

LUPP kopplat till skolans läroplan

Ungdomsenkäten LUPP kan på flera sätt kopplas till läroplanen för årskurs 8 i grundskolan och årskurs 2 i gymnasiet genom att integrera arbetet med enkäten i undervisningen och koppla det till ämnesövergripande mål och centralt innehåll. Här är några förslag på hur detta kan göras och hur läroplanen Lgr22 och Gy11 kopplats till dessa:

Svenska

Läroplanen nämner:

Elever ska utveckla sin förmåga att uttrycka sig i tal och skrift samt att reflektera över olika samhällsfrågor.

Koppling till LUPP:

- Elever kan skriva rapporter, debattartiklar eller insändare baserade på LUPP:s resultat, till exempel om ungas hälsa, fritid eller framtidsdrömmar.
- Använd LUPP:s resultat för att hålla muntliga presentationer eller debatter kring exempelvis trygghet eller jämställdhet.

Debatt och argumentation

Mål: Eleverna ska träna på att formulera argumenterande texter, rapporter och presentationer.

Tidsåtgång: 1-2 lektioner

Lektion 1: Skriva debattartiklar

- 1. Introduktion:** Läs exempel på debattartiklar om ungdomsfrågor. Diskutera vad som gör en text övertygande.
- 2. Uppgift:** Eleverna väljer en fråga från LUPP att skriva om, till exempel:
 - "Ungdomar i vår skola/kommun känner sig inte trygga – vad kan vi göra åt det?"
 - "Vi behöver fler fritidsgårdar för ungdomar!"
- 3. Skrivövning:** Eleverna skriver en debattartikel med en tydlig tes och argument som stöds av statistik från LUPP.

Lektion 2: Debattövning

- 1. Debatt:** Eleverna delas in i två lag och får argumentera för eller emot ett ämne, exempelvis:
 - "Ska kommunen satsa mer resurser på ungdomars fritid?"
- 2. Feedback och reflektion:** Klassen diskuterar vilken sida som hade de starkaste argumenten och varför.

Svenska - Debatt och argumentation

Lektion 1: Skriva debattartiklar

1. Analys av debattartiklar:

- Läs och analysera några debattartiklar om ungdomsfrågor, exempelvis om hälsa, trygghet eller skola.
- Diskutera hur en bra debattartikel byggs upp (tes, argument, motargument, slutsats).

2. Elevuppgift:

- Eleverna väljer en fråga från LUPP som engagerar dem, exempelvis:
 - "Ungdomar behöver fler fritidsgårdar."
 - "Stress i skolan måste minska."
- Eleverna skriver en debattartikel där de:
 - Presenterar en tes.
 - Stödjer sina argument med data från LUPP.

Lektion 2: Debattövning

1. Förberedelse:

- Grupper delas in i för- och motståndare till en tes, till exempel:
 - "Ska skolans raster bli längre/kortare för att minska stress?"
- Ge grupperna tid att förbereda argument och använda data från LUPP som stöd.

2. Genomför debatten:

- Varje sida får framföra sina argument. En tredje grupp agerar jury och utvärderar vilken sida som presenterade sina argument bäst.