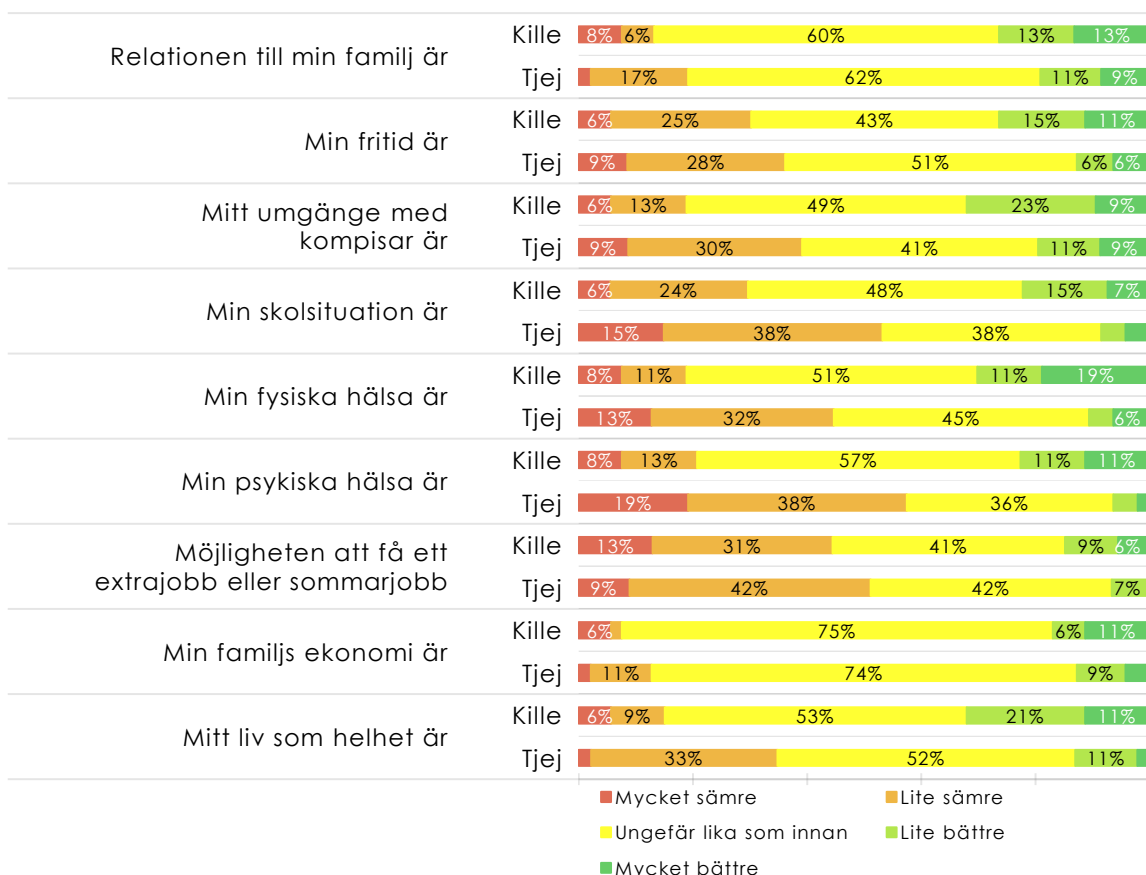


H10b. Tror du att vuxna i allmänhet känner till barnets rättigheter enligt barnkonventionen?





H11a. Om du tänker på hur det är nu och hur det var innan Corona-pandemin började – På vilket sätt har ditt liv förändrats på grund av Corona-pandemin?



Corona-pandemins påverkan på livet

Tabellen ovan redovisar killar och tjejers bedömning på vilket sätt Corona-pandemin påverkat deras liv.

Den tydligaste könsskillnaden är att drygt hälften av tjejerna och endast 2 av 10 killar uppger att deras psykiska hälsa är antingen "mycket sämre" eller "lite sämre". Utifrån ett helhetsperspektiv så upplever ändå de flesta ungdomarna att livet är ungefär likadant som innan.



Corona-pandemins påverkan på livet baserat på fritextsvar

Tjejerna och killarna fick möjlighet att genom fritext utveckla sina svar om hur Corona-pandemin påverkat deras liv.

Överlag behandlades teman som främst handlade om hemundervisningen, påverkan på den psykiska hälsan samt tillgången till idrottsliga aktiviteter. Nedan redovisas några representativa svar för dessa teman.

H11b. Vill du tillägga något om hur Corona-pandemin har påverkat dig?

”

”Påverkade mestadels mina fritidsaktiviteter vilket var jobbigt.”

”Att inte kunna komma utomlands”

”Allt har blivit tråkigt vilket gör mig lite deppig och sånt”

”Att det har varit skönt med distans”

”



Övriga svar

Tjejerna och killarna fick även möjlighet att genom fritextsvar nyansera saker som den egna kommunen bör veta för att kunna göra kommunen bättre för unga. Nedan redovisade svar är svar från killar och tjejer i båda årskurserna.

Överlag behandlades teman som främst handlade om idrottsaktiviteter, andra typer av aktiviteter samt skolmaten.

Utöver de frågor du nu har svarat på, finns det något mer din kommun borde veta för att kunna göra kommunen bättre för unga?

”

”Gör den roligare genom att göra den mer aktiv och lägga in flera roliga aktiviteter. Behöver inte vara stora aktiviteter men bara göra helheten i Torsås bättre.”

”Fixa skolmaten”

”Starta upp ridskolan”

”Skaffa Konstgräsplan”

”



Sammanfattande analys

- I likhet med tidigare analyser i rapporten framgår det skillnader mellan killar och tjejer när det kommer till tankar om framtiden. Killar och tjejer tenderar att vilja olika saker efter skolan.
- Fler tjejer än killar i årskurs 8 uppger att de kommer söka sig till ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program medan killar i högre utsträckning uppger att de inte vet vilken programinriktning de ska välja.
- Det finns skillnader mellan killar och tjejer gällande tiden efter gymnasiet. Fler tjejer än killar uppger att de vill resa efter gymnasiet. Fler killar än tjejer uppger i stället att de helst vill jobba efter gymnasiet.
- Det är något fler tjejer än killar som uppger att de kommer att flytta från kommunen.
- Anledningarna till att flytta från kommunen skiljer sig något mellan killar och tjejer. Fler tjejer än killar uppger att de skulle flytta på grund av fortsatta studier medan killar i högre grad tror att de kommer flytta på grund av arbete.
- Vad gäller framtidsoptimism har killar något högre tankar om framtiden än tjejer, vilket skiljer sig från tidigare mätningar.
- Sedan coronapandemin börjat uppger tjejer i betydligt högre grad än killar att deras psykiska hälsa har försämrats. Tjejer upplever även en större negativ effekt på deras liv som helhet till följd av pandemin.

Referenser

Folkhälsomyndigheten. *Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017/2018 – grundrapport*. 2018.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Barn och unga som utsatts för brott – Kort analys av Barnombudsmannen och Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor*. 2021.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Unga med attityd – Hälsa, fritid och framtid*. Attityd och värderingsstudie. 2019.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Ungas rätt till en meningsfull fritid – tillgång, trygghet och hinder*. Ung idag. 2020.

Sveriges Kommuner och Regioner. *Maskulinitet och jämställd skola - arbete för ökad trygghet och bättre studieresultat*. 2018.

Sveriges Kommuner och Regioner. *Ungas inflytande – ungas inflytande i den lokala beslutsprocessen*. 2019.

institutet
för kvalitetsindikatorer