

Ungas livsvillkor i Vimmerby

Lokal uppföljning av ungdomspolitiken 2021



Kommunförbundet
Kalmar län

BoU Barn- och
ungdomsnätverket
Kalmar län



Vimmerby
kommun

Förord

Att göra rätt prioriteringar och satsningar för unga kräver aktuell kunskap om dem. Unga är experter på sina liv och sin livssituation. Vart tredje år tar länets kommuner därför tempen på lägesbilden för barn och unga i hela Kalmar län, genom LUPP-enkäten (Lokal uppföljning av ungdomspolitiken) i åk 8 och år 2 på gymnasiet.

Med LUPP som underlag kan tjänstepersoner och politiker arbeta vidare med att utveckla ungdomspolitiken.

Denna rapport är en analys av enkätresultatet och har tagits fram av undersökningsföretaget Indikator, inom ramen för det gemensamma arbetet som det regionala Barn- och ungdomsnätverket Kalmar län bedriver. Nätverket består av länets 12 kommuner samt Länsstyrelsen Kalmar län och samordnas av Kommunförbundet Kalmar län i syfte att stärka barn- och ungdomsarbetet i länet.

Nätverket organiserar arbetet med Lupp, samt samordnar, sprider och implementerar det arbete som görs med barn och unga i länets kommuner. Vi samordnar även utbildningsinsatser utifrån önskemål inom barn- och ungdomsfrågor med extra fokus på kunskapshöjande insatser och implementering kring barnrätt och barnkonventionen.

Med anledning av att barnkonventionen blev lag den 1 januari 2020 beslutade Barn- och ungdomsnätverket att utbilda 40 tjänstepersoner under åren 2020–2021 till barnrättskoordinatorer. I utbildningen ingick övergripande kunskap om Barnkonventionen samt implementering i kommunal verksamhet. Barnrättskoordinatorerna finns nu i respektive kommun som stöd i barnrättsarbetet. Sedan 2020 ingår två frågor om barnkonventionen i LUPP-enkäten, vilket ger kommunerna kunskap om hur väl unga känner till sina rättigheter.

Se nätverkets representanter här:

<https://kfk.se/vara-verksamheter/unga-och-utbildning/barn-och-ungdomsnatverket/>

Tillsammans skapar vi nya möjligheter för unga i Kalmar län!

Barn- och ungdomsnätverket Kalmar län

BoU Barn- och
ungdomsnätverket
Kalmar län



Innehållsförteckning

Bakgrund och syfte	5
Sammanfattning	9
A. Bakgrundsfrågor	13
B. Fritid	17
C. Skola	31
D. Delaktighet och inflytande	57
E. Trygghet	72
F. Hälsa	89
G. Arbete	107
H. Framtid	113
Referenser	129



**Rapporten är
färgkoordinerad!**

Hitta den del du
vill läsa genom
att följa färgen.



Färgval för grafer:

Killar

Tjejer



Åk 8

Åk 2

Åk 8

Åk 2

Killar

Tjejer



Totalt



Totalt

Stämmer inte alls



Stämmer delvis



Stämmer helt



Bakgrund och syfte

LUPP står för "*lokal uppföljning av ungdomspolitiken*" och är en ungdomsenkät som Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) tagit fram. Enkäten är ett verktyg som ger regioner och kommuner mer kunskap om hur ungas livssituation ser ut lokalt. Det är även ett redskap för att arbeta systematiskt med utveckling av ungdomspolitiken lokalt och regionalt. Undersökningen genomförs vart tredje år och enkäten är anpassad för de tre åldersgrupperna 13-16 år, 16-19 år samt 19-25 år.

Under hösten 2021 genomförde vi LUPP-undersökningen i Kalmar län tillsammans med länets kommuner. Det är kommunerna i samverkan med MUCF som genomförde undersökningen och samlade in enkäterna. Sedan har Institutet för kvalitetsindikatorer på uppdrag av Kommunförbundet Kalmar län sammanställt och analyserat enkäten.

Urval och antal svar

I Kalmar län genomförs undersökningen bland elever i årskurs 8 på högstadiet och årskurs 2 på gymnasiet. Alla ungdomar i årskurs 8 på högstadiet och årskurs 2 på gymnasiet ingår i urvalet för LUPP-undersökningen. Ungdomar som går i gymnasiet i en annan kommun än de bor i har sorterats till att tillhöra sin boendekommun i databasen. Till exempel: en ungdom som går på gymnasiet i Kalmar men bor i Nybro tillhör Nybro kommuns resultat.

Nedan redovisas en tabell över antal svar bland elever i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet. Då det ej fanns någon information om urvalsstorlek för elever i årskurs 2 samtidigt som eleverna sorterats till att tillhöra sin boendekommun redovisas därmed inte någon svarsfrekvens för grupperna. Det totala antalet svar per kommun och årskurs redovisas i tabellen nedan.

	Antal svar		
	Årskurs 8	Årskurs 2	Totalt
Borgholm	117	82	199
Emmaboda	94	72	166
Hultsfred	133	115	248
Högsby	45	43	88
Kalmar	808	567	1375
Mönsterås	109	93	202
Mörbylånga	149	96	245
Nybro	202	140	342
Oskarshamn	249	221	470
Torsås	55	50	105
Vimmerby	146	160	306
Västervik	294	262	556
Regionen	2401	1901	4302

Analys

Institutet för kvalitetsindikatorer har ansvarat för analys och sammanställning av årets resultat i förhållande till föregående mätningar. Analysen har ett jämställdhetsperspektiv utifrån genus och könsnormer för att synliggöra eventuella likheter och skillnader mellan tjejer och killar i kommunerna.

Statistiken är uppdelad på kön, ålder (högstadiet årskurs 8 samt gymnasiet årskurs 2) och kommun för att belysa jämställdhetsperspektivet. Genom att kartlägga killar och tjejers möjligheter och villkor i samhället kan politiker och tjänstepersoner identifiera områden som har ett större behov av insatser som skapar jämställda livsvillkor.

Jämförelser över tid

För att kunna mäta utvecklingen över tid görs jämförelser med LUPP-resultaten i Kalmar län från tidigare år. Kalmar län har tidigare gjort LUPP-enkäten år 2018, 2015, 2012 och 2009. Däremot har inte alla kommuner gjort undersökningen alla dessa år, vilket är bra att vara medveten om då det kan påverka jämförelserna över tid. Alla länets kommuner deltog dock i undersökningen 2018 och 2021. Utvalda frågor analyseras över tid i rapporten. I år har inte Eksjö kommun genomfört enkätundersökningen och redovisas därmed inte i rapporten för år 2021.

MUCF gjorde omfattande förändringar av LUPP-enkäten under 2015 vilket inte gör det möjligt att jämföra vissa resultat från undersökningar gjorda innan 2015. Exempelvis är "Instämmer"-skalor i enkäten ändrad från en femgradig skala till en fyrgradig vilket gör att resultaten mellan dessa år inte kan jämföras. Ibland är även svarsalternativen omformulerade eller justerade.

Jämförelser med rikssnittet Lupp 2021

I rapporten finns det löpande jämförelser mot rikssnittet för LUPP-resultat. Rikssnittet är inget nationellt snitt för samtliga kommuner i Sverige utan innefattar endast de kommuner som deltog i LUPP året 2021. Jämförelsen är till för att kunna ställa det lokala perspektivet i förhållande till en större kontext. Regionsnittet innefattar resultatet för Kalmar läns region.

Läsanvisningar

För att göra materialet mer överskådligt visar rapporten de mest relevanta jämförelserna och nedbrytningarna. Fullständig redovisning av samtliga frågor och svarsalternativ går att finna på MUCF:s LUPP-portal. Vissa avvikelser kan förekomma gentemot föregående rapport för 2018. Främst är det enstaka procent som förklaras av maskinella avrundningar.

Kopplingarna

- mellan Luppen, Barnkonvention, Globala målen och de nationella målen om jämställdhet.

Vi är alla viktiga i arbetet för ett hållbart samhälle. Alla - från våra unga, till tjänstepersoner och beslutsfattare är viktiga länkar för att skapa förändring till en bättre framtid. För att nå lokala mål i den enskilda kommunen såväl som nationella visioner och mål behövs samverkan mellan offentliga aktörer. Genom att sammanställa en nulägesbeskrivning med kopplingar till både regionala strategier och nationella mål, där vi kan se vilka utmaningar vi står inför, får vi goda förutsättningar att lyckas med vårt samverkansarbete. För att underlätta implementeringen av arbetet med och kring Luppen i det lokala och regionala arbetet i Kalmar län så har vi i rapporten synliggjort artiklar från Barnkonvention, tillsammans med utvalda Globala mål och delmål i den regionala jämställdhetsstrategin under de rubriker i Luppen som de berör. Nedan sammanfattas dessa kort.

Barnkonventionen

Barnkonventionen är lag, vilket tydliggör att barn och unga har rättigheter, och att alla som fattar beslut som rör barn och unga ska tillgodose dessa rättigheter. Barnkonventionen har 54 artiklar som tillsammans skapar en helhet och är odelbara. Artikel 1 – 42 är sedan 1 januari 2020 lag. Artiklarna i sin helhet finns på Barnombudsmannens webbplats: <https://www.barnombudsmannen.se/barnkonventionen/>

Barnkonventionen bygger på fyra grundprinciper. Principerna ska alltid beaktas när det gäller frågor som rör barn. Dessa är:



Artikel 2: varje barn har rätt till alla rättigheter och lika värde. Inget barn får diskrimineras.



Artikel 6: Varje barn har rätt till liv och utveckling.



Artikel 3: Barnets bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn.



Artikel 12: Varje barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad.

Syftet med Barnkonventionen är att göra det bästa för barnet genom att göra en prövning av barnets bästa/barnkonsekvensanalys. **Artikel 3** är därför grundläggande i Barnkonventionen och övriga artiklar ska ses i ljuset av artikel 3. Förutom artikel 3 berörs även dessa artiklar i Luppen:



Globala målen

År 2015 antog FN:s medlemsländer Agenda 2030, en universell agenda för hållbar utveckling som innehåller sjutton globala mål. Dessa ska uppnås år 2030. Globala målen har i sin tur 169 delmål för hur arbetet ska genomföras och följas upp.

Läs målen i sin helhet här: <https://www.globalamalen.se/>

Mål som berörs i Luppen:



Ett jämställt Kalmar län

Länets kommuner och Kommunförbundet Kalmar län har anslutit sig till den regionala jämställdhetsstrategin "Ett jämställt Kalmar län". Det innebär att verksamheter ställt sig bakom uppdraget att arbeta systematiskt med jämställdhet, externt och internt. Jämställdhet handlar om makt och villkor men det är också en fråga om kunskap. Barn och unga är en särskilt prioriterad grupp i strategin genom att attityder kring jämställdhet och ojämställdhet grundläggs tidigt i en ung människas liv. Nationella mål med jämställdhet kopplas tydligt till flertalet av mål i Agenda 2030 och genomsyrar hela barnkonventionen genom att den ska uppfyllas för alla barn oavsett kön och könsidentitet. Det övergripande nationella målet kring jämställdhet är: *Kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv.*

För att uppnå detta så finns sex nationella delmål samt ett regionalt mål: Aktörer i Kalmar län bedriver ett systematiskt arbete med jämställdhetsintegrering. Det innebär att det ska finnas både organisation och resurser för förändringsarbetet. Läs mer om målen här: <https://www.ettjamstalltkalmarlan.nu/>

De sex nationella delmålen, varav mål 1, 2, 3, 5 och 6 berörs i Luppen:



Delmål 1: En jämn fördelning av makt och inflytande



Delmål 2: Ekonomisk jämställdhet



Delmål 3: Jämställd utbildning



Delmål 4: Jämn fördelning av det obetalda hem- och omsorgsarbetet



Delmål 5: Jämställd hälsa



Delmål 6: Mäns våld mot kvinnor ska upphöra

Prisma – för samordning av horisontella perspektiv

I arbetet med de olika perspektiven kan SKR:s verktyg Prisma vara ett hjälpmedel. Med verktyget hittar du snabbt beröringspunkter mellan olika horisontella sakområden. Prisma kopplar ihop artiklar i FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna och Barnkonventionen med de jämställdhetspolitiska målen, de folkhälsopolitiska målområdena och de globala hållbarhetsmålen i Agenda 2030. Länk till verktyget: <https://skr.se/skr/demokratiledningstyrning/manskligarattigheterjamlikhet/stodforsamordning/prisma.52131.html>

Sammanfattning

För att kommuner och regioner ska kunna bedriva sitt arbete kring barn och unga är kunskap om deras livssituation en viktig förutsättning. Både barnkonventionen och Sveriges ungdomspolitik betonar vikten av att alla beslut som rör barn och unga alltid ska utgå från ett barn- och ungdomsperspektiv. LUPP-undersökningen kan användas som ett verktyg för att kommuner och regioner ska få en bättre bild av ungas livssituation lokalt men också om lokala satsningar gett någon inverkan på de ungas liv.

I detta avsnitt presenteras en sammanfattning av LUPP-resultatet för Vimmerby. Fokus riktas mot skillnader och likheter mellan tjejer och killar samt jämförelser gentemot tidigare års resultat.

Bakgrundsfrågor

- Svarsgruppen består till 50 % av tjejer och 48 % av killar samt 2 % av personer med annan könstillhörighet.
- Av dessa uppger 81% att de är heterosexuella, 4 % att de är bisexuella samt 2 % att de är homosexuella. Övriga 13 % uppgett att de antingen har en annan sexuell läggning än vad som specificerats i enkäten, är osäkra eller vill ej definiera deras sexuella läggning.
- 84 % av svarsgruppen uppger att de är födda i Sverige, 3 % att de är födda i Europa samt 13 % att de är födda utanför Europa. Det framgår att 0 % är födda i Norden.
- Totalt sett uppger 10 % av svarsgruppen att de har en nedsatt funktion eller en långvarig sjukdom.

Fritid

- Nästan 9 av 10 ungdomar i Vimmerby är nöjda med deras fritid. Killar är betydligt mer nöjda med sin fritid jämfört med tjejer.
- Generellt är nöjdheten i linje med nöjdheten i Kalmar län och rikssnittet.
- Killar spenderar betydligt mer tid vid datorn och spelar dataspel medan tjejer är överrepresenterade vad gäller kulturella aktiviteter så som teater, musik, fotografi, skrivande o.s.v. Tjejer läser även böcker och annan litteratur i högre grad än killar.
- Killar tenderar att vara medlemmar i föreningar i högre grad än tjejer. Föreningsmedlemskap bland tjejer har stadigt minskat sedan 2018.
- Det finns skillnader i hur tjejer och killar väljer att umgås. Fler killar uppger att de umgås med sina vänner utomhus, på sociala medier/internet och på idrottshall/ i samband med idrott medan tjejer i högre grad umgås hemma, i gallerian/ köpcentrum eller i centrum/på stan samt på caféer.

Skola

- Det finns tydliga könsskillnader vid val av inriktning på gymnasiet. Det framgår att killar i högre utsträckning väljer yrkesprogram jämfört med tjejer, medan en större andel tjejer än killar väljer högskoleförberedande program.
- Både tjejer och killar är nöjda med skolan och utbildningen de går på. Tjejer i årskurs 8 står ut som betydligt mindre nöjda med skolan än övriga grupper.
- Ungdomar i årskurs 8 upplever i högre grad än ungdomar på gymnasiet att det förekommer mobbning i skolan. Tjejer uppger i högre grad att rasism och sexuella trakasserier förekommer på deras skola medan killar i högre grad uppger att våld förekommer.
- Ungdomarnas omdöme om olika aspekter av skolan är över lag högt med undantag för skolmaten där eleverna i årskurs 8 är mycket missnöjda.
- Ungefär hälften av både killar och tjejer uppger att de vill vara med och bestämma om olika saker i skolan. Det är betydligt färre som upplever att de faktiskt får vara med och bestämma.

Delaktighet och inflytande

- Intresset skiljer sig något mellan killar och tjejer men vad gäller delaktighet och inflytande är det överlag lika mellan tjejer och killar.
- Killar och tjejer är i ungefär lika hög grad intresserade av politik medan tjejer är mer intresserade av samhällsfrågor i allmänhet jämfört med killar. Killar är mer intresserade av vad som händer i andra länder jämfört med tjejer.
- Intresset för politik, samhällsfrågor i allmänhet och vad som händer i andra länder är lägre jämfört med rikssnittet och i Kalmar län.
- Det är drygt 2 av 10 som upplever att de kan föra fram sina åsikter till de som bestämmer. Tjejer upplever att de kan föra fram sina åsikter i något högre grad än vad killar upplever.
- Nästan hälften uppger att de vill vara med och påverka i kommunen. Tjejer uppger att de vill vara med och påverka i högre grad än vad killar uppger.
- De allra flesta av de som uppger att de inte vill vara med och påverka uppger att de inte är tillräckligt intresserade. Tjejer uppger det här alternativet i något högre grad än killar.
- Killar och tjejer har förtroende för politiker och vuxna i ungefär samma utsträckning.

Trygghet

- Det framgår tydligt i rapporten att tjejer är drabbade av olika typer av otrygghet jämfört med killar.
- Få har över lag blivit utsatta för brott. Killar upplever i högre grad att de blivit bestulna medan tjejer i högre grad blivit utsatta för sexuellt våld/utnyttjande.
- Tjejer och killar upplever (o)trygghet på olika platser i samhället. En större andel tjejer upplever otrygghet i kollektivtrafiken, i centrum och på stan samt på internet jämfört med killar.
- På övriga platser som nämns i enkäten är upplevelsen av trygghet jämlik mellan tjejer och killar.
- Drygt 2 av 10 har upplevt mobbning. Tjejer är drabbade av mobbning i högre grad än killar. Detta är ett mönster som återkommer över tid sedan 2012.
- Skolan är den vanligaste platsen där mobbningen sker. Tjejerna uppger i högre grad än killar att mobbningen sker på internet/i mobilen. Möjligtvis är detta en förklaring till varför tjejerna i större utsträckning uppger att de känner sig otrygga på internet, eftersom internet är enkelt åtkomligt via mobila enheter.
- Vad gäller utsatthet för orättvis eller kränkande behandling uppger närmare hälften av tjejerna att de har blivit utsatta under de senaste 6 månaderna. På samma fråga uppger 3 av 10 killar att de har blivit utsatta.

Hälsa

- Det finns relativt tydliga skillnader mellan tjejer och killar vad gäller hälsa. Överlag tenderar killar att uppge att de har en bättre hälsa än vad tjejer uppger utifrån en rad olika indikatorer.
- Killar uppger att de är betydligt mer nöjda med livet som helhet än vad tjejer uppger. Detta mönster återspeglas i relation till familjerelationerna och kompisrelationerna.
- Det finns en stor skillnad mellan könen vad gäller självskattad hälsa. Nästan 8 av 10 killar upplever deras hälsa som "ganska" eller "mycket god" medan endast hälften av tjejerna tycker likadant. Över tid har det därtill aldrig varit så stora skillnader mellan tjejer och killar vad gäller självskattad hälsa som nu.
- Skillnaderna i självupplevd hälsa speglas i svaren gällande psykiska och somatiska besvär. Tjejer uppger sig vara stressade, nedstämda och har huvudvärk i betydligt högre grad än vad killar uppger. Tjejer uppger även i högre grad att de har svårt att somna och att de sover dåligt på nätterna. Dessa besvär har ökat över tid. Tjejer hoppar över måltider i större utsträckning än killar.
- Killar uppger att de får dricka alkohol i högre grad än tjejer. Killar dricker också alkohol i högre grad än tjejer.
- Killar uppger sig använda narkotika i betydligt högre grad än vad tjejer gör.

Ekonomi och Arbete

- Det finns relativt tydliga skillnader mellan killar och tjejer vad gäller arbete.
- Att ha ett extrajobb är vanligt bland ungdomar på gymnasiet. Bland dessa är det vanligare att tjejer har ett extrajobb jämfört med killar. Detta är ett mönster som återkommer över tid.
- Det är vanligare att ungdomar på gymnasiet har sommarjobb. Fler tjejer har sommarjobb jämfört med killar. Detta är ett mönster som återkommer över tid. Det är även något fler killar på gymnasiet som uppger att de sökt jobb utan att få något, men skillnaden är liten.
- Nästan hälften av killarna och 4 av 10 tjejer uppger att de kan tänka sig att starta ett företag.

Framtid

- I likhet med tidigare analyser i rapporten framgår det tydliga skillnader mellan killar och tjejer när det kommer till tankar om framtiden. Killar och tjejer tenderar att vilja olika saker efter skolan.
- Fler killar än tjejer uppger att de kommer läsa vidare på ett högskoleförberedande program på gymnasiet medan andelen tjejer och killar som vill söka till ett yrkesprogram är ungefär densamma. Många uppger däremot att de är osäkra på vilken programinriktning de ska välja.
- Det finns skillnader mellan killar och tjejer gällande tiden efter gymnasiet.
- Fler tjejer än killar uppger att de kommer att läsa vidare vid universitet/högskola direkt eller senare efter gymnasiet medan fler killar uppger att de inte kommer läsa vidare.
- Det är fler tjejer än killar som uppger att de kommer att flytta från kommunen.
- Anledningarna till att flytta från kommunen skiljer sig något mellan killar och tjejer. Fler tjejer uppger att de skulle flytta för fortsatta studier medan killar i något högre grad kan tänka sig att flytta för arbete.
- Det är 9 av 10 ungdomar som känner optimism inför framtiden. Det är något fler killar som känner optimism jämfört med tjejer.
- Sedan coronapandemin börjat uppger tjejer att både deras psykiska och fysiska hälsa har försämrats i betydligt högre grad än vad killar uppger. Dessutom uppger tjejer att deras liv som helhet har försämrats i högre grad jämfört med killar som en följd av coronapandemin.



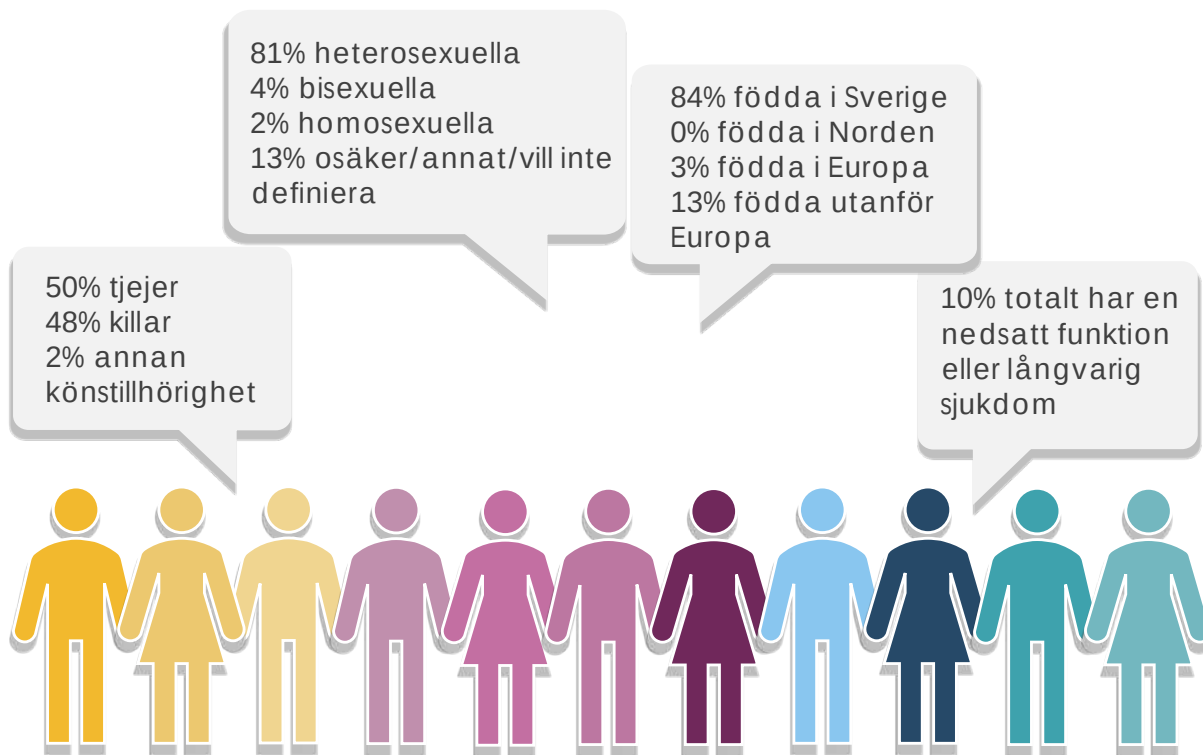
Bakgrundsfrågor

Detta avsnitt innehåller bakgrundsfrågor om ungdomarna och deras familjesituation. Enkäten har besvarats av 50 % tjejer och 48 % killar samt 2 % av personer med annan könstillhörighet. Av dessa respondenter uppger 81% att de är heterosexuella, 4 % bisexuella samt 2 % homosexuella. Övriga 13 % uppgett att de antingen har en annan sexuell läggning än vad som specificerats i enkäten, är osäkra eller vill ej definiera deras sexuella läggning.

Av samtliga respondenter i Vimmerby är det 84 % som uppger att de är födda i Sverige, 3 % är födda i Europa samt 13 % är födda utanför Europa. Det framgår att 0 % är födda i Norden.

Totalt sett uppger 10 % av respondenterna att de har en nedsatt funktion eller en långvarig sjukdom.

Vi har svarat på LUPP-enkäten!





Bakgrundsfrågor

A1. Var är du och dina föräldrar födda?

	Andel (%)	Antal
Du själv		
Sverige	84%	253
Norden	0%	0
Europa	3%	10
Utanför Europa	13%	40
<i>Bas</i>		303
Förälder a		
Sverige	78%	238
Norden	2%	5
Europa	6%	18
Utanför Europa	14%	44
<i>Bas</i>		305
Förälder b		
Sverige	76%	232
Norden	1%	2
Europa	9%	26
Utanför Europa	14%	44
<i>Bas</i>		304

A2. Du angav att du inte är född i Sverige. Hur länge har du bott i Sverige?

	Andel (%)	Antal
10 år eller längre	29%	14
4-9 år	47%	23
0-3 år	24%	12
<i>Bas</i>		49

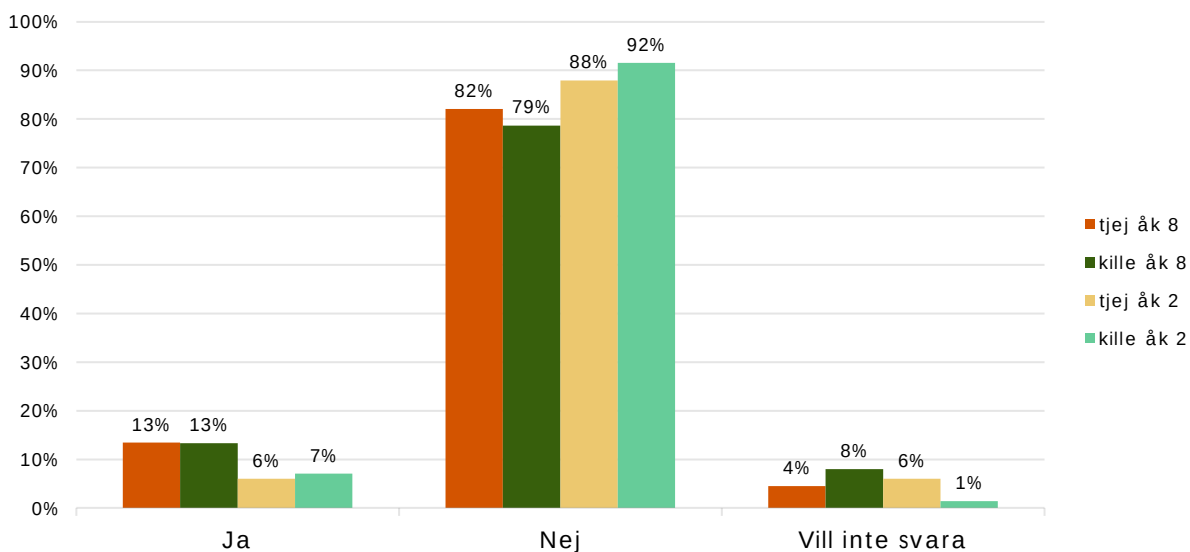


Bakgrundsfrågor

A3. Vad gör din/dina föräldrar huvudsakligen?

	Andel (%)	Antal
Förälder a		
Arbetar	89%	271
Studerar	4%	13
Föräldraledig	1%	3
Arbetslös	1%	4
Långtidssjukskriven/sjukpensionär	1%	3
Ålderspensionär	0%	1
Annat	2%	7
Vet inte	1%	3
Bas		305
Förälder b		
Arbetar	80%	241
Studerar	6%	18
Föräldraledig	1%	3
Arbetslös	4%	11
Långtidssjukskriven/sjukpensionär	2%	7
Annat	4%	11
Vet inte	3%	10
Bas		301

A4. Har du någon sjukdom eller någon nedsatt funktion, som inte är tillfällig, och som innebär att du har svårigheter att delta i olika aktiviteter, t.ex. i skolan, med vänner eller på din fritid?



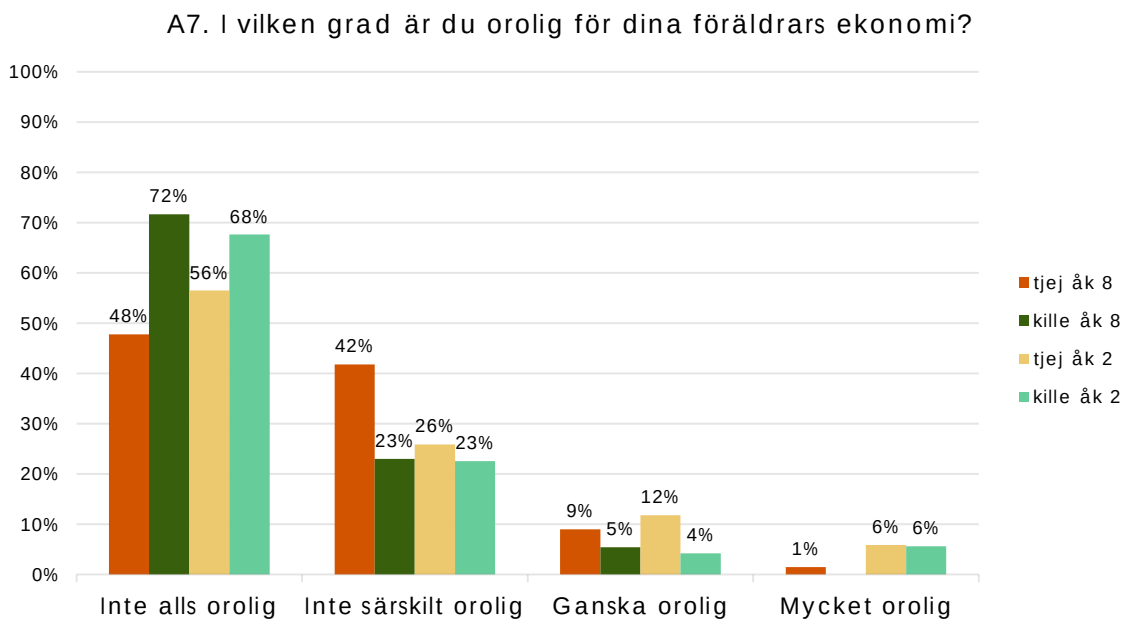


Bakgrundsfrågor

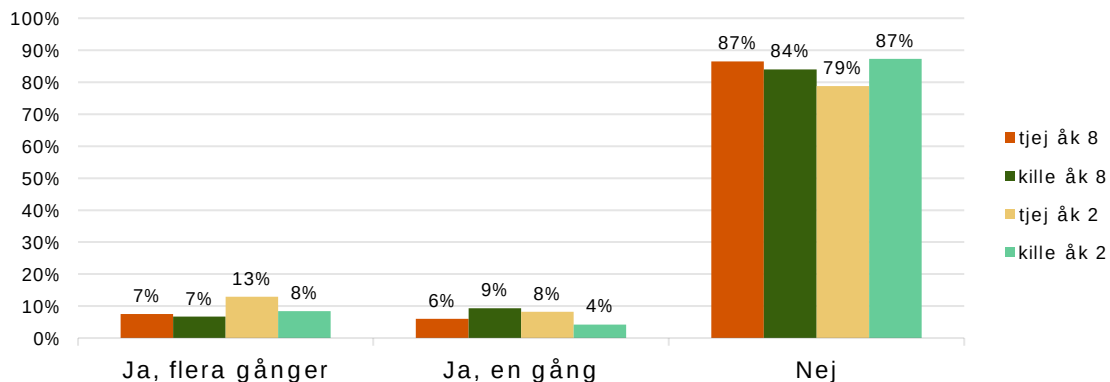
Frågor om ekonomi

En klar majoritet av killar och tjejer i Vimmerby kommun svarar att de inte är oroliga för sina föräldrars ekonomi, se diagram A7.

Killar svarar i högre grad än tjejer att de inte alls oroar sig för föräldrarnas ekonomi.



A8. Under de senaste sex månaderna, har det hänt att du inte kunnat göra något eller inte kunnat köpa något som många andra i din ålder gör eller köper för att din familj inte har haft råd?



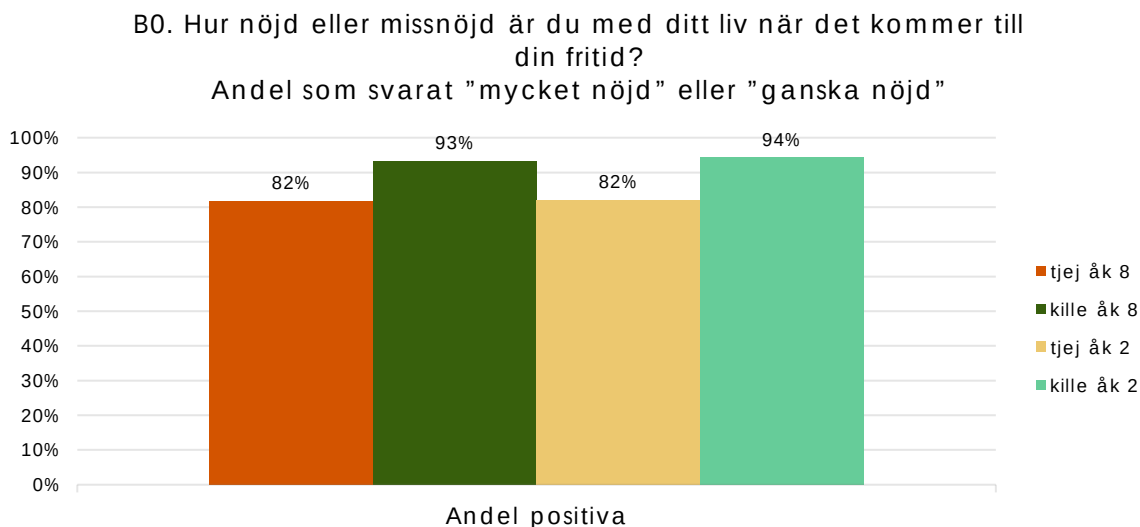
Drygt 1 av 10 ungdomar svarar att det en eller flera gånger hänt att de inte kunnat göra eller köpa något som många andra gör eller köper, på grund av att familjen inte haft råd. Det framgår inga större könsskillnader mellan killar och tjejer i båda årskurserna.



I enkäten har ungdomarna fått svara på frågor om hur de uppfattar sin fritid, hur ofta de deltar i olika typer av kultur- och fritidssysselsättningar samt hur mycket det finns att göra på fritiden i kommunen.

I rapporten *"Ungas rätt till en meningsfull fritid"* redogörs i vilken utsträckning unga uppger att de tar del av bland annat kultur, föreningsmedlemskap på fritiden samt idrottsaktiviteter. Rapporten visar även på vilka hinder som kan förekomma för att delta i fritidsaktiviteter samt hur fritiden kan kopplas till ungas psykiska hälsa.¹

Några av slutsatserna från *"Ungas rätt till en meningsfull fritid"* är att färre utför idrottande inom föreningar samt att skolan och arbete framgår vara det vanligaste hindret för fritid. Sett till skillnader mellan könen visar det sig att det är vanligare att tjejer upplever att de har för lite fritid samtidigt som det är vanligare att killar upplever att de har för mycket fritid. I rapporten dras även slutsatsen att unga som upplever att de har lagom med fritid har lägre risk att ha symptom på psykisk ohälsa än andra unga.



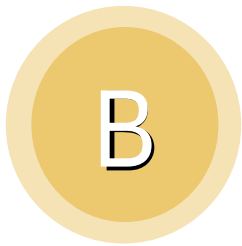
Inom området fritid ställs frågor om hur ungdomarna uppfattar sin fritid, hur mycket det finns att göra på fritiden i kommunen samt hur ofta de deltar i olika typer av kultur- och fritidssysselsättningar.

Ungefär 8 av 10 ungdomar i Vimmerby kommun svarar att de är nöjda med sin fritid.

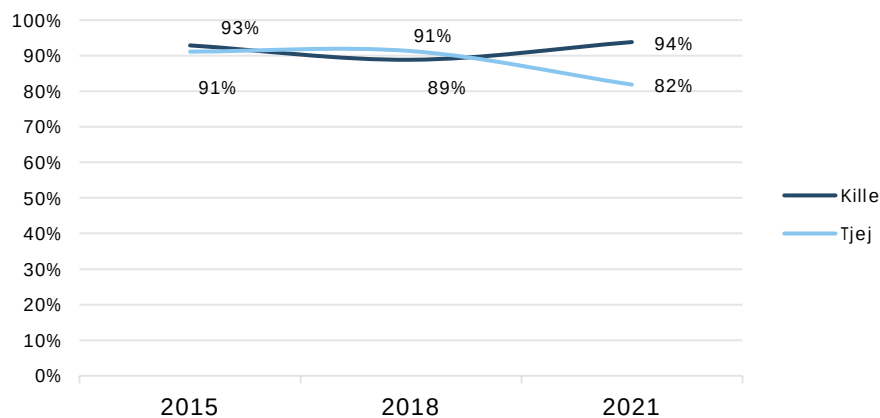
Nöjdast är gymnasiekillarna och minst nöjda är tjejerna.

I diagram B0a nedan framgår att andelarna över tid har förändrats.

1. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Ungas rätt till en meningsfull fritid – tillgång, trygghet och hinder*. Ung idag. 2020.



B0a. Andel nöjda med sin fritid: Utveckling över tid



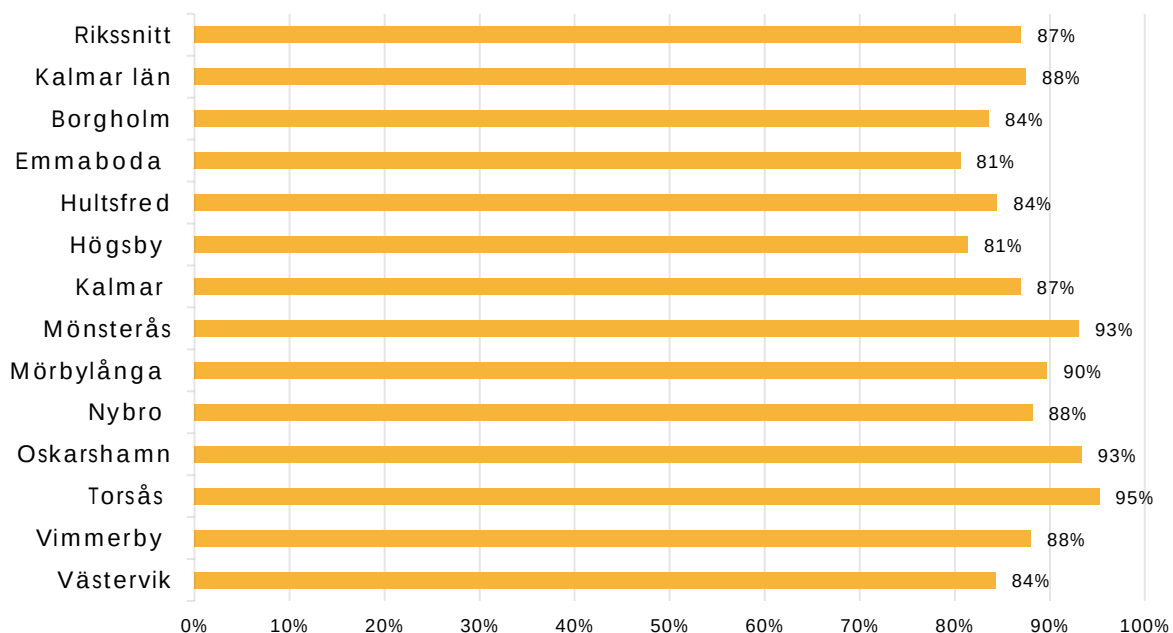
Kille = samtliga killar i årskurs 8 samt årskurs 2

Tjej = samtliga tjejer i årskurs 8 samt årskurs 2

Över tid framgår det att killar har blivit mer nöjda med sin fritid, medan tjejer har blivit mindre nöjda.

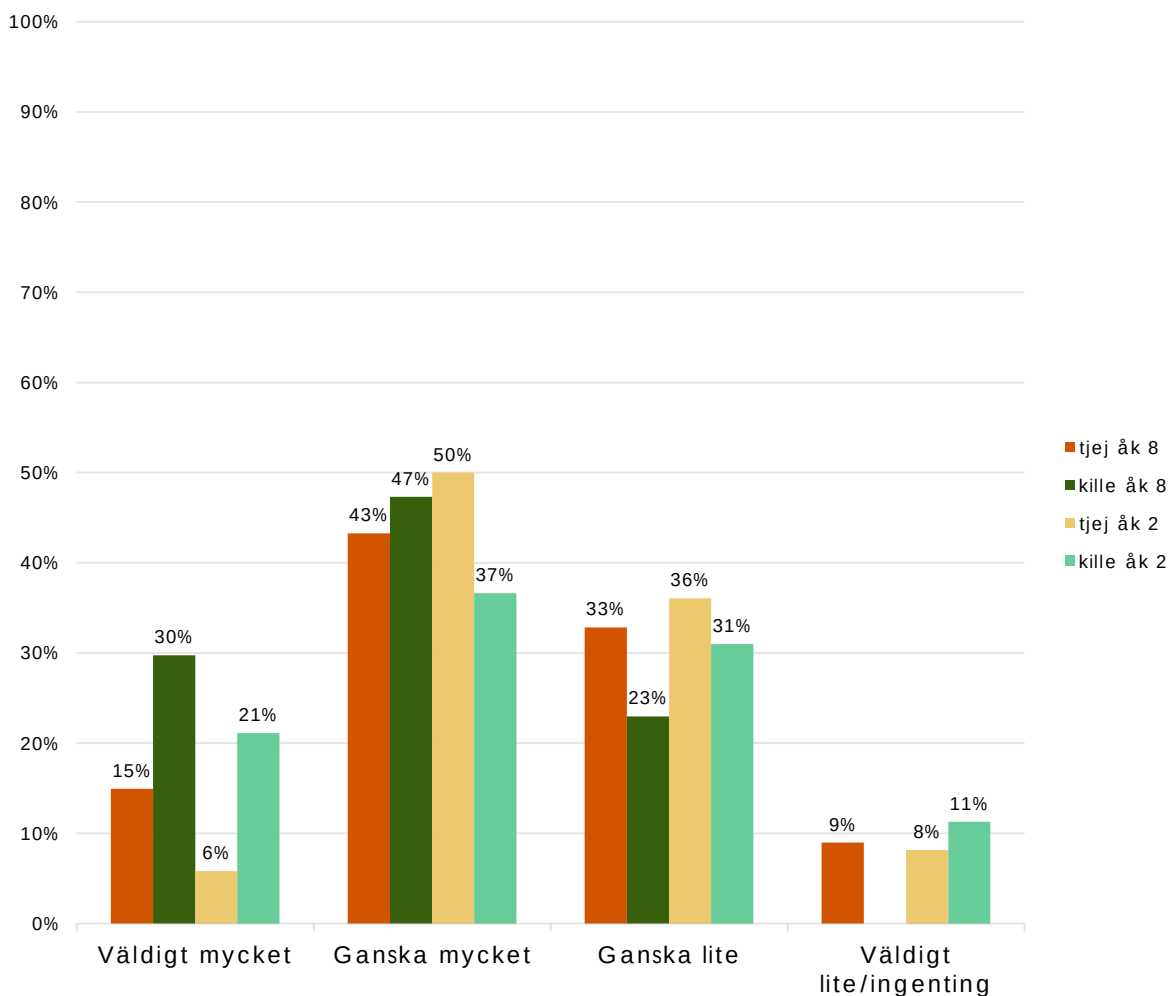
Vi ser även att Vimmerby kommun följer snittet för landet som helhet.

B0b. Andel nöjda med sin fritid: Per kommun





B1. Hur mycket eller lite tycker du att det finns att göra på fritiden?

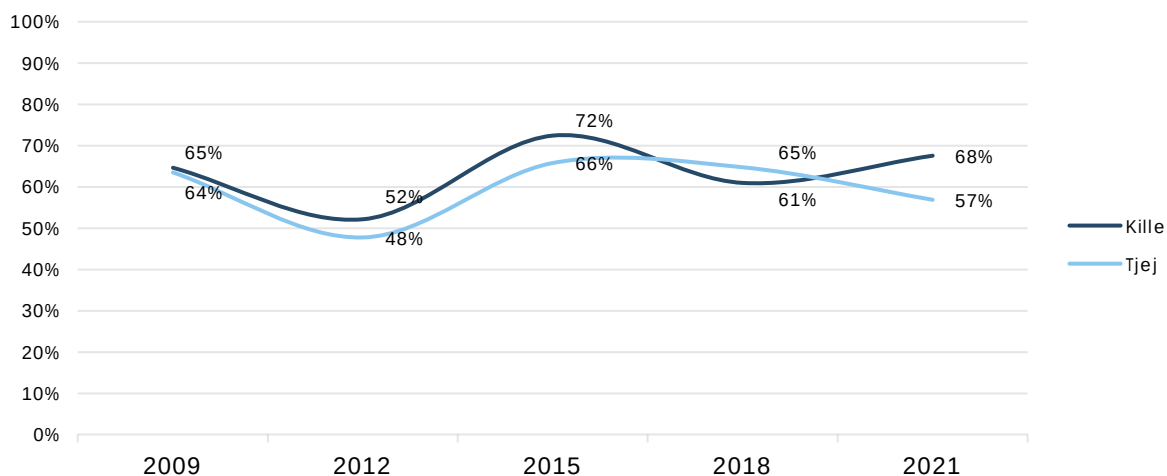


I diagram B1 redovisas andelen som svarar att det finns väldigt mycket saker att göra på fritiden, och där redovisas lägst andelar bland tjejer i årskurs 2 i gymnasiet och högst andelar bland killar i årskurs 8.

Det är fler tjejer än killar som har svarat att det finns ganska lite att göra på fritiden.

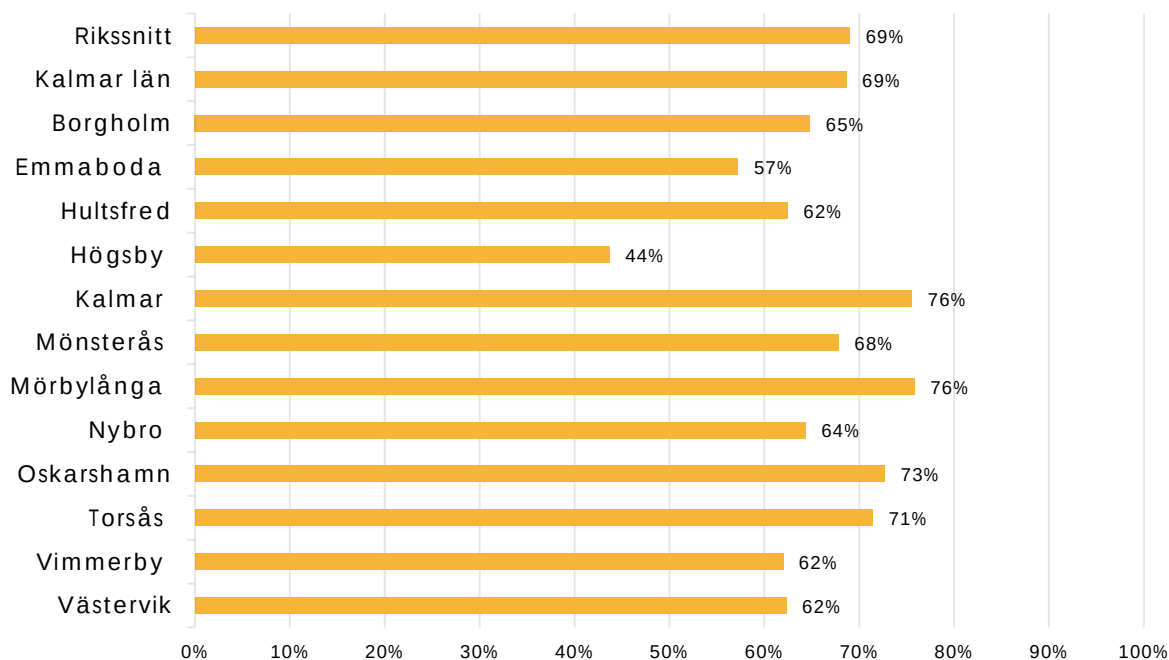


B1a. Andel som svarat att det finns "våldigt mycket" eller "ganska mycket" att göra på fritiden: Utveckling över tid



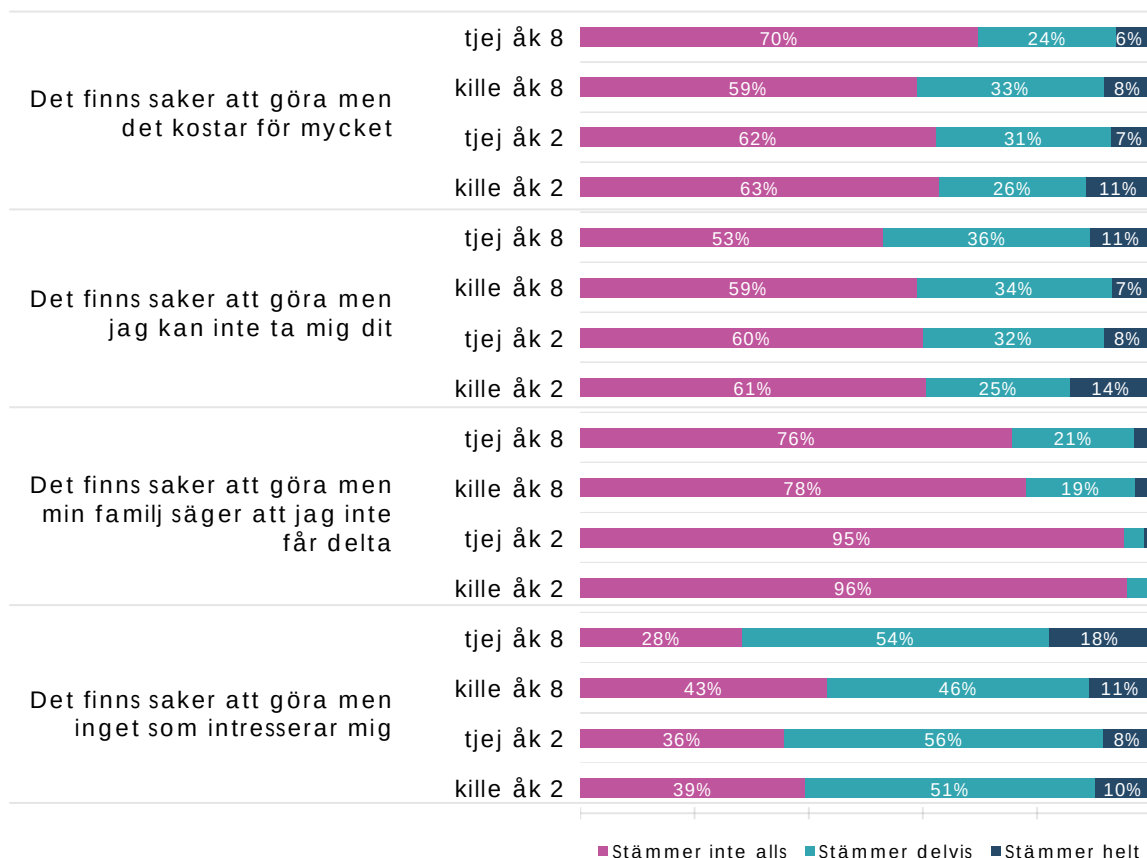
Över tid tenderar fler killar än tjejer uppleva att det finns mer att göra på fritiden. Idag är skillnaden mellan könen större än under någon annan tidigare mätning.

B1b. Andel som svarat att det finns "våldigt mycket" eller "ganska mycket" att göra på fritiden:
Per kommun





B2. Hur stämmer dessa påståenden in på dig?



Orsaker att avstå från fritidsaktiviteter

Ungdomar fick ta ställning till några påståenden om fritidsutbudet. Resultaten av dessa frågor kan visa om det finns hinder som begränsar killars och tjejers fritid.

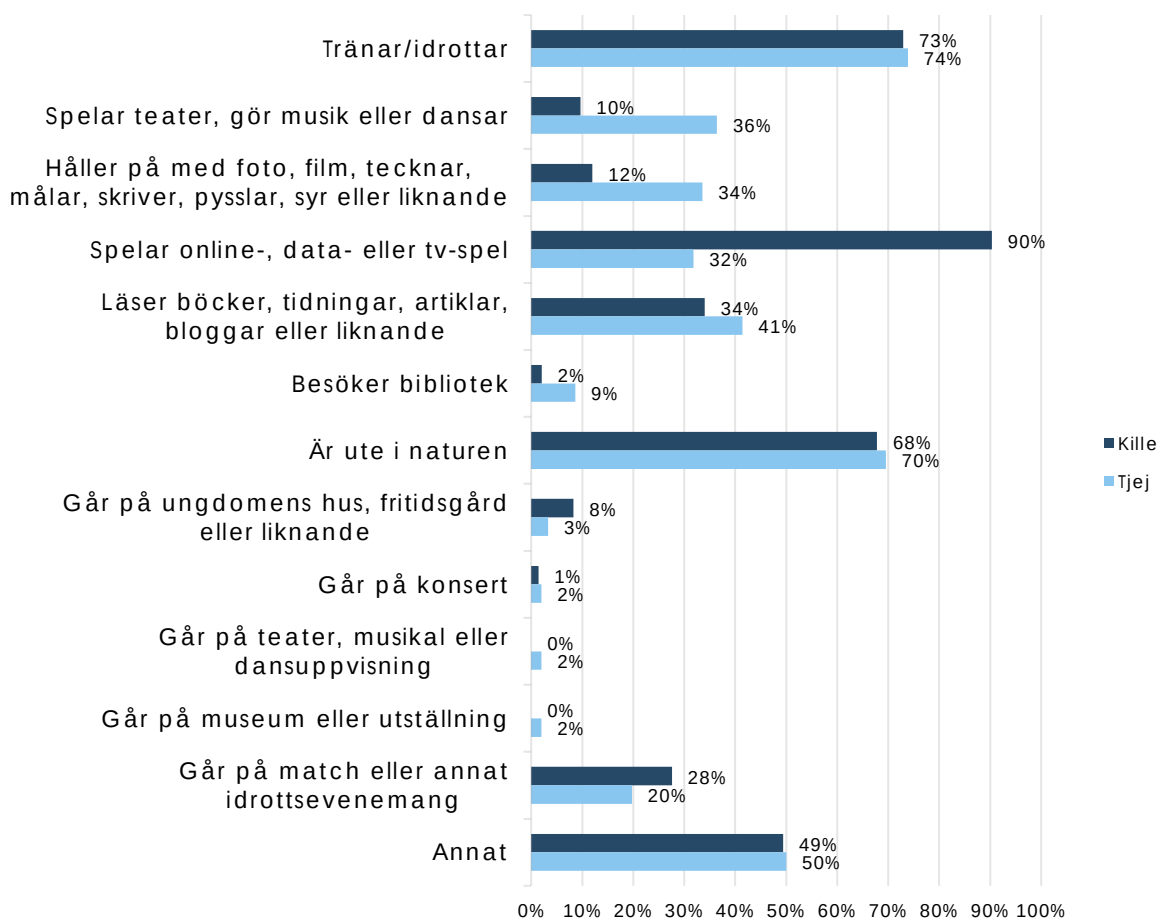
Ungefär 6 av 10 uppger att det finns saker att göra men inget som intresserar dem.

Ungefär 4 av 10 uppger också att det finns saker att göra, men att de inte kan ta sig dit. Möjligtvis till följd av geografiska hinder.

Ytterligare 1 av 3 uppger också att det finns saker att göra men att de kostar för mycket. Ytterst få uppger att deras familj på något sätt hindrar dem från att delta men detta är vanligare bland ungdomar på högstadiet.



B3. Hur ofta gör du följande saker på din fritid? Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare



Vad ungdomar gör och hur ofta

I diagram B3 ovan redovisas vilka aktiviteter ungdomarna regelbundet, minst en gång i veckan, sysselsätter sig med.

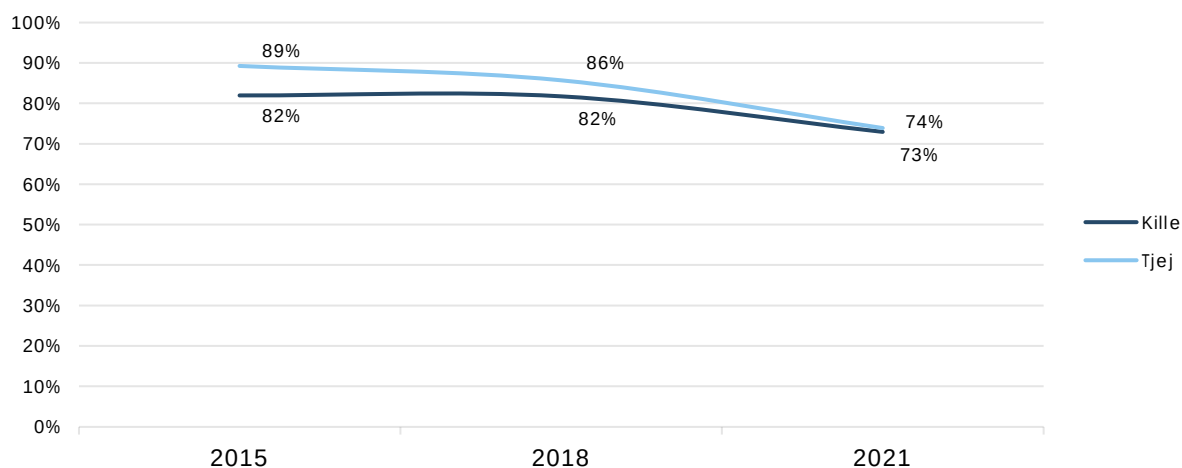
Ungefär 7 av 10 tränar eller idrottar minst en gång i veckan. Nästan 7 av 10 svarar också att de är ute i naturen minst en gång i veckan.

Tjejer svarar i högre grad än killar att de minst en gång i veckan gör någon kulturaktivitet som spelar teater, gör musik eller dansar samt håller på med foto/film/tecknar/skriver/pysslar m.m.

Klart fler killar än tjejer svarar däremot att de spelar online,- data- eller tv-spel minst en gång i veckan.

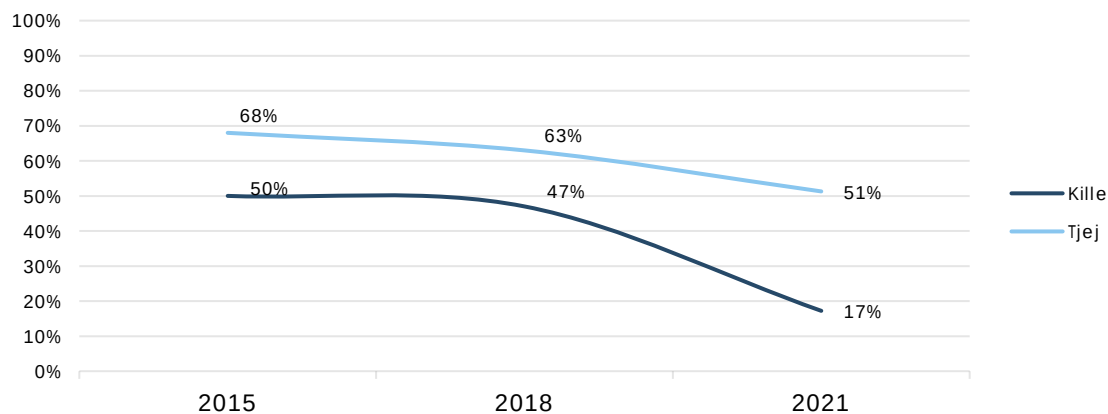


B3. Hur ofta gör du följande saker på din fritid? Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare: Tränar/idrottar



Andelen som uppger att de minst en gång i veckan tränar/idrottar har minskat något sedan 2015.

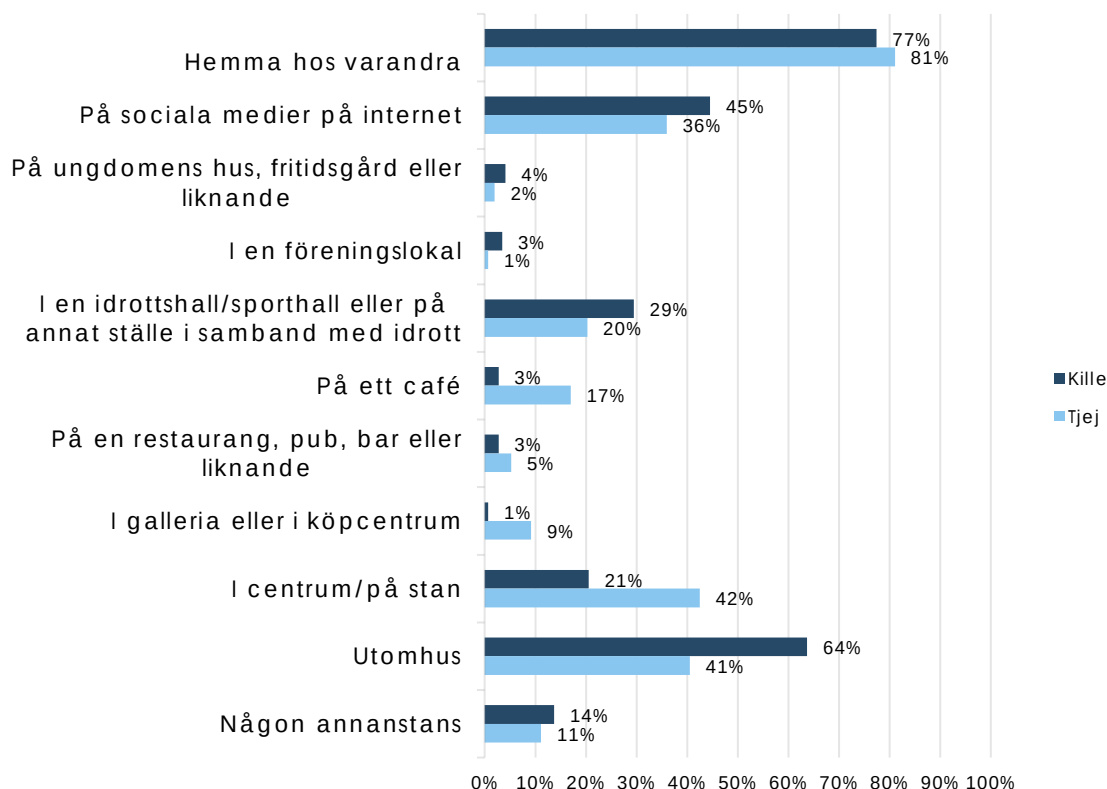
B3. Hur ofta gör du följande saker på din fritid? Andel som svarat "en gång i veckan" eller oftare: spelar teater/gör musik/dansar eller håller på med foto/film/tecknar/målar /skriver/pysslar/syr



Andelen som uppger att de minst en gång i veckan sysslar med en kulturaktivitet har minskat något sedan mätningen 2015. Andelen killar har minskat med 30 procentenheter och andelen tjejer med 12 procentenheter.



B4. När du träffar dina kompisar på fritiden, var brukar ni då vara?



Var ungdomarna träffas

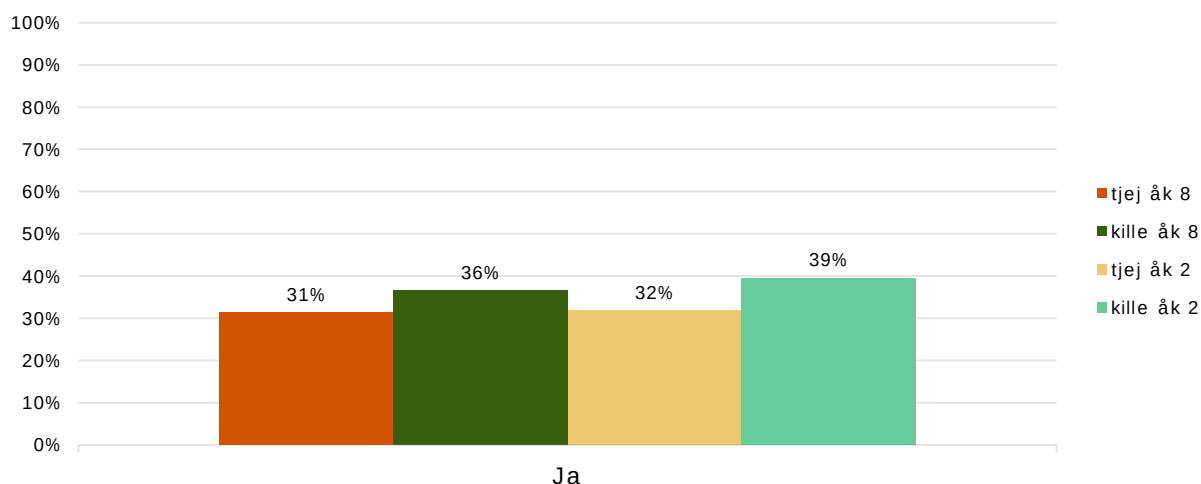
Majoriteten av ungdomarna i Vimmerby kommun svarar att de träffar sina kompisar hemma hos varandra.

Bland både killarna och tjejerna uppger nästan 8 av 10 att de träffar sina kompisar hemma.

Det näst vanligaste sättet att träffa sina kompisar är utomhus för killar medan tjejer i högre utsträckning uppger att de träffar sina kompisar i centrum/på stan. Även sociala medier tenderar att vara en vanlig mötesplats, något mer så för killar än tjejer.



B5. Tycker du att det saknas fritidsaktiviteter där du bor?



I Vimmerby kommun uppger killar i högre utsträckning att de tycker att det saknas fritidsaktiviteter där de bor.

Aktiviteter som saknas baserat på fritextsvar

På nästkommande sida redovisas de fritextsvar killar och tjejer i Kalmar län lämnat på frågan gällande vilka fritidsaktiviteter de saknar. Institutet för kvalitetsindikatorer (Indikator) har granskat samtliga svar och valt ut några som representerar de teman som varit mest förekommande. Det handlar främst om tillgång till idrottsliga aktiviteter, engagemang inom organisationer samt utbud på shopping och nöje.

Det efterfrågas fler idrottsliga- och fritidsaktiviteter som anordnas och möjliggörs av kommunen.



B5b. Vad är det för fritidsaktiviteter du saknar?



"Fritidsaktiviteter för oss äldre ungdomar som inte är särskilt engagerade i sport, dans, sång och musik m.m. Även aktiviteter för de som hamnat i ett utanförskap då man ska göra det enklare för dem att hitta tillbaka till samhället och gemenskap."

"Sportevenemang, sporthallar osv osv...."

"Musikevenemang, konserter, ungdomssammankomster med bl.a. filmkvällar."

"Ge oss en simhall i Vimmerby."

"Mer bilträffar."

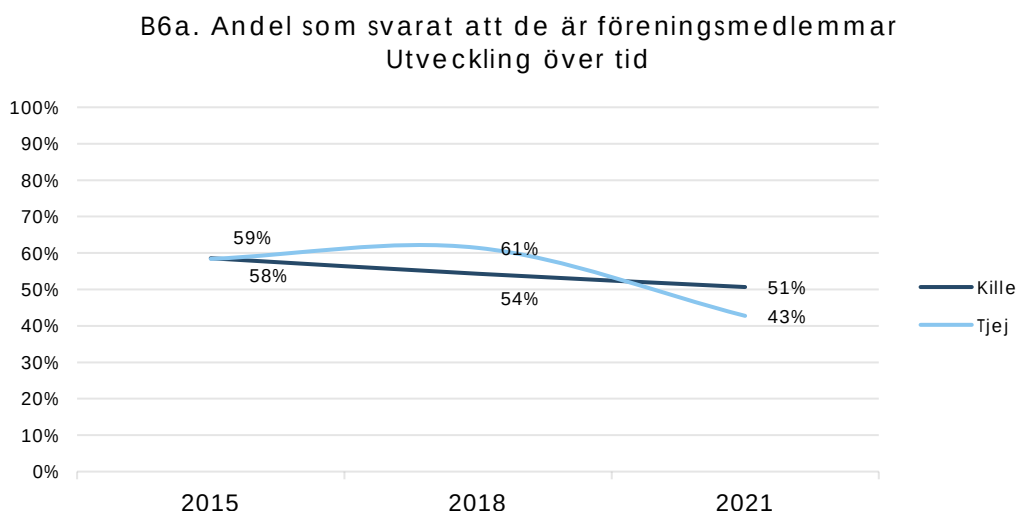
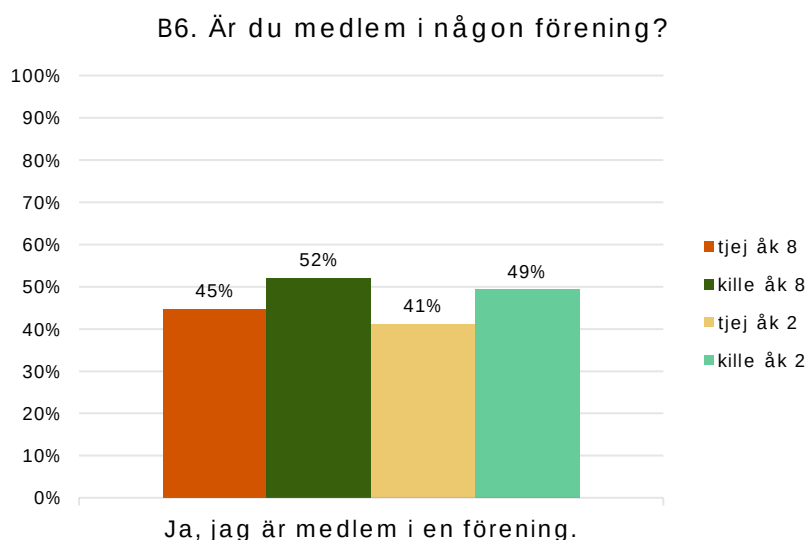




Föreningsmedlemskap

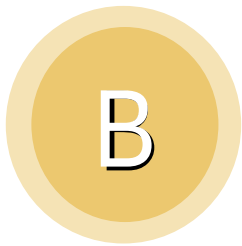
I Vimmerby kommun är det framförallt killar som är medlemmar i någon förening.

Ungefär hälften av killarna uppger att de är medlemmar i en förening. Bland tjejerna uppger istället ungefär 4 av 10 att de är medlemmar i en förening. Allra lägst är andelen hos gymnasietjejerna.

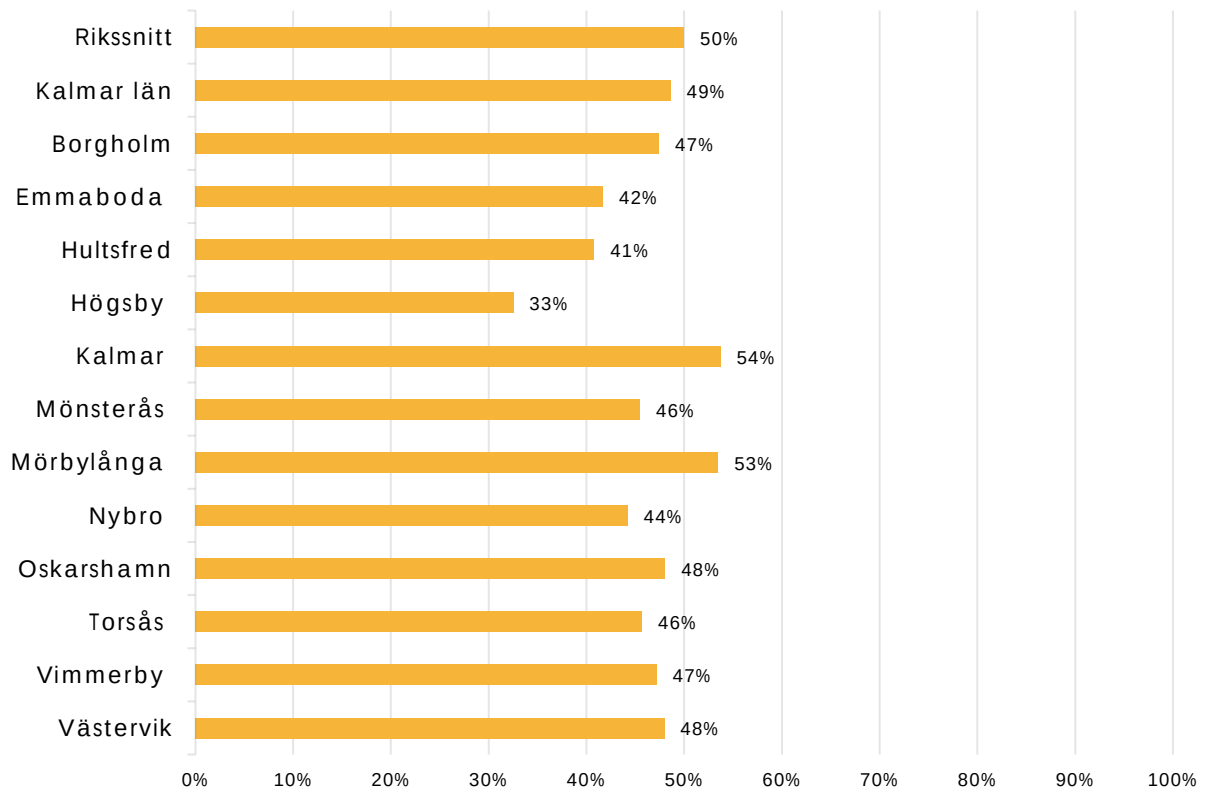


Det syns en tydligt nedåtgående trend vad gäller medlemskap i föreningar bland tjejer sedan mätningen 2018. Även en något nedåtgående trend bland killar.

Sedan senaste mätningen har andelen tjejer i föreningar minskat med 18 procentenheter och andelen killar i föreningar minskat med tre procentenheter.

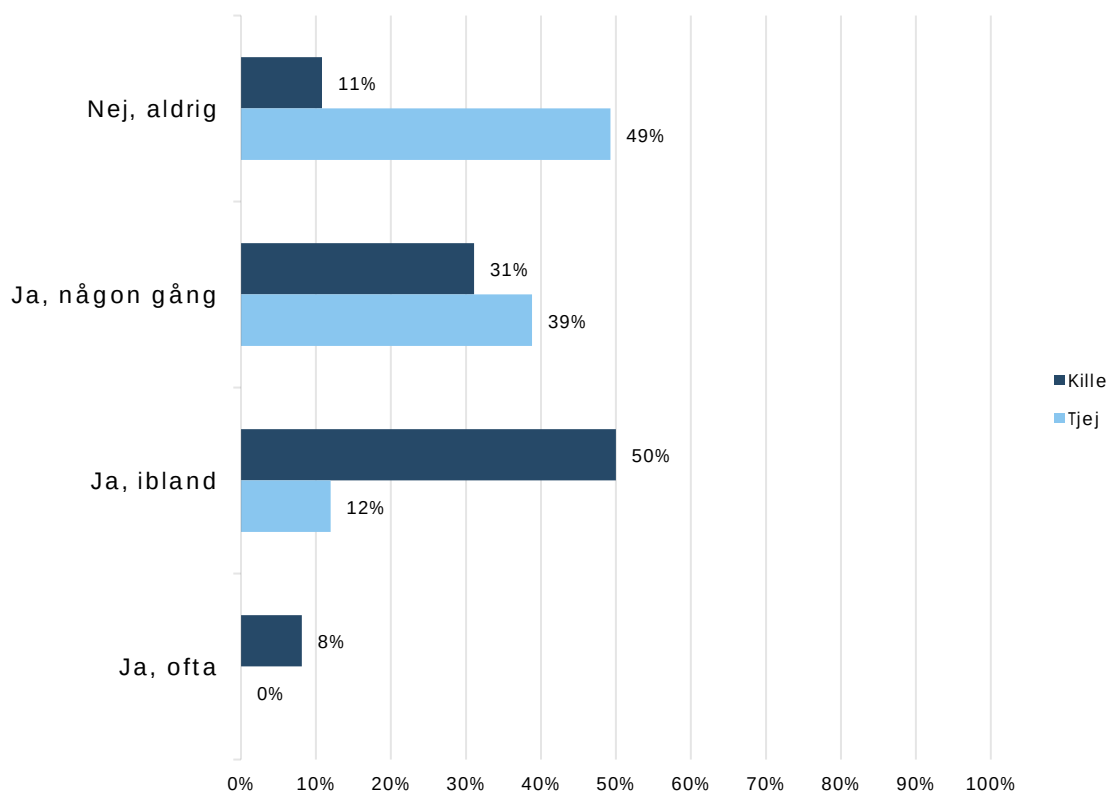


B6b. Andel som svarat att de är föreningsmedlemmar
Per kommun





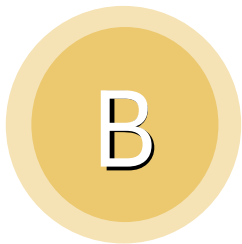
B8. Har du köpt något i ett dator-eller tv-spel för riktiga pengar? (13-16 år)



Digitala köp

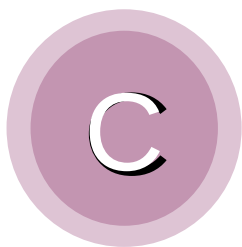
Nästan 9 av 10 killar i årskurs 8 uppger att de vid något tillfälle köpt något i ett spel för riktiga pengar.

Andelen tjejer är betydligt lägre, endast hälften har någon gång köpt något i ett spel för riktiga pengar.



Sammanfattande analys

- Nästan 9 av 10 ungdomar i Vimmerby är nöjda med deras fritid. Killar är betydligt mer nöjda med deras fritid jämfört med tjejer.
- Generellt är nöjdheten i linje med nöjdheten i Kalmar län och rikssnittet.
- Killar spenderar betydligt mer tid vid datorn och spelar dataspel medan tjejer är överrepresenterade vad gäller kulturella aktiviteter så som teater, musik, fotografi, skrivande .o.sv. Tjejer läser även böcker och annan litteratur i högre grad än killar.
- Killar tenderar att vara medlemmar i föreningar i högre grad än tjejer. Föreningsmedlemskap bland tjejer har stadigt minskat sedan 2018.
- Det finns skillnader i hur tjejer och killar väljer att umgås. Fler killar uppger att de umgås med sina vänner utomhus, på sociala medier/internet och på idrottshall/ i samband med idrott medan tjejer i högre grad umgås hemma, i gallerian/köpcentrum eller i centrum/på stan samt på caféer.
- Skillnaderna i vad killar och tjejer väljer att göra på fritiden speglar förmodligen skillnader i intressen men även mönster i att uttrycka sig. I och med att killar exempelvis spelar datorspel i högre grad bidrar det till att de i högre grad umgås mer på internet.



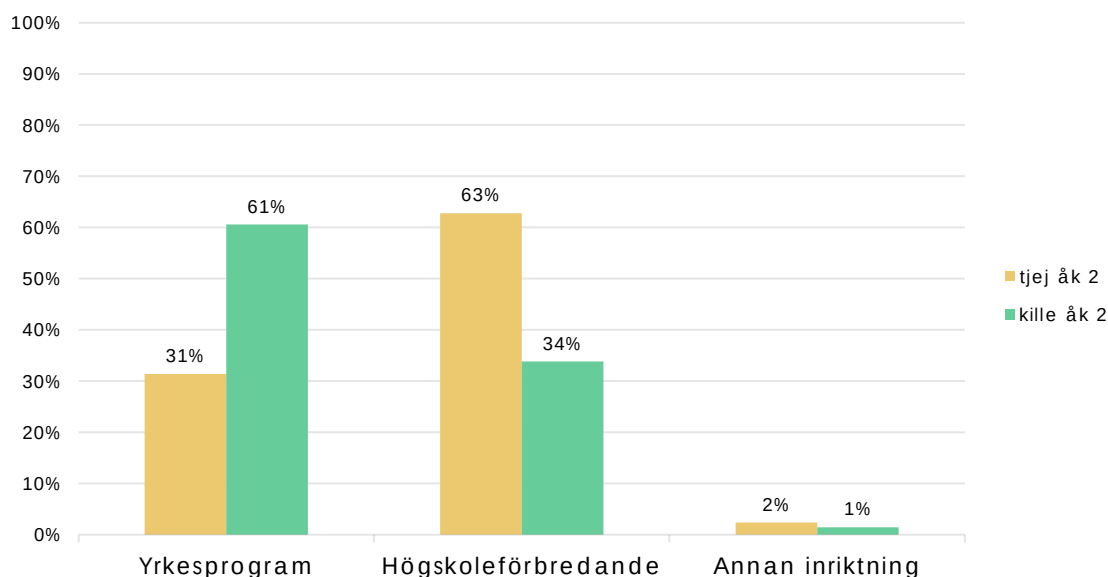
Olika frågor ställs i LUPP-enkäten relaterat till ungdomarnas syn på skolan. Frågor som behandlar bland annat hur de trivs, hur skolmiljön upplevs samt hur de ser på sin undervisning. I enlighet med delmål 3 i strategin "Ett jämställt Kalmar län" handlar en jämställd utbildning både om det formella utbildningssystemet men också en strävan mot att bland annat motverka könsbundna studieval, minska betygsskillnader och skapa trygghet och studiero. Delmålet ligger även väl i linje med både skollagen såväl som läroplanerna vad gäller att arbeta för jämställdhet och därmed att säkerställa lika möjligheter vad gäller utbildning, studieval och personlig utveckling.²

Enligt en forskningssammanställning av Skolinspektionen bygger framgångar i skolan och undervisningen bland annat på ett tydligt pedagogiskt ledarskap från lärarens sida, goda relationer mellan lärare och elever, samt att själva lärandemiljön i skolan är trygg och stödjande för eleverna. Det behöver även finnas tilltro till varje elevs förmåga samt att skolan måste anpassa undervisningen efter varje elev.

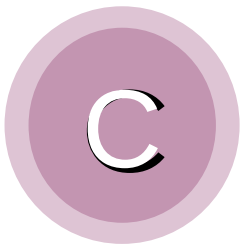
Programinriktning gymnasiet

Bland tjejerna går majoriteten på ett högskoleförberedande program medan majoriteten av killarna går på ett yrkesprogram.

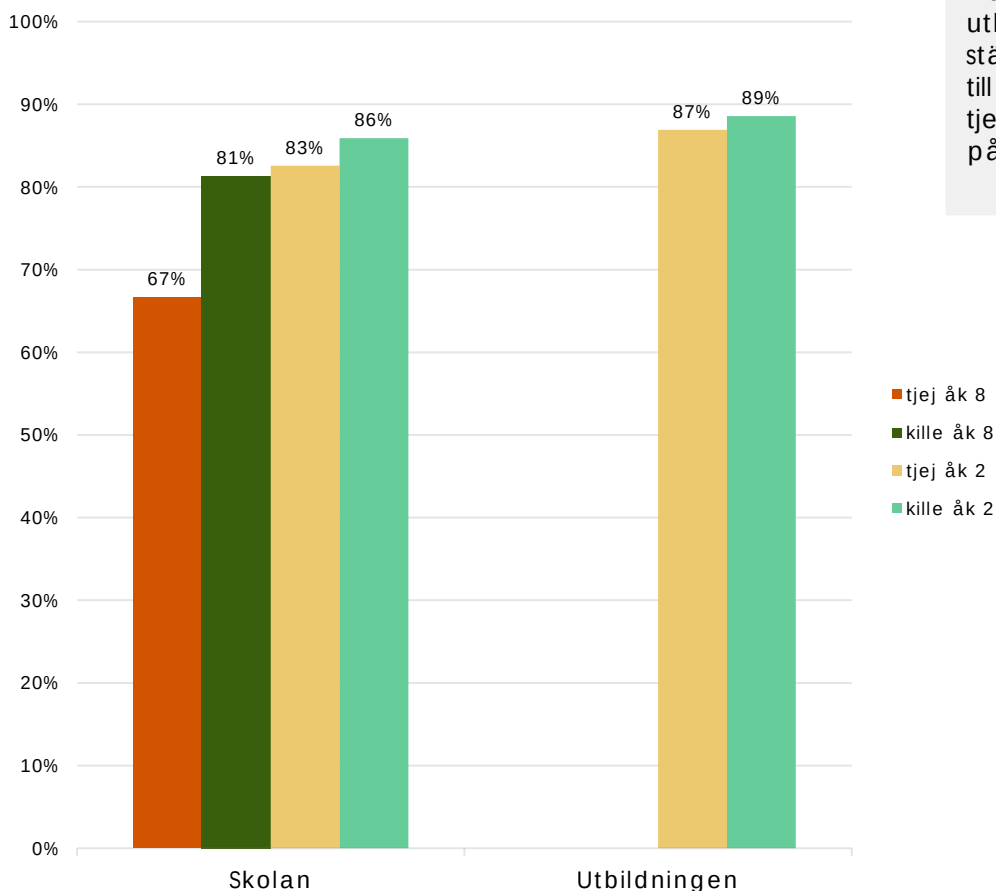
C1. Vilken inriktning har ditt gymnasieprogram?



2. Sveriges Kommuner och Regioner. Maskulinitet och jämställd skola - arbete för ökad trygghet och bättre studieresultat. 2018.



C2. Hur nöjd är du med ditt liv när det handlar om följande? Andel "mycket nöjd" eller "ganska nöjd".



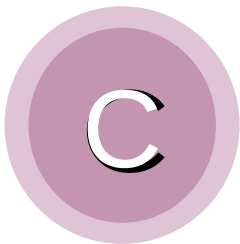
Frågan om utbildningen ställdes endast till killar och tjejer i årskurs 2 på gymnasiet.

I Lupp-enkäten ställdes en fråga kopplad till nöjdhet med skolan i båda årskurserna.

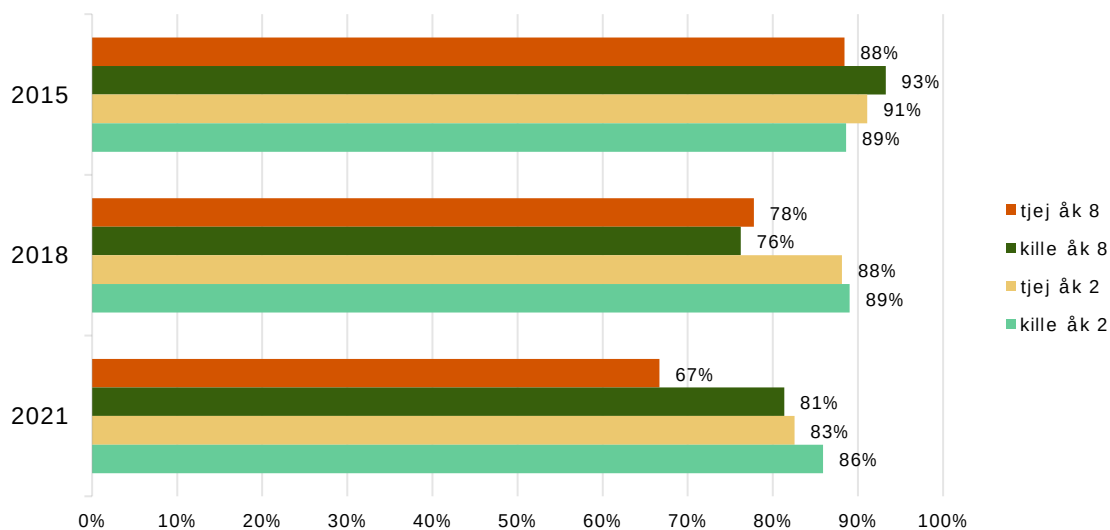
Bland killarna i båda årskurserna och tjejerna i årskurs 2 svarar en hög andel, omkring 8 av 10, att de är mycket eller ganska nöjda med skolan. Hos tjejerna i årskurs 8 är denna andel istället knappt 7 av 10.

Killar i gymnasiet är mest nöjda med skolan jämfört med övriga tjejer och killar.

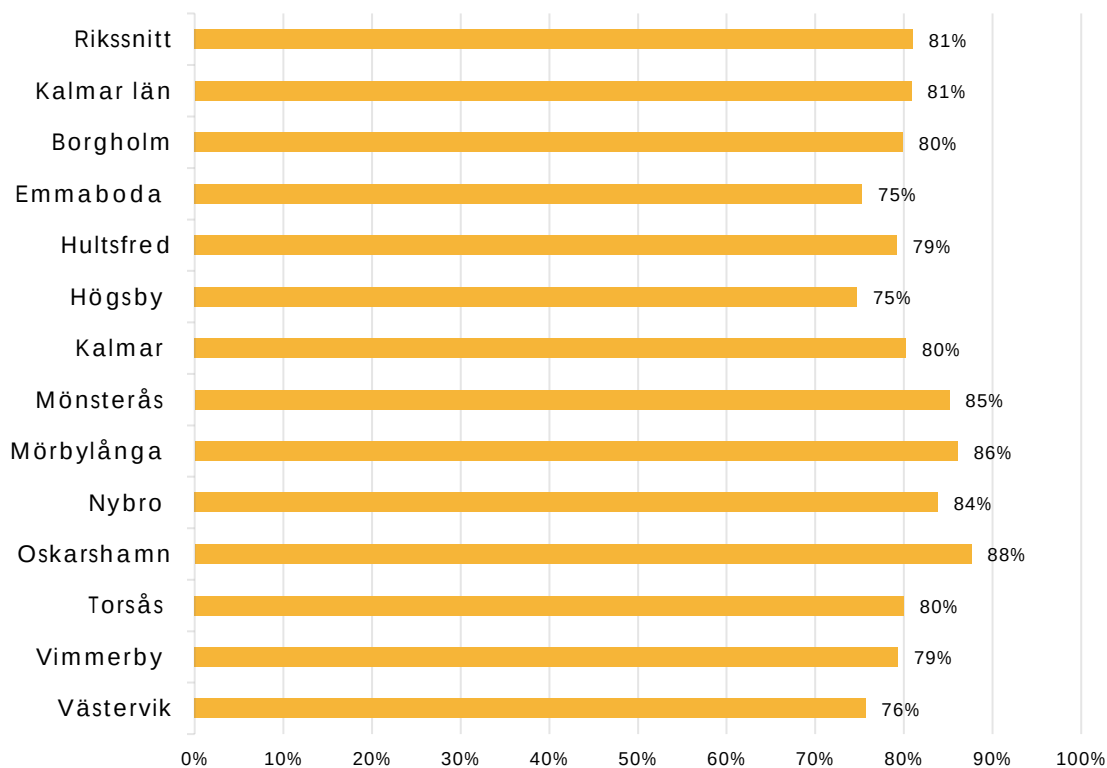
Killar i årskurs 2 i gymnasiet är mest nöjda i de flesta mätningarna. Tjejerna i årskurs 8 är minst nöjda vid de flesta mättillfällena sedan 2015. Se diagram C2a på nästkommande sida.

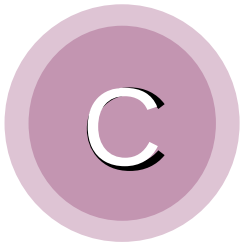


C2a. Andel nöjda med skolan: Utveckling över tid

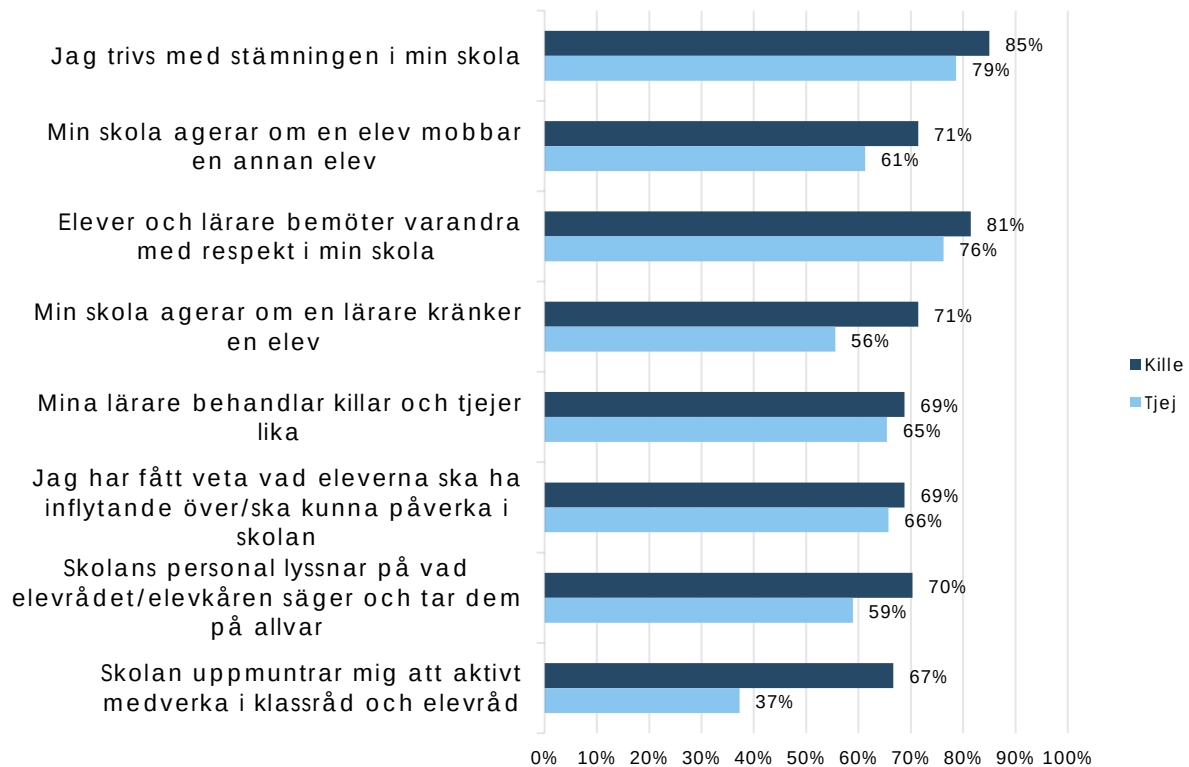


C2b. Andel nöjda med skolan: Per kommun





C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? * Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"



Trivsel och stämning

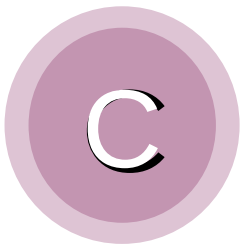
Hur elever trivs i skolan har ett nära samband med hur de upplever skolmiljön, men det har också ett samband med deras allmänna välbefinnande samt psykosomatiska hälsa.

I LUPP-enkäten ställs en rad frågor som rör trivsel, likabehandling och stämningen på skolan, se diagram C3 ovan.

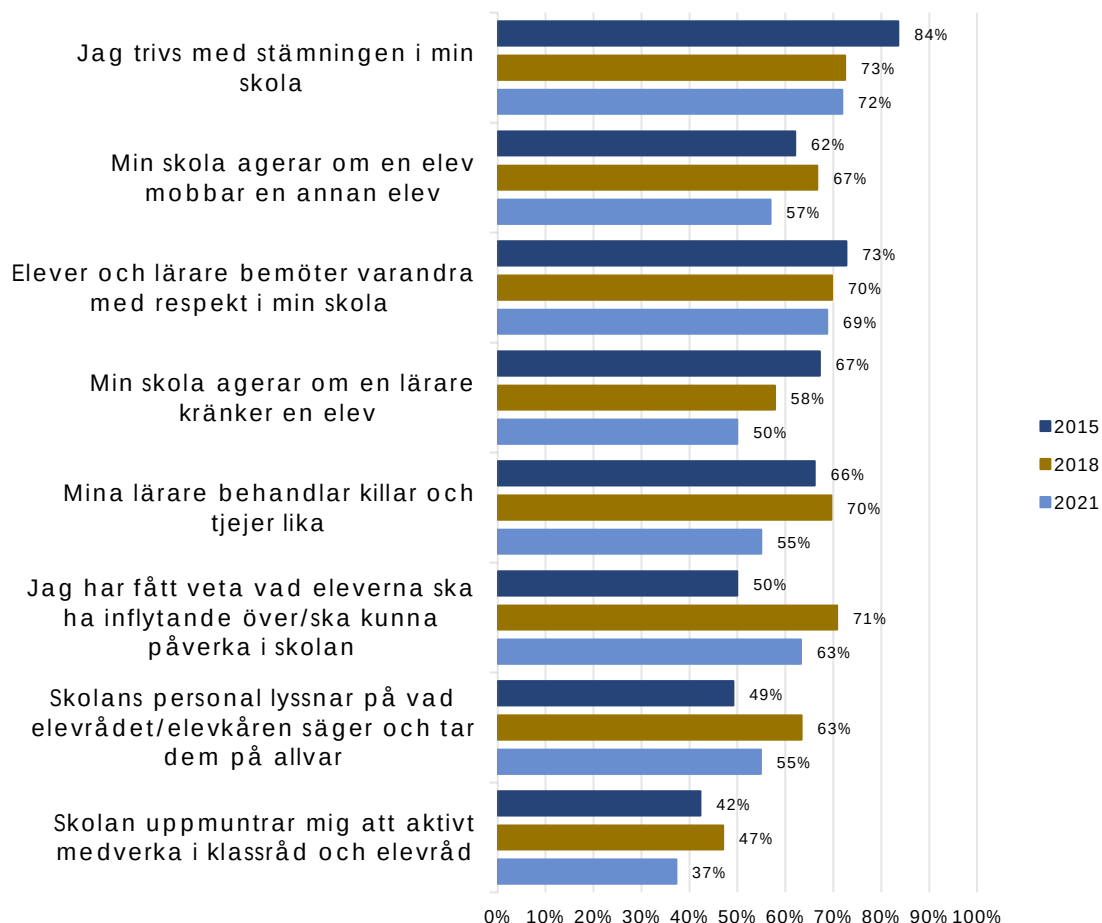
Överlag tenderar killar att vara mer nöjda med trivseln och stämningen i skolan. Exempelvis uppger nästan 9 av 10 killar att de trivs med stämningen i skolan medan andelen tjejer är något lägre, 8 av 10. Killar uppger även i högre utsträckning än tjejer att deras lärare behandlar killar och tjejer lika.

Vad gäller relationen mellan elever och lärare uppger ungefär 8 av 10 både killar och tjejer att elever och lärare bemöter varandra med respekt..

Av diagrammet ovan framgår det även att både bland killar och tjejer har en mindre andel totalt sett i jämförelse med de andra frågorna uppgett att skolan uppmuntrar till att aktivt medverka i klass- och elevråd. Nästan 7 av 10 killar och bara 4 av 10 tjejerna uppger detta.



C3. tjejer åk 8: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid

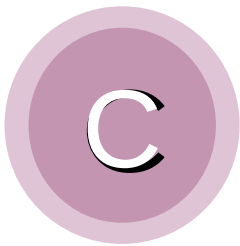


Trivsel och stämning

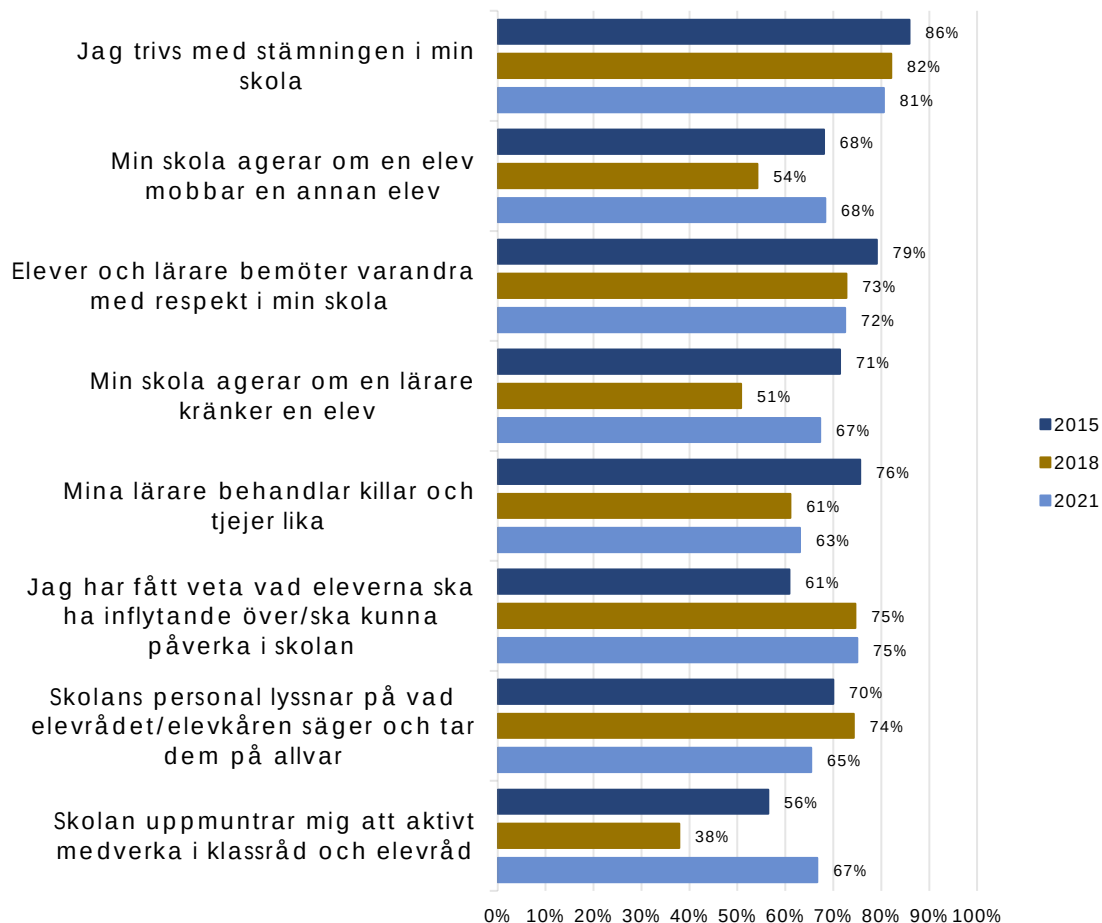
Diagram C3 ovan redovisar andelen tjejer i årskurs 8 som instämmer på de olika redovisade påståendena.

Vid en granskning framgår det att på nästan samtliga påståenden har andelen instämmande tjejer minskat sedan 2015. Undantagen är påståendena som behandlar huruvida eleverna får veta vad de ska ha inflytande över samt om skolans personal lyssnar på vad elevrådet/elevråden säger.

Den största ökningen av andelen tjejer i årskurs 8 som instämmer återfinns i påståendet om skolans personal lyssnar på elevrådet/elevkåren. Sedan 2015 har andelen ökat med 13 procentenheter.



C3. killar åk 8: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid

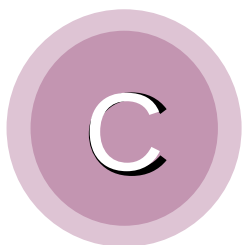


Trivsel och stämning

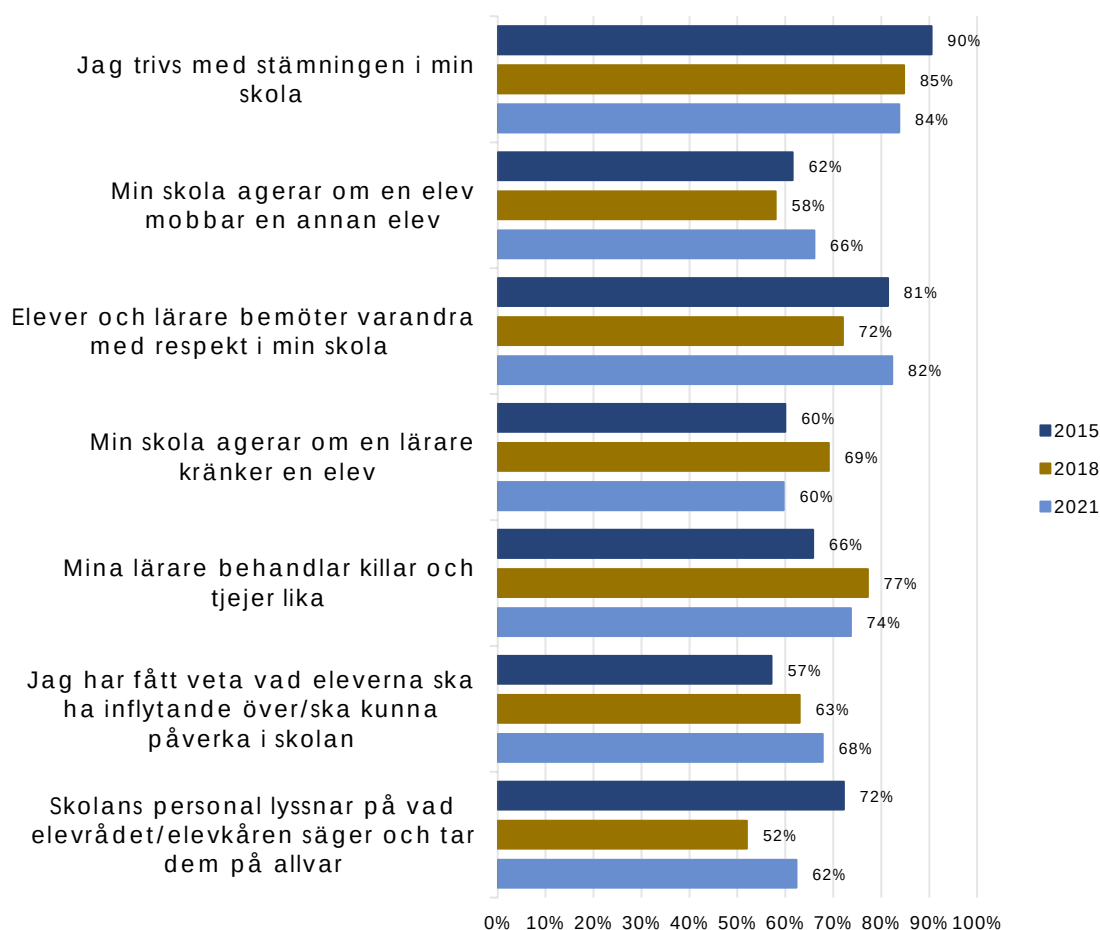
Diagram C3 ovan redovisar andelen killar i årskurs 8 som instämmer på de olika redovisade påståendena.

Vid en granskning över tid av andelen killar i årskurs 8 som uppger att de instämmer på de olika påståendena framgår det att trenderna inom påståendena varierar mellan mätningarna. Största andelen som instämmer återfinns i frågan om stämningen i skolan. Sedan mätningen 2015 redovisar diagrammet dock en stadig negativ utveckling i andelen killar som trivs med stämningen.

Det har även skett en positiv utveckling i andelen killar som anser att skolan uppmuntrar till att aktivt medverka i klassråd och elevråd. Andelen killar som instämmer här har sedan mätningarna 2015 ökat med 11 procentenheter.



C3. tjej åk 2: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid

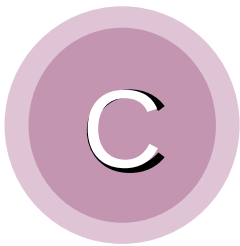


Trivsel och stämning

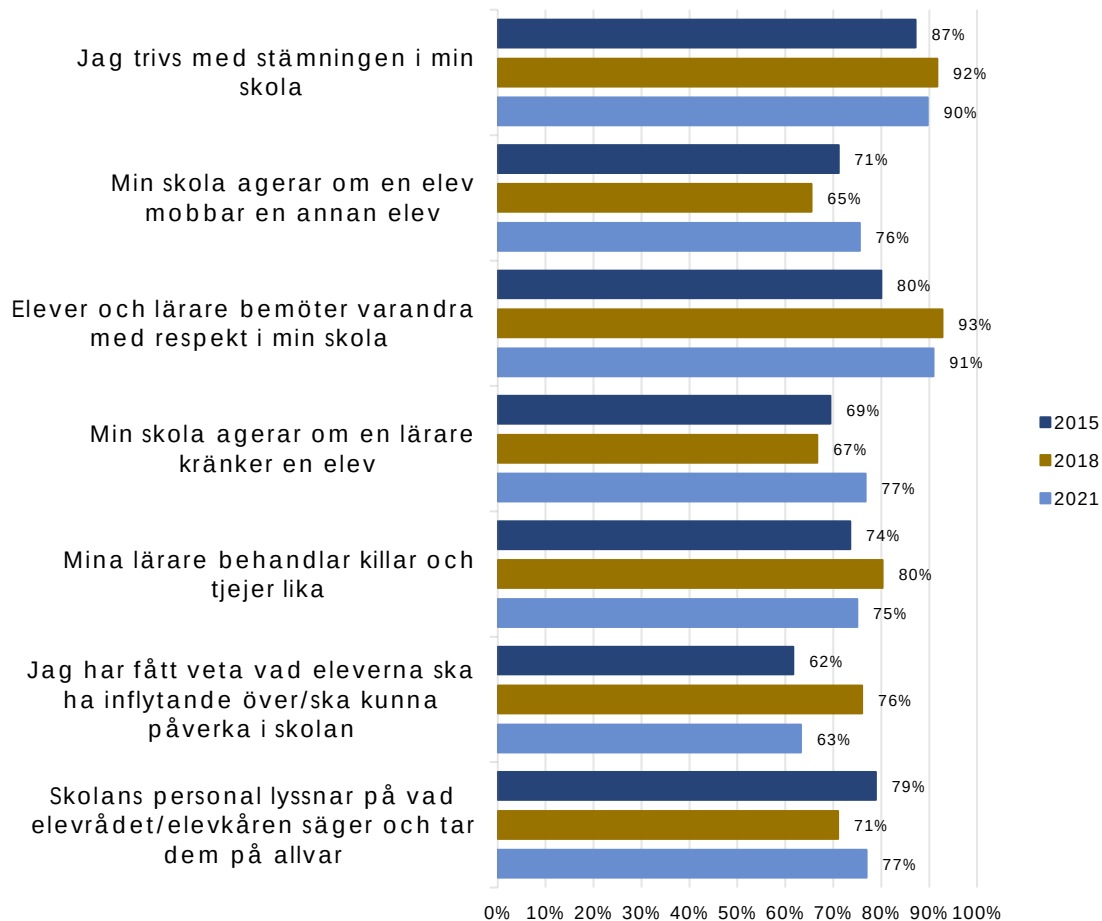
Diagram C3 ovan redovisar andelen tjejer i årskurs 2 på gymnasiet som instämmer på de olika redovisade påståendena.

Det sker en stadig positiv utveckling av andelen tjejer i årskurs 2 som anser att de har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över.

Största ökningen i andelen instämmande tjejer i årskurs 2 återfinns i påståendet om att skolans personal lyssnar på vad elevrådet/elevkåren säger och tar dem på allvar, samt att elever och lärare bemöter varandra med respekt. Sedan mätningen 2018 har andelen ökat med 10 procentenheter. Noterbart är att andelen tjejer i årskurs 2 som anser att skolan agerar om en lärare kränker en elev har minskat med 9 procentenheter sedan 2018.



C3. kille åk 2: Andel som svarat att de instämmer: Utveckling över tid

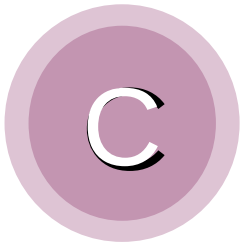


Trivsel och stämning

Diagram C3 ovan redovisar andelen killar i årskurs 2 på gymnasiet som instämmer på de olika redovisade påståendena.

Sedan mätningen 2015 har andelen som anser att elever och lärare bemöter varandra med respekt ökat med 11 procentenheter.

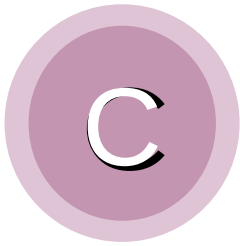
Andelen som anser att skolan agerar om en elev mobbar en annan elev har ökat med 11 procentenheter sedan mätningen 2018. Den största minskningen, med 13 procentenheter, finns i påståendet om att de får veta vad elever ska ha inflytande över och kunna påverka.



C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?
Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"

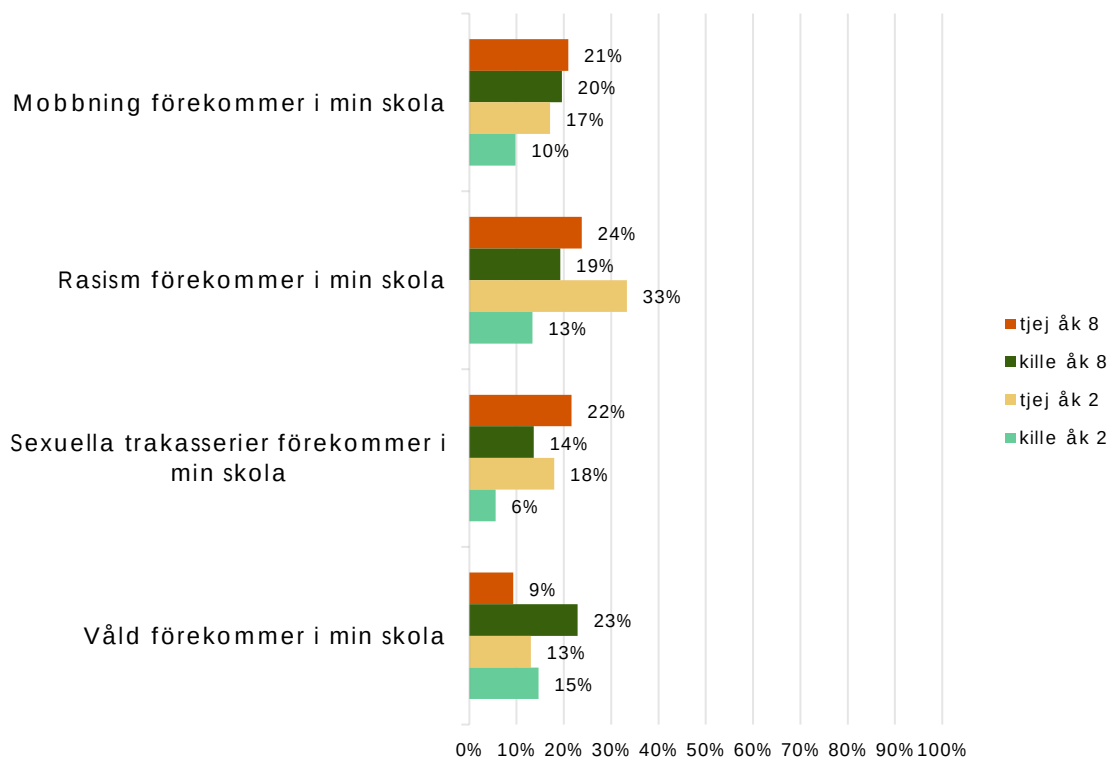
	Jag trivs med stämningen i min skola	Min skola agerar om en elev mobbar en annan elev	Elever och lärare bemöter varandra med respekt i min skola	Min skola agerar om en lärare kränker en elev	Mina lärare behandlar killar och tjejer lika	Jag har fått veta vad eleverna ska ha inflytande över/ska kunna påverka i skolan	Skolans personal lyssnar på vad elevrådet/ elevkåren säger och tar dem på allvar	Skolan uppmuntrar mig att aktivt medverka i klassråd och elevråd
Rikssnitt	77%	49%	71%	44%	66%	49%	50%	44%
Kalmar län	76%	44%	72%	43%	65%	48%	49%	43%
Borgholm	76%	41%	61%	40%	61%	51%	47%	40%
Emmaboda	70%	41%	70%	43%	64%	46%	48%	38%
Hultsfred	77%	44%	76%	42%	70%	51%	47%	55%
Högsby	65%	40%	68%	37%	55%	37%	38%	32%
Kalmar	76%	44%	70%	44%	66%	49%	52%	42%
Mönsterås	78%	47%	75%	47%	59%	47%	50%	42%
Mörbylånga	85%	48%	75%	50%	68%	54%	59%	55%
Nybro	73%	47%	73%	41%	61%	48%	53%	34%
Oskarshamn	82%	46%	78%	46%	74%	52%	53%	54%
Torsås	75%	45%	70%	51%	74%	48%	46%	36%
Vimmerby	80%	48%	73%	42%	60%	46%	44%	41%
Västervik	72%	41%	68%	39%	61%	40%	41%	40%

Tabellen ovan redovisar hur Vimmerby kommun ligger till i relation till de andra kommunerna.



C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola? *

Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"



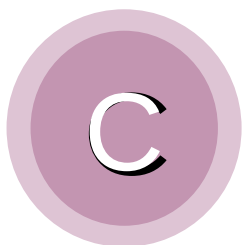
Problem i skolan

Killarna och tjejerna fick även ta ställning till huruvida rasism, våld, mobbning eller sexuella trakasserier är problem som förekommer på skolan.

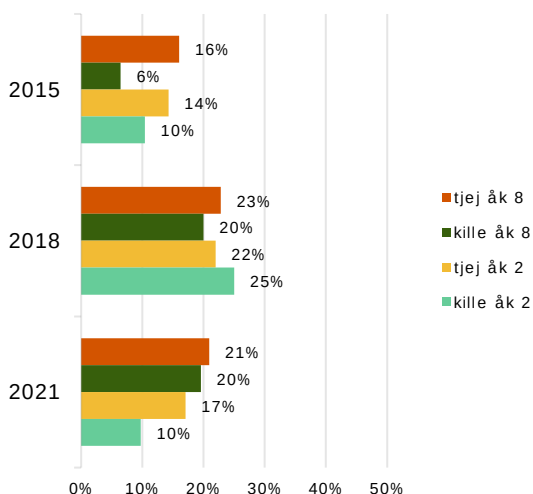
Killar uppger i högre utsträckning att våld förekommer på deras skola medan tjejer i högre utsträckning uppger att rasism och sexuella trakasserier förekommer på deras skola.

Drygt 2 av 10 killar i årskurs 8 uppger att våld förekommer på deras skola samtidigt som drygt 2 av 10 tjejer i årskurs 8 uppger att sexuella trakasserier förekommer.

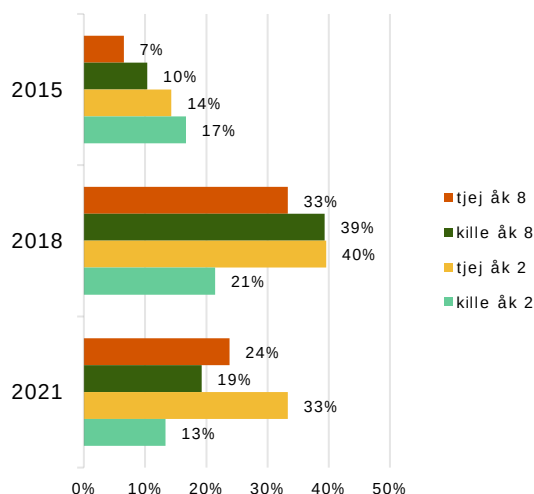
Gällande förekomsten av rasism uppger nästan en tredjedel av tjejerna och knappt 2 av tio killar att det förekommer på deras skola. I påståendet om mobbning är skillnaderna mellan könen mindre då mellan 10-21 % av ungdomarna uppger att det förekommer oavsett deras kön och ålder.



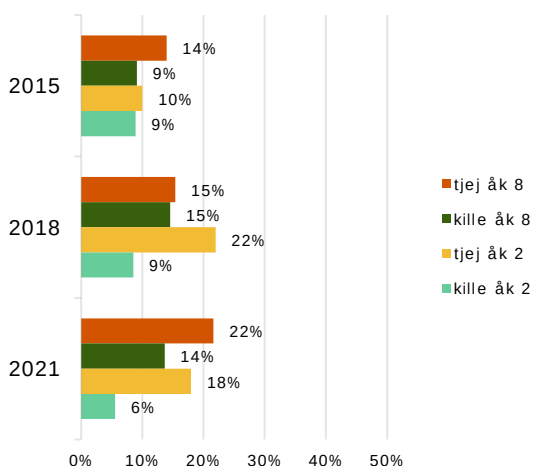
C3. Andel instämmer: Utveckling över tid
Mobbning förekommer i min skola



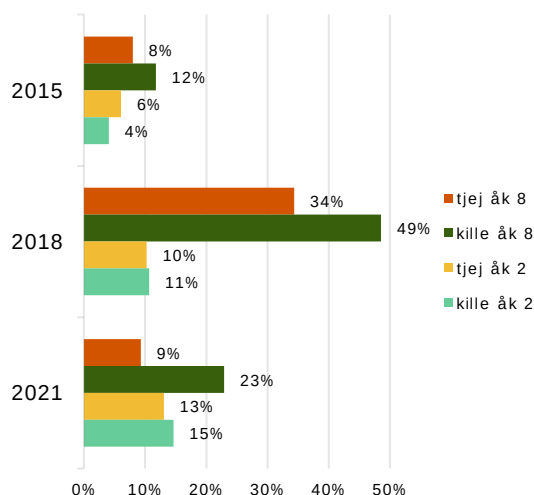
C3. Andel instämmer: Utveckling över tid
Rasism förekommer i min skola



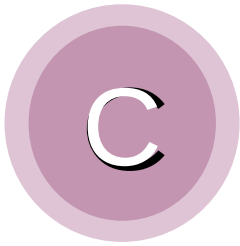
C3. Andel instämmer: Utveckling över tid
Sexuella trakasserier förekommer i min skola



C3. Andel instämmer: Utveckling över tid
Våld förekommer i min skola



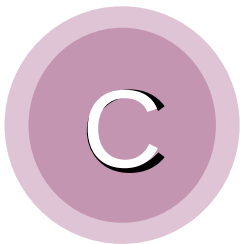
Diagrammen ovan redovisar utvecklingen över tid vad gäller förekomsten av mobbning, rasism, sexuella trakasserier samt våld i skolan bland killar och tjejer i båda årskurserna. Vi ser att andelen som anser att det förekommer våld i skolan har minskat rejält sedan 2018. Det syns även att andelen tjejer som svarat att sexuella trakasserier förekommer i skolan under samtliga mätningar varit högre än andelen killar.



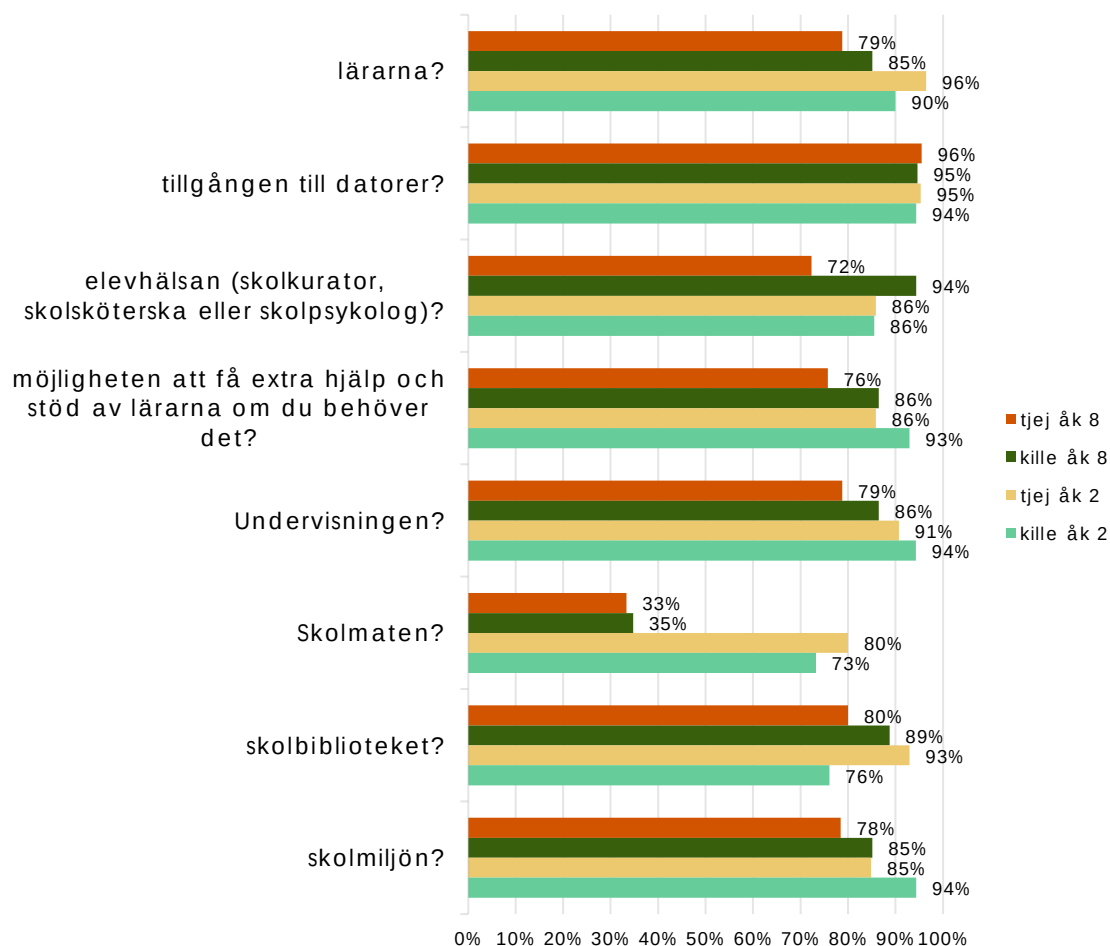
C3. Hur tycker du att det stämmer in på hur det är på din skola?
Andel som svarat "stämmer helt" eller "stämmer till stor del"

	Mobbning förekommer i min skola	Rasism förekommer i min skola	Sexuella trakasserier förekommer i min skola	Våld förekommer i min skola
Rikssnitt	12%	13%	8%	14%
Kalmar län	13%	15%	9%	16%
Borgholm	14%	21%	10%	16%
Emmaboda	20%	23%	14%	17%
Hultsfred	14%	19%	10%	18%
Högsby	17%	23%	12%	23%
Kalmar	11%	12%	8%	14%
Mönsterås	11%	14%	10%	12%
Mörbylånga	7%	9%	5%	7%
Nybro	10%	12%	6%	13%
Oskarshamn	15%	17%	7%	17%
Torsås	9%	10%	5%	12%
Vimmerby	10%	14%	8%	10%
Västervik	18%	20%	12%	29%

Tabellen ovan redovisar årets resultat för Vimmerby kommun i relation till årets resultat i de andra kommunerna.



C4. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om... Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra"

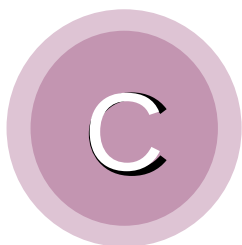


Omdöme skola

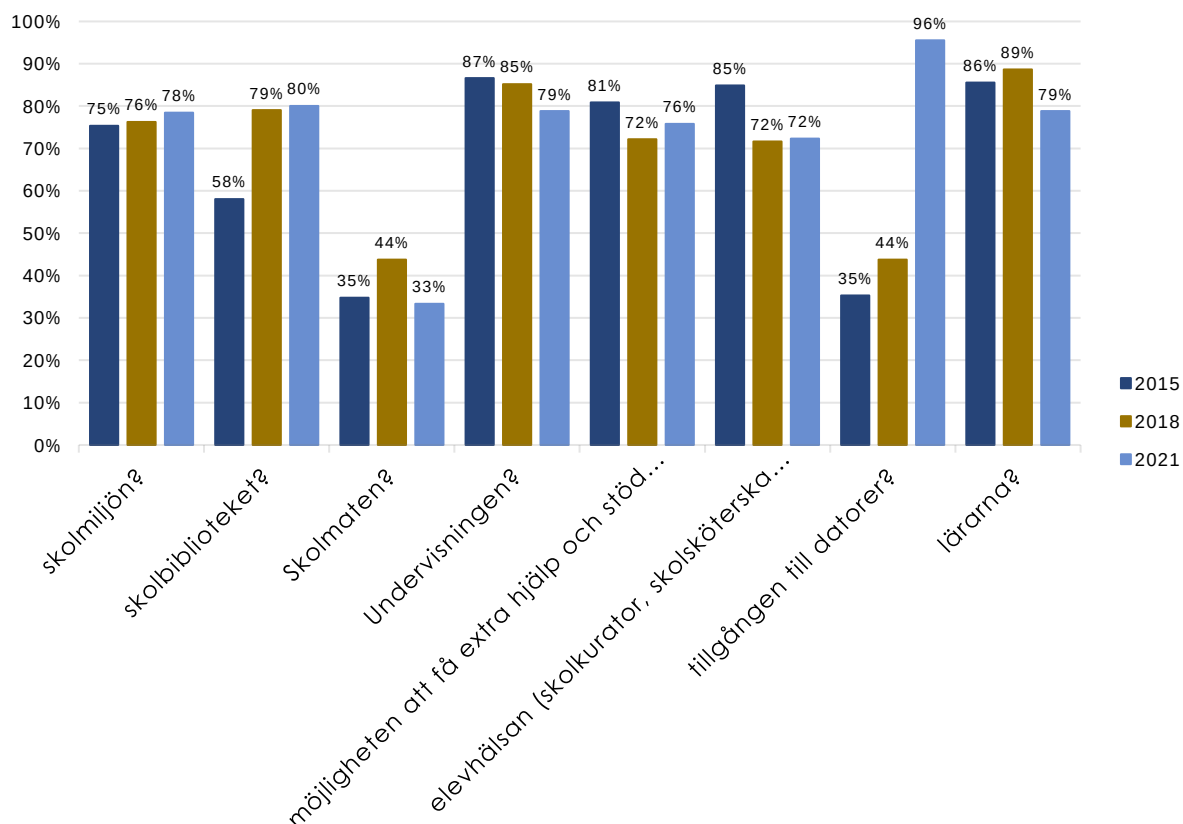
LUPP-enkäten innefattar frågor om en rad centrala aspekter av ungdomarnas skolsituation, så som skolbiblioteket, skolmiljön, skolmaten, undervisningen, lärarna, elevhälsovården, tillgången till datorer samt möjligheten att få extra hjälp eller stöd.

Ungefär 8 till 9 av 10 ungdomar är nöjda med undervisningen och lärarna. Mer än 7 av 10 är därutöver nöjda med skolbiblioteket, elevhälsan, lärarna och möjligheten till extra stöd. Drygt 9 av 10 är nöjda med tillgången till datorer.

Minst nöjda är framförallt ungdomar i årskurs 8 med skolmaten och även tjejer årskurs 8 är mer missnöjda med skolmiljön än övriga grupper.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över
tid
tjej åk 8



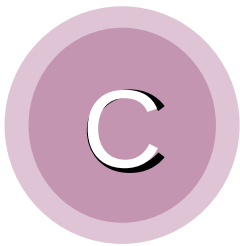
Omdöme skola

Diagrammet C4a ovan redovisar tjejerna i årskurs 8 och deras övergripande bedömningar av olika aspekter inom skolan.

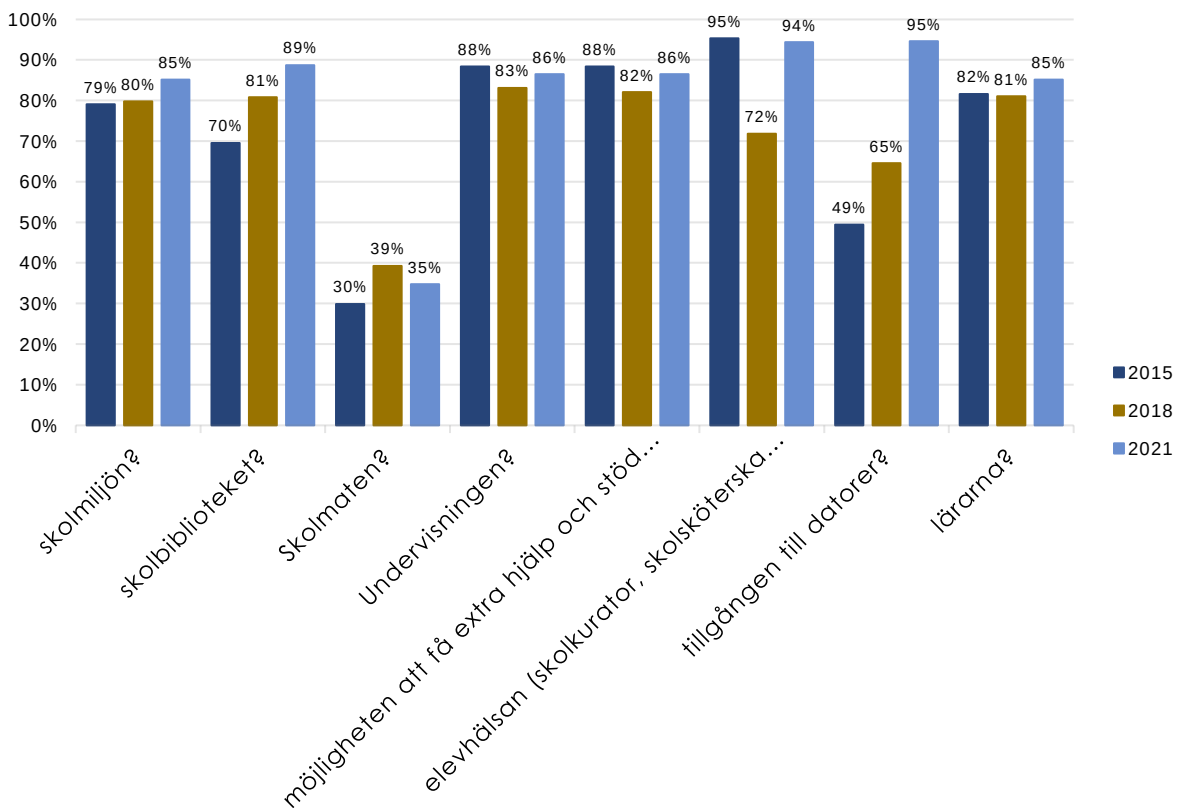
Vid en granskning av utvecklingen över tid framgår det att i synnerhet tillgången till datorer haft en signifikant positiv utveckling sedan 2015.

Skolmaten är minst populär bland tjejer i årskurs 8.

Vad gäller skolans undervisning framgår en negativ utveckling sedan 2015 då det utifrån årets mätning är knappt 8 av 10 tjejer i årskurs 8 som anser att undervisningen är mycket eller ganska bra vilket i jämförelse med mättillfället 2015 innebär en minskning med 8 procentenheter.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över
tid
kille åk 8



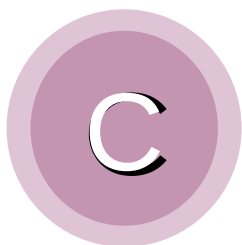
Omdöme skola

Diagrammet C4a ovan redovisar killarna i årskurs 8 och deras övergripande bedömningar av olika aspekter inom skolan.

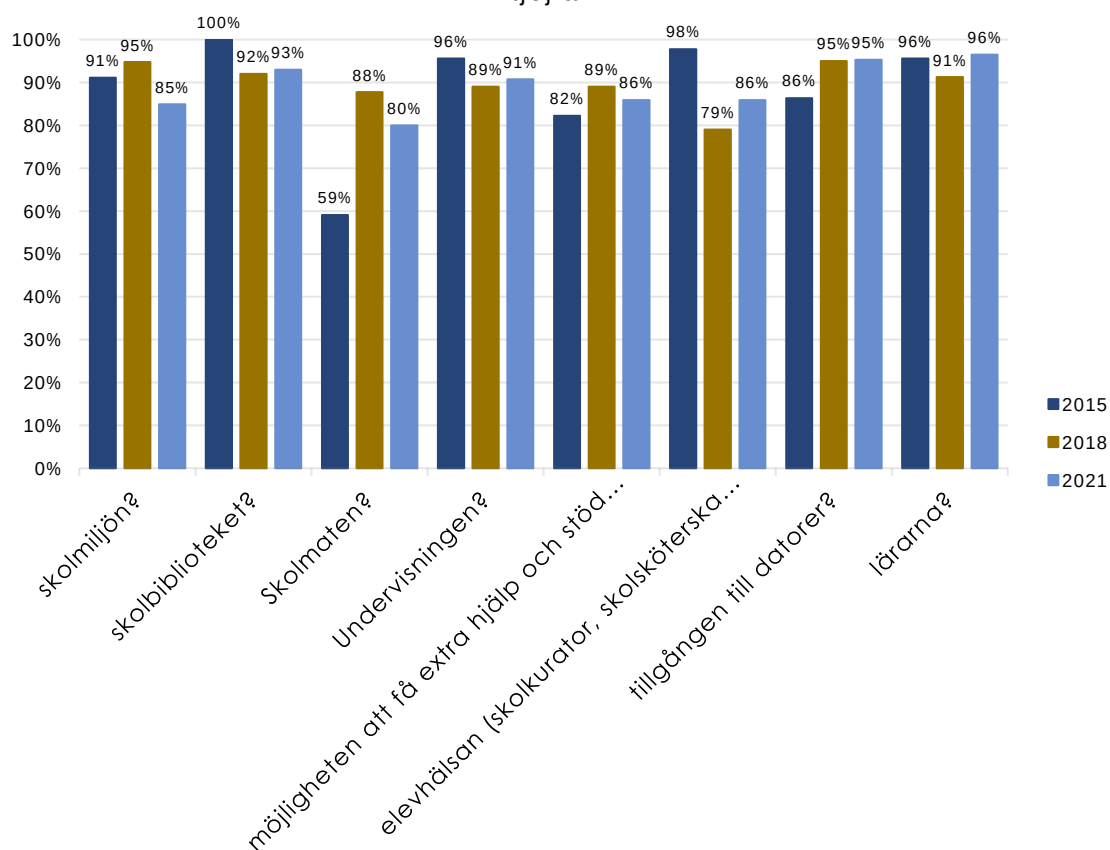
Över tid sker det en tydlig positiv utveckling vad gäller andelen killar som anser att tillgången till datorer är mycket eller ganska bra. Sedan 2015 har andelen ökat med 46 procentenheter.

Resultatet för killarna i årskurs 8 är relativt stabilt i jämförelse med föregående mätningar.

Drygt 8 av 10 har fyllt i alternativen mycket eller ganska bra på samtliga aspekter förutom skolmaten.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över tid
tjejer åk 2



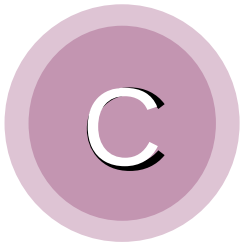
Omdöme skola

Diagrammet C4a ovan redovisar tjejerna i årskurs 2 på gymnasiet och deras övergripande bedömningar av olika aspekter inom skolan.

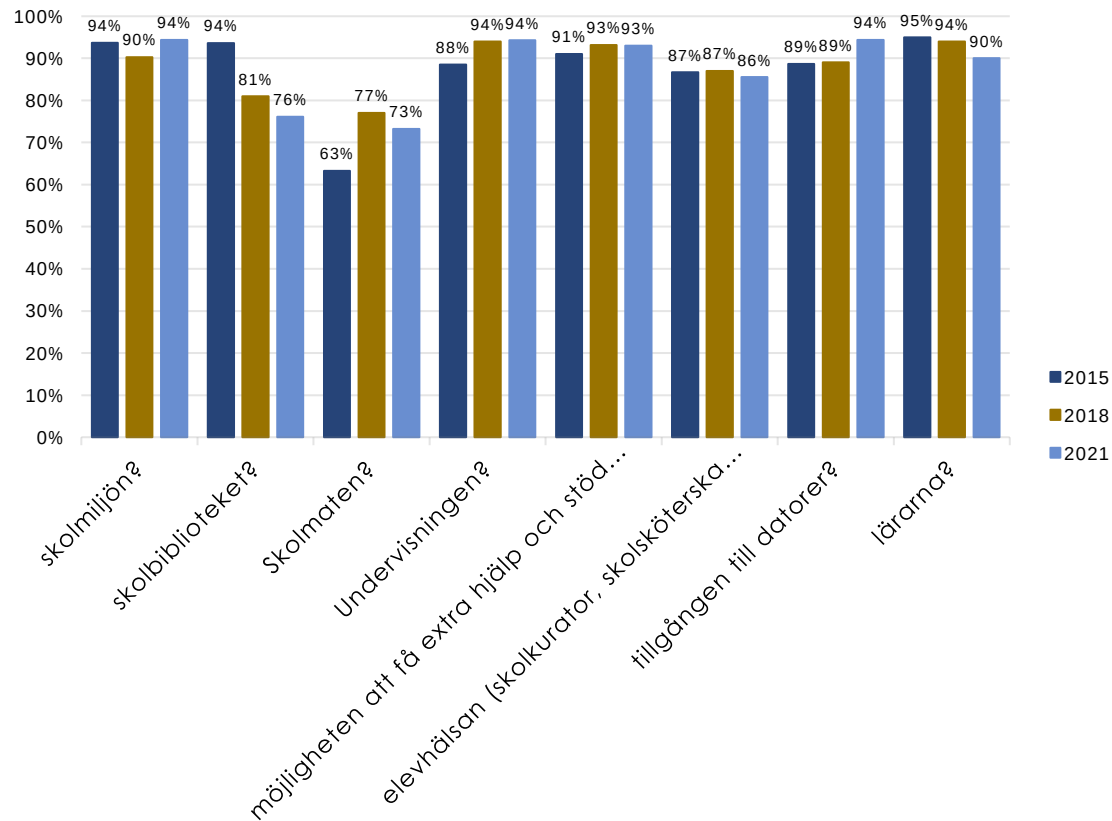
Över tid ligger resultaten på ganska stabila nivåer i jämförelse med föregående mätningar.

Resultatet ovan visar att över 8 av 10 tjejer fyllt i svarsalternativen mycket eller ganska bra på samtliga.

Flest positiva omdömen anges om lärarna, tillgången till datorer samt skolbiblioteket.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Vad tycker du om...
Andel som svarat "mycket bra" eller "ganska bra" Utveckling över tid
kille åk 2

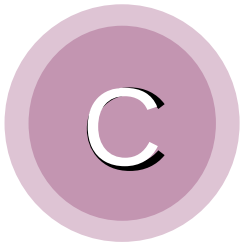


Omdöme skola

Diagrammet C4a ovan redovisar killarna i årskurs 2 på gymnasiet och deras övergripande bedömningar av olika aspekter inom skolan.

Vid en granskning av utvecklingen över tid framgår det är stora andelar av killarna i årskurs 2 på gymnasiet som är nöjda med de olika aspekterna inom skolan. Exempelvis framgår det att runt 9 av 10 anser att lärarna, tillgången till datorer, möjligheten till extra hjälp och stöd, undervisningen samt skolmiljön är mycket eller ganska bra.

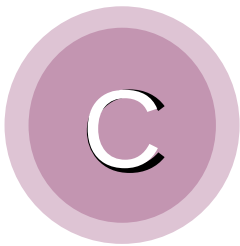
Tydligt är att en mindre andel killar, 7 av 10, anser att skolmaten är mycket eller ganska bra.



C4a. Nu kommer några frågor om din skola. Totalnivå.

	Skolmiljön	Biblioteket	Skolmaten	Undervisningen	Möjligheten att få extra hjälp och stöd av lärarna om du behöver det	Elevhälsan	Tillgång till datorer	Lärarna
Rikssnitt	82%	78%	52%	88%	84%	82%	92%	88%
Kalmar län	82%	78%	56%	87%	85%	83%	94%	87%
Borgholm	80%	87%	58%	84%	82%	79%	95%	86%
Emmaboda	76%	74%	50%	78%	72%	74%	82%	82%
Hultsfred	77%	64%	46%	88%	84%	80%	91%	89%
Högsby	71%	73%	54%	81%	80%	76%	95%	82%
Kalmar	83%	75%	65%	86%	87%	83%	94%	86%
Mönsterås	83%	82%	49%	87%	88%	85%	94%	89%
Mörbylånga	89%	78%	62%	94%	89%	88%	86%	93%
Nybro	80%	88%	57%	92%	87%	82%	95%	90%
Oskarshamn	88%	87%	56%	93%	86%	87%	98%	90%
Torsås	88%	92%	63%	86%	84%	85%	97%	88%
Vimmerby	85%	84%	56%	88%	86%	85%	95%	88%
Västervik	79%	70%	41%	83%	81%	78%	95%	84%

Tabellen ovan redovisar årets resultat för Vimmerby kommun i relation till årets resultat i de andra kommunerna.



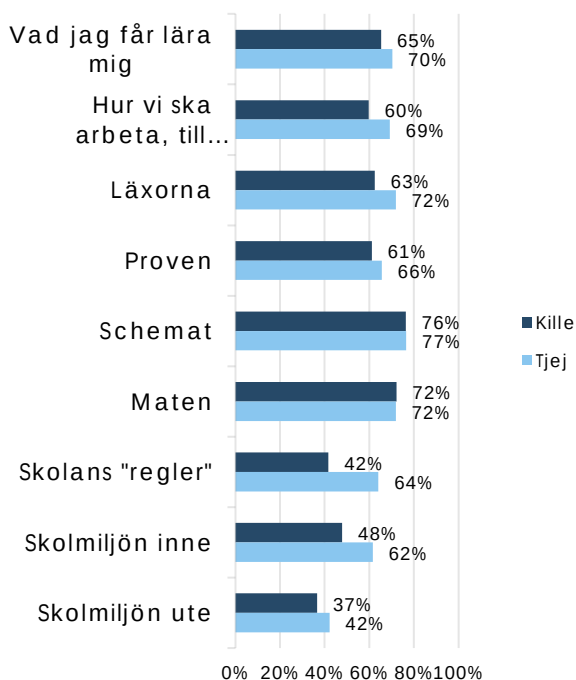
Elevinflytande

Lupp-enkäten innehåller ett antal frågor som rör elevinflytande. Ungdomarna svarade på frågor om hur mycket de skulle vilja vara med och bestämma om i skolan samt hur mycket de anser att de får bestämma i dagsläget. Skolverket påpekar att det finns ett tydligt samband mellan elevers möjlighet till delaktighet och inflytande samt kunskapsresultat och välmående i skolan. I en av statens offentliga utredningar från 2009 tar man även upp att ju mer inflytande en elev upplever att den har om en aspekt, desto mer positivt ser eleven på den aspekten i skolan. Med andra ord korrelerar möjligheter till inflytande med nöjdhet.

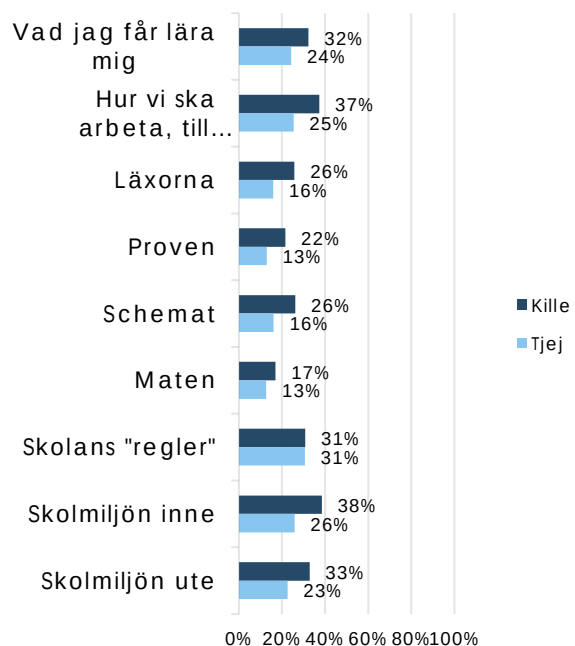
I diagram C5 och C6 redovisas andelen tjejer och killar på högstadiet som vill vara med och påverka eller bestämma i skolan. Det framgår tydligt att andelen som upplever att de vill vara med och påverka är klart större än andelen som upplever att de får vara med och bestämma. Det är värt att uppmärksamma att andelen tjejer som vill vara med och bestämma är större än andelen killar.

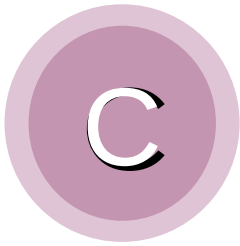
Andelen tjejer som anser att de får vara med och bestämma är mindre än andelen killar på samtliga aspekter.

C5. Hur mycket eller lite **vill du** som elev vara med och bestämma om följande? - ÅK 8



C6. Hur mycket eller lite **upplever du** att du som elev får vara med och bestämma när det gäller följande? - ÅK 8





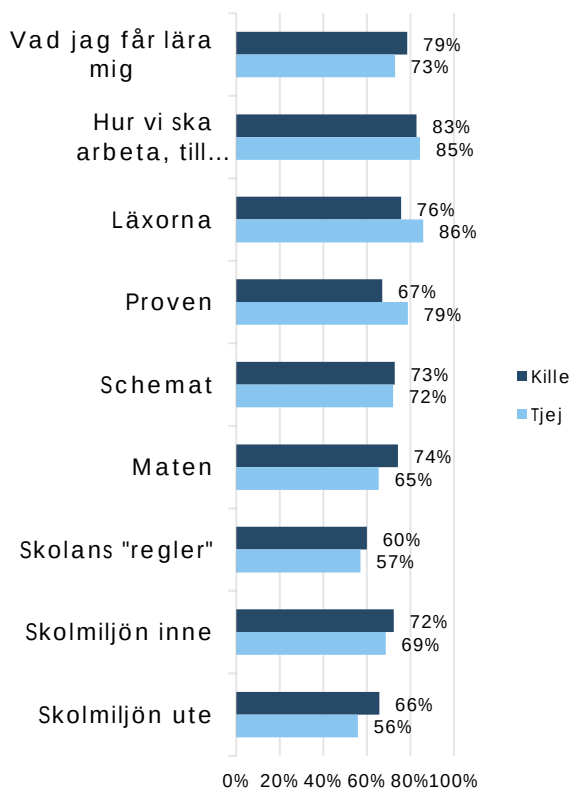
Elevinflytande

Liknande resultat som bland högstadieungdomarna går att notera även bland de svarande killarna och tjejerna i gymnasiet. En skillnad är dock att killar i årskurs 2 i högre utsträckning vill vara med och påverka än killar i årskurs 8.

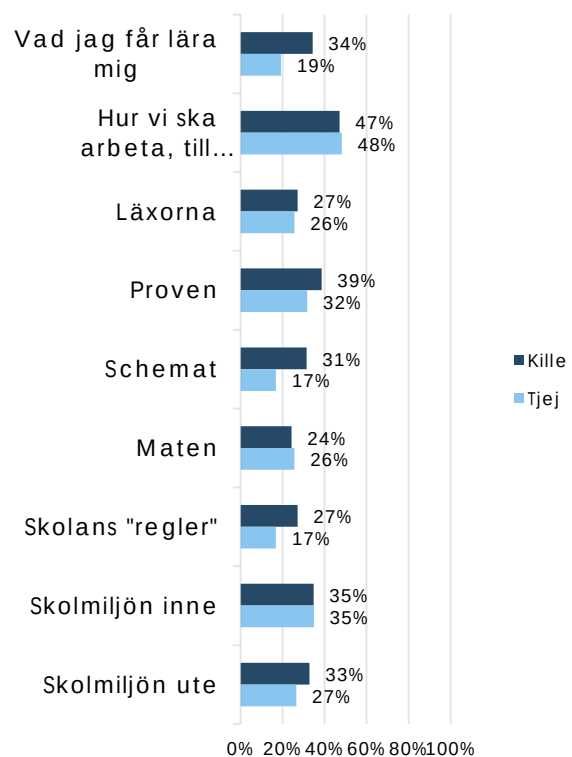
Även här framgår det att elever vill vara med och påverka mer än vad de anser att de får. Till exempel uppger 7 av 10 att de vill vara med och påverka schemat, medan endast 2 till 3 upplever att de får det.

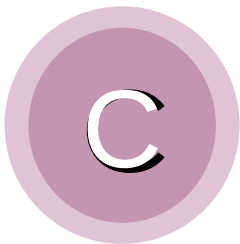
Vad gäller viljan att vara med och bestämma om läxorna anger nästan 9 av 10 tjejer och 8 av 10 killar att de gärna hade velat ha inflytande över utformningen av läxorna. Knappt en tredjedel av tjejerna och killarna upplever att de får vara med och bestämma.

C5. Hur mycket eller lite **vill du** som elev vara med och bestämma om följande? - ÅK 2



C6. Hur mycket eller lite **upplever du** att du som elev får vara med och bestämma när det gäller följande? - ÅK 2





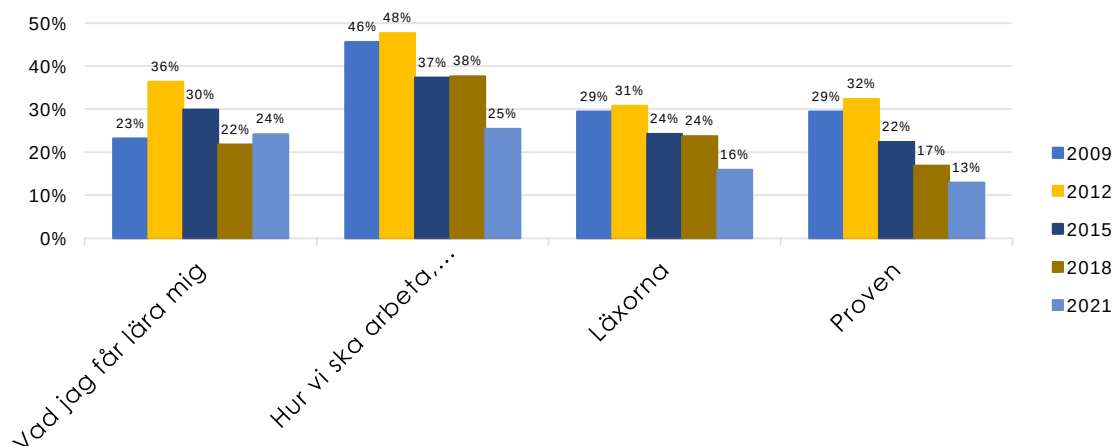
Elevinflytande över tid

Diagrammen nedan redovisar andelen tjejer och killar i årskurs 8 som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan över tid. Det redovisas information sedan mätningen 2009 till och med årets mätning 2021.

De två diagrammen redovisar att det är större andelar killar i årskurs 8 på samtliga punkter som anser att de får vara med och bestämma i jämförelse med tjejerna i samma årskurs. Det sker även en i huvudsak negativ utveckling sedan mätningen 2009 bland både tjejerna och killarna vad gäller andelen som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan.

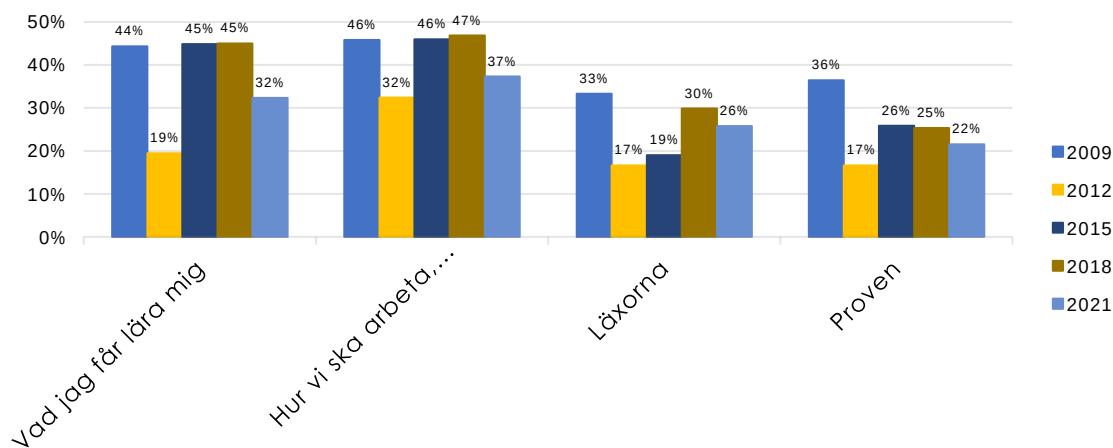
C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:

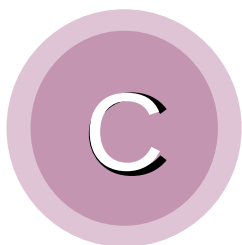
Utveckling över tid: tjej åk 8



C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:

Utveckling över tid: kille åk 8



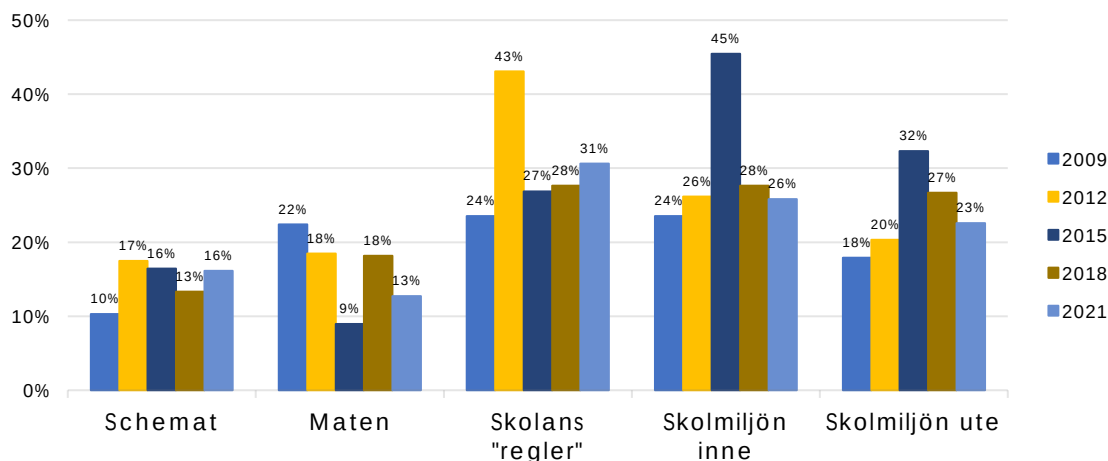


Elevinflytande över tid

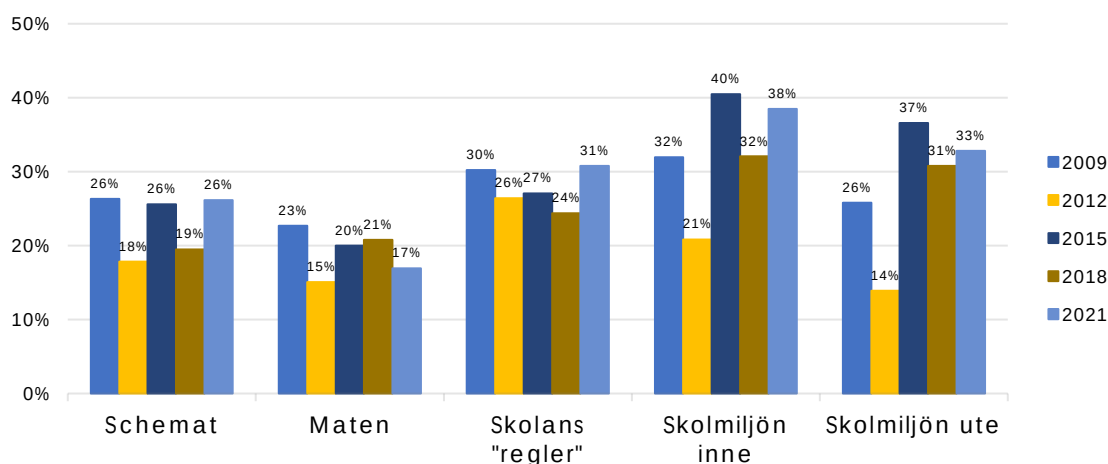
Diagrammen nedan redovisar andelen tjejer och killar i årskurs 8 som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan över tid. Det redovisas information sedan mätningen 2009 till och med årets mätning 2021.

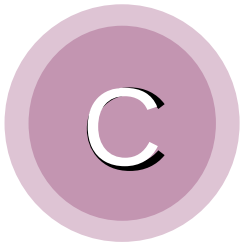
De två diagrammen redovisar likt diagrammen på föregående sida att det oftast är en större andelar killar i årskurs 8 som anser att de får vara med och bestämma i jämförelse med tjejerna i samma årskurs.

C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: tjej åk 8



C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: kille åk 8





Elevinflytande över tid

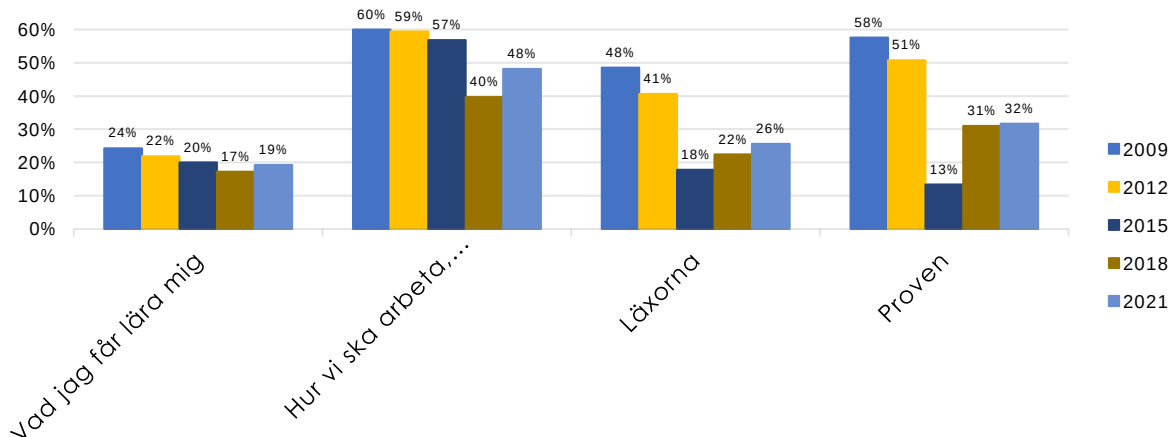
Diagrammen nedan redovisar andelen tjejer och killar i årskurs 2 på gymnasiet som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan över tid. Det redovisas information sedan mätningen 2009 till och med årets mätning 2021.

Andelen tjejer som anser att de får bestämma om saker i skolan har sedan mätningen 2009 minskat inom samtliga aspekter.

Utvecklingen bland killarna har legat på mer stabila nivåer mellan de olika mätningarna. Både bland tjejerna och killarna i årskurs 2 har andelen som anser att de får bestämma om undervisningen i skolan samt grupparbeten eller projektarbeten ökat sedan föregående mätning 2018.

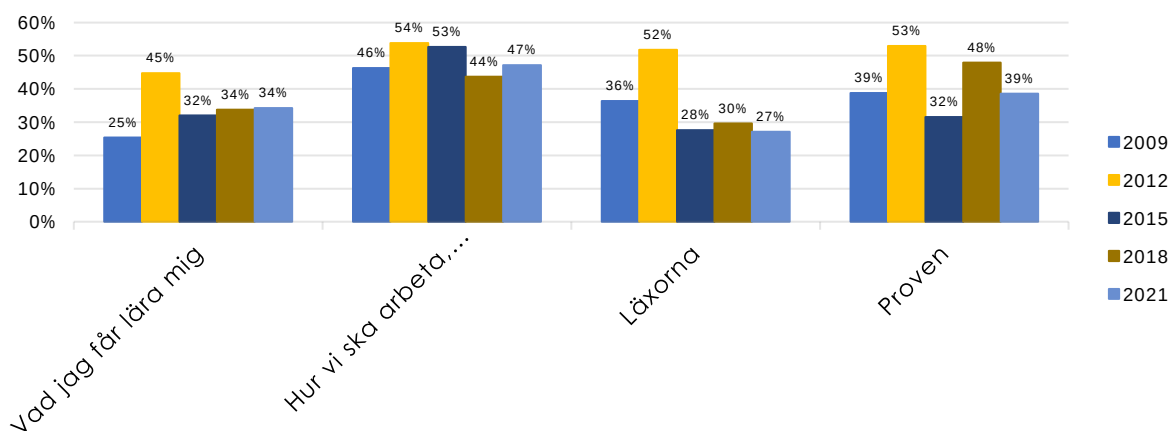
C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:

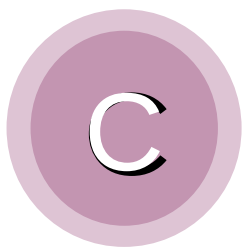
Utveckling över tid: tjej åk 2



C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:

Utveckling över tid: kille åk 2



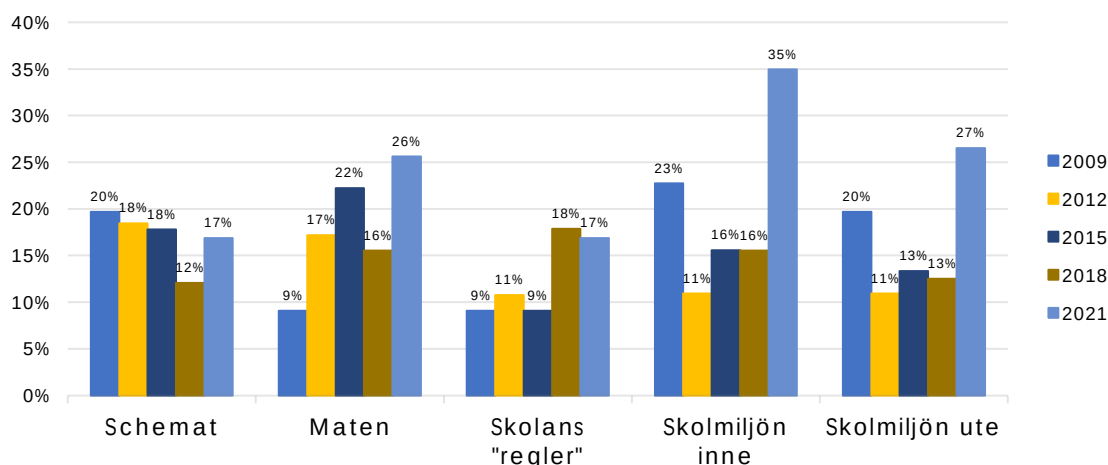


Elevinflytande över tid

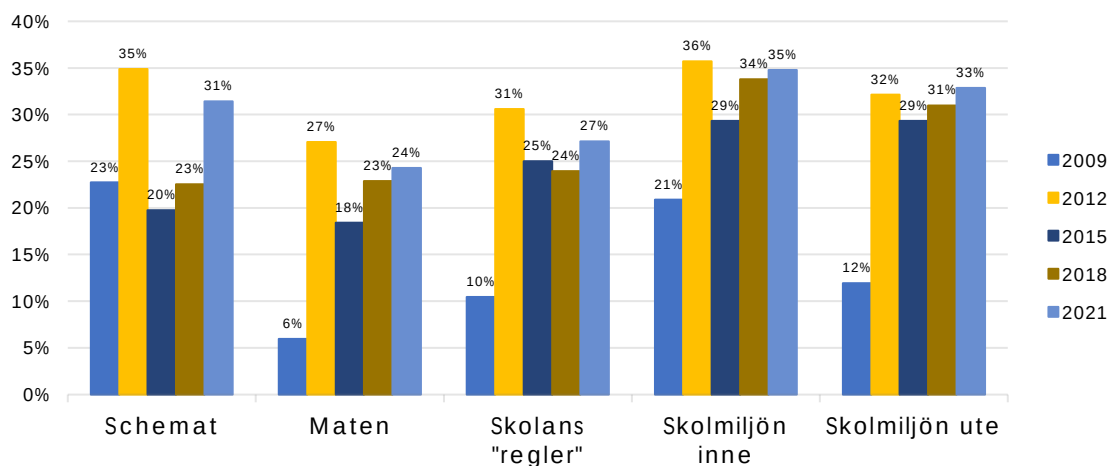
Diagrammen nedan redovisar andelen tjejer och killar i årskurs 2 på gymnasiet som anser att de får vara med och bestämma om saker i skolan över tid. Det redovisas information sedan mätningen 2009 till och med årets mätning 2021.

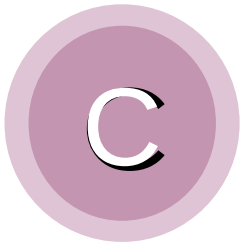
Sedan den förra mätningen från 2018 har andelen tjejer och killar i årskurs 2 som anser att de får vara med och bestämma ökat på nästan samtliga nedanstående punkter. Bland tjejerna har den största ökningen skett inom aspekten "Skolmiljön inne" och bland killarna har den största ökningen skett inom aspekten "Schemat".

C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: tjej åk 2



C6a. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan:
Utveckling över tid: kille åk 2

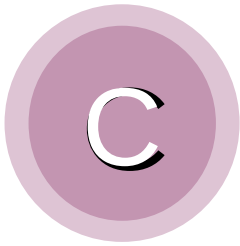




C6b. Andelen som upplever att de får bestämma om saker i skolan: Per kommun

	Vad jag får lära mig	Grupparbeten	Läxorna	Proven	Schemat	Maten	Skolans "regler"	Skolmiljön inne	Skolmiljön ute
Rikssnitt	32%	44%	27%	31%	22%	21%	27%	32%	28%
Kalmar län	32%	43%	27%	31%	20%	20%	24%	31%	27%
Borgholm	32%	40%	28%	28%	20%	17%	23%	30%	29%
Emmaboda	44%	48%	37%	40%	29%	24%	25%	32%	28%
Hultsfred	40%	52%	33%	37%	25%	21%	34%	37%	35%
Högsby	30%	38%	30%	39%	16%	14%	24%	28%	22%
Kalmar	29%	43%	25%	30%	20%	22%	23%	29%	26%
Mönsterås	37%	46%	32%	36%	21%	17%	23%	31%	25%
Mörbylånga	33%	45%	23%	22%	17%	19%	28%	34%	28%
Nybro	39%	49%	27%	35%	18%	20%	23%	34%	27%
Oskarshamn	30%	42%	26%	29%	18%	20%	25%	32%	30%
Torsås	37%	45%	31%	34%	17%	18%	25%	36%	36%
Vimmerby	27%	39%	24%	27%	22%	20%	26%	33%	28%
Västervik	27%	38%	24%	30%	20%	16%	19%	27%	24%

Tabellen ovan redovisar årets resultat för Vimmerby kommun i relation till årets resultat i de andra kommunerna.



Sammanfattande analys

- Det finns tydliga könsskillnader vid val av inriktning på gymnasiet. Det framgår att killar i högre utsträckning väljer yrkesprogram jämfört med tjejer, medan en större andel tjejer än killar väljer högskoleförberedande program.
- Både tjejer och killar är nöjda med skolan och utbildningen de går på. Tjejer i årskurs 8 står ut som betydligt mindre nöjda med skolan än övriga grupper.
- Ungdomar i årskurs 8 upplever i högre grad än ungdomar på gymnasiet att det förekommer mobbning i skolan. Tjejer uppger i högre grad att rasism och sexuella trakasserier förekommer på deras skola medan killar i högre grad uppger att våld förekommer.
- Ungdomarnas omdöme om olika aspekter av skolan är över lag högt med undantag för skolmaten där eleverna i årskurs 8 är mycket missnöjda.
- Ungefär hälften av både killar och tjejer uppger att de vill vara med och bestämma om olika saker i skolan. Det är betydligt färre som upplever att de faktiskt får vara med och bestämma.
- Som nämnt tidigare i rapporten är nöjdhet och inflytande två faktorer som kan påverka varandra vilket möjligtvis kan förklara varför det uppstår skillnader i nöjdhet bland killar och tjejer.
- Även skillnader i förväntningar vad gäller elevinflytande kan påverka i vilken utsträckning en elev sedan upplever att denna faktiskt har inflytande.
- Att killar i högre grad väljer att studera på yrkesprogram och tjejer på högskoleberedande program skulle kunna botten i olika intressen men även olika förväntningar på vad tjejer respektive killar bör studera.



Delaktighet & inflytande



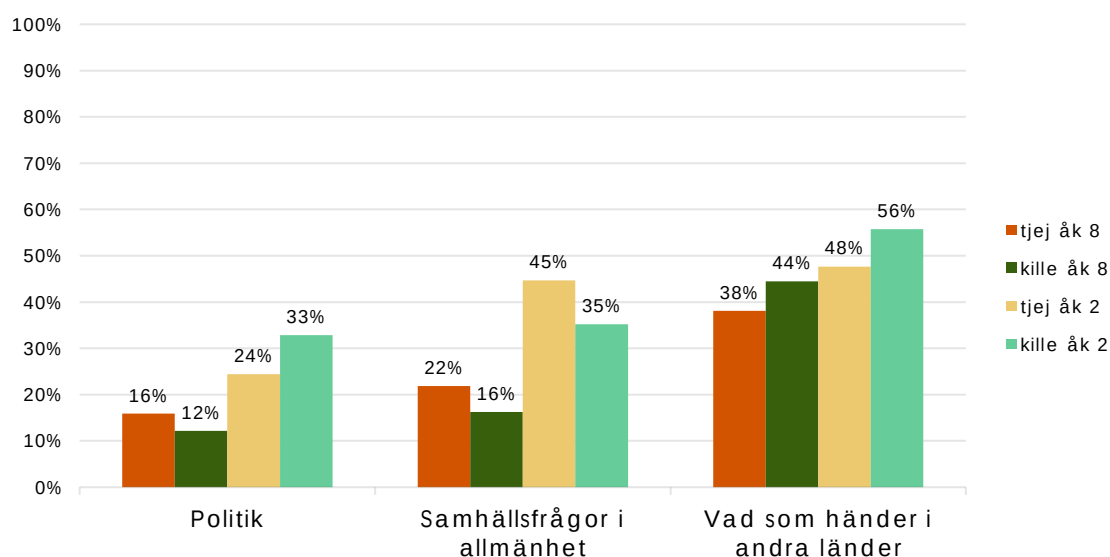
Att främja ungas inflytande över samhällsutvecklingen och delaktighet i de politiska beslutsprocesserna är i den svenska ungdomspolitik ett centralt mål. Ungas inflytande i beslutsprocesser stärker kännedom om och tillit till det demokratiska systemet. Ungdomars kunskaper är värdefulla resurser för den framtida samhällsutvecklingen.

I rapporten "*Ungas inflytande*" framgår det att både kommuner och regioner bedriver en omfattande verksamhet att stärka ungas inflytande. Rapporten visar att ungas möjligheter till dialog med lokala beslutsfattare har ökat de senaste fyra åren men samtidigt så visar den också att ungas åsikter och kunskaper sällan har en reell inverkan i det lokala beslutsfattandet. Slutsatsen ligger även väl i linje med ungas egen syn på möjligheter till inflytande. Varannan kommun eller region har ett eller fler inflytandeforum för unga men det är betydligt vanligare att tjejer engagerar sig i forumen än killar. Ungefär var tredje inflytandeforum har en jämn könsfördelning bland deltagarna.³

Intresse för olika frågor

Ungdomarna svarade på frågor om hur intresserade de är av politik, samhällsfrågor i allmänhet och vad som händer i andra länder, se diagram D1 nedan och tillhörande kommentarer på nästkommande sida.

D1. Hur intresserad är du av följande?
Andel som svarat "mycket intresserad" eller "ganska intresserad"



3. Sveriges Kommuner och Regioner. *Ungas inflytande – ungas inflytande i den lokala beslutsprocessen*. 2019.



Delaktighet & inflytande

Intresse för olika frågor D1

Det framgår att det framförallt är alternativet "Vad som händer i andra länder" som flest killar och tjejer i båda årskurserna angett att de är mycket eller ganska intresserade av. Inom den kategorin framgår även att killar är mer intresserade än tjejer i samma ålder.

Vad gäller intresset för samhällsfrågor är intresset större bland killar och tjejer i årskurs 2 på gymnasiet än vad det är bland killar och tjejer i årskurs 8 på högstadiet. Inom båda årskurserna framgår även att tjejer är mer intresserade än killar i samma ålder.

När det kommer till politik påträffas en viss könsskillnad mellan tjejerna och killarna i årskurs 2 på gymnasiet.

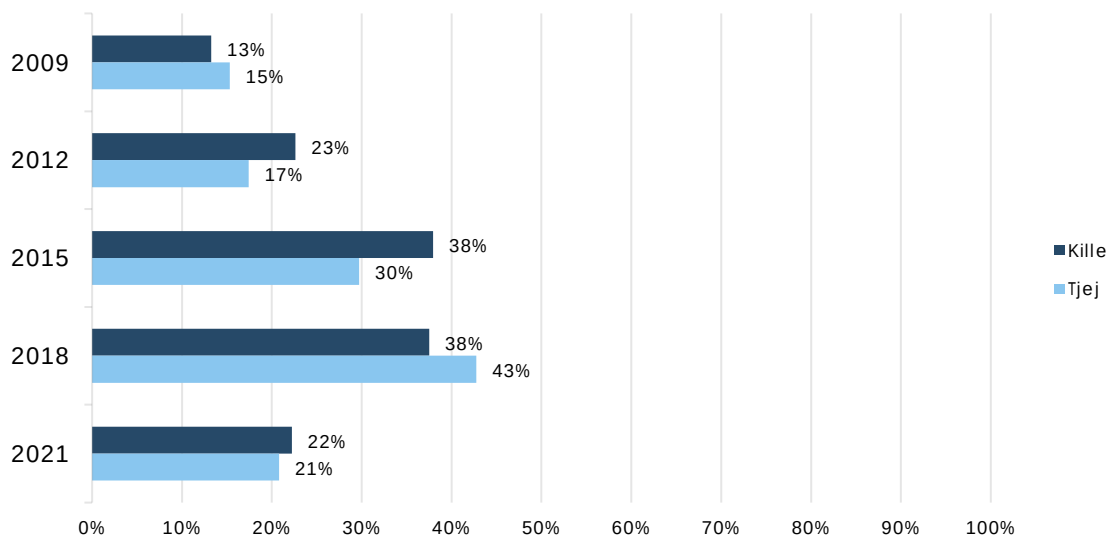
Drygt 3 av 10 killar uppger att de är ganska eller mycket intresserade av politik medan 2 av 10 tjejer uppger samma sak.

Bland tjejerna och killarna i årskurs 8 är det dock fler tjejer än killar som uppgett att de är intresserade av politik.

Intresse för olika frågor över tid – bland tjejer och killar

Genom nedanstående diagram D1a, framgår det inga större trender i skillnader på politikintresse mellan de olika könen, utan skillnaderna däremellan tenderar att variera. Vi ser dock att intresset för politik har minskat hos de båda könen sedan mätningen 2018.

D1a. Andel mycket eller ganska intresserade, Politik: Utveckling över tid





Delaktighet & inflytande

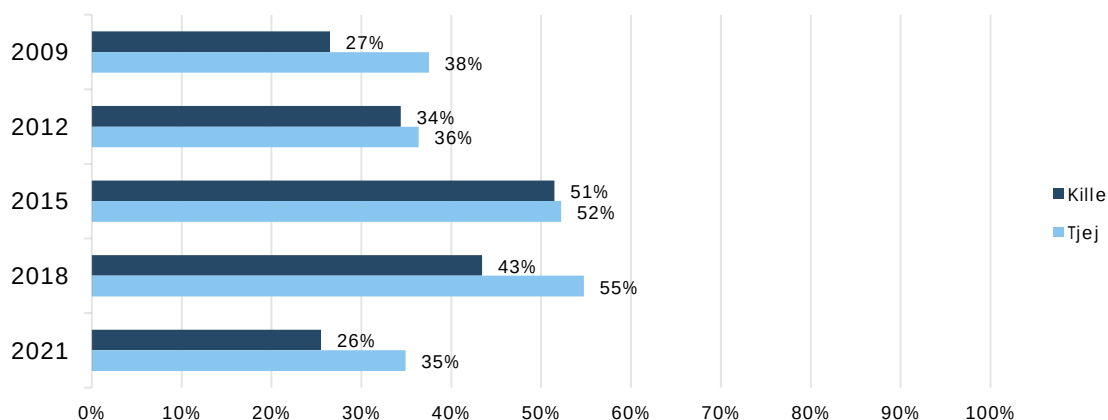
Intresse för politik, samhällsfrågor samt vad som händer i andra länder över tid.

Det är fler tjejer än killar som uppger att de är intresserade av samhällsfrågor i allmänhet (se nedanstående diagram).

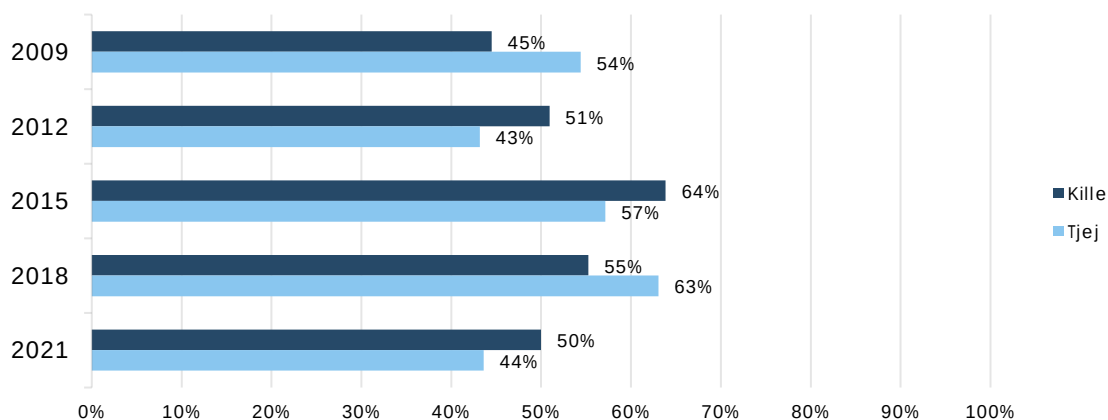
Intresset för samhällsfrågor har varit något större bland tjejer under samtliga mätningar sedan 2009.

Vad gäller intresset för vad som händer i andra länder framgår inga större skillnader mellan könen.

D1a. Andel mycket eller ganska intresserade, Samhällsfrågor i allmänhet: Utveckling över tid



D1a. Andel mycket eller ganska intresserade, Vad som händer i andra länder: Utveckling över tid





Delaktighet & inflytande

D1. Hur intresserad är du av följande?

Andel som svarat "mycket intresserad" eller "ganska intresserad"

	Politik	Samhällsfrågor i allmänhet	Vad som händer i andra länder
Rikssnitt	30%	41%	54%
Kalmar län	31%	41%	56%
Borgholm	24%	36%	53%
Emmaboda	35%	40%	59%
Hultsfred	29%	41%	58%
Högsby	26%	39%	58%
Kalmar	31%	43%	58%
Mönsterås	36%	43%	52%
Mörbylånga	31%	46%	58%
Nybro	34%	40%	54%
Oskarshamn	33%	45%	57%
Torsås	29%	33%	55%
Vimmerby	22%	31%	47%
Västervik	30%	41%	53%

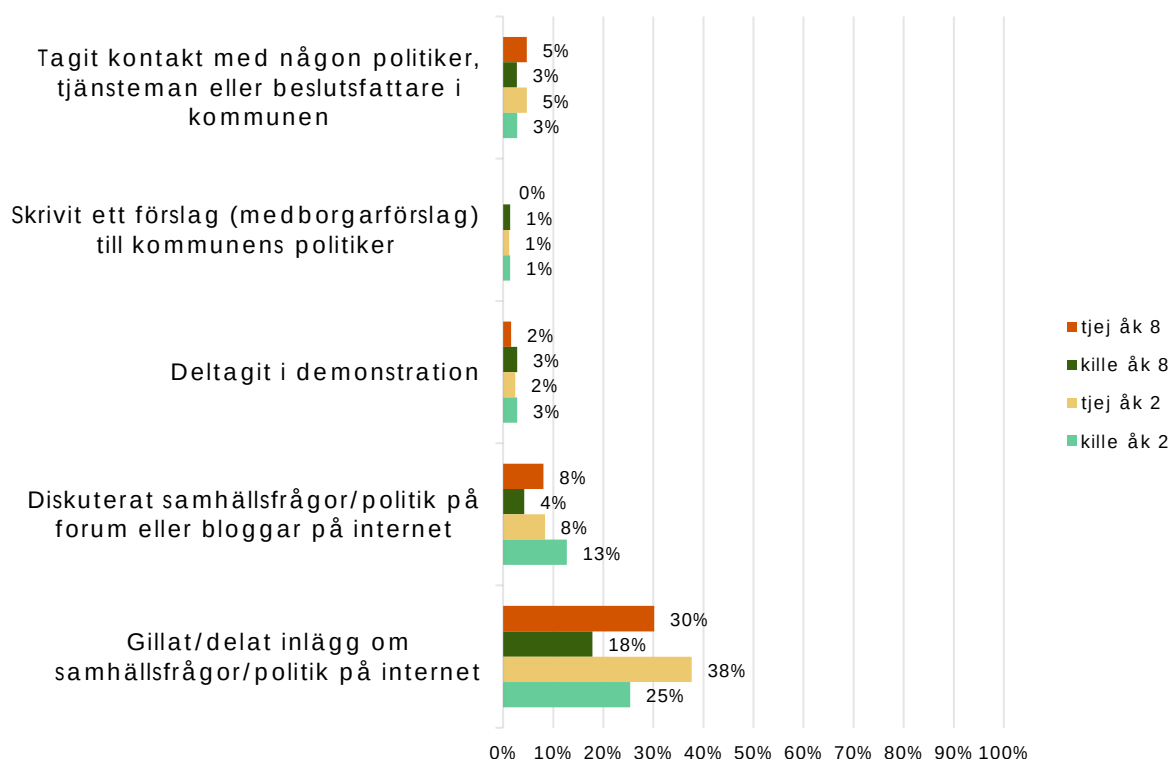
Tabellen ovan redovisar årets resultat för Vimmerby kommun i relation till årets resultat i de andra kommunerna.



Delaktighet & inflytande

D2. Under de senaste 12 månaderna, har du gjort något av följande?

Andel som svarat "ja"



Aktivt samhällsengagemang

I Lupp-enkäten ställs inte någon fråga om politiskt engagemang i partier, men däremot finns det andra typer av frågor som behandlar politiskt engagemang under det senaste året.

Vad som framgår i diagram D2 ovan är att flest killar och tjejer i Vimmerby, oavsett kön eller ålder, har gillat eller delat inlägg om politik eller samhällsfrågor på internet. Det framgår även att detta är vanligare hos tjejer än hos killar. Exempelvis är det endast 2 av 10 killar i årskurs 8 som gjort detta det senaste året medan 4 av 10 tjejer i årskurs 2 på gymnasiet gjort detsamma.

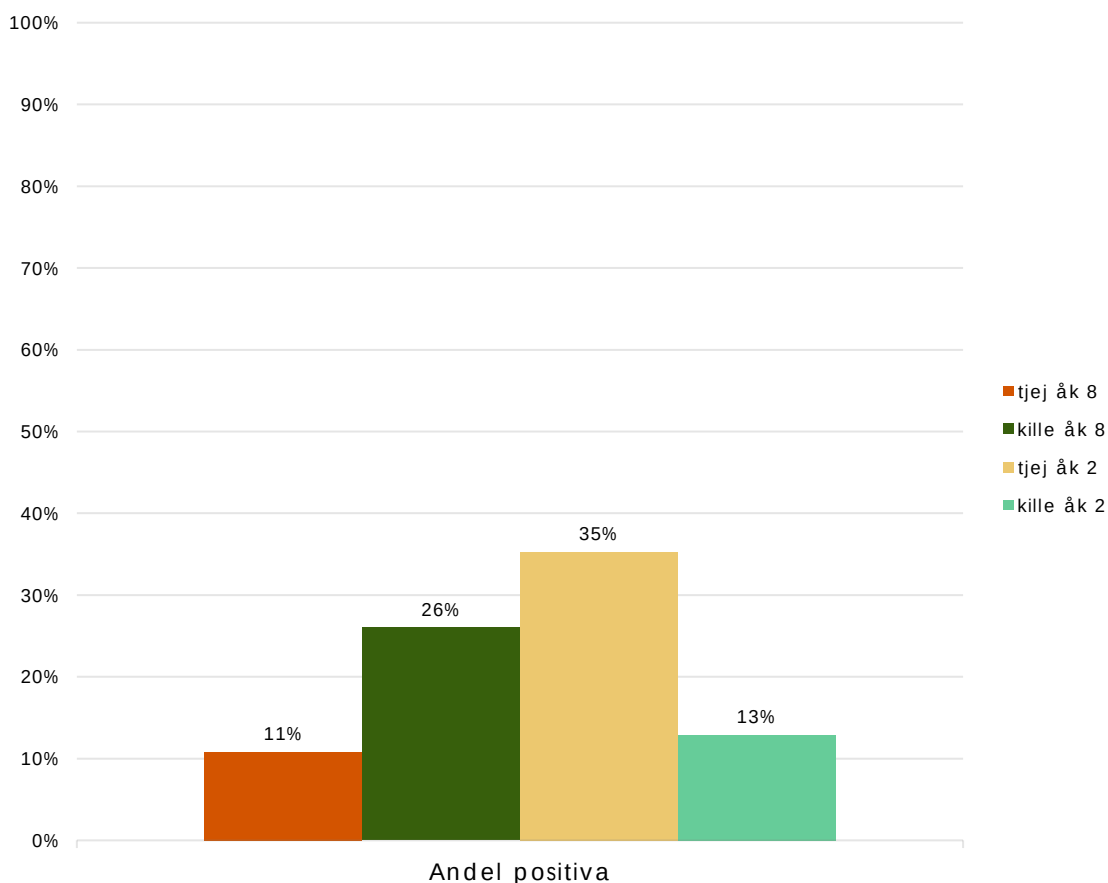
Ungefär 1 av 10 uppger att de diskuterar samhällsfrågor eller politik på forum eller bloggar på internet.

De övriga formerna för engagemang är tydligt mindre vanliga bland killar och tjejer i Vimmerby kommun.



Delaktighet & inflytande

D3. Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen? Andel som svarat "mycket stora" eller "ganska stora" möjligheter



Möjligheter att påverka

En viktig faktor för att kunna öka ungas delaktighet är att unga faktiskt känner att de har möjligheter att få sin röst hörd.

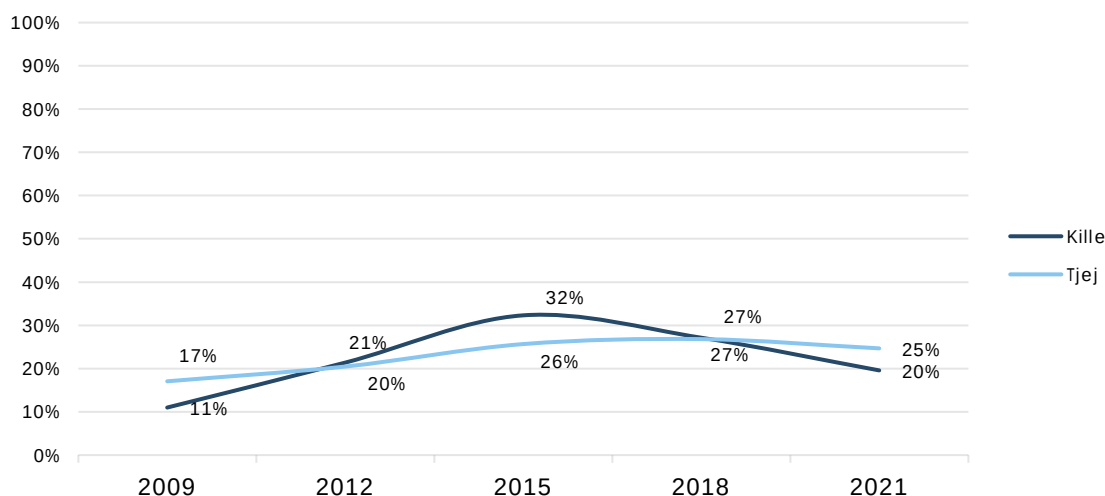
Ungefär 3 av 10 tjejer i årskurs 2 och killar i årskurs 8 i Vimmerby kommun svarar att de har ganska eller mycket stora möjligheter att påverka.

Tjejer i årskurs 8 och killar i årskurs 2 svarar i lägst grad att de har möjligheter att föra fram sina åsikter.



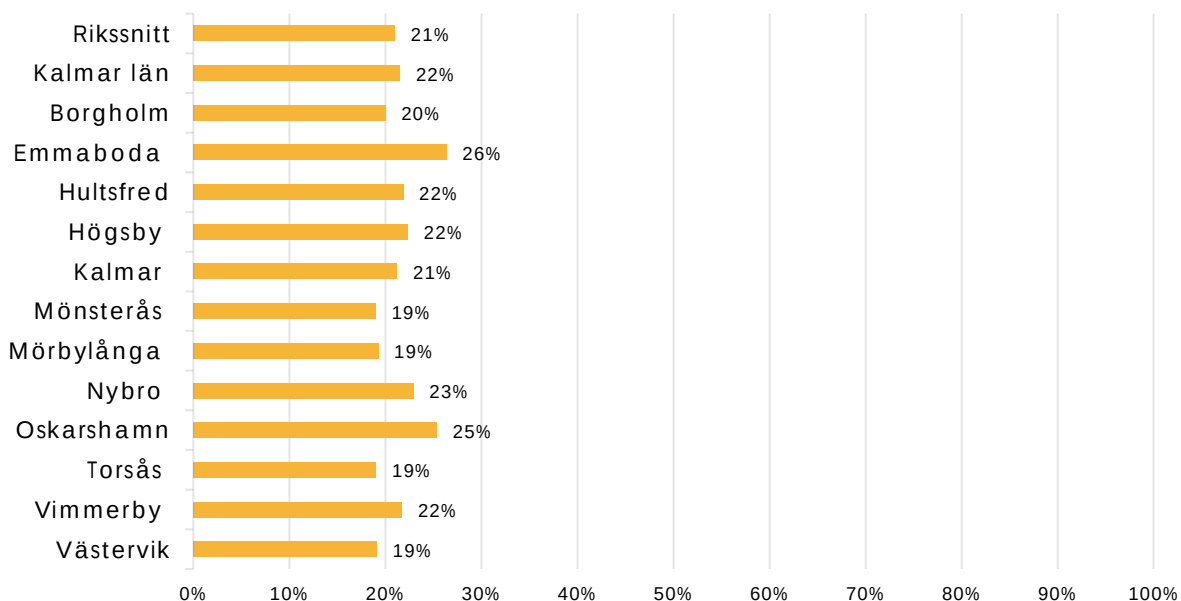
Delaktighet & inflytande

D3. Vilka möjligheter har du att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen? Andel som svarat "mycket stora" eller "ganska stora" möjligheter



I diagram D3 framgår det att andelen tjejer som upplever att de har mycket eller ganska stora möjligheter att föra fram sina åsikter till beslutstagare i kommunen har ökat med 8 procentenheter jämfört med 2009. På samma fråga har andelen killar ökat med 9 procentenheter sedan 2009, men har dock minskat med 12 procentenheter sedan 2015.

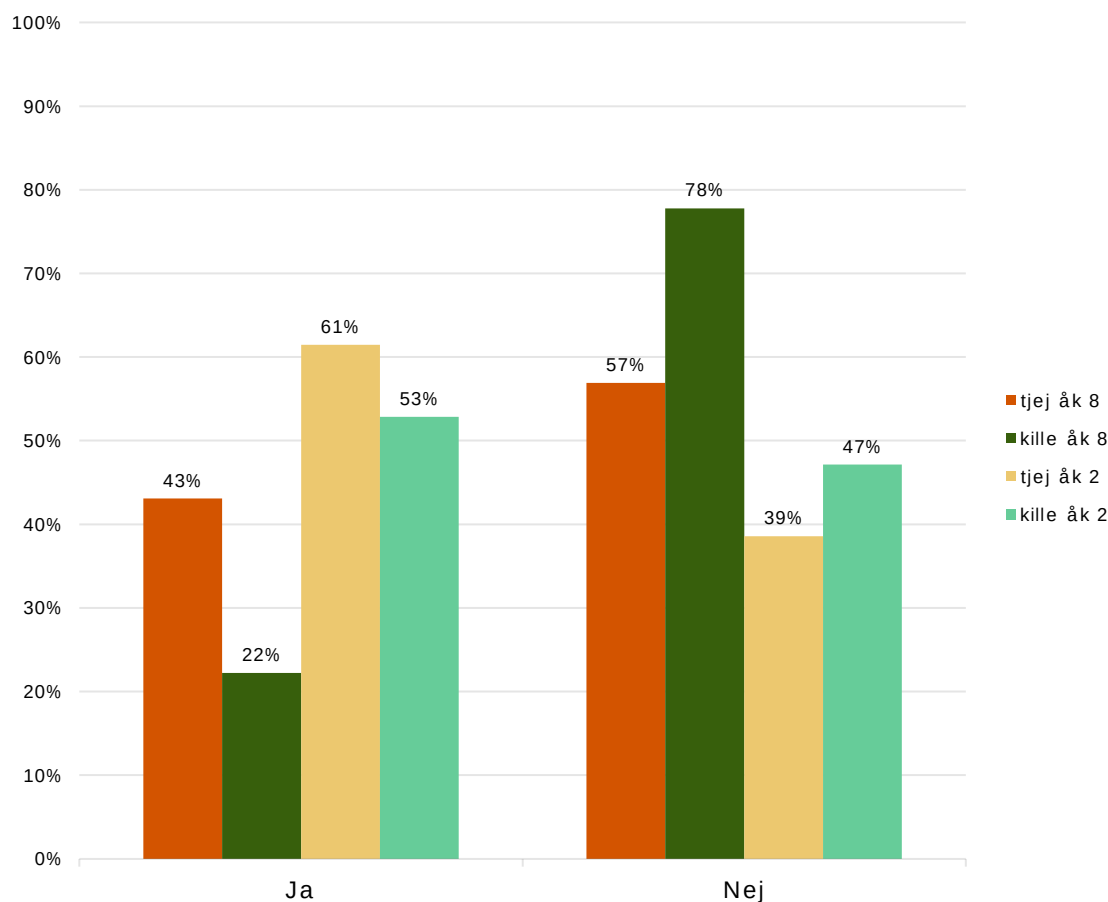
D3b. Andel som ser sig ha mycket eller ganska stora möjligheter:
Per kommun





Delaktighet & inflytande

D4. Vill du vara med och påverka i frågor som rör din kommun?



Viljan att vara med och påverka

Resultatet i diagram D4 visar att det är en större andel killar i båda årskurserna som uppger att de inte vill vara med och påverka i frågor som rör kommunen i jämförelse med andelen tjejer.

Dessutom är det fler gymnasieelever än högstadieelever som vill vara med och påverka.



Delaktighet & inflytande

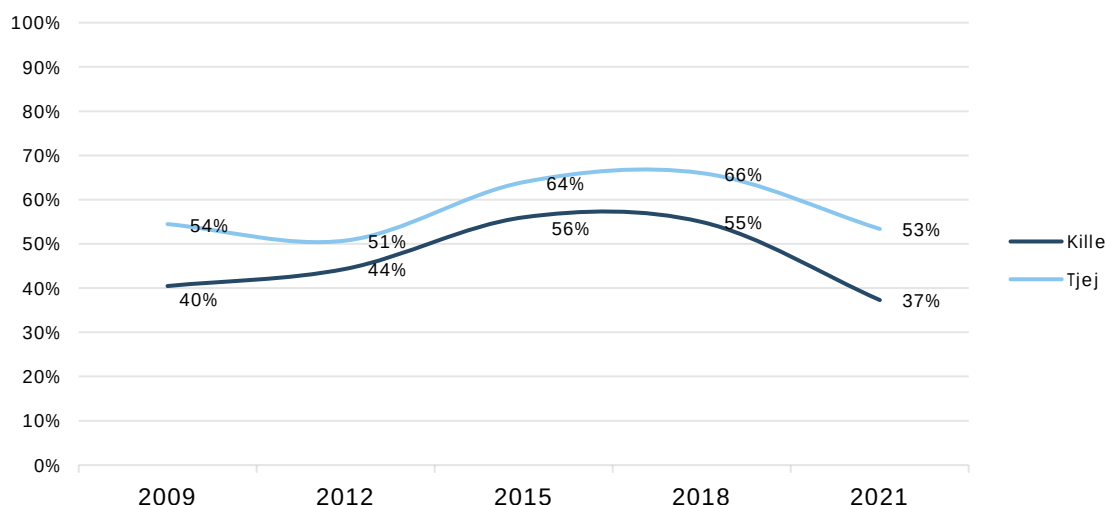
Viljan att vara med och påverka

Överlag har viljan att vara med och påverka i kommunen en tendens att variera över tid.

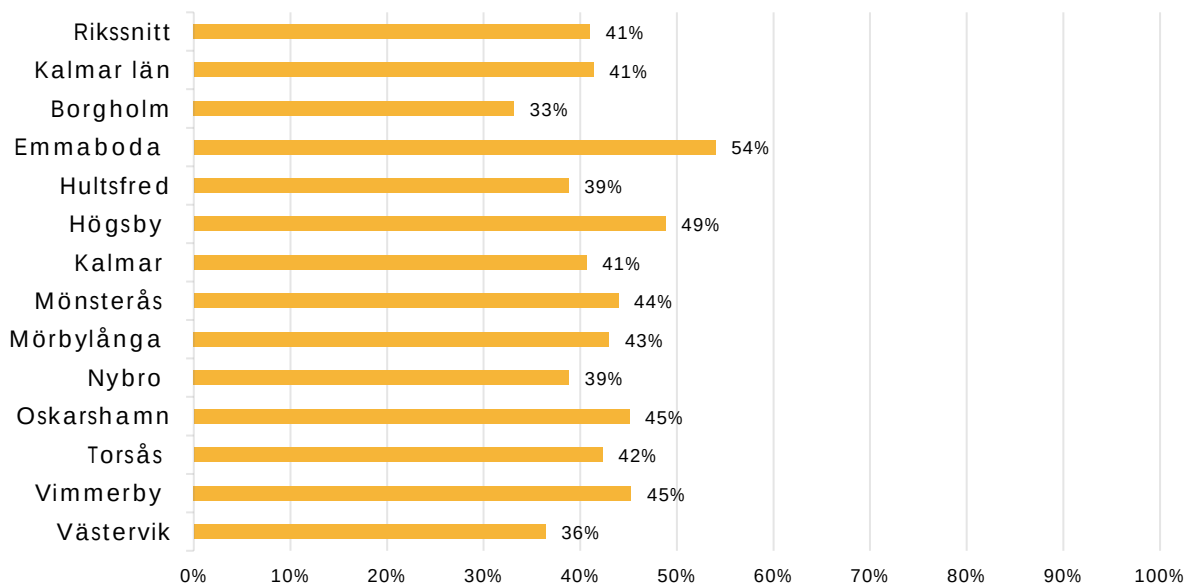
Sedan den senaste mätningen 2018 har det skett en tydlig negativ utveckling av andelen ungdomar som vill vara med och påverka i kommunen.

Sedan 2018 har andelen tjejer minskat med 13 procentenheter och andelen killar minskat med 18 procentenheter. Fler tjejer än killar uppger att de vill vara med och påverka under samtliga mätningar.

D4a. Andel som vill påverka i kommunen: Utveckling över tid



D4b. Andel som vill påverka i kommunen: Per kommun

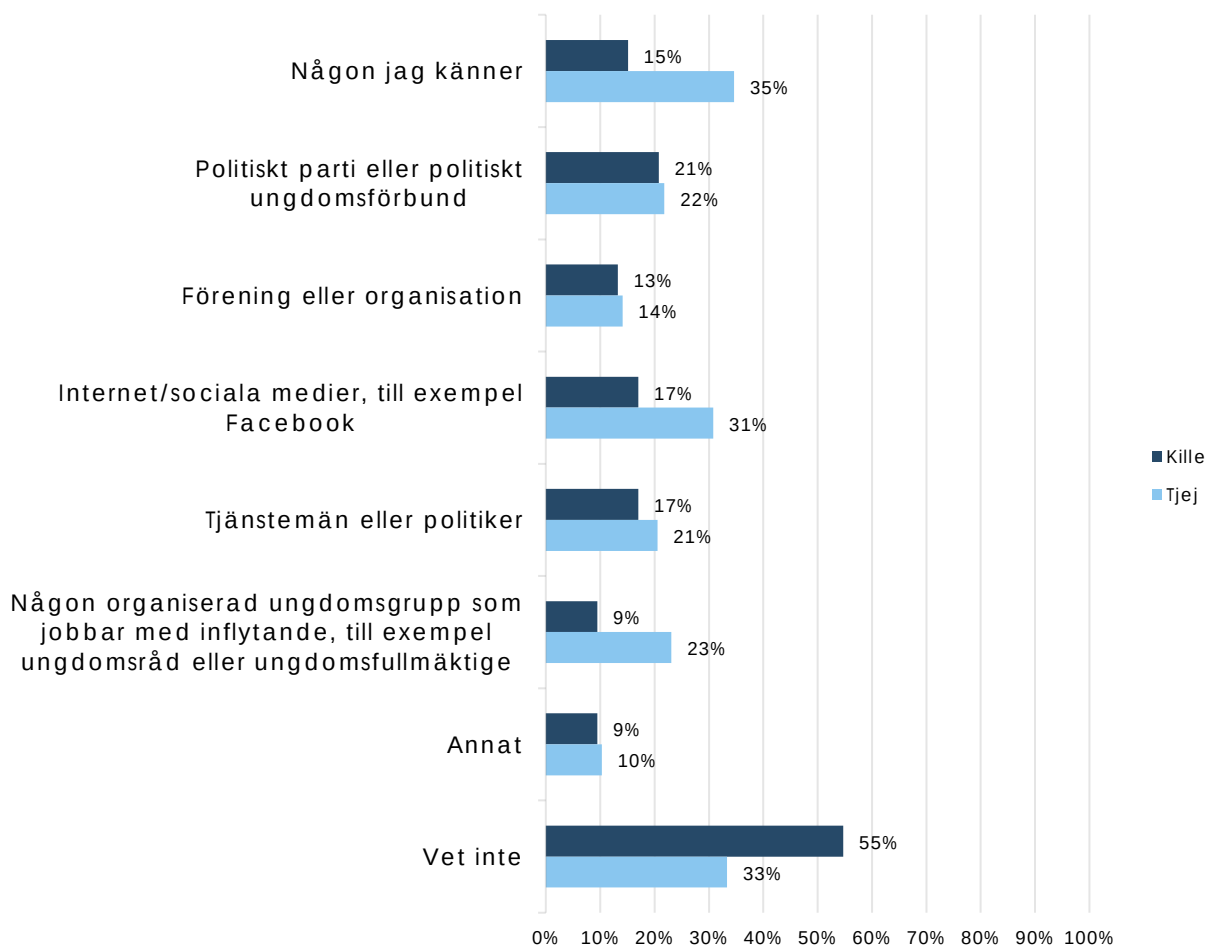




Delaktighet & inflytande

D4c. Till vem eller vart vänder du dig om du vill påverka något i din kommun?

Besvarades endast av de som svarat att de vill påverka



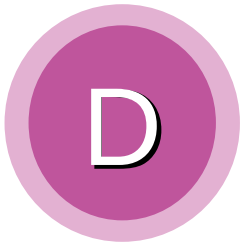
De som svarade att de vill påverka i kommunen fick en följdfråga gällande vem de skulle vända sig till om de vill påverka något.

Ungefär 5 av 10 killar och 3 av 10 tjejer svarar att de inte vet vart de skulle vända sig.

1 av 3 tjejer uppger att de skulle vända sig till någon de känner.

Ungefär en femtedel av killarna och en tredjedel av tjejerna anger att de skulle använda sig av internet/sociala medier som ett forum för att kunna påverka något i kommunen.

Totalt sett vill fler tjejer än killar vända sig till tjänstepersoner eller politiker samt politiska partier eller ungdomsförbund.



Delaktighet & inflytande

Vad killar och tjejer vill påverka baserat på fritextsvar

Institutet för kvalitetsindikatorer (Indikator) har granskat samtliga fritextsvar och valt ut några som representerar ämnena som varit mer förekommande.

Ungdomar uppger exempelvis att de vill påverka arbetet med psykisk ohälsa, hemmasittare, ångest och liknande men också inflytandet i skolan, miljö och trygghet.

D4c. Vad vill du påverka?



"Hur kommunen arbetar med psykisk ohälsa, hemmasittande, ångest och liknande. Viktigt att få en insyn från de som är drabbade, inte drabbade, intresserade eller på något annat sätt involverade. Jag vill även påverka i vilka mängder kommunen arbetar."

"Elevernas inflytande på skolan."

"Miljön och trygghet."

"Utseendet i min kommun och fritidsaktiviteter samt vad som behövs lägga pengar på."

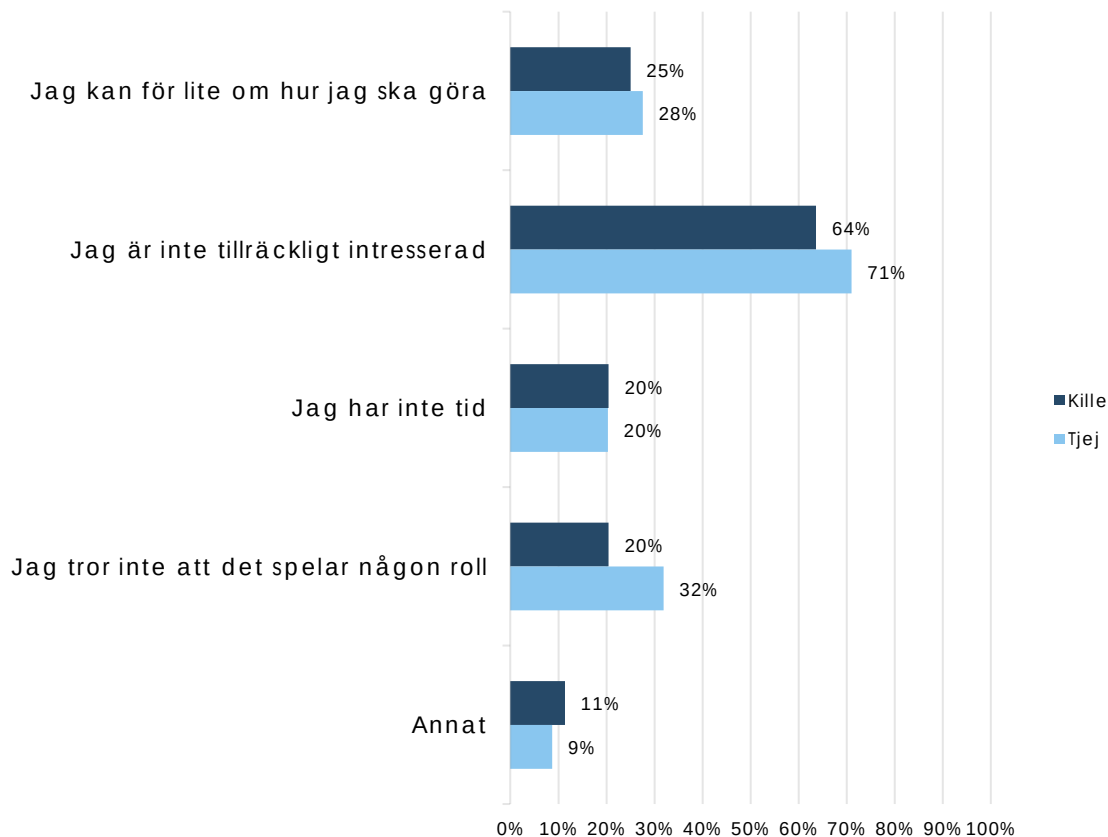




Delaktighet & inflytande

D4d. Vilken eller vilka är anledningarna till att du inte vill vara med och påverka?

Besvarades endast av de som svarat att de inte vill påverka



Killar och tjejer med en vilja att inte påverka

Diagram D4d ovan redovisar att majoriteten, drygt 6 av 10 killar och 7 av 10 tjejer anser att de inte är tillräckligt intresserade av att påverka.

Ungefär 1 av 4 ungdomar svarar att de kan för lite om hur man ska göra.

Ungefär 1 av 5 svarade även att de inte har tid eller att de inte tror att det spelar någon roll.

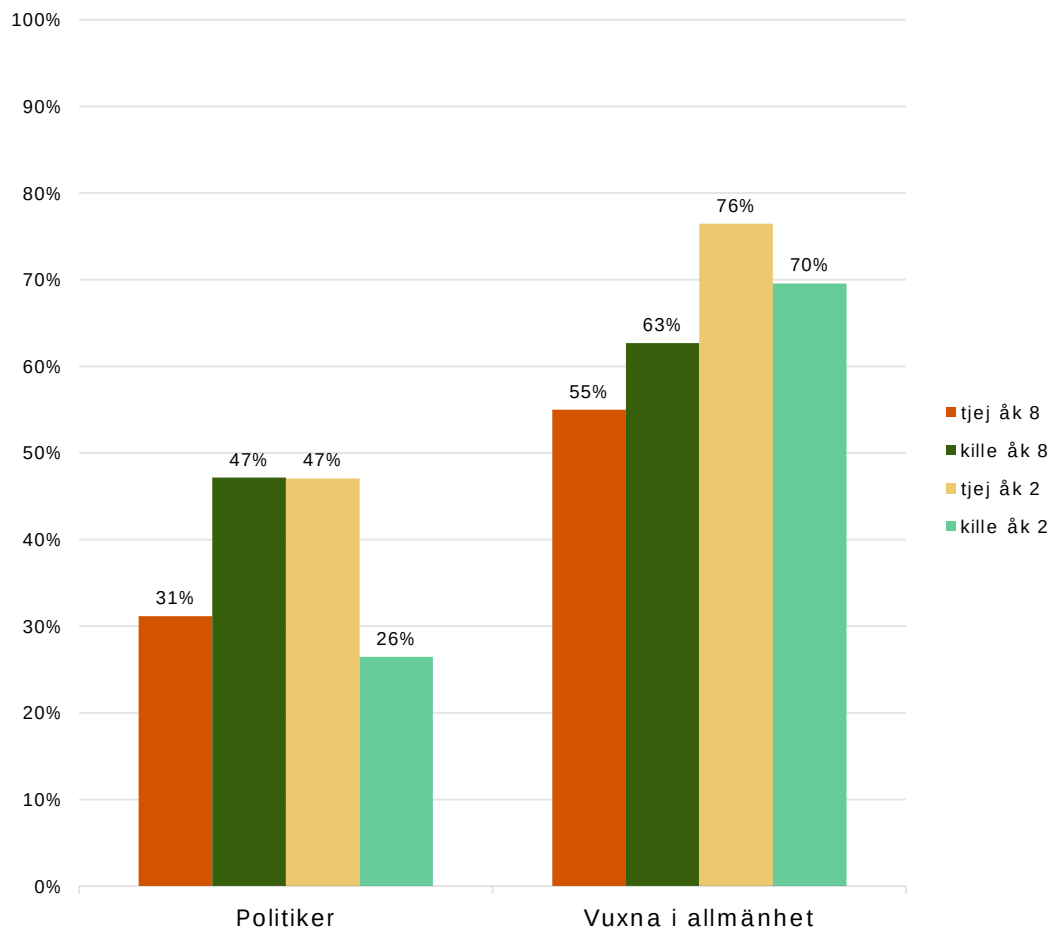
Totalt sett svarar fler tjejer än killar att de kan för lite om hur man ska göra, att de inte är tillräckligt intresserade eller att de inte tror att det spelar någon roll.



Delaktighet & inflytande

D5. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?

Andel som svarat "mycket stort" eller "ganska stort"



Förtroende för politiker och vuxna

Killarna och tjejerna fick svara på en fråga om hur stort förtroende de har för vuxna i allmänhet respektive politiker.

Tydligt är att majoriteten av ungdomar har stort förtroende för vuxna i allmänhet medan förtroendet för politiker är lägre bland både killar och tjejer i båda årskurserna.

Minst förtroende för politiker har killarna i årskurs 2.



Delaktighet & inflytande

Förtroende för politiker och vuxna

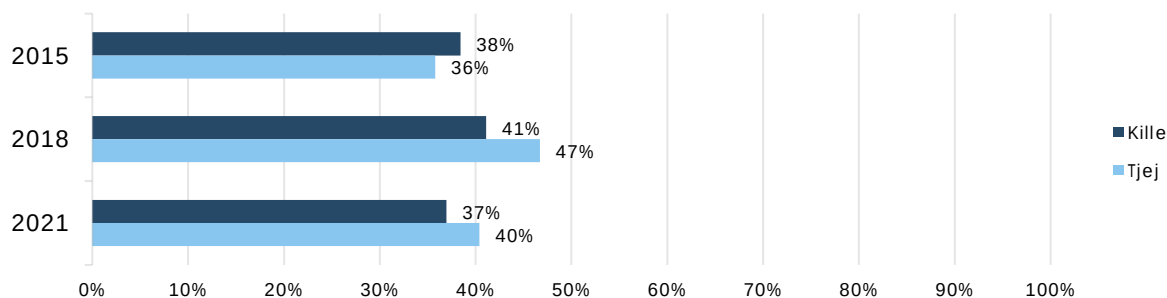
Nedanstående diagram D5a redovisar förtroendet för politiker och vuxna över tid bland killar och tjejer i Vimmerby kommun.

Vad gäller förtroendet för politiker redovisas inga anmärkningsvärda skillnader mellan killarna och tjejerna. Lite mindre än hälften av ungdomarna känner förtroende för politiker.

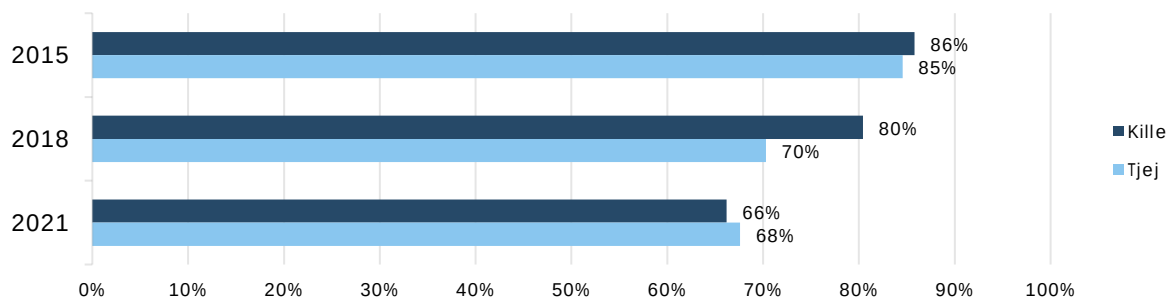
Förtroendet för vuxna i allmänhet har sedan mätningen 2015 minskat bland båda könen.

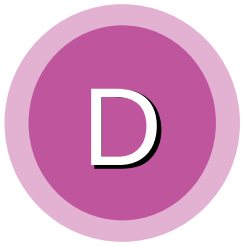
Det är nästan 7 av 10 som känner förtroende för vuxna.

D5a. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?: Politiker
Andel som svarat "mycket stort" eller "ganska stort" Utveckling över tid



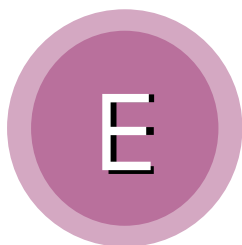
D5a. Hur stort eller litet förtroende har du för följande vuxna personer?: Vuxna i allmänhet
Andel som svarat "mycket stort" eller "ganska stort" Utveckling över tid





Sammanfattande analys

- Intresset skiljer sig något mellan killar och tjejer men vad gäller delaktighet och inflytande är det överlag lika mellan tjejer och killar.
- Killar och tjejer är i ungefär lika hög grad intresserade av politik medan tjejer är mer intresserade av samhällsfrågor i allmänhet jämfört med killar. Killar är mer intresserade av vad som händer i andra länder jämfört med tjejer.
- Intresset för politik, samhällsfrågor i allmänhet och vad som händer i andra länder är lägre jämfört med riksnittet och i Kalmar län.
- Det är drygt 2 av 10 som upplever att de kan föra fram sina åsikter till de som bestämmer. Tjejer upplever att de kan föra fram sina åsikter i något högre grad än vad killar upplever.
- Nästan hälften uppger att de vill vara med och påverka i kommunen. Tjejer uppger att de vill vara med och påverka i högre grad än killar.
- De allra flesta av de som uppger att de inte vill vara med och påverka uppger att de inte är tillräckligt intresserade. Tjejer uppger det här alternativet i något högre grad än killar.
- Killar och tjejer har förtroende för politiker och vuxna i ungefär samma utsträckning.

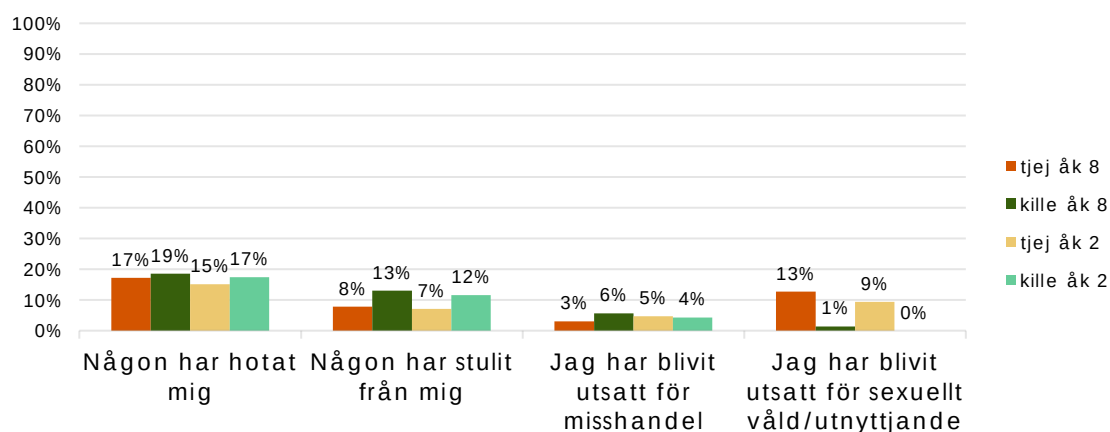


Trygghet



Det är alla barn och ungas rättighet till en trygg uppväxt, fri från våld och trakasserier. MUCF tillsammans med Barnombudsmannen menar att det krävs ett samlat grepp från myndigheter, regionala och lokala aktörer såväl som civilsamhället för att det ska åstadkommas. Ett led i det förebyggande arbetet är därmed att öka medvetenheten om ungas utsatthet för både brott, våld och känslan av trygghet. Att utsättas för något typ av våld kan generera en rad olika negativa konsekvenser men rädslan för att återupprepat utsättas kan göra så att man begränsar sin tillvaro och undviker olika sammanhang. Senare i analysen fastställs det att det förekommer tydliga skillnader mellan tjejer och killar vad gäller sexualbrott där fler tjejer än killar uppger att de utsatts vid något tillfälle under de senaste tolv månaderna. En annan skillnad mellan könen som hittills inte verkar minska över tid är känslan av otrygghet i det egna bostadsområdet där tjejer är överrepresenterade. Samtidigt är killar något mer utsatta för lindrigare våld än tjejer. Det grövre våldet är mindre omfattande och där är skillnaderna mellan killar och tjejer inte lika påtagligt.⁴

E1. Nu vill vi att du tänker tillbaka på de senaste sex månaderna. Har något av detta hänt dig? Andel som svarat "ja"



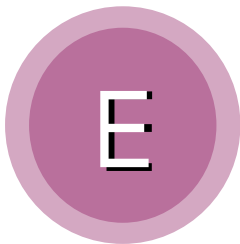
Utsatthet för brott och otrygga situationer

I enkäten fick ungdomarna svara på om de har blivit utsatta för något av ovanstående otrygga situationer och brott.

En större andel killar än tjejer i båda årskurserna uppger att de blivit hotade under de senaste 6 månaderna, likaså fått något bestulet.

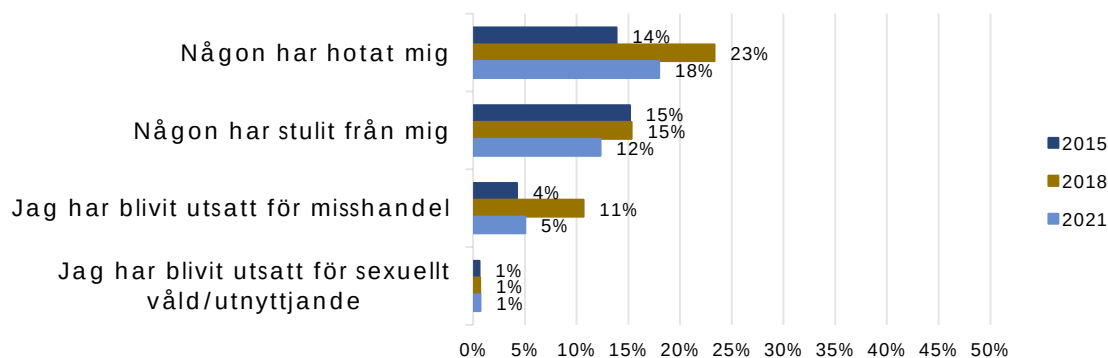
En större andel tjejer än killar i båda årskurserna uppger att de under de senaste 6 månaderna utsatts för sexuellt våld/utnyttjande.

4. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Barn och unga som utsatts för brott – Kort analys av Barnombudsmannen och Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. 2021.*



Trygghet

Kille: Har något av detta hänt dig? Andel "ja"
Utveckling över tid



Utsatthet för brott och otrygga situationer

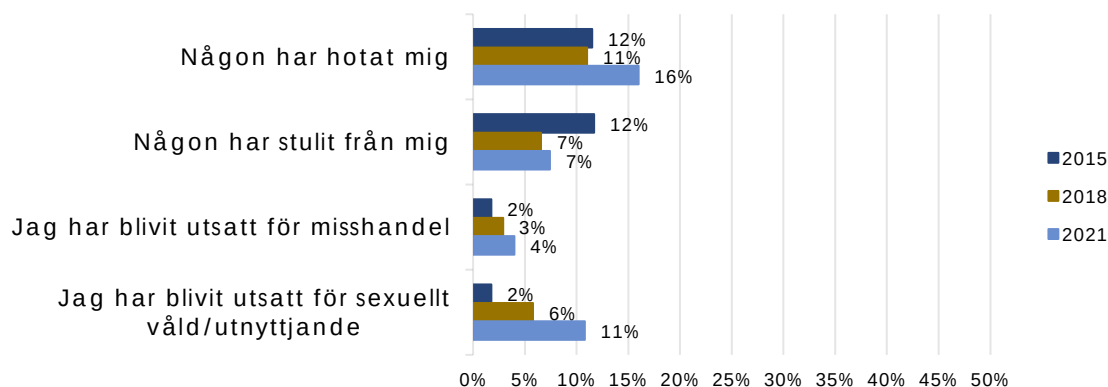
Andelen killar som blivit utsatta för hot, misshandel och sexuellt våld/utnyttjande har minskat något i samtliga fall sedan mätningen 2018. Däremot i relation till 2015 ligger årets siffror vad gäller hot och misshandel på högre nivåer.

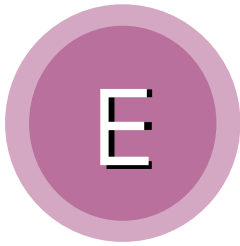
Andelen killar utsatta för stöld har minskat något jämfört med tidigare mätningar.

Andelen tjejer som blivit utsatta för hot samt sexuellt våld/utnyttjande har ökat sedan 2018.

Andelen tjejer som blivit utsatta för stöld har dock minskat med 5 procentenheter sedan 2018. Andelen som blivit utsatta för misshandel har ökat ständigt sedan 2015.

Tjej: Har något av detta hänt dig? Andel "ja"
Utveckling över tid



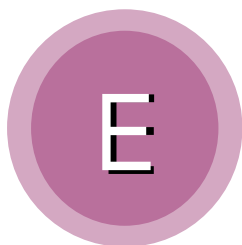


Trygghet

E1. Har något av detta hänt dig? Andel ja: per kommun

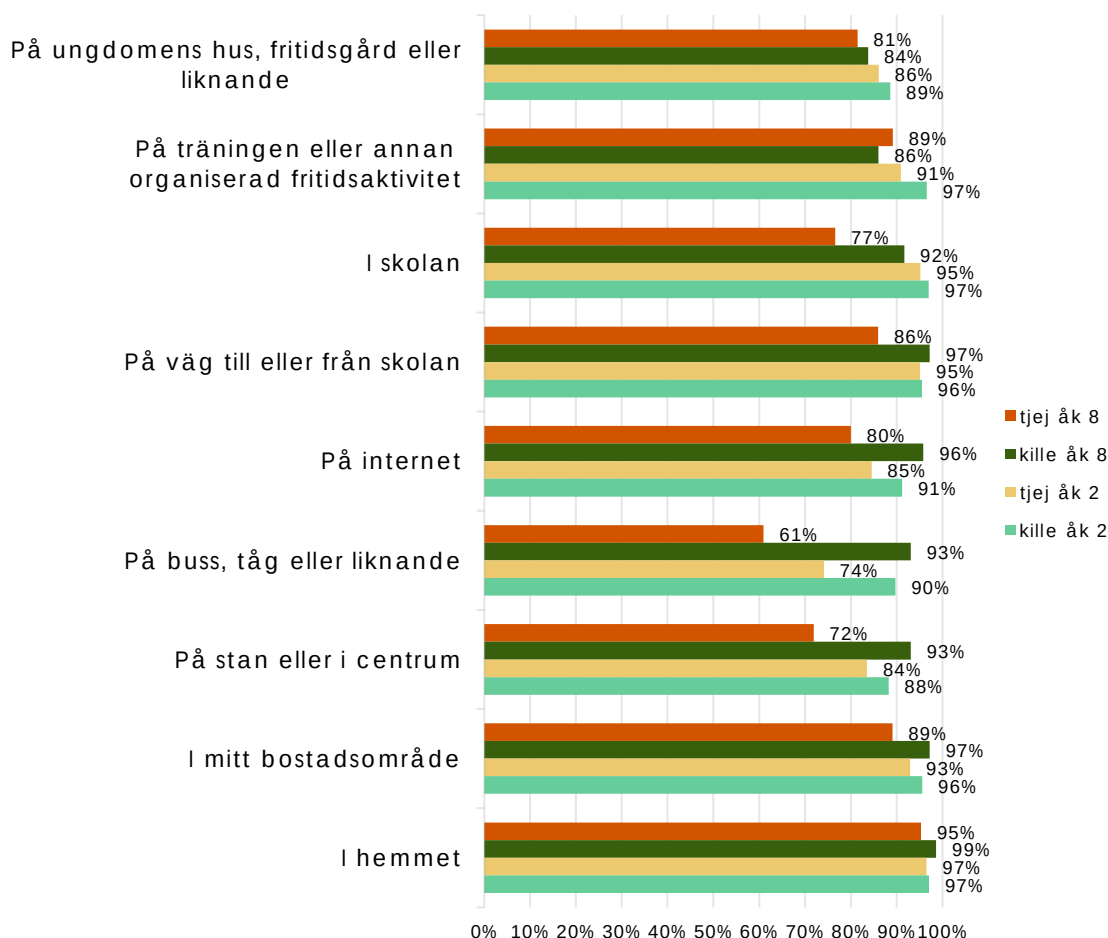
	Någon har hotat mig	Någon har stulit från mig	Jag har blivit utsatt för misshandel	Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande
Rikssnitt	18%	12%	5%	6%
Kalmar län	19%	12%	5%	6%
Borgholm	18%	11%	6%	10%
Emmaboda	21%	13%	8%	4%
Hultsfred	25%	14%	6%	4%
Högsby	19%	13%	14%	7%
Kalmar	18%	12%	5%	6%
Mönsterås	18%	11%	4%	2%
Mörbylånga	16%	11%	2%	2%
Nybro	21%	14%	5%	7%
Oskarshamn	13%	10%	4%	4%
Torsås	16%	9%	5%	6%
Vimmerby	17%	10%	4%	6%
Västervik	22%	17%	6%	7%

Ovanstående tabell redovisar årets resultat för Vimmerby kommun i relation till de andra kommunernas resultat. Tabellen redovisar bland annat att Vimmerbys resultat står sig jämförelsevis jämt med Kalmar läns resultat.



Trygghet

E2. Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?* Andel som svarat att de "alltid" eller "oftast" är trygga



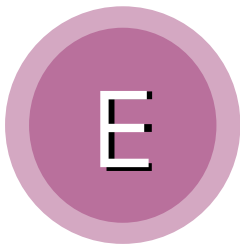
Trygghet

Ungdomarna fick svara på en fråga om hur trygga de upplever att de är på olika fysiska platser i kommunen samt på internet.

Nästan samtliga känner sig trygga i hemmet, i sitt bostadsområde, på träningen och på väg till eller från skolan.

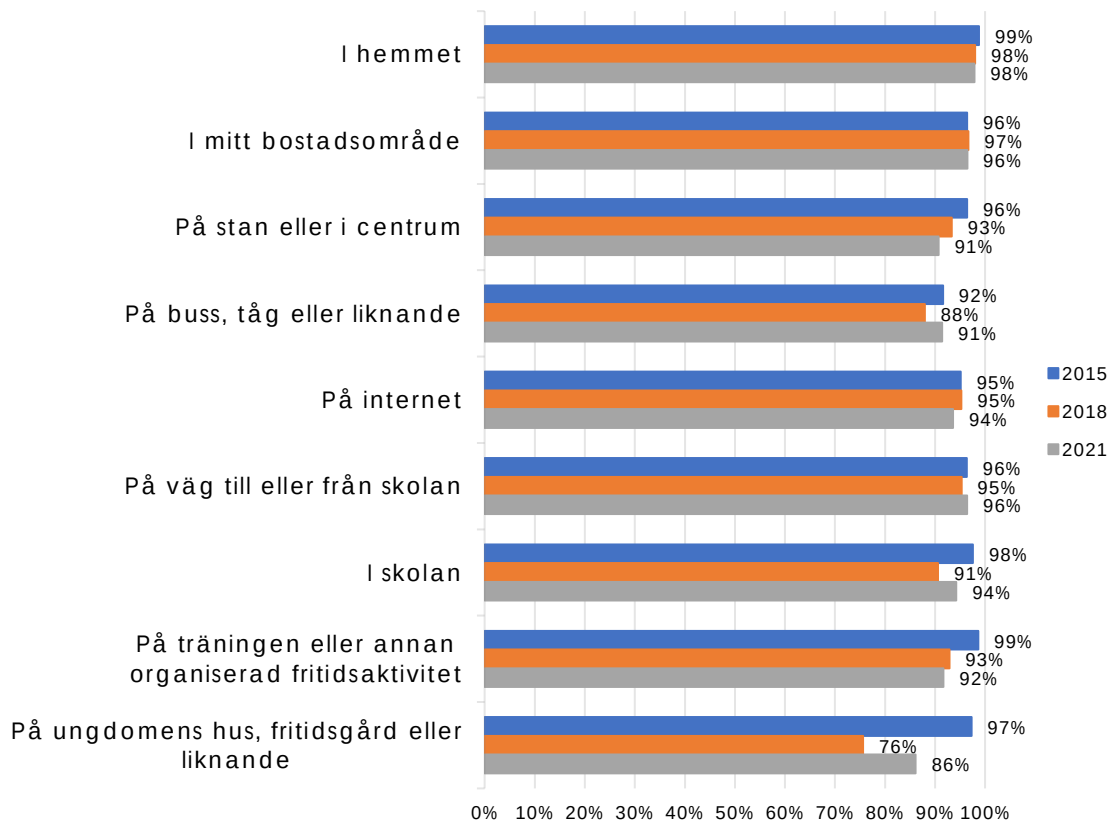
De platser där eleverna, och framförallt tjejerna, i lägre utsträckning känner sig trygga på är på stan eller i centrum, i kollektivtrafiken samt på internet.

Killarna känner sig minst trygga på fritidsgårdarna medan tjejer känner sig minst trygga i kollektivtrafiken.



Trygghet

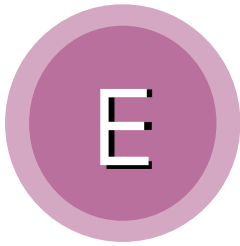
Kille: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?* Andel som svarat "alltid" eller "oftast"
Utveckling över tid



Trygghet

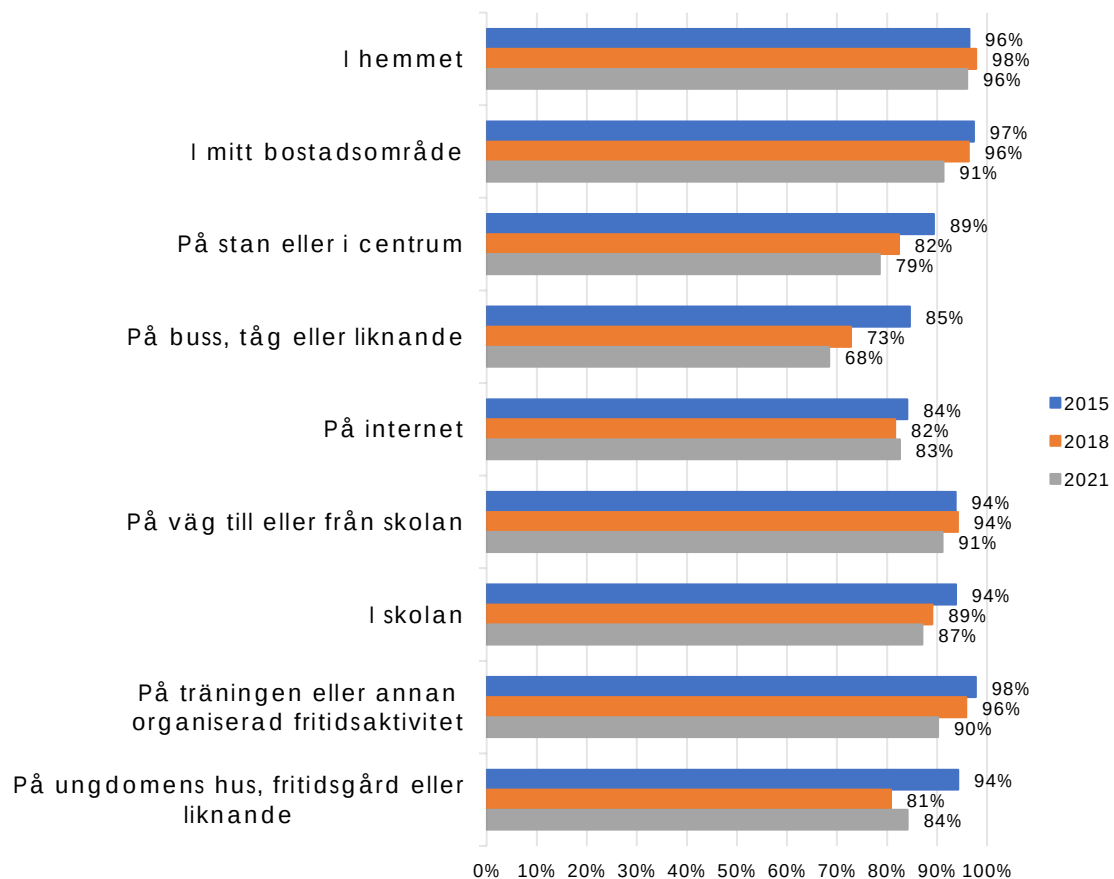
Undersöks utvecklingen över tid kopplat till killarna framgår det att tryggheten har minskat på vissa platser och ökat på andra jämfört med tidigare mätningar.

Största ökningen i trygghet har skett på ungdomens hus och fritidsgårdar, där andelen som känner sig trygga har ökat med 10 procentenheter sedan 2018.



Trygghet

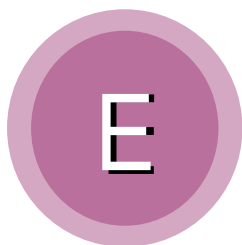
Tjej: Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?* Andel som svarat "alltid" eller "oftast"
Utveckling över tid



Trygghet

Över tid uppger tjejer att tryggheten har genomgått en marginell minskning på de flesta platserna sedan 2018. Undantagen är tryggheten på fritidsgårdarna och skolan som har ökat med 3 procentenheter samt tryggheten på internet som har ökat med en procentenhet sedan 2018.

På de flesta platser har tryggheten endast minskat med några procentenheter men den största trygghetsförändringen har skett på träningen eller annan organiserad fritidsaktivitet där andelen minskat med 6 procentenheter sedan 2018.

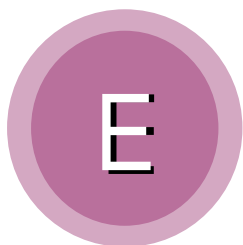


Trygghet

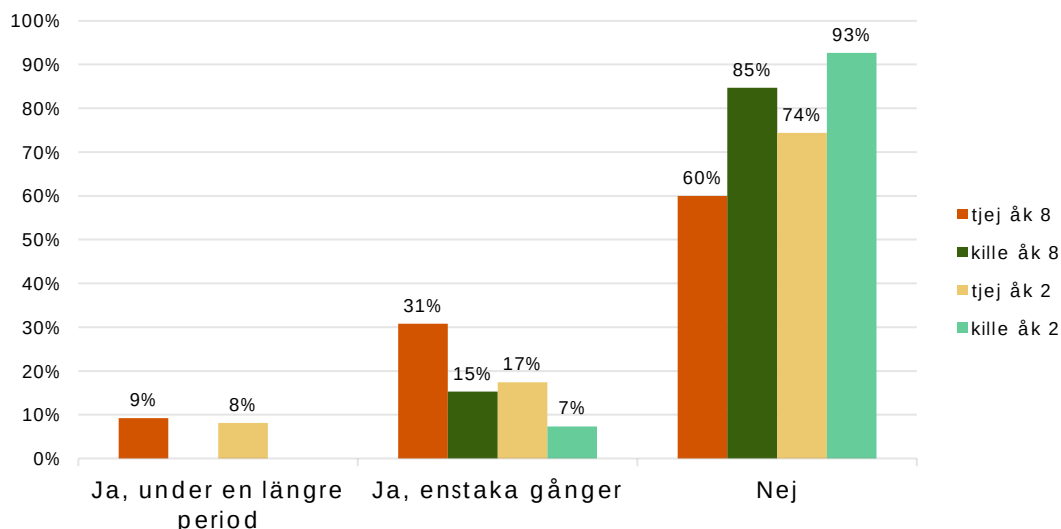
E2c. Hur ofta känner du dig trygg på följande ställen?* Andel som svarat "alltid" eller "oftast" Per kommun

	I hemmet	I mitt bostadsområde	På stan eller i centrum	På buss, tåg eller liknande	På internet	På väg till eller från skolan	I skolan	På träning eller annan organiserad fritidsaktivitet	På ungdomens hus, fritidsgård eller liknande
Riksnitt	97%	93%	79%	78%	88%	91%	90%	92%	80%
Kalmar län	97%	93%	80%	79%	87%	93%	91%	92%	83%
Borgholm	96%	96%	74%	79%	86%	94%	88%	89%	83%
Emmaboda	93%	91%	74%	76%	91%	88%	85%	86%	72%
Hultsfred	96%	91%	72%	74%	84%	91%	89%	90%	82%
Högsby	99%	92%	76%	73%	87%	89%	82%	93%	92%
Kalmar	97%	92%	82%	79%	86%	94%	92%	92%	84%
Mönsterås	98%	92%	83%	82%	86%	92%	92%	90%	87%
Mörbylånga	99%	97%	84%	83%	92%	96%	95%	96%	86%
Nybro	97%	93%	74%	80%	86%	92%	89%	93%	79%
Oskarshamn	98%	95%	83%	83%	89%	95%	94%	94%	89%
Torsås	97%	96%	80%	81%	85%	94%	93%	90%	79%
Vimmerby	97%	94%	84%	79%	87%	94%	91%	91%	85%
Västervik	97%	92%	82%	73%	88%	92%	87%	90%	80%

Ovanstående tabell redovisar årets resultat för Vimmerby kommun i relation till de andra kommunernas resultat. Tabellen redovisar bland annat att Vimmerbys resultat står sig jämförelsevis jämt med Kalmar läns resultat.



E3. Under de senaste sex månaderna, har du blivit mobbad, trakasserad eller utfryst?



Mobbning och trakasserier

I denna del redovisas frågor som rör utsatthet för mobbning och trakasserier. Som tidigare nämnts är utsatthet för mobbning något som tydligt påverkar hälsan.

Det är knappt 1 av 10 killar i årskurs 2 på gymnasiet och en 2 av 10 killar i årskurs 8 som uppger sig ha blivit utsatta för mobbning och trakasserier.

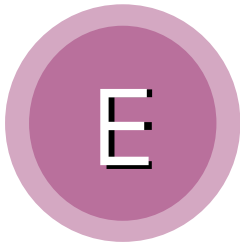
Bland tjejerna är det 4 av 10 tjejer i årskurs 8 och en fjärdedel av tjejerna i årskurs 2 på gymnasiet som uppger sig ha blivit utsatta för mobbning och trakasserier.

En högre andel tjejer än killar och en något högre andel högstadie-elever har dessutom svarat att det har hänt dem under en längre period.

Utveckling över tid

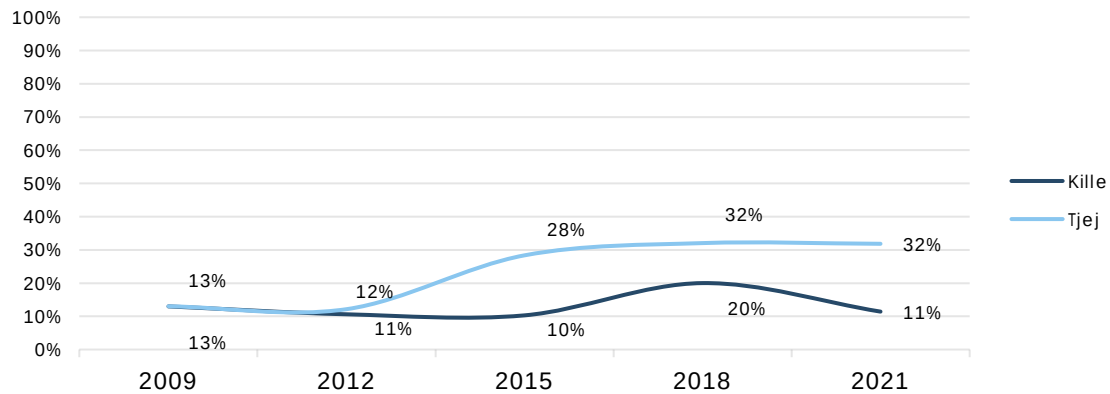
Undersöks utvecklingen över tid vad gäller andelen killar och tjejer som svarat ja på frågan om de blivit utsatta för mobbning/trakasserier/utfrysning framgår det att bland killar har den minskat med 9 procentenheter sedan 2018.

Sedan föregående mätning har andelen tjejer varken ökat eller minskat. Noterbart är att det under samtliga mätningar är en större andel tjejer som uppger att de blivit utsatta. Se diagrammet på nästkommande sida.



Trygghet

E3a. Andel som svarat "ja" på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning Utveckling över tid



E3b. Andel som svarat "ja" på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning: Per kommun

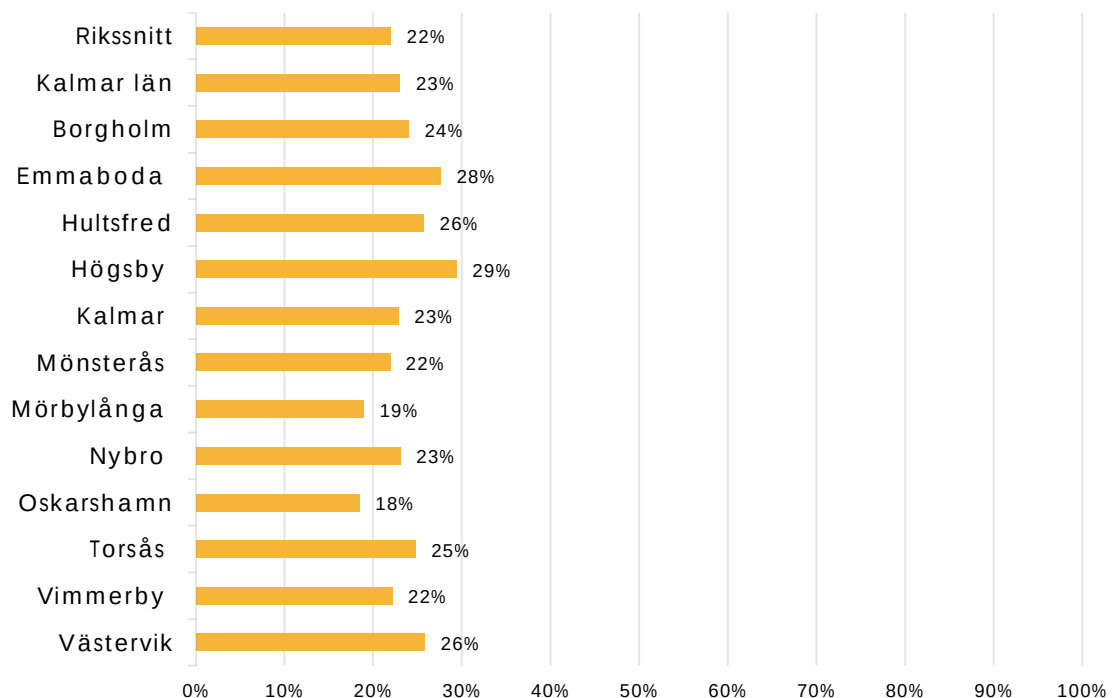
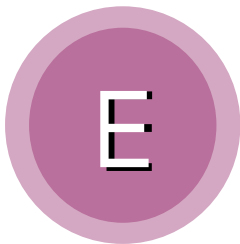
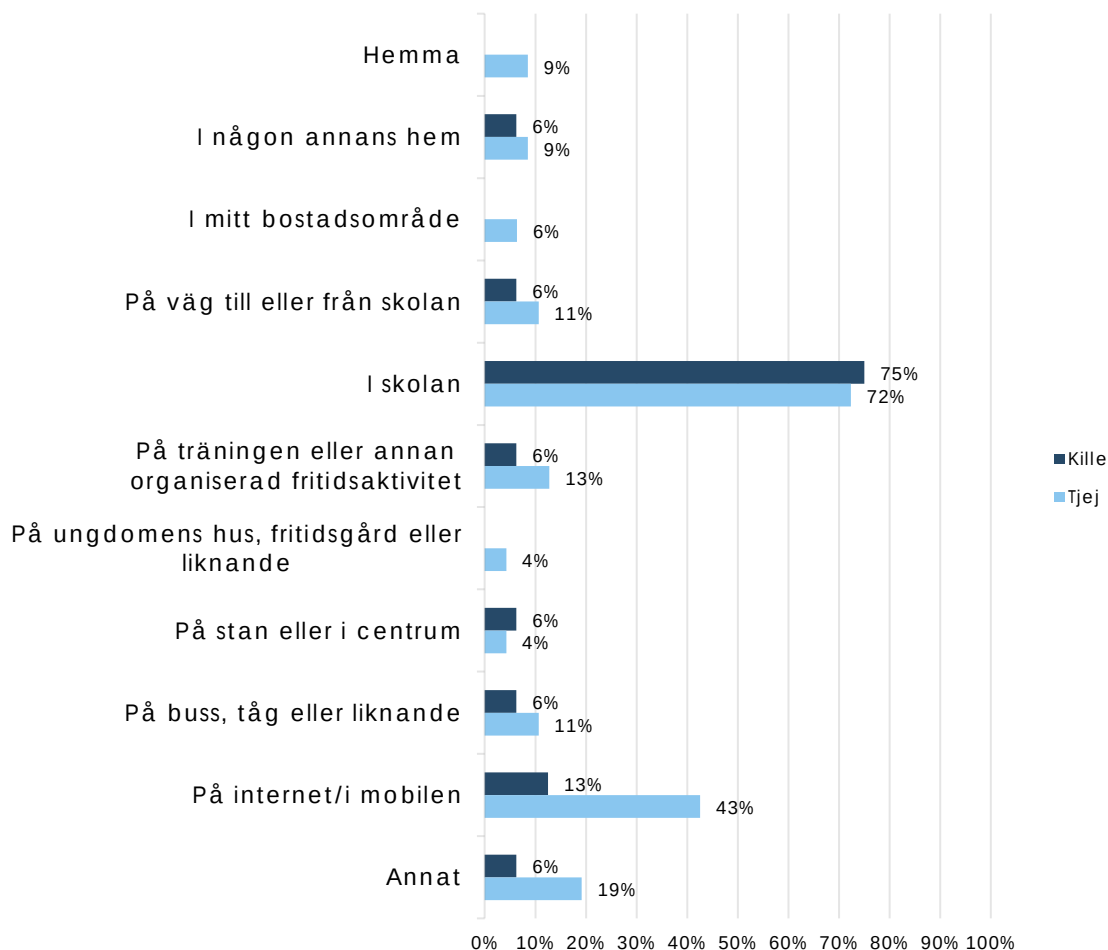


Diagram ovan redovisar årets resultat för Vimmerby kommun i relation till riksnittet samt de andra kommunerna. Siffran står för andelen tjejer och killar sammanlagt som svarat ja på frågan om mobbning/trakasserier/utfrysning.



Trygghet

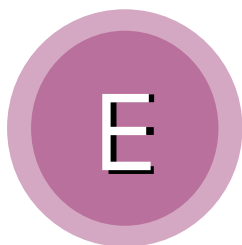
E3c. Var blev du mobbad, trakasserad eller utfryst?
Besvarades endast av de som svarat att de utsatts för
mobbing/trakasserier/utfrysning



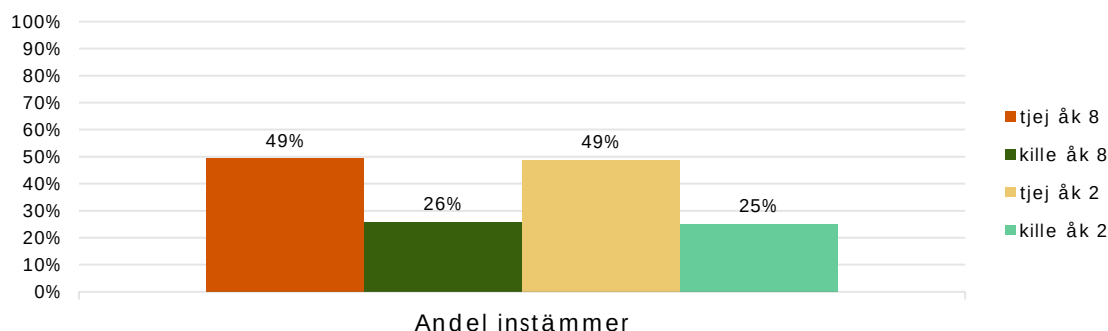
Mobbing och trakasserier

Majoriteten av ungdomarna i Vimmerby kommun som uppgav att de blivit mobbade uppger att det sker i skolan. En större andel tjejer uppger även att de blir mobbade på internet/ i mobilen.

Det framgår även att bortsett från i skolan eller på stan eller i centrum finns det inte någon plats där andelen utsatta killar är högre än andelen utsatta tjejer.



E4. Har du, under de senaste sex månaderna, upplevt att du har blivit orättvist behandlad på ett sätt så att du har mått dåligt?



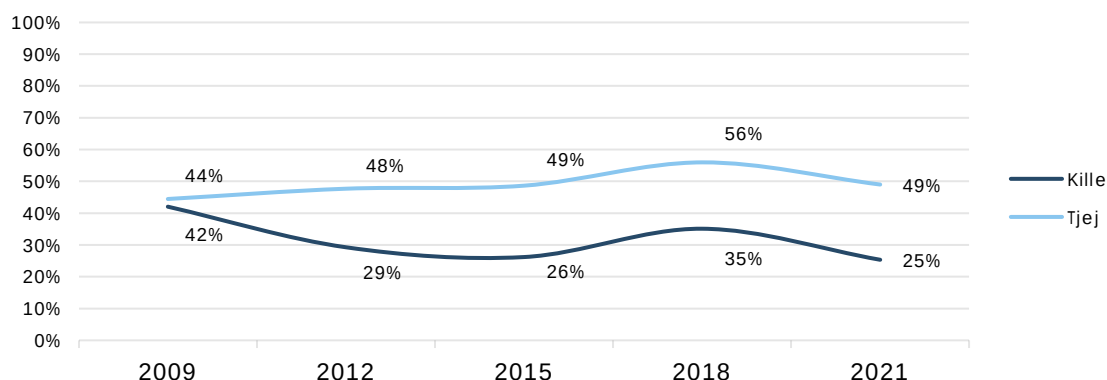
Orättvis behandling

Ungdomarna fick även ange om de blivit orättvist behandlade på ett sätt som gjort att de mått dåligt.

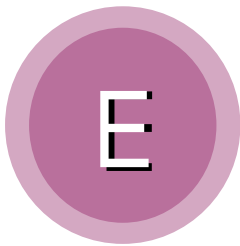
Stapeltdiagrammet ovan redovisar att en större andel tjejer i båda årskurserna uppger att de blivit orättvist behandlade på ett sätt som gjort att de mått dåligt.

Nästan hälften av tjejerna uppger detta. I jämförelse är det nästan 3 av 10 killar som uppger detsamma. Skillnaden mellan åldrarna är inte betydande.

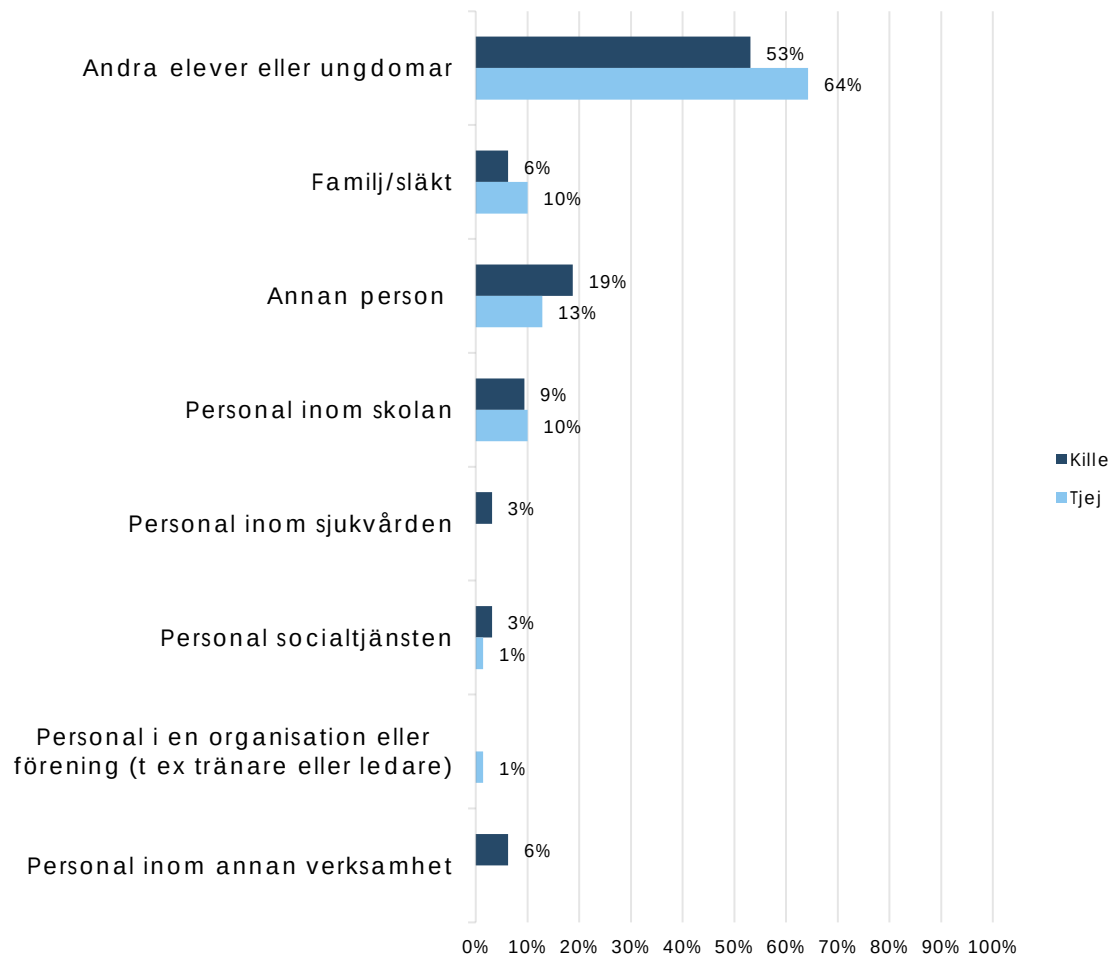
E4a. Andel utsatta för orättvis behandling (flera gånger + någon gång)
Utveckling över tid



Undersöks sedan utvecklingen över tid visar det sig att både andelen tjejer och killar som säger att de blivit utsatta för orättvis har minskat något jämfört med föregående mätning. Noterbart är att det är en större andel tjejer under samtliga mätningar som uppger att de blivit utsatta för orättvis behandling någon eller flera gånger.



Vem eller vilka har du känt dig orättvist behandlad av?

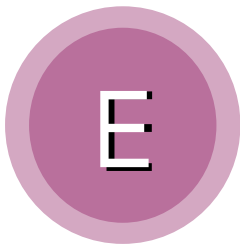


Orättvis behandling

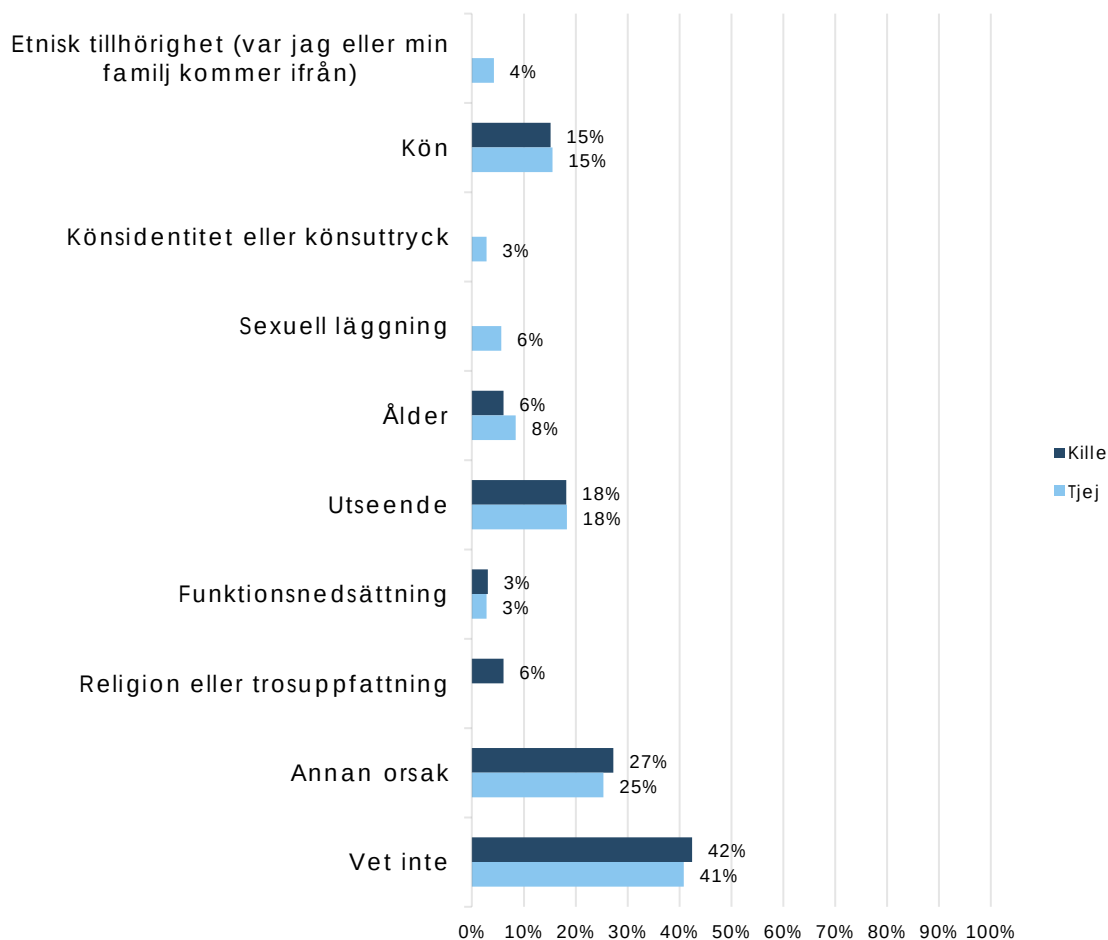
Diagrammet ovan redovisar information om att det framförallt är andra elever/ungdomar som både killar och tjejer blivit orättvist behandlade av.

Det är fler killar än tjejer som känt sig orättvist behandlade av någon annan person medan tjejer i högre grad känt sig orättvist behandlade av andra elever eller ungdomar samt av familj/släkt.

Förekomsten av orättvis behandling av personal inom andra sektorer så som sjukvården, rättsväsendet eller socialtjänsten är låg generellt.



E4c. Av vilken eller vilka orsaker tror du att du blev orättvist behandlad?

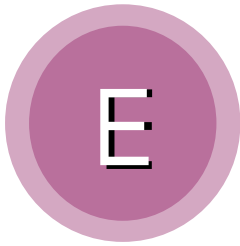


Orättvis behandling

Drygt 4 av 10 tjejer och killar som blivit utsatta för orättvis behandling uppger att de inte vet varför de blev utsatta.

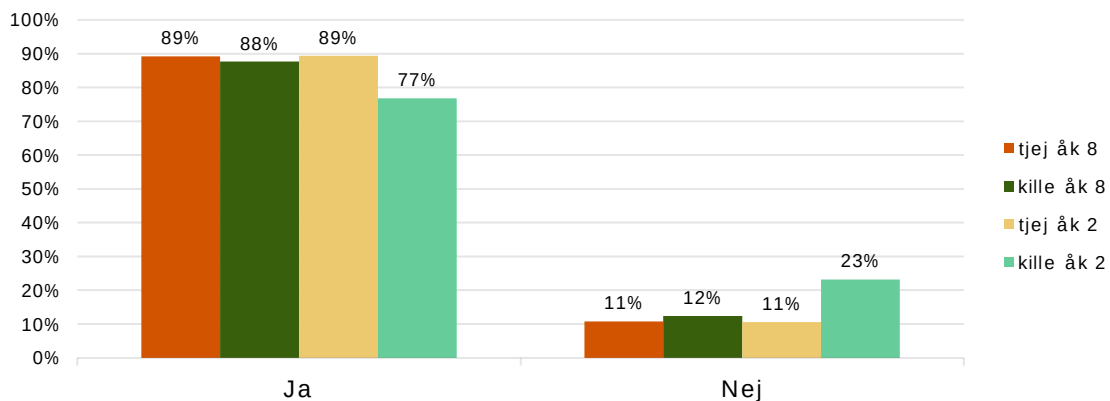
Nästan 2 av 10 ungdomar uppger att de blivit orättvist behandlade på grund av deras utseende.

Det visar sig även att nästan 3 av 10 ungdomar anser att de blivit orättvist behandlade på grund av orsaker som ej specificeras i frågeformuläret.



Trygghet

E5. Vet du vart du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?

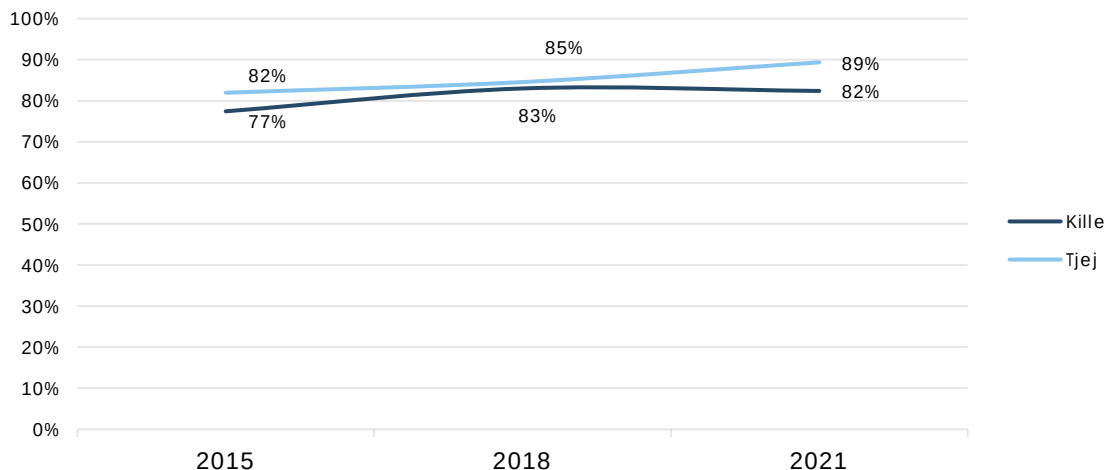


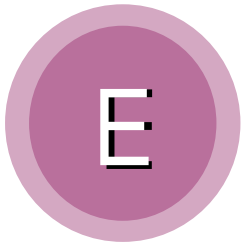
Stöd och hjälp

Det är drygt 8 av 10 killar och tjejer som svarar att de vet vart de kan vända sig för att få stöd om de blir illa behandlade eller må dåligt. Det är något fler killar i årskurs 2 på gymnasiet i relation till övriga grupper som uppger att de inte vet vart de skulle vända sig.

Över tid visar det sig att andelen som uppger att de vet var de kan få stöd om de blir illa behandlade har ökat bland tjejerna med 7 procentenheter sedan 2015. För killar har andelen ökat med 5 procentenheter sedan 2015.

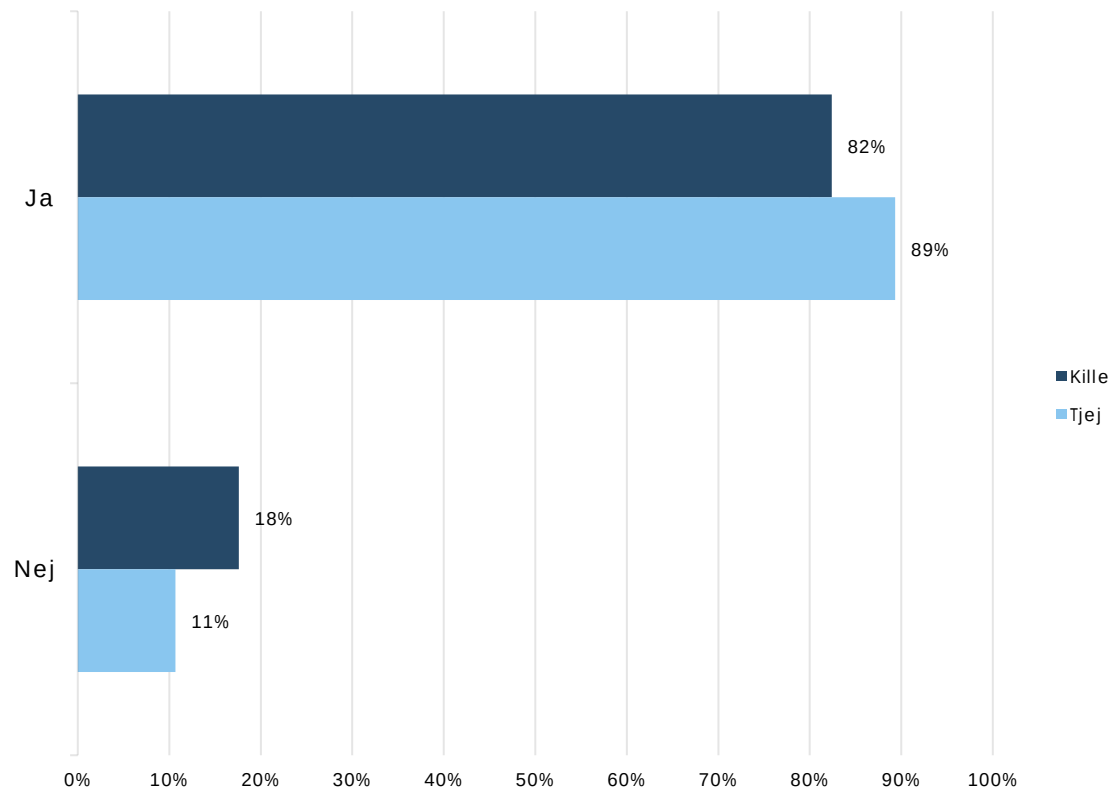
E5a. Vet du vart du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?
Andel ja: Utveckling över tid





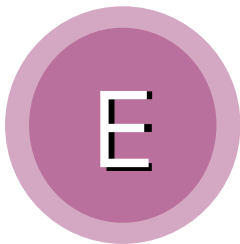
Trygghet

E5. Vet du vart du kan vända dig för att få stöd om du skulle bli illa behandlad eller må dåligt?



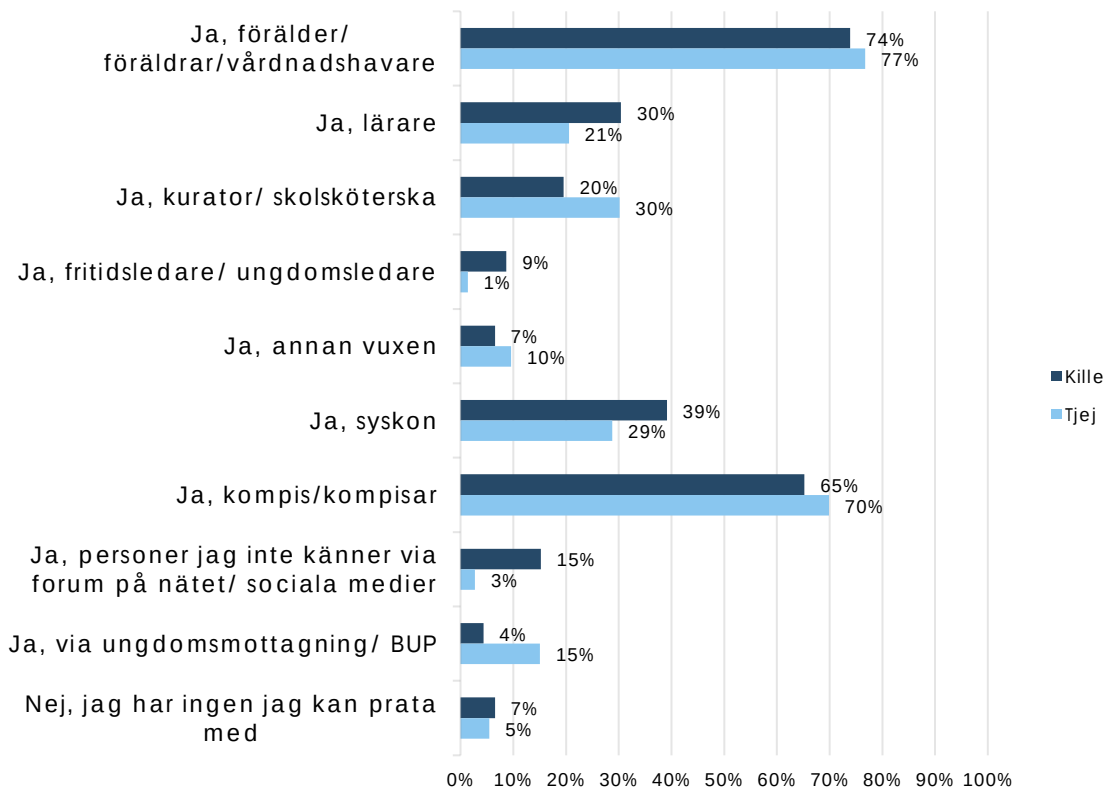
De flesta ungdomar vet var de kan vända sig för att få stöd om de skulle bli illa behandlade.

Tjejer uppger att de känner till vart de kan vända sig för att få stöd i något högre grad än killar.



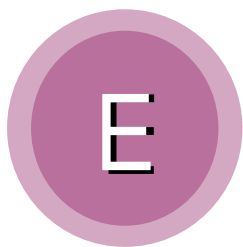
Trygghet

E6. Har du någon du kan prata med om det du tycker är viktigt eller när du behöver stöd?



De allra flesta ungdomar uppger att de har någon de kan prata med om det du tycker är viktigt eller när de behöver stöd.

De allra flesta skulle vända sig till en förälder/vårdnadshavare eller en kompis.



Sammanfattande analys

- Det framgår tydligt i rapporten att tjejer är drabbade av olika typer av otrygghet än killar.
- Få har över lag blivit utsatta för brott. Killar upplever i högre grad att de blivit bestulna medan tjejer i högre grad blivit utsatta för sexuellt våld/utnyttjande.
- Tjejer och killar upplever (o)trygghet på olika platser i samhället. En större andel tjejer upplever otrygghet i kollektivtrafiken, i centrum och på stan samt på internet jämfört med killar.
- På övriga platser som nämns i enkäten är upplevelsen av trygghet jämlik mellan tjejer och killar.
- Drygt 2 av 10 har upplevt mobbning. Tjejer är drabbade av mobbning i högre grad än killar. Detta är ett mönster som återkommer över tid sedan 2012.
- Skolan är den vanligaste platsen där mobbningen sker. Tjejerna uppger i högre grad att mobbningen sker på internet/i mobilen. Möjligtvis är detta en förklaring till varför tjejerna i större utsträckning uppger att de känner sig otrygga på internet, eftersom internet är enkelt åtkomligt via mobila enheter.
- Vad gäller utsatthet för orättvis eller kränkande behandling uppger närmare hälften av tjejerna att de har blivit utsatta under de senaste 6 månaderna. På samma fråga uppger 3 av 10 killar att de har blivit utsatta.
- De flesta tjejerna och killarna uppger att de har blivit utsatta av andra elever/ungdomar.
- Otryggheten och utsattheten för olika typer av brott speglar i viss mån det mönster som finns i samhället i allmänhet där tjejer i högre grad utsätts för sexuellt våld medan killar i högre grad utsätts för våld eller hot om våld. Tjejer upplever i högre grad otrygghet i offentliga miljöer där det rör sig mycket människor men även på internet. Att arbeta för att minska otryggheten bland i synnerhet tjejer framstår som viktigt.



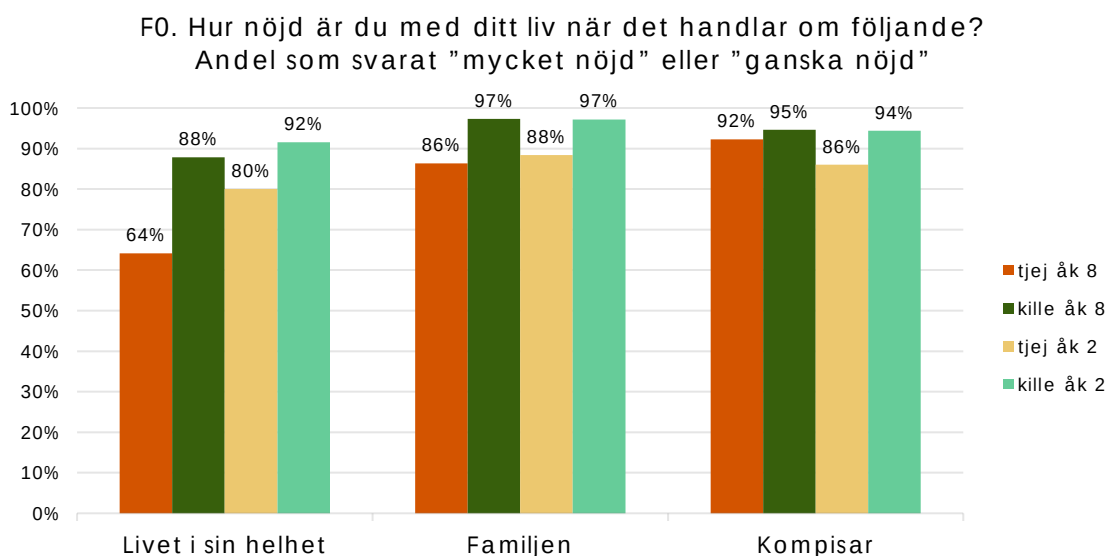
En god hälsa är en förutsättning för att kunna uppnå det ungdomspolitiska målet där alla ungdomar har goda levnadsvillkor, makt att kunna forma sina egna liv samt inflytande över samhällsutvecklingen. Hälsa berör flera olika fysiska, psykiska och sexuella aspekter. I rapporten "Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017/2018" visar det sig att på en övergripande nivå är de allra flesta elever i Sverige tillfreds med livet och betraktar sin hälsa som god. Ett varningens finger riktas däremot mot den utveckling som sker bland ungdomars psykiska och psykosomatiska hälsa. Rapporten redovisar att tjejer är mindre nöjda med både sin hälsa och kropp än killar samtidigt som tillfredsställelsen med livet skattas högre bland killar i 15-årsåldern jämfört med tjejer i samma åldersgrupp.⁵

Liknande resultat återfinns även i MUCF:s attityd- och värderingsstudier där psykisk ohälsa ökat över tid. Resultaten från den studien visar även att ökningen är kraftigare bland tjejer än bland killar vilket ökar skillnaderna mellan könen.⁶

Relationer och nöjdhet med livet

Familje- och kompisrelationer samt andra sociala nätverk är faktorer som påverkar en individs hälsa. Hur individen ser på livet som helhet är en fråga som ofta, med lite olika formuleringar, även används för att avspegla psykisk hälsa.

I diagram F0 ser vi att en klar majoritet av ungdomarna är nöjda med sina familje- och kompisrelationer. Andelen som är nöjda med livet i sin helhet är något lägre men ändå på höga nivåer. Nöjdheten med kompisrelationerna, familjerelationerna och livet i sin helhet framgår vara generellt lägre bland tjejer än killar.



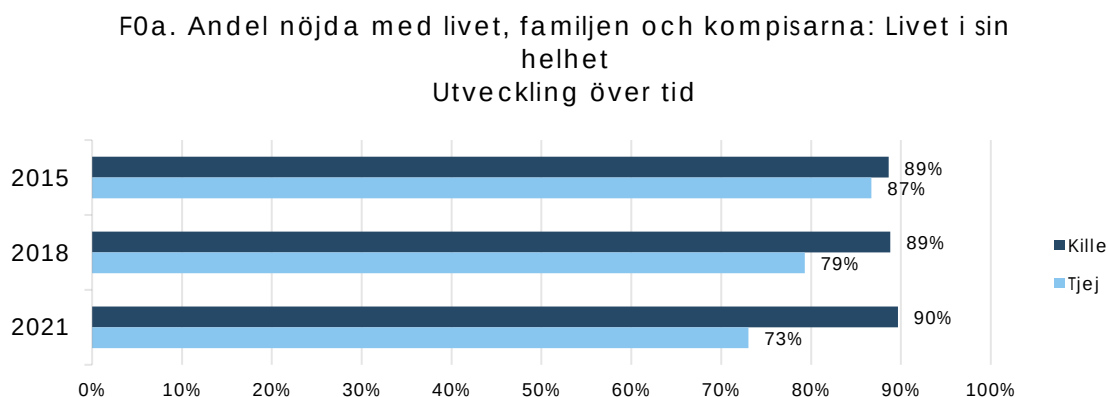
5. Folkhälsomyndigheten. Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017/2018 – grundrapport. 2018.

6. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. Unga med attityd – Hälsa, fritid och framtid. Attityd och värderingsstudie. 2019.

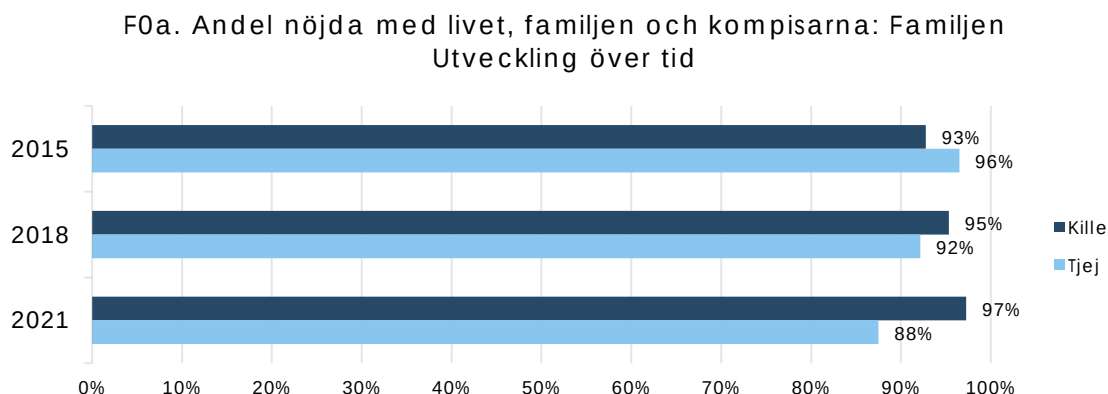


Nöjdhet med sitt liv, utveckling över tid

Sedan 2015 är det en större andel killar som är nöjda med livet i sin helhet. Skillnaderna i nöjdhet mellan killar och tjejer har sedan den första mätningen 2015 ökat från 2 procentenheter till 17 procentenheter.



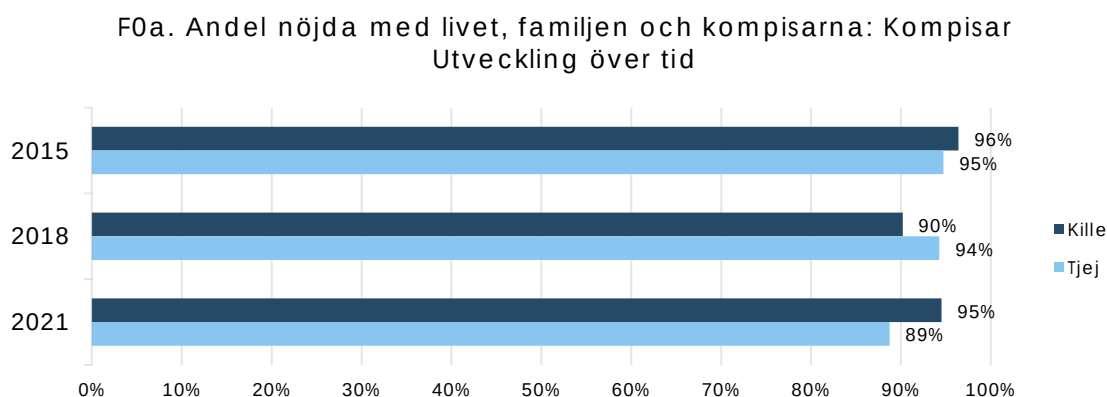
Killar är också mer nöjda i relation till deras familjesituation jämfört med tjejer även om den skillnaden är mindre.





Nöjdhet med sitt liv, utveckling över tid

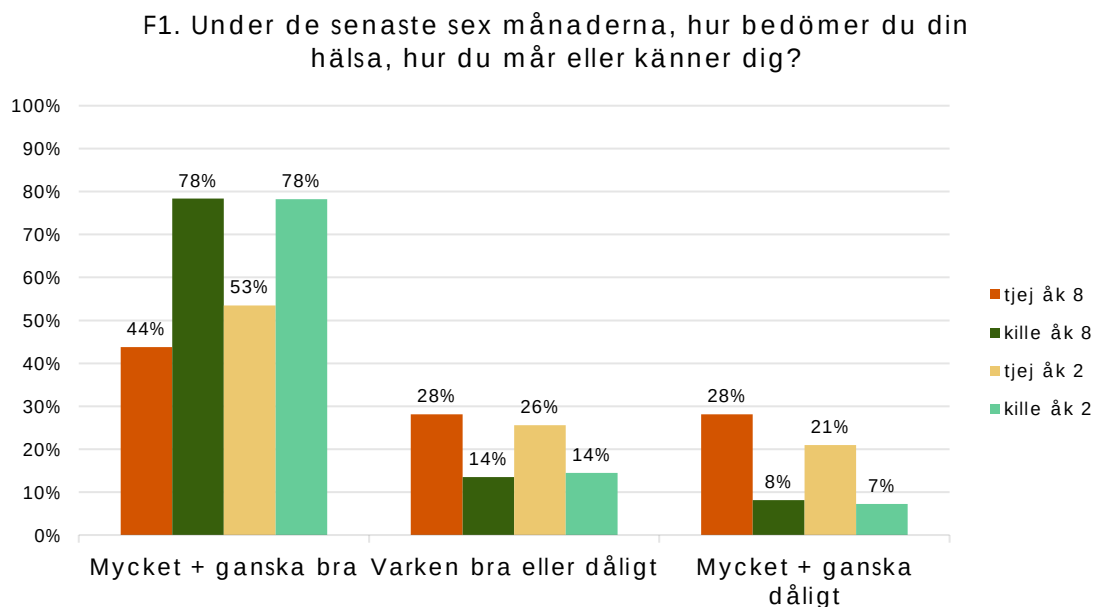
Undersöks slutligen killarna och tjejerna i Vimmerby kommuns nöjdhet i relation till deras kompisituation framgår det drygt 9 av 10 killar och tjejer är nöjda. Över tid har dessa siffror legat på ganska stabila nivåer under samtliga mätningar.



Självskattad hälsa

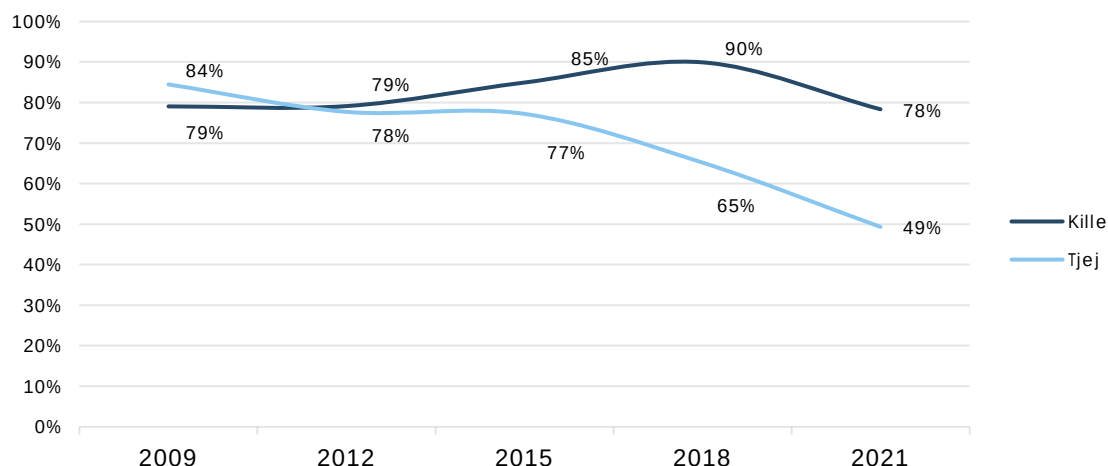
Självskattad hälsa innebär individens egna värdering av det samlade hälsotillståndet. Den har visat sig ha ett samband till både risk för sjuklighet och även dödlighet. Den självskattade hälsan är därmed en skala som ingår i många befolkningsundersökningar.

Killar svarar i klart högre grad än tjejer att de mår mycket eller ganska bra.





F1a. Andel som bedömer sin hälsa som mycket eller ganska bra: Utveckling över tid



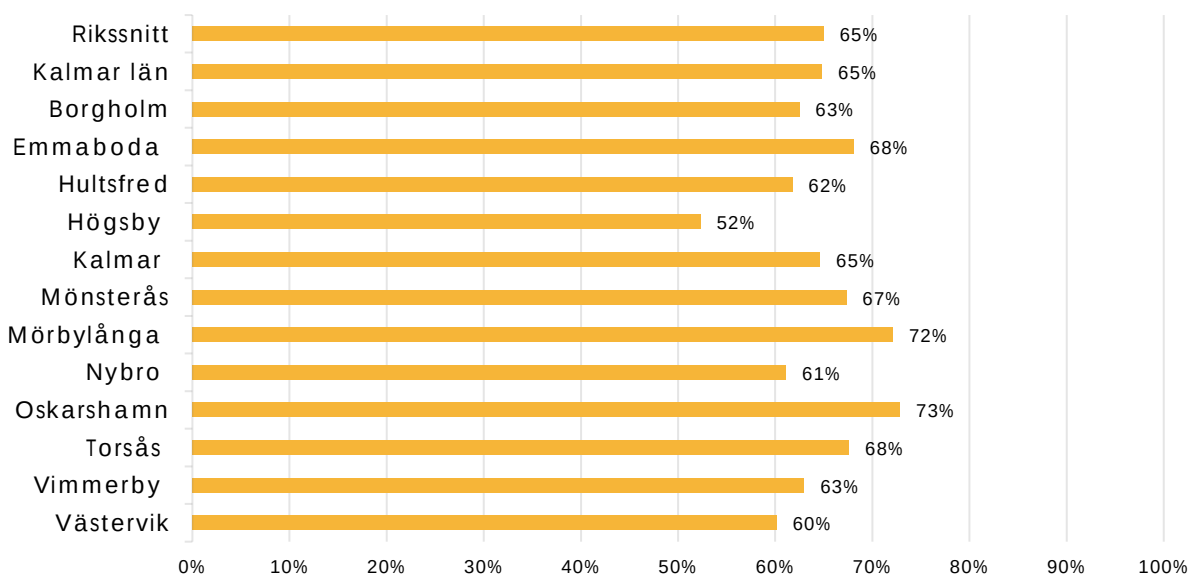
Självskattad hälsa – utveckling över tid

Vid en granskning av utvecklingen över tid framgår det att den självskattade hälsan bland ungdomar har haft en negativ utveckling.

Den självskattade hälsan har minskat bland både tjejer och killar men har minskat avsevärt mer bland tjejer än killar över tid.

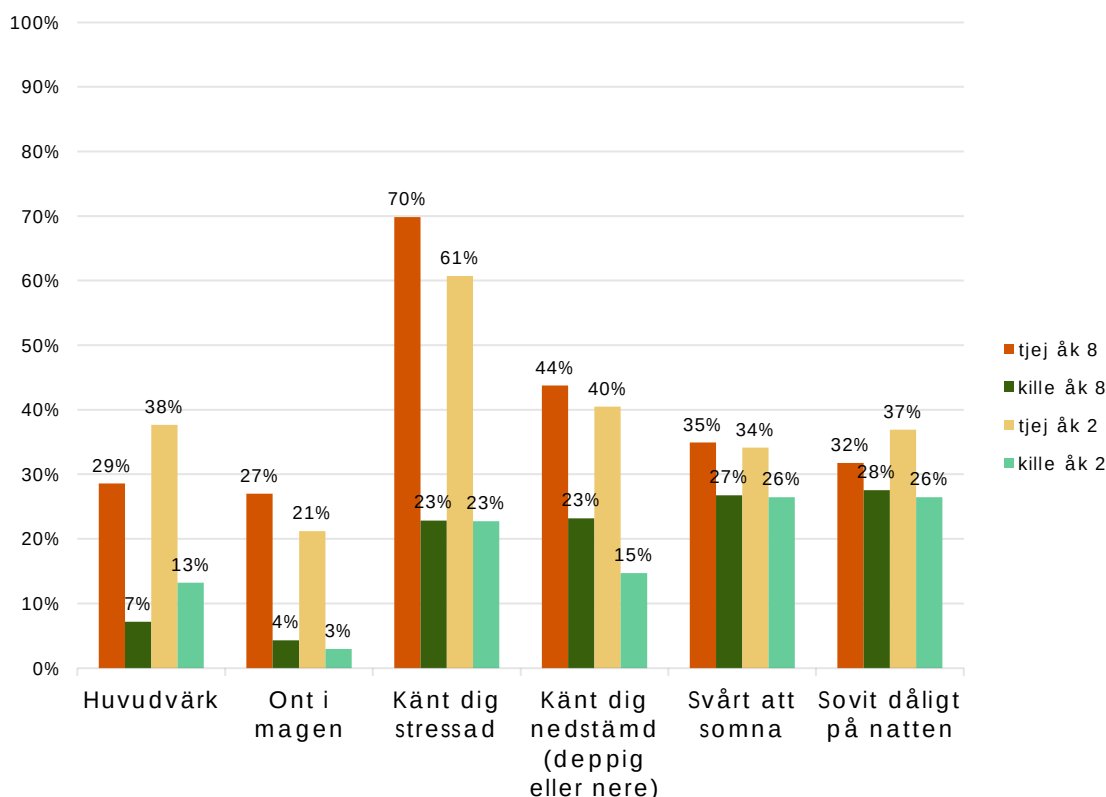
I den senaste mätningen är det knappt hälften av tjejerna som uppger att de mår "ganska" eller "mycket bra" medan det nästan är 8 av 10 killar som uppger samma sak.

F1b. Andel som bedömer sin hälsa som mycket eller ganska bra: Per kommun





F1. Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?



Psykiska och somatiska besvär

Ungdomarna fick svara på frågor om hur ofta de upplever olika typer av somatiska och psykiska besvär, som till exempel stress, huvudvärk, ont i magen, nedstämdhet och sömnsvårigheter. Förekomsten av dessa besvär, flera gånger i veckan eller under en längre period är en indikation på ohälsa.

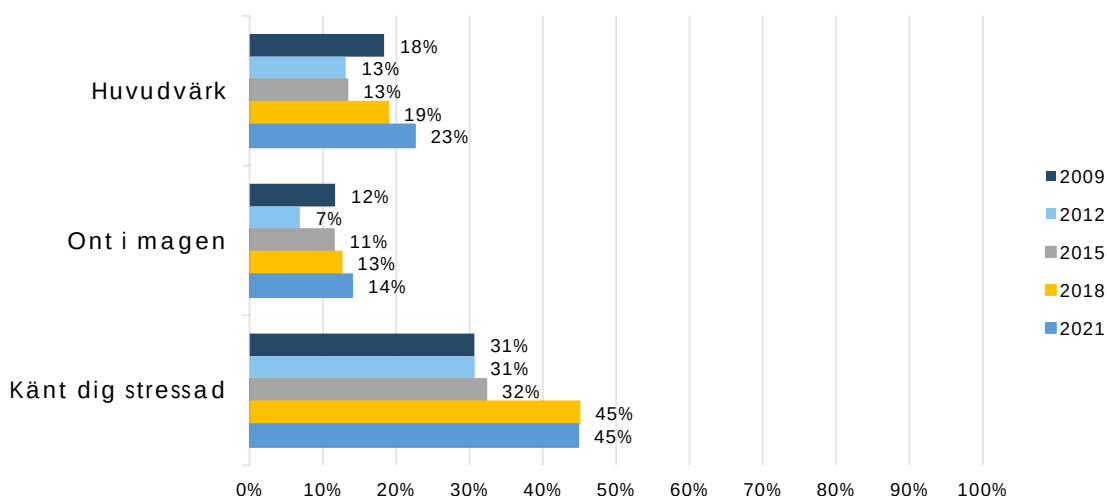
Tjejer i Vimmerby har betydligt fler psykiska och somatiska besvär än killar.

Ungefär 6 av 10 tjejer uppger exempelvis att de känt sig stressade medan 2 av 10 killar uppger samma sak.

Det är också ungefär 4 av 10 tjejer som känt sig nedstämda medan andelen killar är ungefär 2 av 10.



F2a. Andel med besvär flera gånger i veckan eller oftare:
Utveckling över tid



Psykiska och somatiska besvär

På en övergripande totalnivå framgår det tydligt att besvär med huvudvärk, magont samt stress har ökat sedan den första mätningen 2009.

Det är också tydligt att det framförallt skett en snabb ökning av besvären hos tjejerna över tid medan ökningen av besvären hos killarna inte varit lika dramatisk.

F2b. Andel med besvär flera gånger i veckan eller oftare: Utveckling över tid per kön

	Kille			Tjej		
	2015	2018	2021	2015	2018	2021
Huvudvärk	11%	9%	10%	17%	31%	34%
Ont i magen	7%	5%	4%	17%	22%	24%
Känt dig stressad	24%	28%	23%	44%	59%	65%
Svårt att somna	16%	28%	27%	19%	37%	34%
Känt dig nedstämd (deppig eller nere)	11%	16%	19%	25%	39%	42%



F2c. Andel med besvär flera gånger i veckan eller oftare: per kommun

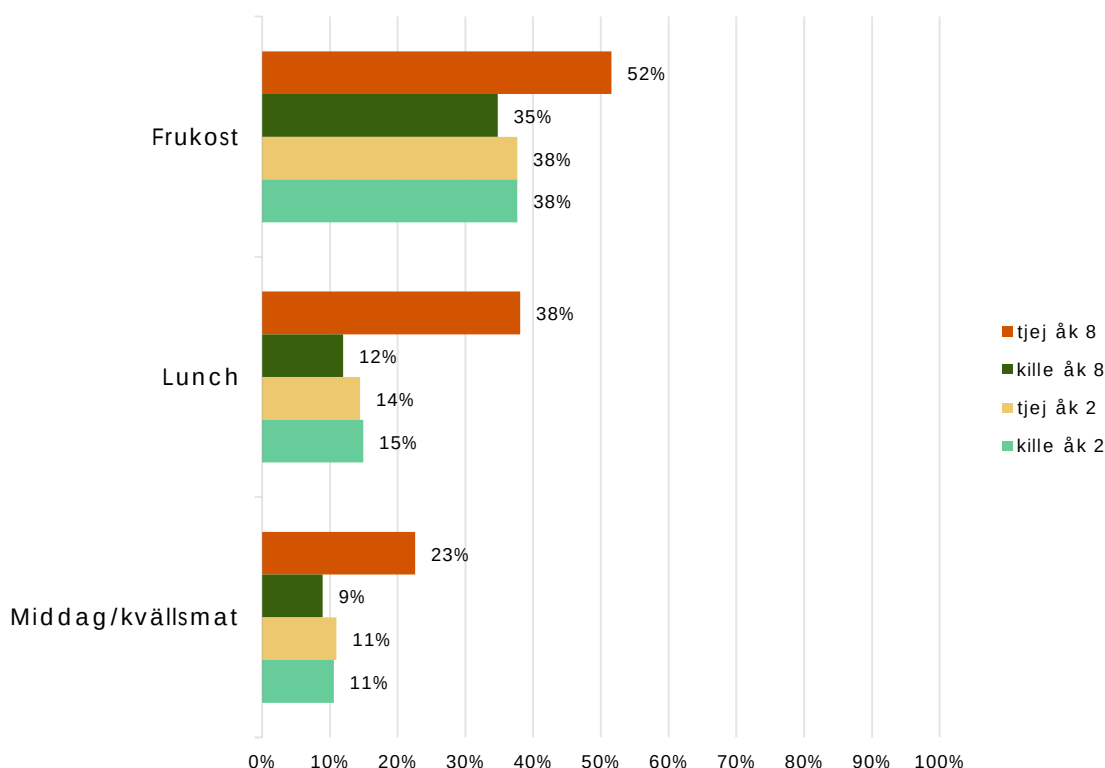
	Huvudvärk	Ont i magen	Känt dig stressad	Svårt att somna	Känt dig nedstämd (deppig eller nere)	Sovit dåligt på natten
Rikssnitt	21%	17%	47%	31%	31%	28%
Kalmar län	22%	17%	45%	29%	30%	27%
Borgholm	25%	20%	45%	28%	30%	20%
Emmaboda	26%	23%	45%	30%	33%	31%
Hultsfred	24%	19%	48%	33%	32%	34%
Högsby	26%	25%	45%	31%	33%	30%
Kalmar	22%	18%	45%	30%	31%	27%
Mönsterås	24%	16%	44%	27%	30%	27%
Mörbylånga	18%	11%	40%	26%	24%	20%
Nybro	22%	16%	45%	32%	32%	29%
Oskarshamn	22%	15%	45%	26%	23%	24%
Torsås	23%	21%	40%	21%	25%	24%
Vimmerby	23%	14%	45%	31%	32%	31%
Västervik	21%	19%	48%	30%	35%	28%

Psykiska och somatiska besvär

Tabellen ovan redovisar Vimmerby kommuns övergripande resultat över psykiska och somatiska besvär i relation till både rikssnittet och de andra kommunerna. Det framgår att Vimmerby kommuns resultat på samtliga punkter i stort sett liknar riksnittets resultat.



F3. Hur ofta händer det att du hoppar över följande måltider?
Andel som svarat "flera gånger i veckan" eller oftare



Hoppa över måltider

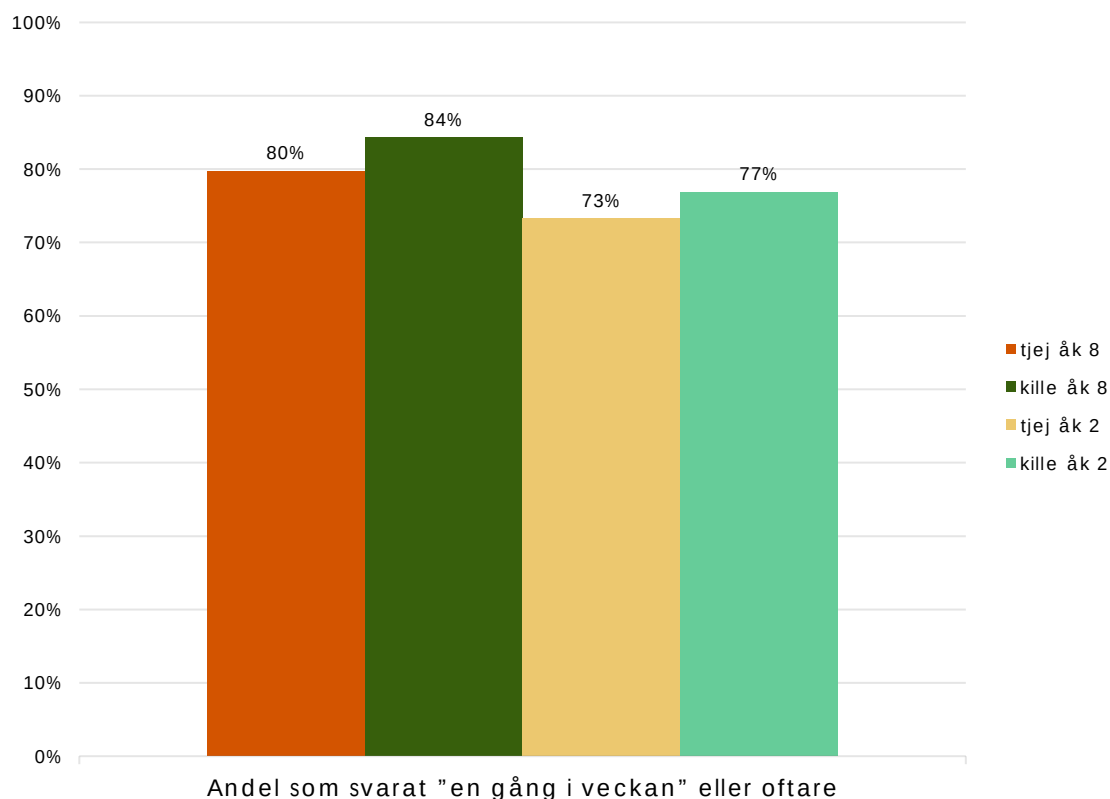
I diagram F3 ovan redovisas andelen ungdomar som svarat att de hoppar över måltider flera gånger i veckan eller oftare.

I diagram F3 ovan redovisas andelen ungdomar som svarat att de hoppar över måltider flera gånger i veckan eller oftare.

Inom båda årskurserna samt mellan könen framgår det att tjejerna i årskurs 8 hoppar över samtliga måltider i större utsträckning än resterande grupper. Skillnaden är inte lika stor mellan tjejer och killar i årskurs 2 på gymnasiet. Killarna i årskurs 8 hoppar över måltider i lägre utsträckning än resterande grupper.



F4. Hur ofta brukar du träna så att du blir andfådd eller svettas?



Träning och motion

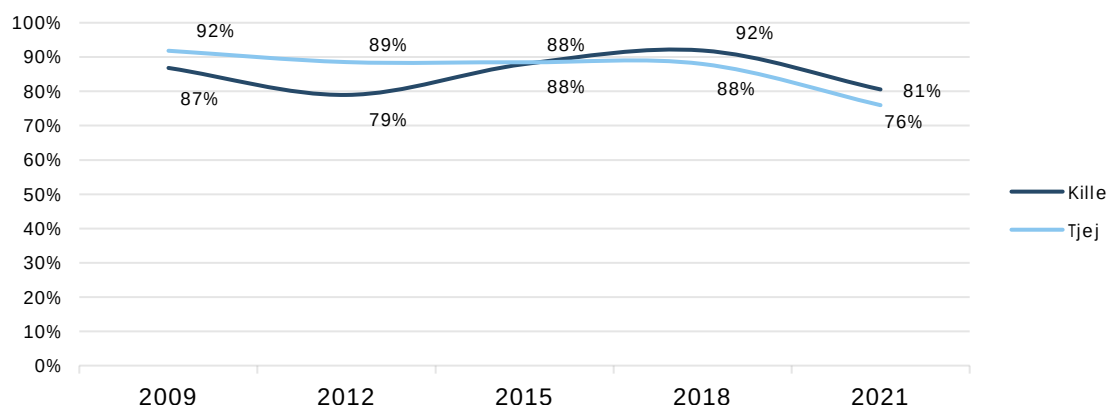
Fysisk aktivitet har viktiga kopplingar till både till fysisk och psykisk hälsa. Att åstadkomma ett samhälle där fysisk aktivitet främjas och där stillasittandet minskar kräver en sektoröverskridande samverkan. En samhällelig förutsättning för detta innebär att skapa jämlika möjligheter för samtliga grupper i samhället att delta i fysiska aktiviteter och utevistelse.

Ungefär 8 av 10 i årskurs 8 tränar minst en gång i veckan eller oftare medan andelen är lägre bland de i årskurs 2 på gymnasiet.

Framförallt är det tjejerna i årskurs 2 som står ut, bland dem är det endast 7 av 10 som uppger att de tränar.



F4a. Andel som tränar minst en gång i veckan
Utveckling över tid

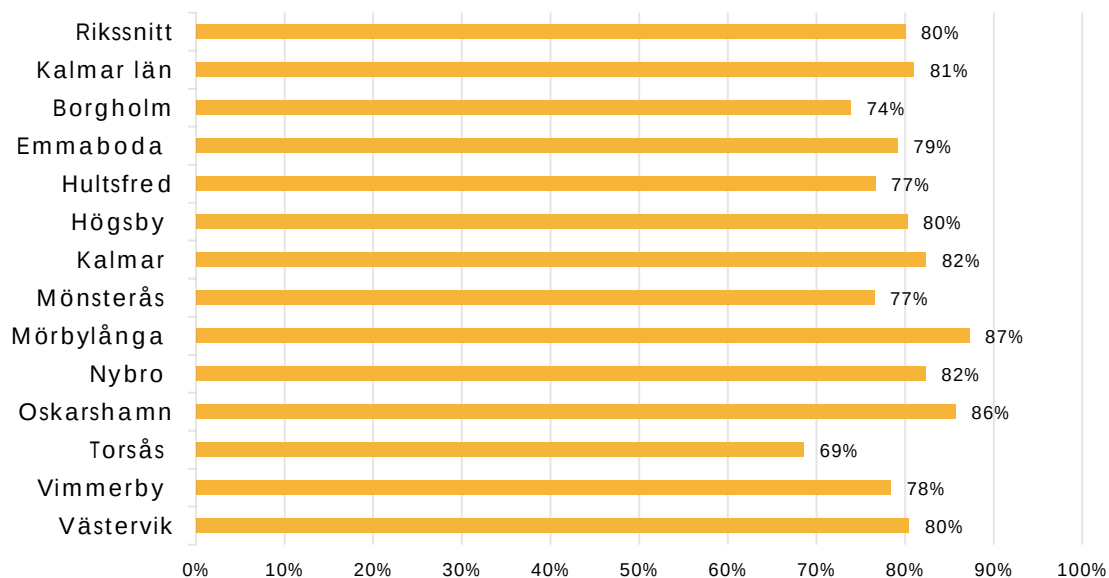


Träning och motion

Över tid framgår det att andelen killar som tränar har varierat under de senaste mätningarna. Sedan mätningen 2018 har andelen minskat med 11 procentenheter.

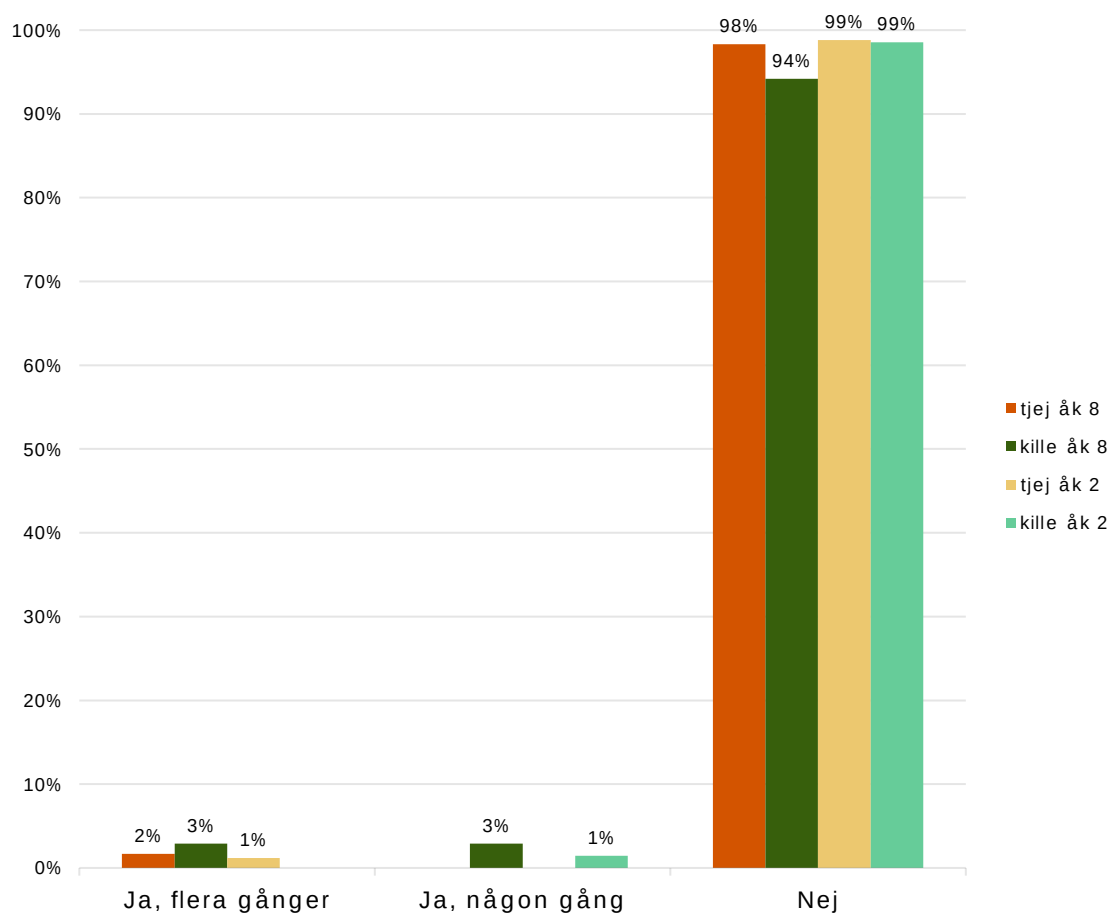
Andelen tjejer har minskat med 16 procentenheter sedan 2009. Den största förändringen har skett mellan 2018-2021 då andelen tjejer som tränar minst en gång i veckan minskade med 12 procentenheter.

F4b. Andel som tränar minst en gång i veckan
Per kommun





F5. Har du någon gång använt anabola steroider eller andra motsvarande prestationshöjande medel?



Prestationshöjande medel

I Lupp-enkäten ställs en fråga om användningen av anabola steroider eller motsvarande medel.

Diagrammet ovan ger en tydlig bild av att väldigt få individer har använt sig av prestationshöjande medel. Utav de som har det rör det sig om endast 1-6 %. Av dessa är det totalt sett fler killar än tjejer som uppger att de tagit anabola steroider.



F6. Hur ofta brukar du...

	tjej åk 8			kille åk 8			tjej åk 2			kille åk 2		
	2015	2018	2021	2015	2018	2021	2015	2018	2021	2015	2018	2021
Röka cigaretter?												
Aldrig/Sällan/En gång i månaden	97%	94%	100%	100%	92%	89%	84%	88%	88%	94%	95%	85%
Minst en gång per vecka	3%	6%			8%	11%	16%	12%	12%	6%	5%	15%
Snusa?												
Aldrig/Sällan/En gång i månaden	100%	100%	100%	99%	86%	91%	100%	100%	94%	83%	85%	77%
Minst en gång per vecka				1%	14%	9%			6%	17%	15%	23%
Dricka folköl?												
Aldrig/Sällan	97%	100%	100%	98%	85%	91%	82%	82%	98%	77%	81%	85%
Minst en gång per månad	3%			2%	15%	9%	18%	18%	2%	23%	19%	15%
Dricka starköl, starkcider, alkoholäsk, vin eller sprit?												
Aldrig/Sällan	82%	87%	98%	97%	83%	91%	36%	51%	87%	51%	51%	74%
Minst en gång per månad	18%	13%	2%	3%	7%	9%	64%	49%	13%	49%	49%	26%

Alkohol, tobak och snus

Det vanligaste är att bruka alkohol. Exempelvis uppger nästan en fjärdedel av killarna i årskurs 2 på gymnasiet och över 1 av 10 tjejer i årskurs 2 på gymnasiet att de dricker starköl, starkcider eller liknande.

Det är vanligare att killar dricker alkohol än tjejer och vanligast är det bland ungdomar på gymnasiet.



F6a. Hur får du oftast tag på alkohol?

	2015		2018		2021	
	Kille	Tjej	Kille	Tjej	Kille	Tjej
Köper själv i affären	7%		12%	2%	8%	
Beställer på internet						
Handlar utomlands			2%	2%		2%
Tillverkar själv	7%		2%	2%	8%	
Får från mina föräldrar	9%	8%	12%	14%	4%	14%
Tar från mina föräldrar utan att de vet om det		16%	21%	11%		10%
Från syskon	2%	8%		5%	4%	4%
Från kompisar, kompisars syskon, flickvän/pojkvän/partner	40%	53%	21%	48%	27%	35%
Från annan vuxen	11%	5%	12%	7%	19%	14%
På annat sätt	24%	11%	17%	9%	31%	22%

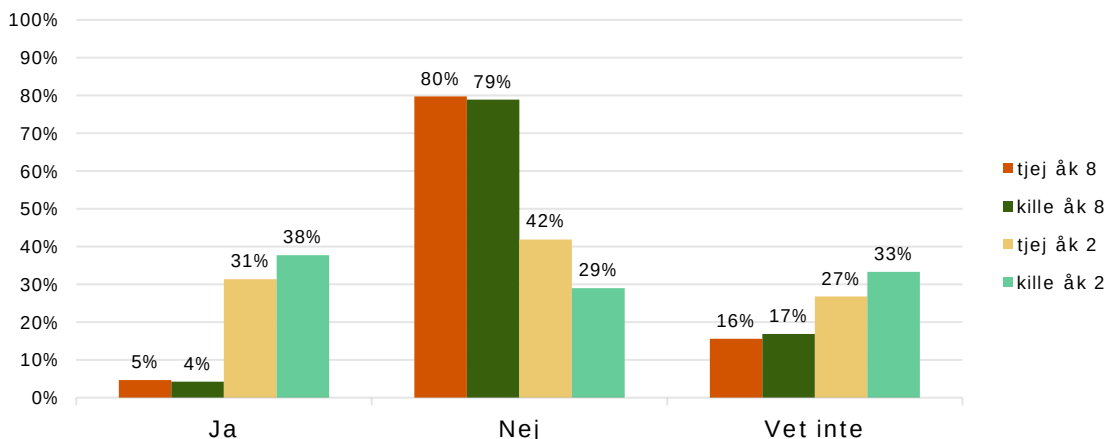
Tillgång på alkohol

Tabellen ovan redovisar olika sätt ungdomar i Vimmerby kommun får tag på alkohol. Det vanligaste sättet är genom kompisar, kompisars syskon eller någon typ av partner följt utav alternativet "På annat sätt".

Det är vanligare bland tjejer att få tag på alkohol genom kompisar eller en partner medan fler killar får tag på det på "annat sätt".



F7. Får du dricka alkohol för din/dina föräldrar?



Alkohol

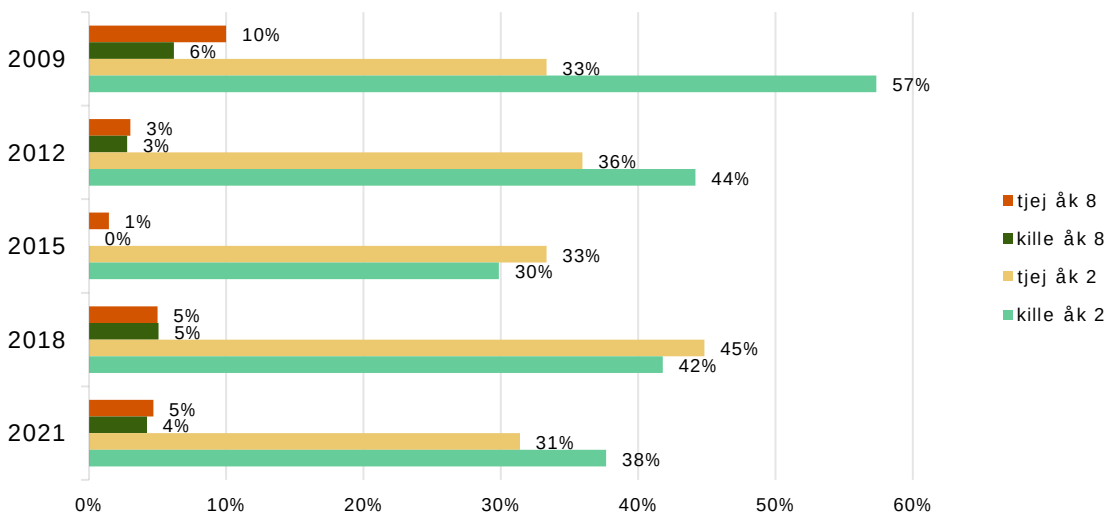
Diagrammet F7 visar att det främst är killar i årskurs 2 i gymnasiet som upplever att de har tillåtelse från deras föräldrar att dricka alkohol.

Nästan 4 av 10 killar och 3 av 10 tjejer i årskurs 2 uppger att de får dricka alkohol för sina föräldrar. Det är betydligt mindre vanligare att killar och tjejer i årskurs 8 upplever att de får dricka alkohol för sina föräldrar.

Över tid framgår det att andelen killar i årskurs 2 som fått tillåtelse att dricka oftast har varit större än andelen tjejer i samma årskurs, med undantag för mätningarna 2015 och 2018.

Bland elever i årskurs 8 framgår det dock att det över tid är en större andel tjejer som fått tillåtelse att dricka alkohol än killar.

F7. Andel som får dricka alkohol över tid

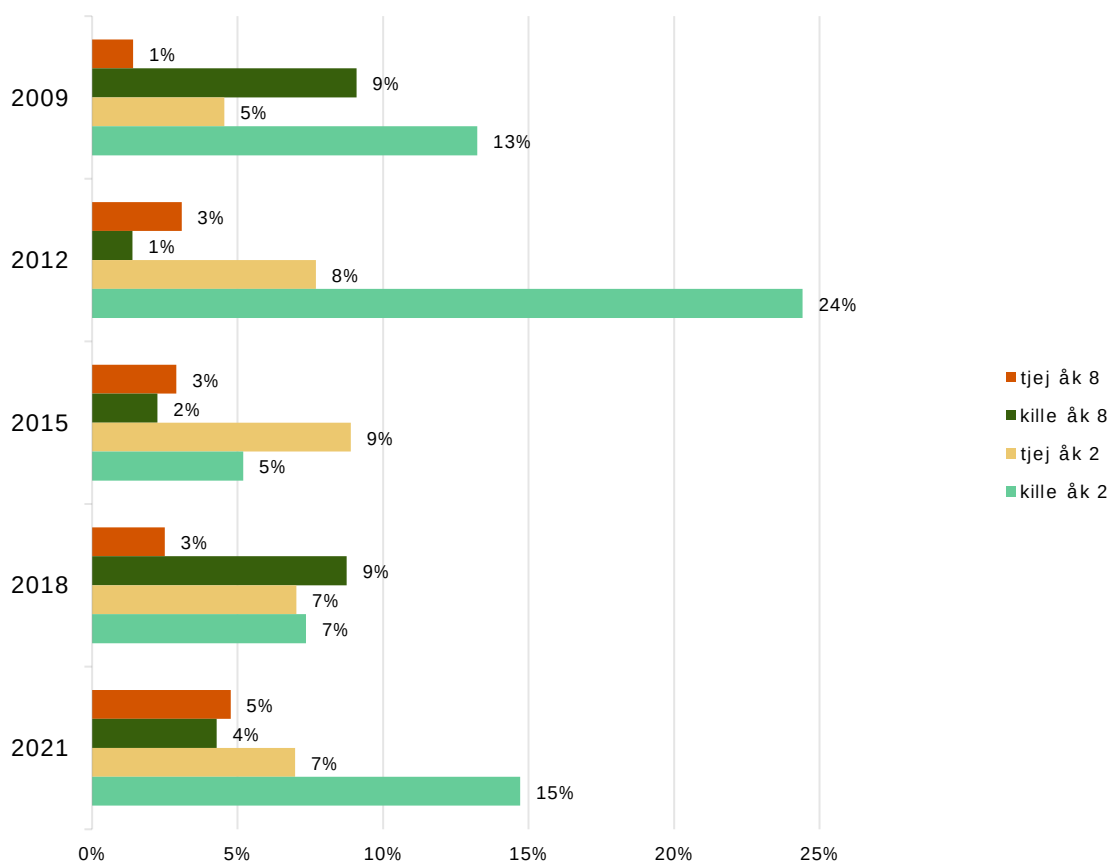




Användning av narkotika

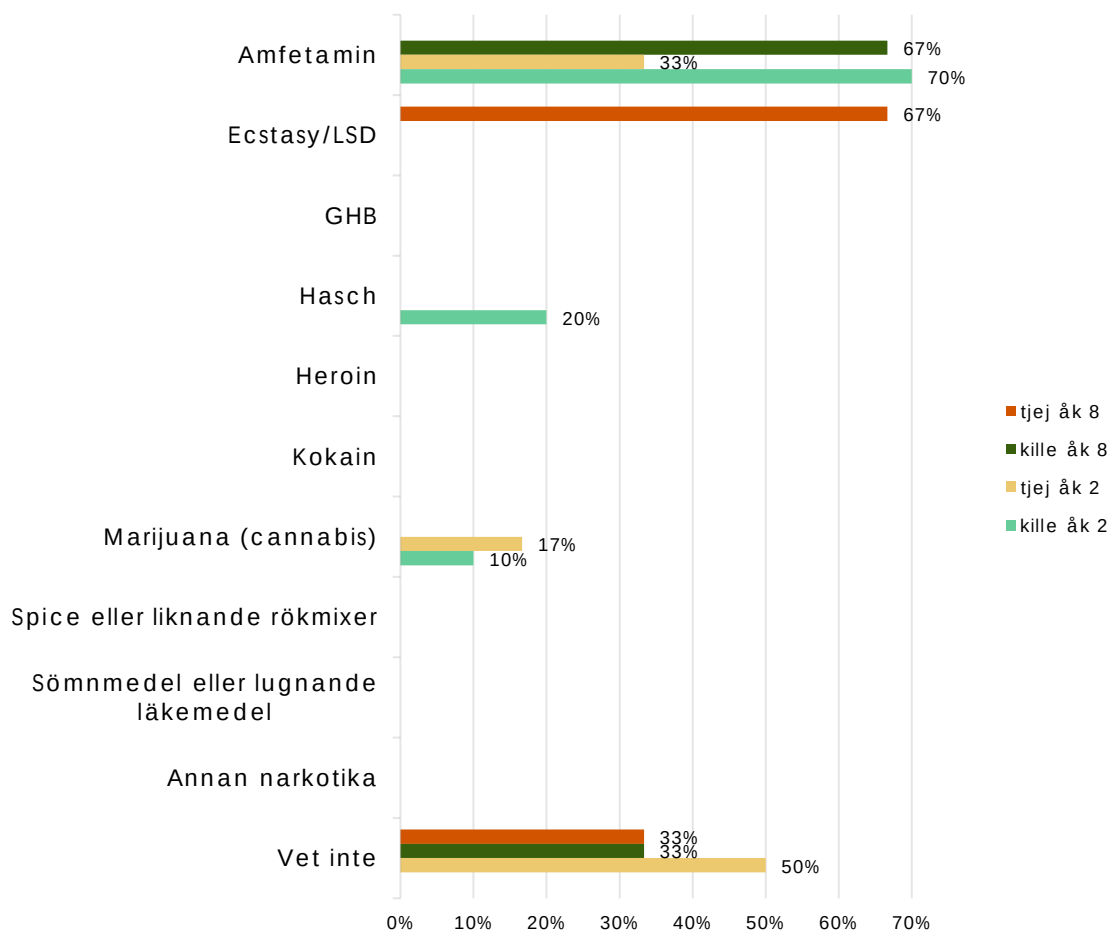
Diagram F8 nedan redovisar andelen tjejer och killar i de olika årskurserna som brukat narkotika över tid. Det är framförallt killar i årskurs 2 på gymnasiet som brukat narkotika vilket är ett återkommande mönster vid nästan samtliga undersökningar. Undantagen är mätningarna 2015 och 2018 då det istället var tjejer i årskurs 2 och killar i årskurs 8 som hade störst andel.

F8. Andel som använt narkotika över tid





F8a. Vilken eller vilka typer av narkotika har du använt?
Besvarades endast av de som någon gång använt narkotika



Användning av narkotika

Diagram F8a ovan redovisar vilka typer av narkotika som använts utav de som svarat att de har använt narkotika.

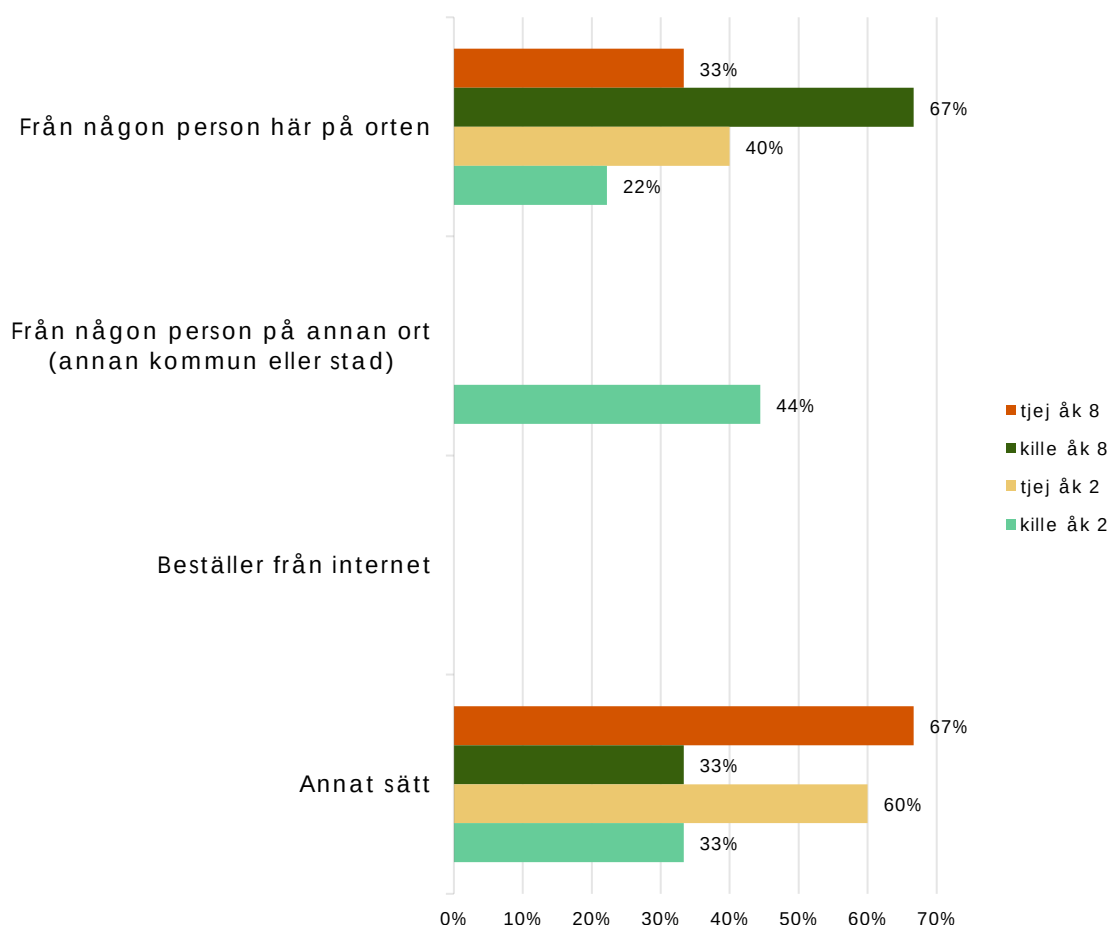
Amfetamin, ecstasy, hasch och marijuana är de vanligaste typerna av narkotika. Det är vanligare bland killar i jämförelse med tjejer att använda amfetamin och hasch.

Samtidigt det är vanligare bland tjejer i årskurs 8 i jämförelse med resten av killarna och tjejerna att använda ecstasy.

En stor andel av framförallt tjejerna i årskurs 2 anger att de inte vet vilken typ av narkotika de använt.



F8b. Hur fick du/får du tag på narkotika?
Besvarades endast av de som någon gång använt narkotika



Tillgång till narkotika

Diagram F8b ovan redovisar hur ungdomar i de olika årskurserna fått tag på narkotika.

Bland tjejer och killar i årskurs 8 framgår det att 7 av 10 killar och 3 av 10 tjejer fått tag på det genom någon person på orten.

I årskurs 2 på gymnasiet är det ungefär 4 av 10 tjejer och endast 2 av 10 killar som fått tag på det genom någon på orten. En större andel killar i årskurs 2 svarar istället att de fått de från någon person på annan ort.

En stor andel tjejer svarar att de fått tag på narkotika på annat sätt.



Sammanfattande analys

- Det finns relativt tydliga skillnader mellan tjejer och killar vad gäller hälsa. Överlag tenderar killar att uppge att de har en bättre hälsa än vad tjejer uppger utifrån en rad olika indikatorer.
- Killar uppger att de är betydligt mer nöjda med livet som helhet än vad tjejer uppger. Detta mönster återspeglas i relation till familjerelationerna och kompisrelationerna.
- Det finns en stor skillnad mellan könen vad gäller självskattad hälsa. Nästan 8 av 10 killar upplever deras hälsa som "ganska" eller "mycket god" medan endast hälften av tjejerna tycker likadant. Över tid har det därtill aldrig varit så stora skillnader mellan tjejer och killar vad gäller självskattad hälsa som i denna mätning.
- Skillnaderna i självupplevd hälsa speglas i svaren gällande psykiska och somatiska besvär. Tjejer uppger sig vara stressade, nedstämda och har huvudvärk i betydligt högre grad än vad killar uppger. Tjejer uppger även i högre grad att de har svårt att somna och att de sover dåligt på nätterna. Dessa besvär har ökat över tid. Tjejer hoppar över måltider i större utsträckning än killar.
- Killar och tjejer tränar ungefär i samma grad, men killar tränar något mer än tjejer.
- Killar uppger att de får dricka alkohol i högre grad än tjejer. Killar dricker även alkohol i högre grad än tjejer.
- Killar uppger sig använda narkotika i betydligt högre grad än vad tjejer gör.
- Skillnaderna i hälsa mellan tjejer och killar kan bero på flera faktorer. Vetskapen sedan tidigare är att tjejer tenderar att prestera bättre i skolan än killar och prestationen kan vara relaterad till den högre grad av stress och andra psykiska och somatiska besvär som tjejer känner av. Det är även möjligt att coronapandemin slagit hårdare mot tjejer än killar vilket åsamkat dem större psykiska besvär än övriga. På senare år har även sociala mediers inverkan diskuterats.



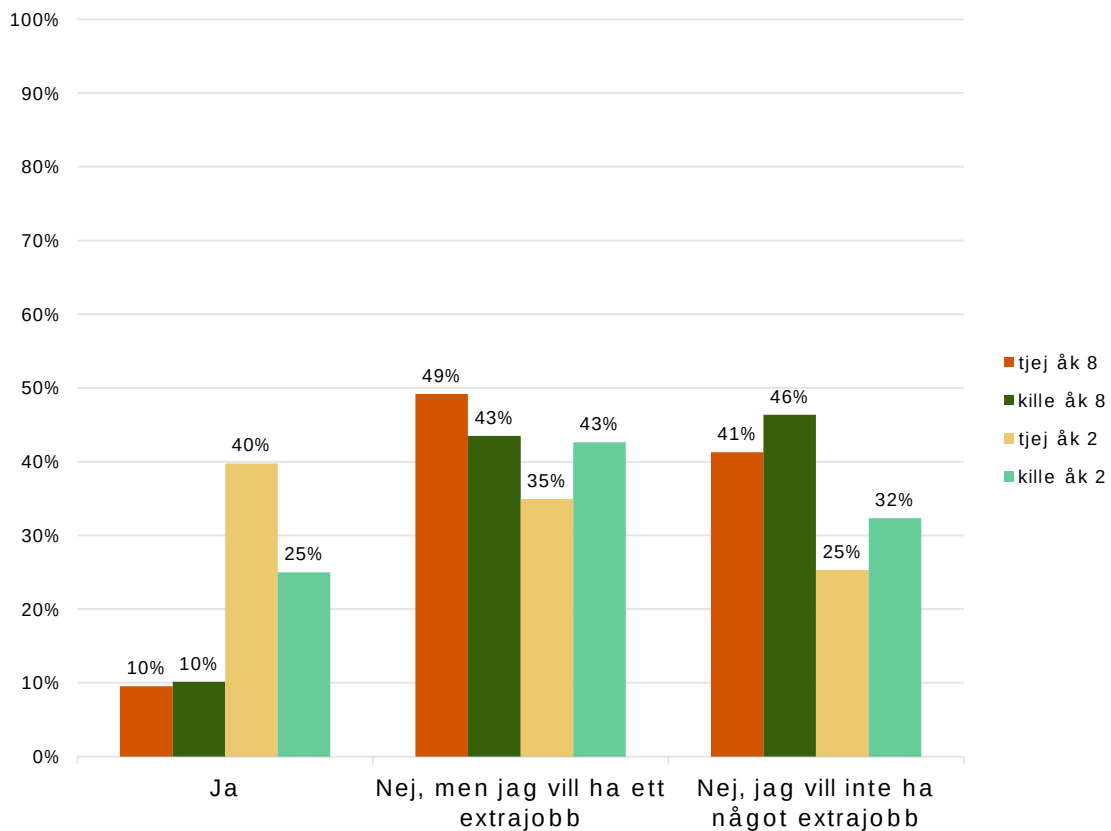
Arbete

I detta avsnitt redovisas några frågor gällande ungdomarnas relation till arbetsmarknaden. Diagram G1 nedan redovisar andelen killar och tjejer i de olika årskurserna som har ett extrajobb för tillfället.

Tjejer i årskurs 2 på gymnasiet är den grupp där störst andel har ett extrajobb följt av killar i samma årskurs. Skillnaden mellan könen i årskurs 2 är 15 procentenheter.

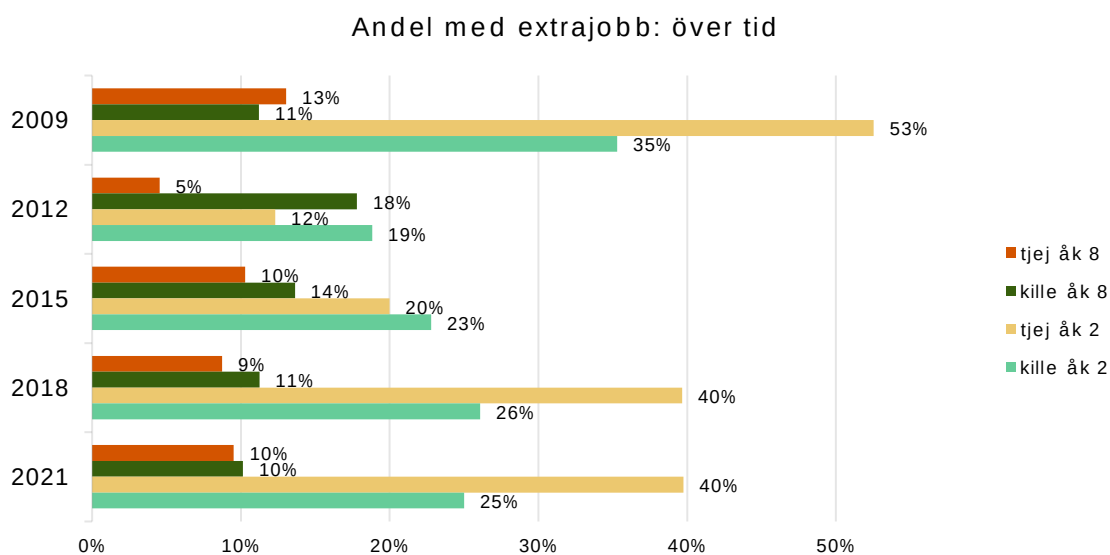
Nästan hälften av killarna och tjejerna i årskurs 8 svarade att de inte hade något extrajobb men att de skulle vilja ha det.

G1. Har du något extrajobb just nu?

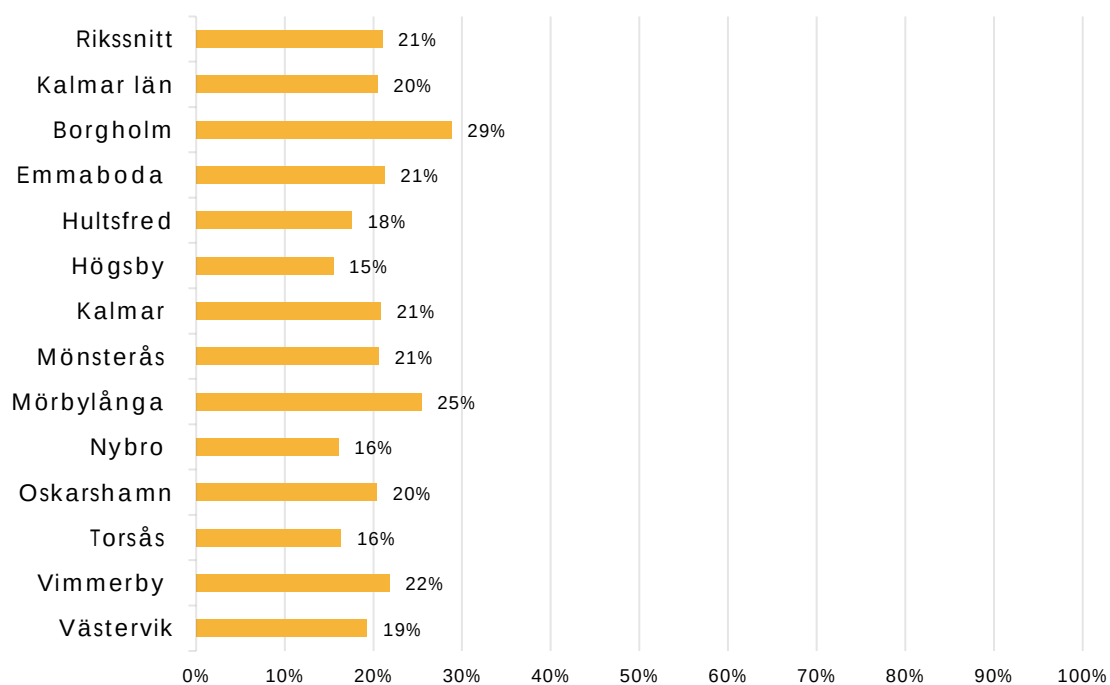




Över tid i mätningarna framgår det att det främst är tjejer i årskurs 2 på gymnasiet som har ett extrajobb följt av killarna i samma årskurs. I årskurs 8 framgår det över tid vara en större andel killar med ett extrajobb.

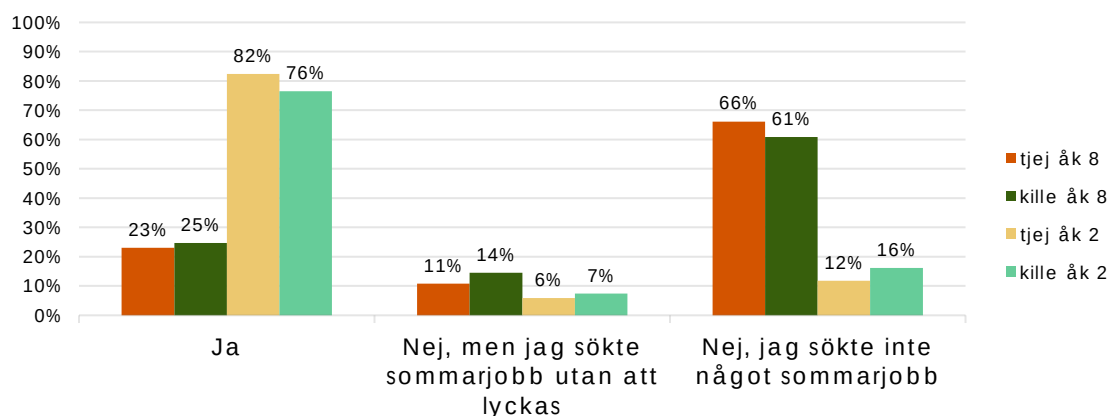


G1b. Andel med extrajobb: Per kommun





G2. Hade du ett sommarjobb i somras?



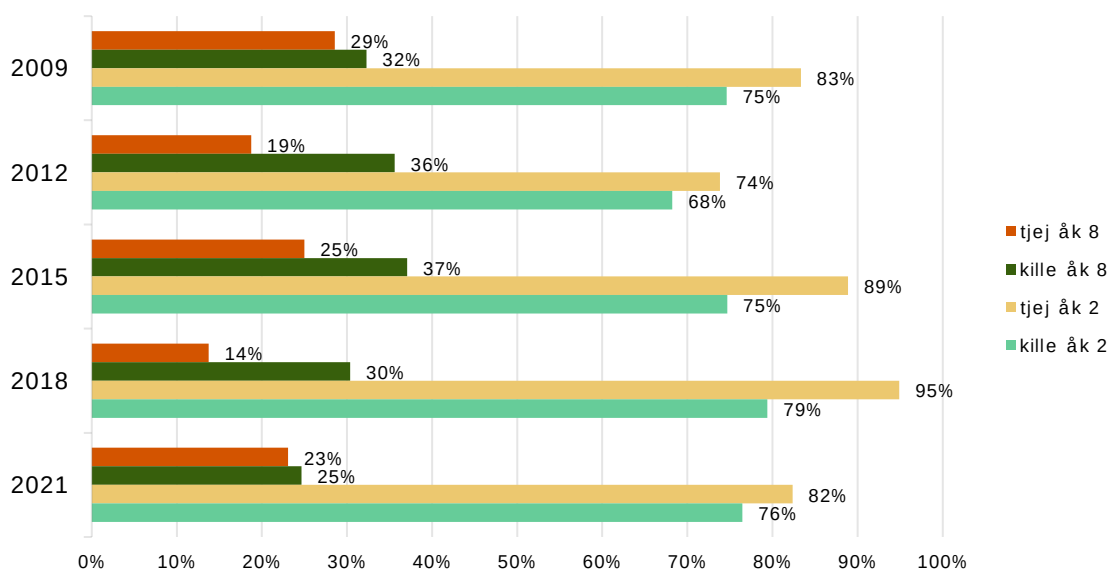
Arbete

Ovan framgår det att det är vanligare bland killar och tjejer i årskurs 2 att ha ett sommarjobb i jämförelse med killar och tjejer i årskurs 8.

I årskurs 2 är det fler tjejer än killar som hade ett sommarjobb.

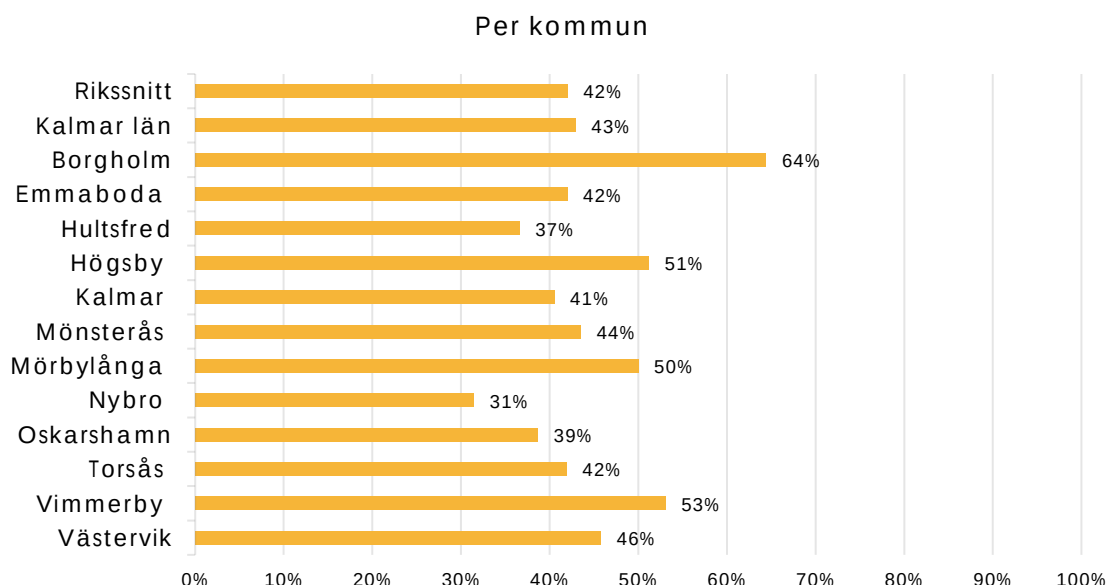
Diagrammet redovisar även att det är något vanligare bland killar i årskurs 8 att ha ett sommarjobb i jämförelse med tjejerna i samma årskurs.

G2. Hade du ett sommarjobb i somras?: Utveckling över tid





G2b. Andel med sommarjobb den senaste sommaren

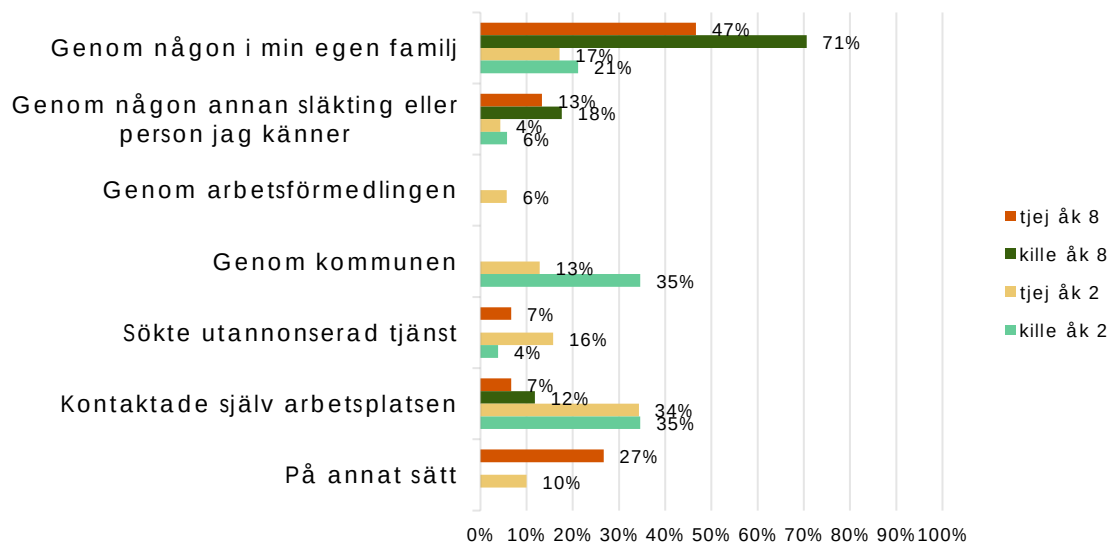


Nedan redovisas hur killarna och tjejerna i årskurs 8 och årskurs 2 på gymnasiet fick tag på deras sommarjobb.

Vanligast bland killar och tjejer i årskurs 8 är att man får jobb genom någon i familjen.

I årskurs 2 uppger ungefär en tredjedel av killarna och tjejerna att de fick sommarjobb genom att själva kontakta arbetsplatsen.

G2c. Hur fick du ditt sommarjobb? Besvarades endast av de som hade ett sommarjobb i somras

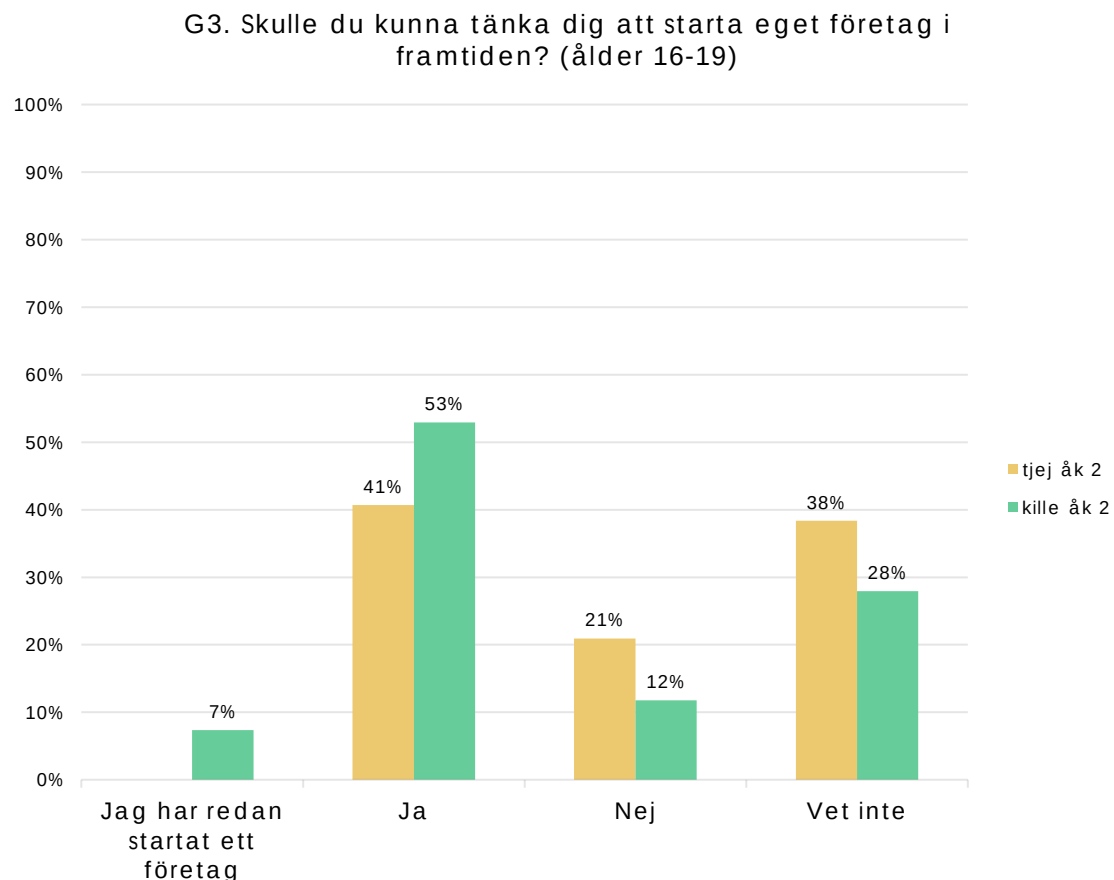




Slutligen ställdes en fråga om killar och tjejer i årskurs 2 på gymnasiet kan tänka sig starta ett eget företag i framtiden.

Ungefär hälften av killarna och 4 av 10 av tjejer uppger att det kan de tänka sig att starta ett företag.

Det är endast killar som anger att de redan har startat ett eget företag. En större andel tjejer än killar svarar att de inte kan tänka sig starta ett företag i framtiden.





Sammanfattande analys

- Det finns relativt tydliga skillnader mellan killar och tjejer vad gäller arbete.
- Att ha ett extrajobb är vanligt bland ungdomar på gymnasiet. Bland dessa är det vanligare att tjejer har ett extrajobb jämfört med killar. Detta är ett mönster som återkommer över tid.
- Det är vanligare att ungdomar på gymnasiet har sommarjobb. Fler tjejer har sommarjobb jämfört med killar. Detta är ett mönster som återkommer över tid. Det är även något fler killar på gymnasiet som uppger att de sökt jobb utan att få något, men skillnaden är liten.
- Nästan hälften av killarna och 4 av 10 tjejer uppger att de kan tänka sig att starta ett företag.
- Att tjejer i högre utsträckning har ett jobb bredvid studierna men även tenderar att jobba mer på loven kan möjligtvis vara en bidragande orsak till den högre stressen bland tjejer jämfört med killar.



I detta avslutande avsnitt i enkäten redovisas resultat på frågor som behandlar ungdomarnas syn på framtiden, vad de kan tänkas vilja göra framöver samt om de planerar att flytta från kommunen. I år har även frågor relaterat till Corona-pandemin och barnkonventionen inkluderats i resultatredovisningen.

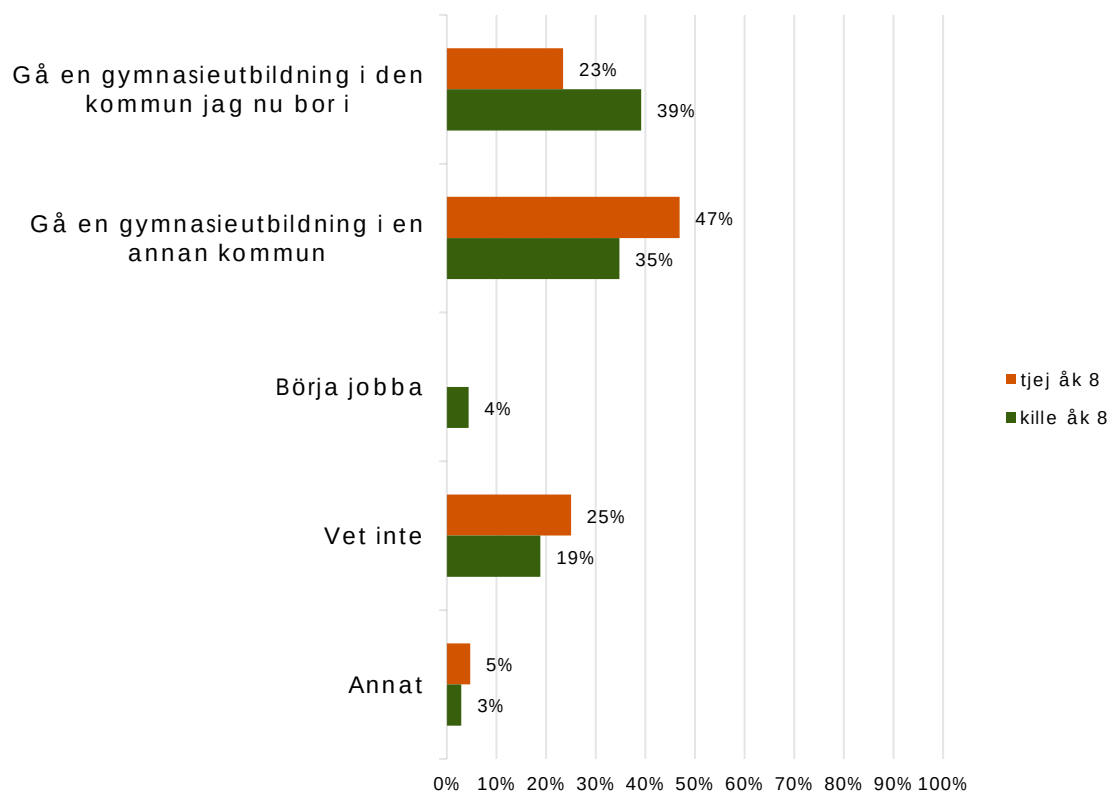
Vad unga i årskurs 8 vill och tror att de kommer att göra

Ungefär 4 av 10 killar och 2 av 10 tjejer i årskurs 8 skulle helst gå en gymnasieutbildning direkt efter grundskolan i kommunen där de bor i, se diagram H1 nedan.

Ungefär en hälften av tjejerna och en tredjedel av killarna kan tänka sig att studera en gymnasieutbildning i en annan kommun. Ungefär 2 av 10 svarar att de inte vet.

Endast killar svarar att de skulle vilja jobba.

H1. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter grundskolan?
(ålder 13-16)

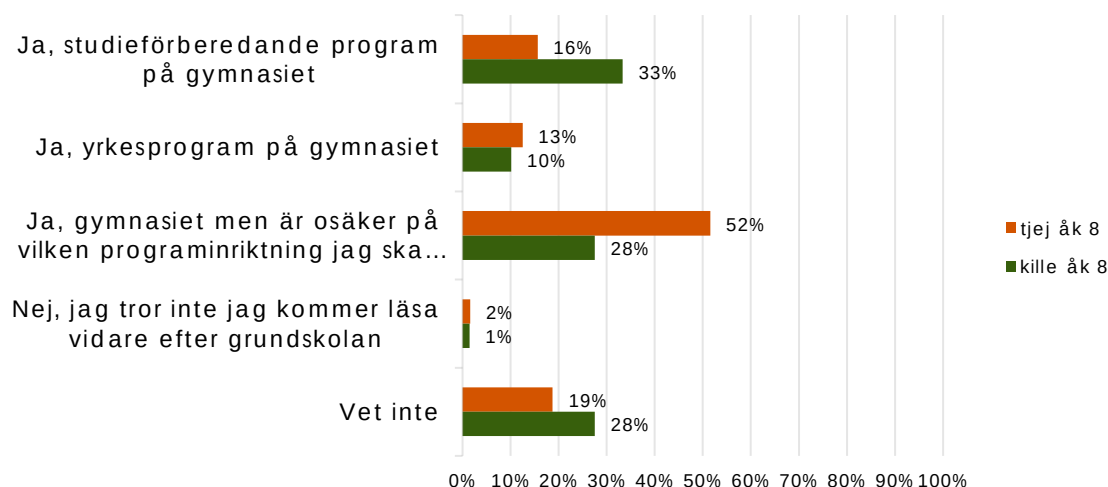




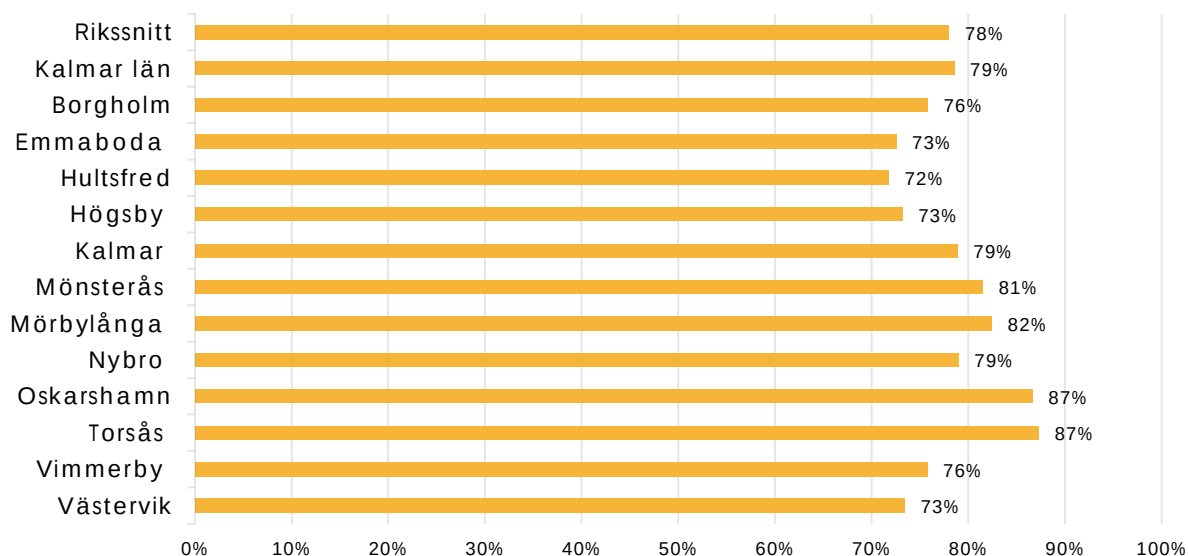
Vad gäller planer på vidare studier tror majoriteten av ungdomarna att de kommer att läsa vidare (direkt eller senare), se diagram H2 nedan.

Ungefär 2 av 10 tjejer och 3 av 10 killar vet inte om de kommer läsa vidare efter grundskolan. Det är fler tjejer än killar som svarade att de kommer att studera på gymnasiet men inte vet vilken programinriktning de ska välja. Det är fler killar än tjejer som svarar att de kommer läsa ett studieförberedande program och att de inte vet om de ska läsa vidare eller inte.

H2. Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)? (ålder 13-16)

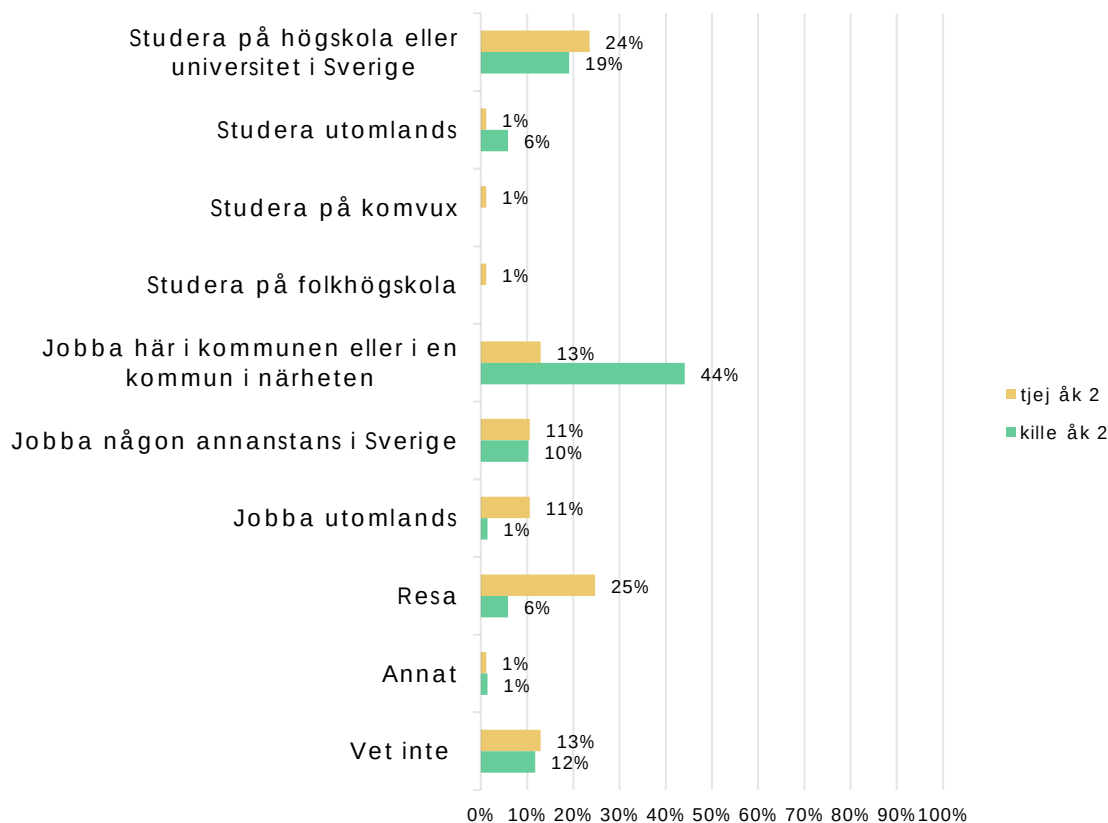


H1c. Tror du att du kommer läsa vidare efter grundskolan (direkt eller senare)? Andel ja: Per kommun





H2a. Vad skulle du helst vilja göra direkt efter gymnasiet?



Vad unga i årskurs 2 vill och tror att de kommer att göra

Vad gäller frågan om vad killar och tjejer i årskurs 2 helst skulle vilja göra direkt efter gymnasiet svarar 1 av 10 tjejer och drygt 4 av 10 killar att de vill jobba i kommunen eller i en kommun i närheten.

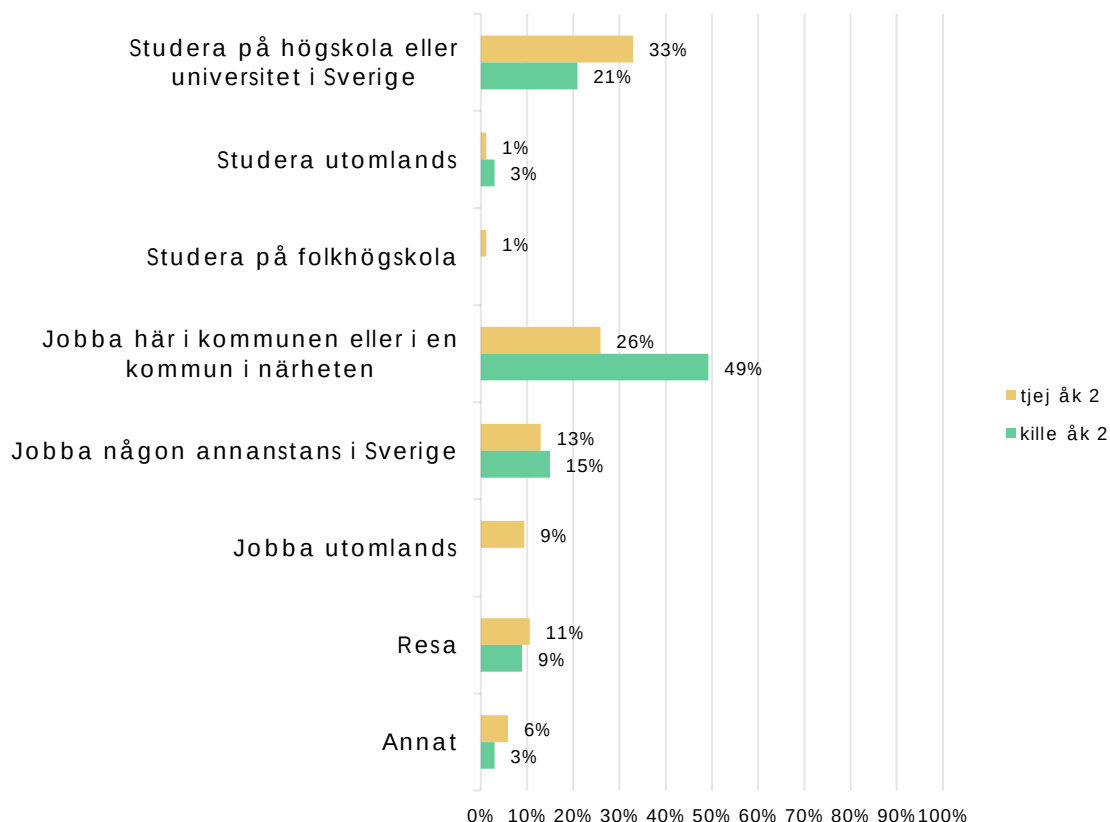
Ungefär 2 av 10 tjejer och killar i årskurs 2 vill studera på högskola eller universitet direkt efter gymnasiet. Knappt av 10 killar och en fjärdedel av tjejerna uppger att de vill resa efter gymnasiet.

Det är fler tjejer än killar som svarar att de vill studera på högskola/universitet i Sverige, jobba utomlands eller resa.

Fler killar än tjejer svarar att de skulle vilja jobba i sin kommun eller i någon närliggande kommun och studera utomlands.



H2b. Vad tror du att du kommer göra direkt efter gymnasiet?



Vad unga i årskurs 2 vill och tror att de kommer att göra

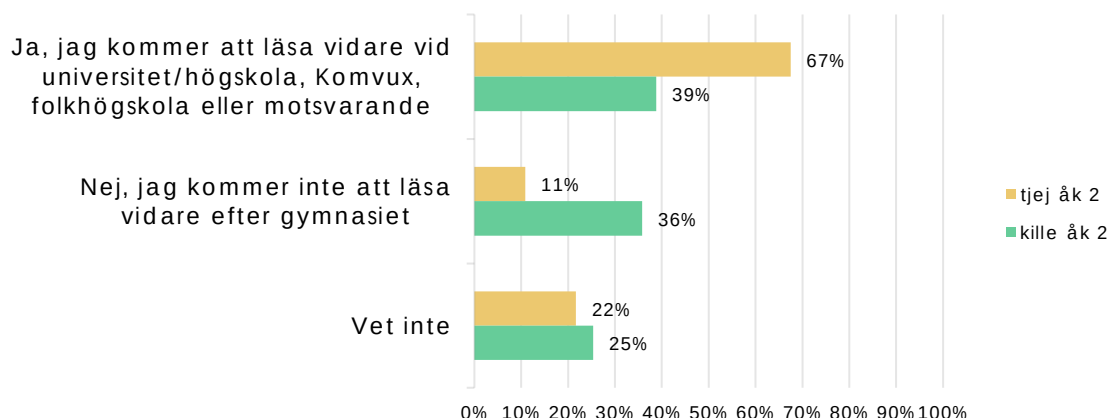
Diagrammet ovan redovisar att 2 av 10 killar och en tredjedel av tjejerna tror att de kommer studera på högskola eller universitet i Sverige direkt efter gymnasiet. En fjärdedel av tjejerna och hälften av killarna tror att de kommer jobba i kommunen eller i en kommun i närheten.

Det är fler tjejer än killar som svarar att kommer att studera på högskola eller universitet i Sverige, jobba utomlands eller resa.

Fler killar än tjejer svarar att kommer att jobba i kommunen eller i en närliggande kommun eller jobba någon annanstans i Sverige.



H3. Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet, direkt eller senare?

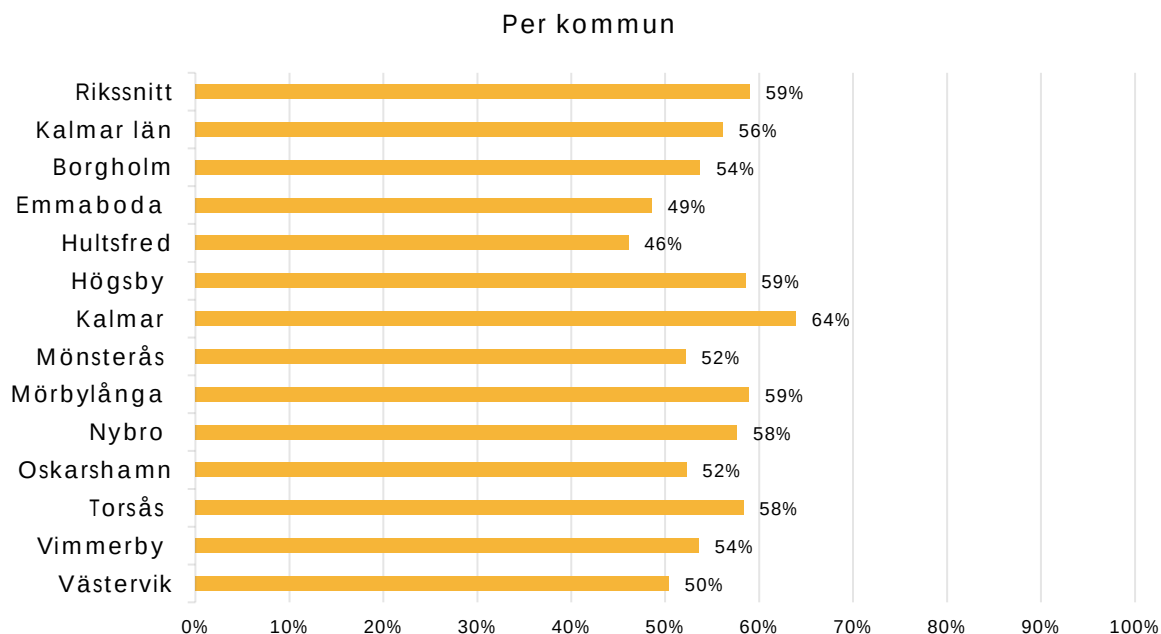


Vad unga i årskurs 2 vill och tror att de kommer att göra

Diagram H3 visar att majoriteten av tjejerna och en knappt 4 av 10 killar tror att de kommer studera vidare efter gymnasiet.

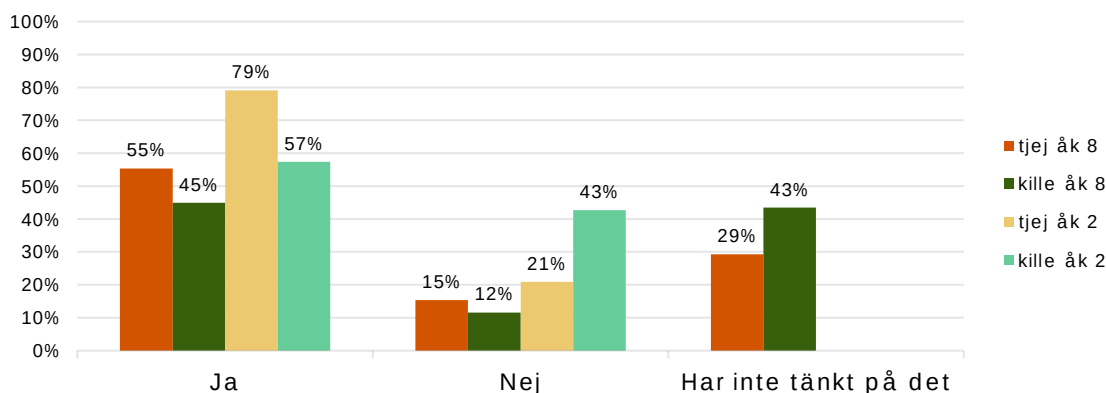
Fler killar än tjejer svarar att de inte kommer att läsa vidare eller att de inte vet om de kommer göra det. Fler tjejer än killar svarar att de kommer att läsa vidare.

H3a. Tror du att du kommer läsa vidare efter gymnasiet (direkt eller senare)? Andel ja:





H4. Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?



Flytta eller stanna i kommunen

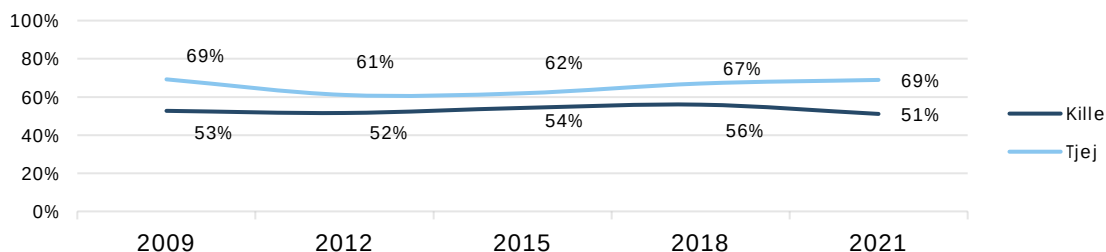
Det finns en tydlig skillnad mellan årskurserna i bedömningen av huruvida de kommer att flytta från kommunen där de bor. Sammanställningen visar att ungefär hälften av killarna och tjejerna i årskurs 8 tror att de kommer flytta från kommunen där de bor nu. I årskurs 2 på gymnasiet tror 8 av 10 tjejer och 6 av 10 killar att de kommer flytta från kommunen.

Det framgår en könsskillnad då fler tjejer än killar svarade att de kommer flytta från kommunen. Det är även tydligt att en del tjejer och killar i årskurs 8 inte tänkt tanken ännu på att flytta från kommunen vilket samtliga av eleverna i årskurs 2 gjort.

Över tid är det en större andel tjejer totalt som tror att de kommer flytta från kommunen där de för närvarande bor. Skillnaden mellan könen, 18 procentenheter fler tjejer än killar, idag är den största än vid någon annan mätning.

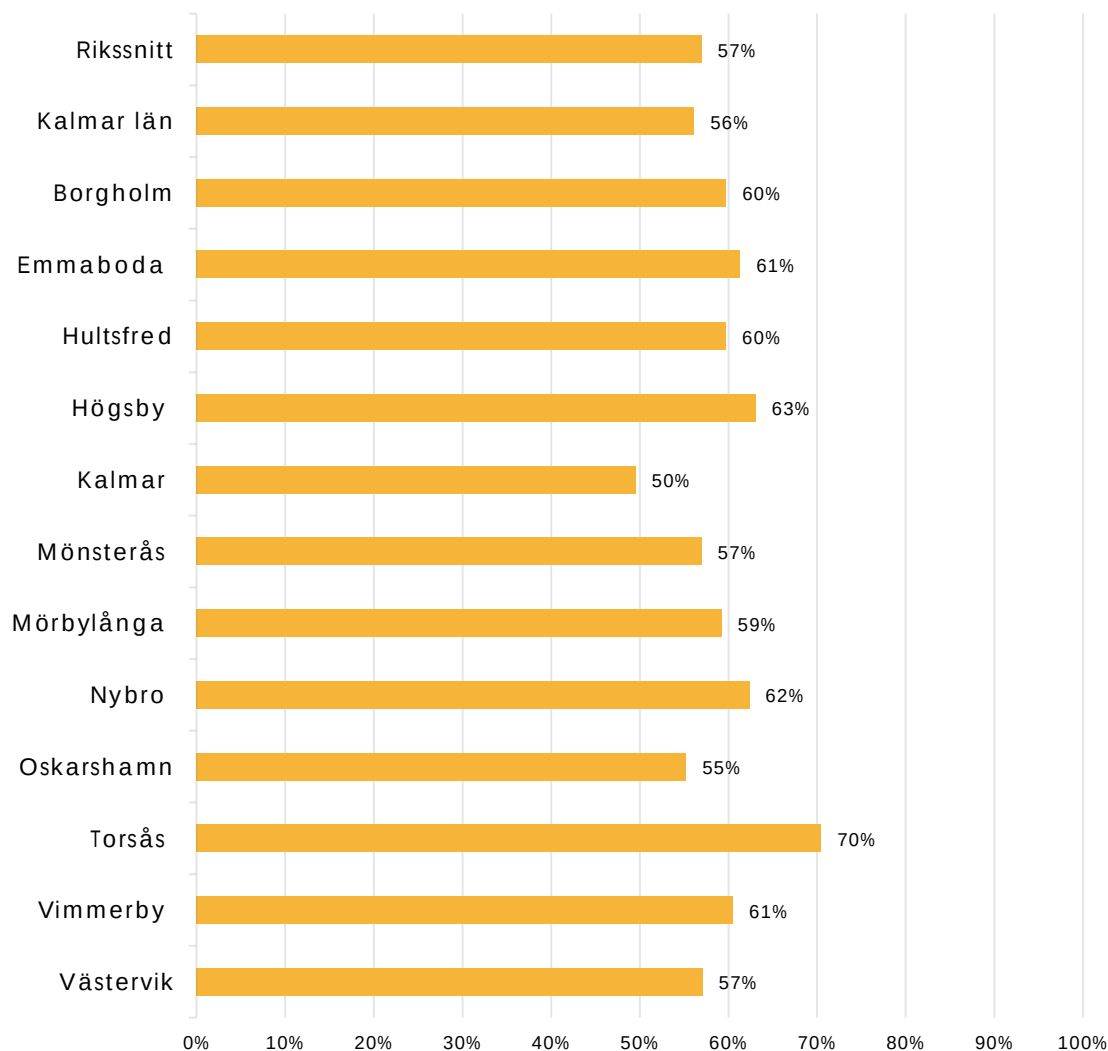
H4. Tror du att du kommer att flytta från kommunen där du bor?

Utveckling över tid





H4b. Andelen som tror de kommer flytta: Per kommun

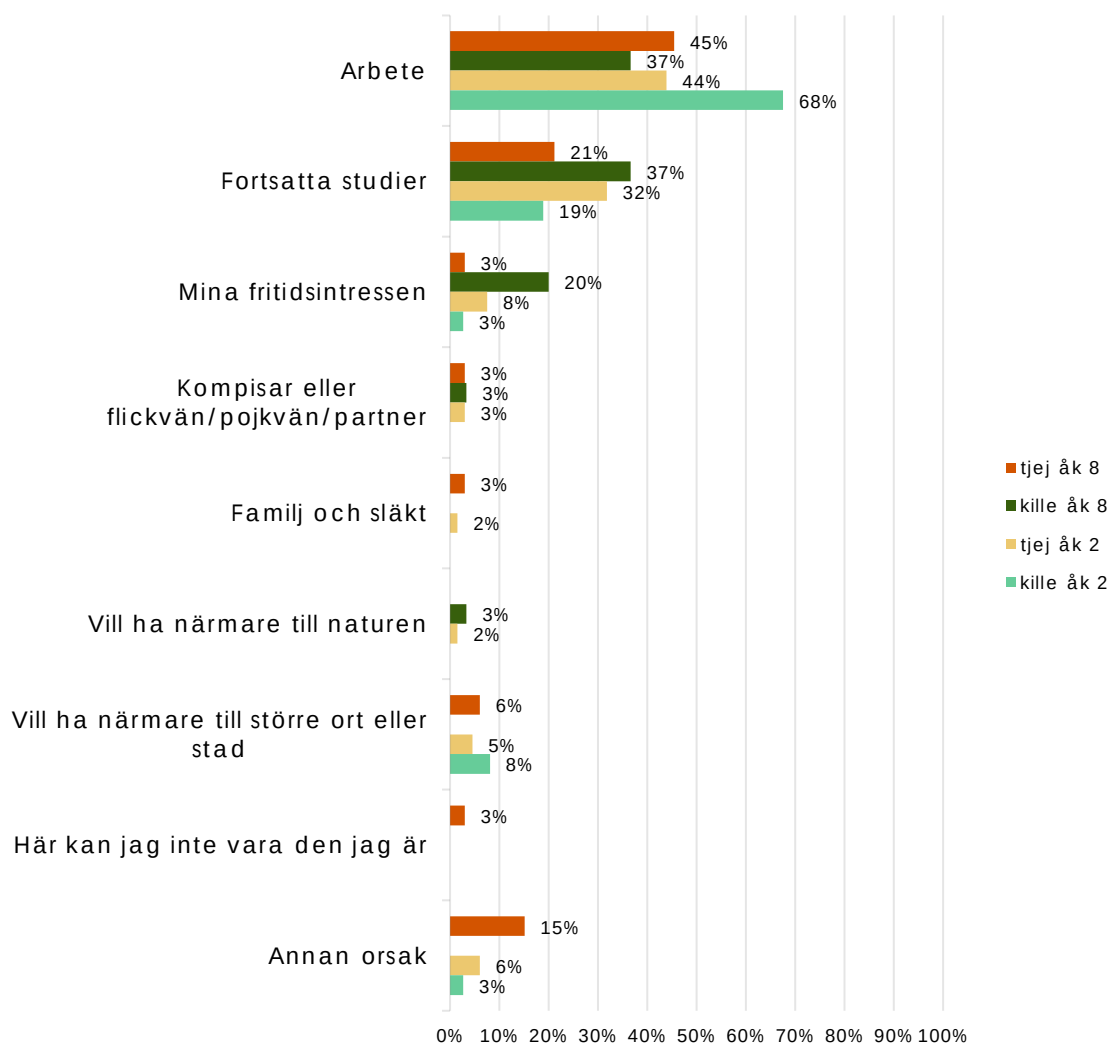


Flytta eller stanna i kommunen

Ovan redovisas Vimmerby kommuns totala resultat i relation till rikssnittet och de andra kommunerna. Genom diagrammet ovan framgår det att Vimmerby kommun har en något högre andel än rikssnittet och Kalmar län.



H4b. Av vilken anledning tror du att du kommer flytta från kommunen?



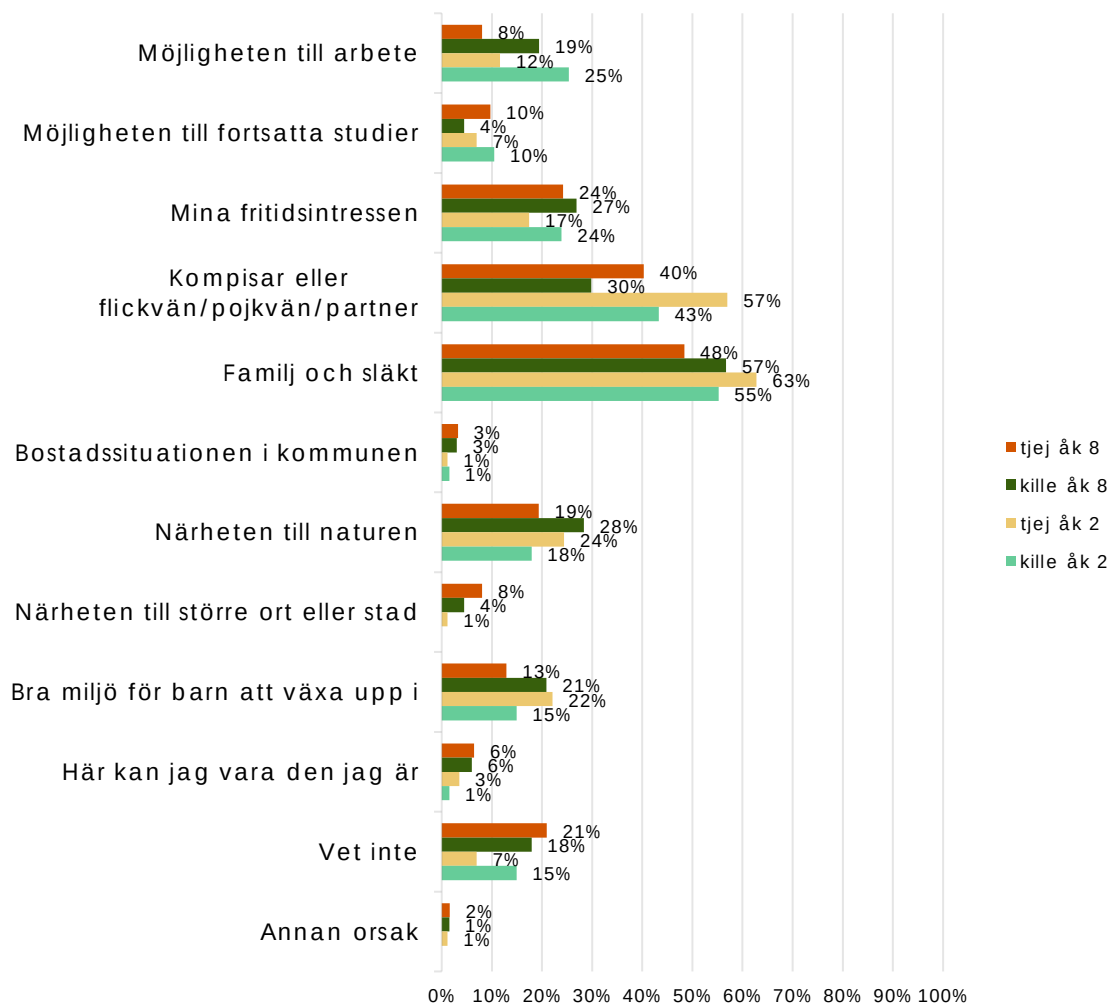
Flytta eller stanna i kommunen

Enligt diagram H4b ovan så tror ungdomarna i båda årskurserna i högst grad att de kommer flytta på grund av arbete och fortsatta studier.

De allra flesta tror att de kommer flytta från kommunen på grund av arbete.



H5. När du tänker på hur det är att bo i din kommun, markera det eller de alternativ som du tycker är det bästa med att bo i din kommun?



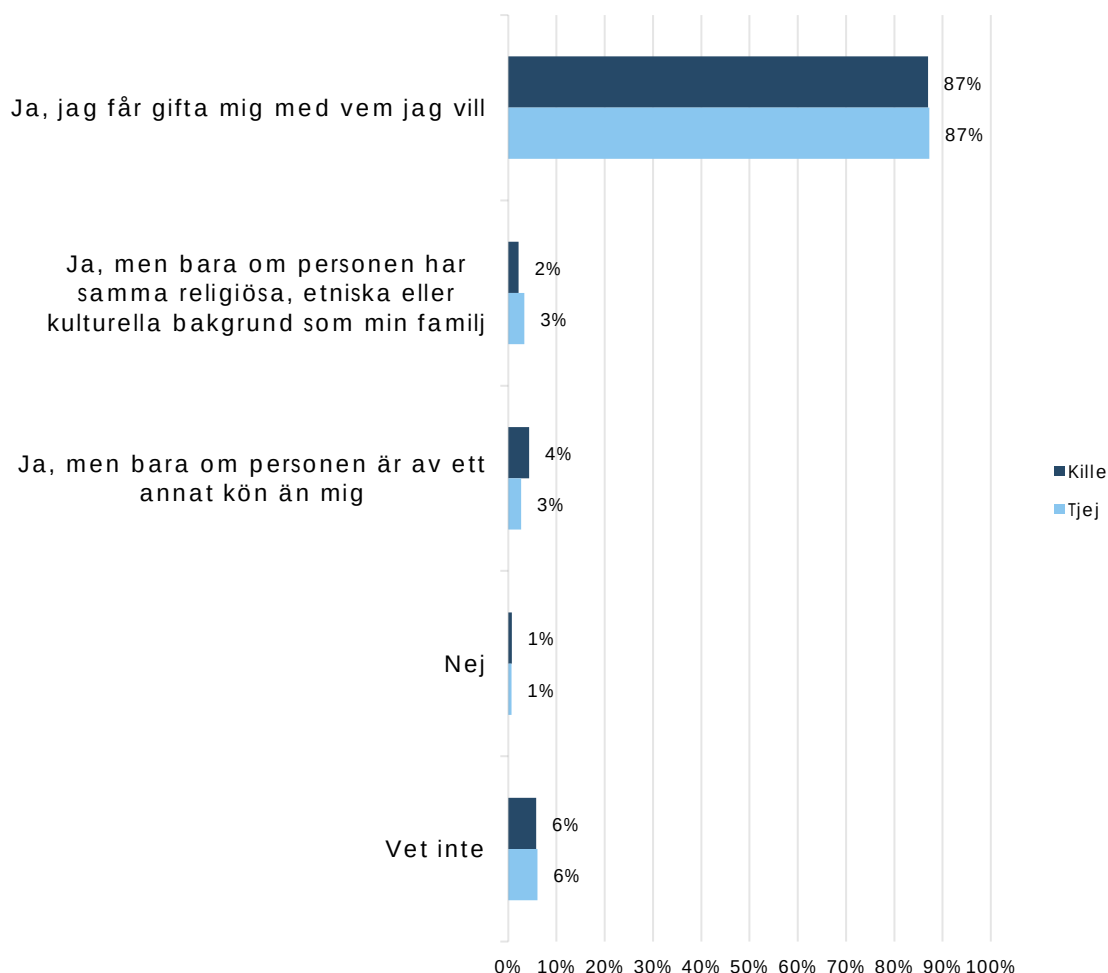
Det bästa med kommunen

I Lupp-enkäten ställdes även en fråga om vad som är det bästa med att bo i kommunen. Enligt ungdomarna är det familj och släkt, kompisar och partner samt närheten till naturen och fritidsintressen som är det bästa med att bo i Vimmerby.

Tjejer i årskurs 2 lyfter oftare familj och släkt, kompisar och partner som de främsta fördelarna med kommunen medan killar oftare nämner möjligheten till arbete som det bästa med kommunen.



H6. Får du gifta dig med vem du vill?



I enkäten ställdes en fråga om huruvida eleverna får gifta sig med vilka de vill.

Ungefär 9 av 10 ungdomar svarar att de får gifta sig med vem de vill.

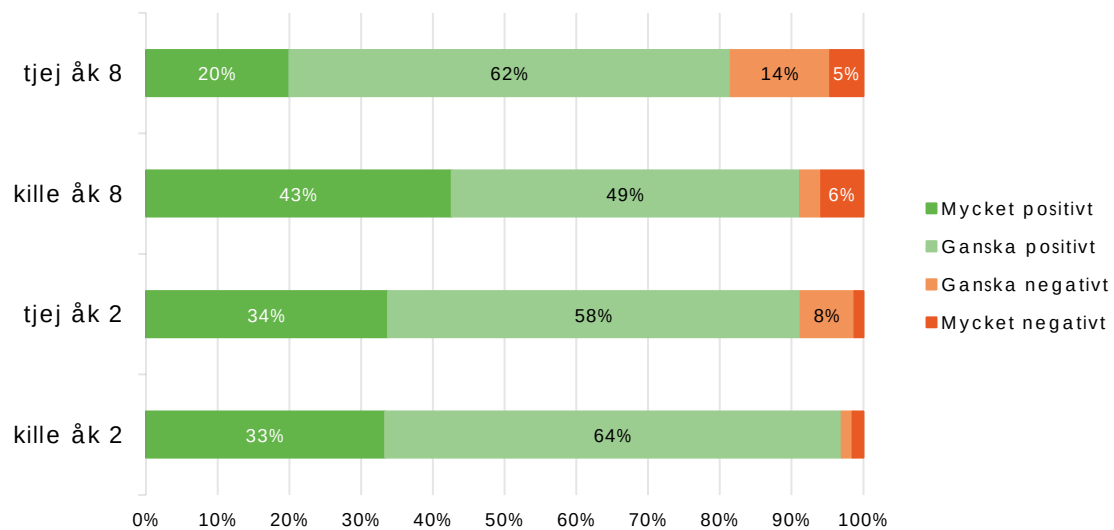
Det är något fler tjejer än killar som uppger att de får gifta sig med vem de vill så länge personen är av samma kulturella bakgrund.

Fler killar än tjejer uppger att de får gifta sig med vem de vill så länge personen är av annat kön än sig själv.



Framtid

H7. Hur ser du på framtiden?



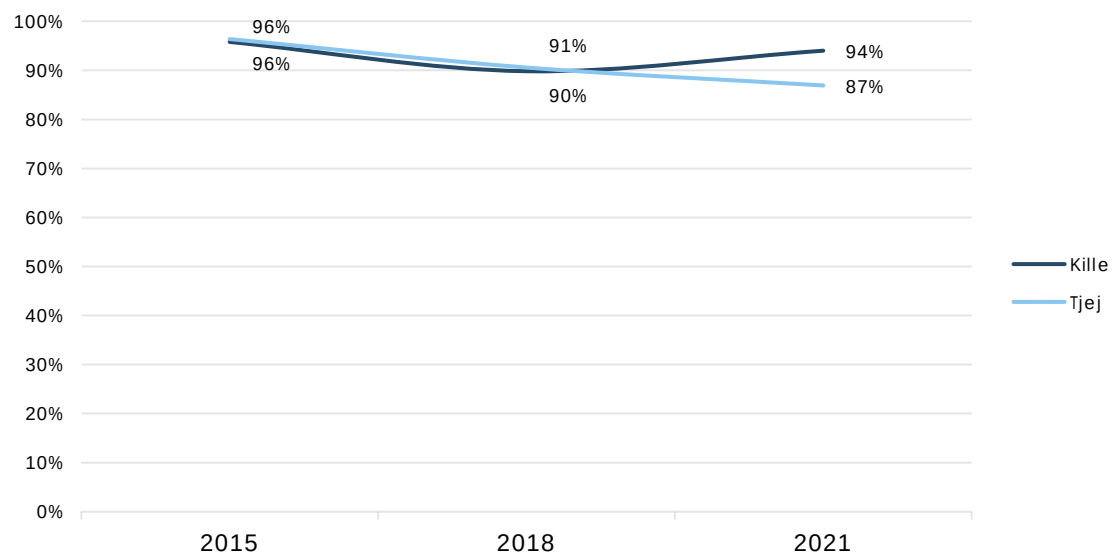
Framtid

I diagram H7 ovan framgår det överlag att tjejerna och killarna i båda årskurserna ser positivt på framtiden.

Noterbart är att det bland tjejerna sker en negativ utveckling mellan mätningarna, medan killarnas utveckling sedan senaste mätningen är positiv

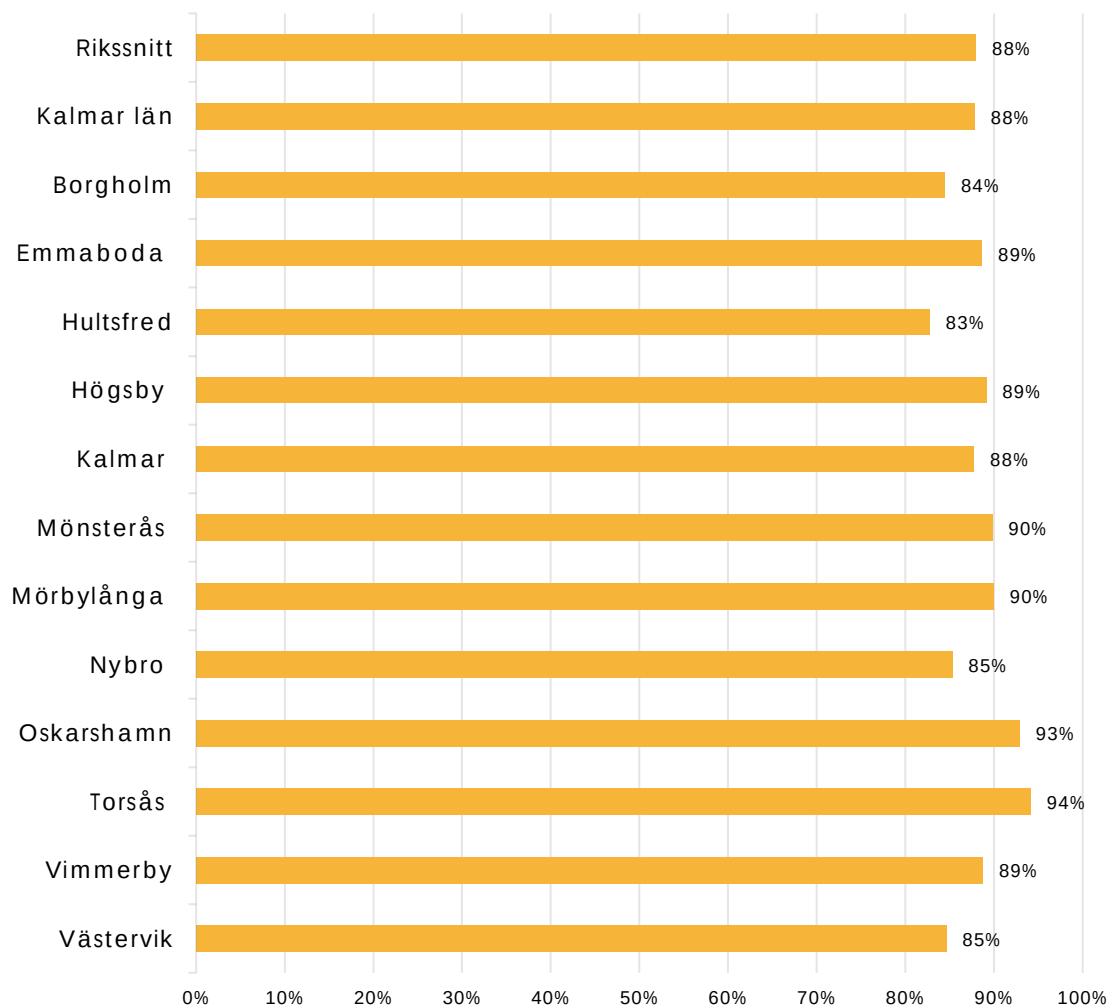
H7. Hur ser du på framtiden?

Utveckling över tid





H7b. Hur ser du på framtiden? Andel som svarat "mycket positivt" eller "ganska positivt": Per kommun



Synen på framtiden

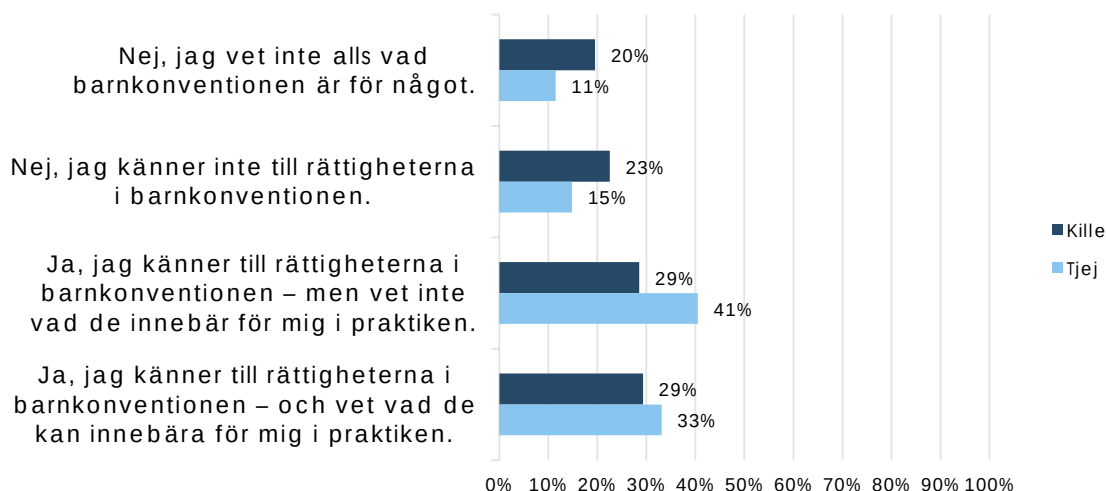
Ovan redovisas Vimmerby kommuns totala resultat i relation till rikssnittet och de andra kommunerna. Genom diagrammet ovan framgår det att Vimmerby kommuns resultat står sig jämt med rikssnittet och Kalmar län.



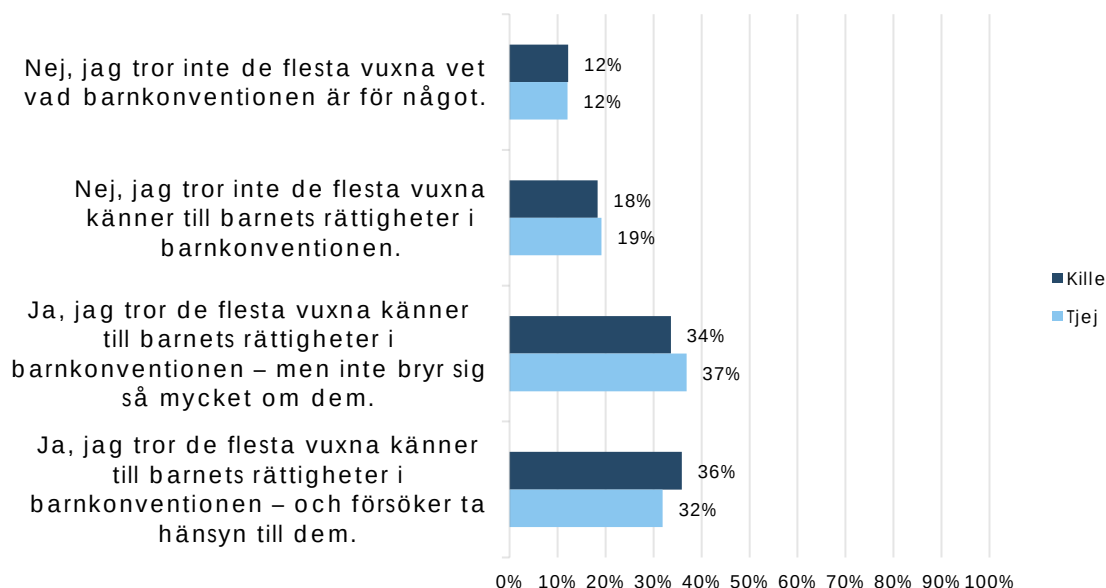
Barnkonventionen

Diagram H10a och H10b redovisar om ungdomar i årskurserna samt vuxna i allmänhet känner till barnets rättigheter enligt barnkonventionen. Det framgår tjejerna i större utsträckning känner till barnkonventionen än killarna och att majoriteten tror att vuxna känner till den. Fler tjejer än killar tror att de flesta vuxna känner till rättigheterna men inte bryr sig så mycket om dem.

H10a. Känner du till vilka rättigheter du har enligt barnkonventionen?

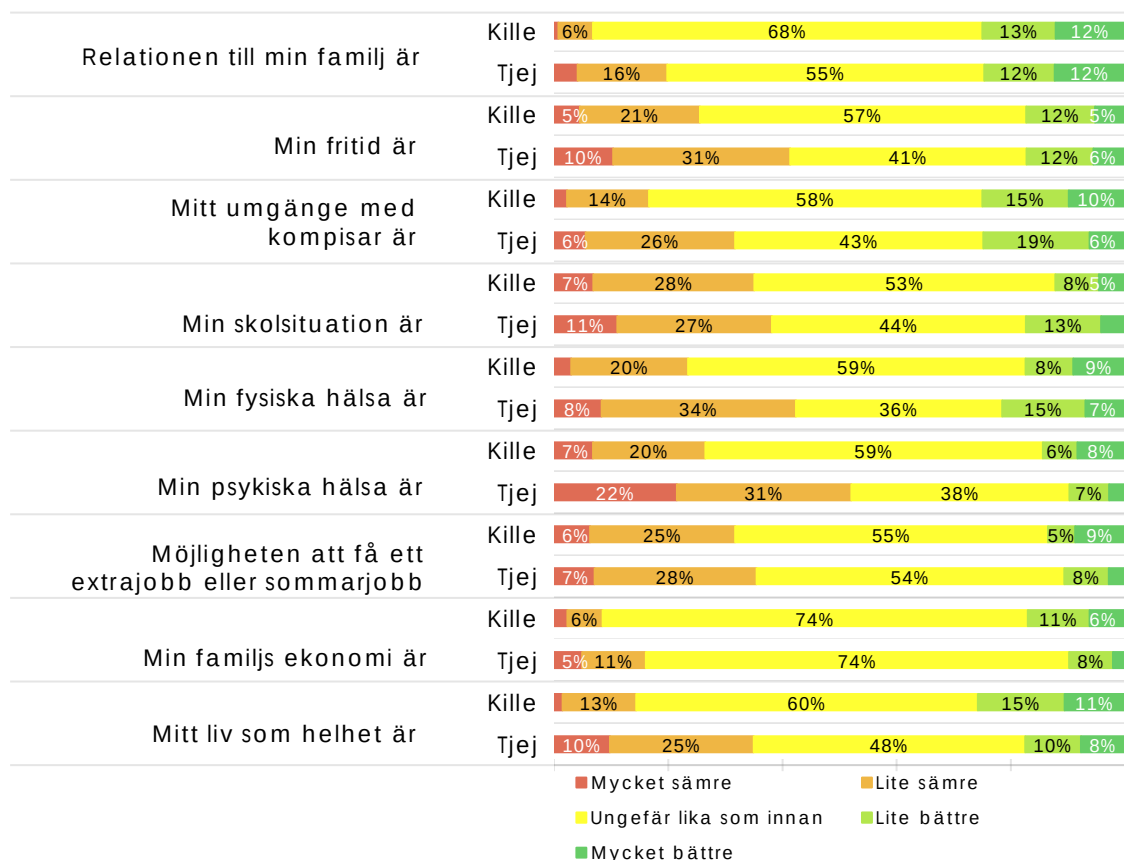


H10b. Tror du att vuxna i allmänhet känner till barnets rättigheter enligt barnkonventionen?





H11a. Om du tänker på hur det är nu och hur det var innan Corona-pandemin började – På vilket sätt har ditt liv förändrats på grund av Corona-pandemin?



Corona-pandemins påverkan på livet

Tabellen ovan redovisar killar och tjejers bedömning på vilket sätt Corona-pandemin påverkat deras liv.

Den tydligaste könsskillnaden är att drygt hälften av tjejerna och knappt 3 av 10 killar uppger att deras psykiska hälsa är antingen mycket sämre eller lite sämre. Utifrån ett helhetsperspektiv så upplever ändå de flesta ungdomar att livet är ungefär likadant som innan.



Corona-pandemins påverkan på livet baserat på fritextsvar

Tjejerna och killarna fick möjlighet att genom fritext utveckla sina svar om hur Corona-pandemin påverkat deras liv.

Överlag behandlades teman som främst handlade om hemundervisningens påverkan på livet och vardagen, påverkan på den psykiska hälsan samt tillgången till idrottsliga aktiviteter. Nedan redovisas några representativa svar för dessa teman.

H11b. Vill du tillägga något om hur Corona-pandemin har påverkat dig?

”

”Det har varit svårt att göra saker och kunna hitta på något. Man har bara kunnat vara hemma och då blir det bara att ligga i sängen och typ inget annat.”

”Studierna har förvärrats. Ingen motivation för skola eller fritid.”

”Jag kom in i en djupare depression och det var negativ effekt för mig för blev sjukskriven och massor.”

”Ensam.”

”Det förstörde ganska mycket eftersom alla idrottsföreningar stängde ner så man inte kunde träna på samma sätt som innan.”

”



Sammanfattande analys

- I likhet med tidigare analyser i rapporten framgår det tydliga skillnader mellan killar och tjejer när det kommer till tankar om framtiden. Killar och tjejer tenderar att vilja olika saker efter skolan.
- Fler killar än tjejer uppger att de kommer läsa vidare på ett högskoleförberedande program på gymnasiet medan andelen tjejer och killar som vill söka till ett yrkesprogram är ungefär densamma. Många uppger däremot att de är osäkra på vilken programinriktning de ska välja.
- Det finns skillnader mellan killar och tjejer gäller tiden efter gymnasiet.
- Fler tjejer än killar uppger att de kommer att läsa vidare vid universitet/högskola direkt eller senare efter gymnasiet medan fler killar uppger att de inte kommer läsa vidare.
- Det är fler tjejer än killar som uppger att de kommer att flytta från kommunen.
- Anledningarna till att flytta från kommunen skiljer sig något mellan killar och tjejer. Fler tjejer uppger att de skulle flytta för fortsatta studier medan killar i något högre grad kan tänka sig att flytta för arbete.
- Det är 9 av 10 ungdomar som känner optimism inför framtiden. Det är något fler killar som känner optimism jämfört med tjejer.
- Sedan coronapandemin börjat uppger tjejer att både deras psykiska och fysiska hälsa har försämrats i betydligt högre grad än vad killar uppger. Dessutom uppger tjejer också att deras liv som helhet har försämrats i högre grad jämfört med killar som en följd av coronapandemin.
- Att killar och tjejer vill göra olika saker efter skolan beror på flera olika faktorer. Det kan exempelvis bero på enskilda intressen men det går inte att utesluta att tjejer och killar har olika förväntningar på sig kring vad det är de ska sysselsätta sig med efter skolan. Detta påverkar val av utbildning och val av yrke samt vad de vill göra i framtiden. Detta verkar inte påverka optimismen inför framtiden.

Referenser

Folkhälsomyndigheten. *Skolbarns hälsovanor i Sverige 2017/2018 – grundrapport*. 2018.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Barn och unga som utsatts för brott – Kort analys av Barnombudsmannen och Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor*. 2021.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Unga med attityd – Hälsa, fritid och framtid*. Attityd och värderingsstudie. 2019.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor. *Ungas rätt till en meningsfull fritid – tillgång, trygghet och hinder*. Ung idag. 2020.

Sveriges Kommuner och Regioner. *Maskulinitet och jämställd skola - arbete för ökad trygghet och bättre studieresultat*. 2018.

Sveriges Kommuner och Regioner. *Ungas inflytande – ungas inflytande i den lokala beslutsprocessen*. 2019.

institutet
för kvalitetsindikatorer