

LUPP kopplat till skolan läroplan

Ungdomsenkäten LUPP kan på flera sätt kopplas till läroplanen för årskurs 8 i grundskolan och årskurs 2 i gymnasiet genom att integrera arbetet med enkäten i undervisningen och koppla det till ämnesövergripande mål och centralt innehåll. Här är några förslag på hur detta kan göras och hur läroplanen Lgr22 och Gy11 kopplats till dessa:

Värdegrundsarbete och likabehandling

Läroplanen nämner: Arbetet med normer, värden och allas lika värde.

Koppling till LUPP:

- Dessa lektionsupplägg låter elever analysera jämställdhet genom LUPP-data, granska media, utforska framtida yrkesval och ta initiativ till förändring.
- Använd kapitel om trygghet, familj och hälsa för att diskutera sociala normer, jämställdhet och inkludering.
- Diskutera resultaten från den anpassade LUPP för elever med särskilda behov för att lyfta fram vikten av tillgänglighet och likabehandling.

Arbetsmetoder och projektförslag:

1. Temavecka kring LUPP: Organisera en temavecka där olika ämnen arbetar med frågor kopplade till ungdomsenkäten.
2. Samarbete med kommunen: Elever kan skapa presentationer eller skriva rapporter som lämnas till kommunen som underlag för ungdomsfrågor.
3. Elevrådets roll: Elevrådet kan arbeta med LUPP-resultat för att föra fram elevperspektiv till skolledningen.

Förslag på lektionsupplägg -Frågor om trygghet, hälsa, demokrati och framtid

Tema: Jämställdhet i skolan och samhället

Undersöka hur jämställdhet påverkar skolan, fritiden och framtida yrkesval. Skapa konkreta förslag för att främja jämställdhet i skolan och samhället.

Lektion 1: Vad säger statistiken?

Tid: 60 min

Koppling till LUPP: Hur upplever tjejer, killar och icke-binära sin trygghet, hälsa och framtid?

1. Introduktion (10 min)

- Diskutera: Vad betyder jämställdhet för oss?
- Vilka skillnader tror vi finns mellan könen i skolan, fritiden och arbetslivet?

2. Analysera LUPP-data (20 min)

- Hur ser upplevelser av trygghet, hälsa och möjligheter ut för olika kön?
- Finns det skillnader i stressnivå, yrkesdrömmar eller trygghet i skolan?
- Skapa diagram för att visualisera resultaten.

3. Reflektion och diskussion (20 min)

- Vad kan vara orsaker till skillnaderna?
 - Hur kan vi arbeta för att minska ojämställdhet?
-

Lektion 2: Jämställdhet i media och vardagen

Tid: 90 min

Koppling till svenska & SO: Analys av medier och normer

1. Introduktion (15 min)

- Hur framställs kön i reklam, filmer och böcker?
- Elever får identifiera könsstereotyper i olika medier.

2. Grupparbete - Analys av exempel (30 min)

- Elever väljer en film, spel, bok eller reklam och analyserar:
 - a. Hur framställs tjejer, killar och icke-binära?
 - b. Finns det tydliga stereotyper?
 - c. Hur kan vi skapa mer jämställda berättelser?
-

3. Skapa en kampanj (30 min)

- a. Eleverna skapar en affisch, film eller text som främjar jämställdhet.
 - b. Presentera och diskutera förslagen i klassen.
-

Lektion 3: Framtid och yrkesval – Jämställda möjligheter?

Tid: 60 min

Koppling till LUPP & framtidens arbetsmarknad

1. Utforska statistik om yrkesval (20 min)

- Vilka jobb domineras av män respektive kvinnor?
- Finns det könsskillnader i vad unga vill arbeta med enligt LUPP?

2. Diskussion & reflektion (20 min)

- Varför är vissa yrken mer könssegregerade?
- Vad kan vi göra för att bredda valmöjligheterna för alla?

3. Praktisk uppgift – Framtidsvision (20 min)

- Skapa en fiktiv arbetsplats där jämställdhet är i fokus.
 - Hur ser arbetsfördelning, lön och möjligheter ut?
-

Lektion 4: Agera – Skapa en förändring!

Tid: 90 min

Koppling till entreprenöriellt lärande & elevinflytande

1. Brainstorming – Vad kan vi förändra? (20 min)

- Vilka jämställdhetsutmaningar finns på vår skola?
 - Hur kan vi påverka rektorer, lärare och andra elever?
-



2. Skapa en kampanj eller projektidé (40 min)

- Exempel på elevdrivna initiativ:
- En jämställdhetsdag på skolan.
- En workshop om könsnormer och makt.
- Ett elevnätverk för jämställdhet och likabehandling.

3. Presentation & genomförande (30 min)

- Elever presenterar sina idéer för klassen, skolan eller kommunen.
- Utvärdering: Hur kan vi göra skillnad på riktigt?

