

# Barnets bästa i Mönsterås kommun

Handlingsplan för arbete med implementering av barnkonventionen

Fastställd av Kommunfullmäktigen den 19 september 2022 i Mönsterås kommun.

## BARNKONVENTIONEN



## Implementering av barnkonventionen

Implementering av barnkonventionen är ett arbete som omfattar alla förvaltningar, kommunala bolag, medarbetare och förtroendevalda i Mönsterås kommun.

Implementeringen tar sin utgångspunkt i SKR:s implementeringsnycklar för arbetet med barns rättigheter. Implementeringsnycklarna bygger på barnkonventionens artiklar och den nationella strategin för att stärka barns rättigheter.

### Bakgrund

FN:s konvention om barnets rättigheter, också kallad barnkonventionen har funnits sedan 20 november 1989 och innehåller bestämmelser om mänskliga rättigheter för barn. Den 1 januari 2020 blev barnkonventionen lag i Sverige. Kommuner och regioner har som uppgift att säkerställa att barnkonventionen implementeras i den egna verksamheten. Det gäller för samtliga verksamheter och inte enbart de som huvudsakligen riktar sig till barn. Se vidare [unicef.se/barnkonventionen](http://unicef.se/barnkonventionen).

### Om Barnkonventionen

Barnkonventionen gäller alla barn upp till 18 år, barnkonventionen är barnets förstärkning av de mänskliga rättigheterna. Barnkonventionen slår fast att alla barn har rätt att leva och utvecklas och att barnets bästa alltid ska komma i första hand.

Varje barn har rätt att respekteras, att växa upp i trygghet, i frihet från våld och övergrepp. De ska ges möjlighet att uttrycka sina åsikter i frågor som berör dem och deras åsikter ska också beaktas. Barn har rätt till utbildning, social trygghet, skälig levnadsstandard, sitt eget språk, kultur, lek och fritid.

Konventionen består av 54 artiklar som alla är lika viktiga och bildar en helhet, men artikel två, tre, sex och tolv kallas för de fyra grundläggande principerna.

Artikel 2	Artikel 3	Artikel 6	Artikel 12
<ul style="list-style-type: none"><li>• Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Barnets bästa ska komma i främsta rummet vid alla beslut som rör barn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alla barn har rätt till åsiktsfrihet, delaktighet och rätten till att bli hörd.</li></ul>

## Nationell strategi för att stärka barnets rättigheter

Sveriges riksdag antog 2010 en nationell strategi med nio principer för att trygga barns rättigheter. Strategin skulle vara en utgångspunkt för riksdagen, regeringen, statliga myndigheter, dåvarande landsting och kommuner i arbetet med att trygga barns rättigheter.

### Principerna i den nationella strategin:

1. All lagstiftning som rör barn ska utformas i överensstämmelse med barnkonventionen.
2. Barnets fysiska och psykiska integritet ska respekteras i alla sammanhang.
3. Barn ska ges förutsättningar att uttrycka sina åsikter i frågor som rör dem.
4. Barn ska få kunskap om sina rättigheter och vad de innebär i praktiken.
5. Föräldrar ska få kunskap om barnets rättigheter och erbjudas stöd i sitt föräldraskap.
6. Beslutsfattare och relevanta yrkesgrupper ska ha kunskap om barnets rättigheter och omsätta denna kunskap i berörda verksamheter.
7. Aktörer inom olika verksamheter som rör barn ska stärka barnets rättigheter genom samverkan.
8. Aktuell kunskap om barns levnadsvillkor ska ligga till grund för beslut och prioriteringar som rör barn.
9. Beslut och åtgärder som rör barn ska följas upp och utvärderas utifrån ett barnrättsperspektiv.

## Agenda 2030

Arbetet med barnkonventionen och den nationella strategin relaterar även till Agenda 2030 och de 17 globala målen för hållbar utveckling.



## Nulägesanalys

Under 2021 gjordes en nulägesanalys av kommunens arbete med barnkonventionen. Analysen har genomförts med stöd av SKR:s implementeringsnycklar. Resultatet visar att åtgärder och förbättringar krävs inom följande områden:

- Styrning, ledning och organisation
- Kunskapsutveckling och medvetenhet
- Delaktighet och inflytande
- Information och kommunikation

Handlingsplanen fokuserar därför på de nationella strategimålen och åtgärder inom dessa fyra områden. Genomförd nulägesanalys 2020 och 2021 finns som bilaga till handlingsplanen.

## Mål

Arbetet med åtgärderna i handlingsplanen syftar till att nå följande mål i Mönsterås kommun:

1. Barnets fysiska och psykiska integritet ska respekteras i alla sammanhang.
2. Vi har strukturer för att säkerställa att barns rätt tillgodoses i beslut som fattas på alla nivåer i kommunkoncernen.
3. Det finns en medvetenhet hos beslutsfattare och ledning kring barns situation och uppväxtvillkor i Mönsterås kommun.
4. Alla medarbetare och förtroendevalda har kunskap om barnkonventionen och hur den används.
5. Barns röst kommer till tals i frågor som berör dem, både direkt och indirekt.
6. Barnkonventionen och dess innebörd är känd hos barn, vårdnadshavare och allmänhet.

## Organisation

Huvudansvaret för barnrättsarbetet och arbetet med handlingsplanen ligger organisatoriskt under kommunstyrelsen men alla förvaltningar och bolag ska arbeta med handlingsplanen.

För att stödja detta arbete inrättas ett barnrättsteam som leds av en barnrättsstrateg. Barnrättsstrategen har en tjänst på 20 % som avsatt tid för sitt stödjande arbete och barnrättsteamet ca 5% (1 dag i månaden) per person.

Roll	Uppdrag	Funktion/grupp
Beställare	Ta beslut om start, fortsättning och process.	Kommunchef Kommunstyrelsens ordförande
Barnrättsstrateg	Samordnar arbetet, administrerar, tar fram plan och dokument.	Samordnat arbete med Agenda 2030, folkhälsoarbete, psykiskhälsa, våld i nära relationer, föräldrastöd och förvaltningarnas utvecklingsarbete
Barnrättsteamet	Planerar och bereder åtgärder enligt plan under ledning av Barnrättsstrateg.	En representant från varje förvaltning och barn- och ungdomsrepresentanter
Referensgrupp och mottagare	Ges tillfälle att komma med synpunkter, tar med sig arbetet i sina verksamheter. En avgörande länk för utveckling i organisationen.	Förvaltningschefer och ledningsgrupper

## Resurser/kostnader

Implementeringen av barnkonventionen och åtgärderna i denna handlingsplan hanteras inom befintlig ram. Den tid som behöver avsättas får hanteras av varje verksamhet. Barnrättsstrategens kostnad ligger under kommunledningsförvaltningen.

Utbildningsinsatser kan komma att samordnas med SKR.

## Uppföljning

Handlingsplanens uppföljning är satt till juni 2023 och kommer efter det justeras på en årlig basis. Uppföljning och avstämning sker till kommunstyrelsen årligen i samband med kommunens bokslut. Barnrättsstrateg ansvarar för detta.

## Åtgärder

I kolumnen "Ansvar" i tabellerna nedan redogörs för vem som ansvarar för genomförandet av åtgärden. I de fall det står barnrättsteam framför exempelvis Alla, avses att initiativ och förberedelse görs av teamet. Med "Alla" menas all verksamhet och i första hand alla förvaltningar och bolag.

### 1. Styrning och ledning

#### Strategimål

Se sid 3 Nationell strategi för att stärka barnets rättigheter

- Beslut och åtgärder som rör barn direkt, men även indirekt, ska följas upp och utvärderas utifrån ett barnrättsperspektiv. Vi har strukturer för att säkerställa att barns rätt tillgodoses i beslut som fattas på alla nivåer i kommunen.
- Aktuell kunskap om barns levnadsvillkor ska ligga till grund för beslut och prioriteringar som rör barn. Det finns en medvetenhet hos beslutsfattare och ledning kring barns situation och uppväxtvillkor i Mönsterås kommun.

Åtgärd	Ansvar	Tidplan	Artikel
1.1 Det finns ett beslut som är fattat på högsta nivå om att arbeta med Barnkonventionen med stöd av Barnrättsstrateg, Barnrättsteam och en handlingsplan.	Förtroendevalda Kommunchef Förvaltningschefer	2022	
1.2 Beslutad budget innefattar ett barnrättsperspektiv. Avsätta medel för Barnrättstrateg, Barnrättsteam och utbildningar.  SKR:s material Barnets rätt i budgetprocessen.	Förtroendevalda Kommunchef Förvaltningschefer	2022	
1.3 Barnkonsekvensanalys med stöd av barnchecklista införs i beslut av övergripande karaktär, exempelvis budget, kommunplan, styrdokument.	Barnrättsteam Alla verksamheter	Klart 2023	2, 3, 4, 12

1.4	Revidera mallen för tjänsteskrivelser för att säkerställa barnrättsperspektivet.  Synliggöra barnrättsperspektivet i styrdokument, skrivningar i till exempel budget, policys, strategier och handlingsplaner.	Barnrättsteam  Nämnd- sekreterare	Klart  2023	2, 3
1.5	Förutsättningar ges för att barns rättigheter diskuteras och problematiseras på APT och andra centrala forum på arbetsplatsen. Utveckla den egna verksamheten genom till exempel diskussion av olika artiklar samt genomgång av SKR:s tillämpningsnycklar.	Barnrättsteam  Alla verksamheter	Start  2023	2, 3, 4
1.6	Identifiera befintliga grupper för samverkan där barnens rättigheter regelbundet diskuteras, en punkt på allas dagordning och prioritering av samverkan genom tidiga insatser.	Barnrättsteam  Alla verksamheter	2023	
1.7	Det finns ett beslut om återrapportering av barnrättsarbetet till den politiska nivån och utreda hur åter rapporteringen kan se ut och när den ska ske, barnboks/årsbokslut	Barnrättsteam  Förtroendevalda	2022	2, 3, 4
1.8	Säkerställa att statistik kring barns villkor och förutsättningar finns och används som underlag i beslut som påverkar barn. LUPP och skolenkäter används också en del i arbetet.	Barnrättsteam  Alla verksamheter	2023	2, 3, 4, 6
1.9	Statistik som tas fram ska, så långt det är möjligt, vara könsuppdelad i syfte att säkerställa till exempel jämlik bedömning eller jämlik myndighetsutövning.	Barnrättsteam  Alla verksamheter	Start  2023	2, 3, 4, 6
1.10	Säkerställa att rutin för hur anmälan till socialtjänsten ska göras vid misstanke om att ett barn far illa, är känd i hela organisationen.	Barnrättsteam  Alla verksamheter	2023	2, 19, 23

## 2. Kunskap och medvetenhet

Kunskap är en förutsättning för att omsätta barns rättigheter i praktiken. Olika delar av kommunens verksamheter har olika nivåer av kunskap gällande barnkonventionen. Behov finns av en grundläggande kunskapshöjning, basutbildning, för såväl medarbetare som förtroendevalda. Därtill finns i olika verksamheter behov av anpassad utbildning och kompetensutveckling.

Basutbildningen bör vara uppbyggd så att alla på ett effektivt sätt kan tillgodogöra sig kunskapen, och så att nya politiker och medarbetare kan ta del av informationen vid en introduktion.



### Strategimål

Se sid 3 Nationell strategi för att stärka barnets rättigheter

- Alla medarbetare och förtroendevalda har kunskap om barnkonventionen och kan omsätta denna kunskap i berörda verksamheter.

Åtgärd	Ansvar	Tidplan	Artikel
2.1 Ta fram plan för kontinuerlig basutbildning, vilken ska omfatta barnkonventionen, barnrätt och bemötande. Basutbildningen blir en del av kommunens allmänna introduktionsutbildning.	Barnrättsteam	Klart 2022	42
2.2 Planera basutbildning för medarbetare och förtroendevalda inom kommunen med underlag ifrån SKR där kunskap om tillämpning i beslutsprocesser ingår.	Barnrättsteam Alla verksamheter	Start 2022	4, 42
2.3 Säkerställa fördjupning- och spetsutbildning till yrkesgrupper eller enskilda medarbetare där specialiserad kompetens inom barnrättsområdet är befogad till exempel skola, socialtjänst, kultur och fritid och tekniska. Varje nämnd/styrelse ska säkerställa att utbildning erbjuds.	Barnrättsteam Alla verksamheter	Start 2023	3,4, 42



### 3. Delaktighet och inflytande

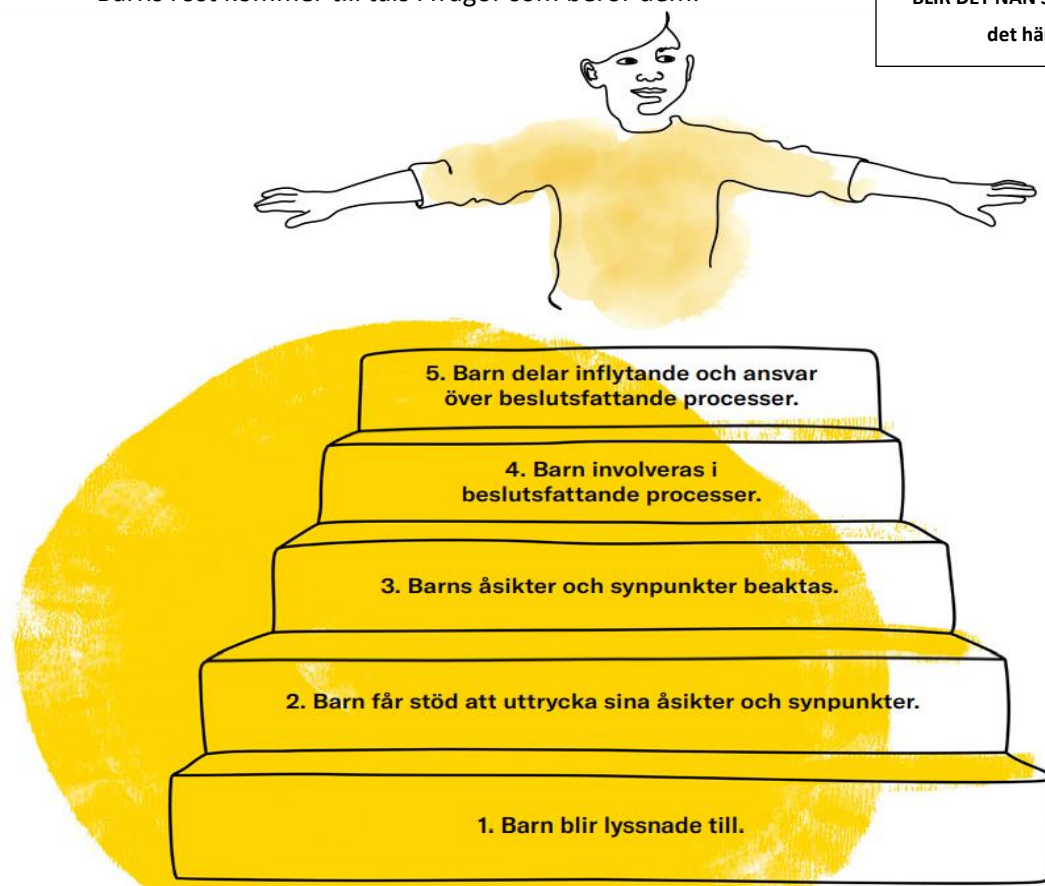
Det finns idag olika strukturer för hur unga kan utöva inflytande genom exempelvis elevråd, ungdomsråd och enkäter. Hur barns röster kommer till tals varierar i verksamheterna. Det är inte alltid att barnets röst får komma till uttryck i utredningar eller i projekt som berör barn.

#### Strategimål

Se sid 3 Nationell strategi för att stärka barnets rättigheter

- Barns röst kommer till tals i frågor som berör dem.

**Delaktighetstrappan**  
**Barnombudsmannen 2022**  
 BLIR DET NÅN SKILLNAD – eller säger vi  
 det här helt i onödan?



Åtgärd	Ansvar	Tidplan	Artikel
3.1 Säkerställa och synliggöra ingångar för barn och ungas delaktighet och inflytande i kommunorganisationens verksamheter.	Barnrättsteam Alla verksamheter	Start 2023	12, 17, 19
3.2 Skapa en struktur för hur vi aktivt tar reda på barnets röst i frågor som berör dem.	Barnrättsteam Alla verksamheter	Start 2023	12, 17, 19
3.3 Skolan bedriver ett strukturerat och systematiska delaktighetsarbete som innebär att elever har kunskap om barnkonventionen och barns rättigheter.	Barnrättstrateg Barn- och utbildningsförvaltning	2023	2,3,6,12



3.4	Använda en mall, frågor från Barnombudsmannen, i beslutsprocessen i kommunen. Det är av allra största vikt inom socialtjänst och skola.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Har barnet kommit till tals?</b></li> <li>• <b>I så fall hur?</b></li> <li>• <b>Vilken tyngd gavs barnets åsikt?</b></li> <li>• <b>Hur gjordes en bedömning av barnets bästa?</b></li> </ul>	Barnrättsteam  Alla verksamheter	2023	2,3,6,12
-----	---	--	------	----------

#### 4. Information och kommunikation

Kommunen har skyldighet att informera på ett sätt som förstås av barn och unga. I de fall då barn och unga är en av målgrupperna bör språk och utformning anpassas.

##### Strategimål

Se sid 3 Nationell strategi för att stärka barnets rättigheter

- Barnkonventionen och dess innebörd är känd hos barn, vårdnadshavare och allmänhet.
- All information till barn och unga från kommunen ska utformas så att barn och unga förstår.
- Alla medarbetare som producerar information som riktar sig till barn och unga ska behärska klarspråk och att skriv för målgruppen.

Åtgärd	Ansvar	Tidplan	Artikel
4.1 Säkerställa att information till barn är tillgänglighetsanpassad till exempel webb och sociala medier.	Barnrättsteam  Alla verksamheter	2023	17, 19
4.2 Säkerställa att information till barn och unga gällande deras rättigheter enligt barnkonventionen genomförs.	Barnrättsteam  Alla verksamheter	2023	17,42
4.3 Undersöka möjligheten att det finns en instans dit varje barn som upplever sig ha fått sina rättigheter kränkta kan vända sig till.	Barnrättsstrateg  Barnrättsteam	2023	2,3,6,12,42
4.4 Säkerställa att vårdnadshavare informeras om barns rättigheter enligt barnkonventionen genom: SIP, Föräldrastödsgrupper, föräldramöten, länsstyrelsens broschyr Barns rättigheter	Barnrättsstrateg  Alla verksamheter	Start 2023	5,18,19,42

	och föräldraskap, Temavecka på Biblioteket, Instagram			
4.5	Synliggöra barnkonventionens intentioner via kommunens informationskanaler det vill säga.  Informera allmänheten och medarbetare om kommunens arbete enligt barnkonventionen på kommunens webbplats och intranät.	Barnrättstrateg  Alla verksamheter	2023	42
4.6	Under v. 47 "En vecka fri från våld" planeras och genomförs aktiviteter kring barnkonventionen.	Barnrättsstrateg  Barnrättsteam	2022	
4.7	Information och stöd till föreningar med barnverksamhet.	Barnrättsteam  Kultur och fritid	2023	6,15,31



# Verktyg och information inför arbetet med barnkonventionen

## Barnchecklista

Innan du fattar beslut, ta ställning till följande frågor:

- Har du analyserat vilka barn som kan påverkas av beslutet?
- Innebär beslutet att barnets bästa sätts i främsta rummet?
- Tillgodoses barnets rätt till utveckling genom beslutet?
- Har barn getts möjlighet att uttrycka sin åsikt och har deras åsikt beaktats?

Om svaret på någon av frågorna är NEJ, fundera på hur du kan få ett beslut som följer barnkonventionen och om en barnkonsekvensanalys ska upprättas för att pröva barnets bästa.

## Viktiga termer

### Barnets perspektiv

Barnets perspektiv är det enskilda barnets egen berättelse, tolkning och uppfattning av sin situation. För att få reda på barnets perspektiv måste man prata med barnet och det ska göras utifrån dess ålder och mognad. Vuxna är skyldiga att ta hänsyn till barnets perspektiv enligt artikel 12 i Barnkonventionen.

### Barnperspektiv

Barnperspektiv innebär att en vuxen utifrån sina kunskaper och erfarenheter försöker sätta sig in i barnets situation för att själv bedöma vad som är bäst för barnet. Vuxna som arbetar med barn har en särskild barnkompetens som blir en del av deras barnperspektiv. Förståelsen av barn kan komma genom att fråga barnet, ur forskning och andra barnkompetenser samt genom erfarenheter av att arbeta nära barn. Barnperspektivet innebär inte automatiskt att man arbetar med barnets rättigheter.

### Barnrättsperspektiv

Ett barnrättsperspektiv innebär att både den enskilda medarbetaren och hela verksamheten arbetar utifrån rättigheterna i Barnkonventionen, d.v.s. att barnkonsekvensanalyser och/eller prövning av barnets bästa görs i alla besluts- och arbetsprocesser.

### Prövning av barnets bästa

Prövning av barnets bästa är ett underlag för beslut som fattas i frågor som direkt eller indirekt rör barn. Utredningen visar vad som är barnets bästa i en viss fråga och vid beslutet, prioriteringen, ska barnets rättigheter och intressen väga tungt. En metod för att bedöma barnets bästa är en barnkonsekvensanalys, BKA.

21-09- 21  
Barnrättsstrateg  
Monica Swebilius

# Bilaga

## Nulägesanalys genomförd hösten 2020 och 2021 i Mönsterås kommun

Här nedan är en sammanställning av svar från ledningspersoner i Mönsterås kommun angående arbetet med Barnkonventionen genomförd hösten 2020 av Ambjörn Thunberg och hösten 2021 av Monica Swebilius. Hösten 2020 var det svar från sex ledningspersoner i Mönsterås kommun. AME, Kultur (K), Fritid (F), IFO, BUF och Kommunledningskontoret (KLK) och hösten 2021, tillkom Tekniska förvaltningen TK. Den blå raden visar uppdaterade svar ifrån hösten 2021.

Frågorna är indelade i fyra avsnitt:

1. Styrning (rosa)
2. Ledning (orange)
3. Kunskapsutveckling (svart)
4. Implementering (blå)

Styrning Det finns ett beslut som är fattat på högsta nivå om att arbeta med barnkonventionen					Kommentar
Ja	Ja, delvis	Det är på gång (men inget än)	Vet inte, osäkert	Nej	
K, F (2)			AME (1)	IFO, BUN, KLK (3)	K = taget i ledningsgruppen enligt lag
TK, AME (2)					

Det finns ett beslut om återrapportering av barnrättsarbete till den politiska nivån					Kommentar
Ja	Ja, delvis	Det är på gång (men inget än)	Vet inte, osäkert	Nej	
	K, F (2)			AME, IFO, BUN, KLK (4)	K = Rapportera till KFN samt till ledningsgruppen som rapporterar till KF
				TK, AME	

Beslutad budget innefattar ett barnrättsperspektiv					Kommentar
Ja	Ja, delvis	Det är på gång (men inget än)	Vet inte, osäkert	Nej	
	K (1)			AME, F, IFO, BUN, KLK (5)	K = Skolkultur, media anslag, utökad på barnbil, projekt etc. F = Vi ska arbeta mot barn. Inga direkta beslut om just barnrätt.
				TK, AME	

Förtroendevalda har fått utbildning om konventionen och dess tillämpning i beslutsprocesser					Kommentar
Ja	Ja, delvis	Det är på gång (men inget än)	Vet inte, osäkert	Nej	
	K, F, KLK (3)		AME, IFO, BUN (3)		K = Information/genomgång under nämndsammanträde F = Samma fortbildning som vi gett föreningarna
			TK, AME		

Kunskap och statistik om barns uppväxtvillkor används som underlag för beslut					Kommentar
Ja	Ja, delvis	Det är på gång (men inget än)	Vet inte, osäkert	Nej	
	IFO (1))		AME, BUN, KLK (3)	K, F (2)	
			TK, AME		

<b>Ledning</b> Chefer och medarbetare i hela organisationen har fått utbildning om konventionen och tillämpning i respektive verksamhet					<b>Kommentar</b>
Ja	Ja, delvis	Det är på gång (men inget än)	Vet inte, osäkert	Nej	K = Vår verksamhet främst via BURK
K (1)	BUN, KLK (2)			AME, F, IFO, (3)	KLK = i ledningsgruppen
	AME			TK	

<b>Förutsättningar ges för att barnets rättigheter diskuteras och problematiseras på APT och andra centrala forum på arbetsplatsen</b>					<b>Kommentar</b>
Ja	Ja, delvis	Det är på gång (men inget än)	Vet inte, osäkert	Nej	K = Gott om tid avsätts för att kunna diskutera aktuella frågor
K (1)	F, KLK (2)	AME (1)		IFO, BUN (2)	
	TK, AME			TK	

<b>Styrdokument i varje förvaltning/verksamhet innefattar ett barnrättsperspektiv</b>					<b>Kommentar</b>
Ja	Ja, delvis	Det är på gång (men inget än)	Vet inte, osäkert	Nej	K = Kulturplan, Biblioteksplan, Utvecklingsstrategin, bidragsnorm etc
K (1)	F, IFO, KLK (3)			AME, BUN (2)	IFO = I alla nytt som skrivs
	AME			TK	

<b>Det finns nödvändiga arenor för samverkan där barnets rättigheter regelbundet diskuteras</b>					<b>Kommentar</b>
Ja	Ja, delvis	Det är på gång (men inget än)	Vet inte, osäkert	Nej	AME = Ja, att väva in det i befintliga samverkansgruppen

K (1)	AME, F, KLK (3)			IFO, BUN (2)	K = Verksamheten, Förvaltningen, ledningsgruppen, folkhälsan, BURK etc
	TK, AME			TK	

<b>Kunskapsutveckling</b> Styrdokument i varje förvaltning/verksamhet innefattar ett barnrättsperspektiv					<b>Kommentar</b>
Ja	Ja, delvis	Det är på gång (men inget än)	Vet inte, osäkert	Nej	AME = Det borde finnas med i styrdokument hur vi ska jobba med barnperspektivet.
K (1)	F (1)			AME, IFO, BUN, KLK (4)	K = Se ledning, fråga 3
			AME	TK	

<b>Det erbjuds återkommande utbildningar om konventionen och dess tillämpning till hela organisationen</b>					<b>Kommentar</b>
Ja	Ja, delvis	Det är på gång (men inget än)	Vet inte, osäkert	Nej	K = se Ledning, fråga 1
K (1)	KLK (1)			AME, F, IFO, BUN (4)	
AME				TK	

<b>Barnkonsekvensanalyser genomförs i hela organisationen när det gäller beslut av övergripande karaktär</b>					<b>Kommentar</b>
Ja	Ja, delvis	Det är på gång (men inget än)	Vet inte, osäkert	Nej	AME = När vi gör förändringar i verksamheten ska vi tänka in barnperspektivet



	K (1)			AME, F, IFO, BUN, KLK (5)	K = Konsekvensanalyser genomförda vid behov, ofta innefattande barn och unga i ett större perspektiv
	TK, AME, F				F = Konsekvensanalyser görs vid större byggnationer eller liknande.

Prövning av barnets/barnens bästa görs i alla verksamheter					Kommentar
Ja	Ja, delvis	Det är på gång (men inget än)	Vet inte, osäkert	Nej	K = I VÅRA verksamheter finns frågan alltid med.
K (1)	IFO (1)			AME, F, BUN, KLK (4)	
	TK, AME				

Relevanta fördjupningsutbildningar i tillämpningen av barnets rättigheter görs i berörda arbetsgrupper					Kommentar
Ja	Ja, delvis	Det är på gång (men inget än)	Vet inte, osäkert	Nej	AME = Inom folkhälsan.
	AME, K (2)		KLK (1)	F, IFO, BUN (3)	K = Det vi fått har antingen varit via BURK-träffar eller självstudie. Mer på gång.
	F			TK	F = Personalen erbjuds utbildningar via MUCF

<b>Implementering</b> Det finns en strategiskt placerad funktion som har till uppgift att driva barnrättsfrågan i hela organisationen					<b>Kommentar</b>
Ja	Ja, delvis	Det är på gång (men inget än)	Vet inte, osäkert	Nej	
	K (1)	AME, KLK (2)		F, IFO, BUN (3)	K = Folkhälsan, Ambjörn. Verksamhet Caroline (Demokratifrågor, mänskliga rättigheter)
TK	AME				

<b>Det finns en instans dit varje barn som upplever sig fått sina rättigheter kränkta kan vända sig</b>					<b>Kommentar</b>
Ja	Ja, delvis	Det är på gång (men inget än)	Vet inte, osäkert	Nej	
			AME, K, KLK (3)	F, IFO, BUN (3)	K = Borde finnas inom soc, inget konkret uttalat i vår verksamhet.
			AME	TK	

<b>Det finns strukturer för att inhämta barns synpunkter inför beslut som rör barn på en generell nivå</b>					<b>Kommentar</b>
Ja	Ja, delvis	Det är på gång (men inget än)	Vet inte, osäkert	Nej	
		K, KLK (2)	AME (1)	F, IFO, BUN (3)	K = Ännu inget konkret och uttalat.
TK			AME		TK, matråd, elevråd

Nycklarna framtagna i samverkan mellan Barnrättskonsulterna och SKR. Layout Region Kronoberg